

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия» кафедрасы
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
«Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы 6В10101

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhA 5306	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Жүйке аурулары	1.7	Курсы: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: морфология және физиология, мүшелер мен жүйелер патологиясы, клиникаға кіріспе, фармакология, балалар аурулары негіздері 1, 2 ішкі аурулар негіздері 1, 2	1.8	Семестрі: 9
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы тәжірибелік дәрігердегі неврология, балалар аурулары	1.9	Кредит саны (ECTS): 5 150 сағат
1.5	Циклі: КП	1.1 0	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Пән жүйке жүйесінің құрылымы мен функцияларының заңдылықтары, оның әртүрлі бөлімшелерінің зақымдану белгілері мен синдромдары, орталық жүйке жүйесінің қанмен қамтамасыз етілуі туралы іргелі теориялық білімді қалыптастырады, сонымен қатар этиологиясын, патогенезін, диагностикасын, емдеу және емдеу әдістерін зерттейді. жүйке-тамыр, жүйке-бұлшықет демиелинизациялық аурулардың, қозғалыс бұзылыстарының алдын алады.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша✓	3.7	Жоба (проект)
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Қажетті білімдерді, дағдыларды және тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру: емханада және үйде ересектер мен балалардың жүйке ауруларын ерте диагностикалау үшін; ауруханаға дейінгі кезеңде және науқастардың үйде жүйке ауруларын емдеуде терапиялық-профилактикалық шаралар кешенін жүргізуге; шұғыл жағдайларды диагностикалау және ауруханаға дейінгі және ауруханалық кезеңдерде жүйке аурулары бойынша медициналық көмек көрсету үшін.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздері туралы білімдерін көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастың үйінде бақылау ережелері		
ОН2	Пациенттерді дайындауға қатысады, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін енгізуге қатысады; психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде қауіпсіздік қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады; неврология, психиатрия және психологияда ғылыми зерттеу және академиялық хат жазу әдістерін қолданады; фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділік туралы білімдер мен түсініктерді қолданады; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;		
ОН3	Шұғыл неврологиялық, психикалық және нашақорлық жағдайларының стандартты анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинайды;		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 2 беті

ОН4	Неврологиялық, психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Өріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.					
ОН5	Дәрілік затты таңдау барысында емдеу хаттамаларын қолданады					
ОН6	Анамнез деректерін интерпретациялайды, диагнозды негіздейді, медициналық құжаттама дайындайды.					
ОН7	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істегенде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттігін түсінеді, өз бетінше жұмыс істеуге дайын. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ОН 1 Анағұрлым кең таралған аурулар кезінде биомедициналық, клиникалық эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласында пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.				
	ОН 4 ОН 5	ОН 2 Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде басшылыққа алады.				
	ОН 7	ОН 3 Этика, деонтология және субординация ережелерін сақтайды, пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.				
	ОН 6	ОН 4 Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): №2 Қалалық емхана, Жандосов 92. Электрондық адресі: kafedranevrologii@bk.ru					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ	Аралық сертификат ауды дайындау және өткізу
		15	35	30	56	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..		Жетістіктері
1.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	Медицина ғылымдарының кандидаты, доцент м.а.	E-mail: gul_nara78@mail.ru Байланыс телефоны- 87787886510	ангионеврология, неврология.		80-нен астам ғылыми мақаланың, 1 оқу құралының авторы.
2.	Муминова Роза Кулматовна	Ассистент, оқу ісінің меңгерушісі	E-mail: roza.muminova.94@mail.ru	ересек және балаларневрологиясы, неврологиядағы		5-тен астам ғылыми мақаланың авторы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 3 беті

			Байланыс телефоны - 87753111114	инструментальды зерттеу әдістері.	
3.	Есетова Айнура Амирхановна	Ассистент	<i>E-mail:</i> esetova.aynura@mail.ru Байланыс телефоны – 87789474404	Ғылыми қызығушылығы: ересек және балаларневрологиясы, неврологиядағы инструментальды зерттеу әдістері.	20-дан аса ғылыми мақалалардың авторы
4.	Абдраимова Салтанат Орынбасаровна	Ассистент	<i>E-mail:</i> salta1403@mail.ru Байланыс телефоны- 87018820308	ангионеврология, неврология.	10-нан аса ғылыми мақалалардың авторы
5.	Сулейменов Мурат Анарбекович	Ассистент	<i>E-mail:</i> suleymenov_mura@mail.ru Байланыс телефоны – 87754881848	ересек және балаларневрологиясы, неврологиядағы инструментальды зерттеу әдістері.	5-тен аса ғылыми мақалалардың авторы

