

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская	
Силлабус Кафедра «Гигиена и эпидемиология»			044-59/16 () 1 стр. из 28

Рабочая программа дисциплины
Образовательная программа 6В10105 - «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: UZPZ 4302-1	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний I»	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Основы укрепление здоровья.	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: Укрепление здоровья и профилактика заболеваний II	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл:ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Методы изучения, оценки состояния здоровья, физического развития населения. Гигиена образовательной деятельности, физического воспитания детей и подростков, закаливание. Гигиена питания, трудового воспитания, обучения, профессионального образования. Гигиенические требования к предметам обихода. Организация профилактики коронавирусной инфекции среди населения.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование 	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
формирование у обучающихся универсальных компетенций в области профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни у различных групп населения, которые позволят эффективно использовать профилактические технологии в своей деятельности.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Демонстрировать знание и понимание методических подходов к исследованию и оценке факторов учебно-воспитательной и производственной среды и их влияние на организм детей и подростков, формы и методы санитарного просвещения и формирования основ здорового образа жизни среди детского населения.		
PO2.	Использовать действующие законодательные, инструктивные и методические материалы гигиены детей и подростков в практической деятельности: определять основные показатели физического развития детей и подростков, дать им оценку по шкалам регрессии.		
PO3.	Выявляет проблемы по влиянию учебно-воспитательной и производственной среды на организм детей и формулирует пути их решения, планирует и организывает мероприятия по улучшению здоровья детей и подростков.		
PO4.	Сообщает информацию из нормативно-правовых документов, регламентирующих комплекс оздоровительных мероприятий и санитарно-гигиенических рекомендаций, обеспечивающих благоприятные условия воспитания и обучения детей и подростков		
PO5.	Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования собственных суждений, анализа научных результатов в изучаемой области с учетом социальных, этических и научных соображений.		

Силлабус
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»

044-59/16 ()
3 стр. из 28

Недели	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Лекция. Дисциплина «Информационная деятельность по охране и укреплению здоровья» цели, задачи, методы исследований. Принципы охраны и укрепления здоровья населения	Основные категории образа жизни. Факторы и условия, определяющие здоровье населения.	PO1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие: Организации службы охраны и укрепления здоровья, уровни управления.	Основные законы РК в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Кодекс «О здоровье народа и системе здравоохранения», № 360, 2020 года 7июля	PO2 PO5	2	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах, с нормативно методической документацией, законодательными документами.	Устный опрос
	СРОП, СРО Центры укрепления здоровья, задачи	Организации службы охраны и укрепления здоровья, уровни управления. Центры укрепления здоровья, задачи.	PO3 PO5 PO4	2/5	Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист
2	Лекция. Критерии и группы здоровья. Современные аспекты показателей	Определение понятие «диспансеризации». Группы здоровья взрослого населения.	PO4 PO5	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская 						
Силлабус Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044-59/16 () 4 стр. из 28	
	здоровья населения					
	Практическое занятие: Классификация групп здоровья при диспансеризации и взрослых и детей	Основной документ по диспансеризации населения. Группы здоровья взрослого и детского населения.	PO4 PO5	2	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос
	СРОП, СРО Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье. Понятие образа жизни, его составляющие. Основы здорового образа жизни. Факторы риска заболеваний.	Основные факторы влияния на физическое и психическое здоровье. Принципы влияния гетерохронности, гетеротопичности, гетерокинетичности, применимые к психической деятельности человека. Признаки возрастных изменений физического и психического здоровья.	PO4 PO5	2/5	Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист

Силлабус Кафедра «Гигиена и эпидемиология»						044-59/16 () 5 стр. из 28
3	Лекция. Современные методы профилактики. Организация медицинской профилактики.	Понятие здорового образа жизни. Структура, формирование и мотивация здорового образа жизни.	PO5	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие: Организация медицинской профилактики. Виды профилактики, их характеристика.	Современные проблемы профилактики. Определение понятия «профилактика заболеваний», «медицинская профилактика». Виды (стадии).	PO4 PO5	2	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах, с нормативно методической документацией, законодательными документами.	Устный опрос
	СРОП, СРО Принципы организации первичной профилактики и ее компоненты.	Виды профилактики. Организация медицинской профилактики.	PO4 PO5	3/3	Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист
4	Лекция Влияние качества жизни на долголетие современного человека. Геронтология.	Понятие качества жизни. Принципы оценки, основные аспекты качества жизни.	PO1 PO5	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)

Силлабус
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»

044-59/16 ()
6 стр. из 28

	Практическое занятие: Медицинские аспекты старения. Предмет изучения геронтологии, стареющие и нестареющие системы	Геронтология. Процесс Старения. Причины старения.	PO5	2	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах, составить меню-раскладок, оценить статус питания	Устный опрос
	СРОП, СРО Научный взгляд на причины старения организма.	Распространенные заболевания, связанные со старением. Факторы, влияющие на здоровое старение.	PO3 PO5	2/5	Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист
5	Лекция. Факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний и их профилактика.	Факторы риска возникновения неинфекционных заболеваний Вредные привычки и болезни химической зависимости. Наркомания. Понятие о психоактивных веществах.	PO5	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие: Профилактика и эпидемиология неинфекционных заболеваний.	Табакозависимость и способы ее преодоления.	PO2 PO5	2	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос

Силлабус Кафедра «Гигиена и эпидемиология»						044-59/16 () 7 стр. из 28
	СРОП, СРО Факторы риска важнейших болезней, обусловленных социальными факторами: болезни кровообращения, онкологические заболеваний, туберкулеза, ИППП, СПИД, наркомания, психического здоровья	Алкогольная зависимость. ИППП, СПИД	PO5	2/5	Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист
6	Лекция. Алгоритм планирования и реализации профилактичес ких мероприятий.	Организация системы первичной, вторичной, третичной профилактики. Общая и индивидуальная профилактика (методы индивидуальной профилактики)	PO3 PO5	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос- ответы)
	Практическое занятие: Современные технологии в профилактическо й медицине.	Первичная профилактика — система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний (вакцинация, рациональный режим труда и отдыха, рациональное качественное питание, физическая активность, охрана	PO5	2	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос

Силлабус
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»

044-59/16 ()
8 стр. из 28

		окружающей среды и т. д.).				
	СРОП, СРО Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Влияние факторов образа жизни на здоровье.	Вторичная профилактика — комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях (стресс, ослабление иммунитета, чрезмерные нагрузки на любые другие функциональные системы организма) могут привести к возникновению, обострению и рецидиву заболевания.	PO4 PO5	3/3	Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист

Силлабус Кафедра «Гигиена и эпидемиология»						044-59/16 () 9 стр. из 28
7	Лекция. Репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и БППП, их распространение и меры профилактики.	Основные аспекты репродуктивно го здоровья.	PO5	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос- ответы)
	Практичес кое занятие: Репродуктивті денсаулықтың негізгі аспектілері.	Критерии репродуктивно го здоровья. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	PO5	2	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос
	СРОП, СРО Показатели репродуктивного здоровья. Факторы репродуктивного здоровья.	Значение охраны репродуктивного здоровья. Проблемы охраны репродуктивного здоровья в Казахстане.	PO5	2/5	Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена и эпидемиология» кафедрасы			044/59-11 () 39 беттің 1 беті

8	Лекция. Туберкулез - социально-значимое заболевание.	Понятие «социально значимые болезни». Перечень социально значимых заболеваний в Казахстане.	PO2 PO5	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопросы)
	Практическое занятие: Диспансерные группы больных туберкулезом. Профилактика туберкулеза.	Понятие о профилактике туберкулеза, ее виды. Мероприятия инфекционного контроля по направлениям и приоритетам.	PO5	2	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Участники опрос
	Рубежный контроль – 1	Оценить знание и навыки студентов по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 1-7 тем.	PO5		Тестирование	Чек-лист
9	Лекция. Роль двигательной активности в формировании и здоровья.	Факторы, негативно влияющие на здоровье. Факторы, положительно влияющие на здоровье. Преимущества физической	PO5	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопросы)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Гигиена и эпидемиология» кафедрасы						044/59-11 () 39 беттің 1 беті
						ос- от ве ты)

