

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979— SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		32 беттің 1 беті

«Гигиена и эпидемиология» кафедрасы
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы(Силлабус)
6В10105 «Қоғамдық денсаулық сақтау» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: AQE 4301	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Эпидемиология негіздері, Алдыңғы қатарлы эпидемиология 1	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Жалпы гигиена	1.8	Семестр: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: магистратура пәндері.	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден көп емес)		
Эпидемиологиялық қадағалау, алдын алу іс-шаралары, жекелеген жіктеу топтарының және инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың өзекті нозологиялық нысандарының эпидемиологиялық ерекшеліктері. Инфекциялық емес аурулардың пайда болу, таралу себептері, жағдайлары. Жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың көбеюін тексеру алгоритмі. Эпидемиология саласындағы нормативтік-заңнамалық құжаттар.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу 	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау 	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Пәннің мақсаты: халық арасында инфекциялық аурулардың пайда болу себептері мен жағдайларын анықтау дағдыларын меңгерген, халық арасында инфекциялық аурулардың профилактикасына бағытталған профилактикалық, эпидемияға қарсы және дезинфекциялау іс-шараларын ұйымдастыруды және жүргізуді негіздейтін маманды қалыптастыру болып табылады. Жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілікке ие, дезинфектология саласындағы дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын дезинфектология бойынша жоғары білікті маманды қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Эпидемиологиялық қадағалау мен әлеуметтік-гигиеналық мониторингті жүзеге асыру, сырқаттанушылықты тиімді басқару және халықтың денсаулығын сақтау үшін инфекциялық сырқаттанушылық үрдістерін болжау бойынша білімдерін көрсетеді.		
ОН2	Халықтың әртүрлі топтары арасында қауіп факторларын жою және денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру мақсатында санитариялық-ағарту қызметін жүргізеді.		
ОН3	Инфекциялық аурулардың пайда болуы мен таралуын болдырмауға және оларды, оның ішінде төтенше жағдайлар кезінде жоюға бағытталған санитариялық-эпидемияға қарсы іс-шаралар кешенін жүзеге асырады.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		32 беттің 2 беті

ОН4	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау органдарының қажетті есепке алу-есеп беру құжаттамасын ресімдейді					
ОН5	Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы, Денсаулық сақтау және ҚР аумағын санитариялық қорғау саласында профилактикалық және эпидемияға қарсы бағдарламаларды әзірлейді және енгізеді, сондай-ақ олардың тиімділігін бағалайды.					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері				
	ОН 1	РО5 Санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылықты қамтамасыз етуге және эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізуге қатыса отырып, денсаулық нәтижелерін анықтау үшін деректерді жинау кезінде стандарттарды қолданады.				
	ОН 2	РО7 Халықтың декреттелген тобы арасында медициналық-гигиеналық білім беру, өмір салтын түзету, маңызды аурулардың медициналық-әлеуметтік аспектілері мәселелерін түсіндіре отырып, командалық жұмыс дағдыларын жетілдіре отырып және моральдық-этикалық нормаларды сақтай отырып әлеуметтік жұмысты іске асырады.				
	ОН3 ОН4	РО8 Әлеуметтік-экономикалық ортадағы өзгерістердің негізгі тенденцияларын анықтай отырып, қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы қызметті ағымдағы және алдын ала қадағалауды, бағалауды және түзетуді жүргізеді.				
	ОН 5	РО10 Саяси және экономикалық жағдайдың Денсаулық сақтау жүйесіне және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық әл-ауқатына әсерін зерттейді, ғылыми жарияланымдар мен зерттеулерді талдайды және бағалайды.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, Әл-Фараби алаңы-3, IV ғимарат, 3-4 -қабат, аудитория. Телефоны (АТС) 40 82 22 (312). Электронный адрес: gigienakafedra@mai.ru					
6.2	Сағат саны: 150	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	-	30	70
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары жәнет.б	Жетістіктері	
1.	Утепов Пархат Дүйсембаевич	М.ғ.к., доцент м.а. кафедра менгерушісі	utepov.parkhat@mail.ru	Эпидемиология	Халықаралық және республикалық деңгейдегі 51 мақаланың авторы	

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы			044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			32 беттің 3 беті

2.	Сапарова Сауле Муслимовна	оқытушы	mailer- daemon@google mail.com	Эпидемиология	-	
8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән ің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиял ары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1.	Дәріс. Аса қауіпті инфекциялық аурулардың алдын алу бойынша санитариялық- эпидемияға қарсы, санитариялық- профилактикалық іс- шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптар	Аса қауіпті инфекциялар туралы түсінік. Инфекциялық ауру қоздырғышының резервуары. эпидемиялық ошақ, эпизоотиялық ошақ анықтамалары.	ОН1	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ Медициналық ғылымның заманауи құрылымындағы эпидемиологияның орны. Аса қауіпті инфекциялық аурулардың алдын алу іс-шаралары.	Инфекция қоздырғышының көзі, берілу факторлары, қабылдағыш жануарлар, синатропты жануарлар және олардың эктопаразиттері (жәндіктер) болатын шектеулі аумақ немесе үй- жай.	ОН1	3	Теориялық мәселелерді талқылау	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ. ҚР Аса қауіпті	ХАЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҒЫ	ОН1	2/5	Презентация қорғау,	Ауызша/ жазбаша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы			044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			32 беттің 4 беті

