

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Гигиена және эпидемиология кафедрасы	044 -59/11() 28 беттің 16еті
Силлабус	

**«Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II» пәнінің жұмыс оқу
бағдарламасы (силлабус)
6B10105 - «Қоғамдық денсаулық сақтау» Білім беру бағдарламасы**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: DNAA 43-02-2	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: «Денсаулықты нығайту және аурулардың алды алу-II»	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Денсаулық нығайту негіздері, Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу-I	1.8	Семестрі: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: Магистратура пәндері	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: КП	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны		
Мекемелерді жобалаудың, салудың гигиеналық негіздері және абаттандыруға, жабдықтауға қойылатын талаптар. Мектептен тыс мекемелердің гигиенасы. Балалар мен жасөспірімдер ұжымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың гигиеналық мәселелері. Балаларды, жасөспірімдерді, еңбекке қабілетті және қарт адамдарды медициналық және санитарлық-эпидемиологиялық қамтамасыз ету. Мекемелердің санитарлық-эпидемияға қарсы режимі.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу✔	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ✔ / ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Халықтың денсаулығын нығайтуға және жұқпалы, жұқпалы емес аурулардың алдын алуға бағытталған іс-шараларды жүргізу үшін тәжірибеге бағытталған дағдыларды қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Ғылыми-әдістемелік, оның ішінде санитариялық-эпидемиологиялық тәсілдер мен әдістерді пайдалана отырып, ұлттық және халықаралық деңгейде халық денсаулығын қорғау және нығайту саласындағы өзекті мәселелерді сипаттайды.		
ОН2	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу саласында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады, кәсіби және этикалық қағидаларды ұстанады.		
ОН3	Қолданыстағы нормативтік құжаттарды пайдалана отырып, халық арасындағы өзекті жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың тиісті профилактикалық іс-шараларын жүргізеді және бағалайды.		
ОН4	Халық арасында қоршаған орта факторларының әсерінен пайда болатын жұқпалы		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11()
Силлабус		28 беттің 26еті

	және жұқпалы емес аурулардың алдын алу мақсатында халықтың ұйымдасқан топтарына гигиеналық оқыту мен тәрбиені ұйымдастырып, жүргізеді.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты БББ оқыту нәтижелері				
	ОН2	ОН2. Қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы бойынша мақсат қою және практикалық міндеттерді шешу үшін денсаулық сақтау мекемелері мен персоналды басқаруды ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолданады.				
	ОН1	ОН7. Қоршаған ортаның сапасы, денсаулық жағдайы, халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы, Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметі және халықтың көрсетілген медициналық қызметтерге қанағаттануы туралы деректерге мониторингті, талдауды және бағалауды жүзеге асырады.				
	ОН3	ОН8. Халықтың денсаулығын қорғау және аурулардың профилактикасы бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, жүргізу және тиімділігін бағалау дағдыларын меңгерген.				
	ОН4	ОН9. Әртүрлі қоршаған орта объектілерінің сапа көрсеткіштерін есептеу, бағалау және талдау үшін халық денсаулығының қауіп факторларын анықтайды, ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын қорытындылайды.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ, Әл-Фараби алаңы, 3, №4 оқу ғимараты, 3-4 қабат, аудитория 1-11. Телефоны (АТС)-40 82 22 (312). Электронды адрес: gigienakafedra@mail.ru					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	-	30	70
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды қ. адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері	
1	Утепов Пархат Дуйсембаевич	М.ғ.к., кафедра меңгерушісі	utepov.parkhat@mail.ru	Эпидемиология, уран өндірісінің гигиенасы	Ғылыми еңбектері - 70, әдістемелік ұсыныстар -4.	
2	Ескерова Сара	М.ғ.к.,	sarahesu@ma	Коммуналд	Ғылыми еңбектері -60, оқу	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы			044 -59/11()
Силлабус			28 беттің 3беті

	Устемировна	доцент, аға оқытушы	il.ru	ы гигиена, жалпы гигиена	кұралы-1, әдістемелік ұсыныстар -2.
3	Байконсова Лаура Омаровна	Магистр стр. преп-ль	lauritta@ mail.ru	Нутрициоло гия, общая гигиена	Ғылыми еңбектері -20

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/к үн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/форма лары
1	Дәріс. Денсаулықты нығайту халық ауруларының алдын алу факторы ретінде.	Ағарту жұмысының мақсаты мен түрлері; медициналық білім беру әдістері мен құралдары.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс — (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Халықтың денсаулығы мен әл-ауқатының жағдайы.	Халықтың денсаулық жағдайын және жеке нозологиялық түрлерін бақылау. Мәліметтер қорын пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы халқының денсаулық жағдайының ағымдағы жағдайын талдау	ОН1 ОН2	3	Нормати втік және оқу базалары мен және тіреку- есепке алу кұжаттар ымен жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ, БӨЖ. Аурулардың алдын алу, оның ішінде денсаулық бұзылыстарын ерте анықтау.	Бірінші реттік профилактика. Екінші реттік профилактика. Медициналық ,әлеуметтік қолдау.	ОН3 ОН4	2/5	Презентац ия қорғау, тест тап сырмалар ын және жағдайлы қ есептер ді құрас тыру	Ауызша/ жазбаша бақылау, тексеру-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Гигиена және эпидемиология кафедрасы	044 -59/11() 28 беттің 4беті
Силлабус	

