

СИЛАБУС

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

Пән атауы: «ЖТД-гі балалар неврологиясы»

Білім беру бағдарламасының атауы: «Педиатрия» 6B10113

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhTDBN 6302	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Неврология ЖТД	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиттер: «Жалпы тәжіберелік медицина»: мамандығы бойынша бакалавриат: морфология және физиология, мүше мен жүйелердің патологиясы, клиникаға кіріспе, фармакология, балалар негіздері аурулар 1, 2, ішкі аурулар негіздері 1, 2, психология, коммуникативті дағдылар, неврология.	1.8	Семестр: 11-12
1.4	Постреквизиттер: «Жалпы тәжірибелік дәрігер» мамандығы бойынша резидентура: неврология.	1.9	Кредит саны: 5
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы (максималды 50 сөз)		
Пән жүйке жүйесінің құрылымы мен функцияларының заңдылықтары, оның әртүрлі бөлімдерінің зақымдану белгілері мен синдромдары, орталық жүйке жүйесінің қанмен қамтамасыз етілуі туралы іргелі теориялық білімді қалыптастырады, сонымен қатар балалардағы нейроваскулярлық, нейромаскулярлық, демиелинизациялық аурулардың, қозғалыс бұзылыстарының этиологиясын, патогенезін, диагностикалау, емдеу және алдын алу әдістерін зерттейді.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша ✓	3.7	Жоба (проект)
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
«ЖТД балалар неврологиясы» мамандығы бойынша интернатура түлектері арасында неврологиялық құзыреттіліктерді қалыптастыру және дамыту, алғашқы неврологиялық көмек көрсету, кәсіби өзін-өзі жетілдіруге дайындығын және қабілетін қалыптастыру, және «Невропатология, оның ішінде балалар» мамандық бойынша резидентураға одан әрі түсуге дайындық.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін; емдеуге жатқызуға клиникалық көрсеткіштерді; МӘМС деңгейінде науқастарды жүргізу қағидаларын білуін көрсетеді.		
ОН2	Білім мен түсінікті қолдану Қорытындыға дәлел келтіру және мәселелерді шешу: Науқастарды даярлауға, зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін орындауға қатысады; неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік қағидаттарын қолданады;		

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 2 беті

	профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға қатысады; балалар неврологиясында ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолданады; балалар неврологиясындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады; Академиялық адалдық принциптері мен мәдениеті;						
ОН3	Пікірлерді қалыптастыру Балалардағы жедел неврологиялық жағдайлардың стандартты анықтамасын тұжырымдайды; науқастардың осы санатында анамнез жинау;						
ОН4	Коммуникативті мүмкіндіктері Неврологиялық науқастармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді дербес шешеді. Әріптестермен оң қарым-қатынас қалыптастырады.						
ОН5	Дәрілік затты таңдау үшін балалардағы емдеу хаттамаларын қолданады.						
ОН6	Анамнез деректерін түсіндіреді, негіздейді, медициналық құжаттаманы ресімдейді.						
ОН7	Неврологиялық науқастармен жұмыс кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттілігін түсінеді, өз бетінше жұмыс істеуге дайын екенін көрсетеді. Кәсіби этикалық нормаларға берілгендігін көрсетеді.						
5.1	ОН 1 пәні	ОН 1 РО пәндерімен байланысты ОН Оқыту нәтижелері ОН 1 балалардағы ең көп таралған ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білу мен түсінуді көрсетеді.					
	ОН 1	ОН 3 Ересектер мен балалар жасындағы пациенттерге шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті.					
	ОН 2						
	ОН 3						
	ОН 5						
	ОН 4 ОН 7	ОН 6 Ол медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтай отырып, балалық шақ психологиясының, көп мәдениеттің ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді байланыс жасайды.					
ОН 6	ОН 7 Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, МӘМС енгізу қағидаттарына ие. Медицина саласындағы ақпаратты және ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады.						
6.	Пән туралы егжей-тегжейлі ақпарат						
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): №2 Қалалық ауруханасы, Жандосов көшесі 92. Электрондық адресі: kafedranevrologii@bk.ru						
6.2	Сағат саны 150	Дәрістер	Практ. сабақ	Зертх. сабақ	СРОП	СРС	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 3 беті

