

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		1 стр из 28 стр

«Денсаулық нығайту негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) «Қоғамдық денсаулық сақтау» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: DNAAA 4302-1	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу-1	1.7	Курс:3
1.3	Реквизитке дейінгі: Жалпы гигиена	1.8	Семестр: VII
1.4	Реквизиттен кейінгі: Дұрыс тамақтану және тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК
2. Пәннің мазмұны			
Халықтың денсаулық жағдайын, физикалық дамуын зерттеу, бағалау әдістері. Білім беру қызметінің гигиенасы, балалар мен жасөспірімдердің дене тәрбиесі, қатаюы. Тамақтану гигиенасы, еңбекке тәрбиелеу, оқыту, кәсіптік білім беру. Тұрмыстық заттарға қойылатын гигиеналық талаптар. Халық арасында коронавирустық инфекцияның алдын алуды ұйымдастыру.			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Тестілеу✔	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ / ОҚКЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаты			
білім алушыларда аурулардың алдын алу, халықтың әртүрлі топтарында салауатты өмір салтын қалыптастыру саласында әмбебап құзыреттіліктерді қалыптастыру, бұл өз қызметінде профилактикалық технологияларды тиімді пайдалануға мүмкіндік береді.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Оқу-тәрбие және өндірістік орта факторларын зерттеу мен бағалаудың әдістемелік тәсілдерін және олардың балалар мен жасөспірімдер денесіне әсерін, санитарлық ағарту нысандары мен әдістерін және балалар арасында салауатты өмір салты негіздерін қалыптастыруды біледі және түсінеді.		
2ОН	Тәжірибелік қызметте балалар мен жасөспірімдер гигиенасының қолданыстағы заңнамалық, нұсқаулық және әдістемелік материалдарын қолданады: балалар мен жасөспірімдердің физикалық дамуының негізгі көрсеткіштерін анықтайды, оларға регрессия шкаласы бойынша баға береді.		
3ОН	Оқу-тәрбие және өндірістік ортаның балалар ағзасына әсері жөніндегі проблемаларды анықтайды және оларды шешу жолдарын тұжырымдайды, балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын жақсарту жөніндегі іс-шараларды жоспарлайды және ұйымдастырады.		
4ОН	Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен оқытудың қолайлы жағдайларын қамтамасыз ететін сауықтыру іс-шаралары мен санитарлық-гигиеналық ұсынымдар кешенін регламенттейтін нормативтік-құқықтық құжаттардан ақпаратты хабарлайды.		
5ОН	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, өз пайымдауларын қалыптастыру, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады.		
5.1	ПәнніңОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері	

6.1.	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Шымкент қаласы, Аль-Фараби алаңы 3, Оқу корпусы №4, ОҚМА, 3,4 этаж. Телефон: 40-82-22 (312). Электрондық мекен-жайы: gigienakafedra@mail.ru Аудиториялар №1, 2, 3, 5, 6.
------	---

6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ	Аралық аттес.
		15	35	-	30	70	-

№	АТЫ-жөні	Лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушыл ығы.	Жетістіктері
---	----------	----------	---------------------------	-----------------------------	--------------

1.	Утепов Дусембаевич	Пархат	к.м.н., доцент м.а., каф.мең герушісі	utepov.parkhat@mail.ru	Эпидемиология	Халықаралық және республикалық деңгейдегі 51 мақаланың авторы
2.	Ескерова Устемировна	Сара	к.м.н., доцент м.а.	sarahesu@mail.ru	Коммуналдық гигиена	Халықаралық және республикалық деңгейдегі 60-тан астам мақаланың, 1 оқу құралының авторы.
3.	Бухарбаев Бегалиевич	Еркін	магистр	kz_erkina@mail.ru	Эпидемиология	Халықаралық және республикалық деңгейдегі 30-дан астам мақаланың авторы.