2	Дәріс. Халық денсаулығын жақсарту саласындағы мемлекеттік саясат.	Мемлекеттің әлеуметтік әл-ауқаты мен экономикалық өркендеуінің негізгі ретінде азаматтардың денсаулығын қорғаудың тиімді және тұрақты жүйесін дамытуды қамтамасыз ету.	ОН3	1	Шолу	Кері байланыс – (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу бойынша мемлекеттік және халықаралық бағдарламалар.	ДДҰ бағдарламалары мен қоғамдық денсаулықты нығайту бойынша ұсыныстары. Қазақстан Республикасында денсаулық сақтауды дамытудың 2026 жылға дейінгі тұжырымдамасы. Үкімет қаулысы ҚР 2022 жылғы 24 қарашадағы № 945.	ОН1 ОН2 ОН3	3	Бағдарламалармен жұппен жұмыс жасау	Ауызша/жазбаша бақылау, тексеру-парағы
	ОБӨЖ, БӨЖ. Профилактикалық бағдарламаларды құрастыру қағидалары.	Өртүрлі деңгейдегі профилактикалық бағдарламаларды қалыптастыру қағидалары мен ерекшеліктері. Алдын алу бағдарламаларын бағалау.	ОН1 ОН2	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазбаша бақылау, тексеру-парағы
3	Дәріс. Қазақстан Республикасы халқының денсаулығы мен әл-ауқаты мүддесінде	Денсаулық сақтау саясатының циклі. Реттеу және бақылау. Денсаулыққа әсер етудің санитариялық-	ОН1 ОН2	2	Шолу	Кері байланыс – (сұрақтар)

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы			044 -59/11()
Силлабус			28 беттің 5беті

	стратегиялық басшылықты қамтамасыз ету.	эпидемиологиялық бағытын бағалау.				
	Тәжірибелік сабақ. Скринингтерді қоса алғанда, аурудың алдын алу стратегиясы.	Алдын алу бағдарламасын жоспарлау бағдарламалары, жауапты ұйымдар. Профилактикалық бағдарлама жоспарын әзірлеу. Демографиялық процестерді зерттеу әдістемесі.	ОН2 ОН3	3	Жұппен жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ, БӨЖ. Алғашқы медициналық-санитариялық көмекте медициналық профилактиканы ұйымдастыру. Егде жастағы тұрғындарды медициналық және санитариялық-эпидемиологиялық қамтамасыз ету.	Алғашқы медициналық-санитариялық көмектегі медициналық профилактиканың объектісі, міндеттері және күтілетін нәтижелері. Негізгі мақсаттар мен міндеттер мен функциялар, қолданылатын технологиялар. Алғашқы медициналық көмек көрсетудегі профилактика. Егде жастағы тұрғындардың денсаулығын нығайту жағдайы.	ОН3 ОН4	3/3	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба ша бақылау, тексеру-парағы
4	Дәріс. Жұқпалы емес аурулардың алдын алу және күресу мақсатында санитариялық-	Жұқпалы емес аурулардың алдын алу және күресу бойынша санитариялық-эпидемиологиялық	ОН1 ОН3 ОН4	1	Мәселелік	Кері байланыс –(сұрақтар)

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Гигиена және эпидемиология кафедрасы				044 -59/11()
Силлабус				28 беттің 6беті

	эпидемиологиялық қызмет жүйесінің рөлі.	қызмет жүйелерін бағдарлау.				
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтау жүйесін жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың (ЖЕА) алдын алуға және бақылауға бағыттау.	Денсаулық сақтау жүйесінің жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың (ЖЕА) алдын алу және бақылаудағы маңыздылығы және адамдарға бағытталған алғашқы медициналық-санитариялық көмек және жалпыға бірдей медициналық қамту арқылы негізгі әлеуметтік детерминанттар.	ОН3 ОН4	3	Дөңгелек үстел	Ауызша/жазба ша бақылау, тексеру парағы
	ОБӨЖ, БӨЖ. Халық денсаулығын нығайтудағы санитариялық-эпидемиологиялық қызмет жүйесінің заманауи міндеттері.	Халық денсаулығын нығайтудағы санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің рөлі. Қоғамдық денсаулық сақтау жүйесі, проблемалары және оларды шешу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба ша бақылау, тексеру-парағы
5	Дәріс. Қазақстан Республикасы халқының денсаулығын қорғау және нығайту саласындағы нормативтік құқықтық база.	Қазақстан Республикасының Конституциясы. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚР Кодексі. Қазақстан Республикасы	ОН3 ОН4	1	Мәселелік	Кері байланыс –(сұрақтар)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Гигиена және эпидемиология кафедрасы			044 -59/11()	
Силлабус			28 беттің 76еті	