		-	50	-	30	55	15
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылығы	Жетістіктері		
1.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	Медицина ғылымдарын ың кандидаты	E-mail: gul_nara78@mail.ru Байланыс телефоны-87787886510	Ғылыми қызығушылықт ары: ангионеврологи я, неврология.	80-нен астам ғылыми мақаланың, 1 оқу-әдістемелік құралының авторы.		
2.	Сулейменова Зауре Серикбаевна	Ассистент	E-mail: zauresh411@gmail.ru Байланыс телефоны-87716417140	Ғылыми қызығушылықт ары: неврология.	6-дан астам ғылыми мақаланың авторы		
3.	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	E-mail: esetova.aynura@mail.ru Байланыс телефоны телефон – 87789474404	Ғылыми қызығушылықт ары: балалар неврологиясы, балалар эпилептологияс ы, клиникалық нейрофизиолог ия, нейрореабилит ация.	30-дан астам ғылыми мақалалардың авторы		
4.	Махамбетова Гульжахон Сейдуллаевна	Ассистент	E-mail: makhambetova_1977@mail.ru Байланыс телефоны телефон – 87027573944	Ғылыми қызығушылықт ары: балалар неврологиясы, балалар эпилептологияс ы, СМА.	10-дан астам ғылыми мақалалардың авторы		
5.	Сулейменов Мурат Анарбекович	Ассистент	E-mail: suleymenov_mura@mail.ru Байланыс телефоны – 87754881848	Ғылыми қызығушылықт ары: ересектер мен балалар неврологиясы, неврологиядағ ы аспаптық зерттеу әдістері.	5-тен астам ғылыми мақалалардың авторы		
8.	Тақырыптық жоспар						

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер
----	------------------------------

№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылығы	Жетістіктері
1.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	Медицина ғылымдарын ың кандидаты	<i>E-mail:</i> gul_nara78@mail.ru Байланыс телефоны-87787886510	Ғылыми қызығушылықтары: ангионеврология, неврология.	80-нен астам ғылыми мақаланың, 1 оқу-әдістемелік құралының авторы.
2.	Сулейменова Зауре Серикбаевна	Ассистент	<i>E-mail:</i> zauresh411@gmail.ru Байланыс телефоны-87716417140	Ғылыми қызығушылықтары: неврология.	6-дан астам ғылыми мақаланың авторы
3.	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	<i>E-mail:</i> esetova.aynura@mail.ru Байланыс телефоны – телефон 87789474404	Ғылыми қызығушылықтары: балалар неврологиясы, балалар эпилептологиясы, клиникалық нейрофизиология, нейрореабилитация.	30-дан астам ғылыми мақалалардың авторы
4.	Махамбетова Гульжахон Сейдуллаевна	Ассистент	<i>E-mail:</i> makhambetova_1977@mail.ru Байланыс телефоны – телефон 87027573944	Ғылыми қызығушылықтары: балалар неврологиясы, балалар эпилептологиясы, СМА.	10-дан астам ғылыми мақалалардың авторы
5.	Сулейменов Мурат Анарбекович	Ассистент	<i>E-mail:</i> suleymenov_mura@mail.ru Байланыс телефоны – 87754881848	Ғылыми қызығушылықтары: ересектер мен балалар неврологиясы, неврологиядағы аспаптық зерттеу әдістері.	5-тен астам ғылыми мақалалардың авторы

8.	Тақырыптық жоспар
----	-------------------

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/9
Силлабус	18 беттің 4 беті

