

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы                                                          |  | 044-56/11Б                                                                                                                                                                            |
| Дәріс кешені                                                                                              |  | 60 беттің 1 беті                                                                                                                                                                      |

## ДӘРІС КЕШЕНІ

**Пәннің атауы:** «Психикалық денсаулық және аддикция»

**Пәннің коды:** PDA3203

**Білім беру бағдарламасының атауы:** 6B10104 «Мейіргер ісі»

**Оқу сағаттары \кредиттерінің көлемі:** 120сағат/4 кредит

**Оқытылатын курс және семестр:** 3 курс/5 семестр

**Шымкент, 2023ж.**

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы                                                          |  | 044-56/11Б                                                                                                                                                                            |
| Дәріс кешені                                                                                              |  | 60 беттің 2 беті                                                                                                                                                                      |

Дәріс кешені «Психикалық денсаулық және аддикция» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленді және кафедра отырысында талқыланды

Хаттама № 1 28 08 2023ж.

Кафедра меңгерушісі  Жаркинбекова Н.А.

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы</p>                                               |                                                                                  | <p>044-56/11Б<br/>60 беттің 3 беті</p>                                                           |
| <p>Дәріс кешені</p>                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                  |

## Дәріс №1

**1. Тақырып:** №1 Нашақорлық әлеуметтік ауру және нашақорлықтың әлеуметтік салдары ретінде.

**2. Мақсаты:** Психика, қызметі. Тұлғаның психологиялық құрылымы: бағыты, қабілеті мен келешегі, мінез-құлқы және «Мен тұжырымдамасы» туралы студенттерге түсінік беру. Дәрігерге түрлі жағдайларда (стационарлық, амбулаторлық және шұғыл медициналық жәрдем көрсеткенде) науқастармен, науқастың туыскандарымен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажет болатын машықтарды қалыптастыру және дамыту.

**3. Оқыту мақсаты:** Студенттер тұлғаның психологиялық құрылымы: бағыты, қабілеті мен келешегі, мінезі, мінез-құлқы, коммуникативті машықтар, коммуникативті үдеріс және дәрігердің коммуникативті компетенттілігі туралы түсініктерді игеру керек.

### 4. Тақырыптың негізгі мәселелері:

1. Аддиктологияның пайда болу себептері мен механизмдері.
2. Психикалық тулға ұғымы мен концепциялары.
3. Тұлғаның бағытталуы мен қағидалары .
4. Тұлға бағытталуының негізгі сипаттары.
5. Қабілеттер мен талаптар.
6. Адамның жасына қарай және жыныстық дамуы.
7. Мінез бітістері және олардың темперамент, сезім, сана қасиеттерімен арақатынасын қалай.

**5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері /әдістері/ технологиялары** (ауызша сұрау, тестік тапсырмаларды шешу, сабақ тақырыптарының сұрақтарын талқылау, шағын топтарда жұмыс жасау).

1. Негізгі сұрақтарды талдау .

**6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері.**

**Бақылау (сұрақтар, тестілер, тапсырмалар)**

1. Тұлғаның психологиялық қасиеттері?
2. Психологиядағы тұлға ұғымы мен концепциялары?
3. Тұлғаның бағытталуы мен қағидалары ?
4. Тұлға бағытталуының негізгі сипаттары?
5. Қабілеттер мен талаптар?
6. Адамның жасына қарай және жыныстық дамуы?
7. Мінез бітістері және олардың темперамент, сезім, сана қасиеттерімен арақатынасын қалай?

### 7. Әдебиеттер

**Негізгі:**

1. Датхаев, У. М. Коммуникативтік дағдылар : оқулық / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. с. 80экз.
2. Дербісалина, Г. Ә. Жалпы практикалық дәрігердің жұмысындағы коммуникативті дағдылары әдістемелік нұсқау / Г. Ә. Дербісалина ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 88 бет.-40 экз.

|                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы                                                    |                                                                                  | 044-56/11Б                                                                                     |
| Дәріс кешені                                                                                        |                                                                                  | 60 беттің 4 беті                                                                               |

3. Молотов-Лучанский, В. Б. Коммуникативные навыки: учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с. -34 экз.
4. Дербисалина, Г. А. Коммуникативные навыки в работе врача общей практики : учеб.-методическое пособие / Г. А. Дербисалина, А. И. Миралеева, А. С. Дербисалин ; М-во здравоохранения РК. - Изд., 3-е, доп. - Караганда : ИП Изд-во "Акнұр", 2014. - 122 с.-50 экз.
5. Көбекова, Ж. С. Психология негіздері : оқу құралы / Ж. С. Көбекова. - Қарағанды : ЖК "Акнұр", 2013. - 190 бет. с. 70экз.
6. Кулимова, Л. Т. Коммуникация негіздері оқу-әдістемелік құрал Қарағанды : ЖК "Акнұр", 2012. - 218 бет-103 экз.
7. Асимов, М. А. Коммуникативті дағдылар: оқулық / М. А. Асимов, С. А. Нұрмағамбетова, Ю. В. Игнатъев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігінің ҚР мед. ЖОО оқу-әдістемелік бірлестігі; С. Ж. Асфендияров атындағы қазақ мед. ун-ті. - Алматы : Б. ж., 2011. - 176 бет.-300 экз.
8. Жарықбаев, Қ. Жантану: оқулық - Өңд., толықт. 10-бас. - Алматы : Эверо, 2014. - 696 бет-41 экз.
9. Көбекова, Ж. С. Психология негіздері: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Акнұр", 2013. - 190 бет-70 экз.
10. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас психологиясы оқу құралы / Ш. Т. Тұрдалиева ; ҚР БҒМ. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет.-80 экз.

#### Қосымша:

1. Коммуникативтік дағдылар : анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мациевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. с.70экз.
2. Коммуникативтік дағдылар: анықтамалық = Коммуникативные навыки : справ. изд. = Communication skilis / Л. Л. Мациевская ; М-во здравоохранения РК; КГМУ. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 86 бет-140 экз.

#### Электрондық ресурстар:

1. Бап-Баба , Сәбет **Психология негіздері** [Электронный ресурс] : оқу-анықтамалық қолданба. - Электрон. текстовые дан. (680 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2007. - 106 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). – 6экз.

#### Ағылшын тілінде:

1. Michael J., Goldshtein, Bruse L., Baker, and K. Jamison Abnormal Psychology: experience, origins, and intervntion. 1986.
2. Robert S. Feldman. Understanding Psychology. 1990, 1987 by McGraw – Hill Inc.

#### Тестілер:

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аддиктивті бұзылыстарды, аддиктивті мінез-құлықты зерттейтін ғылым...           <ol style="list-style-type: none"> <li>а)аддиктология</li> <li>б)аддикция</li> <li>с) наркомания</li> <li>д)токсикомания</li> <li>е)психология</li> </ol> </li> <li>2. Аддиктивті бұзылысқа әкелетін фактор....           <ol style="list-style-type: none"> <li>а)әлеуметтік жағдайы</li> <li>б)спорт</li> <li>с)тәуелділік</li> </ol> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>д)проблемалар</li> <li>е)алкоголизм</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ....шынайы өмірді адективті қабылдамайтын, өзін-өзі бағалауы бұзылған өз проблемасын байқамайтын адам.           <ol style="list-style-type: none"> <li>а)аддикт</li> <li>б)наркоман</li> <li>с)эмоциональды адам</li> <li>д)науқас</li> <li>е)сау адам</li> </ol> </li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы<br/>Дәріс кешені</p>                              |                                                                                   | <p>044-56/11Б<br/>60 беттің 5 беті</p>                                                           |

4. қарым-қатынастың ашық (көпшілік)  
қашықтығы:

- а) 4 м ден жоғары
- б) 0 ден 40 см дейін
- с) 40 тан 1,5 м дейін
- д) 1,5 м ден 3 м дейін
- е) 3 м ден 4 м дейін

5. Клиникалық сұқбаттасу  
қағидаларына ...жатпайды:

а) стереотиптілік

6. Ауруға деген субъективті көзқарас ...  
деп аталады:

- а) аурудың ішкі сипаты
- б) анозогнозия
- с) ипохондрия
- д) рефлексия
- е) эгоцентризм

7. Балалар, жеткіншектер және жастар  
үшін психологиялық тұрғыдан ең  
ауыры:

- а) сыртқы көріністі өзгертін аурулар
- б) сексуальды ауытқулар
- с) рак
- д) инфаркт
- е) инсульт

8. Коммуникация - бұл:

### Тапсырмалар:

1. Студент сабақ барысында жаксы ақпаратқа ие екендігін көрсетеді, нақты сұрақтар қояды, түрлі білім көздерінен (биологиялық, әдеп, популяция) алынған ақпаратты өз білімімен байланыстырады, идеялар мен фактілер арасында дұрыс байланыс орнатады, проблемалық сұрақтарды талқылағанда өз ойын анық жеткізе алады. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

2. Студент талқылау барысында өз білімінің деңгейін дер кезінде мойындай алады, өз дәрежесінен артық білетіндігін көрсетуге ұрынбайды, клиникалық дәлелдеулермен байланыстырып, дұрыс және ойға қонымды гипотезалар ұсынады, проблемалық сұрақтарды талдай отырып, талқылаудың дұрыс бағытталуына ықпал жасайды, келтірілген дәлелдерді түсінгеніне көзі жетпейінше сабақтан кетпейді. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

а) ақпаратпен, көңіл-күймен және  
эмоциямен алмасу

б) екінші адамға әсер ету

с) ортақ қызметке бірлесе  
бағытталу

д) жүре пайда болған қабылеттер

е) мінез ерекшеліктері

9. Аффiliation - бұл:

а) адамның басқа адамдардың  
арасында болуға деген талпынысы

б) көңіл-күйге ортақтасуға  
қабілетті болу

с) жетістіктерге қажеттілік

д) мазасыз көңілге жақындық

е) адамның топтық ықпалға дұшар  
болуы

10. Дәрігердің коммуникативті  
біліктілігі келесідей  
қасиеттердің әсерінен  
төмендейді :

а) эмпатия

б) сенімді іс-әрекет

с) сенситивтілік

д) аффiliation

е) жоғары мазасыздық

|                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы<br/>Дәріс кешені</p>                              |                                                                                   | <p>044-56/11Б<br/>60 беттің 6 беті</p>                                                           |

**1. Тақырып: №2** Никотиномания (шылым шегу), жасөспірімдер арасындағы никотинге тәуелділіктің ерекшеліктері Алдын алудың психологиялық негіздері.

**2. Мақсаты:** Аддиктивті мінез құлық формалары. Тұлғаның қалыптасуы мен дамуы. Адам сананың физиологиялық қызметімен даму жүйесінің, өзіндік сана ұғымын түсіндіріп оқыту. Денсаулық сақтау саласының мамандары мен бірігіп нәтижелі жұмыс жасау үшін машықрдың құрылуы мен дамуы. Сұқбат дағдылардың мәңгі дамуын және олардың оқу үрдісі мен кәсіби жұмыста ары қарай жақсартуын талап ететін коммуникативті компетенттіліктің дамуы.

**3. Оқыту мақсаттары:** Студенттермен дәрігердің коммуникативті компетенттілігін құрайтын психологиялық сипаттамаларды игеру және сана мен өзіндік сана туралы ұғымды қалыптастыру, медициналық сұқбатты дұрыс құрастыру мен жүргізу.

**4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

1. Сананың философиялық және психологиялық анықтамалар
2. Қоғамдық сананың негізгі белгілері
3. Тұлға сипаты мен ерекшеліктері.
4. Сананың сапа мен тереңдік турғысынан ауытқулары
5. Сананың анықтылық белгілері сана бұзылуы
6. Өзіндік сананың құрылымы
7. Тұлғаның даму бағыттары.

**5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.**

1. Негізгі сұрақтарды талдау . (ауызша сұрау, тестік тапсырмаларды шешу, сабақ тақырыптарының сұрақтарын талқылау, шағын топтарда жұмыс жасау).

**6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері**

**Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):**

1. Сананың философиялық және психологиялық анықтамалар
2. Қоғамдық сананың негізгі белгілері
3. Тұлға сипаты мен ерекшеліктері.
4. Сананың сапа мен тереңдік турғысынан ауытқулары
5. Сананың анықтылық белгілері сана бұзылуы
6. Өзіндік сананың құрылымы
7. Тұлғаның даму бағыттары.

**7. Әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Датхаев, У. М. Коммуникативтік дағдылар : оқулық / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. с. 80экз.

|                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы<br>Дәріс кешені                                     |                                                                                   | 044-56/11Б<br>60 беттің 7 беті                                                                 |

2. Дербісалина, Г. Ә. Жалпы практикалық дәрігердің жұмысындағы коммуникативті дағдылары әдістемелік нұсқау / Г. Ә. Дербісалина ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 88 бет.-40 экз.
3. Молотов-Лучанский, В. Б. Коммуникативные навыки: учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с. -34 экз.
4. Дербисалина, Г. А. Коммуникативные навыки в работе врача общей практики : учеб.-методическое пособие / Г. А. Дербисалина, А. И. Миралеева, А. С. Дербисалин ; М-во здравоохранения РК. - Изд., 3-е, доп. - Караганда : ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 122 с.-50 экз.
5. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері** : оқу құралы / Ж. С. Көбекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет. с. 70экз.
6. Кулимова, Л. Т. Коммуникация **негіздері** оқу-әдістемелік құрал Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2012. - 218 бет-103 экз.
7. Асимов, М. А. Коммуникативті дағдылар: оқулық / М. А. Асимов, С. А. Нұрмағамбетова, Ю. В. Игнатъев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігінің ҚР мед. ЖОО оқу-әдістемелік бірлестігі; С. Ж. Асфендияров атындағы қазақ мед. ун-ті. - Алматы : Б. ж., 2011. - 176 бет.-300 экз.
8. Жарықбаев, Қ. Жантану: оқулық - Өнд., толықт. 10-бас. - Алматы : Эверо, 2014. - 696 бет-41 экз.
9. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері**: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет-70 экз.
10. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас **психологиясы** оқу құралы / Ш. Т. Тұрдалиева ; ҚР БҒМ. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет.-80 экз.

#### Қосымша:

1. Коммуникативтік дағдылар : анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мациевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. с.70экз.
2. Коммуникативтік дағдылар: анықтамалық = Коммуникативные навыки : справ. изд. = Communication skilis / Л. Л. Мациевская ; М-во здравоохранения РК; КГМУ. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 86 бет-140 экз.

#### Электрондық ресурстар:

1. Бап-Баба , Сәбет **Психология негіздері** [Электронный ресурс] : оқу-анықтамалық қолданба. - Электрон. текстовые дан. (680 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2007. - 106 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). – 6экз.

#### Ағылшын тілінде:

1. Michael J., Goldshtein, Bruse L., Baker, and K. Jamison Abnormal Psychology: experience, origins, and intervntion. 1986.
2. Robert S. Feldman. Understanding Psychology. 1990, 1987 by McGraw – Hill Inc.

#### 8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):

- 1.Сананың философиялық және психологиялық анықтамалар
- 2.Қоғамдық сананың негізгі белгілері
- 3.Тұлға сипаты мен ерекшеліктері.
- 4.Сананың сапа мен тереңдік турғысынан ауытқулары
- 5.Сананың анықтылық белгілері сана бұзылуы
- 6.Өзіндік сананың құрылымы
- 7.Тұлғаның даму бағыттары.

#### Тестілер:



|                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы<br/>Дәріс кешені</p>                              |                                                                                   | <p>044-56/11Б<br/>60 беттің 8 беті</p>                                                           |

1. Психикалық қызметтің бұзылуынсыз жүретін иллюзиялар ... деп аталады.

- а) функциональді
- б) есту
- с) аффективті
- д) вербальді
- е) парейдолиялық

2. Аддикция ағылшын тілінен аударғанда....деген мағынаны білдіреді

- а) тәуелділік
- б) емдеу
- с) күйзеліс
- д) мазасыздық
- е) жайлылық

3. Психиатриялық және наркологиялық күндізгі стационарлардың емдік көмек көрсетуіне ... бар науқастар кірмейді.

- а) травматикалық церебрастениясы
- б) эпилептикалық статусы
- с) алкогольді делириі
- д) баяу ағымды шизофрениясы
- е) наркоманиясы

4. Науқастарды наркологиялық ауруханаға жатқызу көрсеткішіне ... жатпайды.

