

СИЛЛАБУС

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

Пән атауы: «ЖТД-ғы психиатрия»

Білім беру бағдарламасының атауы: «Педиатрия» 6B10113

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhTDP 6301	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: ЖТД-ғы психиатрия	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиттер: «Педиатрия» мамандығы бойынша бакалавриат: АМСК гі балалар неврология негіздері.	1.8	Семестр: 11-12
1.4	Постреквизиттер: «Отбасылық медицина» мамандығы бойынша резидентура:психиатрия.	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
АМСК жағдайында психиатриялық және наркологиялық көмекті ұйымдастыру, көңіл-күйдің бұзылуы, невроздар, психоздар, балалар және жасөспірімдер жасына сәйкес психикалық бұзылыстар, алкоголизм, есірткі заттарды қолдану нәтижесінде психикалық және мінез-құлықтың бұзылуы, психиатриядағы жедел жағдайлар, психиатрия және наркологиядағы психопрофилактика және медициналық-әлеуметтік реабилитация.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тесттілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша ✓	3.7	Жоба
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ немесе тәжірибелік дағдылар өткізу	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары:		
Жалпы тәжірибелі дәрігер мамандығы бойынша интернатура бітірушілерінде психиатрия пәнінен компетенцияларды түзу және дамыту, біріншілік неврологиялық, психиатриялық көмек көрсету, кәсіптік өзін өзі жетілдіру қабілетін түзу, және «Отбасылық медицина» резидентура мамандығына оқуға түсу.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1	АМСК жағдайындағы дәлелді медицина қағидаларына негізделген амбулаторлы- емханалық жағдайындағы ересектер мен балалар арасында көп таралған психикалық аурулардың дифференциальды диагностика алгоритмдерін, емдеу және профилактика жұмыстарын меңгерген ЖТД дәрігерін дайындау.		
2	Интерндерді көп таралған шұғыл психикалық жағдайларды госпитализацияға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларына, икемділікке, білімге үйрету;		
3	Науқастың құқықтары мен бтоэтикалық қағидаларын ескере отырып, науқастармен, олардың туыстарымен және әріптестермен жұмыс істеу барсыныда интерндердің коммуникативті дағдыларын нығайту.		
4	Интерндерді АМСК жағдайындағы невр жүйесінің ауруларын алдын алу шараларына, созылмалы патологиялар және мүгедектік кезіндегі реабилитациялық шараларға үйрету.		
5	Интерндерге ағымды медициналық және ЖТД менеджментінің есеп-қисаптық құжаттарын жүргізуді үйрету.		
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Психикалық ауруларды диагностикалау негіздерін; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштерін; науқастарды үйде жүргізу ережесін білетіндігін көрсетеді		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 2 беті

ОН2	Науқастарды дайындауға қатысады, зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін орындауға қатысады; психикалық науқастармен жұмыс кезінде қауіпсіздік принциптерін қолданады, профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға қатысады; психиатрия ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолданады; фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады; Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;						
ОН3	Жіті психикалық жағдайларды стандартты анықтауды тұжырымдайды; науқастардың осы санатынан анамнез жинау;						
ОН4	Психикалық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы проблемаларды дербес шешеді. Әріптестерімен оң қарым-қатынас қалыптастырады.						
ОН5	Дәрілік затты таңдау үшін емдеу хаттамаларын қолданады						
ОН6	Анамнез деректерін түсіндіреді, негіздейді, медициналық құжаттаманы ресімдейді.						
5.1	ОН 1 ОН 2	ОН 5 Кәсіби міндеттерін орындайды, Өзін-өзі бақылауды және өз қызметін үздіксіз жетілдіруді ұйымдастырады.					
	ОН 3 ОН 4	ОН 6 Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсартады.					
	ОН 5	ОН 9 Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді					
	ОН 6	ОН 10 ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді					
6.	Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Психикалық денсаулық орталығы 17-м.а. Еримбетов көшесі нөмірсіз. Облыстық психо-неврологиялық диспансер Сауле м-а, Ташкент тракт 19. Электронды адресі: kafedranevrologii@bk.ru						
6.2	Сағат саны 120	Дәрістер	Практ. сабақ	Зертх. сабақ	СРОП	СРС	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу
		-	40	-	24	44	12
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі және қызметі	Электронды адресі		Басты ғылыми қызығушылықтары, жетістіктері		
1	Орманова Жанна Абдукалиевна	Ассистент	E-mail: zhannaormanova@mail.ru Байланыс телефоны-87763815134		Ғылыми қызығушылығы: психиатрия және наркология. 7-ден астам ғылыми мақаланың авторы		
2.	Одаман Меруерт	Ассистент	E-mail:		Ғылыми қызығушылығы:		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 3 беті