3.	Тақырыптық жоспар
----	-------------------

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		3 стр из 28 стр

Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері / әдістері
1	Дәріс. «Денсаулықты сақтау және нығайту жөніндегі ақпараттық қызмет» пәні мақсаттары, міндеттері, зерттеу әдістері. Халықтың денсаулығын сақтау және нығайту қағидаттары.	Өмір салтының негізгі категориялары. Халықтың денсаулығын анықтайтын факторлар мен жағдайлар..	ОН1	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтау және нығайту қызметін ұйымдастыру, басқару деңгейлері.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу саласындағы ҚР негізгі заңдары. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» қаулысы, № 360, 2020 жыл 7 шілде.	ОН2 ОН5	2	Теориялық мәселелерді талқылау, Нормативтік-әдістемелік құжаттамамен шағын топтарда жұмыс істеу,	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ, БӨЖ Денсаулықты нығайту орталықтары, міндеттері.	Денсаулық сақтау және нығайту қызметін ұйымдастыру, басқару деңгейлері. Денсаулықты нығайту орталықтары, міндеттері.	ОН3 ОН5 ОН6	2/5	Реферат жазу, презентация дайындау, тест	Тексеру парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		4 стр из 28 стр

					сұрақтары н және жағдайлық есептерді құрастыру.	
2	Дәріс. Денсаулық критерийлері мен топтары. Халық денсаулығы көрсеткіштерінің қазіргі аспектілері.	«Диспансеризация» ұғымына анықтама беру. Халықтың денсаулық топтары.	ОН4 ОН5	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Ересектер мен балаларды диспансерлеу кезіндегі денсаулық топтарының жіктелуі.	Халықты диспансерлеу жөніндегі негізгі құжат. Ересектер мен балалар денсаулығы топтары.	ОН4 ОН65	2	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ, БӨЖ Денсаулық туралы жалпы түсініктер. Халық денсаулығының көрсеткіштері. Денсаулықты анықтайтын факторлар. Өмір	Физикалық және психикалық денсаулыққа әсер ететін негізгі факторлар. Әсер ету принциптері адамның психикалық белсенділігіне қолданылатын	ОН54 ОН65	2/5	Реферат жазу, презентация дайындау, тест	Тексеру парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		5 стр из 28 стр

	салты ұғымы, оның құрамдас бөліктері. Салауатты өмір салтының негіздері. Аурудың қауіп факторлары.	гетерохронизм, гетеротопия, гетерокинетика. Жасқа байланысты физикалық және психикалық денсаулықтың өзгеру белгілері.				
--	---	--	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		6 стр из 28 стр

		психикалық қызметіне қолданылатын гетерохрондық, гетеротопиялық, гетерокинетикалықтың әсер ету принциптері. Жас ерекшеліктері бойынша физикалық және психикалық денсаулық өзгерістерінің белгілері.			сұрақтары н және жағдайлық есептерді құрастыру.	
3	Дәріс. Алдын алудың заманауи әдістері. Медициналық профилактиканы ұйымдастыру.	Салауатты өмір салты туралы түсінік. Салауатты өмір салтының құрылымы, қалыптасуы және мотивациясы.	ОН5	1	Дәріс-шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ Медициналық профилактиканы ұйымдастыру. Алдын алу түрлері, олардың сипаттамалары.	Алдын алудың заманауи мәселелері. «Аурулардың алдын алу», «медициналық профилактика» ұғымдарының анықтамасы. Түрлері (кезеңдері).	ОН4 ОН5	2	Теориялық мәселелерді талқылау, Нормативтік-әдістемелік құжаттама мен шағын топтарда жұмыс істеу,	Ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		7 стр из 28 стр

	ОБӨЖ, БӨЖ Бастапқы профилактиканы ұйымдастыру принциптері және оның компоненттері.	Алдын алу түрлері. Медициналық профилактиканы ұйымдастыру.	ОН4 ОН5	3/3	Реферат жазу, презентация дайындау, тест сұрақтары н және жағдайлық есептерді құрастыру.	Тексеру парағы
4	Дәріс. Өмір сапасының қазіргі адамның ұзақ өмір сүруіне әсері. Геронтология.	Өмір сапасы туралы түсінік. Бағалау принциптері, өмір сапасының негізгі аспектілері.	ОН1 ОН5	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Қартаюдың медициналық аспектілері. Геронтологияны зерттеу пәні, қартаю және қартаю жүйелері.	Геронтология. Қартаю Процесі. Қартаюдың себептері.	ОН5	2	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс, ас мәзірін құру, тамақтану статусын бағалау.	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ, БӨЖ Дененің қартаю себептеріне ғылыми көзқарас.	Қартаюмен байланысты жалпы аурулар. Салауатты қартаюға әсер ететін факторлар.	ОН3 ОН5	2/5	Реферат жазу, презентация дайындау, тест сұрақтары н және жағдайлық есептерді құрастыру.	Тексеру парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		8 стр из 28 стр

