

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		1стр. из 20

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -2»

Код дисциплины - UZPZ 43-02-2

Название ОП: «Общественное здравоохранение»

Объём учебных часов /кредитов: 150 часов/ 5кредитов

Курс и семестр изучения: 4 - курс, 8 - семестр

Самостоятельная работа: 100 часов

Шымкент, 2023 год

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		2стр. из 20

Методические указания для СРО разработаны в соответствии с рабочей программы дисциплины (силлабусом) «Гигиена окружающей среды» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол №10 от 25 .05. 2023 г.

Зав. Кафедрой :  Утепов П.Д.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		Зстр. из 20

№1.

1. Тема: Профилактика заболеваний, включая раннее выявление нарушений здоровья.

2. Цель: изучение видов, методов профилактики заболеваний для оценки состояния здоровья населения.

3. Задания:

№1. Опишите первичную и вторичную профилактику.

№2. Анализируйте медико-гигиеническую поддержку населения.

№3. Изучите и анализируйте методы раннего выявления нарушений здоровья.

№4. Изучите Кодекс Республики Казахстан «О здоровье населения и системе здравоохранения».

4. Форма выполнения/оценивания: Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач. Форму оценивания устный / письменный контроль, - чек-лист смотрите в приложении №2.

5. Критерии выполнения: смотрите приложение №1.

6. Срок сдачи - 1-2 день.

7. Литература: смотрите приложение №3.

8. Контроль - Вопросы:

1. Расскажите о видах профилактики.
2. Анализируйте методы раннего выявления нарушений здоровья населения.
3. Дайте гигиеническую оценку факторам риска окружающей среды.
4. Поясните Кодекс Республики Казахстан «О здоровье населения и системе здравоохранения».

№2.

1. Тема: Принципы построения профилактических программ.

2. Цель: формирование навыка составления профилактических программ по проблемам укрепления и охраны здоровья населения.

3. Задания:

№1. Изучить принципы и особенности формирования профилактических программ разного уровня.

№2. Оценить профилактические программы в области укрепления здоровья и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

№3. Расскажите о реализуемых государственных профилактических программах в области охраны здоровья населения.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		4стр. из 20

4. Форма выполнения/оценивания: Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Форму оценивания устный / письменный контроль, - чек-лист смотрите в приложении №2.

5. Критерии выполнения: смотрите приложение №1.

6. Срок сдачи - 2-день.

7. Литература: смотрите приложение №3.

8. Контроль - Вопросы:

- 1.Расскажите о реализуемых государственных профилактических программах в области охраны здоровья населения в РК.
2. Объясните о оценке реализации принятых профилактических программ в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
3. Объясните принципы формирования профилактических программ разного уровня.
4. Перечислите методы применяемые в раннем выявлении нарушений здоровья в практике.

№3.

1.Тема:Организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения. Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение пожилого населения.

2.Цель: оценивание медицинской профилактики в первичном звене и санитарно-эпидемиологического обеспечения пожилого населения.

3.Задания:

№1.Опишите объект, задачи и ожидаемые результаты медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения.

№2.Ознакомьтесь с приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 22 февраля 2021 года № 47 «Об утверждении Плана мероприятий по улучшению положения граждан старшего поколения «Активное долголетие» до 2025 года».

№3.Оцените состояние санитарно-эпидемиологического обеспечения пожилых людей в РК.

№4.Рекомендуйте мероприятия по укреплению здоровья людей пожилого возраста.

4.Форма выполнения/оценивания: Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Форму оценивания устный / письменный контроль, - чек-лист смотрите в приложении №2.

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		044-59/11 () 5стр. из 20

5. Критерии выполнения: смотрите приложение №1.

6. Срок сдачи - 3-день.

7. Литература: смотрите приложение №3.

8. Контроль - Вопросы:

1. Расскажите основные цели и задачи и функции в первичном звене системы здравоохранения в профилактике заболеваний.
2. Перечислите используемые современные технологии в первичном звене системы здравоохранения в профилактике заболеваний.
3. Дайте определение понятию «Активное долголетие».
4. Состояние здоровья и медицинское обслуживание населения пожилого возраста.
5. Составляйте региональный план оздоровления граждан старшего поколения на основе Национального плана «Активное долголетие» до 2025 года».

№4.

1.Тема: Современные вызовы системы санитарно-эпидемиологической службы в укреплении здоровья населения. Разработка профилактических мер против неинфекционных заболеваний (НИЗ).

2.Цель: изучение роли системы санитарно-эпидемиологической службы в укреплении здоровья населения

3. Задания:

№1. Охарактеризуйте функции санитарно-эпидемиологической службы в укреплении здоровья населения.