	Салимбаевна		Odaman80@inbox.ru Байланыс телефоны - 87019931049	психиатрия және наркология. 5-тен астам ғылыми мақаланың авторы			
3.	Барко Эльвира Харисовна	Ассистент	Байланыс телефоны- 87057038389	Ғылыми қызығушылығы: психиатрия және наркология. 5-тен астам ғылыми мақаланың авторы			
4.	Мусаева Сауле Калмахановна	Ассистент	<i>E-mail:</i> Saulekanatbek@gmail.com Байланыс телефон 87713868211	Ғылыми қызығушылықтары: наркология. 5-тен астам ғылыми мақаланың авторы			
5.	Джасинбекова Алия Алимбековна	Ассистент	Байланыс телефоны 87024027099	Ғылыми қызығушылығы: психиатрия және наркология. 5-тен астам ғылыми мақаланың авторы			
6.	Момынова Турсынай Жумалиевна	К.м.н. доцент	Байланыс телефоны 87754211571	Ғылыми қызығушылығы: психиатрия және наркология. 5-тен астам ғылыми мақаланың авторы			
7.	Столярова Нина Евгеновна	Ассистент	Байланыс телефоны 87019515669	Ғылыми қызығушылығы: психиатрия және наркология. 5-тен астам ғылыми мақаланың авторы			
8.	Атажанова Гульчехра Бахадыровна	Ассистент	Байланыс телефоны 87476129414	Ғылыми қызығушылығы: психиатрия және наркология. 5-тен астам ғылыми мақаланың авторы			
9.	Отари Окродзе	Ассистент	Байланыс телефоны 87756965607	Ғылыми қызығушылығы: психиатрия және наркология. 5-тен астам ғылыми мақаланың авторы			
8.	Тақырыптық жоспар						
Апт а/ күн	Тәжірибелік сабақтарың атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат көлемі	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары	
1.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы	Заманауи клиникалық	ОН1 ОН3	4	-кіші топтарме	-ауызша сұрау -тестілеу	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 4 беті

	Балалар мен жасөспірімдердің жалпы психопатологиясы - түйсік пен қабылдау - эмоциялар - ерікті қызмет - ойлау - есте сақтау - назар - ақыл - сана	психиатрияның құралдары мен міндеттері. Психиатриялық зерттеулердің жүйелік, мультидисциплинарлы тәсілдерінің перспективалары. Психиатриядағы заманауи бағыттары мен бөлімдері. Психикалық аурулардың патогенезі мен этиологиясындағы заманауи жетістіктері. Тұлғаның дизонтогенезі мен преморбидті ерекшеліктерінің бейімделгіш, арандатушы (тригерлі), негізделген факторлардың мәні. Қауіп факторлары мен жас кезеңдері.			н жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	-жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген
	ОРӨЖ. 1 РӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. РӨЖ тапсырмасы Республиканың халқына психикалық денсаулық бойынша медициналық-әлеуметтік көмек көрсету және ұйымдастыру ретін қадағалайтын ҚР нормативтік-құқықтық актілері	ҚР халқына медициналық, әлеуметтік, құқықтық психиатриялық және наркологиялық көмекті ұйымдастыру принциптері. Психикалық денсаулықтың амбулаторлы-поликлиникалық қызметін ұйымдастыру негіздері.	ОН1 ОН4	2/5	кейс, эссе	Науқастарды амбулаторлық қабылдау. Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Электрондық медициналық карталарды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМАЗ, Damumed).
2.	Тәжірибелік сабақ.	Аффективті	ОН1	4	-кіші	-ауызша сұрау

