

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                   |  | 044-59/11 ( )                                                                                                                                                                    |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                        |  | 1 стр. из 32                                                                                                                                                                     |

**Кафедра «Гигиена и эпидемиология»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»**  
**6B10105 Образовательная программа «Общественное здравоохранение»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |      |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Общие сведения о дисциплине                                                                                                                                                                                                                   |      |                               |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код дисциплины: РЕ 4301                                                                                                                                                                                                                       | 1.6  | Учебный год: 2023-2024        |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Название дисциплины:<br>«Продвинутая эпидемиология - 2»                                                                                                                                                                                       | 1.7  | Курс: 4                       |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пререквизиты: Основы эпидемиологии, Продвинутая эпидемиология – 2                                                                                                                                                                             | 1.8  | Семестр: 8                    |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Постреквизиты: дисциплины магистратуры                                                                                                                                                                                                        | 1.9  | Количество кредитов (ECTS): 5 |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Цикл: ПД                                                                                                                                                                                                                                      | 1.10 | Компонент: ВК                 |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                           |      |                               |
| Эпидемиологический надзор, профилактические мероприятия, эпидемиологические особенности отдельных классификационных групп и актуальных нозологических форм инфекционных и неинфекционных заболеваний. Причины, условия возникновения, распространения неинфекционной заболеваемости. Алгоритм расследования увеличения случаев инфекционных и неинфекционных заболеваний. Нормативно-законодательные документы в области эпидемиологии.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |      |                               |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма суммативной оценки                                                                                                                                                                                                                      |      |                               |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тестирование                                                                                                                                               | 3.5  | Курсовая                      |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Письменный                                                                                                                                                                                                                                    | 3.6  | Эссе                          |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Устный                                                                                                                                                                                                                                        | 3.7  | Проект                        |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков                                                                                                                   | 3.8  | Другой (указать)              |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Цели дисциплины                                                                                                                                                                                                                               |      |                               |
| Целью дисциплины является: формирование специалиста владеющего навыками по выявлению причин и условий возникновения инфекционных заболеваний среди населения, обосновывающего организацию и проведение профилактических, противоэпидемических и дезинфицирующих мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний среди населения. Формирование высококвалифицированного специалиста по дезинфектологии, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области дезинфектологии. |                                                                                                                                                                                                                                               |      |                               |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Конечные результаты обучения (РО дисциплины)                                                                                                                                                                                                  |      |                               |
| PO1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Демонстрирует знания и понимания методов эпидемиологических исследований, принципов эпидемиологического надзора при различных группах инфекционной и паразитарной заболеваемости и географическое распространение природно-очаговых инфекций. |      |                               |
| PO2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценивает санитарно-эпидемиологическое состояние различных объектов при                                                                                                                                                                       |      |                               |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                            |  | 044-59/11 ( )                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                                 |  | 2 стр. из 32                                                                                                                                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |           |     |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----|------|
|      | осложнении эпидемиологической ситуации и объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |           |     |      |
| PO3  | Осуществляет комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |           |     |      |
| PO4  | Оформляет необходимую учетно-отчетную документацию органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |           |     |      |
| PO5  | Разрабатывает и внедряет профилактические и противоэпидемические программы в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны здоровья и санитарной охраны территории РК, а также оценивает их эффективность.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |           |     |      |
| 5.1. | РО дисциплины                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины                                                                                                                                                                                                                          |             |           |     |      |
|      | РО 1                                                                                                                                                                                                                                  | РО 5. Применяет стандарты при сборе данных для определения исходов здоровья, участвуя в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия и проведении противоэпидемических мероприятий.                                                                                     |             |           |     |      |
|      | РО 2                                                                                                                                                                                                                                  | РО 7. Реализует социальную работу среди декретированного слоя населения разъясняя вопросы медико-гигиенического образования, коррекции образа жизни, медико-социальных аспектов важнейших заболеваний, совершенствуя навыки командной работы и соблюдая морально-этические нормы. |             |           |     |      |
|      | PO3<br>PO4                                                                                                                                                                                                                            | РО 8. Проводит текущий и предупредительный надзор, оценку и коррекцию деятельности в области охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выявляя главные тенденции изменений социально-экономической среды.                             |             |           |     |      |
|      | РО 5                                                                                                                                                                                                                                  | РО 10. Исследует влияние как политической так и экономической ситуации на систему здравоохранения и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, анализируя и оценивая научные публикации и исследования.                                                                 |             |           |     |      |
| 6.   | Подробная информация о дисциплине                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |           |     |      |
| 6.1  | Место проведения: занятий: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус №4 ЮКМА, 3,4 этаж<br>Телефон: 40-82-22 (312). Электронный адрес: <a href="mailto:gigienakafedra@mai.ru">gigienakafedra@mai.ru</a><br>Аудитории №1, 2, 3, 5, 6. |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |           |     |      |
| 6.2  | Количество часов                                                                                                                                                                                                                      | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практ. зан. | Лаб. Зан. | СРО | СРОП |
|      |                                                                                                                                                                                                                                       | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                | 35          | -         | 70  | 30   |
| 7.   | Сведения о преподавателях                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |           |     |      |

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                   |  | 044-59/11 ( )                                                                                                                                                                    |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                        |  | 3 стр. из 32                                                                                                                                                                     |

| №  | Ф.И.О                      | Степени и должность                 | Электронный адрес       | Научные интересы и др. | Достижения                                                |
|----|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. | Утепов Пархат Дуйсембаевич | к.м.н., и.о., доцент зав. кафедрой. | utepov.parkhat@mail.ru  | Эпидемиология          | Автор 51 статей международного и республиканского уровней |
| 2. | Сапарова Сауле Муслимовна  | преподаватель кафедры.              | s.saparova1970@gmail.ru | Эпидемиология          | Автор 35 статей международного и республиканского уровней |

| 8. Тематический план |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |           |              |                                   |                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Неделя               | Название темы.                                                                                                                                                                                                      | Краткое содержание.                                                                                                                                                | РО дисцип | Кол-во часов | Формы/методы/технологии обучения. | Формы/методы оценивания.        |
| 1                    | <b>Лекция</b><br>Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний | Определения особо опасные инфекции. резервуар возбудителя инфекционной болезни, эпидемический очаг, эпизоотический очаг                                            | РО1       | 1            | Обзорная лекция                   | Обратная связь (вопросы-ответы) |
|                      | <b>Практическое занятие</b><br>Место эпидемиологии в современной структуре медицинской науки. Профилактика особо опасных инфекционных заболеваний и мероприятия.                                                    | Ограниченная территория или помещение с источником возбудителя инфекции, факторами передачи, восприимчивыми животными, синантропными животными и их эктопаразитами | РО1       | 3            | Обсуждение теоретических вопросов | Устный опрос                    |