		Денсаулық сақтау министрлігінің бұйрықтары. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамасының принциптері.				
	Тәжірибелік сабақ. Өндіріс жұмысшыларының денсаулығын нығайтуға және аурулардың алдын алуға бағытталған шаралар.	Өндіріс жұмысшыларының денсаулығын сақтау және нығайтудың принциптері, профилактикалық бағыты, формалары. Медициналық бөлімше дәрігерінің жұмысының профилактикалық бағыты.	ОН3 ОН4	3	SGL (small group learning), нормативтік құжаттармен жұмыс	Ауызша/жазба ша бақылау, тексеру-парағы
	ОБӨЖ, БӨЖ. ДДҰ-ның денсаулықты нығайтатын «салауатты жұмыс/орындар/өндіріс» жобалары.	Өнеркәсіптер жұмыскерлеріне арналған жобаны әзірлеу және денсаулықты нығайту және қорғау бойынша алдын алу шараларын ұсыну.	ОН1 ОН2 ОН3	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазба ша бақылау, тексеру-парағы
6	Дәріс. Білім беру ұйымдарында балалардың денсаулығын нығайту және аурудың алдын алу.	Білім беру ұйымындағы балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтудың принциптері, бағыттары, нысандары. Дүниежүзіндегі және Қазақстандағы балалардың денсаулығын	ОН1 ОН2 ОН3	2	Мәселелік	Кері байланыс –(сұрақтар)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы			044 -59/11()
Силлабус			28 беттің 8беті

	нығайтатын мектептер. Аурулардың алдын алу шаралары.				
Тәжірибелік сабақ. Балалар мен жасөспірімдер ұжымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың гигиеналық мәселелері. Білім беру және мектептен тыс ұйымдарда балалардың денсаулығын қорғауға және нығайтуға бағытталған алдын алу шараларын өткізу бойынша ұсыныстар	Балалар мен жасөспірімдер ұжымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың өзекті мәселелері. Білім беру және мектептен тыс ұйымдарда балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған алдын алу шараларын өткізу бойынша ұсыныстар. Білім беру және мектептен тыс ұйымдарда балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтудың нысандары мен әдістері. Денсаулықты сақтайтын және денсаулықты дамытатын технологиялар.	ОН1 ОН3 ОН4	3	Жұппен жұмыс, нормативтік құжаттармен жұмыс, жағдайлық есеп шығару	Тесттік бақылау
ОБӨЖ, БӨЖ. Профилактикалық медицинаны ұйымдастырудың құралдары мен формалары. Жазғы сауықтыру лагерьлері,	Медициналық профилактиканың негізгі түрлері: біріншілік, екіншілік, үшіншілік (анықтамасы, мақсаттары, міндеттері, тиімділік	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3/3	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрас тыру	Ауызша/жазба ша бақылау, тексеру-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы			044 -59/11()
Силлабус			28 беттің 9беті

	санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Балалардың ағзасын нығайту әдістері.	критерийлері). Медициналық профилактиканы ұйымдастыру. Балалардың ағзасын нығайтудың әдістері мен формалары.				
	1-Аралық бақылау	1-6 тақырыптар бойынша өткен дәрістердің, практикалық және ОБӨЖ сабақтардан білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау.			Тест тапсырмаларын шешу	Тесттік бақылау, тексеру-парағы
7	Дәріс. Ана мен бала денсаулығын нығайтудың заманауи аспектілері.	Ана мен бала денсаулығының жаһандық проблемасы. Ана мен бала денсаулығын нығайту бойынша халықаралық ұсыныстар.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс –(сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Ана мен бала денсаулығын эпидемиологиялық қадағалау жүйесін жетілдіру.	Ана мен баланың денсаулығын бақылау. Алдын алу шараларын жүргізу бойынша халықаралық және ұлттық ұсыныстар денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған іс-шаралар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Пресс-конференция, Нормативтік құжаттармен жұмыс	Ауызша/жазба ша бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Гигиена және эпидемиология кафедрасы	044 -59/11() 28 беттің 10беті
Силлабус	

	ОБӨЖ, БӨЖ Репродуктивті және психикалық денсаулықты қорғауға бағытталған заманауи ұсыныстар.	Жыныстық жолмен берілетін инфекцияларды эпидемиологиялық қадағалауды және кешенді бақылауды жақсарту. Психикалық денсаулық, жақсарту тәсілдері.	ОН1 ОН2 ОН3	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазбаша бақылау, тексеру-парағы
8	Дәріс. Қоршаған орта мен еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету арқылы денсаулықты қорғау.	Қоршаған ортаны қорғау арқылы денсаулықты нығайту мәселесі. Жұмыс орнында денсаулықты қорғау. Жұмысшылардың денсаулығына әсер ететін өндірістік факторлар. Кәсіптік аурулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Мәселелік	Кері байланыс –(сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Тамақтану денсаулықты сақтау және нығайту факторы ретінде.	Азық-түлік қауіпсіздігі. Ксенобиотиктер және олардың адам денсаулығына әсері. Тамақтану аясындағы ДДҰ-ның қызметі. ЖЕА дамуына тамақтанудың әсері. Тамақтану бойынша ұсыныстар. Қазақстан Республикасындағы тамақ өнімдерінің қауіпсіздігіне қойылатын талаптар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Пресс-конференция	Ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11()
Силлабус		28 беттің 11беті