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/11И
Силлабус	30 беттің 5 беті

	Тақырыбы Көңіл-күйдің бұзылуы (аффективті бұзылыстар)	бұзылыстардың диагностикасы мен дифференциалды диагностикасы. Депрессивті және маниакальды фазалардың клиникалық көрінісі, ағым ерекшеліктері. Атипті фазалар. Стационар жағдайында дәлелді медицина тұрғысынан хаттамаларға сәйкес емдеу мен профилактика, емдеу тактикасы. Суицид қауіпі, науқасқа қамқорлық көрсету және бақылау. Реабилитация. Болжам. Медикалық-әлеуметтік, әскери, сот-психиатриялық экспертиза. Стационарға госпитализациялауға көрсеткіштер.	ОН2 ОН3		то птармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	-тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.
	ОРӨЖ. 1 РӨЖ орындау бойынша кенес беру мерзімі. РӨЖ тапсырмасы Эмоцияның негізгі сипаттамалары және эмоционалды бұзылыстардың психопатологиясы.	Аффективті бұзылыстардың анықтамасы, шығу атрихы. Эмоцияның негізгі сипаттамалары және эмоционалды бұзылыстардың психопатологиясы. Аффективті бұзылыстардың этиологиясы, патогенезі, жіктелімі, клиникалық-диагностикалық	ОН1 ОН2 ОН3	3/5	реферат/презентация, эссе	Амбулаторлық қабылдау. Электрондық медициналық карталарды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМАЗ, Damumed) Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 6 беті

		критериілері. Аффективті бұзылыстардың емі.				Кафедраның СҒҚ қатысуы.
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Балалардағы шизофрения. Жіктөмесі, этиологиясы, патогенезі. Дифференциалды диагностика, емі, профилактикасы, болжам.	Шизофренияның, шизотиптік бұзылыстардың диагностикасы мен дифференциалды диагностикасы. Этиология мен патогенез жайлы заманауи көзқарастар. Шизофренияның клиникалық (формалары) типтері: гебефрениялық, кататониялық, параноидті, дифференцияланбаған шизофрениядан кейінгі депрессия, жай және басқа да ерекше түрлері. Шизотиптік бұзылыстар. Диагностикалық критериялар. Ағымның заңдылықтары мен типтері. Стационар жағдайында дәлелді медицина тұрғысынан хаттамаларға сәйкес емдеу мен профилактика, емдеу тактикасы. Шизофренияны емдеуде заманауи жетістіктер. Реабилитациясы, қайырлы және қайырсыз болжам сипаттары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	4	-кіші то птармен жұмыс жасау - клиникал ық хаттамал армен жұмыс жасау	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 7 беті

		Нәтижесі, толық және толық емес ремиссия, соңғы жағдайлар, шизофрениялық дефект типтері. Жас ерекшеліктері. Медикалық- әлеуметтік, әскери, сот- психиатриялық экспертиза. Стационарға госпитализацияла уға көрсеткіштер.				
	ОРӨЖ. 1 РӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. РӨЖ тапсырмасы Шизофрения мен оған байланысты бұзылыстардың негізгі анықтамалары. Антипсихотикалық препараттар. Антипсихотикалық препараттардың қарсы әсерлерін тоқтату.	Шизофрения кезіндегі психикалық әрекеттердің патологиясы: мотивация, әңгімелесу, таным. Психикалық әрекеттің аномалиясы. Шизофрения кезіндегі психикалық белсенділіктің төмендеуі және энергетикалық потенциалдың редукциясы. Шизофренияны емдеу. Мәжбүрлі қимыл-қозғалыс бұзылыстарын бағалау шкаласы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2/5	кейс, научный проект	Амбулаторлық қабылдау. Клиникалық талқылауда қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМАЖ, Damumed) Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Балалардағы невроздар. Невроздар клиникасы, невроздардың даму механизмдері. Емдеу әдістері.	Стресс және соматоформды бұзылыстарға байланысты невротикалық аурулардың Диагностикасы және дифференциалды	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	4	-кіші то птармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамал	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 8 беті