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                   |  | 044-59/11 ( )                                                                                                                                                                    |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                        |  | 4 стр. из 32                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |     |                                                                        |                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   | <b>СРОП/СРО:</b><br>Санитарно-противоэпидемические приказы, инструкции по профилактике особо опасных инфекционных заболеваний РК. Права и обязанности врача-эпидемиолога   | (насекомыми).<br>О ЗДОРОВЬЕ НАРОДА И СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕ НИЯ<br>Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI.<br>Санитарно-эпидемиологическое требования, инструкции к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий.<br>Права и обязанности врача-эпидемиолога. | PO1        | 2/5 | Защита презентации , Составление тестовых заданий и ситуационных задач | Устный / письменный контроль, чек-лист |
| 2 | <b>Лекция</b><br>Современные взгляды на этиологию, характеристику эпидемического процесса при гриппе, ОРВИ. Оценка эффективности профилактики иммунопрепаратов и прививок. | Современный подход к профилактике прививок при гриппе и ОРВИ. Оценка эффективности профилактики иммунопрепаратов и прививок. Неспецифическая профилактика при гриппе и ОРВИ                                                                                                                                                     | PO1<br>PO2 | 1   | Обзорная лекция                                                        | Обратная связь (вопросы-ответы)        |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Работа с источниками инфекции сибирской язвы, факторами ее передачи, путями и мерами профилактики.                                          | Организация выявления, регистрации и учета эпидемических очагов сибирской                                                                                                                                                                                                                                                       | PO1<br>PO2 | 3   | SGL (small group learning), работа с Санитарным и правилами            | Тестовый контроль                      |

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                   |  | 044-59/11 ( )                                                                                                                                                                    |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                        |  | 5 стр. из 32                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |     |                                                                         |                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|   | Создание стационарного неблагоприятного по сибирской язве пункта (далее - СЗП).                                                                                                             | язвы, СЗП с фиксацией случаев заболевания человека сибирской язвой, картирование с установлением их географических координат.                                                                                                                                   |            |     |                                                                         |                                          |
|   | <b>СРОП/СРО:</b><br>Организация и проведение мероприятий организациями здравоохранения, выявившими больного сибирской язвой или пациента с подозрением на нее                               | Определение заболеваемости гриппом, птичьим гриппом, врожденной краснухой, корью. эпидемиологическ их особенностей и нозологического типа инфекционных заболеваний. Изучение принципов и способов оформления документов при обследовании эпидемического очага . | PO1<br>PO4 | 2/5 | Защита презентации , Составление тестовых заданий и ситуационн ых задач | Устный / письмен ный контрол ь, чек-лист |
| 3 | <b>Лекция</b><br>организация мероприятия с представителем и соответствующими подразделениями МИО по регистрации случаев заболевания (подозрения) сибирской язвой животных и (или) человека. | Дайте характеристику по эпидемиологическ ому надзору за менингококковой инфекцией и краснухе<br>Перечислите профилактические и противоэпидемиче ские мероприятия                                                                                                | PO1<br>PO2 | 2   | Обзорная лекция                                                         | Обратна я связь (вопрос-ответы)          |

|                                                                                                     |  |                                                                                   |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                   |  |                                                                                   | 044-59/11 ( )                                                                                  |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                        |  |                                                                                   | 6 стр. из 32                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |     |                                                                          |                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                 | в очаге кори и краснухи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |     |                                                                          |                                        |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Определение способов обеззараживания объектов, контактировавших с возбудителем сибирской язвы, при всех клинических видах сибирской язвы у людей | Проведение мероприятий по соблюдению мер биобезопасности перед началом работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PO1<br>PO2<br>PO4 | 3   | Работа в парах                                                           | Устный опрос, тестовый контроль        |
|  | <b>СРОП/СРО:</b><br>Работа территориального подразделения при выявлении больного сибирской язвой или лица с подозрением на нее.                                                 | Ветеринарными подразделениями МИО представителем территориального подразделения организуются мероприятия по уничтожению павших животных и продукции животноводства, кожи, кожи и производств, являющихся возможными источниками инфекции и (или) факторами передачи инфекции. эпидемического процесса: проявления эпидемического процесса по эпидемиологическим категориям и территории, характеризующие интенсивность эпидемического процесса. | PO1<br>PO2<br>PO3 | 3/3 | Защита презентации,<br>Составление тестовых заданий и ситуационных задач | Устный / письменный контроль, чек-лист |

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                   |  | 044-59/11 ( )                                                                                                                                                                    |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                        |  | 7 стр. из 32                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                   |   |                                                             |                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Изучение специфики развития эпидемического процесса в различных группах инфекционных заболеваний                                                                                   |                   |   |                                                             |                                |
| 4 | <b>Лекция.</b><br>Характеристика, этиология эпидемиологического процесса особо опасного инфекционного заболевания (Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (далее - ККГЛ). Принципы организации противоэпидемических, профилактических и дезинфекционных, дезинсекционных мероприятий. Препараты, применяемые для дезинфекции, дезинсекции. | На эндемичной территории по ККГЛ обеспечивается обследование МЗПГ не реже двух раз в год (апрель-июнь и сентябрь-декабрь).                                                         | PO1<br>PO2        | 1 | Обзорная лекция                                             | Обратная связь (вопрос-ответы) |
|   | <b>Практическое занятие.</b><br>На основании зоолого-паразитологического и эпидемиологического обследования природных очагов ККГЛ территориальными подразделениями совместно с заинтересованными структурными подразделениями МИО                                                                                                            | Территориальные подразделения совместно с заинтересованным и структурными подразделениями МИО осуществляют контроль за эпидемической и эпизоотической активностью природных очагов | PO1<br>PO2<br>PO4 | 3 | SGL (small group learning), работа с Санитарным и правилами | Устный / письменный контроль   |



|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                   |  | 044-59/11 ( )                                                                                                                                                                    |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                        |  | 8 стр. из 32                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |            |     |                                                                        |                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   | составляется комплексная программа санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий,                                                                                                                                                                                               | ККГЛ, определяют объемы и сроки проведения профилактических мероприятий на период эпидемического сезона                                                                                                                    |            |     |                                                                        |                                        |
|   | <b>СРОП/СРО:</b><br>Осуществление организации и проведения работ МИО в природных очагах ККГЛ.                                                                                                                                                                                                            | Организация до начала противоклещевой обработки (от навоза, мусора) животноводческих помещений, отдельных дворов населенных пунктов, сосредоточенных в зоне естественной очаговости ККГЛ эпидемиологического обследования. | PO1<br>PO4 | 2/5 | Защита презентации , Составление тестовых заданий и ситуационных задач | Устный / письменный контроль, чек-лист |
| 5 | <b>Лекция.</b><br>Специалисты территориального подразделения, филиалов и организаций здравоохранения обеспечивают организацию и проведение комплекса санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий, направленных на локализацию и локализацию очага в эпидемическом очаге ККГЛ: | Деятельность организаций здравоохранения в эпидемическом очаге ККГЛ.                                                                                                                                                       | PO1<br>PO2 | 1   | Обзорная лекция                                                        | Обратная связь (вопросы-ответы)        |