- а) соттық-психиатриялық экспертиза
- б) алкоголизм
- с) алкоголь сурағаттарымен улану
- д) токсикомания
- е) наркомания

5. Аурудың ішкі бейнесі – бұл ... ұғым:

- а) әлеуметтік те, психологиялық та және клиникалық та
- б) әлеуметтік
- с) психологиялық
- д) клиникалық
- е) әлеуметтік - психологиялық

6. Аурудың субъективті сипаты ... көрінеді:

- а) сенсорлы, эмоциональды және интеллектуальды деңгейлерде
- б) сенсорлы деңгейде
- с) эмоциональды деңгейде
- д) интеллектуальды деңгейде
- е) сенсорлы және эмоциональды деңгейлерде

7. Аудиторияны есепке алмай ұзақ фразаларды және терминдерді шексіз қолдану ... тәні:

- а) аудиалдарға
- б) визуалдарға
- с) кинестетиктерге
- д) аудиалдарға және кинестетиктерге
- е) визуалдарға және кинестетиктерге

8. Әуезді дауыс, қарындық тыныс алу типі ... тәні:

- а) аудиалдарға
- б) визуалдарға
- с) кинестетиктерге
- д) аудиалдарға және кинестетиктерге
- е) визуалдарға және кинестетиктерге

9. Қысылудың бейвербальды деңгейіне ... жатпайды:

- а) науқас предикаттарын қолдану
- б) дауыс интонациялары
- с) сөз ырғағы
- д) қимылға қосылу
- е) жесттер

10. Клиникалық сұқбаттасу қағидаларына ... жатпайды:

- а) стереотиптілік
- б) алгоритмділік
- с) симуляция
- д) бейтараптылық
- е) тексерімділік

11. Бар ауытқыларды әдейі жасыру ... деп аталады:

- а) дссимуляция
- б) симуляция
- с) анозогнозия
- д) аггравация
- е) ашық әрекет

12. Бар ауытқылар белгілерін әдейі көрсету ... деп аталады:

- а) дссимуляция
- б) симуляция



|                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы                                                     |                                                                                   | 044-56/11Б                                                                                     |
| Дәріс кешені                                                                                         |                                                                                   | 60 беттің 9 беті                                                                               |

с) анозогнозия

д) аггравация

е) ашық әрекет

13 Науқастың бар ауруды жоққа

шығаруы ... деп аталады:

а) дссимуляция

б) симуляция

с) анозогнозия

д) аггравация

**Есептер:**

1. Студент семинар сабақтарға ұдайы қатысады, кешікпейді. Өзгелерге сыпайы, мейірімді және құрметпен қарайды, қарым-қатынаста шыншылдықты сақтайды. Өз міндетіне жауапкершілікпен қарайды, өзін-өзі бағалай отырып, өзгелердің пікіріне орай өз әрекеттері мен мінезін өзгертуге тырысады. Әдептілік мәселелеріне, мысалы науқас құқықтары жөнінде, науқастың отбасы мүшелеріне ақпарат бермеу туралы мәселелерге көңіл бөледі. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

2. Студент өз әріптестерімен, топпен кері байланыс үдерісіне белсене қатысады. Айтылған пікірлерді мұқият тыңдап, дұрыс қабылдайды. Жетілдіруді қажет ететін тұстарды мойындап, нақты көрсетіп береді. Өзін өзі бағалауды, әріптестері мен топқа баға беруде оқытушылар мен топ мүшелерінің ойына сәйкес келетін белгілі бір мысалдарды пайдаланады. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

е) ашық әрекет

14 Жоқ аурудың белгілерін

әдейі көрсету ... деп

аталады:

а) дссимуляция

б) симуляция

с) анозогнозия

д) аггравация

е) ашық әрекет

|                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы<br/>Дәріс кешені</p>                              |                                                                                   | <p>044-56/11Б<br/>60 беттің 10 беті</p>                                                          |

**1 Тақырыбы: №3** Жасөспірімдер арасындағы маскүнемдік және арақ құмарлық. Алдын алудың медико-психологиялық негіздері.

**2. Мақсаты:** Тиімді қарым-қатынас үшін дағдылардың қалыптасуы мен дамуы; дәрігердің талап ететін сұқбаттасу дағдыларының әрдайым дамуы және олардың ары қарай оқытуда, кәсіби жұмыста үздіксіз жақсарту; дәрігер тұлғасына психологиялық талаптары туралы білдіру.

**3. Оқу мақсаттары:** студенттер науқастар, бір-бірімен және оқытушы мен сұқбаттасу құралдарын пайдаланып, дұрыс қарым-қатынас жасау керектігін уйрету.

**4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

1. Аддиктивті бұзылыстардың себептері.
2. Аддиктивті бұзылыс классификациясы
3. Қабілеттер мен талаптар.
4. Мінез қалыптасуына ықпал етуші факторлар .
5. Тұлғаның конституционалдық және нейродинамикалық қасиеттері.

**5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері / әдістері/технологиялары...**

1. Негізгі сұрақтарды талдау.

(ауызша сұрау, тестік тапсырмаларды шешу, сабақ тақырыптарының сұрақтарын талқылау, шағын топтарда жұмыс жасау).

**6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері**

**Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):**

1. Тұлғаның психологиялық қасиеттерін анықтаңыз?
2. Тұлға бағытталуының негізгі сипаттарын түсіндіріңіз?
3. Қабілеттер мен талаптарды қалай түсінесіз?
4. Мінез қалыптасуына ықпал етуші факторларды атаңыз?
5. Психологиядағы тұлға ұғымы мен концепцияларына түсіндіріңіз?

**7 Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Датхаев, У. М. Коммуникативтік дағдылар : оқулық / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. с. 80 экз.
2. Дербісалина, Г. Ә. Жалпы практикалық дәрігердің жұмысындағы **коммуникативті дағдылары** әдістемелік нұсқау / Г. Ә. Дербісалина ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 88 бет. -40 экз.
3. Молотов-Лучанский, В. Б. **Коммуникативные навыки**: учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с. -34 экз.
4. Дербісалина, Г. А. **Коммуникативные навыки** в работе врача общей практики : учеб.-методическое пособие / Г. А. Дербісалина, А. И. Миралеева, А. С. Дербісалин ; М-во здравоохранения РК. - Изд., 3-е, доп. - Караганда : ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 122 с. -50 экз.
5. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері** : оқу құралы / Ж. С. Көбекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет. с. 70 экз.
6. Кулимова, Л. Т. Коммуникация **негіздері** оқу-әдістемелік құрал Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2012. - 218 бет-103 экз.
7. Асимов, М. А. **Коммуникативті дағдылар**: оқулық / М. А. Асимов, С. А. Нұрмағамбетова, Ю. В. Игнатъев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігінің ҚР мед. ЖОО оқу-

|                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы<br>Дәріс кешені                                     |                                                                                   | 044-56/11Б<br>60 беттің 11 беті                                                                |

әдістемелік бірлестігі; С. Ж. Асфендияров атындағы қазақ мед. ун-ті. - Алматы : Б. ж., 2011. - 176 бет.-300 экз.

8. Жарықбаев, Қ. Жантану: оқулық - Өнд., толықт. 10-бас. - Алматы : Эверо, 2014. - 696 бет-41 экз.

9. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері**: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет-70 экз.

10. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас **психологиясы** оқу құралы / Ш. Т. Тұрдалиева ; ҚР БҒМ. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет.-80 экз.

11. **Жалпы психология**: оқулық / Ә. Алдамұратов; Жалпы ред. басқ. Ә. Алдамұратов. - Алматы : Эверо, 2011. - 216 бет.-242 экз.

#### Қосымша:

1. Коммуникативтік дағдылар : анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мацеевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. с.70экз.

2. Коммуникативтік дағдылар: анықтамалық = Коммуникативные навыки : справ. изд. = Communication skills / Л. Л. Мацеевская ; М-во здравоохранения РК; КГМУ. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 86 бет-140 экз.

#### Электрондық ресурстар:

1. Бап-Баба , Сәбет **Психология негіздері** [Электронный ресурс] : оқу-анықтамалық қолданба. - Электрон. текстовые дан. (680 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2007. - 106 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). – 6экз.

#### Ағылшын тілінде:

1. Michael J., Goldshtein, Bruse L., Baker, and K. Jamison Abnormal Psychology: experience, origins, and intervntion. 1986.

2. Robert S. Feldman. Understanding Psychology. 1990, 1987 by McGraw – Hill Inc.

#### 8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):

5. Тұлғаның психологиялық қасиеттерін анықтаңыз?
6. Тұлға бағытталуының негізгі сипаттарын түсіндіріңіз?
7. Қабілеттер мен талаптарды қалай түсінесіз?
8. Мінез қалыптасуына ықпал етуші факторларды атаңыз?
5. Психологиядағы тұлға ұғымы мен концепцияларына түсіндіріңіз?

#### Тестілер:

1Аддиктивті бұзылыстарды, аддиктивті мінез-құлықты зерттейтін ғылым...

- a)аддиктология
- b)аддикция
- c)наркомания
- d)токсикомания
- e)психология

2. Аддиктивті бұзылысқа әкелетін фактор....

- a) әлеуметтік жағдайы
- b) спорт
- c) тәуелділік
- d) проблемалар
- e) алкоголизм

3.....шынайы өмірді аддиктивті қабылдамайтын, өзін-өзі бағалауы бұзылған өз проблемасын байқамайтын адам.

- a) аддикт
- b) наркоман
- c) эмоциональды адам
- d) науқас
- e) сау адам

a) науқастың маңызды адамдармен бұрын болған қарым-қатынас нәтижелерін дәрігерге аударады

|                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QYNTYSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Qntystik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>AO «Yjno-Kazakhstanskaya medicinskaya akademiya»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы<br/>Дәріс кешені</p>                               |                                                                                   | <p>044-56/11Б<br/>60 беттің 12 беті</p>                                                              |

- б) науқастың өзінің бойындағы кері қасиеттерін дәрігерде бар деп есептеуі  
 с) балалық шақтағы аса маңызды психикалық соққылардың әсер етуі  
 д) науқастың балалық қиялы мен армандарын науқасқа аударады  
 е) науқастың балалық қиялы мен армандарын дәрігерге аударады

2. Адамның үздіксіз мазасыздықтан қиындықтардан, қорқуынан және емдеу шараларының тиімділігіне сенімсіздіктен туындайтын ауруға деген жеке реакциясы ... деп аталады:

- а) мазасыз-депрессиялық  
 б) ипохондриялық  
 с) параноялық

3. Жеке адамның қиындықтарына тұрақтап қалу, жоқ ауруларды ойдан шығару ... жатады:

- а) ауруға деген ипохондриялық реакцияға  
 б) ауруға деген дисфориялық реакцияға  
 с) ауруға деген обсессивті-фобиялық реакцияға  
 д) ауруға деген параноялық реакцияға  
 е) ауруға деген эргопатиялық реакцияға

4. Көңіл-күйдің көтеріңкі сипатынан, ауру мен емделуге немқұрайлықтан туындайтын адамның жеке реакциясы ... деп аталады:

- а) эйфориялық  
 б) параноялық  
 с) ипохондриялық  
 д) мазасыз-депрессиялық  
 е) меланхолиялық

5 Психосоматикалық ауытқуларға ... жатпайды.

конверсионды симптомдары  
 психосоматикалық симптомдары  
 функционалдық симптомдары  
 психосоматоздар  
 невротения

6 Ауру туралы ойланудан, емделуден бас тартудан туындайтын адамның жеке реакциясы ... деп аталады:

- а) анозогнлзиялық  
 б) параноялық  
 с) мазасыз-депрессиялық  
 д) эйфориялық  
 е) ипохондриялық

7. Ауру – теріс пиғылдың нәтижесі деген сенімде, дәрігерлерге күмәнмен қараудан туындайтын адамның жеке реакциясы ... деп аталады:

- а) параноялық  
 б) анозогнлзиялық  
 с) ипохондриялық  
 д) дисйфориялық  
 е) меланхолиялық

8. Клиникалық сұқбаттасу қағидаларына ... жатпайды:

- а) стереотиптілік  
 б) алгоритмділік  
 с) қол жететін  
 д) бейтарап  
 е) тексерушілік

9. Клиникалық сұқбаттасу барысындағы визуальды байланысты талдау ... бағалауға мүмкіндік береді:

- а) жеке психологиялық ерекшеліктері  
 б) интеллект деңгейін  
 с) сана жағдайын  
 д) ерікті қызмет ерекшеліктерін  
 е) тексерушілікті

10. Ауруға деген субъективті көзқарас ... деп аталады:

- а) аурудың ішкі сипаты  
 б) анозогнозия  
 с) ипохондрия  
 д) рефлексия  
 е) эгоцентризм

### Тапсырмалар:

1. Студент сабақ барысында жаксы ақпаратқа ие екендігін көрсетеді, нақты сұрақтар қояды, түрлі білім көздрінен (биологиялық, әдеп, популяция) алынған ақпаратты өз

|                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы                                                                                                    |  | 044-56/11Б                                                                                                                                                                                                                           |
| Дәріс кешені                                                                                                                                        |  | 60 беттің 13 беті                                                                                                                                                                                                                    |

білімімен байланыстырады, идеялар мен фактілер арасында дұрыс байланыс орнатады, проблемалық сұрақтарды талқылағанда өз ойын анық жеткізе алады. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

2. Студент талқылау барысында өз білімінің деңгейін дер кезінде мойындай алады, өз дәрежесінен артық білетіндігін көрсетуге ұрынбайды, клиникалық дәлелдеулермен байланыстыра лрып, дұрыс және ойға қонымды гипотезалар ұсынады, проблемалық сұрақтарды талдай отырып, талқылаудың дұрыс бағытталуына ықпал жасайды, келтірілген дәлелдерді түсінгеніне көзі жетпейінше сабақтан кетпейді. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

|                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы<br>Дәріс кешені                                     |                                                                                   | 044-56/11Б<br>60 беттің 14 беті                                                                |

**1. Тақырыбы: №4** Жасөспірімдер арасындағы нашақорлықпен токсикомания. Алдын алудың әлеуметтік-психологиялық және құқықтық негіздері.

**2. Мақсаты:** Дәрігердің кәсіби қызметінде пайдаланатын және науқастармен, олардың туыстарымен, өзінің әріптестерімен тиімді байланыс орнату үшін бағытталған дағдыларын қалыптастыру және дамыту.

**3. Оқу мақсаттары:** Студенттер науқастардың мінез құлқын бағалау, және оқытушы мен сұқбаттасу құралдарын пайдаланып дұрыс қарым-қатынас жасау керек: түйсік, қабылдау, елес, назар, ес, ойлау және сөйлеу ерекшеліктерін, Эмоциялық - еріктілік аясын зерттеу әдістерін және оның бұзылуын оқытып үйрету.

**4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

1. Аддиктивті даму кезеңдері
2. Сөйлеу мен ойлаудың байланысы
3. Балаларда сөлеу және ойлау қабілеттерін қалыптастыру
4. Ойлаудың даму кезеңдері мен механизмдері
5. Ойлаумен сөйлеудің түрлері
6. Эмоцияның қалыптасуының физиологиялық теориялары
7. Эмоцияның теориялары мен түрлері
8. Эмоционалдық жағдайлары; аффект, стресс және агрессия

**5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері /әдістері/технологиялары...**

**Білім берудің және оқытудың әдістері:** (ауызша сұрау, тестік тапсырмаларды шешу, сабақ тақырыптарының сұрақтарын талқылау, шағын топтарда жұмыс жасау).

1. өзара әрекеттің әртүрлі мысалдарын талдау
6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері

**Бақылау (сұрақтар, тесттер, тапсырмалар).**

**Сұрақтар:**

- 1.Сөйлеу мен ойлаудың байланысын қалай түсінесіз?
2. Балаларда сөлеу және ойлау қабілеттерін қалыптастыруын қалай түсінесіз?
3. Ойлаудың даму кезеңдері мен механизмдері қандай?
4. Ойлаудың түрлерін қалай анықтайсыз?
5. Эмоцияның қалыптасуының физиологиялық теорияларын түсіндіріңіз?
6. Эмоцияның теориялары мен түрлері қандай?
7. Эмоционалдық жағдайларды; аффект, стресс және агрессия түсіндіріңіз?

**7. Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Датхаев, У. М. Коммуникативтік дағдылар : оқулық / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. с. 80экз.
2. Дербісалина, Г. Ә. Жалпы практикалық дәрігердің жұмысындағы **коммуникативті дағдылары** әдістемелік нұсқау / Г. Ә. Дербісалина ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 88 бет.-40 экз.
3. Молотов-Лучанский, В. Б. **Коммуникативные навыки:** учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с. -34 экз.
4. Дербісалина, Г. А. **Коммуникативные навыки** в работе врача общей практики : учеб.-методическое пособие



|                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы<br>Дәріс кешені                                     |                                                                                   | 044-56/11Б<br>60 беттің 15 беті                                                                |

- / Г. А. Дербисалина, А. И. Миралеева, А. С. Дербисалин ; М-во здравоохранения РК. - Изд., 3-е, доп. - Караганда : ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 122 с.-50 экз.
5. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері** : оқу құралы / Ж. С. Көбекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет. с. 70экз.
6. Кулимова, Л. Т. Коммуникация **негіздері** оқу-әдістемелік құрал Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2012. - 218 бет-103 экз.
7. Асимов, М. А. **Коммуникативті дағдылар**: оқулық / М. А. Асимов, С. А. Нұрмағамбетова, Ю. В. Игнатъев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігінің ҚР мед. ЖОО оқу-әдістемелік бірлестігі; С. Ж. Асфендияров атындағы қазақ мед. ун-ті. - Алматы : Б. ж., 2011. - 176 бет.-300 экз.
8. Жарықбаев, Қ. Жантану: оқулық - Өңд., толықт. 10-бас. - Алматы : Эверо, 2014. - 696 бет-41 экз.
9. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері**: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет-70 экз.
10. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас **психологиясы** оқу құралы / Ш. Т. Тұрдалиева ; ҚР БҒМ. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет.-80 экз.

#### Қосымша:

1. Коммуникативтік дағдылар : анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мациевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. с.70экз.
2. Коммуникативтік дағдылар: анықтамалық = Коммуникативные навыки : справ. изд. = Communication skilis / Л. Л. Мациевская ; М-во здравоохранения РК; КГМУ. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 86 бет-140 экз.

#### Электрондық ресурстар:

1. Бап-Баба , Сәбет **Психология негіздері** [Электронный ресурс] : оқу-анықтамалық қолданба. - Электрон. текстовые дан. (680 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2007. - 106 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). – бэкз.