Апт а/кү н	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Саға т саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технология лары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Практикалық сабақ. Балалардағы жүйке жүйесінің дамуының анатомиялық- физиологиялық ерекшеліктері. Өмірдің бірінші жылындағы балаларды тексеру әдістемесі;	Неврологиялық тексеру жаңа туған нәрестені клиникалық тексерудің ажырамас бөлігі болып табылады. Жаңа туған нәрестенің жалпы жағдайын ОЖЖ қызметін зерттемей бағалау мүмкін емес.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -СВЛ -клиникалық хаттамаларм ен жұмыс жасау - стандартталғ ан пациент әдісі	ауызша сұрау, -Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	ИОЖ. Жасына байланысты балалардағы жүйке жүйесінің анатомиялық физиологиялық ерекшеліктері. Балалардағы жүйке- психикалық даму. Әр түрлі жастағы балалардың жүйке жүйесін зерттеу әдістері. Жас аспектісіндегі балалардың жүйке- психикалық дамуының негізгі көрсеткіштері. Баланың жүйке- психикалық дамуының бұзылуының семиотикасы.	Таңдалған нозологияға студент клиникалық жағдайды жасауы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7	2-5	Науқастард ы амбулатория лық қабылдау. Портфолио қалыптастыр у. Электронды қ ақпараттық ресурстарме н жұмыс. Электронды қ медициналы қ карталарды және басқа медициналы қ құжаттарды толтыру (KIIS, Damumed)	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 5 беті

2.	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы гипоксиялық энцефалопатиялар. Мидың аноксиясы. Босану жарақаттары;	Ми қабықтары. Ликор. Менингеальды синдром, интракраниальды гипертензия синдромы. Неврологиядағы заманауи зертханалық-аспаптық, нейробейнелеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	ауызша сұрау, шағын топтарда жұмыс жасау, кезінде өзін-өзі бағалау және -топты бағалау.
	ИОЖ. Шартсыз және шартты рефлексдерді зерттеу. Әр түрлі жастағы балалардағы жүйке жүйесін зерттеңіз. Амнестикалық синдром. Брок афазиясы. Вернике афазиясы. Пароксизмальды сананың бұзылуы.	Неврологиялық тексеру жаңа туған нәрестені клиникалық тексерудің ажырамас бөлігі болып табылады. Жаңа туған нәрестенің жалпы жағдайын ОЖЖ қызметін зерттемей бағалау мүмкін емес.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3-5	Амбулаториялық қабылдау. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (KIIS, Damumed) Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Кафедраның СНО-ға қатысу.	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
3	Тәжірибелік сабақ Церебральды сал ауруы; Клиника. Диагностика. Емі.	ЦСА формалары: G80. 0 Спастикалық церебральды сал ауруы G80. 1 Спастикалық	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау -шағын топтарда жұмыс жасау	- ауызша сауалнама -Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 6 беті

		диплегия G80. 2 Балалар гемиплегиясы G80. 3 Дискинетикалы қ церебральды сал ауруы G80. 4 Атаксиялық церебральды сал ауруы G80. 8 церебральды сал ауруының тағы бір түрі.				және топтық бағалау.
	ИӨЖ. Жүйке-бұлшықет аурулары. Жұлынның бұлшықет атрофиясы. Дюшен миодистрофиясы. Миастения грависі. Клиника. Диагностика. Емі.	Тұқым қуалайтын жүйке- бұлшықет аурулары. Дюшеннің бұлшықет дистрофиясы. Беккердің бұлшықет дистрофиясы. Тұқым қуалайтын жүйке- бұлшықет ауруларының негізгі формалары. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	3-5	Амбулатори ялық қабылдау. Клиникалық шолуға қатысу. Электронды қ медициналы қ карталарды және басқа медициналы қ күжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Клиникалық шолуға қатысу. Портфолио қалыптастыр у. Электронды қ ақпараттық ресурстарме н жұмыс.	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
4	Тәжірибелік сабақ Нейродегенеративті	Тұқым қуалайтын	ОН1 ОН2	4	-кіші топтармен	- ауызша сауалнама