|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                   |  | 044-59/11 ( )                                                                                                                                                                    |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                        |  | 9 стр. из 32                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |     |                                                                                                             |                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Санитарные требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению Конго-Крымской геморрагической лихорадки (далее - ККГЛ) | На основании зоолого-паразитологического и эпидемиологического обследования природных очагов ККГЛ территориальными подразделениями совместно с заинтересованным и структурными подразделениями МИО составляется комплексная программа санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий, в которой предусматриваются: мероприятия. | PO1<br>PO2<br>PO4 | 3   | Работа в парах, работа с Санитарным и правилами, решение ситуационных задач                                 | Тестовый контроль                      |
|   | <b>СРОП/СРО:</b><br>Этиология, характеристика малярии. Организация санитарно-профилактических мероприятий территориальными подразделениями в целях профилактики малярии                                                          | Клинические проявления малярии, клинико-диагностическое исследование.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PO1<br>PO2        | 2/5 | Анализ научных статей (элементы RBL), защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач | Устный / письменный контроль, чек-лист |
| 6 | <b>Лекция.</b><br>В целях профилактики малярии территориальными подразделениями организуются и                                                                                                                                   | Профилактика малярии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PO1<br>PO2        | 2   | Проблемная лекция                                                                                           | Обратная связь (вопросы-ответы)        |

|                                                                                                     |  |                                                                                   |                                                                                                |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |               |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                   |  |                                                                                   |                                                                                                | 044-59/11 ( ) |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                        |  |                                                                                   |                                                                                                | 10 стр. из 32 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                   |     |                                                                                          |                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   | проводятся санитарно-профилактические мероприятия:                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                   |     |                                                                                          |                                        |
|   | <b>Практическое занятие.</b><br>Проведение энтомологического мониторинга малярии, профилактика проникновения кровососущих насекомых, организация противомаларийной обработки по эпидемиологическим и энтомологическим показаниям | В целях профилактики малярии медицинские организации проводят обследование по эпидемиологическим и клиническим показаниям    | PO1<br>PO2<br>PO4 | 3   | SGL(small group learning), работа с Гигиеническим нормативом, решение ситуационных задач | Устный/письменный контроль             |
|   | <b>СРОП/СРО:</b><br>Организация и проведение санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению лейшманиозов и противоэпидемических мероприятий в природных очагах.                                                        | проведение динамического наблюдения за переболевшими кожной, висцеральной формой лейшманиоза обеспечивает в течение двух лет | PO1<br>PO2        | 3/3 | Защита презентации, Составление тестовых заданий и ситуационных задач                    | Устный / письменный контроль, чек-лист |
|   | <b>Рубежный контроль-1</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 1-6 тем.</b>              |                   |     | Тестирование                                                                             | По многобальной системе оценивания     |
| 7 | <b>Лекция.</b><br>Дезинсекция против лейшманиоза<br>оценка эффективности дератизационных мероприятий                                                                                                                             | Дезинсекционные мероприятия включают дезинсекцию поселков и коров во всех населенных пунктах, где                            | PO1<br>PO4        | 1   | Обзорная лекция                                                                          | Обратная связь (вопросы-ответы)        |

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                   |  | 044-59/11 ( )                                                                                                                                                                    |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                        |  | 11 стр. из 32                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |            |     |                                                                                              |                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                           | размножаются<br>москиты                                                                                                                                                                                 |            |     |                                                                                              |                                                             |
|   | <b>Практическое занятие.</b><br>дезинсекция и<br>дератизация в<br>природных очагах<br>кожного лейшманиоза.                                                | К обработке<br>относятся жилые<br>помещения, а<br>также помещения<br>для скота.<br>Наружные<br>строительные<br>стены<br>обрабатываются в<br>основном на<br>высоте 50-60 см от<br>земли.                 | PO1<br>PO2 | 3   | Работа в<br>парах,<br>работа с<br>Санитарным<br>и правилами                                  | Тестовы<br>й<br>контрол<br>ь                                |
|   | <b>СРОП/СРО:</b><br>Этиология,<br>профилактика чесотки<br>(дерматомикоза)                                                                                 | дезинфекция<br>проводится<br>медицинскими<br>работниками в<br>медицинских<br>организациях и<br>объектах<br>образования, в<br>домашних очагах -<br>лицом,<br>ожидающим<br>больного, или<br>самим больным | PO1<br>PO2 | 2/5 | Защита<br>презентации<br>,<br>Составление<br>тестовых<br>заданий и<br>ситуационн<br>ых задач | Устный<br>/<br>письмен<br>ный<br>контрол<br>ь, чек-<br>лист |
| 8 | <b>Лекция.</b><br>Актуальные вопросы<br>распространения<br>чесотки<br>(дерматомикоза) в<br>Казахстане и<br>организация<br>эпидемиологического<br>надзора. | После<br>госпитализации<br>больного или<br>после окончания<br>амбулаторного<br>лечения в очагах<br>чесотки<br>заключительную<br>дезинфекцию<br>проводит филиал                                          | PO1<br>PO2 | 1   | Обзорная<br>лекция                                                                           | Обратна<br>я связь<br>(вопрос-<br>ответы)                   |
|   | <b>Практическое занятие.</b><br>Все мероприятия<br>заклучительной<br>дезинфекции в очаге<br>чесотки                                                       | В целях<br>обеспечения<br>санитарно-<br>эпидемиологическ<br>ого благополучия                                                                                                                            | PO1<br>PO2 | 3   | SGL(small<br>group<br>learning),<br>работа с<br>Санитарным                                   | Письмен<br>ный<br>контрол<br>ь                              |

|                                                                                                     |  |                                                                                   |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                   |  |                                                                                   | 044-59/11 ( )                                                                                  |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                        |  |                                                                                   | 12 стр. из 32                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                   |     |                                                                              |                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                          | населения по чесотке территориальные подразделения контролируют организацию и проведение медицинских организаций следующих санитарно-противоэпидемических мероприятий |                   |     | и правилами                                                                  |                                      |
|   | <b>СРОП/СРО:</b><br>В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения по чесотке территориальные подразделения контролируют организацию и проведение медицинских организаций следующих санитарно-противоэпидемических мероприятий | выделять больному в домашних условиях отдельные постельные принадлежности и предметы индивидуального пользования (белье, полотенца, игрушки)                          | PO1<br>PO2        | 2/5 | Защита презентации<br>,<br>Составление тестовых заданий и ситуационных задач | Устный/письменный контроль, чек-лист |
| 9 | <b>Лекция.</b><br>Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению дерматомикозов.                                                           | В целях профилактики дерматомикоза кожно-венерологические центры (кабинет, отделение) организуют и проводят мероприятия                                               | PO1<br>PO2<br>PO4 | 2   | Лекция с ошибками                                                            | Обратная связь (вопросы-ответы)      |
|   | <b>Практическое занятие.</b><br>После госпитализации                                                                                                                                                                                                     | Дезинфекцию в медицинских                                                                                                                                             | PO1<br>PO2        | 3   | SGL (small group)                                                            | Тестовый                             |