#### 8 Бақылау (сұрақтар, тесттер, тапсырмалар).

##### Сұрақтар:

- 1.Сөйлеу мен ойлаудың байланысын қалай түсінесіз?
2. Балаларда сөлеу және ойлау қабілеттерің қалыптастыруын қалай түсінесіз?
3. Ойлаудың даму кезеңдері мен механизмдері қандай?
4. Ойлаудың түрлерін қалай анықтайсыз?
5. Эмоцияның қалыптасуының физиологиялық теорияларын түсіндіріңіз?
6. Эмоцияның теориялары мен түрлері қандай?
7. Эмоционалдық жағдайларды; аффект, стресс және агрессия түсіндіріңіз?

##### Тесттер:

- |                                            |                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Кататоникалық қозу симптомы бұл - ... . | б)ступор                              |
| а)сөйлеу мен қимылдардың стереотипиясы     | с)каталепсия                          |
| б)парамнезия                               | д)психомоторлы қозу                   |
| с)онейрод                                  | е)эхопраксия                          |
| д)ментизм                                  | 3. Психомоторлы қозу ... кездеспейді. |
| е)ступор                                   | а)жабысқақтық жағдайларында           |
| 2. Қимыл-қозғалыстың бұзылысына ...        | б)алкогольді делирииде                |
| жатпайды.                                  | с)эпилептикалық психозда              |
| а)мутизм                                   | д)инфекциялық психозда                |



|                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы<br/>Дәріс кешені</p>                              |                                                                                   | <p>044-56/11Б<br/>60 беттің 16 беті</p>                                                          |

е)траматикалық психозда  
4. Естің бұзылысының жалпы көріністеріне ... жатпайды.

- а)психомоторлы қозу
- б)бөлектену
- с)орынға және уақытқа өзіне дезорентация
- д)өткен оқиғаларды еске түсірудің қиындығы
- е)ойлау бұзылысы

5. Науқастың шағымы: бөлменің қабырғалары еңкейіп тұрғандай, үстіне құлап кететіндей сезінеді, бұл ... .

- а)психосенсорлы бұзылыстар
- б)деперсонализация
- с)гиперэстезия
- д)парейдолиялар
- е)псевдогаллюцинациялар

6. Ойлау үдерсінің басты мақсаты ... болып келеді.

- | заңдылықтарды ашу
- | импульстерді қабылдау
- | сезу
- | ақпараттарды сақтау
- | сананы бағыттау

7. Теориялық оймен ұштасқан әрекет ... деп аталады.

- | ақылдық
- | дағдылық
- | тумадан
- | еліктеу
- | әдет

8. Қалыптасқан жағдайда (ситуацияны) жаңалай өзгертудегі ой ісі ... деп аталады.

- | логикалы
- | көрнекі
- | бейнелі
- | сөзді
- | затты-әрекеттік

9. Құбылыстардың есте қалған елес, тұрпаттарын пайымдаумен орындалатын ой түрі ... деп аталады.

- | көрнекі –бейнелі
- | әрекетті
- | заттай
- | сөзді
- | мағыналы

10. Сан алуан көрнекі материалды жалпыланған, қорытынды күйіне ... ой түрі жатады.

- | сөзді-логикалы
- | әрекет-қимылдық
- | заттық
- | көрнекі
- | бейнелі

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы                                                    |  | 044-56/11Б                                                                                                                                                                       |
| Дәріс кешені                                                                                        |  | 60 беттің 17 беті                                                                                                                                                                |

### Тапсырмалар:

1. Дәрігерге 36 жастағы науқас Анарова Б. басының үнемі ауыратынын айтып шағым жасады. Сырт келбеті тез шапшаң қозғалыстарымен көңіл-күйі оянған, дене қимылы анық ым-ишарамен, шымыр көңіл-күйі және қамынуға тез келетін мінезі бар.
2. Студент өз әріптестерімен, топпен кері байланыс үдерісіне белсене қатысады. Айтылған пікірлерді мұқият тыңдап, дұрыс қабылдайды. Жетілдіруді қажет ететін тұстарды мойындап, нақты көрсетіп береді. Өзін өзі бағалауды, әріптестері мен топқа баға беруде оқытушылар мен топ мүшелерінің ойына сәйкес келетін белгілі бір мысалдарды пайдаланады. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

|                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы<br/>Дәріс кешені</p>                              |                                                                                   | <p>044-56/11Б<br/>60 беттің 18 беті</p>                                                          |

**1. Тақырып: № 5** Нашақорлыққа тәуелділіктің мазмұнымен құрылымы.

**2. Мақсаты:** Стресс және фрустрация туралы түсінік беру, Дәрігердің кәсіби қызметінде пайдаланатын және науқастармен, олардың туыстарымен, өзінің әріптестерімен тиімді байланыс орнату үшін бағытталған дағдыларын қалыптастыру және дамыту.

**3. Оқыту мақсаты:** Студенттер науқастар, бір-бірімен және оқытушы мен сұқбаттасу құралдарын пайдаланып дұрыс қарым-қатынас жасау керек.

**4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

1. Стресстің физиологиялық және психологиялық механизмдері.
2. Стресстің кезеңдері.
3. Г.Сельенің стресс теориясы .
4. Жалпы бейімделу синдромы.
5. Стресс, оның түрлері.
6. Фрустрация ұғымы.
7. Стресстің физиологиялық көрсеткіштері.
8. Стресстің психологиялық көрсеткіштері.
9. Психологиялық қорғаныс механизмдері.

**5. Пәнді оқытудың соңғынәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары...**

ауызша сұрау, тестік тапсырмаларды шешу, сабақ тақырыптарының сұрақтарын талқылау, шағын топтарда жұмыс жасау.

1. дұрыс және қате сұқбаттасу түрлері

□ □ . **Бақылау (сұрақтар, тесттер, тапсырмалар).**

**Сұрақтар:**

1. Стресстің кезеңдерін түсіндіріңіз?
2. Г.Сельенің стресс теориясы дегеніміз не?
3. Жалпы бейімделу синдромын түсіндіріңіз?
4. Стресс, оның түрлері қандай?
5. Стрессор ұғымын түсіндіріңіз?
6. Стресстің физиологиялық көрсеткіштерін анықтаңыз?
7. Фрустрация ұғымы ?

**7. Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Датхаев, У. М. Коммуникативтік дағдылар : оқулық / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. с. 80экз.
2. Дербисалина, Г. Ә. Жалпы практикалық дәрігердің жұмысындағы **коммуникативті дағдылары** әдістемелік нұсқау / Г. Ә. Дербисалина ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 88 бет.-40 экз.
3. Молотов-Лучанский, В. Б. **Коммуникативные навыки**: учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с. -34 экз.
4. Дербисалина, Г. А. **Коммуникативные навыки** в работе врача общей практики : учеб.-методическое пособие / Г. А. Дербисалина, А. И. Миралеева, А. С. Дербисалин ; М-во здравоохранения РК. - Изд., 3-е, доп. - Караганда : ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 122 с.-50 экз.
5. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері** : оқу құралы / Ж. С. Көбекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет. с. 70экз.

|                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы<br/>Дәріс кешені</p>                              |                                                                                   | <p>044-56/11Б<br/>60 беттің 19 беті</p>                                                          |

6. Кулимова, Л. Т. Коммуникация **негіздері** оқу-әдістемелік құрал Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2012. - 218 бет-103 экз.
7. Асимов, М. А. **Коммуникативті дағдылар**: оқулық / М. А. Асимов, С. А. Нұрмағамбетова, Ю. В. Игнатъев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігінің ҚР мед. ЖОО оқу-әдістемелік бірлестігі; С. Ж. Асфендияров атындағы қазақ мед. ун-ті. - Алматы : Б. ж., 2011. - 176 бет.-300 экз.
8. Жарықбаев, Қ. Жантану: оқулық - Өңд., толықт. 10-бас. - Алматы : Эверо, 2014. - 696 бет-41 экз.
9. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері**: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет-70 экз.
10. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас **психологиясы** оқу құралы / Ш. Т. Тұрдалиева ; ҚР БҒМ. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет.-80 экз.
11. **Жалпы психология**: оқулық / Ө. Алдамұратов; Жалпы ред. басқ. Ө. Алдамұратов. - Алматы : Эверо, 2011. - 216 бет.-242 экз.

#### Қосымша:

1. Коммуникативтік дағдылар : анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мацеевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. с.70экз.
2. Коммуникативтік дағдылар: анықтамалық = Коммуникативные навыки : справ. изд. = Communication skilis / Л. Л. Мацеевская ; М-во здравоохранения РК; КГМУ. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 86 бет-140 экз.

#### Электрондық ресурстар:

1. Бап-Баба , Сәбет **Психология негіздері** [Электронный ресурс] : оқу-анықтамалық қолданба. - Электрон. текстовые дан. (680 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2007. - 106 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). – бэкз.

#### Ағылшын тілінде:

1. Michael J., Goldshtein, Bruse L., Baker, and K. Jamison Abnormal Psychology: experience, origins, and intervntion. 1986.
2. Robert S. Feldman. Understanding Psychology. 1990, 1987 by McGraw – Hill Inc.

#### 7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, тапсырмалар).

##### Сұрақтар:

1. Стресстің кезеңдерін түсіндіріңіз?
2. Г.Сельенің стресс теориясы дегеніміз не?
3. Жалпы бейімделу синдромын түсіндіріңіз?
4. Стресс, оның түрлері қандай?
5. Стрессор ұғымын түсіндіріңіз?
6. Стресстің физиологиялық көрсеткіштерін анықтаңыз?
7. Фрустрация ұғымы ?

##### Тестілер:

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Науқастың дәрігер жөніндегі алғашқы пікірі... туындайды :</li> <li>а) таныстықтың алғашқы 18 секундта</li> <li>б) бірінші кездесудің барысында</li> <li>с) бірте-бірте қалыптасады</li> <li>д) тұрақсыз және тез өзгереді</li> <li>е) үнемі өзгеріп тұрады</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Бейвербальды қарым-қатынастың ... элементі психологиялық байланыс сезімін береді:</li> <li>а) көзге қарау</li> <li>б) сәлемдесу қимылы</li> <li>с) дене мен басты науқасқа қарай бұру</li> <li>д) басты ию</li> </ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы<br/>Дәріс кешені</p>                              |                                                                                   | <p>044-56/11Б<br/>60 беттің 20 беті</p>                                                          |

- е) бет мимикасы
3. Дәрігермен науқастың арасындағы кәсіби қарым-қатынаста ... дене қалыптары тиімді:
- а) табиғи, ассиметриялық, ашық
  - б) симетриялық
  - с) табиғи, симетриялық
  - д) табиғи, ассиметриялық, жабық
  - е) ашық симетриялық
4. Науқастың белсенді қол қимылдары әдетте ... байланысты:
- а) жоғары мазасыздықпен
  - б) науқас астенизациямен
  - с) ипохондриялық ұайымдармен
  - д) симуляция әрекетімен
  - е) депрессиямен
5. Депрессивті науқақа ...тән:
- а) қайғы мимикасы
  - б) маска тәрізді бет
  - с) жарқын бет мимикасы
  - д) мимикалық ассиметрия
  - е) белсенді қол қимылдары
6. Жылдам сөйлеу әдетте ... тән
- а) мазасыз науқасқа
  - б) депрессивті науқасқа
  - с) ипохондриялық ұайымы бар
  - д) симуляция әрекетін көрсететін тұлғаларға
  - е) тұрақтану, байлану белгілері бар науқасқа
7. Бағытталу кезеңінде дәрігер:
- а) науқастың бейвербальды әрекетін бақылайды
  - б) зертханалық тексерулердің өтуін шешеді
  - с) гипотезалар қатарын түзеді
  - д) диагноз қояды
  - е) үнемі өзгеріп тұрады
8. Жоғары дауыспен сөйлеу ... жиі кездеседі:
- а) испоманиакальды жағдайдағы науқастарда
  - б) астено-невротикалық тип тұлғаларда
  - с) тұрақтану белгілері бао науқастарда
  - д) ипохондриялық ауымы бар

- е) симуляция әрекетін көрсететін науқастарда
9. Аргументтеу кезінде дәрігер:
- а) алдын-ала диагнозын қояды
  - б) диагноз қояды
  - с) болжамды анықтайды
  - д) болжамды диагнозды науқасқа хабарлайды
  - е) емдеу шараларын белгілейді
10. Проекция - бұл:
- а) науқастың маңызды адамдармен бұрын болған қарым-қатынас нәтижелерін дәрігерге аударады
  - б) науқастың өзінің бойындағы кері қасиеттерін дәрігерде бар деп есептеуі
  - с) балалық шақтағы аса маңызды психикалық соққылардың әсер етуі
  - д) науқастың балалық қиялы мен армандарын науқасқа аударады
  - е) науқастың балалық қиялы мен армандарын дәрігерге аударады

|                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы                                                     |  | 044-56/11Б                                                                                                                                                                       |
| Дәріс кешені                                                                                         |  | 60 беттің 21 беті                                                                                                                                                                |

### Тапсырмалар:

1. Студент сабақ барысында жаксы ақпаратқа ие екендігін көрсетеді, нақты сұрақтар қояды, түрлі білім көздерінен (биологиялық, әдеп, популяция) алынған ақпаратты өз білімімен байланыстырады, идеялар мен фактілер арасында дұрыс байланыс орнатады, проблемалық сұрақтарды талқылағанда өз ойын анық жеткізе алады. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

2. 32 жастағы науқас Миржанова М. психологқа төмендегі шағымдармен келді: көңіл-күйінің үнемі бір нәрсеге алаңдауы, өкпелегіштігі, айналаға болып жатқан оқиғаларды көңіліне тез алып, көпшілік орындарда өзін қолайсыз сезінуін шағын ортаны қалайды, қарым-қатынас кезінде кейде ұрыс жан-жал шығарады.

### Сұрақ:

А) жеке тұлғаның түрін анықтаңыз;

Б) темпераменттің түрін анықтаңыз;

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы                                                     | 044-56/11Б                                                                                                                                                                       |
| Дәріс кешені                                                                                         | 60 беттің 22 беті                                                                                                                                                                |

**1. Тақырыбы:** №6 Балалар және жасөспірімдер арасындағы нашакорлыққа тәуелділікті алдын алудың заманауи технологиялары мен әдістері. Темекі шегу химиялық тәуелділіктің түрі ретінде.

**2. Мақсаты:** Медициналық этика туралы түсінікті қалыптастыру және оның дәрігер қызметіндегі маңызы. Дәрігерге этикалық проблемалар туындағанда тиісті тактиканы қолдануды үйрету. Топтағы және ұжымдағы тұлғааралық қарым-қатынас. Дәрігер мен әріптестері арасындағы қарым-қатынастың негізгі қағидаларын оқыту.

**3. Оқу мақсаттары:** Топтағы және ұжымдағы әріптестерімен және денсаулық сақтау саласының мамандарымен қарым-қатынас жасаудың этикалық қағидаларын оқыту.

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Психологиядағы тұлға ұғымы мен концепциялары

2. Тұлғаның психологиялық қасиеттері

3. Тұлға бағытталуының негізгі сипаттары

4. Коммуникация нысандары және функциясы.

5. Коммуникация нысаналары, туралы түсінік.

6. Тұлғаның конституционалдық және нейродинамикалық қасиеттері

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** ауызша сұрау, тестік тапсырмаларды шешу, сабақ тақырыптарының сұрақтарын талқылау, шағын топтарда жұмыс жасау.

**6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері**

**7. Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Датхаев, У. М. Коммуникативтік дағдылар : оқулық / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. с. 80экз.

2. Дербісалина, Г. Ә. Жалпы практикалық дәрігердің жұмысындағы **коммуникативті дағдылары** әдістемелік нұсқау / Г. Ә. Дербісалина ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 88 бет.-40 экз.

3. Молотов-Лучанский, В. Б. Коммуникативные навыки: учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с. -34 экз.

4. Дербісалина, Г. А. Коммуникативные навыки в работе врача общей практики : учеб.-методическое пособие

/ Г. А. Дербісалина, А. И. Миралеева, А. С. Дербісалин ; М-во здравоохранения РК. - Изд., 3-е, доп. - Караганда : ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 122 с.-50 экз.

5. Көбекова, Ж. С. Психология негіздері : оқу құралы / Ж. С. Көбекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет. с. 70экз.

6. Кулимова, Л. Т. Коммуникация **негіздері** оқу-әдістемелік құрал Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2012. - 218 бет-103 экз.

7. Асимов, М. А. Коммуникативті дағдылар: оқулық / М. А. Асимов, С. А. Нұрмағамбетова, Ю. В. Игнатъев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігінің ҚР мед. ЖОО оқу-әдістемелік бірлестігі; С. Ж. Асфендияров атындағы қазақ мед. ун-ті. - Алматы : Б. ж., 2011. - 176 бет.-300 экз.

8. Жарықбаев, Қ. Жантану: оқулық - Өңд., толықт. 10-бас. - Алматы : Эверо, 2014. - 696 бет-41 экз.

9. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері**: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет-70 экз.

10. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас **психологиясы** оқу құралы / Ш. Т. Тұрдалиева ; ҚР БҒМ. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет.-80 экз.



|                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы<br>Дәріс кешені                                    |                                                                                   | 044-56/11Б<br>60 беттің 23 беті                                                                |

11. **Жалпы психология:** оқулық / Ә. Алдамұратов; Жалпы ред. басқ. Ә. Алдамұратов. - Алматы : Эверо, 2011. - 216 бет.-242 экз.

**Қосымша:**

1. Коммуникативтік дағдылар : анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мацевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. с.70экз.

2. Коммуникативтік дағдылар: анықтамалық = Коммуникативные навыки : справ. изд. = Communication skilis / Л. Л. Мацевская ; М-во здравоохранения РК; КГМУ. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 86 бет-140 экз.

