

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044/59-11 ( )
Силлабус	1 стр из 24

**Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»**  
**Образовательная программа 6В10105 - «Общественное здравоохранение»**

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: UZPZ 43-02-2	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -II»	1.7	Курс:4
1.3	Пререквизиты: Основы укрепление здоровья, Укрепление здоровья и профилактика заболеваний -I	1.8	Семестр: 8
1.4	Постреквизиты: Дисциплины магистратуры	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины</b>		
<p>Гигиенические основы проектирования, строительства и требования к благоустройству, оборудованию учреждений. Гигиена внешкольных учреждений. Гигиенические вопросы организации летней оздоровительной работы в детских, подростковых коллективах. Медицинское и санитарноэпидемиологическое обеспечение детского, подросткового, трудоспособного и пожилого населения. Санитарно-проивоэпидемический режим учреждений.</p>			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование <input checked="" type="checkbox"/>	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ /ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
<p>Формирование практико-ориентированных навыков по проведению мероприятий направленных на укрепление здоровья населения и профилактику заболеваний инфекционного и неинфекционного характера.</p>			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>		
РО1	Характеризует актуальные проблемы в области охраны и укрепления здоровья населения на национальном и международном уровнях, с помощью научно-методических, в том числе санитарно-эпидемиологических подходов и методов.		
РО 2	Применяет информационные и коммуникационные технологии в области укрепления здоровья и профилактики болезни, и придерживается профессионально- этических принципов.		
РО 3	Проводит и оценивает соответствующие профилактические мероприятия по актуальным инфекционным и неинфекционным болезням среди населения, используя действующие нормативные документы.		
РО 4	Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание организованных групп населения, с целью профилактики от инфекционных и неинфекционных заболеваний возникающих от влияния факторов окружающей среды среди населения.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ( )
Силлабус		2 стр из 24

	PO 2	PO 2. Применяет различные методы и способы организации управления учреждениями здравоохранения и персоналом для постановки целей и решения практических задач по охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	PO 1	PO 7. Осуществляет мониторинг, анализ и оценку данных о качестве окружающей среды, состояния здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, деятельности организаций здравоохранения и удовлетворенности населения оказанными медицинскими услугами.
	PO 3	PO 8. Владеет навыками разработки, организации, проведения и оценка эффективности санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний.
	PO 4	PO 9. Определяет факторы риска здоровья населения для расчёта, оценки и проведения анализа показателей качества различных объектов окружающей среды, резюмируя собственные выводы в виде рекомендаций.

<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): пл. Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 3-4 этаж, аудитории 1-11. Телефон (АТС) – 408222 (внутр. 312). <b>Электронный адрес:</b> <a href="mailto:gigienakafedra@mai.ru">gigienakafedra@mai.ru</a>					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		15	35	-	30	70

<b>7. Сведения о преподавателях</b>					
№	Ф.И.О.	Степень и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Утепов Пархат Дуйсембаевич	К.м.н., зав. кафедрой	utepov.parkhat@mail.ru	Эпидемиология, гигиена уранных промышленных	Научных трудов – 70, методических рекомендаций - 4
2	Ескерова Сара Устемировна	К.м.н., и.о.доцента	sarahesu@mail.ru	Коммунальная гигиена, общая гигиена	Научных трудов – 60, учебное пособие -1, методических рекомендаций - 2
3	Байконсова Лаура Омаровна	Магистр стр. преп-ль	lauritta@mail.ru	Нутрициология, общая гигиена	Научных трудов – 20

<b>8. Тематический план</b>						
Нед	Название темы	Краткое	PO	Кол	Формы/мет	Форм