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                   |  | 044-59/11 ( )                                                                                                                                                                    |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                        |  | 13 стр. из 32                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |     |                                                                                              |                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|    | больного или окончания<br>амбулаторного лечения<br>в очагах дерматомикоза<br>филиалами<br>организуется и<br>проводится<br>заключительная<br>дезинфекция                                                                                                                                                                     | организациях,<br>объектах<br>образования<br>проводит<br>медицинский<br>работник, в<br>домашних очагах -<br>лицо, ожидающее<br>больного, или сам<br>больной, Порядок<br>проведения<br>текущей<br>дезинфекции в<br>домашних очагах<br>при<br>дерматомикозах: | PO4               |     | learning),<br>работа с<br>Санитарным<br>и<br>правилами,<br>решение<br>ситуационн<br>ых задач | контрол<br>ь                                                |
|    | <b>СРОП/СРО:</b><br>Больные дети,<br>получающие лечение на<br>дому, не допускаются в<br>бани, бассейны и<br>парикмахерские до<br>полного выздоровления.<br>Посещение объектов<br>образования проводится<br>после проведения курса<br>лечения и получения<br>отрицательных<br>результатов<br>лабораторного<br>обследования.. | В целях<br>профилактики<br>дерматомикоза<br>кожно-<br>венерологические<br>центры (кабинет,<br>отделение)<br>организуют и<br>проводят какие<br>мероприятия                                                                                                  | PO1<br>PO2<br>PO4 | 3/3 | Защита<br>презентации<br>,<br>Составление<br>тестовых<br>заданий и<br>ситуационн<br>ых задач | Устный<br>/<br>письмен<br>ный<br>контрол<br>ь, чек-<br>лист |
| 10 | <b>Лекция.</b><br>Энтеровирусные и<br>ротавирусные<br>инфекции. Этиология,<br>характеристика<br>эпидемического<br>процесса                                                                                                                                                                                                  | Понятие,<br>этиология<br>энтеровирусной<br>инфекции.<br>Понятие,<br>этиология<br>ротавирусной                                                                                                                                                              | PO1<br>PO2        | 1   | Обзорная<br>лекция                                                                           | Обратна<br>я связь<br>(вопрос-<br>ответы)                   |

|                                                                                                              |  |                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                            |  |                                                                                   | 044-59/11 ( )                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                                 |  |                                                                                   | 14 стр. из 32                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |     |                                                                       |                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    | <p><b>Практическое занятие.</b><br/>Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мер при педикулезе.</p>                                                                                                        | <p>инфекции.<br/>Определение, этиология педикулеза. Эпидемиология очага педикулеза. Механизмы, факторы и пути распространения педикулеза. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при педикулезе..</p>                                      | <p>PO1<br/>PO2<br/>PO3<br/>PO4</p> | 3   | Обсуждение теоретических вопросов.                                    | Устный опрос                           |
|    | <p><b>СРОП/СРО:</b><br/>Нормативно-правовые документы по организации профилактики и эпидемического надзора за листериозными инфекциями.</p>                                                                                                                            | <p>Эпидемиологический надзор за листериозными инфекциями. Проведение эпидемиологического обследования очагов. Нормативные документы по профилактике листериоза.</p>                                                                                     | <p>PO1<br/>PO2</p>                 | 2/5 | Защита презентации, Составление тестовых заданий и ситуационных задач | Устный / письменный контроль, чек-лист |
| 11 | <p><b>Лекция.</b><br/>Характеристика, этиология эпидемиологического процесса особо опасного инфекционного заболевания (чумы). Принципы организации противоэпидемических и профилактических и дезинфекционных мероприятий. Препараты, применяемые при дезинфекции..</p> | <p>Определение эпидемиологического процесса. Справочник понятий о антисептических и дезинфицирующих средствах. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств. Фармакологическая характеристика антисептических и дезинфицирующих средств.</p> | <p>PO1<br/>PO3</p>                 | 1   | Обзорная лекция                                                       | Обратная связь (вопросы-ответы)        |

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                   |  | 044-59/11 ( )                                                                                                                                                                    |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                        |  | 15 стр. из 32                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                   |     |                                                                       |                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    | <b>Практическое занятие.</b><br>Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по предупреждению чумы | Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по чуме                                                                                                                          | PO1<br>PO3        | 3   | SGL (small group learning), работа с Санитарным и правилами           | Устный / письменный контроль           |
|    | <b>СРОП/СРО:</b><br>Методы эпидемиологического исследования в очагах чумы. Профилактические, противоэпидемические и дезинфекционные мероприятия в очагах чумы.       | Определение чумы. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах чумы и холеры.                                                                                       | PO1<br>PO3        | 2/5 | Защита презентации, Составление тестовых заданий и ситуационных задач | Устный / письменный контроль, чек-лист |
| 12 | <b>Лекция.</b><br>Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по предупреждению чумы.              | Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по чуме                                                                                                                          | PO1<br>PO2        | 1   | Обзорная лекция                                                       | Обратная связь (вопрос-ответы)         |
|    | <b>Практическое занятие.</b><br>Описание эпидемиологического процесса бешенства, этиология...                                                                        | Этиология геогельминтозов. Общая характеристика гельминтозов. Механизм распространения геогельминтозов. Патогенез геогельминтозов. Эпидемиологические особенности гельминтозов. Характеристика | PO1<br>PO2<br>PO4 | 2   | Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах             | Устный опрос                           |



|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                   |  | 044-59/11 ( )                                                                                                                                                                    |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                        |  | 16 стр. из 32                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |     |                                                                          |                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                      | эпидемического процесса<br>гельминтозов.<br>Меры профилактики и борьбы с<br>гельминтозами.                                                                                                                                                                                                                  |                   |     |                                                                          |                                        |
|  | <b>СРОП/СРО:</b><br>Методы эпидемиологического надзора за очагами биогельминтозов и геогельминтозов.<br>Противоэпидемические и профилактические мероприятия в очаге. | Социально-экономическое значение гельминтозов, их биологико-экологические и эпидемиологические особенности, проявления эпидемического процесса. Роль формирования очага гельминтозов и социальных условий, методы профилактики и противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологического надзора. | PO1<br>PO2<br>PO4 | 3/3 | Защита презентации,<br>Составление тестовых заданий и ситуационных задач | Устный / письменный контроль, чек-лист |