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/әдістері
1	Дәріс. Тақырыбы. Мамандыққа кіріспе. Жүйке жүйесінің құрылымдық элементтері. Жүйке жүйесінде ақпарат берілу жолдары. Сезімталдық, зақымдану белгілері мен синдромдары, зерттеу әдістері.	Неврологияның анықтамасы және даму тарихы. Жүйке жүйесінде мәліметтердің берілуі. Медиаторлар мен рецепторлар. Жұлынның көтерілу жолдары, сезімталдық түрлерінің жіктелуі, зақымдану белгілері мен синдромдары.	ОН1 ОН2	2	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Сезімталдылық,	Соматосенсорлық жүйенің шеткі және орталық бөлімдері.	ОН1 ОН2 ОН3	3	TBL, Case-study,	тестілеу ауызша және

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 4 беті

	зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері.	Алдыңғы спиноталомикалық тракт. Латеральді спиноталомиялық тракт. Сезімтал жолдардың зақымдану деңгейіне байланысты сезімталдықтың бұзылуы. Беттік және терең сезімталдықты зерттеу. Беттік және терең сезімталдықтың бұзылу синдромдары. Сезімталдықтың зақымдануының топикалық диагностикасы. Гипоталамус. Гипоталамустың афферентті және эфферентті байланыстары. Гипоталамус функциялары.			тақырыптық дискуссия.	жазбаша сауал, дидакти калық материал мен жұмыс.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Көлденең миелит. Шашыраңқы склероз	Көлденең миелит, Шашыранды склероз, этиология, патогенез. Көлденең миелит пен склероздың диагностикалық критерийлері. Клиника. Диагностика. Емдеу.	ОН2 ОН3	3-5	Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий, TBL, Case- study, ғылыми медициналы қ мақалаларды талдау	Өрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
2.	Дәріс. Тақырыбы. Пирамидалық жүйе, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері.	Пирамидалық жүйенің орталық бөлімі және оның зақымдану синдромдары. Ми қыртысының моторлы аймағы. Кортико- спинальды және кортико-нуклеарлы жолдары. Пирамидалық жолдың орталық бөлігінің	ОН1 ОН2 ОН3	2	Шолу дәріс	Кері байланыс

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 5 беті

		зақымдану синдромдары. Пирамидалық жүйенің перифериялық бөлігі және оның зақымдану синдромдары. Пирамидалық жүйенің зақымдануының топикалық диагностикасы.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Пирамидалық жүйе, зақымдану мен синдромдары, зерттеу әдістері.	Пирамидалық жүйенің орталық бөлімі және оның зақымдану синдромдары. Ми қыртысының моторлы аймағы. Кортико-спинальды және кортико-нуклеарлы жолдары. Пирамидалық жолдың орталық бөлігінің зақымдану синдромдары. Пирамидалық жүйенің перифериялық бөлігі және оның зақымдану синдромдары. Пирамидалық жүйенің зақымдануының топикалық диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Фотогендік біріншілік генерализденген эпилепсия. Бас миының жарақаты. Омыртқа-жұлын жарақаты. Гийен-Барр синдромы.	Фотогендік біріншілік генерализденген эпилепсия, бас миының жарақаты, омыртқа-жұлын жарақаты және Гийен-Барр синдромы, этиологиясы, клиникасы, диагностикасы және емі.	ОН1 ОН2 ОН3	3-5	Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий, TBL, Case-study, ғылыми медициналық мақалаларды талдау	Өрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
3	Дәріс. Тақырыбы. Экстрапирамидалық жүйе, зақымдану мен симптомдары	Адамның қимыл функциясындағы экстрапирамидалық жүйенің құрылысы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Шолу дәріс	Кері байланыс