5	Дәріс. Аса маңызды жұқпалы емес аурулардың қауіп факторлары және олардың алдын алу.	Жұқпалы емес аурулардың қауіп факторлары. Жаман әдеттер және химиялық тәуелділік аурулары. Нашақорлық. Психоактивті заттар туралы түсінік.	ОН5	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Жұқпалы емес аурулардың алдын алу және эпидемиологиясы.	Темекіге тәуелділік және оны жеңу жолдары.	ОН2 ОН5	2	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ. Әлеуметтік факторларға байланысты маңызды аурулардың қауіп факторлары: қан айналымы аурулары, онкологиялық аурулар, туберкулез, ЖЖБИ, ЖИТС, нашақорлық, психикалық денсаулық	Алкогольге тәуелділік. ЖЖБИ, ЖҚТБ.	ОН5	2/5	Реферат жазу, презентация дайындау, тест сұрақтары және жағдайлық есептерді құрастыру.	Тексеру парағы
6	Дәріс. Алдын алу шараларын жоспарлау және іске асыру алгоритмі.	Бастапқы, қайталама, үшінші профилактика жүйесін ұйымдастыру. Жалпы және жеке профилактика (жеке профилактика әдістері).	ОН3 ОН5	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		9 стр из 28 стр

	Тәжірибелік сабақ. Профилактикалық медицинадағы заманауи технологиялар.	Бастапқы профилактика-аурулардың даму қаупі факторларының пайда болуы мен әсерінің алдын алу шараларының жүйесі (вакцинация, еңбек пен демалыстың ұтымды режимі, сапалы тамақтану, дене белсенділігі, қоршаған ортаны қорғау және т.б.).	ОН5	2	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ, БӨЖ Өмір салтына байланысты аурулардың алдын алу. Өмір салты факторларының денсаулыққа әсері.	Қайталама профилактика-белгілі бір жағдайларда (стресс, иммунитеттің әлсіреуі, дененің кез-келген басқа функционалды жүйелеріне шамадан тыс жүктеме) аурудың пайда болуына, өршуіне және қайталануына әкелуі мүмкін айқын қауіп факторларын жоюға бағытталған шаралар кешені.	ОН4 ОН5	3	Реферат жазу, презентация дайындау, тест сұрақтары және жағдайлық есептерді құрастыру.	Тексеру парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		10 стр из 28 стр

		бойынша студенттердің білімі мен дағдыларын бағалау.				
7	Дәріс. Репродуктивті денсаулық. Ерте жыныстық қатынас және ЖЖБИ, олардың таралуы және алдын алу шаралары.	Репродуктивті денсаулықтың негізгі аспектілері.	ОН5	1	Дәріс-шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Салауатты өмір салтын насихаттау негіздері.	Репродуктивті денсаулық критерийлері. Репродуктивті денсаулықты бұзатын факторлар.	ОН65	2	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ, БӨЖ Репродуктивті денсаулық көрсеткіштері. Репродуктивті денсаулық факторлары.	Репродуктивті денсаулықты сақтаудың маңызы. Қазақстандағы репродуктивті денсаулықты қорғау мәселелері.	ОН5	2/5	Реферат жазу, презентация дайындау, тест сұрақтары және жағдайлық есептерді құрастыру.	Тексеру парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		11 стр из 28 стр

8	Дәріс. Туберкулез- әлеуметтік маңызы бар ауру.	«Әлеуметтік маңызды аурулар» ұғымы. Қазақстандағы әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесі.	ОН2 ОН5	1	Дәріс- шолу	Кері байланыс (сұрақ- жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Туберкулезбен ауыратын науқастардың диспансерлік топтары. Туберкулездің алдын алу.	Туберкулездің алдын алу туралы түсінік, оның түрлері. Бағыттар мен басымдықтар бойынша инфекциялық бақылау іс-шаралары.	ОН5	2	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұрау
	Аралық бақылау-1	1-6 тақырыпта өткен дәрістердің, практикалық және сабақтардың тақырыптары	ОН5 ОН6	2	Тестілеу	Тексеру парағы