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                   |  | 044-59/11 ( )                                                                                                                                                                    |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                        |  | 17 стр. из 32                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                        |                                                                                                           |                          |     |                                                                       |                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 13 | СРОП/СРО:<br>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям медицинского обеспечения при контагиозных гельминтозах | Меры контроля и профилактики контагиозных гельминтозов                                                    | PO1<br>PO2               | 2/5 | Защита презентации, Составление тестовых заданий и ситуационных задач | Устный / письменный контроль, чек-лист |
|    | Рубежный контроль – 2                                                                                                  | Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 7-13 тем. | PO2<br>PO3<br>PO4<br>PO5 |     | Тестирование                                                          | По многобальной системе оценок         |

|      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.   | Методы обучения и преподавания                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                              |
| 9.1  | Лекции                                                                                                                                | Обзорная. Проблемная. Лекция с ошибками.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                              |
| 9.2  | Практические занятия                                                                                                                  | Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах, SGL (small group learning), работа с санитарными правилами, решение ситуационных задач, работа в парах |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                              |
| 9.3  | СРО/СРОП                                                                                                                              | Защита презентации. Составление тестовых заданий и ситуационных задач. Разработка профилактических мероприятий. Анализ научных статей (элементы RBL).             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                              |
| 9.4  | Рубежный контроль                                                                                                                     | Тестирование                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                              |
| 10   | Критерии оценивания                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                              |
| 10.1 | Критерии оценивания результатов обучения дисциплины                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                              |
| № РО | Наименование результатов обучения                                                                                                     | Неудовлетворительно                                                                                                                                               | Удовлетворительно                                                                                                                                               | Хорошо                                                                                                         | Отлично                                                                                                      |
| PO1  | Демонстрирует знания и понимания методов эпидемиологических исследований, принципов эпидемиологического надзора при различных группах | 1) Не демонстрирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга                                                                    | 1) Демонстрирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга прогнозирования инфекционной заболеваемости<br>2) Владеет основными | 1) Понимает основы осуществления эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга прогнозирования инфекционн | 1) Описывает взаимосвязь эпиднадзора и эпиданализа для разработки эффективных профилактических и противоэпид |

|                                                                                                       |  |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                     |  |                                                                                   | 044-59/11 ( )                                                                                    |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                          |  |                                                                                   | 18 стр. из 32                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | инфекционной и паразитарной заболеваемости и географическое распространение природно-очаговых инфекций.                                                                          | прогнозирования инфекционной заболеваемости<br>2. Не владеет основными положениями эпидемиологического надзора.<br>3. Не знает об основных целях, задачах, объектах, принципах эпидемиологического надзора. | положениями эпидемиологического надзора.<br>3) Знает основные цели, задачи, объекты и принципы эпидемиологического надзора.                                                         | ой заболеваемости<br>2)Объясняет основные положения и эпидемиологического надзора.<br>3)Знает об осуществлении эпиднадзора по комплексно целевым программам, специально разработанным для каждой нозологической формы инфекционных болезней. | емических мероприятий.<br>2) Дает конкретную санитарно-эпидемиологическую характеристику положениями эпидемиологического надзора.<br>3) Разрабатывает программу эпиднадзора инфекционных заболеваний на основании ретроспективного анализа нозологической формы инфекционного заболевания. |
| PO2 | Оценивает санитарно-эпидемиологическое состояние различных объектов при осложнении эпидемиологической ситуации и объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные | 1) Не знает цели и задачи проведения санитарно-просветительской работы.<br>2) Не называет методы средства и формы санитарно-просветитель                                                                    | 1) Называет цели и задачи проведения санитарно-просветительской работы<br>2) Показывает знания методов средств и форм санитарно-просветительской работы.<br>3) Рассказывает правила | 1) Объясняет цели и задачи проведения санитарно-просветительской работы<br>2) Применяет соответствующие методы средства и формы                                                                                                              | 1)Анализирует данные состояния здоровья определенных групп населения для проведения санитарно-просветительской работы.<br>2) Выбирает формы,                                                                                                                                               |

|                                                                                                              |  |                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                            |  |                                                                                   | 044-59/11 ( )                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                                 |  |                                                                                   | 19 стр. из 32                                                                                           |

|            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | взаимоотношения .                                                                                                                                                                                                       | ьной работы.<br>3) Не умеет проводить санитарно-просвятительную работу.                                                                                                                                                                                                       | проведения санитарно-просвятительной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | санитарно-просвятительной работы.<br>3) Планирует проведение санитарно-просвятительной работы.                                                                                                                                                                     | методы и средства для проведения санитарно-просвятительной работы.<br>3) Проводит санитарно-просвятительную работу.                                                                                                                                                  |
| <b>РОЗ</b> | Осуществляет комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1) Не знает основных понятий проведения учета, анализа, расследований случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС.<br>2) Не умеет использовать санитарно-эпидемиологические требования по учету, расследованию и анализу инфекционных заболеваний при ЧС.<br>3) Не может | 1) Знает мероприятия по проведению учета, расследования и анализа случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС.<br>2) Называет санитарно-эпидемиологические требования по учету, расследованию и анализу случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС<br>3) Частично дает рекомендации по улучшению санитарного состояния объектов и территории при ЧС. | 1) Применяет санитарно-эпидемиологические правила по учету, расследованию и анализу случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС.<br>2) Умеет формулировать рекомендации и по учету, расследованию и анализу случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС. | 1) Дает рекомендации по улучшению санитарного состояния объектов и территории при ЧС.<br>2) Обосновывает предложенные мероприятия, по учету, расследованию и анализу инфекционных заболеваний в результате ЧС.<br>3) Оценивает эффективность проведенных мероприятий |

|                                                                                                       |  |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                     |  |                                                                                   | 044-59/11 ( )                                                                                    |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                          |  |                                                                                   | 20 стр. из 32                                                                                    |