	инфекциялық аурулардың алдын алу бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы, бұйрықтар, нұсқаулықтар. Дәрігер – эпидемиологтың құқығы мен міндеттері	ЖӘНЕ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖҮЙЕСІ ТУРАЛЫ Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚРЗ Кодексі. Санитариялық-эпидемияға қарсы, санитариялық-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар, нұсқаулықтар. Дәрігер – эпидемиологтың құқығы мен міндеттері.			тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	бақылау, тексеру-парағы
2.	Дәріс. Тұмау, ЖРВЖ кезіндегі эпидемиялық процесстің этиологиясы, сипаттамасы туралы заманауи көзқарастар. Иммунопрепараттар мен екпе егу профилактикасының тиімділігін бағалау.	Тұмау мен ЖРВИ кезіндегі екпе профилактикасының заманауи көзқарасы. Иммунопрепараттар мен екпе профилактикасының тиімділігін бағалау. Тұмау мен ЖРВИ кезіндегі спецификалық емес профилактика.	ОН1 ОН2	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Күйдіргінің инфекция көздерін, оның берілу	Адамның күйдіргімен сырқаттану	ОН1 ОН2	3	SGL (small group learning),	Тесттік бақылау

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		32 беттің 5 беті

	факторларын, жолдарын және профилактика шаралары жұмыстары. Күйдіргі бойынша стационарлық қолайсыз пункт (бұдан әрі – СҚП) құру.	жағдайларын тіркей отырып, күйдіргінің эпидемиялық ошақтарын, СҚП-ны анықтау, тіркеу және есепке алуды, олардың географиялық координаттарын белгілей отырып, картаға түсіруді ұйымдастыру.			Санитариялық ережелермен жұмыс	
	ОБӨЖ/БӨЖ. Күйдіргімен ауырған науқасты немесе оған күдікті пациентті анықтаған денсаулық сақтау ұйымдарының іс-шараларды ұйымдастыруы және жүргізілуі.	Тұмау, құс тұмауы, туа пайда болған қызамық, қызылша ауруларының анықтамасы. Аталған инфекцияның жұғы механизмі мен таралу жолдары көрсетілген, тұмау, құс тұмауы, туа пайда болған қызамыз, қызылша ауруларының этиологиясы, эпидемиологиясы.	ОН1 ОН4	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазбаша бақылау, тексеру-парағы
3.	Дәріс. ЖАО ветеринариялық бөлімшелері аумақтық бөлімшенің өкілімен және жануарлардың және (немесе) адамның күйдіргімен ауыру (күдікті) жағдайының тіркелуі бойынша ЖАО тиісті бөлімшелерінің шараларды	Менингококкты инфекцияны эпидемиологиялық қадағалау қызылша мен қызамыққа сипаттама беріңіз. Қызылша мен қызамық ошағында профилактикалық және эпидемияға қарсы шараларды	ОН1 ОН2	2	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы				044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)				32 беттің 6 беті

	ұйымдастыруы.	атаңыз.				
	Тәжірибелік сабақ. Адамдардағы күйдіргінің барлық клиникалық түрлерінде күйдіргі қоздырғышымен жанасқан объектілерді зарарсыздандыру тәсілдерін анықтау.	Жұмыс басталар алдында биоқауіпсіздік шараларын сақтау туралы іс-шаралар жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН4	3	Жұппен жұмыс	Ауызша сұрау, тесттік бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Күйдіргімен ауыратын науқас немесе оған күдікті адам анықталған жағдайда аумақтық бөлімше жұмысы.	ЖАО ветеринариялық бөлімшелері аумақтық бөлімшенің өкілімен өлген жануарларды және ықтимал инфекция көздері және (немесе) инфекцияның берілу факторлары болған мал шаруашылығы өнімдерін, былғары, тері және өндірістерді жою бойынша шараларды ұйымдастыруы.	ОН1 ОН2 ОН3	3/3	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба ша бақылау, тексеру-парағы
4.	Дәріс. Аса қауіпті жұқпалы аурудың (Конго-Қырым геморрагиялық қызбасының (бұдан әрі – КҚГК) эпидемиологиялық процесінің	КҚГК бойынша эндемиялық аумақта жылына кемінде екі рет (сәуір-маусымда және қыркүйек-желтоқсанда) МЗПТ-ның тексеруі	ОН1 ОН2	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		32 беттің 7 беті

сипаттамасы, этиологиясы. Эпидемияға қарсы және алдын-алу және дезинфекциялық, дезинсекциялық шараларын ұйымдастыру принциптері. Дезинфекциялауға, дезинсекциялауға қолданылатын препараттар.	қамтамасыз етіледі,				
Тәжірибелік сабақ. КҚГҚ-ның табиғи ошақтарын зоологиялық-паразитологиялық және эпидемиологиялық тексеру негізінде аумақтық бөлімшелер ЖАО-ның мүдделі құрылымдық бөлімшелерімен бірлесіп КҚГҚ-ның табиғи ошақтарының эпидемиялық және эпизоотиялық белсенділігін бақылау, тәуекел учаскелерін эпидемиялық маусымның кезеңін профилактикалық іс-шаралардың кешенді бағдарламасын жасайды, онда мыналар көзделеді:	Аумақтық бөлімшелер ЖАО-ның мүдделі құрылымдық бөлімшелерімен бірлесіп КҚГҚ-ның табиғи ошақтарының эпидемиялық және эпизоотиялық белсенділігін бақылау, тәуекел учаскелерін эпидемиялық маусымның кезеңін профилактикалық іс-шаралар өткізудің көлемін және мерзімін анықтау	ОН1 ОН2 ОН4	3	SGL (small group learning), Санитариялық қ ережелермен жұмыс	Ауызша/жазба ша бақылау
ОБӨЖ/БӨЖ. КҚГҚ табиғи ошақтылығы аймағында ЖАО . жұмысты ұйымдастыру мен жүргізуді жүзеге асыру	КҚГҚ-ның табиғи ошақтылығы аймағында шоғырланған елді мекендердегі мал шаруашылығы қора-жайларын, жеке аулаларды	ОН1 ОН4	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмалар ын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба ша бақылау, тексеру-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы				044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)				32 беттің 8 беті