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ( )
Силлабус		3 стр из 24

ея/ день		содержание	дис- цип- ли ны	-во часо в	оды/ технологии обучения	ы/ метод ы оценив ания
1	<b>Лекция.</b> Укрепление здоровья как фактор профилактики заболеваний населения.	Цель и формы санитарно-просветительской работы; методы и средства медицинского просвещения.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь- (вопросы)
	<b>Практическое занятие.</b> Состояние здоровья и благополучия населения.	Мониторинг за состоянием здоровья населения, и по отдельным нозологическим формам. Анализ текущего состояния здоровья населения РК по базам данных.	PO1 PO2	3	Работа с нормативной и учебной базой и учетно-отчетной документацией.	Устный опрос
	<b>СРОП, СРО.</b> Профилактика заболеваний, включая раннее выявление нарушений здоровья.	Первичная профилактика. Вторичная профилактика. Медико-социальная поддержка.	PO3 PO4	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
2	<b>Лекция:</b> Государственная политика в области укрепления здоровья населения.	Обеспечение развития эффективной и устойчивой системы охраны здоровья граждан, как основы социального благополучия и экономического процветания государства.	PO3	1	Обзорная	Обратная связь- (вопросы)
	<b>Практическое занятие.</b> Государственные и международные программы по укреплению	Программы и рекомендации ВОЗ по укреплению здоровья населения. Концепция развития здравоохранения	PO1 PO2 PO3	3	Работа в парах с программами и	Устный / письменный контроль, чек-

	здоровья и профилактике заболеваний.	Республики Казахстан до 2026 года. Постановление Правительства РК от 24 ноября 2022 года № 945.				лист
	<b>СРОП, СРО.</b> Принципы построения профилактических программ.	Принципы и особенности формирования профилактических программ разного уровня. Оценка профилактических программ.	PO1 PO2	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
3	<b>Лекция.</b> Обеспечение стратегического руководства в интересах здоровья и благополучия населения РК.	Цикл политики здравоохранения. Регулирование и контроль. Оценка воздействия санитарно-эпидемиологического направления на здоровья.	PO1 PO2	2	Обзорная	Обратная связь- (вопросы)
	<b>Практическое занятие.</b> Стратегия профилактики болезней, включая скрининги.	Программы планирования профилактических программ, ответственные организации. Разработка плана профилактической программы. Методика изучения демографических процессов.	PO2 PO3	3	Работа в парах	Устный опрос

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ( )
Силлабус		5 стр из 24

	<b>СРОП, СРО.</b> Организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения. Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение пожилого населения.	Объект, задачи и ожидаемые результаты медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения. Основные цели и задачи и функции, используемые технологии. Профилактика в первичном звене. Состояние укрепления здоровья пожилого населения.	РО3 РО4	3/3	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
4	<b>Лекция.</b> Роль системы санитарно-эпидемиологической службы в целях профилактики неинфекционных заболеваний и борьбы с ними.	Ориентирование систем санитарно-эпидемиологической службы в целях профилактики неинфекционных заболеваний и борьбы с ними.	РО1 РО3 РО4	1	Проблемная	Обратная связь- (вопросы)
	<b>Практическое занятие.</b> Ориентирование системы здравоохранения в целях профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (НИЗ), и борьбы с ними .	Значение системы здравоохранения в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний (НИЗ) и борьбы с ними, а также с основополагающими социальными детерминантами путем использования ориентированной на человека первичной медико-санитарной помощи и всеобщего охвата услугами здравоохранения.	РО3 РО4	3	Круглый стол	Устный / письменный контроль, чек-лист
	<b>СРОП, СРО.</b> Современные вызовы системы санитарно-эпидемиологическо	Функции санитарно-эпидемиологической службы в укреплении здоровья населения. Система	РО1 РО2 РО3 РО4	2/5	Защита презентации, составление тестовых	Устный / письменный контро

<p style="text-align: center;">           ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>            «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p>		<p style="text-align: center;">            SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>            АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p>				
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»			044/59-11 ( )			
Силлабус			6 стр из 24			
	й службы в укреплении здоровья населения. Разработка профилактических мер против неинфекционных заболеваний (НИЗ).	общественного здравоохранения, проблемы и пути их решения. профилактических мер против неинфекционных заболеваний.		заданий и ситуационных задач	ль, чек-лист	
5	<b>Лекция.</b> Нормативно-правовая база в сфере охраны и укрепления здоровья населения РК.	Конституция РК. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Приказы МЗ РК. Принципы законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения.	PO3 PO4	1	Обзорная	Обратная связь- (вопросы)
	<b>Практическое занятие.</b> Профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья и предупреждение заболеваний работников производства.	Принципы, профилактическое направление, формы сохранения и укрепления здоровья работников производства. Профилактическое направление работы врача медико-санитарной части.	PO3 PO4	3	SGL (small group learning), работа с нормативными документами	Устный / письменный контроль
	<b>СРОП, СРО.</b> Проект ВОЗ здоровые места работы/ производства, способствующих укреплению здоровья.	Разработка проекта для работников промышленности и рекомендация профилактических мероприятий по укреплению и охране здоровья.	PO1 PO2 PO3	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ( )
Силлабус		7 стр из 24