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/16 ()
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		11 стр. из 20

		активности. Глобальные рекомендации по физической активности для здоровья.				
	Практическое занятие: Двигательная активность и ее влияние на здоровье человека.	Двигательная активность и нормы для разных возрастных категорий. Физиологические основы физической культуры человека. Гиподинамия.	PO5	2	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос
	СРОП, СРО Физическая активность у людей с избыточной массой тела и ожирением.	Физическая культура в режиме здорового образа жизни. Механизмы оздоровительного действия физических упражнений; значение физической подготовленности для здоровья.	PO5	3/3	Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист
10	Лекция. ВИЧ/СПИД - социально значимое заболевание	Синдром приобретенного иммунного дефицита. История вопроса	PO4 PO5	1	Обзорная лекция	Обратная связь

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/16 ()
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		12 стр. из 20

						(вопрос- ответы)
	Практическое занятие: Инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция.	Этиология, патогенез, клиника СПИДа. Диагностика и меры профилактики.	PO5	2	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос
	СРОП, СРО Права человека и ВИЧ/СПИД. Основные социальные проблемы, связанные с ВИЧ/СПИДом	Основные формы и методы профилактики ВИЧ/СПИД Профилактика передачи ВИЧ/СПИД половым путем Профилактика передачи ВИЧ/СПИД через употребление инъекционных наркотиков Профилактика передачи ВИЧ/СПИД при переливании крови Профилактика передачи ВИЧ/СПИД в медицинских учреждениях Профилактика вертикального (от матери к ребенку) пути	PO4 PO5	2/5	Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044-59/16 ()	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)					13 стр. из 20	
		передачи ВИЧ/СПИД				
11	Лекция: Проблема сохранения и укрепления здоровья студентов.	Здоровье современного студента. Проблема сохранения здоровья у студенческой молодежи.	PO5	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/16 ()
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		14 стр. из 20

						ответы)
	Практическое занятие: Здоровье современного студента.	Анализ состояния и проблемы здоровья	PO5	3	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/16 ()
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		15 стр. из 20

	СРОП, СРО Проблема сохранения здоровья у студенческой молодежи. Анализ состояния и проблемы здоровья	Здоровый образ жизни студента и его составляющие.	PO5	2/5	Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист
12	Лекция. Психическое здоровье.	Здоровье физическое, психологическое и социальное. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели индивидуального здоровья.	PO5	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/16 ()
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		16 стр. из 20