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 6 беті

синдромдары, зерттеу әдістері. Мишық. Мидың афферентті және эфферентті жолдары. Мидың қызметі және оның зақымдану синдромдары.	мен қызметі. Экстрапирамидалық жүйенің зақымдануының негізгі клиникалық синдромдары: акинетико-ригидті синдромы, гиперкинетикалық синдром. Экстрапирамидалық жүйенің зақымдануының топикалық диагностикасы. Мишық. Мишықтың ішкі құрылымы. Мишықтың афферентті және эфферентті жолдары. Мишық функциясы және зақымдану синдромдары: вестибулоцеребеллярлы, спиноцеребеллярлы және цереброцеребеллярлы синдром. Мишық қызметін зерттеу әдістері. Мишықтың зақымдануының топикалық диагностикасы.				
Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Экстрапирамидалық жүйе, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері. Мишық. Мишықтың ішкі құрылымы. Мишықтың афферентті және эфферентті жолдары. Мишық функциясы және зақымдану синдромдары	Адамның қимыл функциясындағы экстрапирамидалық жүйенің құрылысы мен қызметі. Экстрапирамидалық жүйенің зақымдануының негізгі клиникалық синдромдары: акинетико-ригидті синдромы, гиперкинетикалық синдром. Экстрапирамидалық	ОН1 ОН2 ОН3	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 7 беті

		жүйенің зақымдануының топикалық диагностикасы. Мишық. Мишықтың ішкі құрылымы. Мишықтың афферентті және эфферентті жолдары. Мишық функциясы және зақымдану синдромдары: вестибулоцеребеллярлы, спиноцеребеллярлы және цереброцеребеллярлы синдром. Мишық қызметін зерттеу әдістері. Мишықтың зақымдануының топикалық диагностикасы.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Амиотрофиялық бүйірлік склероз. Жұлынның инсульті. Жедел шашыраңқы энцефаломиелит.	Бүйірлік амиотрофиялық склероз, жұлын инсульті және жедел шашыраңды энцефаломиелит, анықтама, патогенез, клиника, диагностика және емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	3-5	Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий TBL, Case-study, ғылыми медициналық мақалаларды талдау	Өрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
4	Дәріс. Тақырыбы. 12 жұп бас-ми нервтерінің функциялары мен зерттеу әдістері. I, II, III, IV, V, VI жұптар	Ми бағаны: сопақша ми, ми көпірі, орталық ми. Ми бағанының топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал және аралас ми нервтері. БМН: ядролары, 1-6 жұп бас-ми нервтерінің құрамы мен функциялары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. 12 жұп бас-ми	Ми бағаны: сопақша ми, ми көпірі, орталық ми. Ми бағанының	ОН1 ОН2 ОН3	3	TBL, Case-study,	тестілеу ауызша және

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 8 беті

	нервтерінің функциялары мен зерттеу әдістері. I, II, III, IV, V, VI жұптар	топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал және аралас ми нервтері. БМН: ядролары, 1-6 жұп бас-ми нервтерінің құрамы мен функциялары.			тақырыптық дискуссия.	жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Иық өрімінің қысылу синдромы. Қар жілік жүйке синдромы. Шынтақ нервтің қысылу синдромы. Аралық нервтердің қысылуы синдромы.	Пирамида жүйесінің перифериялық бөлімі және оның зақымдану синдромдары. Иық өрімінің, қар жілік, шынтақ және аралық нервтің топографиялық анатомиясы. Клиника, диагностика және емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	3-5	Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий, TBL, Case-study, ғылыми медициналық мақалаларды талдау	Өрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
5	Дәріс. Тақырыбы. 12 жұп бас-ми нервтерінің функциялары мен зерттеу әдістері. VII, VIII, IX, X, XI, XII жұп бас ми нервтері.	Ми бағаны: сопақша ми, ми көпірі, орталық ми. Ми бағанының топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал және аралас ми нервтері. БМН: ядролары, 7-12 жұп бас-ми нервтерінің құрамы мен функциялары. Альтернирлеуші синдромдары. Бас-ми нервтерінің зақымдануының топикалық диагностикасы. Бас-ми нервтерінің функцияларын зерттеу әдістері.	ОН3 ОН4 ОН5	2	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. 12 жұп бас-ми нервтерінің функциялары мен зерттеу әдістері.	Ми бағаны: сопақша ми, ми көпірі, орталық ми. Ми бағанының топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал	ОН3 ОН4 ОН5	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу ауызша және жазбаша сауал, дидактика