Психопатиялар, неврастениялар. Клиническaлық критерилер, диагностикасы. Емдеу принциптері мен әдістері.	диагностикасы. Невротикалық бұзылыстардың пайда болуының негізгі концепциялары. Невротикалық бұзылыстардың көріністерінің клиникалық типтері: мазалайтын-фобиялық, обсессивті-компульсивті, үрей бұзылыстары. Неврастения, истериялық (конверсионды), диссоциативті, соматоформды, психосоматикалық бұзылыстар. Патоморфоз, невротикалық бұзылыстардың өту нұсқалары, пароксизмалды, рецидивтік, үзіліссіз-ұстама тәріздес, стационарлы. Салыстырмалы-жас ерекшеліктері, қауіпті жас кезеңдері. Стационар жағдайында дәлелді медицина тұрғысынан хаттамаларға сәйкес емдеу мен профилактика, емдеу тактикасы. Емдеудегі заманауи жетістіктер. Реабилитациясы. Болжам. Медикалық-			армен жұмыс жасау - Стандарт изирленген пациенттің әдістері	және топтық бағалау.
--	---	--	--	--	-----------------------------

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 9 беті

		әлеуметтік, әскери, сот-психиатриялық экспертиза. Стационарға госпитализациялауға көрсеткіштер.				
	ОРӨЖ. 1 РӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. РӨЖ тапсырмасы Невротикалық бұзылыстар (невроздар) және тұлғалық бұзылыстар (психопатиялар). Таралуы, жіктелімі, патогенез сұрақтары. Үрейлі-фобиялық және обсессивті-компульсивті бұзылыстар. Шекаралық психикалық бұзылыстар. Тұлға бұзылыстарының типтері.	Ғылыми отандық және шетелдік басылымдарда (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.) жарияланған ғылыми-зерттеу ақпарат-әдебиеттері (мақалалар) жинағы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3/5	Ғылыми мақалаларды талқылау, талдау және объективті бағалау. Сыни, стилистикалық және факторлық талдаулар.	Бақылау парағы бойынша ауызша сұрау.
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Балалардағы әр түрлі соматикалық аурулар кезіндегі психоздар.	Психоматикалық бұзылыстардың алғышарттары. Психоматикалық бұзылыстардың клиникалық көріністері. Психоматикалық бұзылыстардың емі. Балалардағы психоматикалық бұзылыстар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	4	-кіші топтармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау -ТВЛ	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.
	ОРӨЖ. 1 РӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. РӨЖ тапсырмасы Психосоматикалық бұзылыстардың	Психосоматикалық аурулардың нұсқалары. Соматикалық аурулардың диагностикасын анықталған	ОН1 ОН2 ОН3	2/4	реферат/презентация, кейс	Ситуациялық есептерді шешу. Практикалық дағдыларды көрсету

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 10 беті

	клиникалық көріністері.	психосоматикалық тәсілі. Психосоматикалық бұзылыстардың клиникалық көріністері. Психогенді сексуалды бұзылыстар және соған байланысты психосоматикалық жағдайлар. Сексологиялық клиникалық зерттеу.				
	Аралық бақылау					тестілеу
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Балалар және жасөспірімдер жасына сәйкес психикалық бұзылыстар.	Амбулаторлық жағдайда балалардың үрейлі-фобиялық бұзылыстарының диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Элективті мутизм. Реактивті кедергісіз бұзылыс. Транзиторлық тикозды бұзылыс. Энурез, энкопрез және т.б. амбулаторлық жағдайларда дәлелді медицина тұрғысынан хаттамаларға сәйкес емдеу мен профилактика, емдеу тактикасы. Қамқорлық және бақылау. Реабилитациясы. Болжам. Медикалық-әлеуметтік, әскери, сот-	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	4	-кіші то птармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 11 беті