	ОБӨЖ, БӨЖ Денсаулықты қорғау жобалары, оның ішінде қоршаған орта және еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Сыртқы факторлардың әсерін азайту. Қауіп факторларының таралуын төмендететін жаңа мінез-құлық қатынасын қалыптастыру. Салауатты өмір салтына қолайлы орта қалыптастыру.	ОН1 ОН 2 ОН3	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазбаша бақылау, тексеру-парағы
9	Дәріс. Санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау коммуникациясының стратегиялық және жүйелі тәсілі.	Коммуникация және әлеуметтік жұмылдыру. Медициналық ақпараттық жүйелер. Денсаулық сақтауда жасанды интеллект енгізу.	ОН1 ОН 2 ОН3 ОН4	2	Мәселелік	Кері байланыс –(сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық профилактикадағы ақпараттық технологиялар.	Ақпараттық технология түсінігі. Ақпараттық технологиялардың түрлері. Медициналық ақпаратты өңдеу технологиясы. Автоматтандырылған бақылау жүйесі. Санитариялық-эпидемиологиялық қызметтегі ақпараттық-түсіндіру жұмыстары.	ОН2 ОН3	3	Жұппен жұмыс	Жазбаша бақылау
	ОБӨЖ, БӨЖ. Ауруларды, қауіп факторларын анықтау және оларды түзету технологиялары.	Созылмалы инфекциялық емес аурулардың болу ықтималдығын анықтау, практикалық маңызы. Скринингтік сынақтар, тәуекел топтарын	ОН1 ОН2	3/3	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептер	Ауызша/жазбаша бақылау, тексеру-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11()
Силлабус		28 беттің 12беті

		динамикалық бақылау. Аурулар мен асқынулардың даму қаупін азайту.			ді құрастыру	
10	Дәріс. Қазақстан Республикасының азаматтары арасында салауатты өмір салтын насихаттау бойынша салауатты өмір салтын қалыптастыру орталықтарының қызметін ұйымдастырушылық қағидалары.	Салауатты өмір салтын насихаттау орталықтарының жұмыс жасау қағидалары. Орталық құрылымы, атқаратын қызметтері.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс –(сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Салауатты өмір салтын қалыптастыру орталықтарының денсаулықты нығайтудағы және аурудың алдын алудағы рөлі.	Салауатты өмір салтын қалыптастыру орталығының құрылымы мен қызметі. Салауатты өмір салтын насихаттау саласында қызметін жүзеге асыратын денсаулық сақтау ұйымдарының қызметі туралы ереже.	ОН1 ОН3 ОН4	3	Жүппен, нормативтік құжаттармен жұмыс	Ауызша бақылау
	ОБӨЖ, БӨЖ. Профилактикалық медицина қызметкерлерінің құқықтары, міндеттері және функциялары.	Емхана, санитариялық-эпидемиологиялық қызмет және салауатты өмір салтын қалыптастыру орталықтары қызметкерлерінің функционалдық	ОН1 ОН3	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді	Ауызша/жазбаша бақылау, тексеру-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Гигиена және эпидемиология кафедрасы	044 -59/11() 28 беттің 13беті
Силлабус	

		міндеттері мен құқықтары. Медицина және фармацевтика қызметкерлерінің мәртебесі.			құрастыру	
11	Дәріс. Зиянды әдеттерге байланысты аурулар мен әлеуметтік зардаптардың алдын алу.	Зиянды әдеттерге байланысты аурулар мен әлеуметтік зардаптардың алдын алу шараларының жүзеге асырылуы	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс –(сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Ішімдік өнімдерімен темекіні тұтынумен байланысты аурулардың ауыртпалығын және әлеуметтік салдарын азайтуға бағытталған ұсыныстар.	Темекі өнімдерін, оның ішінде қыздырылған темекі өнімдерін, кальяндық темекіні, кальян қоспасын, темекі жылыту жүйелерін, электронды тұтану жүйелерін және оларға арналған сұйықтықтарды, ішімдікті тұтынудың алдын алу және шектеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	SGL (small group learning), нормативтік құжаттармен жұмыс, жағдайлық есептер шығару	Ауызша бақылау
	ОБӨЖ, БӨЖ. Жастар арасында токсикоманияның алдын алу.	Жастар арасындағы токсикомания: тенденциялар мен салдарлар. Токсикоманияның себептері, механизмі, белгілері, емі, алдын алу. Психоактивті заттарға тәуелділіктің алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрасты	Ауызша/жазбаша бақылау, тексеру-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11()
Силлабус		28 беттің 14беті

					ру	
12	Дәріс. Қимылы аз өмір салтына байланысты аурулардың және әлеуметтік салдардың алдын алу.	Гиподинамия мәселесі, себептері, салдары. Адамның жасына және денсаулық жағдайына байланысты гиподинамияның алдын алу бойынша халықаралық ұсыныстар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс –(сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Қоғамдық денсаулық сақтау мәселесі бойынша халықтың сауаттылығын бақылау және талдау.	Жеке және қоғамдық денсаулықты нығайту мәселесі бойынша халықтың сауаттылығын бақылау және талдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жұппен жұмыс. Ғылыми мақаланы талдау.	Ауызша бақылау
	ОБӨЖ, БӨЖ. Халықты медициналық-гигиеналық оқыту және тәрбиелеу.	Халықты медициналық-гигиеналық оқыту мен тәрбиелеудің заманауи әдістері мен құралдары. Оларды практикада қолдану.	ОН1 ОН2 ОН4	3/3	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазбаша бақылау, тексеру-парағы
13	ОБӨЖ, БӨЖ. Халықтың денсаулығын қорғау мақсатында жүргізілетін профилактикалық іс-шаралардың тиімділігін бағалау.	Халықтың денсаулығын қорғау бойынша жүргізілетін алдын алу шараларының тиімділігін бағалау әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	3/3	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазбаша бақылау, тексеру-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11()
Силлабус		28 беттің 15беті