№2. Расскажите систему общественного здравоохранения, проблемы и пути их решения в профилактике НИЗ.

№3. Дайте сравнительную оценку профилактических мер против неинфекционных заболеваний

4. Форма выполнения/оценивания: Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Форму оценивания устный / письменный контроль, - чек-лист смотрите в приложении №2.

5. Критерии выполнения: смотрите приложение №1.

6. Срок сдачи - 4-день.

7. Литература: смотрите приложение №3.

8. Контроль - Вопросы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		бстр. из 20

1. Расскажите о системе общественного здравоохранения, проблемы и пути их решения в сфере профилактики заболеваний в РК.
2. Дайте сравнительную характеристику профилактических мер против инфекционных заболеваний.
3. Расскажите о программах направленных на профилактику инфекционных заболеваний (НИЗ) среди населения.

№5.

1.Тема: Проект ВОЗ здоровые места работы/ производства, способствующих укреплению здоровья.

2. Цель: изучение рекомендации ВОЗ по оздоровлению рабочих мест.

3.Задания:

№1. Охарактеризуйте разработку проекта для улучшения здоровья работников промышленности в РК.

№2. Опишите рекомендации ВОЗ по оздоровлению рабочих мест.

№3. Дайте рекомендация профилактических мероприятий по укреплению и охране здоровья работников.

№4. Составьте план оздоровления «здоровые места работы/ производства» медицинского направления.

4.Форма выполнения/оценивания: Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Форму оценивания устный / письменный контроль, - чек-лист смотрите в приложении №2.

5. Критерии выполнения: смотрите приложение №1.

6. Срок сдачи - 5-день.

7. Литература: смотрите приложение №3.

8. Контроль - Вопросы:

1. Дайте определение понятию «здоровые места работы/ производства».
2. Объясните проект ВОЗ здоровые места работы/ производства, способствующих укреплению здоровья.
3. Поясните проект Казахстана здоровые места работы/ производства, способствующих укреплению здоровья.
4. Охарактеризуйте эффективность оздоровления рабочих мест производства.

№6.

1.Тема: Средства и формы организации профилактической медицины. Летние оздоровительные лагеря, санитарно-эпидемиологические требования. Методы укрепления детского организма. Рубежный контроль –1.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		7стр. из 20

2. Цель: - изучение современных методов и средств укрепления детского организма, а также санитарно-эпидемиологические требования к оздоровительным лагерям;

- оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 1-6 тем.

3. Задания:

№1. Изучите виды медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная.

№2. Опишите пути организации медицинской профилактики в Казахстане.

№3. Сравняйте методы и формы укрепления детского организма.

№4. Повторяйте с 1 по 6 темы лекций, практических занятий и СРОП.

4. Форма выполнения/оценивания: Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач. Решение тестовых заданий. Форму оценивания устный / письменный, тестовый контроль - чек-лист смотрите в приложении №2.

5. Критерии выполнения: смотрите приложение №1.

6. Срок сдачи - 6-день.

7. Литература: смотрите приложение №3.

8. Контроль - вопросы:

1. Расскажите, определение, цели, задачи, критерии эффективности медицинской профилактики.

2. Приведите современные методы медицинской профилактики.

3. Объясните методы и формы укрепления детского организма.

4. Объясните об эффективности методов и форм укрепления детского организма.

5. Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к летним оздоровительным лагерям.

№7.

1. Тема: Современные рекомендации, направленные на охрану репродуктивного и психического здоровья.

2. Цель: изучение современных рекомендаций, направленных на охрану репродуктивного и психического здоровья.

3. Задания:

№1. Расскажите о системе эпидемиологического надзора за инфекциями передаваемых половым путем.

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		044-59/11 () 8стр. из 20

№2. Поясните интегрированный контроль за инфекциями передаваемых половым путем.

№3. Охарактеризуйте психическое здоровье современного человека.

№4. Рекомендуйте меры по улучшению психического здоровья современного человека.

4. Форма выполнения/оценивания: Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач, Форму оценивания устный / письменный контроль, - чек-лист смотрите в приложении №2.

5. Критерии выполнения: смотрите приложение №1.

6. Срок сдачи – 7-день.

7. Литература: смотрите приложение №3.

8. Контроль - Вопросы:

1. Назовите рекомендации ВОЗ, направленные на охрану репродуктивного здоровья.
2. Расскажите, рекомендации ВОЗ, направленные на охрану психического здоровья.
3. Объясните, как проводится эпидемиологический надзор за инфекциями передаваемых половым путем.
4. Рекомендуйте меры по снижению инфекции передаваемых половым путем среди населения.

№8.