6		психиатриялық экспертиза. Стационарға госпитализациялауға көрсеткіштер. Медикалық-әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық көмек.				
	ОРӨЖ. 1 РӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. РӨЖ тапсырмасы Бала және жасөспірімдік жастағы көп таралған психикалық бұзылыстар. Эпидемиологиясы, жіктелімі, этиопатогенез мәселелері. Диагностикасы. Емі	Үрейлі бұзылыстар. Обсессивті-компульсивті бұзылыс. Тәртіптің ұйымдаспаған бұзылыстары (мысалы, гипербелсенділік назарының жетіспеушілігінің синдромы)	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	3/4	реферат/презентация, кейс	Клиникалық талқылауда қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМАЗ, Damumed) Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.
	7. Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Олигофрения	Олигофренияның себептері және жіктелуі. Олигофрения белгілері. Балалардағы олигофрения. Олигофрения диагностикасы. Олигофренияны емдеу және оңалту.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	4	-кіші топпен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.
	ОРӨЖ. 1 РӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. РӨЖ тапсырмасы Олигофренияның тұқым қуалайтын түрлері. 1. Даун ауруы (1886). 2. Аарский синдромы.	Олигофрения топтары: 1) тұқым қуалайтын аппараттың зақымдалуымен байланысты эндогендік сипаттағы олигофрения; 2) бластопатия; 3)	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2/4	реферат/презентация, кейс	Клиникалық талқылауда қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМАЗ,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/11И
Силлабус	30 беттің 12 беті

	3. Аперт синдромы 4. Сотос синдромы 5. Кокайн-Нил синдромы 6. Коэн синдромы. 7. Корнелия де Ланж синдромы 8. Лежеун синдромы 9. Крузон синдромы (Крузот) 10. Дубовиц синдромы.	эмбриопатиялар; 4) ерте және кеш фетопатиялар; 5) туу жарақаты, сондай-ақ бала өмірінің алғашқы үш жылындағы әртүрлі патологиялар нәтижесінде пайда болатын олигофрения.				Damumed) Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.
8.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Балалардағы эпилепсия. Балалардағы эпилепсияның белгілері, себептері және емі.	Балалардағы эпилепсияның белгілері, себептері және емі. Эпилепсиялық ұстамалардың жіктемесі. Балалық абсанс эпилепсиясы. Анықтамасы, этиологиясы, клиникасы, диагностикасы, емі. Боз балалық абсанс эпилепсиясы. Анықтамасы, этиологиясы, клиникасы, диагностикасы, емі. Эпилепсияның асқынулары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	4	-кіші топтармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.
	ОРӨЖ. 1 РӨЖ орындау бойынша кенес беру мерзімі. РӨЖ тапсырмасы Эпилепсиядағы психикалық және мінез-құлық бұзылыстары: клиникалық	Эпилепсиядағы психикалық және мінез-құлық бұзылыстары: клиникалық типология және терапиялық стратегиялар. Эпилепсияның әртүрлі	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	3/4	Клиникалық талқылауда қатысу. Электрондық медициналық карталар	Клиникалық талдауға қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттаманы толтыру (КМАЖ, Damumed).