6	<p><b>Лекция.</b> Укрепление здоровья и профилактика заболеваний детей в образовательных организациях.</p>	<p>Принципы, направления, формы сохранения и укрепления здоровья детей в образовательной организации. Школы, способствующие укреплению здоровья детей в мире и Казахстане. Профилактические меры заболеваний.</p>	PO1 PO2 PO3	2	Проблемная	Обратная связь- (вопросы)
	<p><b>Практическое занятие.</b> Гигиенические вопросы организации летней оздоровительной работы в детских и подростковых коллективах. Рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укреплению здоровья детей в образовательных и внешкольных организациях.</p>	<p>Актуальные вопросы организации летней оздоровительной работы в детских и подростковых коллективах. Формы и методы сохранения и укрепления здоровья детей в образовательной и внешкольной организации. Здоровьесберегающие и развивающие технологии.</p>	PO1 PO3 PO4	3	Работа в парах, работа с нормативными документами, решение ситуационных задач	Тестовый контроль
	<p><b>СРОП, СРО.</b> Средства и формы организации профилактической медицины. Летние оздоровительные лагеря, санитарно-эпидемиологические требования. Методы укрепления детского организма.</p>	<p>Основные виды медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная - (определение, цели, задачи, критерии эффективности). Организация медицинской профилактики. Методы и формы укрепления детского</p>	PO1 PO2 PO3 PO4 PO	3/3	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач.	Устный / письменный контроль, чек-лист

		организма. <b>Рубежный контроль –1</b> Оценка знания и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРОП 1-6 тем.			Решение тестовых заданий	Тестовый контроль, чек-лист
7	<p><b>Лекция.</b> Современные аспекты укрепления здоровья матери и ребенка.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Совершенствование системы эпидемиологического надзора за здоровьем матери и ребенка.</p> <p><b>СРОП, СРО.</b> Современные рекомендации, направленные на охрану репродуктивного и психического здоровья.</p>	<p>Глобальная проблема охраны здоровья матери и ребенка. Международные рекомендации по укреплению здоровья матери и ребенка.</p> <p>Мониторинг за здоровьем матери и ребенка. Международные и государственные рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укреплению здоровья.</p> <p>Совершенствование эпидемиологического надзора и интегрированного контроля инфекций передаваемых половым путем. Психическое здоровье, способы улучшения.</p>	PO1 PO3 PO4	1	Обзорная	Обратная связь- (вопросы)
			PO1 PO2 PO3 PO4	3	Пресс-конференция, работа с нормативными документами	Устный / письменный контроль
			PO1 PO2 PO3	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач.	Устный / письменный контроль, чек-лист
8	<p><b>Лекция.</b> Защита здоровья, включая обеспечение безопасности окружающей среды, труда.</p>	Улучшение здоровья посредством охраны окружающей среды. Охрана здоровья на рабочих местах. Производственные	PO1 PO2 PO3 PO4	1	Проблемная	Обратная связь- (вопросы)

		факторы влияющие на здоровье работников. Профилактика профессиональных заболеваний.				
	<b>Практическое занятие.</b> Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.	Безопасность пищевых продуктов. Ксенобиотики, влияния их на здоровье человека. Деятельность ВОЗ в области питания. Влияние питания на развитие НИЗ. Рекомендации в области питания. Требования к безопасности пищевой продукции в Республике Казахстан.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Пресс-конференция	Устный опрос
	<b>СРОП, СРО.</b> Проекты по защите здоровья, включая обеспечение безопасности окружающей среды, труда.	Снижение влияния внешних факторов. Формирование новых поведенческих установок, снижающих распространенность факторов риска. Формирование среды, способствующей ведению здорового образа жизни	PO1 PO2 PO3	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач.	Устный / письменный контроль, чек-лист
9	<b>Лекция.</b> Стратегический и систематический подход к коммуникации в области санитарно-эпидемиологического надзора.	Коммуникация и социальная мобилизация в интересах здоровья. Медицинские информационные системы. Внедрение искусственного интеллекта в здравоохранение.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Проблемная	Обратная связь- (вопросы)
	<b>Практическое</b>	Понятие	PO	3	Работа в	Письм