	Практическое занятие: Сохранение психического здоровья и благополучия..	Психофизические основы здоровья. Психологический статус и здоровье человека. Сущность и критерии психического здоровья человека. Эмоции человека и здоровье. Стресс и проблема адаптации.	PO4 PO5	3	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос
	СРОП, СРО Психическое здоровье. Стресс, методы его коррекции.	Кризисные состояния, их причины и коррекция. Психорегуляция, психосаморегуляция, релаксация и аутогенная тренировка, психогигиена человека.	PO5	3/3	Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист
	13. Лекция: Пути распространения и профилактика вирусных гепатитов среди населения.	Вирусные гепатиты: эпидемиология и профилактика (гто).	PO5	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопросы-ответы)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044-59/16 ()	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)					17 стр. из 20	
	Практическое занятие: Вирусные гепатиты: симптомы, пути заражения, профилактика.	Профилактика вирусного гепатита. Вакцинация против гепатита	PO5	3	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос
13	СРОП, СРО Первичная профилактика распространения социально значимой патологии гепатита	Понятие, классификация инфекционных заболеваний	PO4 PO5	2/3	Написание реферата, подготовка презентации,	Чек лист
14	Лекция: Альтернативные методы оздоровления организма	Роль нетрадиционных методов лечения в современном обществе.	PO5	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие: Системы и средства оздоровления.	Классификация альтернативных методов лечения.	PO3 PO5	3	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос
	СРОП, СРО Системы оздоровления и самосовершенствования.	Системы оздоровления человека и контроль При занятиях физической культурой.	PO4 PO5	2/3	Написание реферата, подготовка презентации,	Чек лист
15	Лекция: Анализ текущего состояния и профилактика вредных привычек среди населения.	Факторы риска возникновения неинфекционных заболеваний Вредные привычки и болезни химической зависимости.	PO5	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044-59/16 ()	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)					18 стр. из 20	
	Практическое занятие: Основные меры профилактики вредных привычек.	Табакозависимость и способы ее преодоления. Алкогольная зависимость. Наркомания. Понятие о психоактивных веществах.	PO5	3	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос
	СРОП, СРО Рубежный контроль - 2	Оценить знание и навыки студентов по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 8-14 тем.	PO5		Тестирование	Чек лист
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции	Обзорная				
9.2	Практические занятия	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах, устный опрос.				
9.3	СРО/СРОП	Написание реферата, подготовка презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач. Чек-лист.				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование. Чек-лист.				
10	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО 1	Знает заболевания связанные с неблагоприятным социально-экономическим и другим факторам соответствующие оздоровительные мероприятия, направленные на повышение сопротивляемости организма возможным неблагоприятным воздействиям окружающей среды, на улучшение состояние здоровья и физического	1) Не понимает основные элементы укрепления здоровья населения. 2) Не демонстрирует знание заболеваний связанных с неблагоприятным социально-экономическими и другими факторами.	1) Классифицирует основные категории и элементы образа жизни. 2) Перечисляет факторы и условия, определяющие здоровье населения. 3) Понимает значение оздоровительных мероприятий, направленных на повышение сопротивляемости организма человека.	1) Владеет способами и формами формирования здорового образа жизни среди населения. 2) Объясняет влияние неблагоприятных факторов на здоровье, физическое развитие работоспособность населения. 3) Классифицирует оздоровительные	1) Умеет дифференцировать основные и косвенные показатели здоровья населения. 2) Ориентируется в основных законодательных документах РК в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний среди населения.	

Кафедра «Гигиена и эпидемиология»				044-59/16 ()	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)				19 стр. из 20	
	развития, повышения работоспособности.			мероприятия на улучшение состояния здоровья и физического развития, повышения работоспособности населения.	3) Внедряет основные направления оздоровительных мероприятий, направленных на повышения сопротивляемости организма человека.
РО 2	Умеет правильно интерпретировать факторы риска развития заболеваний и применять в своей профессиональной деятельности организации профилактических мероприятий, оказываемая для укрепления здоровья.	1) Не имеет понятие причинно-следственной связи с качеством жизни. 2) Не перечисляет факторы риска развития заболеваний связанные с качеством жизни. 3) Не планирует профилактические мероприятия по снижению заболеваний среди населения.	1) Перечисляет показатели качества жизни населения. Показывает навыки владения методами оценки качества жизни. 3) Не проводит мониторинг факторов риска развития заболеваний.	1) Перечисляет виды пропаганды здорового образа жизни. 2) Применяет в своей профессиональной деятельности методы, проблемы пропаганды укрепления здоровья населения. 3) Проводит меры профилактики социально-значимых заболеваний.	1) Интерпретирует социально-значимые заболевания в Казахстане. 2) Оценивает роль профилактической медицины в снижении социально-значимых заболеваний. 3) Дает рекомендации по профилактике инфекционных заболеваний.
РО 3	Собирает достоверную информацию продолжительности жизни населения, об общих показателях неинфекционных заболеваний связанных с качеством жизни, и интерпретирует резюмируя свои предложения по улучшению здоровья населения ссылаясь в нормативные документы..	1) Не демонстрирует знание основных медико-демографических показателей населения. 2) Не перечисляет главные показатели общественного здоровья. 3) Не формулирует выводы в виде рекомендации по улучшению состояния здоровья населения.	1) Классифицирует показатели заболеваемости населения РК. 2) Перечисляет причины особенности инфекционных заболеваний. 3) Называет профилактические мероприятия, направленные на улучшение состояния здоровья населения.	1) Интерпретирует эпидемиологию, распространение и пути передачи неинфекционных заболеваний. 2) Рекомендует меры по улучшению показателей общественного здоровья. 3) Составляет профилактические мероприятия, направленные на улучшение состояния здоровья населения.	1) Осуществляет конкретные рекомендации по улучшению показателей общественного здоровья. 2) Анализирует медико-демографические показатели заболеваемости. 3) Оценивает эффективность проведенных мероприятий по улучшению медико-демографически