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/9
Силлабус	18 беттің 7 беті

аурулар; Тұқым қуалайтын бұлшықет дистониялары. Пароксизмальды қозғалыс бұзылыстары (пароксизмальды дискинезия). Металдардың жиналуымен байланысты Нейродегенерация (Вильсон ауруы, темірдің жиналуымен нейродегенерация, Фара синдромы, марганецтің жиналуы). Тұқым қуалайтын моторлы-сенсорлық нейропатиялар (Шарко-Мари-тут ауруы)	жүйке-бұлшықет аурулары. Дюшеннің бұлшықет дистрофиясы. Беккердің бұлшықет дистрофиясы. Тұқым қуалайтын жүйке-бұлшықет ауруларының негізгі формалары. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Емі.	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7		жұмыс жасау -CBL -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	-Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
ИОЖ Спастикалық параплегиялар (Штрюмпель ауруы, оның ішінде күрделі формалар). Атаксиялар (нуклеотидтердің қайталануының кеңеюімен байланысты емес спинocereбеллярлық атаксиялар) Паркинсонизм (Паркинсон ауруы, көп жүйелі атрофия, кортикобазальды дегенерация, Леви денелерімен деменция, прогрессивті супрануклеарлық сал ауруы).	Экстрапирамид алық және пирамидалық дегенерация. Штрюмпель Ауруы. Этиопатогенез. Диагностика. Пьер Маридің тұқым қуалайтын атаксиясы. Клиника. Диагностика. Емі. Паркинсонизм. Клиника. Диагностика. Емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	3-5	Амбулаториялық қабылдау. Клиникалық шолуға қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Клиникалық шолуға қатысу. Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 8 беті

					ресурстармен жұмыс.	
5	Тәжірибелік сабақ. Жүйке-бұлшықет аурулары; Клиника. Диагностика. Емі.	Жұлынның бұлшықет атрофиясы (ЖБА) — жұлынның жүйке жасушаларының зақымдануы нәтижесінде прогрессивті әлсіздік, атрофия және бұлшықет параличі дамитын генетикалық нейромускуларлық аурулар тобы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-кіші топтармен жұмыс жасау -СВЛ -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	- ауызша сауалнама -Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	ИОЖ Геморрагиялық инсульт Ишемиялық инсульт Геморрагиялық-ишемиялық энцефалопатия SARS COV вирусының нейроинвазивтілігі және нейровируленттілігі. Covid -19 байланысты кавернозды синус тромбозы.	Таңдалған нозологияға студент клиникалық жағдайды жасауы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диффузия. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	2-5	Амбулаториялық қабылдау. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
6	Тәжірибелік сабақ. Жүйке жүйесінің зақымдануымен	Таңдалған нозологияға студент	ОН1 ОН2 ОН3	4	-шағын топтардағы жұмыс.	-ауызша сауалнама -шағын