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		044-56/11И
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		30 беттің 13 беті
Силлабус		

	типология және терапиялық стратегиялар	формаларындағы эпилепсиялық ұстамалар құрылымындағы сананың бұзылуы және қабылдауды алдау			ды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМАЖ, Damumed) Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.	Портфолио қалыптастыру. Жұмыс электрондық ақп өзгерту енгізілді-ресурстары бар.
9.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Психиатриядағы жедел жағдайлар	Психиатриядағы жедел жағдайлардың диагностикасы мен дифференциалды диагностикасының алгоритмі: психомоторлы қозу, суицидалды әрекет, тағамнан бас тарту, ауыр өтетін делиридің; фебрильді шизофрения, психобелсенді заттармен уланудың, эпилептикалық статус, коматозды жағдайлардың және т.б.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	4	-кіші то птармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.
	ОРӨЖ. 1 РӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. РӨЖ тапсырмасы Стационар және амбулаторлы	Стационар және амбулаторлы жағдайларында төтенше жағдайлардың диагностикасы және	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2/4	Клиникалық талқылау да қаты	Клиникалық талдауға қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/11И
Силлабус	30 беттің 14 беті

жағдайда жедел жағдайлардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы.	дифференциалды диагностикасы: психомоторлы қозулар, психомоторлы қыңырлық, агрессивті мінез-құлық, суицидалды мінез-құлық, тағамнан бас тарту, ауыр өтетін делирий, фебрильді шизофрениялар, психобелсенді заттармен уланулар, эпилептикалық статус, коматозды жағдайлар, аффективті-соққылық жағдайларда әлеуметтік-қауіпті мінез-құлық, жедел галлюциноз, параноид кезіндегі мінез-құлық, және т.б. психикалық бұзылыстардың дәрілік терпиясының жедел асқынулары. Пайда болу жағдайлары, емдеу және бақылау тактикасы, жедел көмек. Асқынулардың профилактикасы және коррекциясы. Болжам. Стационарға			су. Электрондық медициналық карталарды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМАЖ, Damumed) Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.	құжаттаманы толтыру (КМАЖ, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Жұмыс электрондық ақп өзгерту енгізілді-ресурстары бар.
--	--	--	--	--	--

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 15 беті

		жіберу көрсеткіштері.				
10.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Психиатрия және наркологиядағы психопрофилактика және медициналық-әлеуметтік реабилитация	Психиатрия және наркологиядағы психопрофилактика мен Реабилитациясының принциптері және кезеңдері. ӘДСҰ бойынша профилактиканың түрлері (біріншілік, екіншілік, үшіншілік) профилактиканың міндеттері мен негіздері. Қауіп тобының диагностикасы. Түрлі психикалық аурулар кезіндегі реабилитациялық бағдарламалар құрастыру.	ОН1 ОН2 ОН6	4	-кіші топтармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау
	ОРӨЖ. 1 РӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. РӨЖ тапсырмасы Әр түрлі психикалық бұзылыстар кезіндегі реабилитациялық бағдарламалар. Профилактикалық әрекеттердің эффективтілігін бағалау. Медициналық-әлеуметтік реабилитацияны динамикалық бақылау және іске асыру. Психиатриядағы экспертиза.	Әр түрлі психикалық бұзылыстарға арналған реабилитациялық бағдарламалар жасау. Профилактикалық іс-әрекеттің эффективтілігін бағалаудың эпидемиологиялық көрсеткіштерінің анализі. Психиатриядағы медициналық-әлеуметтік экспертизаны өткізудің тақырыбы, міндеттері мен ұйымдастырылуы. Түрлері.	ОН1 ОН2 ОН6	2/4	Жағдайлық есептерді шешу. Практикалық дағдыларды көрсету.	Ситуациялық есептерді шешу. Практикалық дағдыларды көрсету

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 16 беті

		Әлеуметтік-құқықтық мәселелер. Психикалық және мінез-құлықтық бұзылауларды бағалау критериилері, тағайындау негіздері. Медициналық құжаттарды, сауалнама куәліктерінің актілерін жобалау ережелері. Психикалық аурулар кезіндегі уақытша және тұрақты мүгедектіктің критериилері. Мүгедектікті қою шарттары, арнайы МӘЭК жұмысын ұйымдастыру, бағыттау және куәләндыру тәртібі. Психиатриядағы әскери-дәрігерлік психиатриялық экспертизаны жүргізудің тақырыбы, міндеттері және ұйымдастырылуы. Әлеуметтік-құқықтық мәселелер.				
	Аралық бақылау					тестілеу
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			12		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәрістер					
9.2	Тәжірибелік сабақтар	гlossарий, тақырыптық пікірталас, "ми шабуылы", TBL, Case-study, рөлдік ойын, клиникалық жағдайға негізделген стандартталған пациенттің әдісі (CBL), оқытушының				