|            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                             | формулиров<br>ать выводы<br>в виде<br>рекомендаци<br>и по<br>улучшению<br>санитарного<br>состояния<br>объектов и<br>территории<br>при ЧС.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3)<br>Организует<br>мероприятия<br>по<br>улучшению<br>санитарного<br>состояния<br>объектов и<br>территории<br>при ЧС                                                                                                                                                                                                | по<br>улучшению<br>санитарного<br>состояния<br>объектов и<br>территории<br>при ЧС в<br>целях<br>предотвраще<br>ния<br>возникновени<br>я и<br>распростране<br>ния<br>инфекционны<br>х<br>заболеваний<br>и их<br>ликвидацию.                                                                                             |
| <b>Р04</b> | Оформляет<br>необходимую<br>учетно-отчетную<br>документацию<br>органов<br>государственного<br>санитарно-<br>эпидемиологичес<br>кого надзора | 1) Не знает<br>виды<br>санитарно-<br>эпидемиолог<br>ического<br>контроля.<br>2) Не знает<br>учетно-<br>отчетную<br>документаци<br>ю в<br>информацио<br>нной<br>системе<br>санитарно-<br>эпидемиолог<br>ического<br>контроля.<br>3) Не<br>владеет<br>тактикой<br>заполнения<br>документаци<br>и в<br>информацио | 1) Понимает<br>значение<br>текущего и<br>предупредите<br>льного санитарно-<br>эпидемиологиче<br>ского контроля.<br>2) Перечисляет<br>необходимую<br>учетно-отчетную<br>документацию.<br>3) Не умеет<br>оформлять<br>необходимую<br>учетно-отчетную<br>документацию. | 1) Знает<br>программы<br>проведения<br>санитарно-<br>эпидемиолог<br>ического<br>контроля за<br>объектами<br>исследовани<br>я.<br>2) Проводит<br>текущий<br>санитарно-<br>эпидемиолог<br>ический<br>контроль<br>объектов.<br>3) Оформляет<br>необходиму<br>ю учетно-<br>отчетную<br>документаци<br>ю в<br>информацио | 1) Проводит<br>текущий и<br>предупредите<br>льный<br>санитарно-<br>эпидемиолог<br>ический<br>контроль.<br>2) Выявляет<br>несоответств<br>ия санитарно-<br>гигиенически<br>м<br>требованиям.<br>3) Заполняет<br>учетно-<br>отчетную<br>документаци<br>ю в системе<br>санитарно-<br>эпидемиолог<br>ического<br>контроля. |

|                                                                                                       |  |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                     |  |                                                                                   | 044-59/11 ( )                                                                                    |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                          |  |                                                                                   | 21 стр. из 32                                                                                    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                 | нной<br>системе<br>санитарно-<br>эпидемиолог<br>ического<br>контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нной<br>системе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PO5</b> | Разрабатывает и внедряет профилактические и противоэпидемические программы в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны здоровья и санитарной охраны территории РК, а также оценивает их эффективность. | <p>1) Не дает определений профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>2) Не рассказывает о влиянии профилактических и противоэпидемических мероприятий на три звена эпидемического процесса.</p> <p>3) Не знает о применении противоэпидемических мероприятий для локализации и ликвидации эпидемических очагов.</p> | <p>1) Дает определение профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям</p> <p>2) Рассказывает о влиянии профилактических и противоэпидемических мероприятий на три звена эпидемического процесса.</p> <p>3) Знает о применении противоэпидемических мероприятий для локализации и ликвидации эпидемических очагов.</p> | <p>1) Демонстрирует знания уровней профилактических мероприятий.</p> <p>2) Объясняет организационную структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>3) Использует принцип комплексности дифференциацией главных ведущих мероприятий соответственно эпидемиологическим особенностям инфекционных болезней и в конкретной эпидемической</p> | <p>1) Составляет план противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах.</p> <p>2) Оценивает качество и эффективность санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p> <p>3) Разъясняет проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий по каждому звену эпидемического процесса</p> |

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                   |  | 044-59/11 ( )                                                                                                                                                                    |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                        |  | 22 стр. из 32                                                                                                                                                                    |

|                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                    |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                | обстановке.                                                                                                                                   |                                    |
| 10.2                                               | Критерии оценивания методов и технологии обучения                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                    |
| Чек-лист для практического занятия                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                    |
| Чек-лист для оценивания решении ситуационных задач |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                    |
| №                                                  | Отлично<br>90-100 %                                                                                                                                                           | Хорошо<br>70-89 %                                                                                                                                           | Удовлетворите<br>льно<br>50-69 %                                                                                               | Неудовлетвори<br>тельно<br>25-49 %                                                                                                            |                                    |
| 1                                                  | Принимал активное участие в работе, проявлял реалистическое мышление, проявлял глубокие знания в освоении темы, использовал в обсуждении научные достижения других дисциплин. | Принимал активное участие в работе, показал владение темой, допускал принципиальные недоразумения или незначительные ошибки, которые исправлял сам студент. | Неактивен в процессе работы, допустил недоразумения или ошибки. столкнулся с большими трудностями в систематизации материалов. | Не участвовал в работе с группой, допускал принципиальные недоразумения в ответе преподавателю, не использовал научную терминологию в ответе. |                                    |
| Чек-лист для оценивания устного опроса             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                    |
|                                                    | Критерий                                                                                                                                                                      | Отлично<br>(90 - 100%)                                                                                                                                      | Хорошо<br>(70-89%)                                                                                                             | Удовлетво<br>ритель<br>но<br>(50-69%)                                                                                                         | Неудовлет<br>вори<br>тельно<br><50 |
| 1                                                  | Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме                                                                                                                | 30-35                                                                                                                                                       | 15-20                                                                                                                          | 10-19                                                                                                                                         | <6                                 |
| 2                                                  | Знание основных вопросов по рассматриваемой теме                                                                                                                              | 25-30                                                                                                                                                       | 20-10                                                                                                                          | 15-20                                                                                                                                         | <6                                 |
| 3                                                  | Применение различных методов и умение определять взаимно связь рассматриваемой темы с другими предметами, приводить конкретные практические примеры                           | 20-25                                                                                                                                                       | 15-30                                                                                                                          | 15-20                                                                                                                                         | <6                                 |
| 4                                                  | Ссылки на нормативные документы при ответе, дополнительный конспект                                                                                                           | 15-10                                                                                                                                                       | 20-29                                                                                                                          | 10-10                                                                                                                                         | 0-2                                |
| Чек-лист для СРО                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                    |



|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                   |  | 044-59/11 ( )                                                                                                                                                                    |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                        |  | 23 стр. из 32                                                                                                                                                                    |