		кенеге қарсы өңдеу басталғанға дейін (қидан, қоқыстан) тазалауды ұйымдастыруды.				
5.	Дәріс. Аумақтық бөлімшенің, филиалдар мен денсаулық сақтау ұйымдарының мамандары КҚГҚ-ның эпидемиялық ошағында ошақты шоғырландыруға және оқшаулауға бағытталған санитариялық-эпидемияға қарсы, санитариялық-профилактикалық іс-шаралар кешенін ұйымдастыруды және жүргізуді қамтамасыз етеді.	Денсаулық сақтау ұйымдары КҚГҚ эпидемиялық ошақта атқаратын қызметі.	ОН1 ОН2	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Конго-Қырым геморрагиялық қызбасының (бұдан әрі – КҚГҚ) алдын алу бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы, санитариялық-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитариялық талаптар	КҚГҚ-ның табиғи ошақтарын зоологиялық-паразитологиялық және эпидемиологиялық тексеру негізінде аумақтық бөлімшелер ЖАО-ның мүдделі құрылымдық бөлімшелерімен бірлесіп санитариялық-эпидемияға қарсы, санитариялық-профилактикалық	ОН1 ОН2 ОН4	3	Жұппен жұмыс, Санитариялы қ ережелермен жұмыс, жағдайлық есеп шығару	Тесттік бақылау

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		32 беттің 9 беті

		іс-шаралардың кешенді бағдарламасын жасайды, онда мыналар көзделеді: ы шаралар.				
	ОБӨЖ/БӨЖ. Безгек ауруының этиологиясы, сипаттамасы. Безгек ауруының алдын алу мақсатында аумақтық бөлімшелер санитариялық-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруы	Безгек ауруының клиникалық көрсетімдері, клиникалық-диагностикалық зерттелеу.	ОН1 ОН2	2/5	Ғылыми мақалаларды талдау (RBL элементі) презентация қорғау, тест тап сырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба ша бақылау, тексеру-парағы
6.	Дәріс. Безгек ауруының алдын алу мақсатында аумақтық бөлімшелердің санитариялық-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастырылуы және жүргізілуі:	Безгек ауруының профилактикасы	ОН1 ОН2	2	Дәріс-Мәселелік	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Безгек ауруына энтомологиялық мониторингті жүргізу қан сорғыш жәндіктердің ұшып кіруінің профилактикасы, эпидемиологиялық көрсетімдер бойынша безгекке қарсы өңдеуді	Безгек ауруының профилактикасы мақсатында медициналық ұйымдар эпидемиологиялық және клиникалық көрсетімдер бойынша зерттеп-қарауды жүргізеді.	ОН1 ОН2 ОН4	3	SGL (small group learning), Гигиеналық нормативтермен жұмыс, жағдайлық есептер шығару	Ауызша/жазба ша бақылау

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы				044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)				32 беттің 10 беті

	ұйымдастыру					
	ОБӨЖ/БӨЖ. Лейшманиоздардың алдын алу жөніндегі санитариялық-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге және табиғи ошақтарындағы эпидемияға қарсы шаралар.	лейшманиоздың тері түрімен висцеральды түрімен ауырып сауыққан адамдарға екі жыл бойы серпінді бақылау жүргізуді қамтамасыз етеді.	ОН1 ОН2	3/3	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба ша бақылау, тексеру-парағы
	1-Аралық бақылау.	1-6 тақырып тар бойынша дәріс, практикалық және ОБӨЖ сабақтардан студенттердің білімі мен дағдыларын бағалау.			Тестілеу	Бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша
7.	Дәріс. Лейшманиозға қарсы дезинсекциялық дератизациялық іс-шаралардың тиімділігін бағалау	Дезинсекциялық іс-шаралар москиттер көбейетін барлық елді мекендерде кенттік және ін дезинсекциясын қамтиды	ОН1 ОН4	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Тері лейшманиозының табиғи ошақтарында дезинсекциялау және дератизациялау.	Өңдеуге тұрғын үй-жайлар, сондай-ақ малға арналған қора-жайлар жатады. Құрылыс қабырғалары сыртындағы негізінен жерден 50-60 см биіктікте	ОН1 ОН2	3	Жүппен жұмыс, Санитариялық ережелермен жұмыс	Тесттік бақылау

QONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDICINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		32 беттің 11 беті

		өңделеді.				
	ОБӨЖ/БӨЖ. Қышыма (дерматомикоз) ауруының эпидемиологиясы, профилактикасы	ағымдық дезинфекциялау медициналық ұйымдарда және білім беру объектілерінде медицина қызметкерлері, үй ошақтарында – науқасты күтетін адам немесе науқастың өзі жүргізетін	ОН1 ОН2	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмалар ын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба ша бақылау, тексеру-парағы
8.	Дәріс. Қазақстанда Қышыма (дерматомикоз) ауруының ауруы таралуының өзекті мәселелері және эпидемиологиялық қадағалауды ұйымдастыру.	Науқас емдеуге жатқызылғаннан кейін немесе амбулаториялық емдеу аяқталғаннан кейін қышыма ошақтарында филиалдар қорытынды дезинфекциялауды жүргізеді.	ОН1 ОН2	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Қышыма ауруы ошағында қорытынды дезинфекциялаудың барлық іс-шаралары	Халықтың қышыма ауруы бойынша санитариялық- эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету мақсатында аумақтық бөлімшелер медициналық ұйымдардың мынадай санитариялық- эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыруын	ОН1 ОН2	3	SGL (small group learning), Санитариялы қ ережелермен жұмыс	Жазбаша бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы				044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)				32 беттің 12 беті