**Электрондық ресурстар:**

1. Бап-Баба , Сәбет **Психология негіздері** [Электронный ресурс] : оқу-анықтамалық қолданба. - Электрон. текстовые дан. (680 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2007. - 106 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). – бэкз.

**Ағылшын тілінде:**

1. Michael J., Goldshtein, Bruse L., Baker, and K. Jamison Abnormal Psychology: experience, origins, and intervntion. 1986.
2. Robert S. Feldman. Understanding Psychology. 1990, 1987 by McGraw – Hill Inc.

**7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):**

- 1.Психологиядағы тулға ұғымы мен концепциялары қандай?
- 2.Тулғаның психологиялық қасиеттерін атаңыз?
- 3.Тулға бағытталуының негізгі сипаттары қандай?
4. Коммуникация нысандары және функциясы түсіндіріңіз?
5. Коммуникация нысаналары, туралы түсінік беріңіз?
- 6.Тулғаның конституционалдық және нейродинамикалық қасиеттері түсіндіріңіз?

**Тестілер:**

1. Кокаинның өлім дозасы болып ... саналады.

- a)1000-1200мг
- b)700-900мг
- c)800-850мг
- d)500-700мг
- e)300-400мг

2 Кокаинмен уланғанда ... болмайды.

- a)гипотензия
- b)дене қызуының көтерілуі
- c)көздің қышуы
- d)жүрек аритмиясы
- e)зәршығарудың жиілеуі

3. Еріксіз бөгде адамның оқиғаларын өзіне меншіктеу ... деп аталады.

- a)криптомнезия
- b)конфабуляция
- c)амнезия
- d)псевдоременисценция
- e)экмнезия

4. Кокаинды нашақорларларда ... байқалмайды.

- a)интенсивті тремор
- b)депрессия мен суицидті қауіп
- c)ұйқының бұзылысы

|                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы<br/>Дәріс кешені</p>                              |                                                                                   | <p>044-56/11Б<br/>60 беттің 24 беті</p>                                                          |

d) агрессия

e) бас ауру

6 Қатал ата-ана, мұғалім әрекетін қайталайды, қалай дұрыс әрекет жасау керектігін міндеттейді, қатаң шектелулер қояды, басқа мамандарға сенімді азайтады, тек өзін жоғары санайды, науқаспен қатынас мерзімін қатаң түрде шектеп қояды. Бұл ...:

- a) доминантты дәрігер
- б) дәрігер-сраптамашы
- с) дәрігер-тыңдаушы
- д) жәрдемші
- е) дәрігер-альтруист

7 Диагностикалық әңгіме кезінде дәрігер ... райіне енеді:

- a) доминантты дәрігер
- б) дәрігер-сраптамашы
- с) дәрігер-тыңдаушы
- д) жәрдемші
- е) дәрігер-альтруист

8 Дәрігерлік құпияны сақтау талаптары ... орындалмайды:

- a) са қауіпті инфекцияларды тарату қауіпі болған кезде
- б) сот органдарының сұранысы кезінде
- с) науқастың келісімі бойынша
- д) дәрігердің шешімі бойынша
- е) науқас ақыл-есін білмеген кезде

9 Дәрігер тұлғасына оның сыртқы көрінісі мен өзін-өзі ұстауына қойылатын талаптарды ... зерттейді:

- a) медициналық деонтология
- б) медициналық этика
- с) медициналық психология
- д) клиникалық психология
- е) коммуникативтік дағдылар

10 Медицина қызметкерінің моральдық-этикалық және интеллектуальдық бейнесі жөнінде, олардың өзара қарым-қатынасы, науқастармен және олардың туыстарымен қандай қатынаста болу керектігі туралы ілімді ... қарастырады:

- a) медициналық деонтология
- б) медициналық этика
- с) медициналық психология
- д) клиникалық психология
- е) коммуникативтік дағдылар

11 Психотерапевтік жәрдемнің моделіне ... аспектісі жатпайды:

- a) Альтруисттік әрекетті жасау немесе жасамау жауапкершігін басқа адамдарға не сырты жағдайларға жүктеу тенденциясы.
- б) өзгенің ішкі жағдайына эмоциональдық тұрғыдан ортақтасуға әзір болу
- с) өз әрекеттерінің айналасындағыларға тигізер әсеріне ескере білу
- д) субъектіге өзінің альтруисттік әректін бағалау эталоннын беретін кең дамыған моральдық-этикалық нормалар
- е) альтруисттік әректі жасау не жасамау жауапкершілігін өзіне жүктеу

**Тапсырмалар:**

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы                                                    |  | 044-56/11Б                                                                                                                                                                       |
| Дәріс кешені                                                                                        |  | 60 беттің 25 беті                                                                                                                                                                |

1. Студент сабақтарды нақты, топ мүшелерінің назарын өзіне аудара отырып, дауыстап сөйлейді, талқылауға белсенді түрде қатысады, түсінігін тексере отырып өзгелерді сыни тұрғыдан тыңдайды, сөйлеу ырғағының тепе-теңділігін сақтайды, кестелерді, сызбалар мен тақтадағы жобаларды пайдалана отырып, логикалық, мақсаты анық хабарламалар жасайды, талқылаудың қорытындысын шығаруға қатысады. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

2. Студент семинар сабақтарға ұдайы қатысады, кешікпейді. Өзгелерге сыпайы, мейірімді және құрметпен қарайды, қарым-қатынаста шыншылдықты сақтайды. Өз міндетіне жауапкершілікпен қарайды, өзін-өзі бағалай отырып, өзгелердің пікіріне орай өз әрекеттері мен мінезін өзгертуге тырысады. Әдептілік мәселелеріне, мысалы науқас құқықтары жөнінде, науқастың отбасы мүшелеріне ақпарат бермеу туралы мәселелерге көңіл бөледі. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

|                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы<br>Дәріс кешені                                             |                                                                                   | 044-56/11Б<br>60 беттің 26 беті                                                                         |

**1. Тақырыбы:** №7 Нашәқорлықтың психологиялық алдын алуы: отандық және шетелдік тәжірибелер.

**2. Мақсаты:** Дәрігерге түрлі жағдайларда (стационарлық, амбулаторлық және шұғыл медициналық жәрдем көрсеткенде) науқастармен, науқастың туысқандарымен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажет болатын коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру және дамыту.

**3. Оқыту мақсаты:** Студенттер коммуникативті дағдылар, коммуникативті үдеріс және дәрігердің коммуникативті компетенттілігі туралы түсініктерді игеру керек.

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. «Араққұмарлық, ішкілікке тәуелділікті алдын алу
2. Мидың маскүнемдік ауруы..
3. Коммуникативтік үдерісте ақпарат қабылдау және жеткізудің негізгі аспектілері.
4. Коммуникативтік үдерістің негізгі бөлшектері.
5. Коммуникативтік үдеріс қатысушыларының ролі.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** (ауызша сұрау, тестік тапсырмаларды шешу, сабақ тақырыптарының сұрақтарын талқылау, шағын топтарда жұмыс жасау).

1. Негізгі сұрақтарды талдау

**6. Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Датхаев, У. М. Коммуникативтік дағдылар : оқулық / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. с. 80 экз.
2. Дербісалина, Г. Ә. Жалпы практикалық дәрігердің жұмысындағы **коммуникативті дағдылары** әдістемелік нұсқау / Г. Ә. Дербісалина ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 88 бет.-40 экз.
3. Молотов-Лучанский, В. Б. **Коммуникативные навыки**: учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с. -34 экз.
4. Дербисалина, Г. А. **Коммуникативные навыки** в работе врача общей практики : учеб.-методическое пособие / Г. А. Дербисалина, А. И. Миралеева, А. С. Дербисалин ; М-во здравоохранения РК. - Изд., 3-е, доп. - Караганда : ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 122 с.-50 экз.
5. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері** : оқу құралы / Ж. С. Көбекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет. с. 70 экз.
6. Кулимова, Л. Т. Коммуникация **негіздері** оқу-әдістемелік құрал Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2012. - 218 бет-103 экз.
7. Асимов, М. А. **Коммуникативті дағдылар**: оқулық / М. А. Асимов, С. А. Нұрмағамбетова, Ю. В. Игнатъев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігінің ҚР мед. ЖОО оқу-әдістемелік бірлестігі; С. Ж. Асфендияров атындағы қазақ мед. ун-ті. - Алматы : Б. ж., 2011. - 176 бет.-300 экз.
8. Жарықбаев, Қ. Жантану: оқулық - Өнд., толықт. 10-бас. - Алматы : Эверо, 2014. - 696 бет-41 экз.
9. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері**: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет-70 экз.
10. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас **психологиясы** оқу құралы / Ш. Т. Тұрдалиева ; ҚР БҒМ. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет.-80 экз.
11. **Жалпы психология**: оқулық / Ә. Алдамұратов; Жалпы ред. басқ. Ә. Алдамұратов. - Алматы : Эверо, 2011. - 216 бет.-242 экз.

**Қосымша:**

|                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы</p> <p>Дәріс кешені</p>                     |                                                                                   | <p>044-56/11Б</p> <p>60 беттің 27 беті</p>                                                          |

1. Коммуникативтік дағдылар : анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мациевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. с.70экз.

2. Коммуникативтік дағдылар: анықтамалық = Коммуникативные навыки : справ. изд. = Communication skilis / Л. Л. Мациевская ; М-во здравоохранения РК; КГМУ. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 86 бет-140 экз.

#### Электрондық ресурстар:

1. Бап-Баба , Сәбет **Психология негіздері** [Электронный ресурс] : оқу-анықтамалық қолданба. - Электрон. текстовые дан. (680 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2007. - 106 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). – бэкз.

#### Ағылшын тілінде:

1. Michael J., Goldshtein, Bruse L., Baker, and K. Jamison Abnormal Psychology: experience, origins, and intervntion. 1986.

2. Robert S. Feldman. Understanding Psychology. 1990, 1987 by McGraw – Hill Inc.

#### 7. Бақылау (сұрақтар, тестілер, тапсырмалар)

##### Сұрақтар:

1. «Коммуникативтік дағдылар» ұғымын анықтау.
2. Коммуникативтік дағдалардың дәрігер қызметіндегі маңыздылығы.
3. Коммуникативтік үдеріс туралы түсінік.
4. Коммуникативтік үдерісте ақпарат қабылдау және жеткізудің негізгі аспектілері.
5. Коммуникативтік дағдалардың дәрігер қызметіндегі маңыздылығы.
6. «Коммуникативтік дағдылар» ұғымын анықтау.
7. Тиімді қарым-қатынасқа деген жеке тосқауылдар.

##### Тестілер:

- 1 Сандырақ жиі кездесетін дерт ... .
  - а)параноидты шизофрения
  - б)қояншық
  - с)маниакальді депрессивті психоз
  - д)алкоголизм
  - е)реактивті жағдайлар
2. Қызғаныш сандырағы көбіне ... кезінде кездеседі.
  - а)маскүнемдік
  - б)наркоманиялық
  - с)маникальдық депрессивтік психоз
  - д)кәрілік деменция
  - е)инволюциондық психоз
3. Қоғамға қауіп туғызатын аурулар ... .
  - а)қызғаныш сандырақ
  - б)Корсаков синдромы
  - с)астениялықсиндром
  - д)парафрениялық синдром
  - е)неврозоподобиялық синдром
4. Маниакальді синдром ... дертінде кездеспейді.
  - а)реактивті психоз
  - б)маниакальді депрессивті психоз

- с)шизофрения
- д)ми сифилис
- е)травмадан кейінгі психоздар

5. Жеке адамның қиындықтарына тұрақтап қалу, жоқ ауруларды ойдан шығару ... жатады:

- а) ауруға деген ипохондриялық реакцияға
- б) ауруға деген дисфориялық реакцияға
- с) ауруға деген обсессивті-фобиялық реакцияға
- д) ауруға деген параноялық реакцияға
- е) ауруға деген эргопатиялық реакцияға

6 Көңіл-күйдің көтеріңкі сипатынан, ауру мен емделуге немқұрайлықтан туындайтын адамның жеке реакциясы ... деп аталады:

- а) эйфориялық
- б) параноялық
- с) ипохондриялық
- д) мазасыз-депрессиялық

|                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы<br/>Дәріс кешені</p>                              |                                                                                   | <p>044-56/11Б<br/>60 беттің 28 беті</p>                                                          |

- е) меланхолиялық
6. Тұрақты мазасыздықтан, депрессиялық көңіл-күйден көрінетін деген сенімсіздіктен туындайтын адамның жеке реакциясы ... деп аталады:
- а) меланхолиялық  
б) эйфориялық  
с) параноялық  
д) дисфориялық  
е) мазасыз-депрессиялық
- 7 Ауру туралы ойланудан, емделуден бас тартудан туындайтын адамның жеке реакциясы ... деп аталады:
- а) анозогнлзиялық  
б) параноялық  
с) мазасыз-депрессиялық  
д) эйфориялық  
е) ипохондриялық
8. Ауру – теріс пиғылдың нәтижесі деген сенімде, дәрігерлерге күмәнмен қараудан туындайтын адамның жеке реакциясы ... деп аталады:
- а) параноялық  
б) анозогнлзиялық  
с) ипохондриялық  
д) дисйфориялық  
е) меланхолиялық
- 9 Клиникалық сұқбаттасу қағидаларына ...жатпайды:

#### Тапсырмалар:

1. Студент сабақ барысында жаксы ақпаратқа ие екендігін көрсетеді, нақты сұрақтар қояды, түрлі білім көздерінен (биологиялық, әдеп, популяция) алынған ақпаратты өз білімімен байланыстырады, идеялар мен фактілер арасында дұрыс байланыс орнатады, проблемалық сұрақтарды талқылағанда өз ойын анық жеткізе алады. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

2. Студент талқылау барысында өз білімінің деңгейін дер кнзінде мойындай алады, өз дәрежесінен артық білетіндігін көрсетуге ұрынбайды, клиникалық дәлелдеулермен байланыстыра отырып, дұрыс және ойға қонымды гипотезалар ұсынады, проблемалық сұрақтарды талдай отырып, талқылаудың дұрыс бағытталуына ықпал жасайды, келтірілген дәлелдерді түсінгеніне көзі жетпейінше сабақтан кетпейді. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

- а) стереотиптілік  
б) алгоритмділік  
с) қол жететін  
д) бейтарап  
е) тексерушілік
- 10 Клиникалық сұқбаттасу барысындағы визуальды байланысты талдау ... бағалауға мүмкіндік береді:
- а) жеке психологиялық ерекшеліктері  
б) интеллект деңгейін  
с) сана жағдайын  
д) ерікті қызмет ерекшеліктерін  
е) тексерушілікті
- 11.Балалар, жеткіншектер және жастар үшін психологиялық тұрғыдан ең ауыры:
- а) сыртқы көріністі өзгеретін аурулар  
б) сексуальды ауытқулар  
с) рак  
д) инфаркт  
е) инсульт
- 12 Өзара ұайымдау түрінде өзге адамның эмоциональдық жай-күйін түсіну ... деп аталады:
- а) эмпатия  
б) апперцепция  
с) рефлексия  
д) интуиция  
е) симпатия



|                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы<br/>Дәріс кешені</p>                              |                                                                                   | <p>044-56/11Б<br/>60 беттің 29 беті</p>                                                          |

**1. Тақырыбы: №8** Нашақорлыққа тәуелді жасөспірімдердің ата аналарымен жұмыс жасаудың мазмұнымен ерекшеліктері.

**2. Мақсаты:** Науқастармен емдік-диагностикалық процессті оңтайландыруға бағытталған конструкциялық қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгеру кезінде дәрігерге тиісті әрекет жасауды қалыптастыру.

**3. Оқыту мақсаты:** Науқастармен емдік-диагностикалық процессті оңтайландыруға бағытталған конструкциялық қарым-қатынас жасау дағдытарын меңгеруді үйрету.

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Медицина қызметкерінің тұлғасына қойылатын психологиялық талаптар.

2. Медицина қызметкері мен науқастың қарым –қатынасы.

3. «Эвтаназияның» этикалық мәселелері

4. Паллативті медицина.

5. Науқастың вербальды және вербальды емес белгілері.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** (ауызша сұрау, тестік тапсырмаларды шешу, сабақ тақырыптарының сұрақтарын талқылау, шағын топтарда жұмыс жасау).

1. Негізгі сұрақтарды талдау

**6. Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Датхаев, У. М. Коммуникативтік дағдылар : оқулық / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. с. 80экз.

2. Дербісалина, Г. Ә. Жалпы практикалық дәрігердің жұмысындағы **коммуникативті дағдылары** әдістемелік нұсқау / Г. Ә. Дербісалина ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 88 бет.-40 экз.

3. Молотов-Лучанский, В. Б. **Коммуникативные навыки:** учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с. -34 экз.

4. Дербисалина, Г. А. **Коммуникативные навыки** в работе врача общей практики : учеб.-методическое пособие

/ Г. А. Дербисалина, А. И. Миралеева, А. С. Дербисалин ; М-во здравоохранения РК. - Изд., 3-е, доп. - Караганда : ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 122 с.-50 экз.

5. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері** : оқу құралы / Ж. С. Көбекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет. с. 70экз.

6. Кулимова, Л. Т. Коммуникация **негіздері** оқу-әдістемелік құрал Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2012. - 218 бет-103 экз.

7. Асимов, М. А. **Коммуникативті дағдылар:** оқулық / М. А. Асимов, С. А.

Нұрмағамбетова, Ю. В. Игнатъев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігінің ҚР мед. ЖОО оқу-әдістемелік бірлестігі; С. Ж. Асфендияров атындағы қазақ мед. ун-ті. - Алматы : Б. ж., 2011. - 176 бет.-300 экз.