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»				044-59/16 ()	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)				20 стр. из 20	
					х показателей общественного здоровья.
РО 4	Способен передать студентам, преподавателям, экзаменаторам собственные знания о законодательстве охраны здоровья граждан, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.	1) Не понимает роль законодательных документов в укреплении здоровья населения. 2) Не объясняет причины возникновения различных неинфекционных заболеваний связанных с качеством жизни. 3) Не владеет методами информирования населения через СМИ в заболеваниях, связанных с образом жизни.	1) Владеет способами осуществления сбора информации о показателях общественного здоровья. 2) Способен передать знания о факторах и условиях, проводящие к возникновению заболеваний среди населения. 3) Перечисляет методы и средства информирования населения о возникновении различных заболеваний связанных с образом жизни.	1) Понимает значение сбора и анализа показателей общественного здоровья. 2) Интерпретирует причинно-следственные связи между возникновением заболеваний и качеством жизни населения РК. 3) Применяет законы, методы и средства информирования профессионалов и всего населения о возникновении инфекционных заболеваний.	1) Демонстрирует навыки сбора показателей общественного здоровья. 2) Анализирует полученные показатели общественного здоровья. 3) Рекомендует эффективные методы информирования населения о возникновении различных заболеваний в современных условиях.
РО 5	Знает тактику находить общий язык с людьми для получения достоверной информации при проведении научно-практической и профилактической работы по оценке здоровья населения.	1) Не знает основы коммуникативного общения для получения достоверной информации. 2) Не владеет навыками использования методами и средствами современной агитационной работы среди населения. 3) Не проводит разъяснительную работу по методам инфекционным и неинфекционным заболеваниям среди населения.	1) Демонстрирует понимание значения получения достоверной информации при проведении профилактической работы по оценке здоровья населения. 2) Планирует тактику налаживания контакта с лицами для получения достоверной информации. 3) Не использует методы разъяснительной работы по заболеваниям среди населения.	1) Объясняет значение вербального и невербального общения. 2) Применяет данные по оценке здоровья населения на основе доказательной медицины. 3) Использует информацию при проведении научно-практической и профилактической работы по оценке здоровья населения.	1) Адаптирует тактику и коммуникативного общения для получения достоверной информации. 2) Проводит профилактические меры по оценке здоровья обоснованные на достоверных информациях. 3) Рекомендует способы и формы получения достоверных информационных баз данных.
РО 6	Обосновывает свои	1) Не умеет	1) Понимает о	1) Приводит	1)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044-59/16 ()
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)					21 стр. из 20
	собственные мысли посредством краткого, структурированного текста, стилистически грамотно выстраивает предложения, правильно оформляет литературные источники.	обосновывать свои собственные мысли посредством самостоятельной работы студента в виде презентации, реферата. 2) Не оформляет литературные источники, использованные в самостоятельной работы студента.	значении структурированного текста для доведения собственных мыслей студента. 2) Знает методы научных исследований академического письма. 3) Не оформляет собственные выводы в виде структурированного текста.	собственные доводы посредством конкретного текста. 2) Выстраивает собственные предложения по укреплению здоровья населения и. 3) Оформляет литературные источники, использованные при получении информации.	Обосновывает собственные мысли посредством краткого, структурированного текста. 2) Применяет методы научных исследований и академического письма для самостоятельной работы студента. 3) Рекомендует собственные предложения по укреплению общественного здоровья региона.
10. 2	Критерии оценивания методов и технологии обучения				
	Чек-лист для практического занятия				
	Чек-лист для оценивания решения ситуационных задач				
№	Отлично 90-100 %	Хорошо 70-89 %	Удовлетво- рительно 50-69 %	Неудовлетво- рительно 25-49 %	
1	Принимал активное участие в работе, проявлял реалистическое мышление, проявлял глубокие знания в освоении темы, использовал обсуждении научные достижения других дисциплин.	Принимал активное участие в работе, показал владение темой, допускал принципиальные недоразумения или ошибки, которые исправлял сам студент.	Неактивен в процессе работы, допустил недоразумения или ошибки. столкнулся с большими трудностями в систематизации материалов.	Не участвовал в работе с группой, допускал принципиальные недоразумения в ответе преподавателю, не использовал научную терминологию в ответе.	