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 9 беті

	VII, VIII, IX, X, XI, XII жұп бас ми нервтері.	және аралас ми нервтері. БМН: ядролары, 7-12 жұп бас-ми нервтерінің құрамы мен функциялары. Альтернирлеуші синдромдары. Бас-ми нервтерінің зақымдануының топикалық диагностикасы. Бас-ми нервтерінің функцияларын зерттеу әдістері.				калық материалмен жұмыс.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Уилсон — Вестфал — Коновалов ауруы. Хантингтон Хореясы. Миастения Грависі.	Уилсон-Вестфал - Коновалов, Хантингтон хореясы және Миастения грависінің дамуының себебі болып табылатын аурулар. Прозериндік сынама. Диагностикалық критерий және медициналық көмек көрсету. Емдеу.	ОН3 ОН4 ОН5	2-4	Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий, TBL, Case- study, ғылыми медициналық мақалаларды талдау	Өрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
	Аралық бақылау 1				Тест сұрақтары, ауызша сауалнама	Тестілеу , ауызша сауалнама
6	Дәріс. Тақырыбы. Жоғарғы психикалық функциялар, зақымдану симптомдары мен синдромдары. Зерттеу әдістері.	Үлкен ми. Проекциялық, ассоциативті, комиссуальды талшықтар. Үлкен ми қыртысында функциялардың локализациясы. Жоғарғы психикалық функциялары және қыртыстың зақымдану кезіндегі синдромдары. Гнозистің, праксистің, ойлаудың, есте сақтаудың, сөйлеудің және т.б.	ОН4 ОН5 ОН6	2	Шолу дәріс	Кері байланыс

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 10 беті

		бұзылыстары. Жоғарғы психикалық функцияларды зерттеу әдістері. Жоғарғы психикалық функциялардың зақымдануының топикалық диагностикасы.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Жоғарғы психикалық функциялар, зақымдану симптомдары мен синдромдары. Зерттеу әдістері.	Үлкен ми. Проекциялық, ассоциативті, комиссуальды талшықтар. Үлкен ми қыртысында функциялардың локализациясы. Жоғарғы психикалық функциялары және қыртыстың зақымдану кезіндегі синдромдары. Гнозистің, праксистің, ойлаудың, есте сақтаудың, сөйлеудің және т.б. бұзылыстары. Жоғарғы психикалық функцияларды зерттеу әдістері. Жоғарғы психикалық функциялардың зақымдануының топикалық диагностикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Мари-Фуа-Алажуанин атаксиясы. Пьер-Маридің Атаксиясы. Жиль де Турет синдромы	Тұқым қуалайтын атаксия Пьер Мари, Атаксия Мари-Фуа-Алажуанина және Жиль де Турет синдромы. Этиопатогенез. Диагностика. Клиника. Емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	2-4	Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий, TBL, Case-study, ғылыми медициналық мақалаларды талдау	Өрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 11 беті

7	Дәріс. Тақырыбы. Ми қабығы. Ликвор. Менингеалды синдром, бас сүйекішілік гипертензия синдромы. Неврологиядағы зерттеудің заманауи зертханалық- инструменталды, нейровизуализациялық әдістері.	Қатты ми қабығы. Арахноидальды қабаты. Жұмсақ ми қабаты. Мидың қарыншалық жүйесі. Ликвордың функциялары. Жалпы милық симптоматикалар. Ми қабаты симптоматикалары. Жүйке жүйесі ауруларының диагностикасы. Неврологиядағы аспаптық және зертханалық әдістер. Неврологиядағы КТ және МРТ. Неврологиядағы ангиография. Неврологиядағы УДЗ. Неврологиядағы миелография. Неврологиядағы электроэнцефалографи я	ОН4 ОН5 ОН6	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Ми қабығы. Ликвор. Менингеалды синдром, бас сүйекішілік гипертензия синдромы. Неврологиядағы зерттеудің заманауи зертханалық- инструменталды, нейровизуализациялық әдістері.	Қатты ми қабығы. Арахноидальды қабаты. Жұмсақ ми қабаты. Мидың қарыншалық жүйесі. Ликвордың функциялары. Жалпы милық симптоматикалар. Ми қабаты симптоматикалары. Жүйке жүйесі ауруларының диагностикасы. Неврологиядағы аспаптық және зертханалық әдістер. Неврологиядағы КТ және МРТ. Неврологиядағы ангиография.	ОН4 ОН5 ОН6	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу ауызша және жазбаша сауал, дидакти калық материалмен жұмыс.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 12 беті