		және жүргізуін бақылайды				
	ОБӨЖ/БӨЖ. Халықтың қышыма ауруы бойынша санитариялық- эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету мақсатында аумақтық бөлімшелер медициналық ұйымдардың мынадай санитариялық- эпидемияға қарсы іс- шараларды ұйымдастыруын және жүргізуін бақылайды:	үй жағдайларында науқасқа отбасының мүшелері пайдаланатыннан басқа бөлек төсек және жеке пайдаланатын заттар (іш киім, орамал, ойыншықтар) бөлу;	ОН1 ОН2	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмалар ын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/ жазбаша бақылау, тексеру-парағы
9.	Дәріс. Дерматомикоздардың алдын алу жөніндегі санитариялық- эпидемияға қарсы және санитариялық- профилактикалық іс- шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптар	Дерматомикоз ауруының профилактикасы мақсатында тері- венерологиялық орталықтар (кабинет, бөлімше) мынадай іс- шараларды ұйымдастырады және жүргізеді	ОН1 ОН2 ОН4	2	Қатемен дәріс	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Науқас емдеуге жатқызылғаннан кейін немесе амбулаториялық емдеу аяқталғаннан кейін дерматомикоз ошақтарында филиалдар қорытынды дезинфекциялауды ұйымдастырады және	Медициналық ұйымдарда, білім беру объектілерінде дезинфекциялауды медицина қызметкері, үй ошақтарында – науқасты күтетін адам немесе науқастың өзі	ОН1 ОН2 ОН4	3	SGL small group learning), Санитариялы қ ережелермен жұмыс, жағдайлық есептер шығару	Тесттік бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы				044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)				32 беттің 13 беті

	жүргізеді	жүргізеді Дерматомикоздар кезінде үй ошақтарында ағымдық дезинфекциялауды жүргізу тәртібі:				
	ОБӨЖ/БӨЖ. Үйде ем алатын науқас балалар толық сауыққанға дейін моншаларға, бассейндерге және шаштараздарға жіберілмейді. Білім беру объектілеріне баруға емдеу курсы жүргізілгеннен кейін және зертханалық зерттеп-қараудың теріс нәтижелерін алғаннан кейін жүргізіледі.	Дерматомикоз ауруының профилактикасы мақсатында тері-венерологиялық орталықтар (кабинет, бөлімше) мынадай іс-шараларды ұйымдастырады және жүргізед	ОН1 ОН2 ОН4	3/3	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба ша бақылау, тексеру-парағы
10.	Дәріс. Энтеровирусты және ротавирусты инфекциялар. Эпидемиялық процесстің этиологиясы, сипаттамасы	Энтеровирусты инфекция түсінігі, этиологиясы. Ротавирусты инфекция түсінігі, этиологиясы .	ОН1 ОН2	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Эпидемиялық процесстің этиологиясы, сипаттамасы, педикулез кезіндегі эпидемияға қарсы және профилактикалық шаралар принциптері.	Педикулез инфекцияның анықтамасы, этиологиясы. Педикулез инфекция кезіндегі инфекция ошағының эпидемиологиясы. Педикулез	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Теориялық мәселелерді талқылау.	Ауызша сұрау

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		32 беттің 14 беті

		инфекцияның таралуының механизмі, факторлары мен жолдары. Педикулез инфекция кезіндегі профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар.				
	ОБӨЖ/БӨЖ. Листериоз инфекциясының профилактикасы мен эпидемиялық қадағалауын ұйымдастыру бойынша нормативті – құқықты құжаттар.	Листериоз инфекцияларын эпидемиологиялық қадағалау. Ошақтарда эпидемиологиялық тексеру жүргізу. Листериоздың алдын алу бойынша нормативті құжаттар.	ОН1 ОН2	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба ша бақылау, тексеру-парағы
11.	Дәріс. Аса қауіпті жұқпалы аурудың (оба) эпидемиологиялық процесінің сипаттамасы, этиологиясы. Эпидемияға қарсы және алдын-алу және дезинфекциялық шараларын ұйымдастыру принциптері. Дезинфекцияда қолданылатын препараттар.	Эпидемиологиялық процесс анықтамасы. Антисептикалық және дезинфицирлеуші заттар туралы түсінік анықтамасы. Антисептикалық және дезинфицирлеуші заттар жіктемесі. Антисептикалық және дезинфицирлеуші заттардың фармакологиялық сипаттамасы.	ОН1 ОН3	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ.	Оба бойынша	ОН1	3	SGL (small	Ауызша сұрау/

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		32 беттің 15 беті

	Обаның алдын алу бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар	санитариялық-эпидемияға қарсы (профилактикалық) іс-шаралар	ОН3		group learning), Санитариялық ережелермен жұмыс	Жазбаша бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Оба ошақтарында эпидемиологиялық зерттеу әдістері. Оба ошақтарында профилактикалық, эпидемияға қарсы және дезинфекциялық шаралар.	Оба анықтамасы. Оба және тырысқақ ошақтарында алдын алу және эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізу.	ОН1 ОН3	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазбаша бақылау, тексеру-парағы
12.	Дәріс. Обаның алдын алу бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар	Оба бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы (профилактикалық) іс-шаралар	ОН1 ОН2	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Құтыру аурудың эпидемиологиялық процесінің сипаттамасы, этиологиясы...	Геогельминтоздардың этиологиясы. Гельминтоздардың жалпы сипаттамасы. Геогельминтоздардың таралу механизмі. Геогельминтоздардың патогенезі. Гельминтоздардың	ОН1 ОН2 ОН4	2	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұрау

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		32 беттің 16 беті

		эпидемиологиялық ерекшеліктері. Гельминтоздардың эпидемиялық процессінің сипаттамасы. Гельминтоздармен күресу және алдын алу шаралары.				
	ОБӨЖ/БӨЖ. Биогельминтоздар мен геогельминтоздар ошағын эпидемиологиялық қадағалау әдістері. Ошақтағы эпидемияға қарсы және профилактикалық шаралар.	Гельминтоздардың әлеуметтік – экономикалық маңызы, олардың биологиялық – экологиялық және эпидемиологиялық ерекшеліктері, эпидемиялық процесстің көрінісі. Гельминтоздар ошағын қалыптастыру мен әлеуметтік шарттар ролы, профилактикасы мен эпидемияға қарсы шараларының әдістері, эпидемиологиялық қадағалау ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН4	3/3	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазбаша бақылау, тексеру-парағы
13.	ОБӨЖ/БӨЖ. Контагиозды гельминтоздар кезіндегі медициналық қамтамасыз ету жағдайларына қойылатын санитариялық -	Контагиозды гельминтоздарды бақылау және алдын алу шаралары	ОН1 ОН2	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазбаша бақылау, тексеру-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы			044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			32 беттің 17 беті