Чек-лист для СРО					
Чек-лист для оценки составленных тестовых заданий					
Оценка		Критерии оценки			
Отлично А (95-100%)		Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/16 ()
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		22 стр. из 20
	назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы. Использование нормативных документов, а также новых научно-статистических материалов по данной теме.	
A- (90-94%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы.	
Хорошо B+ (85-89%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. верно отмечены правильные ответы. При составлении вопросов использовано слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто».	
B (80-84%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено орфографические ошибки.	
B- (75-79%).	Тестовые задания содержат 18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено грамматические ошибки.	
C+ (70-74%)	Тестовые задания содержат 16 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. При составлении допущено грамматические ошибки. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.	
Удовлетворительно C (65-69%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые задания составлена лексический неграмотно. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.	
C- (60-64%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.	
D+ (55-59%)	Тестовые задания содержат 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 3 вариантов ответа. В ответах задания содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания не соответствует теме.	
D – (50-54)	Тестовые задания содержат 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно.	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»			044-59/16 ()	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)			23 стр. из 20	
	Не все верные ответы отмечены правильно			
Неудовлетворительно FX (25-49%)	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов, не имеется алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно.			
F (0-24%)	Тесты не составлены.			
Чек-лист для составления ситуационных задач				
Критерий оценки	Отлично (90-100 %)	Хорошо (70-89 %)	Удовлетворительно (50-69 %)	Неудовлетворительно (25-49%)
А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, количество задач не менее 5, количество заданий не менее 5.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
Задачи соответствуют заданной теме, ситуации и факты, поставленные вопросы являются общепонятными.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
Имеет профессиональную терминологию, по теме использованы нормативно-правовые документы и СанП.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
Количество литературы не менее 5-6, охватывающих последние 5 лет. задачи имеют ответы, правильно составлены.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
Умение четко, грамотно, аргументированно отчитываться, используя научную терминологию.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
Чек-лист для оценивания устного опроса				
Критерий	Отлично (90 - 100%)	Хорошо (70-89%)	Удовлетворительно (50-69%)	Неудовлетворительно (<50)
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	30-35	15-20	10-19	<6
Знание основных вопросов по рассматриваемой теме	25-30	20-10	15-20	<6
Применение различных методов и умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с другими предметами, приводить конкретные практические примеры	20-25	15-30	15-20	<6
Ссылки на нормативные документы при ответе, дополнительный конспект	15-10	20-29	10-10	0-2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»			044-59/16 ()	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)			24 стр. из 20	
Рубежный контроль				
Тестовый контроль				
Оценка		Критерии оценки		
Отлично A (95 – 100%) A- (90 – 94%)		90-100% правильных ответов по тестам		
Хорошо B+(85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)		70-89% правильных ответов по тестам		
Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)		50-69% правильных ответов по тестам		
Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)		Менее 50% правильных ответов по тестам		
Промежуточная аттестация				
Многобалльная система оценка знаний				
	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
	A	4,0	95-100	Отлично
	A -	3,67	90-94	
	B +	3,33	85-89	Хорошо
	B	3,0	80-84	
	B -	2,67	75-79	
	C +	2,33	70-74	
	C	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C -	1,67	60-64	
	D+	1,33	55-59	
	D-	1,0	50-54	
	FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
	F	0	0-24	
11	Учебные ресурсы			
	№	Название	Ссылка	
		Репозиторий ЮКМА	http://lib.ukma.kz/repository/	

Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
Закон (доступ в справочно - информационном секторе)	https://zan.kz/ru
Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
Scopus	https://www.scopus.com/

Литература

Основная:

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. «О здоровье народа и системе здравоохранения».
2. Национальный проект "Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина "Здоровая нация" Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 стр.
4. Ли М.В., Бужикеева А.Б., Ушанская Е.Ю. Гигиена питания. Учебно-методическое пособие для студентов. Алматы, Эверо, 2020, - 220 бет

Электронная:

1. Пильщикова В.В., Бондина В.М., Губарева Д.А., Пузанова Е.А., Липатова А.С. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического и медико-профилактического факультетов. – Краснодар, ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, 2015. – 151 с.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/16 ()
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		26 стр. из 20

2. Социально значимые заболевания. Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С : учебное пособие для студентов / Т. А. Баянова, А. Д. Ботвинкин, Н. Ю. Куприянова ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, Кафедра эпидемиологии. – Иркутск : ИГМУ, 2015. – 49 с.
3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-149/2020 от 23 октября 2020 года. «Об утверждении правил организации оказания медицинской помощи лицам с хроническими заболеваниями, периодичности и сроков наблюдения, обязательного минимума и кратности диагностических исследований».
4. Здоровье-2020: основы европейской политики и стратегия для XXI века. Веб-сайт: www.euro.who.int
5. Глобальная стратегия охраны здоровья женщин, детей и подростков (2016–2030 гг.) Веб-сайт: www.euro.who.int

12. Политика дисциплины

- Активное участие в учебном процессе.
- При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
- Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
- Уметь работать в команде.
- Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику.
- Сдача рубежного контроля в установленное время.
- Активное участие студентов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
- Соблюдать технику безопасности в аудитории;
- Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/13 неделях(днях) теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балл, отнимается от рубежного контроля. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
- Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
- Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла лекций, практического занятия, СРО, рубежного контроля.

- Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
- В случае не своевременной сдачи СРО студент получает 0 баллов.

13 Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся
<https://base.ukgfa.kz/wp>

Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) студента по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуск (ОРД)** и **оценки итоговая контроль(ОИК)** и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе

ИО=ОРД+ОИК

Оценки рейтинга допуск (ОРД) арвна 61баллы или 60% и включает оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК)

Оценки текущего контроля(ОТК) представляет собой среднюю оценку практического занятия СРС.

Оценку рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценки рейтинга допуск (ОРД) 60 баллов высчитывается по формуле,

ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4

Итоговой контроль (ИК) проводится по формуле тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценка

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом; если Обучающийся ответил на 45 вопросов из 50, то это составляет 90% **90x0,4=36 баллов**

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска(РД)=50 баллов или 30% и более, таки по итоговому контролю(ИК)=20 баллов или 20% и более

Итоговая оценка (ИО)(100баллов)= ОРКсрх0,+ ОТКсрх0,4 + (ИК) х0,4 обучающийся получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей(РК,РК₁, ТК_{ср}) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14 Утверждение и пересмотр

Дата
утверждения на
кафедре

Протокол №10
от 25.05.2023 г.

Заведующий кафедрой
Утепов П.Д.



Дата
утверждения на
КОП

Протокол
№10 от 09.06.2023 г.

Председатель КОП
Сарсенбаева Г.Ж.