		Неврологиядағы УДЗ. Неврологиядағы миелография. Неврологиядағы электроэнцефалографи я.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Нейробруцеллез. Нейросифилис.	Нейроинфекциялар: нейробруцеллез, нейросифилис. Нейроинфекция қоздырғыштары. Клиникасы. Диагностика. Емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	2-4	Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий, TBL, Case- study, ғылыми медициналы қ мақалаларды талдау	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
8	Дәріс. Тақырыбы. Бас ми және жұлын қанайналымы. ОЖЖ қантaмыр аурулары.	Бас ми қанайналымы. Артериялар, ми тамырлары. Жұлынды қанмен жабдықтау. Ми және жұлын ишемиясы. Басішілік қан құйылу. Мидың тамырлы бассейндері зақымдануының топикалық диагностикасы.	ОН5 ОН6	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Бас ми және жұлын қанайналымы. ОЖЖ қантaмыр аурулары.	Бас ми қанайналымы. Артериялар, ми тамырлары. Жұлынды қанмен жабдықтау. Ми және жұлын ишемиясы. Басішілік қан құйылу. Мидың тамырлы бассейндері зақымдануының топикалық диагностикасы.	ОН3 ОН4	3	TBL, Case- study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу ауызша және жазбаша сауал, дидакти калық материал мен жұмыс.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Геморрагиялық инсульт. Ишемиялық инсульт.	Жүйке жүйесінің қан- тамыр аурулары. ЖБҚБ: ишемиялық және геморрагиялық инсульт. Инсульттің клиникалық және диагностикалық	ОН2 ОН3	2-4	Ғылыми мақалаларды талқылау, талдау және объективті бағалау. Сыни, стилистикал	Бақылау парағы бойынша а ауызша сұрау.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 13 беті

	Ми тамырларының аневризмасы, миға қан кету.	критерийі. Инсультпен ауыратын науқасқа көмек көрсетудегі медициналық қызметкердің рөлі.			ық және факторлық талдаулар.	
9	Дәріс. Тақырыбы. Эпилепсия туралы түсінік. Эпилепсияның этиологиясы, патогенезі, жіктелуі. Неврологиядағы шұғыл жағдайлар.	Эпилепсияның этиологиясы, патогенезі, жіктелуі. Эпилепсия кезіндегі құрысудың даму механизмдері. Эпилепсияның триггерлері. Эпилептикалық ошақ. Эпилептикалық статус, шұғыл көмек.	ОН4 ОН5 ОН6	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Эпилепсия туралы түсінік. Эпилепсияның этиологиясы, патогенезі, жіктелуі. Неврологиядағы шұғыл жағдайлар.	Эпилепсияның этиологиясы, патогенезі, жіктелуі. Эпилепсия кезіндегі құрысудың даму механизмдері. Эпилепсияның триггерлері. Эпилептикалық ошақ. Эпилептикалық статус, шұғыл көмек.	ОН4 ОН5 ОН6	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу ауызша және жазбаша сауал, дидактикалық материалмен жұмыс.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Невропатиялар және бет невриті. Глоссофарингеальды жүйке невралгиясы. Кохлерлы және вестибулярлық невропатиялар.	Зақымданудың топикалық диагностикасы: невропатиялар және бет невриті, глоссофарингеальды невралгия, кохлеральды және вестибулярлық невропатиялар. Клиникасы. Диагностика. Емдеу. Оңалту.	ОН4 ОН5 ОН6	2-4	Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий, TBL, Case-study, ғылыми медициналық мақалаларды талдау	Өрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Жоба: Қазақстанның оңтүстік өңіріндегі Паркинсон ауруына клиникалық-демографиялық талдау	Жоба: - жобаны ұжымдық қорғау - жобаның орындалуын, қол жеткізілген нәтижелерді (табыстар мен сәтсіздіктерді) талдау;	ОН4 ОН5 ОН6	2		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 14 беті

		- қойылған мақсатқа қол жеткізуді талдау; - нәтижелерді бағалау, жаңа проблемаларды анықтау. Жобаны қорғау				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Амнестикалық синдром. Брок афазиясы. Вернике афазиясы. Пароксизмальды сананың бұзылуы.	Таңдалған нозологияға студент клиникалық жағдайды жасауы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диффузия. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН4 ОН5 ОН6	2-4	Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий, TBL, Case-study, ғылыми медициналық мақалаларды талдау	Ресімдеу сапасын бағалау, ауызша сауалнама.
11.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Вегетативті жүйке жүйесі, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері.	Вегетативті жүйке жүйесі. Симпатикалық және парасимпатикалық жүйке жүйесі. Зақымдану симптомдары мен синдромдары. Висцералды және шағылысқан ауырсыну. Вегетативті жүйке жүйесін зерттеу әдістері. Вегетативті нерв жүйесінің зақымдануының топикалық диагностикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	3	TBL, Case-зерттеу, тақырыптық пікірталас.	тестілеу ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Менингококкты менингит. Туберкулезді менингит. Кене энцефалиті.	Нейроинфекциялар: менингит, энцефалит. Этиопатогенез. Клиникасы. Диагностика. Емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	3-5	Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий, TBL, Case-study, ғылыми медициналық мақалаларды талдау	Ресімдеу сапасын бағалау, ауызша сауалнама.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 15 беті