	<b>занятие.</b> Информационн-е технологии медицинской профилактики.	информационных технологий. Виды информационных технологий. Технология обработки медицинской информации. Автоматизированная система управления. Информационно-разъяснительная деятельность в санитарно-эпидемиологической службе.			парах	енный контроль
	<b>СРОП, СРО.</b> Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции.	Выявление вероятности наличия хронических неинфекционных заболеваний, практическое значение. Скрининговые тесты, динамическое наблюдение групп риска. Снижение риска развития заболеваний и осложнений.	PO1 PO2	3/3	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
10	<b>Лекция.</b> Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РК.	Принципы работы центров здоровья по формированию здорового образа жизни. Структура, функции центра.	PO1 PO3 PO4	1	Обзорная	Обратная связь- (вопросы)
	<b>Практическое занятие.</b> Роль центров формирования здорового образа жизни в укреплении здоровья и	Структура, функция центра ЗОЖ. Положения о деятельности организаций здравоохранения, осуществляющих деятельность в сфере	PO1 PO3 PO4	3	Работа в паре, с нормативными документами	Устный контроль

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ( )
Силлабус		11 стр из 24

	профилактике заболеваний.	формирования здорового образа жизни.				
	<b>СРОП, СРО.</b> Права, обязанности и функции сотрудников профилактической медицины.	Функциональные обязанности и права сотрудников поликлиники, санитарно-эпидемиологической службы и центров ЗОЖ. Статус медицинских и фармацевтических работников.	PO1 PO3	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
11	<b>Лекция.</b> Профилактика заболеваний и социальных последствий, связанных с вредными привычками.	Осуществление профилактических мер против заболеваний и социальных последствий, связанных с вредными привычками.	PO1 PO3 PO4	1	Обзорная	Обратная связь- (вопросы)
	<b>Практическое занятие.</b> Рекомендации направленных на сокращение бремени заболеваний и социальных последствий, связанных с потреблением алкогольной продукции и табака.	Профилактика и ограничение потребления табачных изделий, в том числе изделий с нагреваемым табаком, табака для кальяна, кальянной смеси, систем для нагрева табака, электронных систем потребления и жидкостей для них, и алкоголя.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	SGL (small group learning), работа с нормативными документами, решение ситуационных задач,	Устный контроль
	<b>СРОП, СРО.</b> Профилактика токсикомании среди молодежи.	Токсикомания среди молодежи: тенденции и последствия. Причины, механизм, симптомы, лечения, профилактика токсикомании. Профилактика	PO1 PO2 PO3 PO4	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист

		зависимости от психоактивных веществ.				
12	<p><b>Лекция.</b> Профилактика заболеваний и социальных последствий, связанных с малоподвижным образом жизни.</p>	<p>Проблема гиподинамии, причины, последствия. Международные рекомендации по профилактике гиподинамии в зависимости от возраста и состояния здоровья человека.</p>	PO1 PO2 PO3 PO4	1	Обзорная	Обратная связь- (вопросы)
	<p><b>Практическое занятие.</b> Мониторинг и анализ грамотности населения по вопросам общественного здоровья.</p>	<p>Мониторинг и анализ грамотности населения по вопросам укрепления индивидуального и общественного здоровья.</p>	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Работа в парах. Анализ научной статьи.	Устный контроль
	<p><b>СРОП, СРО.</b> Медико-гигиеническое обучение и воспитание населения.</p>	<p>Современные методы и средства медико-гигиенического обучения и воспитания населения. Применение их в в практике.</p>	PO1 PO2 PO4	3/3	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач.	Устный / письменный контроль, чек-лист.
13	<p><b>СРОП, СРО.</b> Оценка эффективности проведенных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p>	<p>Методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p>	PO1 PO2 PO3	3/3	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач.	Устный / письменный контроль, чек-лист.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ( )
Силлабус		13 стр из 24