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 17 беті

		жетекшілігімен науқастармен жұмыс, Медициналық әдебиеттермен жұмыс. тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, сұхбаттасу, эссе, дидактикалық материалмен жұмыс, ситуациялық есептерді шешу.
9.3	СӨЖ	оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс, студент әзірлеген клиникалық жағдай бойынша тест тапсырмаларын шешу және дайындау, ғылыми медициналық мақалаларды талдау, іздеу деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.), науқастарды өз бетінше курациялау, аурудың оқу тарихын жазу, ғылыми жоба. плагиат мәніне тексерумен реферат дайындау; презентацияны дайындау және қорғау; эссе; дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек алгоритмдерін құрастыру;
9.4	Аралық бақылау.	Ситуациялық есептерді шешу. Практикалық дағдыларды көрсету, тестілеу.

10. Критерии оценок			
Әріптік жүйемен бағалау	Сандық эквивалент	Процентпен	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлықсыз
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

«ЖТД-гі психиатрия және наркология» пәні бойынша силлабусқа келесі толықтырулар мен өзгерістер енгізілген:

10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Неврологиялық, психиатриялық және нашакорлық ауруларын диагностикалау, емдеу принциптері туралы білімдері мен түсініктерін көрсетеді; Қазақстан Республикасының диагностикасы мен емдеуінің клиникалық хаттамаларына сәйкес	Неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін және ересектер мен балаларға арналған клиникалық көрсеткіштерді көрсетпейді;	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін түсінеді.	Ересектер мен балалардағы неврологиялық аурулардың диагностикасы мен клиникалық көрсеткіштері бойынша білімін	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздері бойынша білімдерін талдайды және көрсетеді; ауруханаға жатқызудың

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 18 беті

	және дәлелді медицина тұрғысынан оңалту шараларының көлемі; науқастардың уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын тексеру;			қолданады;	клиникалық көрсеткіштері; науқастарды үйде емдеу ережелері
ОН 2	Білім мен түсінікті қолдану Қорытындыға дәлел келтіру және мәселелерді шешу: диагнозға сәйкес неврологиялық, психиатриялық және нашақорларға тиісті емдеуді тағайындайды, мамандандырылған неврологиялық психиатриялық және нашақорлық пациенттері үшін есірткі және есірткіден тыс терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асырады; пациенттерге қол жетімді медициналық көмек көрсетуді біледі; уактылы көрсеткіштерді анықтап, тар мамандарға кеңес беруге жіберіңіз; зерттеу дәлелдемелері мен клиникалық тәжірибені тиімді үйлестіру; пациентті салауатты өмір салтына шақыра алады және пациенттің денсаулығы мен әл-ауқатының қанағаттанарлық жағдайын қамтамасыз ету үшін алдын-алу шараларын жүргізу;	Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыру негізін атамайды және неврология, психиатрия және психология бойынша ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданбайды; неврологияда, психиатрияда және психологияда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстарды білу мен түсінуді қолданбайды; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінбейді;	Пациенттерді дайындау және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асырудағы жұмыстың маңыздылығын түсінеді.	Науқастарды дайындауда білімін қолданады және алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	Нормативтік құжаттарды талдайды
ОН 3	Пікірлерді қалыптастыру	1. Диагнозды тексеру үшін	1. Тексеру және емдеу	1. Зерттеу жоспарын	1. Өтілген материалды

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/11И
Силлабус	30 беттің 19 беті