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 9 беті

	метаболикалық аурулар: Мукополисахаридоздар, Помпе ауруы; Клиника. Диагностика. Емі.	клиникалық жағдайды жасауы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН4 ОН5 ОН6 ОН7		-клиникалық хаттамаларм ен жұмыс. -TBL	топтарда жұмыс істеу кезінде өзін- өзі бағалау және топтық бағалау.
	ИӨЖ. Нейробруцеллез. Нейросифилис. Үшкірлік невралгия. Рефсум Ауруы. Оптиконеуромиелит. Шашыранқы склероз. Клиника. Диагностика. Емі. Аралық бақылау	<u>Таңдалған</u> <u>нозологияға</u> <u>студент</u> <u>клиникалық</u> <u>жағдайды</u> <u>жасауы керек:</u> <u>шағымдар,</u> <u>анамнез және</u> <u>жалпы тексеру,</u> <u>диагностика</u> <u>және диф.</u> <u>диагностика,</u> <u>емдеу</u> <u>тактикасы және</u> <u>болжам.</u>	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	3-5	Практикалы қ дағдыларды көрсету. Науқасты клиникалық тексеру.	Ауызша сауалнама
7	Тәжірибелік сабақ. Эпилепсия; Эпилепсиялық құрысулар. Эпилепсиялық күй.	Эпилепсиямен ауыратын науқастардың диагностикалы қ критерийлері, ұстамалардың әртүрлі түрлері .Эпилепсиялық құрысулардың диф.диагностик асы. Дәрігерінің эпилепсиялық мәртебесін диагностикалау және шұғыл көмек көрсету алгоритмдері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-кіші топтармен жұмыс жасау -клиникалық хаттамаларм ен жұмыс жасау - стандартизи рленген пациенттің әдісі -TBL	-ауызша сұрау -жағдаяттық тапсырмалар ды шешу -кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау
	ИӨЖ. Фебрильді ұстамалар.	<u>Бейне ЭЭГ</u> <u>эпилепсиялық</u>	ОН1 ОН2	2-5	Амбулатори ялық	Әрлеу сапасын

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 10 беті

	Конвульсиялық синдромға алғашқы көмек. Фотогендік бастапқы жалпыланған эпилепсия. . Психо-сөйлеу дамуының кешігуі (ПСДК). Эпилепсияның диагностикалық критерийлері.	<u>фокусты анықтаудағы бақылау.</u> <u>Конверсиялық және шынайы эпилепсиялардың дифференциалды диагностикасы.</u>	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7		қабылдау. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.	бағалау, ауызша сұрау
8	Тәжірибелік сабақ. <u>ОЖЖ және ПЖЖ(перифериялық жүйке жүйесі) жұқпалы аурулары. Энцефалиттер мен менингиттер. Клиника. Диагностика. Емі.</u>	<u>Нейроинфекциялар:</u> <u>менингит, энцефалит.</u> <u>Клиника. Диагностика.</u> <u>Миды емдеу. Психомоторлық козу.</u> <u>Жұқпалы-ұйытты шок.</u>	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау - пациенттің стандартталған әдісі -TBL	-ауызша сауалнама -кіші топтарда жұмыс істеу кезінде өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	ИӨЖ. Менингококкты менингит. Белгілері. Клиника. Диагностика. Емі. Туберкулезді менингит белгілері. Клиника. Диагностика. Емі. Кене энцефалиті. Белгілері. Клиника. Диагностика. Емі.	<u>Таңдалған нозологияға студент</u> <u>клиникалық жағдайды жасауы керек:</u> <u>шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу</u>	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	3-4	Клиникалық шолуға қатысу. Функционалды диагностика кабинетінде жұмыс істеу. Электрондық медициналық карталарды	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 11 беті

		<u>тактикасы және болжам.</u>			және басқа медициналық құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.	
9	Тәжірибелік сабақ. Жүйке жүйесінің аутоиммунды аурулары: аутоиммунды энцефалиттер. Гийен-Барре полиневропатиясы; Клиника. Жіктеу. Диагностика. Емі.	Жүйке жүйесінің аутоиммунды аурулары: аутоиммунды энцефалиттер, Гийен-Барре полиневропатиясы; Этиопатогенез. Клиника. Жіктеу. Диагностикасы Емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	- ауызша сауалнама -Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	ИОЖ. Жүйке-бұлшықет аурулары. Жұлынның бұлшықет атрофиясы. Клиника. Диагностика. Емі.	<u>Таңдалған нозологияға студент клиникалық жағдайды жасауы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.</u>	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	2-4	Клиникалық шолуға қатысу. Функционалды диагностика кабинетінде жұмыс істеу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру	Өрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 12 беті