	эпидемиологиялық талаптар					
	2-Аралық бақылау.	7-13 тақырып тар бойынша дәріс, практикалық және ОБӨЖ сабақтардан білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау.			Тестілеу	Бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Шолу. Мәселелік. Қатемен дәріс.				
9.2	Тәжірбелік сабақ	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс, SGL (small group learning), санитариялық ережелермен жұмыс, жағдайлық есептер шығару, жүйелі жұмыс				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация қорғау. Тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру. Алдын алу шараларын құрастыру. Ғылыми мақалаларды талдау (RBL элементі)				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттан арлықсыз	Қанағаттан арлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Эпидемиологиялық қадағалау мен әлеуметтік-гигиеналық мониторингті жүзеге асыру, сырқаттанушылықты тиімді басқару және халықтың денсаулығын сақтау үшін инфекциялық сырқаттанушылық үрдістерін болжау бойынша білімдерін көрсетеді.	1) эпид инфекциялық сырқаттанушылықты болжауды қадағалау мен әлеуметтік гигиеналық мониторингті жүзеге асыру бойынша білімін көрсетпейді 2. Эпидемиоло	1) эпид инфекциялық сырқаттанушылықты болжауды қадағалау мен әлеуметтік гигиеналық мониторингті жүзеге асыру бойынша білімдерін көрсетеді 2) эпидемиолог	1) эпид инфекциялық сырқаттанушылықты болжауды қадағалау мен әлеуметтік гигиеналық мониторингті жүзеге асыру негіздерін түсінеді 2) эпидемиол	1) тиімді профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларды әзірлеу үшін қадағалау мен эпиданализдің өзара байланысын сипаттайды. 2)	

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		32 беттің 18 беті

		гиялық қадағалаудың негізгі ережелерін білмейді. 3) Эпидемиологиялық қадағалаудың негізгі мақсаттары, міндеттері, объектілері, қағидаттары туралы білмейді.	иялық қадағалаудың негізгі ережелерін біледі. 3) Эпидемиологиялық қадағалаудың негізгі мақсаттарын, міндеттерін, объектілері мен қағидаттарын біледі.	огиялық қадағалаудың негізгі ережелерін түсіндіреді. 3) инфекциялық аурулардың әрбір нозологиялық нысаны үшін арнайы әзірленген кешенді нысаналы бағдарламалар бойынша эпидемиологиялық қадағалауды жүзеге асыру туралы біледі.	эпидемиологиялық қадағалау ережелері мен нақты санитариялық-эпидемиологиялық сипаттама береді. 3) инфекциялық аурудың нозологиялық нысанын ретроспективті талдау негізінде инфекциялық аурулардың эпидонадзорлау бағдарламасын әзірлейді.
ОН 2	Халықтың әртүрлі топтары арасында қауіп факторларын жою және денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру мақсатында санитариялық-ағарту қызметін жүргізеді	1) санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізудің мақсаттары мен міндеттерін білмейді. 2) санитарлық-ағарту жұмысының	1) санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізудің мақсаттары мен міндеттерін атайды 2) санитарлық-ағарту жұмыстарын	1) санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізудің мақсаттары мен міндеттерін түсіндіреді 2) санитариял	1) халықтың белгілі бір топтарының денсаулық жағдайын талдайды .санитарлық-ағартушылық жұмыстард

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()	
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		32 беттің 19 беті	

		әдістері құралдары мен нысандарын атамайды. 3) санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізе алмайды.	ың әдістері мен нысандары туралы білімдерін көрсетеді. 3) санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу ережелерін айтады.	ық-ағарту жұмысының тиісті әдістерін құралдары мен нысандарын қолданады. 3) өткізуді жоспарлайды санитарлық-ағарту жұмыстары .	ы жүргізу үшін. 2) санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу үшін нысандарды, әдістер мен құралдарды таңдайды. 3) санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді.
ОН 3	Инфекциялық аурулардың пайда болуы мен таралуын болдырмауға және оларды, оның ішінде төтенше жағдайлар кезінде жоюға бағытталған санитариялық-эпидемияға қарсы іс-шаралар кешенін жүзеге асырады.	1) ТЖ нәтижесінде жұқпалы аурулар жағдайлары н есепке алуды, талдауды, тергеуді жүргізудің негізгі ұғымдарын білмейді. 2) ТЖ кезінде жұқпалы ауруларды есепке алу, тексеру және талдау бойынша санитариялы	1) ТЖ нәтижесінде жұқпалы аурулар жағдайлары н есепке алуды, тергеуді және талдауды жүргізу жөніндегі іс-шараларды біледі. 2) ТЖ нәтижесінде жұқпалы аурулар жағдайлары н есепке алу, тергеу және талдау	1) Қоршаған орта объектілерінің түріне байланысты санитариялық қорғаудың санитариялық-эпидемиологиялық ережелерін қолданады. 2) Су объектілері, атмосфералық ауаны, топырақты	1) Су объектілерін, атмосфералық ауаны, топырақты және елді мекендерді санитариялық қорғау бойынша нақты ұсыныстарды жүзеге асырады. 2) Гигиеналық ғылымның заманауи жетістіктерін