8. Жарықбаев, Қ. Жантану: оқулық - Өнд., толықт. 10-бас. - Алматы : Эверо, 2014. - 696 бет-41 экз.

9. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері:** оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет-70 экз.

10. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас **психологиясы** оқу құралы / Ш. Т. Тұрдалиева ; ҚР БҒМ. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет.-80 экз.

11. **Жалпы психология:** оқулық / Ә. Алдамұратов; Жалпы ред. басқ. Ә. Алдамұратов. - Алматы : Эверо, 2011. - 216 бет.-242 экз.

**Қосымша:**



|                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы<br/>Дәріс кешені</p>                              |                                                                                   | <p>044-56/11Б<br/>60 беттің 30 беті</p>                                                          |

1. Коммуникативтік дағдылар : анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мациевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. с.70экз.

2. Коммуникативтік дағдылар: анықтамалық = Коммуникативные навыки : справ. изд. = Communication skilis / Л. Л. Мациевская ; М-во здравоохранения РК; КГМУ. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 86 бет-140 экз.

#### Электрондық ресурстар:

1. Бап-Баба , Сәбет **Психология негіздері** [Электронный ресурс] : оқу-анықтамалық қолданба. - Электрон. текстовые дан. (680 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2007. - 106 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). – бэкз.

#### Ағылшын тілінде:

1. Michael J., Goldshtein, Bruse L., Baker, and K. Jamison Abnormal Psychology: experience, origins, and intervntion. 1986.

2. Robert S. Feldman. Understanding Psychology. 1990, 1987 by McGraw – Hill Inc.

#### 7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, тапсырмалар).

##### Сұрақтар:

1. Медицина қызметкерінің тұлғасына қойылатын психологиялық талаптар.

2. Медицина қызметкері мен науқастың қарым – қатынасы.

3. «Эвтаназияның» этикалық мәселелері

4.Паллативтті медицина.

5.Пациенттің вербальды және вербальды емес белгілері.

##### Тестілер:

1. Диагноз бен болжамды хабарлау кезінде ең басты талап - бұл:

- а) науқас пен оның туыстарының сезімдерін аяу
- б) шынайлық
- с) ұстамдылық
- д) қайрымдылық
- е) үміт ұялату

2. Жағымсыз болжамды хабарлаған кезде ...:

- а) науқас пен оның туыстарының сезімдерін аяу
- б) терең ұғындырудың және арнайы терминдермен сөйлеудің қажеті жоқ
- с) болжам жөніндегі сұрақтарға ятрогенді ықпалды болдырмайтындай етіп жауап беру
- д) өтірік сөйлегеннен гөрі толық айтпаған жөн
- е) науқастың нені естегісі келетінің және нені естуден қорқатының білу

3. Халі өте ауыр, өлім төсегіндегі науқастарды дәрігер ... :

- а) аяйды және оның үмітін сақтауға тырысады

б) жан-жақты түсіндіріп арнайы терминдерді қолданады

с) болжам жөніндегі сұрақтарға ятрогенді ықпалды болдырмайтындай етіп жауап беру

д) өтірік сөйлегеннен гөрі толық айтпаған жөн

е) науқастың нені естегісі келетінің және нені естуден қорқатының білу

4. Шындықты іздейтін және науқас өзінің ақпарат тапшылығын толықтыратын айтыстар ... деп аталады

- а) конструктивтік
- б) реалистік емес
- с) нысансыз
- д) конфликттік
- е) софистикалық

5. Шындық маңызды емес қандай жолмен болса да жеңіске жету мақсатын көзделетін айтыстар:

- а) конструктивтік
- б) реалистік емес
- с) нысансыз
- д) конфликттік
- е) позитивтік

|                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы                                                    |                                                                                   | 044-56/11Б                                                                                     |
| Дәріс кешені                                                                                        |                                                                                   | 60 беттің 31 беті                                                                              |

6. Қарсы тыңдау білмеу, және тыңдауды қалақтау, диалог емес монолог, шындықтан қарсылас тұлғасын қаралауға көшу, бірбеткейлік, эмоциональдық агрессия, өзінің маңызыдылығын көрсету, өзінің мәртебесін көтеру баршаны жаппай кінәлау – бұл айтыстар:

- а) конструктивтік
- б) реалистік емес
- с) нысансыз
- д) конфликттік
- е) негативті

7. Адам болмысының аса маңызды тұстарына әсер ететін және өте терең психологиялық күйзеліске әкелетін өмір құбылыстары – деп аталады:

- а) психологиялық соққы
- б) ауру
- с) депрессия
- д) мазасыздық
- е) сенситивтілік

8. Өмірлік жоспарлар жүзеге асыруға кедргі жасайтын, қызмет саласы мен қызығушылықтар аясын тарылтатын, қарым-қатынас сипаты мен мазмұнын өзгертетін, адам құндылықтарына әсер ететін - бұл :

- а) психологиялық соққы
- б) ауру
- с) депрессия
- д) мазасыздық
- е) сенситивтілік

9. Жағдай толық анық емес және ақпарат жетіспеген кезде науқас үшін ...өте маңызды

- а) дәрігердің қатаң позициясы
- б) жан-жақты түсіндіру
- с) пессимизм
- д) дәрігердің шыншылдығы
- е) дәрігердің адекваттылығы

|                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы</p>                                                                                                     |  | 044-56/09                                                                                                                                             |
| <p>Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар</p>                                                                                                |  | 51 беттің 32 беті                                                                                                                                     |

### Тапсырмалар:

1. Студент сабақ барысында жақсы ақпаратқа ие екендігін көрсетеді, нақты сұрақтар қояды, түрлі білім көздерінен (биологиялық, әдеп, популяция) алынған ақпаратты өз білімімен байланыстырады, идеялар мен фактілер арасында дұрыс байланыс орнатады, проблемалық сұрақтарды талқылағанда өз ойын анық жеткізе алады. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

2. Студент талқылау барысында өз білімінің деңгейін дер кезінде мойындай алады, өз дәрежесінен артық білетіндігін көрсетуге ұрынбайды, клиникалық дәлелдеулермен байланыстыра отырып, дұрыс және ойға қонымды гипотезалар ұсынады, проблемалық сұрақтарды талдай отырып, талқылаудың дұрыс бағытталуына ықпал жасайды, келтірілген дәлелдерді түсінгеніне көзі жетпейінше сабақтан кетпейді. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

|                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>             |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы<br/>Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар</p> |                                                                                  | <p>044-56/09<br/>51 беттің 33 беті</p>                                                           |

**1. Тақырыбы: №9** Нашақор балалардың ата аналарына көрсетілетін әлеуметтік-психологиялық көмектің түрлерімен әдістері.

**2. Мақсаты:** Өзара қарым-қатынасқа кедергі келтіретін және жеңілдететін факторлар туралы түсінік қалыптастыру. Мінез-құлықты игере білетін адаптациялық және дезадаптациялық дағдылар, олардың коммуникация стилімен байланысы туралы түсінік қалыптастыру.

**3. Оқыту мақсаты:** Өзара қарым-қатынас пен мінез-құлықты игере білетін адаптациялық және дезадаптациялық дағдыларды, олардың коммуникация стилімен байланысын туралы түсінікі игеру.

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Дәрігер тұлғасының қалыптасуы.
2. Мінез қалыптасуына ықпал етуші факторлар түрі.
3. Дәрігерлердің психологиялық портреттері
4. Дәрігердің жеке қасиеттерінің коммуникативтік үрдістің тиімділігіне әсері.
5. Дәрігердің кәсіптік және жеке жетістіктеріне әсер ететін факторлар.
- 5. Білім берудің және оқытудың әдістері** (ауызша сұрау, тестік тапсырмаларды шешу, сабақ тақырыптарының сұрақтарын талқылау, шағын топтарда жұмыс жасау).

1. Негізгі сұрақтарды талдау.

**6. Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Датхаев, У. М. Коммуникативтік дағдылар : оқулық / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. с. 80экз.
2. Дербисалина, Г. Ә. Жалпы практикалық дәрігердің жұмысындағы **коммуникативті дағдылары** әдістемелік нұсқау / Г. Ә. Дербисалина ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 88 бет.-40 экз.
3. Молотов-Лучанский, В. Б. **Коммуникативные навыки**: учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с. -34 экз.
4. Дербисалина, Г. А. **Коммуникативные навыки** в работе врача общей практики : учеб.-методическое пособие / Г. А. Дербисалина, А. И. Миралеева, А. С. Дербисалин ; М-во здравоохранения РК. - Изд., 3-е, доп. - Караганда : ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 122 с.-50 экз.
5. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері** : оқу құралы / Ж. С. Көбекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет. с. 70экз.
6. Кулимова, Л. Т. Коммуникация **негіздері** оқу-әдістемелік құрал Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2012. - 218 бет-103 экз.
7. Асимов, М. А. **Коммуникативті дағдылар**: оқулық / М. А. Асимов, С. А. Нұрмағамбетова, Ю. В. Игнатъев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігінің ҚР мед. ЖОО оқу-әдістемелік бірлестігі; С. Ж. Асфендияров атындағы қазақ мед. ун-ті. - Алматы : Б. ж., 2011. - 176 бет.-300 экз.
8. Жарықбаев, Қ. Жантану: оқулық - Өнд., толықт. 10-бас. - Алматы : Эверо, 2014. - 696 бет-41 экз.
9. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері**: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет-70 экз.
10. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас **психологиясы** оқу құралы / Ш. Т. Тұрдалиева ; ҚР БҒМ. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет.-80 экз.
11. **Жалпы психология**: оқулық / Ә. Алдамұратов; Жалпы ред. басқ. Ә. Алдамұратов. - Алматы : Эверо, 2011. - 216 бет.-242 экз.

**Қосымша:**

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы                                                          |  | 044-56/09                                                                                                                                                                             |
| Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар                                                     |  | 51 беттің 34 беті                                                                                                                                                                     |

1. Коммуникативтік дағдылар : анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мацеевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. с.70экз.

2. Коммуникативтік дағдылар: анықтамалық = Коммуникативные навыки : справ. изд. = Communication skills / Л. Л. Мацеевская ; М-во здравоохранения РК; КГМУ. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 86 бет-140 экз.

#### Электрондық ресурстар:

1. Бап-Баба , Сәбет **Психология негіздері** [Электронный ресурс] : оқу-анықтамалық қолданба. - Электрон. текстовые дан. (680 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2007. - 106 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). – бэкз.

#### Ағылшын тілінде:

1. Michael J., Goldshtein, Bruse L., Baker, and K. Jamison Abnormal Psychology: experience, origins, and intervntion. 1986.

2. Robert S. Feldman. Understanding Psychology. 1990, 1987 by McGraw – Hill Inc.

#### 7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, тапсырмалар)

##### Сұрақтар:

1. Дәрігер тұлғасының қалыптасуы.
2. Мінез қалыптасуына ықпал етуші факторлар түрі.
3. Дәрігерлердің психологиялық портреттері
4. Дәрігердің жеке қасиеттерінің коммуникативтік үрдістің тиімділігіне әсері.
5. Дәрігердің кәсіптік және жеке жетістіктеріне әсер ететін факторлар.

##### Тестілер:

1. Егде жастағы депрессия ... кездеседі.

- а)инволюционды меланхолияларда
  - б)Альцгеймер ауруында
  - с)Пик ауруында
  - д)инволюционды параноидта
  - е)Ганзер синдромында
2. Науқастар ... жағдайында өз-өздеріне қауіпті болып саналады.

- а)депрессия
  - б)аменция
  - с)онейроид
  - д)сөну
  - е)сопор
3. Науқастар ... жағдайда айналадағыларға қауіпті болып саналады.

- а)сананың қарауытуында
- б)сөнуде
- с)ступорда
- д)онейроидта
- е)тактильді галлюциноз кезінде

4. Психикалық аурулардың алдын алуға бағытталған әлеуметтік және медициналық жүйелердің шаралары – бұл ... .

- а)психопрофилактика
- б)психикалық денсаулық
- с)әлеуметтік-сауықтыру көмегі
- д)материалды-тұрмыстық көмек
- е)психологиялық коррекциялау

5. Біріншілік психопрофилактикада қолданылмайтын әдіс – ол ... .

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы                                                          |  | 044-56/09                                                                                                                                                                             |
| Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар                                                     |  | 51 беттің 35 беті                                                                                                                                                                     |

- а) ұзақ ұстап тұрушы терапия
- б) өмірдің әлеуметтік шарттарын жақсарту
- с) ауруды ерте анықтау
- д) неке гигиенасы, ұрықтану, жүктілік

#### **Тапсырмалар:**

1. Студент талқылау барысында өз білімінің деңгейін дер кезінде мойындай алады, өз дәрежесінен артық білетіндігін көрсетуге ұрынбайды, клиникалық дәлелдеулермен байланыстыра отырып, дұрыс және ойға қонымды гипотезалар ұсынады, проблемалық сұрақтарды талдай отырып, талқылаудың дұрыс бағытталуына ықпал жасайды, келтірілген дәлелдерді түсінгеніне көзі жетпейінше сабақтан кетпейді. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

2. Студент семинар сабақтарға ұдайы қатысады, кешікпейді. Өзгелерге сыпайы, мейірімді және құрметпен қарайды, қарым-қатынаста шыншылдықты сақтайды. Өз міндетіне жауапкершілікпен қарайды, өзін-өзі бағалай отырып, өзгелердің пікіріне орай өз әрекеттері мен мінезін өзгертуге тырысады. Әдептілік мәселелеріне, мысалы науқас құқықтары жөнінде, науқастың отбасы мүшелеріне ақпарат бермеу туралы мәселелерге көңіл бөледі. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

|                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>             |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы<br/>Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар</p> |                                                                                  | <p>044-56/09<br/>51 беттің 36 беті</p>                                                           |

**1. Тақырыбы: №10** Әлеуметтік қызмет маманының нашақорлық және оны шешу жолдарындағы кординациялық шешу жолдары.

**2. Мақсаты:** Вербальдық және бейвербальдық коммуникация. Пациенттің белсенділендіру, белсенді тыңдау, бейнелеу және әңгімені емдік- шешуге қажет салаға бұру дағдылары туралы түсінік қалыптастыру.

**3. Оқыту мақсаты:** Вербальдық және бейвербальдық коммуникация. түрлі Пациенттің түрлі типтерімен қарым-қатынастарды құруын игеру.

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1.Дәрігердің науқаспен тиімді байланыс орнату үшін вербалды және бейвербалды қатынас құралдарын пайдалануы.

2.Қарым-қатынастың негізгі қағидалары.

3.Вербалды қарым-қатынас.

4.Бейвербалды қарым-қатынас: визуалды байланыс, қол әрекеттері, мимика, дауыс ырғағы және интонация.

5.Науқаспен вербалды қарым-қатынас жасаудың мүмкін және мүмкін емес түрлері

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері** (ауызша сұрау, тестік тапсырмаларды шешу, сабақ тақырыптарының сұрақтарын талқылау, шағын топтарда жұмыс жасау).

1. өзара әрекеттің әртүрлі мысалдарын талдау

**6. Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Датхаев, У. М. Коммуникативтік дағдылар : оқулық / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. с. 80экз.

2. Дербисалина, Г. Ә. Жалпы практикалық дәрігердің жұмысындағы **коммуникативті дағдылары** әдістемелік нұсқау / Г. Ә. Дербисалина ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 88 бет.-40 экз.

3. Молотов-Лучанский, В. Б. **Коммуникативные навыки:** учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с. -34 экз.

4. Дербисалина, Г. А. **Коммуникативные навыки** в работе врача общей практики : учеб.-методическое пособие

/ Г. А. Дербисалина, А. И. Миралеева, А. С. Дербисалин ; М-во здравоохранения РК. - Изд., 3-е, доп. - Караганда : ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 122 с.-50 экз.

5. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері** : оқу құралы / Ж. С. Көбекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет. с. 70экз.

6. Кулимова, Л. Т. Коммуникация **негіздері** оқу-әдістемелік құрал Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2012. - 218 бет-103 экз.

7. Асимов, М. А. **Коммуникативті дағдылар:** оқулық / М. А. Асимов, С. А. Нұрмағамбетова, Ю. В. Игнатъев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігінің ҚР мед. ЖОО оқу-әдістемелік бірлестігі; С. Ж. Асфендияров атындағы қазақ мед. ун-ті. - Алматы : Б. ж., 2011. - 176 бет.-300 экз.

8. Жарықбаев, Қ. Жантану: оқулық - Өнд., толықт. 10-бас. - Алматы : Эверо, 2014. - 696 бет-41 экз.

9. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері:** оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет-70 экз.

10. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас **психологиясы** оқу құралы / Ш. Т. Тұрдалиева ; ҚР БҒМ. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет.-80 экз.

11. **Жалпы психология:** оқулық / Ә. Алдамұратов; Жалпы ред. басқ. Ә. Алдамұратов. - Алматы : Эверо, 2011. - 216 бет.-242 экз.

**Қосымша:**



|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы</p>                                               | <p>044-56/09</p>                                                                 |                                                                                                  |
| <p>Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар</p>                                          | <p>51 беттің 37 беті</p>                                                         |                                                                                                  |

1. Коммуникативтік дағдылар : анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мацеевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. с.70экз.

2. Коммуникативтік дағдылар: анықтамалық = Коммуникативные навыки : справ. изд. = Communication skilis / Л. Л. Мацеевская ; М-во здравоохранения РК; КГМУ. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 86 бет-140 экз.

#### Электрондық ресурстар:

1. Бап-Баба , Сәбет **Психология негіздері** [Электронный ресурс] : оқу-анықтамалық қолданба. - Электрон. текстовые дан. (680 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2007. - 106 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). – бэкз.