2 - Аралық бақылау	7-13 тақырыптар бойынша өткен дәрістердің, практикалық және ОБӨЖ сабақтардан білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	Тесттік тапсырмаларды шешу	Тесттік бақылау, тексеру-парағы
--------------------	---	--------------------------	----------------------------	---------------------------------

Аралық аттестацияға дайындық – 15 сағат

Барлығы – 150 сағат

9.	Оқыту әдістері	
9.1	Дәріс	Шолу. Мәселелік.
9.2	Тәжірибелік сабақ	SGL. Пресс-конференция. Жұппен жұмыс. Ауызша сұрау. Жазбаша бақылау. Жағдайлық есептерді шығару.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация қорғау. Тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру. Ғылыми мақалаларды талдау.
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу.

10.	Бағалау критерийлері	
------------	-----------------------------	--

10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	
-------------	--	--

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Ғылыми-әдістемелік, оның ішінде санитариялық-эпидемиологиялық тәсілдер мен әдістерді пайдалана отырып, ұлттық және халықаралық деңгейде халық денсаулығын қорғау және нығайту саласындағы өзекті мәселелерді сипаттайды.	1)Халықтың денсаулығын сақтау және нығайту саласын дағы өзекті мәселелерді сипаттауды білмейді.	1)Халық денсаулығын жақсартудың өзекті мәселелерін атайды. 2) Халық денсаулығын нығайту мәселелерін зерттеудің ғылыми тәсілдерін біледі.	1)Ұлттық деңгейде халық денсаулығын сақтау және нығайту саласындағы өзекті мәселелерді түсіндіреді. 2) Мәселелерді зерттеуде санитариялық эпидемиологиялық әдістерді қолданады.	1) Қоғамдық денсаулықты нығайтудың жаһандық проблемаларын талдайды. 2) Халықтың денсаулығын нығайту үшін туындаған жағдайларды бағалайды.
ОН2	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу	1)Ақпараттық-комму	1)Тәжірибелік	1) Медициналық	1) Денсаулық сақтау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11()
Силлабус		28 беттің 16беті

	саласында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады, кәсіби және этикалық қағидаларды ұстанады.	никациялық технологияларды қолдануды білмейді.	қызметке қажетті кәсіби және этикалық принциптерді біледі. 2) Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлері мен формаларын түсіндіреді.	ақпараттық жүйелерді сипаттайды. 2) Кәсіби және этикалық принциптерді ұстанады.	саласына жасанды интеллект енгізу туралы хабары бар. 2) Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануды біледі. 3) Аурудың алдын алу қолданылуын түсіндіреді.
ОН 3	Қолданыстағы нормативтік құжаттарды пайдалана отырып, халық арасындағы өзекті жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың тиісті профилактикалық іс-шараларын жүргізеді және бағалайды.	1) Жұқпалы және жұқпалы емес ауруларға бағытталған алдын алу шараларын білмейді.	1) Ауруларға бағытталған алдын алу шараларын жіктейді. 2) Денсаулықты нығайту саласындағы нормативтік құжаттарды тізбелейді.	1) Тиісті алдын алу шараларын біледі. 2) Инфекцияның алдын алу бойынша профилактикалық іс-шараларды жүзеге асырады.	1) ЖЕА профилактикасы саласындағы нормативтік құжаттарды қолданады. 2) Жүргізілген алдын алу шараларын бағалайды. 3) Нормативтік құжаттарды қолдану аясын

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11()
Силлабус		28 беттің 17беті

					түсіндіреді
ОН 4	Халық арасында қоршаған орта факторларының әсерінен пайда болатын жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың алдын алу мақсатында халықтың ұйымдасқан топтарына гигиеналық оқыту мен тәрбиені ұйымдастырып, жүргізеді.	1)Халық арасында гигиеналық оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру және жүргізуді білмейді.	1)Гигиена лық оқыту мен тәрбие леудің баспа, көрнекі түрлерінің маңызын түсіндіреді. 2)Жұқпа лы және жұқпалы емес ауру лардың алдын алу шараларын ұйымдас тыра алмайды.	1)Гигие налық оқыту мен тәрбие леудің әдістері мен құралдары н сипаттайды . 2) Жоспар лар гигиеналық оқыту және тәрбие леу шаралар ын жоспарлай ды. 3) Қоршаған орта факторлар ының әсерінен туындайты н инфекциял ық және жұқпалы емес ауруларды ң алдын алу шараларын түсіндіреді.	1) Қорша ған орта факторлар ының әсерінен туындайты н ауруларды ң алдын алу шараларын ұйымдаст ырады. 2) Халық арасында кешенді медицинал ық- гигиеналы қ оқыту мен тәрбиелеу жұмыстар ын жүргізеді. 3)Үгіт- насихат жұмыстар ын жүргізу үшін қолданыла тын әдістер мен құралдард ың тиімділігін бағалайды.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