| Чек-лист для составления ситуационных задач |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                  |                                           |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| №                                           | Критерий оценки                                                                                              | Отлично<br>90-100 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Хорошо<br>70-89 % | Удовлетворите<br>льно<br>50-69 % | Неудовле<br>т<br>воритель<br>но<br>25-49% |
| 1                                           | А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, количество задач не менее 5, количество заданий не менее 5.    | 18-20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14-17,8           | 10-13,8                          | 0-9,8                                     |
| 2                                           | Задачи соответствуют заданной теме, ситуации и факты, поставленные вопросы являются общепонятными.           | 18-20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14-17,8           | 10-13,8                          | 0-9,8                                     |
| 3                                           | Имеет профессиональную терминологию, по теме использованы нормативно-правовые документы и СанП.              | 18-20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14-17,8           | 10-13,8                          | 0-9,8                                     |
| 4                                           | Количество литературы не менее 5-6, охватывающих последние 5 лет. задачи имеют ответы, правильно составлены. | 18-20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14-17,8           | 10-13,8                          | 0-9,8                                     |
| 5                                           | Умение четко, грамотно, аргументированно отвечать, используя научную терминологию.                           | 18-20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14-17,8           | 10-13,8                          | 0-9,8                                     |
| Чек-лист для составленных тестовых заданий  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                  |                                           |
|                                             | Оценка                                                                                                       | Критерий оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                  |                                           |
| 1                                           | Отлично<br>А ( 95-100%)                                                                                      | Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлены лексически грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеет только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы. Использование нормативных документов, а также новых научно-статистических материалов по данной теме. |                   |                                  |                                           |
|                                             | А- (90-94%)                                                                                                  | Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                  |                                           |

|                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p> |  |  <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                                                                |  | 044-59/11 ( )                                                                                                                                                                                                                 |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                                                                     |  | 24 стр. из 32                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                        | вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы.                                                                      |
| 2 | <b>Хорошо</b><br>В+ (85-89%)           | Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. верно отмечены правильные ответы. При составлении вопросов использовано слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто».                                            |
|   | В (80-84%)                             | Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено орфографические ошибки. |
|   | В- ( 75-79%).                          | Тестовые задания содержат 16-18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено грамматические ошибки.        |
|   | С+ (70-74%)                            | Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. При составлении допущено грамматические ошибки. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.                                                     |
| 3 | <b>Удовлетворительно</b><br>С (65-69%) | Тестовые задания содержат 15 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые задания составлена лексический неграмотно. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.                                                        |
|   | С- (60-64%)                            | Тестовые задания содержат менее 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 4                                                                                                                                        |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                            |  | 044-59/11 ( )                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                                 |  | 25 стр. из 32                                                                                                                                                                             |

|                                                |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                            | вариантов ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                | D+ (55-59%)                                                                                | Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно.<br>В задании имеется только 3 варианта ответа. В ответах задания содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания не соответствует теме.              |
|                                                | D – (50-54)                                                                                | Тестовые задания содержат 15 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно.<br>Не все верные ответы отмечены правильно                                                                                                                                                                                                     |
| 4                                              | <b>Неудовлетворительно</b><br>FX (25-49%)<br><br>F (0-24%)                                 | Тестовые задания содержат 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов, не имеется алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно.<br>Тесты не сданы.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Разработка профилактических мероприятий</b> |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                | <b>Оценка</b>                                                                              | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                              | Отлично<br>A ( 95-100)<br>A- ( 90-94)                                                      | Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им анализ, использует научные достижения.<br>Четко и научно обосновал разработанные мероприятия в зависимости от поставленных задач. Правильно использовал законодательные документы. |
| 2                                              | Хорошо<br>Соответствует оценкам:<br>B+(85-89)<br>B ( 80-84)<br>B- ( 75-79)<br>C+ ( 70-74%) | Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий не допустил грубых ошибок, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. В разработанных мероприятиях имеется незначительные ошибки. Использовал действующие законодательные документы.          |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                            |  | 044-59/11 ( )                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                                 |  | 26 стр. из 32                                                                                                                                                                             |

|                           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                         | Удовлетворительно<br>C (65-69%)<br>C- (60-64%)                  | Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Разработанные мероприятия не полные. Не использовал действующий законодательный документ.                                             |
|                           | D+ (55-59%)<br>D (50-54%)                                       | Ставится в том случае, если обучающийся во время разработки профилактических мероприятий допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывает с логическими ошибками. Разработанные мероприятия не полностью соответствует выбранной тематике. По содержанию имеются ошибки. Разработанные мероприятия охвачены не полностью и не использовал законодательные документы. |
| 4                         | Неудовлетвори<br>тель но<br>FX (25-49%)<br>F (0-24%)            | Разработанные мероприятия полностью не соответствует выбранной тематике. По содержанию имеются грубые ошибки. Не использовал законодательные документы.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Защита презентации</b> |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                         | Отлично<br>A ( 95-100%)<br>A- ( 90-94%)                         | Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им оценку, использует научные достижения. Содержание и оформление соответствует требованиям предъявляемых к выполнению презентации. Количество слайдов по теме 25.                                                                |
| 2                         | Хорошо<br>B+(85-89)<br>B ( 80-84)<br>B- ( 75-79)<br>C+ (70-74%) | Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. По содержанию и оформлению презентации имеются незначительные ошибки. Количество слайдов по теме 20.                                                                 |

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                   |  | 044-59/11 ( )                                                                                                                                                                    |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                        |  | 27 стр. из 32                                                                                                                                                                    |

|                                                                      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                    | Удовлетворительно<br>C (65-69%)<br>C- (60-64%)                            | Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные замечания. Количество слайдов по теме 15.                                                                                                                           |
|                                                                      | D+ (55-59%)<br>D (50-54%)                                                 | Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывал с логическими ошибками. По содержанию и оформлению презентации имеется значительные ошибки. Количество слайдов по теме 10.                                                                                                                                                                                 |
| 4                                                                    | Неудовлетворительно<br>FX (25-49%)<br>F (0-24%)                           | Содержание презентации не полностью соответствует выбранной тематике. По содержанию и оформлению презентации имеется грубые ошибки. Количество слайдов по теме менее 10.<br>Презентация не подготовлена и не сдана.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Анализ научных статей (элементы RBL- research-based learning)</b> |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>№</b>                                                             | <b>Оценка</b>                                                             | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                                    | <b>Отлично</b><br>(95 – 100%)<br>(90 – 94%)                               | Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Определение целей и задачи. Планирование поиска и методики анализа. Проведение анализа 4-5 научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Получение выводов по теме. Предложение рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 5 научных статей. Использование литературы последних 5 лет в количестве не менее 5-7 источников. |
| 2                                                                    | <b>Хорошо</b><br>B+(85-89%)<br>B ( 80-84%)<br>B- ( 75-79%)<br>C+ (70-74%) | Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Цель и задачи определены. Планировано поиск и методика анализа. Проведение анализа 3-х научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Сделанные выводы по теме соответствуют поставленным задачам. Предложены рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 4 научных статей.                                                   |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                            |  | 044-59/11 ( )                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                                 |  | 28 стр. из 32                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                  | Использование литературы последних 10 лет в количестве 5 источников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>C (65-69%)<br/>C- (60-64%)</p> <p>D+ (55-59%)<br/>D (50-54%)</p> | Выбор базы данных источников обзора 2 научной литературы не полный. Поставленная цель и задачи неполностью раскрывают изучаемую тему. Не определена методика анализа. В проведенном анализе не отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы по теме имеются. Рекомендации для решения данной проблемы не соответствуют тематике. Анализировано не менее 2-3 научных статей. Используются литературы последних 10 - 15 лет в количестве не менее 4 источников. |
| 4 | <p><b>Неудовлетворитель-но</b><br/>FX (25-49%)<br/>F (0-24%)</p>                                 | Анализ 1 научной статьи. В анализе не отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы и рекомендации для решения данной проблемы по теме отсутствуют. Используются литературы последних 15 - 20 лет в количестве не менее 3 источников. Анализ научных статей не проведено.                                                                                                                                                                                      |