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		32 беттің 20 беті

		қ- эпидемиолог иялық талаптарды қолдана алмайды. 3) ТЖ кезінде объектілер мен аумақтың санитариялы қ жай-күйін жақсарту жөніндегі ұсынымдар түрінде тұжырымдар тұжырымда й алмайды.	жөніндегі санитариялы қ- эпидемиолог иялық талаптарды атайды 3) ТЖ кезінде объектілер мен аумақтың санитарлық жағдайын жақсарту бойынша ұсынымдард ы ішінара береді.	және елді мекендерді санитарлық қорғау бойынша іс- шараларды ұсынады. 3) Қоршаған орта объектілері н санитариял ық қорғау жөніндегі іс- шараларды ұйымдасты рады.	пайдалана отырып, ұсынылған іс- шараларды негіздейді. 3) Қоршаған орта объектілер ін санитариял ық қорғау бойынша қабылданғ ан шараларды ң тиімділігін бағалайды.
ОН 4	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау органдарының қажетті есепке алу-есеп беру құжаттамасын ресімдейді	1) Сани тариялық- эпидеми ологиялық бақы лаудың ақпараттық жүйесіндегі есепке алу және есеп беру құжаттамас ын білмейді. 3) Сани тариялық- эпидемиолог	1) Ағым дағы және қажет болған жағдайда алдын алу санитариялы қ- эпидемиолог иялық бақылаудың маңыздылығын түсінеді. 2) Қажетті есепке алу және есеп беру құжаттамасын көрсетеді. 3) Қажетті есепке алу	1) Зерт теу нысандары н санитариял ық- эпидемиол огиялық бақылау жүргізу бағдарлама ларын біледі. 2) Нысандарға санитариял ық- эпидемиол огиялық бақылауды жүргізеді. 3) Ақпарат тық жүйеде	1) Ағым дағы және қажет болған жағдайда профилакт икалық санитариял ық- эпидемиол огиялық бақылау жүргізеді. 2) Санитария лық- гигиеналы қ талаптарға сәйкессізді ктерді анықтайды

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()	
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		32 беттің 21 беті	

		иялық бақылаудың ақпараттық жүйеінде құжаттамамын толтыру әдістемесін білмейді.	және есеп беру құжаттамамын құрастыруды білмейді.	қажетті есепке алу және есеп беру құжаттамамын қатемен рәсімдейді.	3) Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүйесінде есепке алу және есеп беру құжаттамамын толтырады
ОН 5	Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы, Денсаулық сақтау және ҚР аумағын санитариялық қорғау саласында профилактикалық және эпидемияға қарсы бағдарламаларды әзірлейді және енгізеді, сондай-ақ олардың тиімділігін бағалайды.	1) Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларға анықтама бермейді. 2) Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралардың эпидемиялық процестің үш буынына әсері туралы айтпайды. 3) эпидемияға қарсы іс-шараларды эпидемиялық ошақтарды оқшаулау және жою үшін қолдану	1) Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларға анықтама береді 2) Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралардың эпидемиялық процестің үш буынына әсері туралы әңгімелейді. 3) эпидемияға қарсы іс-шараларды эпидемиялық ошақтарды оқшаулау және жою үшін қолдану	1) профилактикалық іс-шаралар деңгейлері туралы білімдерін көрсетеді. 2) Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралардың ұйымдық құрылымын түсіндіреді 3) инфекциялық аурулардың эпидемиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес	1) эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын эпидемиялық ошақтарда жасайды. 2) санитариялық-эпидемияға қарсы іс-шаралардың сапасы мен тиімділігін бағалайды. 3) түсіндіреді эпидемиялық процестің әрбір буыны бойынша профилактикалық

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		32 беттің 22 беті

		туралы білмейді.	туралы біледі.	және нақты эпидемиял ық жағдайда негізгі жетекші іс- шараларды саралаумен кешенділік қағидатын қолданады.	және эпидемияғ а қарсы іс- шаралар жүргізу
--	--	---------------------	-------------------	---	--

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

Жағдайлық есепті шешуді бағалау парағы

№	Өте жақсы (90-100 %)	Жақсы (70-89 %)	Қанағаттанар лық (50-69 %)	Қанағаттанар лықсыз (25-49 %)
1	Жұмысқа белсенді қатысты, шынайы ойлау қабілетін көрсетті, тақырыпты меңгеруде терең білім көрсетіп, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.	Жұмысқа белсенді қатысты, тақырыпты меңгергенін көрсетті, қағидасыз түсінбеушіліктер не болмашы қате жіберіп, оны студенттің өзі дұрыстады.	Жұмыс барысында белсенді емес, түсінбеушілікт ер не қате жіберіп, материалдарды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болды.	Топпен бірге жұмысқа қатыспады, оқытушыға жауап беруде қағидалы түсінбеушіліктер жіберіп, жауап беруде ғылыми терминологияны қолданбады

Ауызша сұрауды бағалауға арналған тексеру парағы

№	Бағалау критерийлері	Өте жақсы (90-100%)	Жақсы (70-89%)	Қанағаттанарлық (50-69%)	Қанағаттанарлықсыз (<50)
1	Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды біледі.	30-35	15-20	10-19	<6
2	Медициналық қызмет көрсетудің негізгі қағидаттарын біледі.	25-30	20-10	15-20	<6

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		32 беттің 23 беті

3	Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты практикалық мысалдар келтіре біледі.	20-25	15-30	15-20	<6
4	Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдайды.	15-10	20-29	10-10	0-2

БӨЖ арналған тексеру парағы

Жағдайлық есептерді құрастыру бойынша тексеру парағы

№	Бағалау критерийлері	Өте жақсы (90-100%)	Жақсы (70-89%)	Қанағаттанарлық (50-69%)	Қанағаттанарлықсыз (25-49%)
1	А 4, қаріп Times New Roman, шрифт өлшемі 14, есептер саны 5, тапсырмалар саны 3-4 кем емес.	18-20	14-17,8	10-1,8	0-9,8
2	Есептер берілген тақырыпқа сай, жағдай мен фактілер, қойылған сұрақтар жалпыға түсінікті.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Кәсіби терминологиясы бар, тақырыпқа сай нормативтік-құқықтық құжаттар мен СанҚ қолданылған.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4	Әдебиеттер саны 5-6 кем емес, соңғы 5 жылды қамтиды. Есептердің жауаптары бар, дұрыс құрастырылған.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5	Ғылыми терминологияны	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		32 беттің 24 беті