<b>Рубежный контроль – 2</b>	Оценка знания и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 7-13 тем.	PO1 PO2 PO3 PO4		Решение тестовых заданий.	Тестовый контроль, чек-лист
------------------------------	---	--------------------------	--	---------------------------	-----------------------------

**Подготовка к промежуточной аттестации - 15 часов**      **Всего – 150 часов**

<b>9.</b>	<b>Методы обучения</b>				
9.1	Лекции	Обзорная. Проблемная.			
9.2	Практические занятия	SGL. Пресс-конференция. Круглый стол. Устный опрос. Письменный контроль. Решение ситуационных задач.			
9.3	СРОП/СРО	Защита презентации. Составление тестовых заданий и ситуационных задач. Анализ научных статей.			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование.			
<b>10.</b>	<b>Критерии оценивания</b>				
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>				
<b>№ РО</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
PO1	Характеризует актуальные проблемы в области охраны и укрепления здоровья населения на национальном и международном уровнях, с помощью научно-методических, в том числе санитарно-эпидемиологических подходов и методов.	1) Не умеет описывать актуальные проблемы в области охраны и укрепления здоровья населения.	1) Перечисляет актуальные проблемы укрепления здоровья населения. 2) Знает научные подходы к изучению проблем по укреплению здоровья населения.	1) Объясняет актуальные проблемы в области охраны и укрепления здоровья населения на национальном уровне. 2) Применяет санитарно-эпидемиологические методы в изучении проблем.	1) Анализирует глобальные проблемы укрепления здоровья населения. 2) Дает оценку возникшим ситуациям по укреплению здоровья населения.
PO 2	Применяет информационные и коммуникационные технологии в области укрепления здоровья и профилактики	1) Не умеет использовать информационно-коммуникационные	1) Знает профессионально-этические принципы необходимые для	1) Описывает медицинские информационные системы.	1) Проинформировано о внедрении искусственного интеллекта

	болезни, и придерживается профессионально-этических принципов.	технологии.	практическую деятельность. 2) Объясняет виды и формы информационно-коммуникационных технологий.	2) Придерживается профессионально-этические принципы.	в здравоохранение. 2) Умеет использовать информационные и коммуникационные технологии. 3) Разъясняет использование их в профилактике заболеваний.
РО 3	Проводит и оценивает соответствующие профилактические мероприятия по актуальным инфекционным и неинфекционным болезням среди населения, используя действующие нормативные документы.	1) Не знает профилактические меры направленные на инфекционные и неинфекционные заболевания.	1) Классифицирует профилактические меры направленные на заболевания. 2) Перечисляет нормативные документы в сфере укрепления здоровья.	1) Знает соответствующие профилактические мероприятия. 2) Осуществляет профилактические мероприятия по профилактике инфекции.	1) Применяет нормативные документы в области профилактики НИЗ. 2) Оценивает проведенные профилактические меры. 3) Интерпретирует область применения нормативных документов.
РО 4	Организует и проводит гигиеническое обучение и	1) Не умеет организовать и проводить	1) Объясняет значение печатных,	1) Описывает методы и средства	1) Организует профилактические

	воспитание организованных групп населения, с целью профилактики от инфекционных и неинфекционных заболеваний возникающих от влияния факторов окружающей среды среди населения.	гигиеническое обучение и воспитание среди населения.	наглядных видов гигиенического обучения и воспитания. 2) Не умеет организовывать профилактические меры против инфекционных и неинфекционных заболеваний.	гигиенического обучения и воспитания. 2) Планирует меры по гигиеническому обучению и воспитанию. 3) Интерпретирует профилактические меры от инфекционных и неинфекционных заболеваний возникающих от влияния факторов окружающей среды.	меры от заболеваний, возникающих от влияния факторов окружающей среды. 2) Проводит комплексное медико-гигиеническое обучение и воспитание среди населения. 3) Оценивает эффективность использованных методов, средств по агитационной работе.
--	--	--	--	---	---