Жағдайлық есепті шешуді бағалау парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Гигиена және эпидемиология кафедрасы	044 -59/11() 28 беттің 18беті
Силлабус	

№	Өте жақсы (90-100 %)	Жақсы (70-89 %)	Қанағаттанар лық (50-69 %)	Қанағаттанар лықсыз (25-49 %)
1	Жұмысқа белсенді қатысты, шынайы ойлау қабілетін көрсетті, тақырыпты меңгеруде терең білім көрсетіп, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.	Жұмысқа белсенді қатысты, тақырыпты меңгергенін көрсетті, қағидасыз түсінбеушілік тер не болмашы қате жіберіп, оны студенттің өзі дұрыстады.	Жұмыс барысында белсенді емес, түсінбеушіліктер не қате жіберіп, материалдарды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болды.	Топпен бірге жұмысқа қатыспады, оқытушыға жауап беруде қағидалы түсінбеушіліктер жіберіп, жауап беруде ғылыми терминологияны қолданбады

Ауызша сұрауды бағалауға арналған тексеру парағы

№	Бағалау критерийлері	Өте жақсы (90-100%)	Жақсы (70-89%)	Қанағаттанарлық (50-69%)	Қанағаттанарлықсыз (<50)
1	Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	30-35	15-20	10-19	<6
2	Медициналық қызмет көрсетудің негізгі қағидаттарын білу.	25-30	20-10	15-20	<6
3	Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты практикалық мысалдар келтіре білу.	20-25	15-30	15-20	<6
4	Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	15-10	20-29	10-10	0-2

БӨЖ арналған тексеру парағы

Жағдайлық есептерді құрастыру бойынша тексеру парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Гигиена және эпидемиология кафедрасы	044 -59/11() 28 беттің 196еті
Силлабус	

№	Бағалау критерийлері	Өте жақсы (90-100%)	Жақсы (70-89%)	Қанағаттанарлық (50-69%)	Қанағаттанарлықсыз (25-49%)
1	А 4, қаріп Times New Roman, шрифт өлшемі 14, есептер саны 5, тапсырмалар саны 3-4 кем емес.	18-20	14-17,8	10-1,8	0-9,8
2	Есептер берілген тақырыпқа сай, жағдай мен фактілер, қойылған сұрақтар жалпыға түсінікті.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Кәсіби терминологиясы бар, тақырыпқа сай нормативтік-құқықтық құжаттар мен СанҚ қолданылған.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4	Әдебиеттер саны 5-6 кем емес, соңғы 5 жылды қамтиды. Есеп тердің жауаптары бар, дұрыс құрастырылған.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5	Ғылыми терминологияны қолдана отырып, нақты, сауатты, дәлелді түрде есеп бере білу.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
Құрастырылған тест тапсырмаларын бағалау					
№	Бағасы	Бағалау критерийлері			
1	Өте жақсы А (95-100%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Нормативтік құжаттарды, сондай-ақ осы тақырып бойынша жаңа ғылыми-статистикалық материалдарды пайдалану.			
	А- (90-94%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар.			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11()
Силлабус		28 беттің 20беті

		Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
2	Жақсы B+ (85-89%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Сұрақтарды құрастыруда "кейде", "әрқашан", "ешқашан", "жиі"сөздері қолданылады.
	B (80-84%)	Тест тапсырмалары кемінде 20 сұрақтан тұрады. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді.
	B- (75-79%)	Тест тапсырмалары кемінде 18 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
	C+ (70-74%)	Тест тапсырмалары 16 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%)	Тест тапсырмаларында 15 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
	C- (60-64%)	Тест тапсырмаларында 15 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырманың жауаптарында "барлық жауаптар дұрыс/барлық жауаптар дұрыс емес" және "жоғарыда айтылғандардың бәрі/төменде айтылғандардың бәрі" бар.
	D+ (55-59%)	Тест тапсырмаларында 12 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырма сұрақ түрінде жасалады. Кейбір

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11()
Силлабус		28 беттің 21беті

		тапсырмалар тақырыпқа сәйкес келмейді.
	D – (50-54)	Тест тапсырмаларында 12 сұрақ бар. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, нақты емес. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%)	Тест тапсырмаларында 10-нан кем сұрақ бар. Мәтіннің мазмұны жоқ, сұрақтың тұжырымы анық емес. Жауаптарда бір тұтастық және жауап алгоритмі жоқ. Уақтылы тапсырылмаған.
	F(0-24%)	Тесттер құрастырылмаған.
Презентацияны дайындау және қорғау		
1	Өте жақсы A (95-100%) A- (90-94%)	Егер де білім алушы презентация кезінде ешқандай қателік пән дәлсіздік жібермесе. Тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларға баға бере білсе, ғылыми жетістіктерді келтіргенде. Мазмұны мен безендірілуі презентацияға қойылатын талапқа сай болғанда. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 20 болғанда.
2	Жақсы B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай емес қателік пен айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны студент өзі түзесе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білгенде. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан сәл ғана ауытқу болғанда. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 20-15 болғанда.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай дәлсіздік жібергенде немесе қағидалық қателік жіберіп, оқытушы айтқан негізгі әдебиттермен ғана шектелгенде, материалды жүйелей алмағанда. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болғанда. Презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмегенде. Дайындалған слайдтар саны 15-тен кем болғанда.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11()
Силлабус		28 беттің 22беті

	D+ (50-54%) D (50-54%)	Егер де білім алушы презентация кезінде қағидалық қателік жіберсе, ғылыми терминологияны қолдана алмағанда, логикалық қатемен баяндағанда. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болғанда. Презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмегенде. Тақырып бойынша слайдтар саны 10 болғанда.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F(0-24%)	Презентацияның мазмұны таңдалған тақырыпқа сай емес. Мазмұны мен безендірілуінде талаптан айтарлықтай қате болғанда. Дайындалған слайдтар саны 10-нан кем болғанда. Презентацияны дайындалмағанда.