1. Тема: Проекты по защите здоровья, включая обеспечение безопасности окружающей среды, труда.

2. Цель: изучение мероприятий направленных на оздоровления окружающей и производственной среды.

3. Задания:

№1. Анализируйте проекты по защите здоровья населения в связи с загрязнением окружающей среды.

№2. Охарактеризуйте санитарно-эпидемиологические требования к безопасности окружающей среды и труда.

№3. Дайте предложения по обеспечению безопасности окружающей и производственной среды, используя Международные рекомендации.

4. Форма выполнения/оценивания: Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Форма оценивания устный / письменный контроль, - чек-лист смотрите в приложении №2.

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		044-59/11 () 9стр. из 20

5. Критерии выполнения: смотрите приложение №1.

6. Срок сдачи: 8- день.

7. Литература: смотрите приложение №3.

8. Контроль - Вопросы:

- 1.Объясните влияния внешних факторов на здоровье населения.
- 2.Дайте сравнительную оценку формированию среды, способствующей ведению здорового образа жизни.
- 3.Опишите формирование новых поведенческих установок, снижающих распространенность факторов риска.

№9.

1.Тема: Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции.

2. Цель: изучение методы и критерии технологии выявления заболеваний.

3. Задания:

№1. Анализируйте факторов риска и их коррекции для оценки состояния здоровья населения в связи с загрязнением окружающей среды.

№2.Охарактеризуйте критерии оценки состояния здоровья населения в связи с загрязнением окружающей среды.

№3.Сравнивайте современные технологии для выявления заболеваний.

4.Форма выполнения/оценивания: Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Форма оценивания устный / письменный контроль, - чек-лист смотрите в приложении №2.

5. Критерии выполнения: смотрите приложение №1.

6. Срок сдачи: 9-день.

7. Литература: смотрите приложение №3.

8. Контроль - Вопросы:

1. Объясните методику изучения состояния здоровья населения.
- 2.Расскажите, способы выявления вероятности наличия хронических неинфекционных заболеваний.
- 3.Объясните практическое значение технологии выявления заболеваний, факторов риска.
4. Расскажите скрининговые тесты, динамическое наблюдение групп риска.
5. Назовите виды снижения риска развития заболеваний и осложнений.

№10.

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		044-59/11 () 10стр. из 20

1.Тема: Права, обязанности и функции сотрудников профилактической медицины.

2.Цель: оценивание эффективности работы сотрудников профилактической медицины.

3.Задания:

№1.Объясните права и обязанности сотрудников санитарно-эпидемиологической службы .

№2. Оцените функции сотрудников профилактической медицины.

№3.Проанализируйте нормативно-правовые акты регулирующие профессиональную деятельность специалистов в области санитарно-эпидемиологического благополучия.

4.Форма выполнения/оценивания: Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Форма оценивания устный / письменный контроль, - чек-лист смотрите в приложении №2.

5. Критерии выполнения: смотрите приложение №1.

6. Срок сдачи: 10-день.

7. Литература: смотрите приложение №3.

8. Контроль - вопросы:

1.Расскажите, функциональные обязанности и права сотрудников поликлиники в сфере профилактики заболеваний.

2. Объясните функциональные обязанности и права сотрудников санитарно-эпидемиологической службы в сфере профилактики заболеваний.

3. Объясните функциональные обязанности и права центров ФЗОЖ в сфере профилактики заболеваний.

4.Охарактеризуйте статус медицинских и фармацевтических работников.

№11.

1.Тема: Профилактика токсикомании среди молодежи.

2.Цель:изучение проблемы распространения токсикомании среди молодежи.

3.Задания:

№1. Изучите нормативную базу и рекомендации ВОЗ по профилактике токсикомании.

№2.Проводите анализ текущего состояния проблемы токсикомании.

№3. Дайте сравнительную характеристику распространения токсикомании по возрастным группам среди молодежи Казахстана.

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		044-59/11 () 11стр. из 20

4.Форма выполнения/оценивания: Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Форма оценивания устный / письменный контроль, - чек-лист смотрите в приложении №2.

5. Критерии выполнения: смотрите приложение №1.

6. Срок сдачи: 11- день.

7. Литература: смотрите приложение №3.

8. Контроль - вопросы:

1.Расскажите, современные аспекты токсикомании среди молодежи: тенденции и последствия.

2.Разъясните причины, механизм, симптомы, лечение, профилактику токсикомании.

3.Рекомендуйте профилактические меры против зависимости от психоактивных веществ.

4. Расскажите, в каком разделе Кодекса РК «О здоровье населения и системе здравоохранения» приведены информации по психоактивным веществам.

№12.