### 10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

#### Чек-лист для практического занятия

#### Чек-лист для оценивания решения ситуационных задач

№	Отлично 90-100 %	Хорошо 70-89 %	Удовлетворительно 50-69 %	Неудовлетворительно 25-49 %
1	Принимал активное участие в работе, проявлял реалистическое мышление, проявлял глубокие знания в освоении темы, использовал в обсуждении научные достижения других дисциплин.	Принимал активное участие в работе, показал владение темой, допускал принципиальные недоразумения или незначительные ошибки, которые исправлял сам студент.	Неактивен в процессе работы, допустил недоразумения или ошибки. столкнулся с большими трудностями в систематизации материалов.	Не участвовал в работе с группой, допускал принципиальные недоразумения в ответе преподавателю, не использовал научную терминологию в ответе.

#### Чек-лист для оценивания устного опроса

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ( )
Силлабус		16 стр из 24

	<b>Критерий</b>	<b>Отлично (90 - 100%)</b>	<b>Хорошо (70-89,5%)</b>	<b>Удовлетво ритель но (50-69%)</b>	<b>Неудовлетв орительно &lt;50</b>
1	Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	30-35	15-20	10-19	<6
2	Знание основных вопросов по рассматриваемой теме	25-30	20-10	15-20	<6
3	Применение различных методов и умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с другими предметами, приводить конкретные практические примеры	20-25	15-30	15-20	<6
4	Ссылки на нормативные документы при ответе, дополнительный конспект	15-10	20-29	10-10	0-2

**Чек-лист для СРО**

**Чек-лист для составления ситуационных задач**

<b>№</b>	<b>Критерий оценки</b>	<b>Отлично 90-100 %</b>	<b>Хорошо 70-89 %</b>	<b>Удовлетвор ительно 50-69 %</b>	<b>Неудовлет ворительно но 25-49%</b>
1	А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, количество задач не менее 5, количество заданий не менее 5.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2	Задачи соответствуют вуют заданной теме, ситуации и факты, поставленные вопросы являются общепонятными.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Имеет профессиональную терминологию, по теме использованы нормативно-правовые документы и СанП.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4	Количество литературы не менее 5-6, охватывающих последние 5 лет. задачи имеют ответы, правильно	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ( )
Силлабус		17 стр из 24

	составлены.				
5	Умение четко, грамотно, аргументированно отчитываться, используя научную терминологию.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

#### Чек-лист для составленных тестовых заданий

	Оценка	Критерий оценки
<b>1</b>	<b>Отлично</b> А (95-100%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы. Использование нормативных документов, а также новых научно-статистических материалов по данной теме.
	А- (90-94%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы.
<b>2</b>	<b>Хорошо</b> В+ (85-89%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. верно отмечены правильные ответы. При составлении вопросов использовано слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто».
	В (80-84%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено орфографические ошибки.
	В- (75-79%).	Тестовые задания содержат 16-18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено грамматические ошибки.
	С+ (70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. При составлении

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ( )
Силлабус		18 стр из 24

		допущено грамматические ошибки. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
<b>3</b>	<b>Удовлетворительно</b> C (65-69%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые задания составлена лексический неграмотно. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	C- (60-64%)	Тестовые задания содержат менее 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	D+ (55-59%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 3 вариантов ответа. В ответах задания содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания несоответствует теме.
	D – (50-54)	Тестовые задания содержат 15 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно. Не все верные ответы отмечены правильно.
<b>4</b>	<b>Неудовлетворительно</b> FX (25-49%)  F (0-24%)	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов, не имеется алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно. Тесты не сданы.
<b>Защита презентации</b>		
1	Отлично A ( 95-100%) A- ( 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им оценку, использует научные достижения. Содержание и оформление соответствует требованиям предъявляемых к выполнению презентации. Количество слайдов по теме 25.
2	Хорошо V+(85-89) V ( 80-84) V- ( 75-79)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации не допустил грубых ошибок, допускал неприципиальные неточности или приципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. По содержанию и оформлению презентации имеется

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ( )
Силлабус		19 стр из 24

		незначительные ошибки. Количество слайдов по теме 20.
3	Удовлетворительно C+ (70-74%) C (65-69%) C- (60-64%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные замечания. Количество слайдов по теме 15.
	D+ (55-59%) D (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывал с логическими ошибками. По содержанию и оформлению презентации имеется значительные ошибки. Количество слайдов по теме 10.
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Содержание презентации не полностью соответствует выбранной тематике. По содержанию и оформлению презентации имеется грубые ошибки. Количество слайдов по теме менее 10. Презентация не подготовлена и не сдана.