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		12 стр из 28 стр

9	Дәріс. Денсаулықты қалыптастырудағы қозғалыс белсенділігінің рөлі.	Денсаулыққа теріс әсер ететін факторлар. Денсаулыққа оң әсер ететін факторлар. Физикалық белсенділіктің артықшылықтары. Денсаулыққа арналған Жаһандық физикалық белсенділік нұсқаулары.	ОН5	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Қозғалыс белсенділігі және оның адам денсаулығына әсері.	Өр түрлі жас санаттарына арналған қозғалыс белсенділігі мен нормалары. Адамның дене шынықтыруының физиологиялық негіздері. Гиподинамия.	ОН5	2	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ БӨЖ Дене салмағы артық және семіздікке шалдыққан адамдарда физикалық белсенділік.	Салауатты өмір салты режиміндегі дене шынықтыру. Дене жаттығуларының сауықтыру әрекетінің механизмдері; дене шынықтырудың денсаулық үшін маңызы.	ОН5	3/3	Реферат жазу, презентация дайындау, тест сұрақтары және жағдайлық есептерді құрастыру.	Тексеру парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		13 стр из 28 стр

10	Лекция. АИТВ / ЖИТС- әлеуметтік маңызы бар ауру.	Жүре пайда болған иммундық тапшылық синдромы. Сұрақтың тарихы.	ОН4 ОН5	1	Дәріс- шолу	Кері байланыс (сұрақ- жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Жыныстық жолмен берілетін инфекциялар, АИТВ инфекциясы.	Этиологиясы, патогенезі, ЖИТС клиникасы. Диагностика және алдын алу шаралары.	ОН5	2	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын	Ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		14 стр из 28 стр

					топтарда жұмыс	
	ОБӨЖ, БӨЖ Адам құқықтары және АҚТҚ / ЖҚТБ. АҚТҚ/ЖҚТБ-мен байланысты негізгі әлеуметтік мәселелер.	АИТВ/ЖИТС алдын алуының негізгі нысандары мен әдістері. АИТВ/ЖИТС берілуінің алдын алу жыныстық жолмен АИТВ/ЖИТС-тің инъекциялық есірткіні қолдану арқылы берілуінің алдын алу қан құю кезінде АИТВ/ЖИТС-тің берілуінің алдын алу медициналық мекемелерде АИТВ/ЖИТС-тің берілуінің алдын алу АИТВ/ЖИТС-тің тік (анадан балаға) берілу жолының алдын алу.	ОН4 ОН5	2/5	Реферат жазу, презентация дайындау, тест сұрақтары және жағдайлық есептерді құрастыру.	Тексеру парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		15 стр из 28 стр

11	Лекция. Студенттердің денсаулығын сақтау және нығайту мәселесі.	Қазіргі студенттің денсаулығы. Студент жастардың денсаулығын сақтау мәселесі.	ОН5	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
----	---	---	-----	---	------------	-----------------------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		16 стр из 28 стр

	Тәжірибелік сабақ. Қазіргі заманғы студенттің денсаулығы.	Денсаулық жағдайы мен проблемаларын талдау.	ОН5	3	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ, БӨЖ Студент жастардың денсаулығын сақтау мәселесі. Денсаулық жағдайы мен проблемаларын талдау.	Студенттің салауатты өмір салты және оның компоненттері.	ОН5	2/5	Реферат жазу, презентация дайындау, тест сұрақтары және жағдайлық есептерді құрастыру.	Тексеру парағы

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		17 стр из 28 стр

		топтары. Алдын алу шаралары.				
12	Лекция. Психикалық денсаулық.	Денсаулық физикалық, психологиялық және әлеуметтік. Жеке және қоғамдық денсаулық. Жеке денсаулық көрсеткіштері.	ОН5	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
12	Тәжірибелік сабақ. Психикалық денсаулық пен әлауқатты сақтау.	Денсаулықтың психофизикалық негіздері. Психологиялық мәртебе және адам денсаулығы. Адамның психикалық денсаулығының мәні мен критерийлері. Адамның эмоциясы және денсаулығы. Стресс және бейімделу мәселесі.	ОН4 ОН5	3	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		18 стр из 28 стр