1.Тема: Медико-гигиеническое обучение и воспитание населения.

2.Цель: изучение состояния медико-гигиенического обучения и воспитания населения в РК.

3.Задания:

№1. Ознакомьтесь с приказом «Об утверждении правил гигиенического обучения лиц декретированной группы населения». Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-195/2020.

№2. Сравнивайте положение проведения медико-гигиенического обучения и воспитания населения с другими странами.

4. Форма выполнения/оценивания: Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Форма оценивания устный / письменный контроль, - чек-лист смотрите в приложении №2.

5. Критерии выполнения: смотрите приложение №1.

6. Срок сдачи: 12-день.

7. Литература: смотрите приложение №3.

8. Контроль - вопросы:

1.Расскажите, современные методы и средства медико-гигиенического обучения и воспитания населения.

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		044-59/11 () 12стр. из 20

- 2.Объясните программы обучения декретированных групп населения.
- 3.Расскажите нормативные документы по медико-гигиенического обучения и воспитания населения.
- 4.Объясните порядок проведения гигиенического обучения и воспитания населения.
5. Поясните рекомендации ВОЗ по гигиеническому обучению и воспитанию населения.

№13.

1.Тема:Оценка эффективности проведенных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. Рубежный контроль – 2.

2.Цель:изучение методов оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий;

- оценка знания и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 7-13 тем.

3. Задания:

№1.Объясните методику оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

№2. Повторяйте с 7по13 темы лекций, практических занятий и СРОП.

4.Форма выполнения/оценивания: Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Решение тестовых заданий. Форма оценивания устный / письменный, тестовый контроль, - чек-лист смотрите в приложении №2.

5. Критерии выполнения: смотрите приложение №1.

6. Срок сдачи: 13-день

7. Литература: смотрите приложение №3.

8. Контроль - Вопросы:

- 1.Расскажите методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.
2. Объясните роль специалиста ЗОЖ в оценке эффективности проведенных профилактических мероприятий по охране здоровья
- 3.Расскажите международные рекомендации по определению эффективности профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		044-59/11 () 13стр. из 20

Приложение №1.

Критерии выполнения СРО:

1. *Подготовка и защита презентации: Стиль:* Единый стиль оформления; Избегайте стилей, отвлекающих от самой презентации; Вспомогательная информация не должна преобладать над текстом, рисунком. *Фон:* Более холодные тона (синий, зеленый). *Использование цвета:* не более 3 цветов: для фона, заголовка и текста. *Содержание:* используйте короткие слова и предложения; заголовки должны привлекать внимание аудитории. *Расположение на странице:* предпочтительно горизонтальное расположение информации; Важная информация должна располагаться в центре экрана; Надпись должна располагаться под картинкой. *Шрифты:* для заголовков - не менее 24; для информации - не менее 18; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив. *Способы выделения:* следует использовать рамки, границы, заливку. Разные цвета шрифтов, штриховки, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы и т.д. *Объем информации:* Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации; Нужно отображать ключевые пункты по одному на каждом отдельном слайде. *Виды слайдов:* для обеспечения разнообразия следует использовать слайды с текстом, с таблицами, с диаграммами. Количество слайдов на 1 тему не менее 15.

2. *Составление тестовых заданий: Тестовые задания* должны быть не менее 20. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно, по заданной теме. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы. Тестовые задания не должны быть в виде вопроса. Указать список использованных литератур. *Формат:* А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см.

3. *Составление ситуационных задач: Требования:* адекватность, простота текста, понятность заданий. Конкретность поставленных вопросов (3-4), соответствие заданий тематике. Описание ситуации, заданные цифры и факты должны быть общепонятными, точными.

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		14стр. из 20

Количество задач не менее 5. *Формат:* А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см.

Примечание*- количество рекомендуемых литературных источников для выполнения СРО должно быть не менее 5-7, а также не позднее 10-летней давности.

Приложение №2.

Критерии оценивания

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам А (95-100%) А- (90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%) В- (75-79%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (70-74%) С (65-69%) С- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно
	Неудовлетвори-	Тестовые задания содержат не менее 20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		15стр. из 20

тельно Соответствует оценкам: FX (25-49%) F (0-25%)	вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов
---	---

Составление ситуационных задач

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Общее процентное содержание	Критерии оценки
A	4,0	95 - 100	Обучающийся активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин. Составил не менее 5 ситуационных задач по теме.
A-	3,67	90 – 94	
B+	3,33	85 - 89	Обучающийся активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся. Составил не менее 5 ситуационных задач по теме.
B	3,0	80 – 84	
B-	2,67	75 - 79	
C+	2,33	70 - 74	Обучающийся при работе допускал неточности и не принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Составил менее 5 ситуационных задач по теме.
C	2,0	65 - 69	
C-	1,67	60 – 64	
D+	1,33	55 – 59	
D	1,0	50 – 54	
FX	0,5	25 – 49	Не составил ситуационные задачи по теме или не соответствует теме.
F	0	0 – 24	