#### Анализ научных статей (элементы RBL- research-based learning)

№	Оценка	Критерии оценки
1	<b>Отлично</b> (95 – 100%) (90 – 94%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Определение целей и задачи. Планирование поиска и методики анализа. Проведение анализа 4-5 научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Получение выводов по теме. Предложение рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 5 научных статей. Использование литературы последних 5 лет в количестве не менее 5-7 источников.
2	<b>Хорошо</b> B+(85-89%) B (80-84%) B- (75-79%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Цель и задачи определены. Планировано поиск и методика анализа. Проведение анализа 3-х научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Сделанные выводы по теме соответствуют поставленным задачам. Предложены рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 4 научных статей. Использование литературы последних 10 лет в количестве 5 источников.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 ( )
Силлабус		20 стр из 24

3	<b>Удовлетворительно</b> C+ (70-74%) C (65-69%) C- (60-64%)  D+ (55-59%) D (50-54%)	Выбор базы данных источников обзора 2 научной литературы не полный. Поставленная цель и задачи неполностью раскрывают изучаемую тему. Не определена методика анализа. В проведенном анализе не отражается результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы по теме имеются. Рекомендации для решения данной проблемы не соответствуют тематике. Анализировано не менее 2-3 научных статей. Использованы литературы последних 10 - 15 лет в количестве не менее 4 источников.
4	<b>Неудовлетворительно</b> FX (25-49%) F (0-24%)	Анализ 1 научной статьи. В анализе не отражается результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы и рекомендации для решения данной проблемы по теме отсутствует. Использованы литературы последних 15 - 20 лет в количестве не менее 3 источников. Анализ научных статей не проведено.

#### Рубежный контроль

#### Тестовый контроль

№	Оценка	Критерии оценки
1	<b>Отлично</b> A (95 – 100%) A- (90 – 94%)	95-100% 90-94% правильных ответов по тестам
2	<b>Хорошо</b> B+(85-89%) B ( 80-84%) B- ( 75-79%) C+ (70-74%)	70-89% правильных ответов по тестам
3	<b>Удовлетворительно</b> C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	50-69% правильных ответов по тестам
4	<b>Неудовлетворительно</b> FX (25-49%) F (0-24%)	Менее 50% правильных ответов по тестам

#### Промежуточная аттестация

#### Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	Хорошо
B +	3,33	85-89	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044/59-11 ( )	
Силлабус	21 стр из 24	

B	3,0	80-84	Удовлетворительно
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

<b>11.</b>	<b>Учебные ресурсы</b>	
Электронные ресурсы	Репозиторий ЮКМА <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a> Республиканская Межвузовская электронная библиотека <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a> Цифровая библиотека «Акнурпресс» <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a> База нормативно-правовых актов» Закон " <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a> Информационная система "Параграф Медицина" <a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> Электронная библиотека «Эпиграф» <a href="https://www.elib.kz">https://www.elib.kz</a> Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> Открытая библиотека <a href="https://kitap.kz/">https:// kitap.kz/</a> Thomson Reuters <a href="http://www.webofknowledge.com">www.webofknowledge.com</a> ScienceDirect <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> Scopus <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	
Электронные учебники	Основная 1.Пильщикова В.В., Бондина В.М., Губарева Д.А., Пузанова Е.А., Липатова А.С. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического и медико-профилактического факультетов. – Краснодар, ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, 2015. – 151 с. 2. Социально значимые заболевания. Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С : учебное пособие для студентов / Т. А. Баянова, А. Д. Ботвинкин, Н. Ю. Куприянова ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, Кафедра эпидемиологии. – Иркутск : ИГМУ, 2015. – 49 с. 3.Здоровье-2020: основы европейской политики и стратегия для XXI века. Веб-сайт: <a href="http://www.euro.who.int">www.euro.who.int</a> 5. Глобальная стратегия охраны здоровья женщин, детей и подростков (2016–2030 гг.) Веб-сайт: <a href="http://www.euro.who.int">www.euro.who.int</a> 6.Валеология – наука о здоровье: Учебно-методическое пособие. Х.К. Сатпаева, А.Д. Соколов, З.С. Абишева – Алматы:Эверо, 2020.-176 с. 7.Шабдарбаева М. С. , Смагулов А. М. ,Актуальные проблемы экологии Казахстана:М. С. , Шабдарбаева, А. М. Смагулов Алматы: Изд: Эверо,2020. - 196 с.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044/59-11 ( )	
Силлабус	22 стр из 24	