					(КМИС, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.	
10	Тәжірибелік сабақ. Жұлын аурулары; Жұлын дисрафизмі. Клиника. Диагностика. Емі.	Жұлын инфарктісі. ... Неоплазмалар, кисталар. ... Жұлынның травматикалық ауруы: жарақаттан кейін пайда болатын қайтымсыз және қайтымды патологиялар. ... Spina bifida Спондилоз. ... Көлденең миелит-бұл сезімталдық пен қозғалтқыш функцияларын шектейтін жұлын затының қабынуы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	- ауызша сауалнама -Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	ИӨЖ Жұлын инфарктісі. Неоплазмалар, кисталар. Жұлынның травматикалық ауруы: жарақаттан кейін пайда болатын қайтымсыз және қайтымды патологиялар. Spina bifida Спондилоз. Көлденең миелит.	Тандалған нозологияға студент клиникалық жағдайды жасауы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика,	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	3-4	Клиникалық шолуға қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 13 беті

	Клиника. Диагностика. Емі.	<u>емдеу</u> <u>тактикасы және</u> <u>болжам.</u>			толтыру (КМИС, Damumed).	
11	Тәжірибелік сабақ. Перифериялық жүйке жүйесінің аурулары; Клиника. Диагностика. Емі.	Жүйке жүйесінің вертеброгендік зақымдануыны ң диагностикалы қ критерийлері. Дәрігерлерінің жүйке жүйесінің вертеброгендік зақымданулары бар науқастарды диагностикалау және алғашқы медициналық көмек көрсету алгоритмдері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -клиникалық хаттамаларм ен жұмыс жасау - пациенттің стандартталғ ан әдісі	- ауызша сауалнама -Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	ИОЖ Вертеброгендік патологиядағы диагностикалық зерттеулер.	Вертеброгендік патологияны танудың диагностикалы қ критерийлері. Консервативті және жедел емдеу әдістерін жүргізу тактикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	2-4	Клиникалық шолуға қатысу. Функционал ды диагностика кабинетінде жұмыс істеу. Электронды қ медициналы қ карталарды және басқа медициналы қ құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Портфолио қалыптастыр у. Электронды қ	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 14 беті

					ақпараттық ресурстармен жұмыс. Кафедраның СҒҚ-ға қатысу.	
12	Тәжірибелік сабақ. Ми және жұлын ісіктері; Клиника. Диагностика. Емі.	Ми ісіктері. Ісіктердің жіктелуі. Белгілері, диагностикасы. Ісіктерді нейрохирургиялық емдеудің заманауи принциптері. Нейрохирургиялық операциядан кейінгі оңалту.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	6	-шағын топтарда жұмыс жасау - пациенттің стандартталған әдісі	-Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	ИӨЖ Ми және жұлын ісіктері; Клиника. Диагностика. Емі. Аралық бақылау.	Ісіктерді нейрохирургиялық емдеудің заманауи принциптері. Нейрохирургиялық операциялардан кейін оңалту. Ми мен жұлын ісіктеріндегі МРТ белгілерін тану.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	2-4	Практикалық дағдыларды көрсету.	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			15		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Практикалық сабақ	Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау. СВЛ, клиникалық хаттамалармен жұмыс, стандартталған пациент әдісі, жеке және топтық тапсырмалардың нәтижелерін талқылау. ауызша сауалнама.				
9.2	ИӨЖ/ОИӨЖ	Пациенттерді амбулаториялық қабылдау, клиникалық талдауға қатысу, портфолио қалыптастыру, электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс, электрондық медициналық карталар мен басқа медициналық құжаттаманы толтыру (КМИС, Damumed), функционалды диагностика кабинетінде жұмыс жасау. Практикалық				

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы			044-56/9
Силлабус			18 беттің 15 беті