12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Перифериялық жүйке жүйесі, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері.	Перифериялық жүйке жүйесінің зақымдану симптомдары мен синдромдары. Зерттеу әдістері. Перифериялық жүйке жүйесінің зақымдануының топикалық диагностикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	3	TBL, Case-зерттеу, тақырыптық пікірталас.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Транзиторлы ишемиялық шабуыл SARS CoV вирусының нейроинвазивтілігі және нейровируленттігі. Covid-19-бен байланысты кавернозды синус тромбозы.	Ғылыми-зерттеу ақпаратын-отандық және шетелдік ғылыми басылымдарда(PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.) жарияланған әдебиеттерді (мақалаларды) жинау. Жоба: - алынған нәтижелерді талдау; - жобаны орындау; - баяндаманы дайындау және ресімдеу	ОН4 ОН5 ОН6	3-5	Ғылыми мақалаларды талқылау, талдау және объективті бағалау. Сыни, стилистикалық және факторлық талдаулар. Microsoft PowerPoint презентация пішімі, глоссарий TBL, Case-study, ғылыми медициналық мақалаларды талдау	Тексеру парағы бойынша ауызша сауалнама.
13	Аралық бақылау 2				Тест сұрақтары, ауызша сауалнама	Тестілеу, ауызша сауалнама
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу				14		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәрістер	Шолу дәріс. Кері байланыс.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптық дискуссия, TBL, кейс-стади, клиникалық жағдайға негізделген стандартты пациент әдісі (CBL), медициналық әдебиеттермен жұмыс. Тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс, ситуациялық есептерді шешу.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс жасау, ғылыми медициналық мақалаларды талдау, іздеу мәліметтер базасымен				

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 16 беті

		жұмыс жасау (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.), плагиатпен тексерілген реферат дайындау; презентацияны дайындау және қорғау; алғашқы медициналық көмек көрсету алгоритмдерін құру;
9.4	Аралық бақылау	Тәжірибелік дағдыларды көрсету. Тестілеу. Ауызша сауалнама.

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздері туралы білімдерін көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастың үйінде бақылау ережелері	Неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін және ересектер мен балаларға арналған клиникалық көрсеткіштерді көрсетпейді;	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін түсінеді.	Ересектер мен балалардағы неврологиялық аурулардың диагностикасы мен клиникалық көрсеткіштері бойынша білімін қолданады;	Ересектер мен балалардағы неврологиялық аурулардың диагностикасы бойынша бағалайды және ауруханаға клиникалық көрсеткіштерді науқастардың ережелері
ОН 2	Пациенттерді дайындауға қатысады, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін енгізуге қатысады; психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде қауіпсіздік қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады; неврология, психиатрия	Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыру негізін атамайды және неврология, психиатрия және психология бойынша ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданбайды; неврологияда, психиатрияда және психологияда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың	Пациенттерді дайындау және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асырудағы жұмыстың маңыздылығын түсінеді.	Науқастарды дайындауда білімін қолданады және алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	Нормативтерді талдайды

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 17 беті

	және психологияда ғылыми зерттеу және академиялық хат жазу әдістерін қолданады; фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділік туралы білімдер мен түсініктерді қолданады; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;	арасындағы күрделі байланыстарды білу мен түсінуді қолданбайды; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінбейді;			
ОН 3	Шұғыл неврологиялық, психикалық және нашақорлық жағдайларының стандартты анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинайды;	Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайларды анықтауды білмейді. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен	Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайларды толық анықтай алмау. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін толық атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен	Жедел неврологиялық, психикалық және есірткілік жағдайларды анықтайды. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және нашақорлықпен ауыратын науқастарда анамнез	Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайларды анықтамастан тұжырымдайды. Неврологиялық, психикалық және есірткілік жағдайлардың симптомдары, синдромдары, түсіндіреді. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайларда бар науқастардың анамнезін алудың принциптері мен ерекшеліктерін