	қолдана отырып, нақты, сауатты, дәлелді түрде есеп бере білу.				
Құрастырылған тест тапсырмаларын бағалау					
№	Бағасы	Бағалау критерийлері			
1	Өте жақсы А (95-100%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Нормативтік құжаттарды, сондай-ақ осы тақырып бойынша жаңа ғылыми-статистикалық материалдарды пайдалану.			
	А- (90-94%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.			
2	Жақсы В+ (85-89%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Сұрақтарды құрастыруда "кейде", "эрқашан", "ешқашан", "жиі" сөздері қолданылады.			
	В (80-84%)	Тест тапсырмалары кемінде 20 сұрақтан тұрады. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді.			
	В- (75-79%)	Тест тапсырмалары кемінде 18 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.			
	С+ (70-74%)	Тест тапсырмалары 16 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған.			

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		32 беттің 25 беті

		Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%)	Тест тапсырмаларында 15 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
	C- (60-64%)	Тест тапсырмаларында 15 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырманың жауаптарында "барлық жауаптар дұрыс/барлық жауаптар дұрыс емес" және "жоғарыда айтылғандардың бәрі/төменде айтылғандардың бәрі" бар.
	D+ (55-59%)	Тест тапсырмаларында 12 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырма сұрақ түрінде жасалады. Кейбір тапсырмалар тақырыпқа сәйкес келмейді.
	D – (50-54)	Тест тапсырмаларында 12 сұрақ бар. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, нақты емес. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%)	Тест тапсырмаларында 10-нан кем сұрақ бар. Мәтіннің мазмұны жоқ, сұрақтың тұжырымы анық емес. Жауаптарда бір тұтастық және жауап алгоритмі жоқ. Уақтылы тапсырылмаған.
	F(0-24%)	Тесттер құрастырылмаған.

Алдын алу шараларын құрастыруды тексеру парағы

№	Бағасы	Бағалау критерийлері
1	Өте жақсы A (95-100%)	Егер де білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде ешқандай қателік пән дәлсіздік жібермесе. Тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларды талдай білсе, ғылыми жетістіктерді келтіргенде. Қойылған міндетке сай құрастырған алдын алу шараларын нақты және ғылыми тұрғыдан негіздеп бергенде. 5 заңды құжаттарды дұрыс пайдаланғанда.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		32 беттің 26 беті

	A- (90-94%)	Егер де студент құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай қателік жібермесе, айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны студент өзі түзесе, материалды өзі жүйелей білсе. Құрастырған алдын алу шаралары дұрыс болғанда. Заңды құжаттарды дұрыс пайдаланғанда.
2	Жақсы B + (85-89%)	Егер де студент құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай дәлсіздік жібермесе немесе қағидалық қателік жіберіп, тек оқытушы айтқан әдебиттермен шектелсе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білсе. Құрастырған алдын алу шараларын аздаған қате болса. Ұсынған шараларды ғылыми тұрғыдан негіздеп берсе. Күші бар 5 заңды құжатты қолданғанда.
	B (80-84%)	Егер де білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде ешқандай қателік пән дәлсіздік жібермесе. Тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларды талдай білсе. Құрастырылған алдын алу шаралары тақырыпты толық қамтымаған. 3 заңды құжаттарды дұрыс пайдаланғанда.
	B- (75-79%) C + (70-74%)	Егер де студент құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай қателік жібермесе, айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны студент өзі түзесе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білсе. Құрастырған алдын алу шараларында қателік жіберілсе. 2 заңды құжаттарды дұрыс пайдаланғанда.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C - (60-64%)	Егер де білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, тек оқытушы ұсынған әдебиттермен шектелсе, материалды қиыншылықпен жүйелей білсе. Құрастырылған алдын алу шаралары толық емес. Заңды күші құжаттарды пайдаланбағанда.
	D (55-59%) D- (50-54%)	Егер де білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай қағидалық қателік жіберсе, ғылыми терминологияны пайдаланбаса, материалды логикалық қатемен баяндаса. Мазмұны бойынша қателер болса. Құрастырған алдын алу шаралары толық емес және заңды құжаттарды пайдаланбаса.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы				044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)				32 беттің 27 беті

4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%)	Егер де студент құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, тек оқытушы айтқан әдебиттермен шектелсе, материалды қиыншылықпен жүйелей білсе. Құрастырылған алдын алу шаралары тақырыпты толық қамтымаған. Занды құжаттар қолданбағанда.
	F (0-24%)	Алдын алу шараларын құрастырмағанда.
Презентацияны дайындау және қорғау		
1	Өте жақсы A (95-100%) A- (90-94%)	Егер де білім алушы презентация кезінде ешқандай қателік пән дәлсіздік жібермесе. Тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларға баға бере білсе, ғылыми жетістіктерді келтіргенде. Мазмұны мен безендірілуі презентацияға қойылатын талапқа сай болғанда. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 20 болғанда.
2	Жақсы B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай емес қателік пен айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны студент өзі түзесе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білгенде. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан сәл ғана ауытқу болғанда. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 20-15 болғанда.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай дәлсіздік жібергенде немесе қағидалық қателік жіберіп, оқытушы айтқан негізгі әдебиттермен ғана шектелгенде, материалды жүйелей алмағанда. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болғанда. Презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмегенде. Дайындалған слайдтар саны 15-тен кем болғанда.
	D+ (50-54%) D (50-54%)	Егер де білім алушы презентация кезінде қағидалық қателік жіберсе, ғылыми терминологияны қолдана алмағанда, логикалық қатемен баяндағанда. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болғанда. Презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмегенде. Тақырып бойынша слайдтар саны 10 болғанда.