Ғылыми мақалаларды талдау (RBL элементі - research-based learning)

№	Бағасы	Бағалау критерийлері
1	Өте жақсы A (95 – 100%) A - (90 – 94%)	Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын таңдады. Мақсаттар мен міндеттерді анықтады. Іздеуді жоспарлау және талдау әдістерін көрсетті. Ғылыми мақалаларға талдау жүргізді. Талдайтын тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетеді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 5 кем емес ғылыми мақалаларды талдады. Осы мәселені шешу үшін ұсыныс берді. Соңғы 5 жылдағы кем дегенде 5-7 әдебиетті пайдаланды.
2	Жақсы B + (85-89%) B (80 – 84%) B- (75 - 79%) C+ (70-74%)	Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын таңдады. Мақсат пен міндеттерді анықтады. Іздеу және талдау әдістерін жоспарлады. Талданатын тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетті. Тақырып бойынша жасалған тұжырымдар қойылған міндеттерге сәйкес келеді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 4 ғылыми мақаланы талдады. Бұл мәселені шешу үшін ұсыныстар берді. Соңғы 10 жылдағы 5 әдебиетті пайдаланды.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C - (60-64%) D+ (55 – 59%)	Қойылған мақсат пен міндеттер зерттелетін тақырыпты толық ашпайды. Талдау әдістемесі анықталмаған. Жүргізілген талдауда зерттелетін тақырыптың негізгі сұрақтары мен мәселелері бойынша зерттеу нәтижелері көрсетілмейді. Тұжырымдар бар. Бұл мәселені шешуге

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Гигиена және эпидемиология кафедрасы	044 -59/11() 28 беттің 23беті
Силлабус	

	D (50 – 54%)	арналған ұсыныстар тақырыпқа сәйкес келмейді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 3 ғылыми мақаланы талдады. Соңғы 10-15 жылдағы кем дегенде 4 әдебиет дереккөзі қолданылды.	
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25 – 49%) F (0-24%)	Ғылыми мақалаларға талдау жүргізілмеді.	
Межелік бақылау			
Тесттік бақылау			
1	Өте жақсы A (95-100%) A- (90-94%)	Дұрыс жауап 90-100%	
2	Жақсы B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Дұрыс жауап 70-89%	
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	Дұрыс жауап 50-69%	
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F (0-24%)	Дұрыс жауап 0-49%	
Аралық аттестаттау			
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Гигиена және эпидемиология кафедрасы	044 -59/11() 28 беттің 24беті
Силлабус	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар	ОҚМА репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ Сандық кітапхана «Акнурпресс» https://aknurpress.kz/login «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru "Параграф Медицина" ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ Электронды кітапхана «Эпиграф» https://www.elib.kz Ғылыми электронды кітапхана https://elibrary.ru/ Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ Thomson Reuters www.webofknowledge.com ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/ Scopus https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар Негізі: 1. Пильщикова В.В., Бондина В.М., Губарева Д.А., Пузанова Е.А., Липатова А.С. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического и медико-профилактического факультетов. – Краснодар, ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, 2015. – 151 с. 2. Социально значимые заболевания. Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С : учебное пособие для студентов / Т. А. Баянова, А. Д. Ботвинкин, Н. Ю. Куприянова ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, Кафедра эпидемиологии. – Иркутск : ИГМУ, 2015. – 49 с. 3. Здоровье-2020: основы европейской политики и стратегия для XXI века. Веб-сайт: www.euro.who.int 4. Глобальная стратегия охраны здоровья женщин, детей и подростков (2016–2030 гг.) Веб-сайт: www.euro.who.int 5. Валеология – наука о здоровье: Учебно-методическое пособие. Х.К. Сатпаева, А.Д. Соколов, З.С. Абишева – Алматы:Эверо, 2020.-176 с. 6.Шабдарбаева М. С. , Смагулов А. М. ,Актуальные проблемы экологии Казахстана:М. С. , Шабдарбаева, А. М. Смагулов Алматы: Изд: Эверо,2020. - 196 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/508/ 7.Кенесариев У.И. Экология и здоровье населения: учебник для медицинских вузов и колледжей / У.И. Кенесариев, Н.Ж. Жакашов. – Алматы: Эверо, 2020. -240 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/853/	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11()
Силлабус		28 беттің 25беті

Әдебиет

Негізгі:

1. Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚРЗ Кодексі.
2. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласын дамытудың 2026 жылға дейінгі тұжырымдамасын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 945 қаулысы.
3. Г.У.Алшинбаева Эпидемиология негіздерімен жұқпалы аурулар [Текст]: оқулық / Г.У.Алшинбаева. - 2-ші шығарылым, Rev. және қосымша. ; Рес. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі. - Астана: Theome, 2013.- 320.
4. Жұқпалы аурулардың стандартты жағдайлары мен қызмет алгоритмдері. Т. 1 [Мәтін]: практикалық қолдар. Ә.Әміреев [және басқалары]. - 2-ші шығарылым. қосу. ; Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. КНУ оларға. С.Д.Асфендиярова. - Алматы: BRAND BOOK, 2014. - 632с .
5. Кенесариев У.И., Балмахаева Р.М., Жоламанов М.Е., Алимова Н.Е. Тамақтану гигиенасы. - Алматы, Эверо. 2014. – 160 б.

Қосымша:

- 1.Қазақстандағы халық денсаулығы: тұжырымдамасы, мәселелері және перспективалары [Текст]: монография / А.А. Ақанов, В.Н. Девятко, М.К.Кулжанов. - Алматы: Эверо, 2012.
- 2.Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 23 қазандағы № ҚР ДСМ-149/2020 бұйрығы. "Созылмалы аурулары бар адамдарға медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру қағидаларын, бақылау мерзімділігі мен мерзімдерін, диагностикалық зерттеулердің міндетті минимумы мен еселігін бекіту туралы".

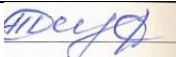
12. Пән саясаты

Білім алушыларға пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:

1. Оқу, ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үрдісін жетілдіру бойынша іс-шараларға белсенді атсалысу.
2. Білім алушының білімін тексеретін аралық бақылау бір академиялық кезеңде 2 реттен кем емес теориялық оқытудың 6/13 күндерінде өткізіледі, аралық бақылаудың қорытындысы дәріске қатыспағаны үшін айып балдарын есепке ала отырып, электронды журналға қойылады.
- 3.Аралық бақылау қорытындысы деканатқа баянат түрінде циклдің соңында ұсынылады.
- 4.Аралық бақылау бағасы дәріс пен ОБӨЖ сабақтарын жіберуден алынған айып балдарын есептей отырып қойылады.
- 5.Дәріске қатыспағанда айып балы межелік бақылау бағасынан шегіріледі. 1 дәріске қатыспағандағы айып балы 2,0 балды құрайды.
- 6.БӨЖ бағасы ОБӨЖ сабақтарында оқу кестесіне сай ОБӨЖ сабақтарына қатыспағаны үшін айып балдарын есепке ала отырып, электронды журналға қойылады (ОБӨЖ сабақтарына қатыспағаны үшін айып балы БӨЖ бағасынан шегіріледі.) 1 ОБӨЖ сабағына қатыспағандағы айып балы 2,0 балды құрайды.
- 7.Бақылаудың бір түрінен (ағымды бақылау, №1, №2 аралық бақылау) өтпелі балды (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11()
Силлабус		28 беттің 26беті

	академиялық саясат			
	Сайт ОҚМА https://ukma.kz/			
	Академиялық саясат. П. 4 4 Білім алушының Ар-намыс кодексі			
	<i>Пән бойынша баға қою саясаты.</i> Білім алушылардың курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. ҚБ = РБР + ҚББ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) төрт межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4 Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу келесідей түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. 90 x 0,4 = 36 балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.			
14.	Бекіту және қайта қарау			
	Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №10, 25.05. 2023 ж.	Кафедра меңгерушісі Утепов П.Д.	
	ББК мақұлдан ған күні	Хаттама №10, 09.06.2023 ж.	ББК төрағасы Сарсенбаева Г.Ж.	

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Гигиена және эпидемиология кафедрасы	044 -59/11() 28 беттің 27беті
Силлабус	

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ The logo of the South Kazakhstan Medical Academy (SKMA) is a circular emblem. It features a stylized sun or starburst at the top, with the letters 'SKMA' in the center. Below the letters, the year '-1979-' is inscribed. The entire emblem is enclosed within a circular border. SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Гигиена және эпидемиология кафедрасы	044 -59/11() 28 беттің 28беті
Силлабус	

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ The logo of the South Kazakhstan Medical Academy (SKMA) is a circular emblem. It features a stylized sun or starburst at the top, with the letters 'SKMA' in the center. Below the letters, the year '-1979-' is inscribed. The entire emblem is enclosed within a decorative border. SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Гигиена және эпидемиология кафедрасы	044 -59/11() 28 беттің 29беті
Силлабус	

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ The logo of the South Kazakhstan Medical Academy (SKMA) is a circular emblem. It features a stylized sun or starburst at the top, with the letters 'SKMA' in the center. Below the letters, the year '-1979-' is inscribed. The entire emblem is enclosed within a circular border. SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Гигиена және эпидемиология кафедрасы	044 -59/11() 28 беттің 30беті
Силлабус	

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ The logo of the South Kazakhstan Medical Academy (SKMA) is a circular emblem. It features a stylized sun or starburst at the top, with the letters 'SKMA' in the center. Below the letters, the year '-1979-' is inscribed. The entire emblem is enclosed within a circular border. SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Гигиена және эпидемиология кафедрасы	044 -59/11() 28 беттің 31беті
Силлабус	