		дағдыларды көрсету. Клиникалық шолуға қатысу.	
9.3	Аралық бақылау	КТБО тестілеу.	
10.	Бағалау критерийлері		
Өріптік жүйедегі баға	Баллдардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар, оның ішінде мәліметтер қоры, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)		1. Ахметова Ж.Б.Семиотика поражения черепно-мозговых нервов: учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 162 с 2. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 2 т. Нейрохирургия [Мәтін]: оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 бет. с. 3. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология [Мәтін]: оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM) 4. Физиология высшей нервной деятельности [Электронный ресурс]: методические рек. для студентов мед. фак. / сост. Д. А. Адильбекова.- Электрон. текстовые дан. (388 Кб). - Шымкент : Б. и., Б. г. - эл. опт. диск (CD-ROM). Дущанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/ Б 78 Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для Студентов. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/ Д 64 Дущанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 16 беті

	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ Д64 Душанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ Т65 Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/
Электрондық оқулықтар	Негізгі: 1.Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 2.Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземпляры: всего:15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12) 3.Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземпляры: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22) Қосымша: 1.Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.в) 2.Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных: учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Ақнұр", 2015
Зертханалық / физикалық ресурстар	http://lib.ukma.kz
Арнайы бағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналдар (электронды журналдар)	http://rmebrk.kz/
Әдебиет	http://www.studmedlib.ru
12. Пәннің саясаты	
пән бойынша оқу кезінде интерн дәрігер күн сайын күнделік толтырады, онда ол клиникалық жұмысты көрсетеді (науқастарды амбулаториялық қабылдау, науқастарды күндізгі стационарда және ауруханада бақылау, скринингтік зерттеулерге қатысу, клиникалық тексеру пациенттер, санитарлық-ағарту жұмыстары, медициналық құжаттарды толтыру, кезекшілік және т.б.) орындалған жұмыс көлемін кафедра оқытушысы мен клиникалық базадан тәлімгер бекітеді (күнделікті қол қойылады); Интерн БӨЖ формасын презентация немесе жоба түрінде таңдай алады, ал БӨЖ кестеге сәйкес уақытында тапсыруы керек. Жоба жеке немесе топтық жұмыс түрінде болуы мүмкін.	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 17 беті

- практикант сабақ тақырыбын талқылауға белсенді қатысуы керек; командада жұмыс істей білу; пациенттермен және әріптестерімен жұмыс жасау кезінде медициналық этика мен деонтологияны сақтау керек;
- интерн ОҚМА ішкі ережелерін және клиникалық базаны және қауіпсіздік ережелерін сақтауы керек; бөлімнің және клиникалық базаның мүлкі мен жабдықтарына мұқият қарау
- интерн кестеге сәйкес барлық сабақтарға қатысуға, кешікпеуге, дәрігердің практикалық қызметін жүзеге асыруға арналған бөлімнің барлық талаптарын орындауға міндетті.
- сабақты себепсіз қалдырсаңыз - әр келмеген күн үшін түнгі ауысым, босатылған сабақ материалын реферат (презентация) түрінде беру, тақырып бойынша ауызша сұхбаттасу.
- егер сіз сабақты себепсіз қалдырсаңыз, сырқатқа арналған қағазбен келіңіз.
- тәртіпті аяқтау үшін сізде: хирургиялық костюм, медициналық халат, бас киім, шешілетін аяқ киім және санитарлық кітап болуы керек.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-бап Студенттің ар-намыс кодексі.
	Пәнді бағалау саясаты

14.	Бекіту және қайта қарау
------------	--------------------------------

Бекіту күні	Хаттама №	Каф. меңгерушісі аты-жөні	Қолы
24.12.22	5	Жармашев Н.А.	Ж
Сараптама күні	Хаттама №	БҚК мүшесінің аты-жөні	Қолы
26.12.22	4	Сағдиев А.М.	А
Қайта қарау күні	Хаттама №	Каф. меңгерушісі аты-жөні	Қолы
24.12.22	5	Жармашев Н.А.	Ж

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 18 беті

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/9
Силлабус		18 беттің 19 беті