Подготовка и защита презентации

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		16стр. из 20

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентации	Отлично Соответствует оценкам A (95-100%) A- (90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им оценку, использует научные достижения. Содержание и оформление соответствует требованиям предъявляемых к выполнению презентации. Количество слайдов по теме не менее 20
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. По содержанию и оформлению презентации имеются незначительные ошибки. Количество слайдов по теме не менее 20
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (70-74%) C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные замечания. Содержание презентации не полностью соответствует выбранной тематике. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные ошибки. Количество слайдов по теме не менее 20
	Неудовлетворительно	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации допускал принципиальные

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		17стр. из 20

	Соответствует оценкам: FX (25-49%) F (0-24%)	ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывает с логическими ошибками. Содержание презентации не полностью соответствует выбранной тематике. По содержанию и оформлению презентации имеется грубые ошибки. Количество слайдов по теме менее 10
--	---	---

Рубежный контроль:

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестовый контроль	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%) A- (90-94%)	86-100% правильных ответов по тестам
	Хорошо Соответствует оценкам: B+(85-89%) B (80-84%); B- (75-79%)	75-85% правильных ответов по тестам.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (70-74%) C (65-69%) C-(60-64%) D+(55-59%) D(50-54%)	50-74% правильных ответов по тестам
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%) F (0-24%)	Менее 50% правильных ответов по тестам

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		18стр. из 20

Приложение №3

Электронные ресурсы	Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская Межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Акнурпресс» https://aknurpress.kz/login База нормативно-правовых актов» Закон " https://zan.kz/ru Информационная система "Параграф Медицина" https://online.zakon.kz/Medicine/ http://www.studmedlib.ru/ Электронная библиотека «Эпиграф» https: ://www.elib.kz
----------------------------	---

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		19стр. из 20

	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ Открытая библиотека https:// kitap.kz/ Thomson Reuters www.webofknowledge.com ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/ Scopus https://www.scopus.com/
Электронные учебники Основная	1.Пильщикова В.В., Бондина В.М., Губарева Д.А., Пузанова Е.А., Липатова А.С. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического и медико-профилактического факультетов. – Краснодар, ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, 2015. – 151 с. 2. Социально значимые заболевания. Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С : учебное пособие для студентов / Т. А. Баянова, А. Д. Ботвинкин, Н. Ю. Куприянова ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, Кафедра эпидемиологии. – Иркутск : ИГМУ, 2015. – 49 с. 3.Здоровье-2020: основы европейской политики и стратегия для XXI века. Веб-сайт: www.euro.who.int 5. Глобальная стратегия охраны здоровья женщин, детей и подростков (2016–2030 гг.) Веб-сайт: www.euro.who.int 6.Валеология – наука о здоровье: Учебно-методическое пособие. Х.К. Сатпаева, А.Д. Соколов, З.С. Абишева – Алматы:Эверо, 2020.-176 с. 7.Шабдарбаева М. С. , Смагулов А. М., Актуальные проблемы экологии Казахстана:М. С. , Шабдарбаева, А. М. Смагулов Алматы: Изд: Эверо,2020. - 196 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/508/ 8.Кенесариев У.И. Экология и здоровье населения: учебник для медицинских вузов и колледжей / У.И. Кенесариев, Н.Ж. Жакашов. – Алматы: Эверо, 2020. - 240 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/853/ 9.Гусманова Л.К. Укрепление здоровья. ТОО «Medet Group».-Караганда. – 2020 -264с.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		20стр. из 20

Литература

Основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. «О здоровье народа и системе здравоохранения».
2. Концепция развития медицины до 2026 года. Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 945.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 стр.
4. Ли М.В., Бужикеева А.Б., Ушанская Е.Ю. Гигиена питания. Учебно-методическое пособие для студентов. Алматы, Эверо, 2020, - 220 с.

Дополнительная

1. Здоровье народа Казахстана: концепция, проблемы и перспективы. [Текст]: монография / А.А. Ақанов, В.Н. Девятко, М.К.Кулжанов. - Алматы: Эверо, 2012.
2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-149/2020 от 23 октября 2020 года. «Об утверждении правил организации оказания медицинской помощи лицам с хроническими заболеваниями, периодичности и сроков наблюдения, обязательного минимума и кратности диагностических исследований».