	ОБӨЖ, БӨЖ Психикалық денсаулық. Стресс, оны түзету әдістері.	Дағдарыс жағдайлары, олардың себептері және түзету. Психорегуляция, психосаморегуляция, релаксация және аутогендік жаттығулар, адам психогигиенасы.	ОН5	3/3	Реферат жазу, презентация дайындау, тест сұрақтары және жағдайлық	Тексеру парағы
--	--	--	-----	-----	---	----------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		19 стр из 28 стр

13	Дәріс Вирустық гепатиттің таралу жолдары және халық арасында алдын-алу.	Вирустық гепатиттер: эпидемиология және алдын алу (гто).	ОН5	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ: Вирустық гепатиттер: белгілері, инфекция жолдары, алдын-алу.	Вирустық гепатиттің алдын алу. Гепатитке қарсы екпе.	ОН5	3	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ, БӨЖ Гепатиттің әлеуметтік маңызды патологиясының таралуының алғашқы алдын-алу.	Жұқпалы емес аурулардың жіктелуі аурулар. түсінігі,	ОН4 ОН5	3/3	Реферат жазу, презентация дайындау, тест сұрақтары және жағдайлық есептерді құрастыру.	Тексеру парағы
14	Дәріс Денені сауықтырудың балама әдістері.	Қазіргі қоғамдағы дәстүрлі емес емдеу әдістерінің рөлі.	ОН5	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		20 стр из 28 стр

	Тәжірибелік сабақ: Сауықтыру жүйелері мен құралдары.	Балама емдеу әдістерінің жіктелуі.	ОН5	3	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ, БӨЖ Сауықтыру және өзін-өзі жетілдіру жүйелері.	Дене шынықтыру сабақтарында адамды сауықтыру және бақылау жүйелері.	ОН4 ОН5	3/3	Реферат жазу, презентация дайындау, тест сұрақтары және жағдайлық есептерді құрастыру.	Тексеру парағы
15	Дәріс Ағымдағы жағдайды талдау және халық арасында жаман әдеттердің алдын алу.	Жұқпалы емес аурулардың қауіп факторлары жаман әдеттер және химиялық тәуелділік аурулары.	ОН5	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		21 стр из 28 стр

	Тәжірибелік сабақ: Зиянды әдеттердің алдын алудың негізгі шаралары..	Темекіге тәуелділік және оны қалай жеңуге болады. Алкогольге тәуелділік. Нашакорлық. Психоактивті заттар туралы түсінік. .	ОН5	3	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ, БӨЖ Аралық бақылау-2	9-15 тақырыпта өткен дәрістердің, практикалық және СӨЖ сабақтардың тақырыптары	ОН5 ОН6	2	Тестілеу	Тексеру парағы
	№2 аралық бақылау	7-13 тақырыпта өткен дәрістердің, практикалық және СӨЖ сабақтардың тақырыптары бойынша студенттердің білімі мен дағдыларын бағалау.	ОН5 ОН6		Тестілеу	Тексеру парағы

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	Шолу, кері байланыс (сұрақ-жауап)
9.2	Тәжірибелік сабақ	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс, ауызша сұрау
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Реферат жазу, презентация дайындау, тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру. тексеру парағы
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, тексеру парағы

10. Бағалау критерийлері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		22 стр из 28 стр

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы					
№	Бағалау критерийлері	Өте жақсы (90- 100%)	Жақсы (70-89%)	Қанағаттанарлық (50-69%)	Қанағаттанарлықсыз (<50)
1	Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	30-35	15-20	10-19	<6
2	Медициналық қызмет көрсетудің негізгі қағидаттарын білу.	25-30	20-10	15-20	<6
3	Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты практикалық мысалдар келтіре білу.	20-25	15-30	15-20	<6
4	Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	15-10	20-29	10-10	0-2
БӨЖ тексеру парағы					

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		23 стр из 28 стр

Тест тапсырмаларын бағалаудың тексеру парағы	
Бағасы	Бағалау критерийі
Өте жақсы А (95-100%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Нормативтік құжаттарды, сондай-ақ осы тақырып бойынша жаңа ғылыми-статистикалық материалдарды пайдалану.
А- (90-94%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
Жақсы В+ (85-89%);	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Сұрақтарды құрастыруда "кейде", "әрқашан", "ешқашан", "жиі" сөздері қолданылады.
В (80-84%)	Тест тапсырмалары кемінде 20 сұрақтан тұрады. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді.
В- (75-79%).	Тест тапсырмалары кемінде 20 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
С+ (70-74%)	Тест тапсырмалары кемінде 20 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
Қанағаттанарлық С (65-69%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақтан аз болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
С- (60-64%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақтан аз болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		24 стр из 28 стр

	Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырманың жауаптарында "барлық жауаптар дұрыс/барлық жауаптар дұрыс емес" және "жоғарыда айтылғандардың бәрі/төменде айтылғандардың бәрі" бар.
D+ (55-59%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақтан аз болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырма сұрақ түрінде жасалады. Мәтін мазмұны тақырыпқа сәйкес келмейді.
D – (50-54)	Тест тапсырмаларында 15 сұрақ бар. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
Қанағаттанарлықсыз FX(25-49%) F (0-24%)	Тест тапсырмаларында 10 сұрақ бар. Мәтіннің мазмұны жоқ, сұрақтың анық емес тұжырымы. Жауаптардың бір түрі емес, жауап алгоритмі жоқ. Тесттер уақтылы тапсырылмаған.

Жағдайлық есептерді құрастыру бойынша тексеру парағы

№	Бағалау критерийі	Өте жақсы 90-100 %	Жақсы 70-89 %	Қанағат- танарлық 50-69%	Қанағат- танарлық-сыз 25-49%
1	A 4, қаріп Times New Roman, шрифт өлшемі 14, есептер саны 5, тапсырмалар саны 3-4 кем емес.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2	Есептер берілген тақырыпқа сай, жағдай мен фактілер, қойылған сұрақтар жалпыға түсінікті.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Кәсіби терминологиясы бар, тақырыпқа сай нормативтік-құқықтық құжаттар мен СанЕмН қолданылған.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4	Әдебиеттер саны 5-6 кем емес, соңғы 5 жылды қамтиды. есептердің жауаптары бар, дұрыс құрастырылған.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5	Ғылыми терминологияны қолдана отырып, нақты, сауатты, дәлелді түрде есеп бере білу	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Жағдайлық есептер шығару бойынша тексеру парағы

№	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат-	Қанағат-
---	-----------	-------	----------	----------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		25 стр из 28 стр

	90-100 %	70-89 %	танарлық 50-69 %	танарлықсыз 25-49 %
Бағалау критерийі				
1	Жұмысқа белсенді қатысты, шынайы ойлау қабілетін көрсетті, тақырыпты меңгеруде терең білім көрсетіп, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.	Жұмысқа белсенді қатысты, тақырыпты меңгергенін көрсетті, қағидасыз түсінбеушіліктер не болмашы қате жіберіп, оны студенттің өзі дұрыстады.	Жұмыс барысында белсенді емес, түсінбеушіліктер не қате жіберіп, материалдарды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болды.	Топпен бірге жұмысқа қатыспады, оқытушыға жауап беруде қағидалы түсінбеушіліктер жіберіп, жауап беруде ғылыми терминологияны қолданбады.

Аралық аттестаттау

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар

№	Атауы	Сілтеме
1	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
2	Студент кеңесшісі	http://www.studmedlib.ru/
3	Қазақстанның ашық университеті	https://openu.kz/kz
4	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11
Силлабус.		26 стр из 28 стр

5	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Ғылыми электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
7	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/

Әдебиеттер

Негізгі

1. Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚРЗ Кодексі.
2. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласын дамытудың 2020 –2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 752 қаулысы.
3. Г.У.Алшинбаева Эпидемиология негіздерімен жұқпалы аурулар [Текст]: оқулық / Г.У.Алшинбаева. - 2-ші шығарылым, Rev. және қосымша. ; Рес. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі. - Астана: Theome, 2013. - 320 + 16 б. : ауру.
4. Жұқпалы аурулардың стандартты жағдайлары мен қызмет алгоритмдері. Т. 1 [Мәтін]: практикалық қолдар. Ә.Әміреев [және басқалары]. - 2-ші шығарылым. қосу. ; Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. КНУ оларға. С.Д.Асфендиярова. - Алматы: BRAND BOOK, 2014. - 632с + 80с. жыл
- 5.Кенесариев У.И., Балмахаева Р.М., Жоламанов М.Е., Алимова Н.Е. Тамақтану гигиенасы. – Алматы, Эверо. 2014. – 160 б.