#### Ағылшын тілінде:

1. Michael J., Goldshtein, Bruse L., Baker, and K. Jamison Abnormal Psychology: experience, origins, and intervntion. 1986.

2. Robert S. Feldman. Understanding Psychology. 1990, 1987 by McGraw – Hill Inc.

#### 7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, тапсырмалар).

##### Сұрақтар:

1. Дәрігердің науқаспен тиімді байланыс орнату үшін вербалды және бейвербалды қатынас құралдарын пайдалануы.

2. Қарым-қатынастың негізгі қағидалары.

3. Вербалды қарым-қатынас.

4 Бейвербалды қарым-қатынас: визуалды байланыс, қол әрекеттері, мимика, дауыс ырғағы және интонация.

5. Науқаспен вербалды қарым-қатынас жасаудың мүмкін және мүмкін емес түрлері.

##### Тестілер:

1. Дәрігермен науқастың арасындағы кәсіби қарым-қатынаста ... дене қалыптары тиімді:

- а) табиғи, ассиметриялық, ашық
- б) симетриялық
- с) табиғи, симетриялық
- д) табиғи, ассиметриялық, жабық
- е) ашық симетриялық

2.Науқастың белсенді қол қимылдары әдетте ... байланысты:

- а) жоғары мазасыздықпен
- б) науқас астенизациямен
- с) ипохондриялық ұайымдармен
- д) симуляция әрекетімен
- е) депрессиямен

3.Депрессивті науқақа ...тән:

- а) қайғы мимикасы
- б) маска тәрізді бет
- с) жарқын бет мимикасы
- д) мимикалық ассиметрия
- е) белсенді қол қимылдары

4.Жылдам сөйлеуі әдетте ... тән

- а) мазасыз науқасқа
- б) депрессивті науқасқа
- с) ипохондриялық ұайымы бар
- д) симуляция әрекетін көрсететін тұлғаларға
- е) тұрақтану, байлану белгілері бар науқасқа

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы</p>                                               | <p>044-56/09</p>                                                                 |                                                                                                  |
| <p>Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар</p>                                          | <p>51 беттің 38 беті</p>                                                         |                                                                                                  |

5. Бағытталу кезеңінде дәрігер:

- а) науқастың бейвербальды әрекетін бақылайды
- б) зертханалық тексерулердің өтуін шешеді
- с) гипотезалар қатарын түзеді
- д) диагноз қояды
- е) үнемі өзгеріп тұрады

6. Жоғары дауыспен сөйлеу ... жиі кездеседі:

- а) испоманиакальды жағдайдағы науқастарда
- б) астено-невротикалық тип тұлғаларда
- с) тұрақтану белгілері бао науқастарда
- д) ипохондриялық ауымы бар
- е) симуляция әрекетін көрсететін науқастарда

7. Аргументтеу кезінде дәрігер:

- а) алдын-ала диагнозын қояды
- б) диагноз қояды
- с) болжамды анықтайды
- д) болжамды диагнозды науқасқа хабарлайды
- е) емдеу шараларын белгілейді

8. Дәрігер – науқас ара қатынасы барысында оң ауысу мен оң контрауысудың сәкестенудің нәтижесінде:

- а) олардың арасындағы бейресми қарым-қатынас орнау мүмкіндігі жоғарылайды
- б) диагностика дәлдігі мен терапия тиімділігі жоғарылайды
- с) науқастың жылдам жазылу мүмкіндігі артады
- д) ауытқулар мен рецидивтер артады
- е) емдеу тиімділігі артады

9. Түзету кезіндегі дәрігердің негізгі міндеті:

- а) науқасқа эмоциональды қолдау көрсету
- б) науқаспен эмоциональды байланыс орнату
- с) науқасқа дәл диагнозды хабарлау
- д) ауру болжамын хабарлау
- е) емдеу шараларын талқылау

10. Науқастың стационар жағдағына бейімделуі шамамен ... созылады:

- а) 5 күн
- б) 2 апта
- с) алғашқы 3 күн
- д) 15 күр
- е) 24 сағат

### Тапсырмалар:

1. Студент семинар сабақтарға ұдайы қатысады, кешікпейді. Өзгелерге сыпайы, мейірімді және құрметпен қарайды, қарым-қатынаста шыншылдықты сақтайды. Өз міндетіне жауапкершілікпен қарайды, өзін-өзі бағалай отырып, өзгелердің пікіріне орай өз әрекеттері мен мінезін өзгертуге тырысады. Әдептілік мәселелеріне, мысалы науқас құқықтары жөнінде, науқастың отбасы мүшелеріне ақпарат бермеу туралы мәселелерге көңіл бөледі. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

2. Студент өз әріптестерімен, топпен кері байланыс үдерісіне белсене қатысады. Айтылған пікірлерді мұқият тыңдап, дұрыс қабылдайды. Жетілдіруді қажет ететін тұстарды мойындап, нақты көрсетіп береді. Өзін өзі бағалауды, әріптестері мен топқа баға беруде оқытушылар мен

|                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы</p>                                                                                                  |  | 044-56/09                                                                                                                                           |
| <p>Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар</p>                                                                                             |  | 51 беттің 39 беті                                                                                                                                   |

топ мүшелерінің ойына сәйкес келетін белгілі бір мысалдарды пайдаланады. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

|                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>             |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы<br/>Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар</p> |                                                                                  | <p>044-56/09<br/>51 беттің 40 беті</p>                                                           |

**1. Тақырыбы: №11** Нашакорлықтың алдын алу жұмысындағы маманның жеке-кәсіптік сапасы.

**2. Мақсаты:** Өзара қарым-қатынасқа кедергі келтіретін және жеңілдететін факторлар туралы түсінік қалыптастыру. Мінез-құлықты игере білетін адаптациялық және дезадаптациялық дағдылар, олардың коммуникация стилімен байланысы туралы түсінік қалыптастыру.

**3. Оқыту мақсаты:** Өзара қарым-қатынас пен мінез-құлықты игере білетін адаптациялық және дезадаптациялық дағдыларды, олардың коммуникация стилімен байланысын туралы түсінікі игеру.

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Дәрігер тұлғасының қалыптасуы.
2. Мінез қалыптасуына ықпал етуші факторлар түрі.
3. Дәрігерлердің психологиялық портреттері
4. Дәрігердің жеке қасиеттерінің коммуникативтік үрдістің тиімділігіне әсері.
5. Дәрігердің кәсіптік және жеке жетістіктеріне әсер ететін факторлар.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері** (ауызша сұрау, тестік тапсырмаларды шешу, сабақ тақырыптарының сұрақтарын талқылау, шағын топтарда жұмыс жасау).

1. Негізгі сұрақтарды талдау.

**6. Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Датхаев, У. М. Коммуникативтік дағдылар : оқулық / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. с. 80экз.
2. Дербисалина, Г. Ә. Жалпы практикалық дәрігердің жұмысындағы **коммуникативті дағдылары** әдістемелік нұсқау / Г. Ә. Дербисалина ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 88 бет.-40 экз.
3. Молотов-Лучанский, В. Б. **Коммуникативные навыки**: учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с. -34 экз.
4. Дербисалина, Г. А. **Коммуникативные навыки** в работе врача общей практики : учеб.-методическое пособие / Г. А. Дербисалина, А. И. Миралеева, А. С. Дербисалин ; М-во здравоохранения РК. - Изд., 3-е, доп. - Караганда : ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 122 с.-50 экз.
5. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері** : оқу құралы / Ж. С. Көбекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет. с. 70экз.
6. Кулимова, Л. Т. Коммуникация **негіздері** оқу-әдістемелік құрал Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2012. - 218 бет-103 экз.
7. Асимов, М. А. **Коммуникативті дағдылар**: оқулық / М. А. Асимов, С. А. Нұрмағамбетова, Ю. В. Игнатъев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігінің ҚР мед. ЖОО оқу-әдістемелік бірлестігі; С. Ж. Асфендияров атындағы қазақ мед. ун-ті. - Алматы : Б. ж., 2011. - 176 бет.-300 экз.
8. Жарықбаев, Қ. Жантану: оқулық - Өнд., толықт. 10-бас. - Алматы : Эверо, 2014. - 696 бет-41 экз.
9. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері**: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет-70 экз.
10. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас **психологиясы** оқу құралы / Ш. Т. Тұрдалиева ; ҚР БҒМ. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет.-80 экз.
11. **Жалпы психология**: оқулық / Ә. Алдамұратов; Жалпы ред. басқ. Ә. Алдамұратов. - Алматы : Эверо, 2011. - 216 бет.-242 экз.

**Қосымша:**

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы</p>                                               | <p>044-56/09</p>                                                                 |                                                                                                  |
| <p>Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар</p>                                          | <p>51 беттің 41 беті</p>                                                         |                                                                                                  |

1. Коммуникативтік дағдылар : анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мацеевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. с.70экз.

2. Коммуникативтік дағдылар: анықтамалық = Коммуникативные навыки : справ. изд. = Communication skilis / Л. Л. Мацеевская ; М-во здравоохранения РК; КГМУ. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 86 бет-140 экз.

#### Электрондық ресурстар:

1. Бап-Баба , Сәбет **Психология негіздері** [Электронный ресурс] : оқу-анықтамалық қолданба. - Электрон. текстовые дан. (680 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2007. - 106 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). – бэкз.

#### Ағылшын тілінде:

1. Michael J., Goldshtein, Bruse L., Baker, and K. Jamison Abnormal Psychology: experience, origins, and intervntion. 1986.

2. Robert S. Feldman. Understanding Psychology. 1990, 1987 by McGraw – Hill Inc.

#### 7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, тапсырмалар)

##### Сұрақтар:

1. Дәрігер тұлғасының қалыптасуы.
2. Мінез қалыптасуына ықпал етуші факторлар түрі.
3. Дәрігерлердің психологиялық портреттері
4. Дәрігердің жеке қасиеттерінің коммуникативтік үрдістің тиімділігіне әсері.
5. Дәрігердің кәсіптік және жеке жетістіктеріне әсер ететін факторлар.

##### Тестілер:

1. Дәрігермен науқастың арасындағы кәсіби қарым-қатынаста ... дене қалыптары тиімді:

- а) табиғи, ассиметриялық, ашық
- б) симетриялық
- с) табиғи, симетриялық
- д) табиғи, ассиметриялық, жабық
- е) ашық симетриялық

2. Қатығысты ауру арқылы шешу - бұл:

- а) соматизация
- б) интериоризация
- с) гетероагрессия
- д) аутоагрессия
- е) басымдылық

3. Коммуникативтік біліктілігі - бұл :

- а) қарым-қатынас жасау білу
- б) жақсы психологиялық байланыс
- с) сөйлеу білу қабілеті
- д) сендіре білу қабілеті
- е) жанашарлығы

4. Дәрігер кәсібі ... қарым-қатынас жасауға міндеттемейді:

- а) әлеуметтік қызметкерлермен
- б) науқастармен
- с) науқастың туыстарымен
- д) медицина қызметкерлерімен
- е) медицина мекемелерінің басшылығымен

5. Жақсы дәрігердің қарапайым қасиеті:

- а) ұқыптылық

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы                                                      |                                                                                  |                                                                                                  |
| Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар                                                 |                                                                                  | 044-56/09<br>51 беттің 42 беті                                                                   |

- б) құрметпен қарау
- с) науқастарға көңіл бөлу
- д) кәсібін сүйу
- е) жанашарлығы

6. Дәрігердің кәсіби қызметке бейімделуі ... созылады:

- а) 2 жылға
- б) өмір бойы
- с) дәрігер тұлғасына байланысты
- д) 3 айға
- е) 5 жылға

7. Кәсіби бейімделу кезіндегі танымдық бөлшек - бұл:

- а) кәсіби білімді, дағдылар мен біліктілікті жетілдіру
- б) кәсіби бейімделу
- с) кәсіби имидж
- д) коммуникативтік толеранттық
- е) коммуникативтік дағдылар

8. Жаңа әлеуметтік ортада өзін сенімді сезінуі, жеке кәсіби имиджді қалыптастыруға, стандартты кәсіби жағдайлардағы әрекет дағдылары мен алгоритмдерді орнатуға қажетті уақыт - бұл:

- а) кәсіби білімді, дағдылар мен біліктілікті жетілдіру
- б) кәсіби бейімделу
- с) кәсіби имидж
- д) коммуникативтік толеранттық
- е) коммуникативтік дағдылар

9. Дәрігердің кәсіби бейімделуінің эмоциональдық құрамы ... байланысты:

- а) эмпатиямен
- б) эмоциональдық тұрақтылықпен
- с) рефлексиямен
- д) сенситивтілікпен
- е) аффилиациямен

10. Дәрігердің кәсіби кәсіби имиджінің бөлшегі:

- а) белгілі бір жағдайдағы дәрігердің сенімді әрекеті
- б) кәсіби білім мен дағдыларды жетілдіру
- с) дәрігермен психологиялық байланыс орнату
- д) коммуникативтік толеранттық
- е) эмоциональдық тұрақтылық

### Тапсырмалар:

1. Студент талқылау барысында өз білімінің деңгейін дер кезінде мойындай алады, өз дәрежесінен артық білетіндігін көрсетуге ұрынбайды, клиникалық дәлелдеулермен байланыстыра отырып, дұрыс және ойға қонымды гипотезалар ұсынады, проблемалық сұрақтарды талдай отырып, талқылаудың дұрыс бағытталуына ықпал жасайды, келтірілген дәлелдерді түсінгеніне көзі жетпейінше сабақтан кетпейді. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

2. Студент семинар сабақтарға ұдайы қатысады, кешікпейді. Өзгелерге сыпайы, мейірімді және құрметпен қарайды, қарым-қатынаста шыншылдықты сақтайды. Өз міндетіне жауапкершілікпен қарайды, өзін-өзі бағалай отырып, өзгелердің пікіріне орай өз әрекеттері мен мінезін өзгертуге тырысады. Әдептілік мәселелеріне, мысалы науқас құқықтары жөнінде,

|                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы</p>                                                                                                    |  | 044-56/09                                                                                                                                             |
| <p>Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар</p>                                                                                               |  | 51 беттің 43 беті                                                                                                                                     |

науқастың отбасы мүшелеріне ақпарат бермеу туралы мәселелерге көңіл бөледі. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?



|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы                                                      |                                                                                  | 044-56/09                                                                                        |
| Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар                                                 |                                                                                  | 51 беттің 44 беті                                                                                |

**1. Тақырыбы: №12** Психо- педагогикалық мамандықтардағы студенттердің нашақорлықтың алдын-алу кезіндегі волонтерлық жұмысы.

**2. Мақсаты:** Вербальдық және бейвербальдық коммуникация. Пациенттің белсенділендіру, белсенді тыңдау, бейнелеу және әңгімені емдік- шешуге қажет салаға бұру дағдылары туралы түсінік қалыптастыру.

**3. Оқыту мақсаты:** Вербальдық және бейвербальдық коммуникация. түрлі Пациенттің түрлі типтерімен қарым-қатынастарды құруын игеру.

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1.Дәрігердің науқаспен тиімді байланыс орнату үшін вербалды және бейвербалды қатынас құралдарын пайдалануы.

2.Қарым-қатынастың негізгі қағидалары.

3.Вербалды қарым-қатынас.

4.Бейвербалды қарым-қатынас: визуалды байланыс, қол әрекеттері, мимика, дауыс ырғағы және интонация.

5.Науқаспен вербалды қарым-қатынас жасаудың мүмкін және мүмкін емес түрлері

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері** (ауызша сұрау, тестік тапсырмаларды шешу, сабақ тақырыптарының сұрақтарын талқылау, шағын топтарда жұмыс жасау).

1. өзара әрекеттің әртүрлі мысалдарын талдау

**6. Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Датхаев, У. М. Коммуникативтік дағдылар : оқулық / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. с. 80экз.

2. Дербисалина, Г. Ә. Жалпы практикалық дәрігердің жұмысындағы **коммуникативті дағдылары** әдістемелік нұсқау / Г. Ә. Дербисалина ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 88 бет.-40 экз.

3. Молотов-Лучанский, В. Б. **Коммуникативные навыки:** учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с. -34 экз.

4. Дербисалина, Г. А. **Коммуникативные навыки** в работе врача общей практики : учеб.-методическое пособие

/ Г. А. Дербисалина, А. И. Миралеева, А. С. Дербисалин ; М-во здравоохранения РК. - Изд., 3-е, доп. - Караганда : ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 122 с.-50 экз.

5. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері** : оқу құралы / Ж. С. Көбекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет. с. 70экз.

6. Кулимова, Л. Т. Коммуникация **негіздері** оқу-әдістемелік құрал Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2012. - 218 бет-103 экз.

7. Асимов, М. А. **Коммуникативті дағдылар**: оқулық / М. А. Асимов, С. А. Нұрмағамбетова, Ю. В. Игнатъев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігінің ҚР мед. ЖОО оқу-әдістемелік бірлестігі; С. Ж. Асфендияров атындағы қазақ мед. ун-ті. - Алматы : Б. ж., 2011. - 176 бет.-300 экз.

8. Жарықбаев, Қ. Жантану: оқулық - Өнд., толықт. 10-бас. - Алматы : Эверо, 2014. - 696 бет-41 экз.

9. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері**: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет-70 экз.

10. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас **психологиясы** оқу құралы / Ш. Т. Тұрдалиева ; ҚР БҒМ. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет.-80 экз.

11. **Жалпы психология**: оқулық / Ә. Алдамұратов; Жалпы ред. басқ. Ә. Алдамұратов. - Алматы : Эверо, 2011. - 216 бет.-242 экз.