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		32 беттің 28 беті

4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F(0-24%)	Презентацияның мазмұны таңдалған тақырыпқа сай емес. Мазмұны мен безендірілуінде талаптан айтарлықтай қате болғанда. Дайындалған слайдтар саны 10-нан кем болғанда. Презентацияны дайындалмағанда.
---	--	--

Ғылыми мақалаларды талдау (RBL элементі - research-based learning)

№	Бағасы	Бағалау критерийлері
1	Өте жақсы A (95 – 100%) A - (90 – 94%)	Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын таңдады. Мақсаттар мен міндеттерді анықтады. Іздеуді жоспарлау және талдау әдістерін көрсетті. Ғылыми мақалаларға талдау жүргізді. Талдайтын тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетеді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 5 кем емес ғылыми мақалаларды талдады. Осы мәселені шешу үшін ұсыныс берді. Соңғы 5 жылдағы кем дегенде 5-7 әдебиетті пайдаланды.
2	Жақсы B + (85-89%) B (80 – 84%) B- (75 - 79%) C+ (70-74%)	Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын таңдады. Мақсат пен міндеттерді анықтады. Іздеу және талдау әдістерін жоспарлады. Талданатын тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетті. Тақырып бойынша жасалған тұжырымдар қойылған міндеттерге сәйкес келеді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 4 ғылыми мақаланы талдады. Бұл мәселені шешу үшін ұсыныстар берді. Соңғы 10 жылдағы 5 әдебиетті пайдаланды.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C - (60-64%) D+ (55 – 59%) D (50 – 54%)	Қойылған мақсат пен міндеттер зерттелетін тақырыпты толық ашпайды. Талдау әдістемесі анықталмаған. Жүргізілген талдауда зерттелетін тақырыптың негізгі сұрақтары мен мәселелері бойынша зерттеу нәтижелері көрсетілмейді. Тұжырымдар бар. Бұл мәселені шешуге арналған ұсыныстар тақырыпқа сәйкес келмейді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 3 ғылыми мақаланы талдады. Соңғы 10-15 жылдағы кем дегенде 4 әдебиет дереккөзі қолданылды.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25 – 49%) F (0-24%)	Ғылыми мақалаларға талдау жүргізілмеді.

Аралық аттестаттау

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
-----------------	------------------------------	------------------	-------------------------------

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		32 беттің 29 беті

бағалау			
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар	Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская Межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека» Акнурпресс " https://aknurpress.kz/login База нормативно-правовых актов» Закон " https://zan.kz/ru Информационная система "Параграф Медицина" https://online.zakon.kz/Medicine/ Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ http://www.studmedlib.ru/ ЛОГИН ibragim123 ПАРОЛЬ Libukma123 Студент консультант Электронды кітапхана «Эпиграф» https://www. elib.kz		
Электрондық оқулықтар	1. Ерманова, С.А. т.б.Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б. - http://rmebrk.kz/ 2. Мәсімқанова Т.М. Жұқпалы аурулар: Оқу құралы – Алматы: «Эверо», 2020. – 204 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/651/		
Журналдар (электронды журналдар)	-		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		32 беттің 30 беті

Әдебиет

1. Ерманова, С. А. Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 296 бет. с.
2. Ирсимбетова, Н. А. Эпидемиология : оқулық. - Шымкент : Кітап ЖШС, 2013

Қосымша әдебиеттер.

1. Ерманова, С. А. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. А. Ерманова, Н. А. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы : Эверо, 2018. - 136 б. с

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, баға қою саясаты, айыппұлдар, ынталандыру және т.б.

1. Оқу, ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үрдісін жетілдіру бойынша іс-шараларға белсенді атсалысу.
2. Білім алушының білімін тексеретін аралық бақылау бір академиялық кезеңде төрт реттен кем емес теориялық оқытудың 13/25 күндерінде өткізіледі, аралық бақылаудың қорытындысы дәріске қатыспағаны үшін айып балдарын есепке ала отырып, оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойылады.
3. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа баянат түрінде бақылау аптасының соңына дейін ұсынылады.
4. Аралық бақылау бағасы дәріс пен ОБӨЖ сабақтарын жіберуден алынған айып балдарын есептей отырып қойылады.
5. Дәріске қатыспағанда айып балы межелік бақылау бағасынан шегіріледі. 1 дәріске қатыспағандағы айып балы 2,0 балды құрайды.
6. БӨЖ бағасы ОБӨЖ сабақтарында оқу кестесіне сай ОБӨЖ сабақтарына қатыспағаны үшін айып балдарын есепке ала отырып, оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойылады (ОБӨЖ сабақтарына қатыспағаны үшін айып балы БӨЖ бағасынан шегіріледі.) 1 ОБӨЖ сабағына қатыспағандағы айып балы 2,0 балды құрайды.
7. Бақылаудың бір түрінен (ағымды бақылау, №1, №2 аралық бақылау) өтпелі балды (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Сайт ОҚМА <https://ukma.kz/>

Академиялық саясат. П. 4 Білім алушының Ар-намыс кодексі

Пән бойынша баға қою саясаты.

Білім алушылардың курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

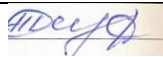
ҚБ = РБР + ҚББ

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) төрт межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 ()
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		32 беттің 31 беті

	білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4 Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу келесідей түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. 90 x 0,4 = 36 балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.			
14.	Бекіту және қайта қарау			
	Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №10 , 25.05. 2023 ж.	Кафедра меңгерушісі Утепов П.Д.	
	ББК мақұлдан ған күні	Хаттама №10, 09.06.2023 ж.	ББК төрайымы Сарсенбаева Г.Ж.	

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044 -59/11 () 32 беттің 32 беті
«Алдыңғы қатарлы эпидемиология-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		