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 18 беті

		ерекшеліктерін білмейді.	ерекшеліктерін толық білмейді.	алудың принциптері мен ерекшеліктері н біледі және қолданады.	
ОН 4	Неврологиялық, психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтамайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешуді білмейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін білмейді.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылықты сақтауда қателіктер жібереді. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше толық шешпейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерінің маңыздылығын толық түсінбейді.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін біледі.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін біледі.
ОН 5	Дәрілік затты таңдау барысында емдеу хаттамаларын қолданады	Неврологиялық, психиатриялық және есірткіге байланысты ауруларды емдеу хаттамалары бойынша білімін көрсетпейді. Қажетті дәрілік заттарды таңдауды білмейді.	Емдеу хаттамаларын қолдануға жеткілікті сенімі жоқ. Дәрілік затты таңдауда дұрыс дәлелді ұстаным көрсетпейді.	Емдеу хаттамаларын қажетіне қарай қолданады, бірақ тәуелсіз ойлауды көрсетпейді. Дәлсіздіктермен ол дәрі таңдауда өз ұстанымын дәлелдейді.	Клиникалық хаттамалар нозология препараттарын түсініп, біледі.
ОН 6	Анамнез деректерін интерпретациялайды, диагнозды	Науқасты жүргізу техникасын білмейді,	Медициналық құжаттарды толтыру кезінде қателіктерге жол	Тексерулер мен нәтижелердің ретін дұрыс	Науқасты бақылау жүргізудің маңызын терең талдау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 19 беті

	негіздейді, медициналық құжаттама дайындайды.	тексеру мәліметтерін негіздей және байланыстыра алмайды	береді және логикалық жүйелілікті бұзады.	сипаттайды, пайымдаулар науқастың жағдайын жан-жақты зерттеумен ерекшеленеді, болмашы стильдік қателер жіберілді.	бағалауды науқастың сауатты то. Оның өзінді ұстанымы
ОН 7	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істегенде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттігін түсінеді, өз бетінше жұмыс істеуге дайын. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қағидаларын білмейді. Өз бетімен жұмыс істеуді білмейді. Кәсіби этикаға бейілділік танытпайды.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қағидаттарында басты нәрсені бөліп көрсетуге болмайды. Тәуелсіздікті толық көрсетуді білмейді. Кәсіби этикалық нормаларға жеткілікті түрде берілгендігін көрсетпейді.	Неврологиялық, психиатриялық және нашакорлықпен ауыратын науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қажеттігін мойындайды. Өз бетінше жұмыс істеуге дайындығын көрсетеді. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен кезінде кәсіби қатынаста сақтау қажеттігін талдайды және негіздейді. Шешім қабылдау дербестікті Кәсіби этикалық нормаларды қатысты өзінді ұстанымы
10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері					
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы					
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері			
Ауызша және жазбаша жауап	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер студент жауап беру барысында ешқандай қате жібермесе. Теорияларды, концепцияларды және оқып-дисциплинаны түсініп, оған критикалық баға берсе, бағалау критерийлері қолданылады.			
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)	Егер студент жауап беру барысында дөрекі қате жібермесе, кішігірім қателіктерді жіберіп кейіннен өзі жөндесе, мұғалімнің көмегімен материалдарды жүйелей алса қолданылады.			

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия			044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			23 беттің 20 беті

	C+ (2,33; 70-74%);	
	Қанағаттанарлық. Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер студент жауап беру барысында дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберсе, тек оқытушы берген әдебиеттермен шектелсе, материалдарды жүйелеуде едәуір қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер студент жауап беру барысында принципті қателіктер жіберсе, тақырып бойынша берілген әдебиеттермен жұмыс жасамаса, ғылыми терминдерді дұрыс қолдана алмаса, жауап беру барысында дөрекі стилистикалық және логикалық қаталар жіберсе қойылады.
БӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	70-89% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	25%- дан аз дұрыс жауаптар
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 21 беті