**Қосымша:**

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы</p>                                               | <p>044-56/09</p>                                                                 |                                                                                                  |
| <p>Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар</p>                                          | <p>51 беттің 45 беті</p>                                                         |                                                                                                  |

1. Коммуникативтік дағдылар : анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мацеевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. с.70экз.

2. Коммуникативтік дағдылар: анықтамалық = Коммуникативные навыки : справ. изд. = Communication skilis / Л. Л. Мацеевская ; М-во здравоохранения РК; КГМУ. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 86 бет-140 экз.

#### Электрондық ресурстар:

1. Бап-Баба , Сәбет **Психология негіздері** [Электронный ресурс] : оқу-анықтамалық қолданба. - Электрон. текстовые дан. (680 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2007. - 106 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). – бэкз.

#### Ағылшын тілінде:

1. Michael J., Goldshtein, Bruse L., Baker, and K. Jamison Abnormal Psychology: experience, origins, and intervntion. 1986.

2. Robert S. Feldman. Understanding Psychology. 1990, 1987 by McGraw – Hill Inc.

#### 7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, тапсырмалар).

##### Сұрақтар:

1. Дәрігердің науқаспен тиімді байланыс орнату үшін вербалды және бейвербалды қатынас құралдарын пайдалануы.

2. Қарым-қатынастың негізгі қағидалары.

3. Вербалды қарым-қатынас.

4 Бейвербалды қарым-қатынас: визуалды байланыс, қол әрекеттері, мимика, дауыс ырғағы және интонация.

5. Науқаспен вербалды қарым-қатынас жасаудың мүмкін және мүмкін емес түрлері.

##### Тестілер:

1. Дәрігермен науқастың арасындағы кәсіби қарым-қатынаста ... дене қалыптары тиімді:

- а) табиғи, ассиметриялық, ашық
- б) симетриялық
- с) табиғи, симетриялық
- д) табиғи, ассиметриялық, жабық
- е) ашық симетриялық

2.Науқастың белсенді қол қимылдары әдетте ... байланысты:

- а) жоғары мазасыздықпен
- б) науқас астенизациямен
- с) ипохондриялық ұайымдармен
- д) симуляция әрекетімен
- е) депрессиямен

3.Депрессивті науқақа ...тән:

- а) қайғы мимикасы
- б) маска тәрізді бет
- с) жарқын бет мимикасы
- д) мимикалық ассиметрия
- е) белсенді қол қимылдары

4.Жылдам сөйлеуі әдетте ... тән

- а) мазасыз науқасқа
- б) депрессивті науқасқа
- с) ипохондриялық ұайымы бар
- д) симуляция әрекетін көрсететін тұлғаларға
- е) тұрақтану, байлану белгілері бар науқасқа

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы</p>                                               | <p>044-56/09</p>                                                                 |                                                                                                  |
| <p>Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар</p>                                          | <p>51 беттің 46 беті</p>                                                         |                                                                                                  |

5. Бағытталу кезеңінде дәрігер:

- а) науқастың бейвербальды әрекетін бақылайды
- б) зертханалық тексерулердің өтуін шешеді
- с) гипотезалар қатарын түзеді
- д) диагноз қояды
- е) үнемі өзгеріп тұрады

6. Жоғары дауыспен сөйлеу ... жиі кездеседі:

- а) испоманиакальды жағдайдағы науқастарда
- б) астено-невротикалық тип тұлғаларда
- с) тұрақтану белгілері бао науқастарда
- д) ипохондриялық ауымы бар
- е) симуляция әрекетін көрсететін науқастарда

7. Аргументтеу кезінде дәрігер:

- а) алдын-ала диагнозын қояды
- б) диагноз қояды
- с) болжамды анықтайды
- д) болжамды диагнозды науқасқа хабарлайды
- е) емдеу шараларын белгілейді

8. Дәрігер – науқас ара қатынасы барысында оң ауысу мен оң контрауысудың сәкестенудің нәтижесінде:

- а) олардың арасындағы бейресми қарым-қатынас орнау мүмкіндігі жоғарылайды
- б) диагностика дәлдігі мен терапия тиімділігі жоғарылайды
- с) науқастың жылдам жазылу мүмкіндігі артады
- д) ауытқулар мен рецидивтер артады
- е) емдеу тиімділігі артады

9. Түзету кезіндегі дәрігердің негізгі міндеті:

- а) науқасқа эмоциональды қолдау көрсету
- б) науқаспен эмоциональды байланыс орнату
- с) науқасқа дәл диагнозды хабарлау
- д) ауру болжамын хабарлау
- е) емдеу шараларын талқылау

10. Науқастың стационар жағдағына бейімделуі шамамен ... созылады:

- а) 5 күн
- б) 2 апта
- с) алғашқы 3 күн
- д) 15 күр
- е) 24 сағат

### Тапсырмалар:

1. Студент семинар сабақтарға ұдайы қатысады, кешікпейді. Өзгелерге сыпайы, мейірімді және құрметпен қарайды, қарым-қатынаста шыншылдықты сақтайды. Өз міндетіне жауапкершілікпен қарайды, өзін-өзі бағалай отырып, өзгелердің пікіріне орай өз әрекеттері мен мінезін өзгертуге тырысады. Әдептілік мәселелеріне, мысалы науқас құқықтары жөнінде, науқастың отбасы мүшелеріне ақпарат бермеу туралы мәселелерге көңіл бөледі. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

2. Студент өз әріптестерімен, топпен кері байланыс үдерісіне белсене қатысады. Айтылған пікірлерді мұқият тыңдап, дұрыс қабылдайды. Жетілдіруді қажет ететін тұстарды мойындап, нақты көрсетіп береді. Өзін өзі бағалауды, әріптестері мен топқа баға беруде оқытушылар мен

|                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы</p>                                                                                                  |  | 044-56/09                                                                                                                                           |
| <p>Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар</p>                                                                                             |  | 51 беттің 47 беті                                                                                                                                   |

топ мүшелерінің ойына сәйкес келетін белгілі бір мысалдарды пайдаланады. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

|                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>             |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы<br/>Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар</p> |                                                                                  | <p>044-56/09<br/>51 беттің 48 беті</p>                                                           |

**1. Тақырыбы: №13** Нашакорлықтың алдын алу жұмысындағы маманның жеке-кәсіптік сапасы.

**2. Мақсаты:** Өзара қарым-қатынасқа кедергі келтіретін және жеңілдететін факторлар туралы түсінік қалыптастыру. Мінез-құлықты игере білетін адаптациялық және дезадаптациялық дағдылар, олардың коммуникация стилімен байланысы туралы түсінік қалыптастыру.

**3. Оқыту мақсаты:** Сексуалды аддикция және жас өспірімдер арасындағы қарым қатынасты жастар арасында талдау және байланысын туралы түсінікі игеру.

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Сексуальды аддикция түсінігі.
  2. Махаббатқа тәуелділікті жас өспірімдер арасында қалыптастыру.
  3. Жас өспірімдер арасындағы сексуальды қарым қатынасты алдын алу
  4. Дәрігердің жеке қасиеттерінің коммуникативтік үрдістің тиімділігіне әсері.
  5. Дәрігердің кәсіптік және жеке жетістіктеріне әсер ететін факторлар.
- 5. Білім берудің және оқытудың әдістері** (ауызша сұрау, тестік тапсырмаларды шешу, сабақ тақырыптарының сұрақтарын талқылау, шағын топтарда жұмыс жасау).

1. Негізгі сұрақтарды талдау.

**6. Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Датхаев, У. М. Коммуникативтік дағдылар : оқулық / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. с. 80экз.
2. Дербісалина, Г. Ә. Жалпы практикалық дәрігердің жұмысындағы **коммуникативті дағдылары** әдістемелік нұсқау / Г. Ә. Дербісалина ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 88 бет.-40 экз.
3. Молотов-Лучанский, В. Б. **Коммуникативные навыки**: учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с. -34 экз.
4. Дербисалина, Г. А. **Коммуникативные навыки** в работе врача общей практики : учеб.-методическое пособие / Г. А. Дербисалина, А. И. Миралеева, А. С. Дербисалин ; М-во здравоохранения РК. - Изд., 3-е, доп. - Караганда : ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 122 с.-50 экз.
5. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері** : оқу құралы / Ж. С. Көбекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет. с. 70экз.
6. Кулимова, Л. Т. Коммуникация **негіздері** оқу-әдістемелік құрал Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2012. - 218 бет-103 экз.
7. Асимов, М. А. **Коммуникативті дағдылар**: оқулық / М. А. Асимов, С. А. Нұрмағамбетова, Ю. В. Игнатьев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігінің ҚР мед. ЖОО оқу-әдістемелік бірлестігі; С. Ж. Асфендияров атындағы қазақ мед. ун-ті. - Алматы : Б. ж., 2011. - 176 бет.-300 экз.
8. Жарықбаев, Қ. Жантану: оқулық - Өнд., толықт. 10-бас. - Алматы : Эверо, 2014. - 696 бет-41 экз.
9. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері**: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет-70 экз.
10. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас **психологиясы** оқу құралы / Ш. Т. Тұрдалиева ; ҚР БҒМ. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет.-80 экз.
11. **Жалпы психология**: оқулық / Ә. Алдамұратов; Жалпы ред. басқ. Ә. Алдамұратов. - Алматы : Эверо, 2011. - 216 бет.-242 экз.

**Қосымша:**

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы</p>                                               | <p>044-56/09</p>                                                                 |                                                                                                  |
| <p>Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар</p>                                          | <p>51 беттің 49 беті</p>                                                         |                                                                                                  |

1. Коммуникативтік дағдылар : анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мацеевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. с.70экз.

2. Коммуникативтік дағдылар: анықтамалық = Коммуникативные навыки : справ. изд. = Communication skilis / Л. Л. Мацеевская ; М-во здравоохранения РК; КГМУ. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 86 бет-140 экз.

#### Электрондық ресурстар:

1. Бап-Баба , Сәбет **Психология негіздері** [Электронный ресурс] : оқу-анықтамалық қолданба. - Электрон. текстовые дан. (680 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2007. - 106 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). – бэкз.

#### Ағылшын тілінде:

1. Michael J., Goldshtein, Bruse L., Baker, and K. Jamison Abnormal Psychology: experience, origins, and intervntion. 1986.

2. Robert S. Feldman. Understanding Psychology. 1990, 1987 by McGraw – Hill Inc.

#### 7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, тапсырмалар)

##### Сұрақтар:

1. Дәрігер тұлғасының қалыптасуы.
2. Мінез қалыптасуына ықпал етуші факторлар түрі.
3. Дәрігерлердің психологиялық портреттері
4. Дәрігердің жеке қасиеттерінің коммуникативтік үрдістің тиімділігіне әсері.
5. Дәрігердің кәсіптік және жеке жетістіктеріне әсер ететін факторлар.

##### Тестілер:

1. Психопатия (ядролық) ... асқынуы мүмкін.
  - a) алкоголизммен
  - b) шизофрениямен
  - c) шизоаффективті бұзылыспен
  - d) олигофрениямен
  - e) деменция
2. Сәуле ауруының созылмалы түріндегі психикалық бұзылыстарға ... бұзылыстар тән.
  - a) астениялық
  - b) галлюцинаторлы
  - c) сандырақтық
  - d) кататониялық
  - e) сананың қарауытқан жағдайы
3. Әлеуметтік қауіпті, соның ішінде суицидальды әрекеттер жасауға ... психикалық бұзылыстары әкелмейді.
  - a) истериялық синдром
  - b) параноидты синдром
  - c) патологиялық мас болу
  - d) императивті галлюцинациялар
  - e) дисфория
4. Дәрігермен науқастың арасындағы кәсіби қарым-қатынаста ... дене қалыптары тиімді:
  - a) табиғи, ассиметриялық, ашық
  - b) симетриялық
  - c) табиғи, симетриялық
  - d) табиғи, ассиметриялық, жабық
  - e) ашық симетриялық
5. Қақтығысты ауру арқылы шешу - бұл:

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы</p>                                               |                                                                                  | <p>044-56/09</p>                                                                                 |
| <p>Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар</p>                                          |                                                                                  | <p>51 беттің 50 беті</p>                                                                         |

- а) соматизация
  - б) интериоризация
  - с) гетероагрессия
  - д) аутоагрессия
  - е) басымдылық
6. Коммуникативтік біліктілігі - бұл :
- а) қарым-қатынас жасау білу
  - б) жақсы психологиялық байланыс
  - с) сөйлеу білу қабілеті
  - д) сендіре білу қабілеті
  - е) жанашарлығы
7. Дәрігер кәсібі ... қарым-қатынас жасауға міндеттемейді:
- а) әлеуметтік қызметкерлермен
  - б) науқастармен
  - с) науқастың туыстарымен
  - д) медицина қызметкерлерімен
  - е) медицина мекемелерінің басшылығымен
8. Жақсы дәрігердің қарапайым қасиеті:
- а) ұқыптылық
  - б) құрметпен қарау
  - с) науқастарға көңіл бөлу
  - д) кәсібін сүю
  - е) жанашарлығы
9. Дәрігердің кәсіби қызметке бейімделуі ... созылады:
- а) 2 жылға
  - б) өмір бойы
  - с) дәрігер тұлғасына байланысты
  - д) 3 айға
  - е) 5 жылға
10. Кәсіби бейімделу кезіндегі танымдық бөлшек - бұл:
- а) кәсіби білімді, дағдылар мен біліктілікті жетілдіру
  - б) кәсіби бейімделу
  - с) кәсіби имидж
  - д) коммуникативтік толеранттық
  - е) коммуникативтік дағдылар
11. Жаңа әлеуметтік ортада өзін сенімді сезінуі, жеке кәсіби имиджді қалыптастыруға, стандартты кәсіби жағдайлардағы әрекет дағдылары мен алгоритмдерді орнатуға қажетті уақыт - бұл:
- а) кәсіби білімді, дағдылар мен біліктілікті жетілдіру
  - б) кәсіби бейімделу
  - с) кәсіби имидж
  - д) коммуникативтік толеранттық
  - е) коммуникативтік дағдылар
12. Дәрігердің кәсіби бейімделуінің эмоциональдық құрамы ... байланысты:
- а) эмпатиямен
  - б) эмоциональдық тұрақтылықпен
  - с) рефлексиямен
  - д) сенситивтілікпен



|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы                                                          |  | 044-56/09                                                                                                                                                                             |
| Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар                                                     |  | 51 беттің 51 беті                                                                                                                                                                     |

е) аффилиациямен

### Тапсырмалар:

1. Студент талқылау барысында өз білімінің деңгейін дер кезінде мойындай алады, өз дәрежесінен артық білетіндігін көрсетуге ұрынбайды, клиникалық дәлелдеулермен байланыстыра лтырып, дұрыс және ойға қонымды гипотезалар ұсынады, проблемалық сұрақтарды талдай отырып, талқылаудың дұрыс бағытталуына ықпал жасайды, келтірілген дәлелдерді түсінгеніне көзі жетпейінше сабақтан кетпейді. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

2. Студент семинар сабақтарға ұдайы қатысады, кешікпейді. Өзгелерге сыпайы, мейірімді және құрметпен қарайды, қарым-қатынаста шыншылдықты сақтайды. Өз міндетіне жауапкершілікпен қарайды, өзін-өзі бағалай отырып, өзгелердің пікіріне орай өз әрекеттері мен мінезін өзгертуге тырысады. Әдептілік мәселелеріне, мысалы науқас құқықтары жөнінде, науқастың отбасы мүшелеріне ақпарат бермеу туралы мәселелерге көңіл бөледі. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

|                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы</p>                                                 | <p>044-56/09</p>                                                                 |                                                                                                  |
| <p>Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар</p>                                            | <p>51 беттің 52 беті</p>                                                         |                                                                                                  |

**1. Тақырыбы:** №14 Мейіргелік күтім. кеңес беру және алдын алу.

**2. Мақсаты:** Улану кезінде, жедел және созылмалы психоздар кезіндегі алғашқы көмек Пациенттің белсенділендіру, белсенді тыңдау, бейнелеу және әңгімені емдік- шешуге қажет салаға бұру дағдылары туралы түсінік қалыптастыру.

**3. Оқыту мақсаты:** Вербальдық және бейвербальдық коммуникация. түрлі Пациенттің түрлі типтерімен қарым-қатынастарды құруын игеру.

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1.Дәрігердің науқаспен тиімді байланыс орнату үшін вербалды және бейвербалды қатынас құралдарын пайдалануы.

2.Қарым-қатынастың негізгі қағидалары.

3.Вербалды қарым-қатынас.

4.Бейвербалды қарым-қатынас: визуалды байланыс, қол әрекеттері, мимика, дауыс ырғағы және интонация.

5.Науқаспен вербалды қарым-қатынас жасаудың мүмкін және мүмкін емес түрлері

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері** (ауызша сұрау, тестік тапсырмаларды шешу, сабақ тақырыптарының сұрақтарын талқылау, шағын топтарда жұмыс жасау).

1. өзара әрекеттің әртүрлі мысалдарын талдау

**6. Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Датхаев, У. М. Коммуникативтік дағдылар : оқулық / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. с. 80экз.

2. Дербісалина, Г. Ә. Жалпы практикалық дәрігердің жұмысындағы **коммуникативті дағдылары** әдістемелік нұсқау / Г. Ә. Дербісалина ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 88 бет.-40 экз.

3. Молотов-Лучанский, В. Б. **Коммуникативные навыки:** учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с. -34 экз.