Қосымша

1. Инфекциялық бақылауды оңтайландыру және нозокомиальды инфекциялардың алдын алу шаралары. [Мәтін]: әдістемелік өзендер. / Н.Ирисимбетова [және басқалары]. - Алматы: [б. және.], 2013. - 22 секунд.
2. Қазақстандағы халық денсаулығы: тұжырымдамасы, мәселелері және перспективалары [Текст]: монография / А.А. Ақанов, В.Н. Девятко, М.К.Кулжанов. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 сек.
3. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 23 қазандағы № ҚР ДСМ-149/2020 бұйрығы. "Созылмалы аурулары бар адамдарға медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру қағидаларын, бақылау мерзімділігі мен мерзімдерін, диагностикалық зерттеулердің міндетті минимумы мен еселігін бекіту туралы".

Электронды әдебиеттер:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы Силлабус.		044-59-11 27 стр из 28 стр

1. Денсаулық-2020: еуропалық саясаттың негіздері және ХХІ ғасырдың стратегиясы. Веб-сайты: www.euro.who.int
2. Әйелдер, балалар мен жасөспірімдер денсаулығын қорғаудың жаһандық стратегиясы (2016-2030 жж.) Веб-сайт: www.euro.who.int

12. Пәннің саясаты

Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:

- Оқу үрдісіне белсенді түрде қатысу.
- Белсенділіктің болмауы және берілген тапсырмаларды орындамаған жағдайда шаралар қолданылады және тәжірибелік сабақтан ұпай шегеріледі.
- Алдағы болатын дәріс туралы түсініктің болуы, дәріс кезінде кері байланысқа дайын болу.
- Топта жұмыс жасай білу.
- БӨЖ-ді міндетті түрде кесте бойынша бекітілген уақытта орындау.
- Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру
- Студенттердің ғылыми зерттеу жұмыстарына белсенді қатысуы және кафедраның оқу әдістемелік үрдісін жетілдіру іс-шараларына белсене атсалысу
- Аудиториядағы техникалық қауіпсіздікті сақтау.
- Студенттердің білімін кезеңдік бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет, теориялық дайындықтың 7/13 күндерінде академиялық үлгерім журналында және электронды журналда жіберілген дәрістер үшін айыппұл баллдарын ескере отырып, (жаза түріндегі дәрістер жіберілмеген жағдайда) нәтижелер көрсетілген. бақылау аралық бақылау бағасын алынады). 1 дәрісті өткізіп жібергені үшін айыппұл мөлшері - 2,0 балл аралық бақылаудан шегеріледі. Аралық бақылауға дәлелді себепсіз келмеген студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Аралық бақылаудың нәтижелері деканатқа бақылау аптасының соңына дейін есеп түрінде ұсынылады.
- БӨЖ бағалау академиялық журналдағы және электронды журналдағы кестеге сәйкес ОБӨЖ сабақтарында жіберілген ОБӨЖ сабақтарынан жіберілген айыппұл баллдарын ескере отырып белгіленеді (айыппұл баллдары түріндегі жіберілген ОБӨЖ сабақтары БӨЖ бағасынан алынады). 1 ОБӨЖ сабағынан жіберілген айыппұл мөлшері 2,0 баллды құрайды.
- Емтиханға жіберудің жалпы балы дәрістің жалпы орта балынан, тәжірибелік сабақтан, БӨЖ және аралық бақылаудан алыну арқылы іске асады.
- Бақылау түрлерінің (ағымдық бақылау, № 1 және / немесе № 2 бақылау) біреуінде (50%) балл жинаған студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
- БӨЖ уақытылы тапсырылмаған жағдайда студент 0 балл алады.

13.	Моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген саясат			
	Саясат. 4 Студенттің Ар-намыс кодексі			
	Пән бойынша баға қою саясаты Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Аралық бақылауды бағалау (АББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: $РБР\text{ орт} * 0,2 + АББ\text{ орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) = 30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ) = 20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = $РБР\text{ орт} * 0,2 + МББ\text{ орт} * 0,4 + ҚБ * 0,4$ бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.			
14	Бекіту және қайта қарау			
	Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №10 , 25.05. 2023 ж.	Кафедра меңгерушісі Утепов П.Д.	
	ББК мақұлданған күні	Хаттама №10, 09.06.2023 ж.	ББК төрайымы Сарсенбаева Г.Ж.	