Эссе дайындау мен қорғау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Студент тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін студент оқылған мәтіннен 2ден кем емес мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Студент тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін студент оқылған мәтіннен 1 мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Студент тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген, бірақ мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін студент оқылған мәтіннен мысал келтірмеген немесе түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бір нақты қате бар.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Студент тұжырымдаған мәселе түсіндірілмеген немесе бастапқы мәтінге негізделмей түсіндірілген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бірнеше нақты қателер бар.
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Дидактикалық материалды толтыру	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кем әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кем әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылады толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Сұрақтарға жауап беру кезінде аз дөрекі емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Дидактикалық материал нақты толтырылмаған және уақытында берілмеген, 3-тен аз әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше толтырылған. Сұрақтарға жауап бергенде, дөрекі қателіктер жібереді, материалдан хабардар емес.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 22 беті

	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмыс орындалмаған.	
Білімді бағалаудың көпбалды жүйесі			
Әріптік жүйедегі баға	Баллдардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа		Атлас по неврологии.Киспаева Т.Т., 2015/ https://aknurpress.kz/login Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері. Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С., 2019/ https://aknurpress.kz/login Неврология туралы дәрістер.Киспаева Т.Т., 2014/ https://aknurpress.kz/login Анарбаева А.А.Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4. http://rmebrk.kz/ Душанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/ Б 78 Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для Студентов. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/ Д 64 Душанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ Д64 Душанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы,	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 23 беті

	Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ Т65 Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/
Электрондық оқулықтар	Негізгі: 1.Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 2.Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземпляры: всего:15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12) 3.Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземпляры: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22) Қосымша: 1.Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в) 2.Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных: учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Ақнұр", 2015
Зертханалық / физикалық ресурстар	http://lib.ukma.kz
Арнайы бағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналдар (электрондық журналдар)	http://rmebrk.kz/
Әдебиет	http://www.studmedlib.ru
12. Пән саясаты	
оқу барысында арнайы киім кию (ақ халат, қалпақ); сабақ кестесіне сәйкес дәрістер мен пәндерге қатысып жүру; сабаққа кешікпеу; сабақтан қалмау, белгілі бір себеппен қалаған болса-емдеу парағын көрсету; белгілі бір себеппен қалған сабақтарды оқытушы тағайындаған уақытта өтеу; әрбір қалған дәріс үшін аралық бақылау нәтижесінен айыптық 1 балл алынып тасталады; әрбір себепсіз қалған ОСӨЖ үшін СӨЖ тапсыру нәтижесінен айыптық 2 балл алынып тасталады; БӨЖ кесте бойынша көрсетілген мерзімде орындау; мәндетті түрде кесте бойынша ОСЖӨ қатысу; әрбір студент өзінің жұмыс орнының санитарлық жағдайына, жеке бас гигиенасын сақтау шараларына жауапты	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044-56/116
«Неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 24 беті

студент тақырыпты талқылауға белсенді қатысуы керек, топпен жақсы жұмыс жасай алуы керек, науқастармен және әріптестерімен жұмыс барысында медициналық этика мен деонтологияны сақтауы керек.

студент ОҚМА мен клиникалық базалардың ішкі тәртібі мен техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуі қажет. Кафедра мен клиникалық базаның заттарына мұқият қарауы керек.

Егер талаптар орындалмаған жағдайда, студенттерге жазалар қолданылады:

егер сіз дәрістерді себепсіз жіберіп алсаңыз, аралық бақылау бағасы төмендейді - әрбір өткізілген дәріске 1 балл;

егер ОБӨЖ-ді дәлелсіз себептермен жіберіп алса, ОБӨЖ ұпайлары төмендейді – әрбір жіберілген сабақ үшін 2 ұпай;

БӨЖ уақтылы өткізілмеген жағдайда (көрсетілген аптадан кешірек), БӨЖ қабылданбайды; тәртіптік саясатты бір рет бұзған жағдайда студентке ескерту беріледі;

пәндік саясатты жүйелі түрде бұзған жағдайда, студенттің тәртібі туралы ақпарат факультет деканатына беріледі;

аралық бақылау түрінің біреуінен қанағаттанарлықсыз баға алған студент (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән емтиханына жіберілмейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-бап Студенттің ар-намыс кодексі.

Пәнді бағалау саясаты

14. Бекіту және қайта қарау

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркисбекова Н.А</u>	<u>Н</u>
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u>	ББК төрағасының	Қолы
<u>05.06.2023</u>		<u>Садокова А.М</u>	<u>А</u>
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркисбекова Н.А</u>	<u>Н</u>