4. Дербисалина, Г. А. **Коммуникативные навыки** в работе врача общей практики : учеб.-методическое пособие

/ Г. А. Дербисалина, А. И. Миралеева, А. С. Дербисалин ; М-во здравоохранения РК. - Изд., 3-е, доп. - Караганда : ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 122 с.-50 экз.

5. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері** : оқу құралы / Ж. С. Көбекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет. с. 70экз.

6. Кулимова, Л. Т. Коммуникация **негіздері** оқу-әдістемелік құрал Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2012. - 218 бет-103 экз.

7. Асимов, М. А. **Коммуникативті дағдылар**: оқулық / М. А. Асимов, С. А. Нұрмағамбетова, Ю. В. Игнатьев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігінің ҚР мед. ЖОО оқу-әдістемелік бірлестігі; С. Ж. Асфендияров атындағы қазақ мед. ун-ті. - Алматы : Б. ж., 2011. - 176 бет.-300 экз.

8. Жарықбаев, Қ. Жантану: оқулық - Өнд., толықт. 10-бас. - Алматы : Эверо, 2014. - 696 бет-41 экз.

9. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері**: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет-70 экз.

10. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас **психологиясы** оқу құралы / Ш. Т. Тұрдалиева ; ҚР БҒМ. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет.-80 экз.

11. **Жалпы психология**: оқулық / Ә. Алдамұратов; Жалпы ред. басқ. Ә. Алдамұратов. - Алматы : Эверо, 2011. - 216 бет.-242 экз.

**Қосымша:**

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы</p>                                               | <p>044-56/09</p>                                                                 |                                                                                                  |
| <p>Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар</p>                                          | <p>51 беттің 53 беті</p>                                                         |                                                                                                  |

1. Коммуникативтік дағдылар : анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мацеевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. с.70экз.

2. Коммуникативтік дағдылар: анықтамалық = Коммуникативные навыки : справ. изд. = Communication skilis / Л. Л. Мацеевская ; М-во здравоохранения РК; КГМУ. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 86 бет-140 экз.

#### Электрондық ресурстар:

1. Бап-Баба , Сәбет **Психология негіздері** [Электронный ресурс] : оқу-анықтамалық қолданба. - Электрон. текстовые дан. (680 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2007. - 106 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). – бэкз.

#### Ағылшын тілінде:

1. Michael J., Goldshtein, Bruse L., Baker, and K. Jamison Abnormal Psychology: experience, origins, and intervntion. 1986.

2. Robert S. Feldman. Understanding Psychology. 1990, 1987 by McGraw – Hill Inc.

#### 7. Бақылау (сұрақтар, тесттер, тапсырмалар).

##### Сұрақтар:

1. Дәрігердің науқаспен тиімді байланыс орнату үшін вербалды және бейвербалды қатынас құралдарын пайдалануы.

2. Қарым-қатынастың негізгі қағидалары.

3. Вербалды қарым-қатынас.

4 Бейвербалды қарым-қатынас: визуалды байланыс, қол әрекеттері, мимика, дауыс ырғағы және интонация.

5. Науқаспен вербалды қарым-қатынас жасаудың мүмкін және мүмкін емес түрлері.

##### Тестілер:

1. Дәрігермен науқастың арасындағы кәсіби қарым-қатынаста ... дене қалыптары тиімді:

- табиғи, ассиметриялық, ашық
- симетриялық
- табиғи, симетриялық
- табиғи, ассиметриялық, жабық
- ашық симетриялық

2.Науқастың белсенді қол қимылдары әдетте ... байланысты:

- жоғары мазасыздықпен
- науқас астенизациямен
- ипохондриалық ұайымдармен
- симуляция әрекетімен
- депрессиямен

3.Депрессивті науқақа ...тән:

- қайғы мимикасы
- маска тәрізді бет
- жарқын бет мимикасы
- мимикалық ассиметрия
- белсенді қол қимылдары

4.Жылдам сөйлеуі әдетте ... тән

- мазасыз науқасқа
- депрессивті науқасқа
- ипохондриалық ұайымы бар
- симуляция әрекетін көрсететін тұлғаларға
- тұрақтану, байлану белгілері бар науқасқа

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы                                                      |                                                                                  | 044-56/09                                                                                        |
| Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар                                                 |                                                                                  | 51 беттің 54 беті                                                                                |

5. Бағытталу кезеңінде дәрігер:

- а) науқастың бейвербальды әрекетін бақылайды
- б) зертханалық тексерулердің өтуін шешеді
- с) гипотезалар қатарын түзеді
- д) диагноз қояды
- е) үнемі өзгеріп тұрады

6. Жоғары дауыспен сөйлеу ... жиі кездеседі:

- а) испоманиакальды жағдайдағы науқастарда
- б) астено-невротикалық тип тұлғаларда
- с) тұрақтану белгілері бао науқастарда
- д) ипохондриялық ауымы бар
- е) симуляция әрекетін көрсететін науқастарда

7. Аргументтеу кезінде дәрігер:

- а) алдын-ала диагнозын қояды
- б) диагноз қояды
- с) болжамды анықтайды
- д) болжамды диагнозды науқасқа хабарлайды
- е) емдеу шараларын белгілейді

8. Дәрігер – науқас ара қатынасы барысында оң ауысу мен оң контрауысудың сәкестенудің нәтижесінде:

- а) олардың арасындағы бейресми қарым-қатынас орнау мүмкіндігі жоғарылайды
- б) диагностика дәлдігі мен терапия тиімділігі жоғарылайды
- с) науқастың жылдам жазылу мүмкіндігі артады
- д) ауытқулар мен рецидивтер артады
- е) емдеу тиімділігі артады

9. Түзету кезіндегі дәрігердің негізгі міндеті:

- а) науқасқа эмоциональды қолдау көрсету
- б) науқаспен эмоциональды байланыс орнату
- с) науқасқа дәл диагнозды хабарлау
- д) ауру болжамын хабарлау
- е) емдеу шараларын талқылау

10. Науқастың стационар жағдағына бейімделуі шамамен ... созылады:

- а) 5 күн
- б) 2 апта
- с) алғашқы 3 күн
- д) 15 күр
- е) 24 сағат

### Тапсырмалар:

1. Студент семинар сабақтарға ұдайы қатысады, кешікпейді. Өзгелерге сыпайы, мейірімді және құрметпен қарайды, қарым-қатынаста шыншылдықты сақтайды. Өз міндетіне жауапкершілікпен қарайды, өзін-өзі бағалай отырып, өзгелердің пікіріне орай өз әрекеттері мен мінезін өзгертуге тырысады. Әдептілік мәселелеріне, мысалы науқас құқықтары жөнінде, науқастың отбасы мүшелеріне ақпарат бермеу туралы мәселелерге көңіл бөледі. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

2. Студент өз әріптестерімен, топпен кері байланыс үдерісіне белсене қатысады. Айтылған пікірлерді мұқият тыңдап, дұрыс қабылдайды. Жетілдіруді қажет ететін тұстарды мойындап, нақты көрсетіп береді. Өзін өзі бағалауды, әріптестері мен топқа баға беруде оқытушылар мен

|                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы</p>                                                                                                  |  | 044-56/09                                                                                                                                           |
| <p>Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар</p>                                                                                             |  | 51 беттің 55 беті                                                                                                                                   |

топ мүшелерінің ойына сәйкес келетін белгілі бір мысалдарды пайдаланады. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы</p>                                               | <p>044-56/09</p>                                                                 |                                                                                                  |
| <p>Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар</p>                                          | <p>51 беттің 56 беті</p>                                                         |                                                                                                  |

**1. Тақырыбы:** №15 Мейіргерлік күтім. Кеңес беру және алдын алу.

**2. Мақсаты:** Психика, қызметі. Тұлғаның психологиялық құрылымы: бағыты, қабілеті мен келешегі, темпераменті, мінез-құлқы және «Мен тұжырымдамасы» туралы студенттерге түсінік беру. Дәрігерге түрлі жағдайларда (стационарлық, амбулаторлық және шұғыл медициналық жәрдем көрсеткенде) науқастармен, науқастың туысқандарымен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажет болатын машықтарды қалыптастыру және дамыту.

**3. Оқыту мақсаты:** Студенттер тұлғаның психологиялық құрылымы: бағыты, қабілеті мен келешегі, мінезі, мінез-құлқы, коммуникативті машықтар, коммуникативті үдеріс және дәрігердің коммуникативті компетенттілігі туралы түсініктерді игеру керек.

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Наркологиялық бұзылыстар кезіндегі күтімі.
2. Психологиядағы тұлға ұғымы мен концепциялары.
3. Тұлғаның бағытталуы мен қағидалары.
4. Тұлға бағытталуының негізгі сипаттары.
5. Қабілеттер мен талаптар.
6. Адамның жасына қарай және жыныстық дамуы.
7. Мінез бітістері және олардың темперамент, сезім, сана қасиеттерімен арақатынасын қалай.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері** (ауызша сұрау, тестік тапсырмаларды шешу, сабақ тақырыптарының сұрақтарын талқылау, шағын топтарда жұмыс жасау).

1. Негізгі сұрақтарды талдау.

**6. Әдебиеттер**

**Негізгі:**

1. Датхаев, У. М. Коммуникативтік дағдылар : оқулық / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. с. 80экз.
2. Дербісалина, Г. Ә. Жалпы практикалық дәрігердің жұмысындағы **коммуникативті дағдылары** әдістемелік нұсқау / Г. Ә. Дербісалина ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 88 бет.-40 экз.
3. Молотов-Лучанский, В. Б. Коммуникативные навыки: учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с. -34 экз.
4. Дербисалина, Г. А. Коммуникативные навыки в работе врача общей практики : учеб.-методическое пособие / Г. А. Дербисалина, А. И. Миралеева, А. С. Дербисалин ; М-во здравоохранения РК. - Изд., 3-е, доп. - Караганда : ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 122 с.-50 экз.
5. Көбекова, Ж. С. **Психология негіздері**: оқу құралы / Ж. С. Көбекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет. с. 70экз.
6. Кулимова, Л. Т. Коммуникация **негіздері** оқу-әдістемелік құрал Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2012. - 218 бет-103 экз.
7. Асимов, М. А. **Коммуникативті дағдылар**: оқулық / М. А. Асимов, С. А. Нұрмағамбетова, Ю. В. Игнатъев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігінің ҚР мед. ЖОО оқу-әдістемелік бірлестігі; С. Ж. Асфендияров атындағы қазақ мед. ун-ті. - Алматы : Б. ж., 2011. - 176 бет.-300 экз.
8. Жарықбаев, Қ. Жантану: оқулық - Өнд., толықт. 10-бас. - Алматы : Эверо, 2014. - 696 бет-41 экз.
9. Көбекова, Ж. С. Психология негіздері: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет-70 экз.

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Неврология, психиатрия және психология кафедрасы</p>                                               | <p>044-56/09</p>                                                                 |                                                                                                  |
| <p>Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар</p>                                          | <p>51 беттің 57 беті</p>                                                         |                                                                                                  |

10. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас психологиясы оқу құралы / Ш. Т. Тұрдалиева ; ҚР БҒМ. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет.-80 экз.

11. Жалпы психология: оқулық / Ә. Алдамұратов; Жалпы ред. басқ. Ә. Алдамұратов. - Алматы : Эверо, 2011. - 216 бет.-242 экз.

#### Қосымша:

1. Коммуникативтік дағдылар : анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мациевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. с.70экз.

2. Коммуникативтік дағдылар: анықтамалық = Коммуникативные навыки : справ. изд. = Communication skilis / Л. Л. Мациевская ; М-во здравоохранения РК; КГМУ. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 86 бет-140 экз.

#### Электрондық ресурстар:

1. Бап-Баба , Сәбет **Психология негіздері** [Электронный ресурс] : оқу-анықтамалық қолданба. - Электрон. текстовые дан. (680 Мб). - Алматы : Нұр-пресс, 2007. - 106 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). – 6экз.

#### Ағылшын тілінде:

1. Michael J., Goldshtein, Bruse L., Baker, and K. Jamison Abnormal Psychology: experience, origins, and intervntion. 1986.

2. Robert S. Feldman. Understanding Psychology. 1990, 1987 by McGraw – Hill Inc.

#### 7. Бақылау (сұрақтар, тестілер, тапсырмалар)

1. Тұлғаның психологиялық қасиеттері?
2. Психологиядағы тұлға ұғымы мен концепциялары?
3. Тұлғанның бағытталуы мен қағидалары ?
4. Тұлға бағытталуының негізгі сипаттары?
5. Қабілеттер мен талаптар?
6. Адамның жасына қарай және жыныстық дамуы?
7. Мінез бітістері және олардың темперамент, сезім, сана қасиеттерімен арақатынасын қалай?

#### Тестілер:

- |                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>11. қарым-қатынастың қашықтығы:</p> <p>а) 40 см ден 1 м дейін</p> <p>б) 1,5 м ден 3-4 м дейін</p> <p>с) 0 ден 40 см дейін</p> <p>д) 4 м ден жоғары</p> <p>е) 6 м ден жоғары</p>            | <p>жеке</p>  | <p>д) 1,5 м ден 3 м дейін</p> <p>е) 3 м ден 4 м дейін</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <p>12. қарым-қатынастың (қоғамдық) қашықтығы:</p> <p>а) 1,5 м ден 3-4 м дейін</p> <p>б) 0 ден 40 см дейін</p> <p>с) 40 см ден 1 м дейін</p> <p>д) 4 м ден жоғары</p> <p>е) 6 м ден жоғары</p> | <p>ресми</p> | <p>14. Клиникалық сұқбаттасу қағидаларына ...жатпайды:</p> <p>а) стереотиптілік</p> <p>б) алгоритмділік</p> <p>с) қол жететін</p> <p>д) бейтарап</p> <p>е) тексерушілік</p>                                                                                              |
| <p>13. қарым-қатынастың ашық (көпшілік) қашықтығы:</p> <p>а) 4 м ден жоғары</p> <p>б) 0 ден 40 см дейін</p> <p>с) 40 тан 1,5 м дейін</p>                                                      |              | <p>15. Клиникалық сұқбаттасу барысындағы визуальды байланысты талдау ... бағалауға мүмкіндік береді:</p> <p>а) жеке психологиялық ерекшеліктері</p> <p>б) интеллект деңгейін</p> <p>с) сана жағдайын</p> <p>д) ерікті қызмет ерекшеліктерін</p> <p>е) тексерушілікті</p> |



|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> |  | <div><br/>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы                                                          |  | 044-56/09                                                                                                                                                                                  |
| Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар                                                     |  | 51 беттің 58 беті                                                                                                                                                                          |

16. Ауруға деген субъективті көзқарас ...

деп аталады:

- а) аурудың ішкі сипаты
- б) анозогнозия
- с) ипохондрия
- д) рефлексия
- е) эгоцентризм

17. Балалар, жеткіншектер және жастар үшін психологиялық тұрғыдан ең ауыры:

- а) сыртқы көріністі өзгертін аурулар
- б) сексуальды ауытқулар
- с) рак
- д) инфаркт
- е) инсульт

18. Коммуникация - бұл:

- а) ақпаратпен, көңіл-күймен және эмоциямен алмасу
- б) екінші адамға әсер ету
- с) ортақ қызметке бірлесе бағытталу
- д) жүре пайда болған қабылеттер
- е) мінез ерекшеліктері

19. Аффилиация - бұл:

- а) адамның басқа адамдардың арасында болуға деген талпынысы
- б) көңіл-күйге ортақтасуға қабілетті болу
- с) жетістіктерге қажеттілік
- д) мазасыз көңілге жақындық
- е) адамның топтық ықпалға дұшар болуы

20. Дәрігердің коммуникативті біліктілігі келесідей қасиеттердің әсерінен төмендейді :

- а) эмпатия
- б) сенімді іс-әрекет
- с) сенситивтілік
- д) аффилиация
- е) жоғары мазасыздық

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы                                                          |  | 044-56/09                                                                                                                                                                             |
| Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар                                                     |  | 59 беттің 59 беті                                                                                                                                                                     |

### Тапсырмалар:

1. Студент сабақ барысында жаксы ақпаратқа ие екендігін көрсетеді, нақты сұрақтар қояды, түрлі білім көздерінен (биологиялық, әдеп, популяция) алынған ақпаратты өз білімімен байланыстырады, идеялар мен фактілер арасында дұрыс байланыс орнатады, проблемалық сұрақтарды талқылағанда өз ойын анық жеткізе алады. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

2. Студент талқылау барысында өз білімінің деңгейін дер кезінде мойындай алады, өз дәрежесінен артық білетіндігін көрсетуге ұрынбайды, клиникалық дәлелдеулермен байланыстырып, дұрыс және ойға қонымды гипотезалар ұсынады, проблемалық сұрақтарды талдай отырып, талқылаудың дұрыс бағытталуына ықпал жасайды, келтірілген дәлелдерді түсінгеніне көзі жетпейінше сабақтан кетпейді. Бұл сипаттама жеке жұмысты бағалаудың қай белгісіне жатады?

Составители: \_\_\_\_\_ ассистент кафедры Есетова А.А.  
 \_\_\_\_\_ ассистент кафедры Абдраимова С.О.  
 Зав.кафедрой, к.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Жаркинбекова Н.А.  
 № 1 протокола от «28» 08 2023 г.

|                                                        |  |                                                                                                                                  |                   |
|--------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| «Оңтүстік Қазақстан<br>медицина академиясы» АҚ         |  |  АО «Южно-Казахстанская<br>медицинская академия» |                   |
| Неврология, психиатрия және психология кафедрасы       |  |                                                                                                                                  | 044-56/16         |
| Тәжірибиелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар |  |                                                                                                                                  | 52 беттің 60 беті |