#### Промежуточная аттестация

#### Многобалльная система оценка знаний

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A                           | 4,0                        | 95-100                | Отлично                        |
| A -                         | 3,67                       | 90-94                 |                                |
| B +                         | 3,33                       | 85-89                 |                                |
| B                           | 3,0                        | 80-84                 | Хорошо                         |
| B -                         | 2,67                       | 75-79                 |                                |
| C +                         | 2,33                       | 70-74                 |                                |
| C                           | 2,0                        | 65-69                 | Удовлетворительно              |
| C -                         | 1,67                       | 60-64                 |                                |
| D+                          | 1,33                       | 55-59                 |                                |
| D-                          | 1,0                        | 50-54                 | Неудовлетворительно            |
| FX                          | 0,5                        | 25-49                 |                                |
| F                           | 0                          | 0-24                  |                                |

#### 11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы      Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>



|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                     |  | 044-59/11 ( )                                                                                                                                                                      |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                          |  | 29 стр. из 32                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Республиканская Межвузовская электронная библиотека<br/><a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a><br/>Цифровая библиотека «Акнурпресс» <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a><br/>База нормативно-правовых актов» Закон " <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a><br/>Информационная система "Параграф Медицина"<br/><a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a><br/><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br/>ЛОГИН ibragim123<br/>ПАРОЛЬ Libukma123<br/>Студент консультант<br/>Электронная библиотека «Эпиграф» <a href="https://www.elib.kz">https://www.elib.kz</a></p> |
| Электронные учебники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии.<br/>Алшинбаева Г.У. , 2018 <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1438">https://aknurpress.kz/reader/web/1438</a><br/>2. Эпидемиология : Учебно-методическое пособие для студентов для студентов, обучающихся по направлению деятельности 34.03.01 Сестринское дело. . - Казань: КГМУ, 2017. - 75 с.<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a><br/>3. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Минздрав РФ, КГМУ; сост.: Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, Л. М. Зорина. - Казань : КГМУ, 2017. - 73 с.<br/><a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a></p>                                                 |
| Журналы (электронные журналы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с.</li> <li>2. Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013</li> <li>3. Эпидемиология. В 2 т. Т. 2: учебник / Н. И. Брико. - ; - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013.</li> <li>4. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.</li> </ol> <p>Дополнительная</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сапарбеков М.К. Лекции по общей эпидемиологии: Избранные лекции.-Эверо /2013. - 78 с.</li> </ol>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>12.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Политика дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принятие активного участия в учебной, научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.</li> <li>2. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата в отделе доказательной медицины. Оригинальность работы должна быть не менее 40%.</li> <li>3. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее четырех раз в течение одного академического периода на 13/25 дни теоретического обучения с проставлением</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

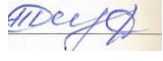


|                                                                                                       |  |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                     |  | 044-59/11 ( )                                                                     |                                                                                                  |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                          |  | 30 стр. из 32                                                                     |                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал.</p> <p>4. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.</p> <p>5. Выставление рубежного контроля с учетом штрафных баллов за пропуски лекций и СРОП.</p> <p>6. За пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля. Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балла.</p> <p>7. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуск занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.</p> <p>8. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1, №2) не допускаются к экзамену по дисциплине.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b></p> <p>Сайт ЮКМА <a href="https://ukma.kz/">https://ukma.kz/</a></p> <p>Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающийся.</p> <p>Политика выставления оценок по дисциплине.</p> <p><b>Итоговая оценка (ИО)</b> обучающийся по завершению курса складывается из суммы <b>оценки рейтинга допуска (ОРД)</b> и <b>оценки итогового контроля (ОИК)</b> и выставляется согласно <b>балльно-рейтинговой буквенной системе.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ИО = ОРД + ОИК</b></p> <p><b>Оценка рейтинга допуска (ОРД)</b> равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (<b>ОТК</b>) и оценку рубежного контроля (<b>ОРК</b>).</p> <p><b>Оценка текущего контроля (ОТК)</b> представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.</p> <p><b>Оценка рубежного контроля (ОРК)</b> представляет собой среднюю оценку четырех рубежных контролей.</p> <p><b>Оценка рейтинга допуска (60 баллов)</b> высчитывается по формуле:</p> <p><b>ОРКср x 0,2 + ОТКср x 0,4</b></p> <p><b>Итоговой контроль (ИК)</b> проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.</p> <p>При тестировании обучающемся предлагается 50 вопросов.</p> <p>Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.</p> <p style="text-align: center;"><b>90 x 0,4 = 36 баллов.</b></p> <p><b>Итоговая оценка</b> подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.</p> <p><b>Итоговая оценка (100 баллов) = ОРКср x 0,2 + ОТКср x 0,4 + ИК x 0,4</b></p> <p>обучающийся, получивший <b>неудовлетворительную оценку</b> за один из видов контролей (<b>РК<sub>1</sub>, РК<sub>2</sub>, ТКср</b>) к экзамену не допускается.</p> <p>Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.</p> |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Утверждение и пересмотр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

ТҮПНҰСҚА  
ОРИГИНАЛ

|                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                                                                  |  | 044-59/11 ( )                                                                                                                                                                                                                        |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                                                                       |  | 31 стр. из 32                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                |                                  |                                      |                                                                                     |
|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Дата утверждение<br>на кафедре | Протокол №10,<br>от 25.05. 2023. | Зав.кафедрой<br>Утепов П.Д.          |  |
|  | Дата одобрение<br>на КОП       | Протокол №10 от<br>09.06.2023 г. | Председатель КОП<br>Сарсенбаева Г.Ж. |  |

ТҮПНҰСҚА  
ОРИГИНАЛ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <div>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |               |
| Кафедра «Гигиена и эпидемиология»                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 044-59/11 ( ) |
| Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Продвинутая эпидемиология-2»                                                                                                                                                                                                                                              | 32 стр. из 32 |