[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/508/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/508/)

8.Кенесариев У.И. Экология и здоровье населения: учебник для медицинских вузов и колледжей / У.И. Кенесариев, Н.Ж. Жакашов. – Алматы: Эверо, 2020. -240 с.

[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/853/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/853/)

9.Гусманова Л.К. Укрепление здоровья. ТОО «Medet Group».-Караганда. – 2020 -264с.

#### Литература

##### Основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. «О здоровье народа и системе здравоохранения».
2. Концепция развития медицины до 2026 года. Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 945.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 стр.
4. Ли М.В., Бужикеева А.Б., Ушанская Е.Ю. Гигиена питания. Учебно-методическое пособие для студентов. Алматы, Эверо, 2020, - 220 с.

##### Дополнительная

- 1.Здоровье народа Казахстана: концепция, проблемы и перспективы. [Текст]: монография / А.А. Ақанов, В.Н. Девятко,М.К.Кулжанов. - Алматы: Эверо, 2012.
2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-149/2020 от 23 октября 2020 года. «Об утверждении правил организации оказания медицинской помощи лицам с хроническими заболеваниями, периодичности и сроков наблюдения, обязательного минимума и кратности диагностических исследований».

## 12. Политика дисциплины

### Требования к обучающимся для освоения дисциплины:

1. Принятие активного участия в учебной, научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
2. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее 2-х раз в течение одного академического периода на 6/13 дни теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в электронный журнал.
3. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца цикла.
4. Выставление рубежного контроля с учетом штрафных баллов за пропуски лекций и СРОП.
5. За пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля. Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балла.
6. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуск занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
7. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1, №2) не допускаются к экзамену по дисциплине.

## 13. Политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Сайт ЮКМА <https://ukma.kz/>

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося.

Политика выставления оценок по дисциплине.

Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044/59-11 ( )	
Силлабус	23 стр из 24	

	<p>суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИО = ОРД + ОИК</b></p> <p>Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).</p> <p>Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.</p> <p>Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку четырех рубежных контролей.</p> <p>Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:</p> <p style="text-align: center;"><b>ОРК<sub>ср</sub> x 0,2 + ОТК<sub>ср</sub> x 0,4</b></p> <p>Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.</p> <p>При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.</p> <p>Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.</p> <p style="text-align: center;"><b>90 x 0,4 = 36 баллов.</b></p> <p>Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.</p> <p style="text-align: center;"><b>Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК<sub>ср</sub> x 0,2 + ОТК<sub>ср</sub> x 0,4 + ИК x 0,4</b></p> <p>обучающийся, получивший <b>неудовлетворительную оценку</b> за один из видов контролей (РК<sub>1</sub>, РК<sub>2</sub>, ТК<sub>ср</sub>) к экзамену не допускается.</p> <p>Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.</p>		
<b>14.</b>	<b>Утверждение и пересмотр</b>		
	Дата утверждение на кафедре	Протокол № 10 от 25.05.2023г.	Зав.кафедрой <b>Утепов П.Д.</b>
	Дата утверждение на КОП	Протокол №10 от 09.06.2023 г.	Председатель КОП <b>Сарсенбаева Г.Ж.</b>

<p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>              «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>				<p style="text-align: center;">             SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>              АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p>	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»				044/59-11 ( )	
Силлабус				24 стр из 24	