	• емдеу жоспарын, клиникалық тексеру жоспарын, науқастың қатысуымен оңалтуды жасау үшін пациентті клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін қолданады; • шұғыл жағдайда диагноз қою және шешім қабылдау мүмкіндігі; • кәсіби іс-әрекетте заманауи медициналық-диагностикалық технологияларды қолдана отырып, жүйке жүйесі аурулары ағымының типтік емес нұсқалары бар науқастарға дифференциалды диагностика жүргізу мүмкіндігі.	қажетті тексеру жоспарын атай алмайды. 2. Төтенше жағдайларды диагностикалау критерийлерін үйренбеген және ашпаған. 3. Клиникалық және зертханалық-аспаптық зерттеу нәтижелерін білмейді және пайдаланбайды.	жоспарын құру кезінде өз мүмкіндіктерінің шектеулілігін көрсетеді. 2. Жедел жағдайларда диагноз қоюдың негізгі критерийлерін игерді 3. Неврологиядағы аурулардың атипті ағымына қажетті клиникалық-зертханалық зерттеу әдістерінің тізбесін анықтауда елеулі ауытқуларға жол береді.	құру кезінде жалпы қорытындыларды тұжырымдайды, тақырыптың өзектілігін ашады. 2. Жедел жағдайларда науқастарға көмек көрсетуде теориялық білімдерін дұрыс қолданады. 3. Ауру ағымының атипті нұсқаларында дифференциалды диагностика жүргізе алады	жүйелі, анық және логикалық түрде баяндайды. 2. Аурулардың дифференциалды диагностикасындағы тапсырмаларды еркін орындайды. 3. Диагноз қою және емдеуді тағайындау кезінде зертханалық зерттеулердің нәтижелерін пайдаланады.
ОН 4	Коммуникативті мүмкіндіктері • пациентпен оның тәуелсіздік пен тәуелсіздік құқығына нұқсан келтірмей, сенімділік қатынастарын орнатумен өзара әрекеттеседі; • пациентке түсінікті түрде ақпарат береді, оған ұсынылған шаралар мен зерттеу нәтижелерінің мәнін түсіндіреді;	1. Науқаспен сенімді қарым-қатынас орнатудың мәнін білмейді және ашпайды. 2. Тақырыптан айтарлықтай ауытқуды көрсетеді, деонтология негіздеріне үңілмейді.	1. Науқаспен сенімді қарым-қатынас орнатуда шектеулерді көрсетеді. 2. Зерттеу нәтижелерін айту кезінде мәнді және жеке көзқарасты әлсіз көрсетеді.	1. Әрбір науқасқа жеке көзқарасын көрсетеді, бірақ кішігірім техникалық қателерге жол береді. 2. Пациенттерге ақпарат бергенде белгілі бір логикалық жүйелілікті көрсетеді.	1. Өз бетінше дәлелдейді байланыс орнатады, қорытынды жасайды. 2. Қарастырылып отырған ұғымдарды толық түсінгенін көрсетеді, негізгі ережелерін бөліп көрсетеді.
ОН 5	Дәрілерді таңдау үшін емдеу хаттамаларын	Неврологиялық және	Дәрілік заттарды	Зерттелген материалдар	Клиникалық хаттамаларды,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 20 беті

	қолданады	психиатриялық тәжірибеде қолданылатын клиникалық хаттамалар туралы білімін көрсетпейді	таңдауды талдауда елеулі ауытқуларға жол береді.	негізінде толық жауап береді, бірақ дәрілік формулярлық ұғымдарды анықтауда қателіктерге жол береді.	белгілі бір нозология үшін таңдаулы препараттарды толық түсініп, білімін көрсетеді.
ОН 6	Анамнез деректерін түсіндіреді, дәлелдейді, медициналық құжаттама дайындайды.	Науқасты жүргізу техникасын білмейді, тексеру мәліметтерін негіздей және байланыстыра алмайды	Медициналық құжаттарды толтыру кезінде дәлсіздіктерге жол береді және логикалық жүйелілікті бұзады	Тексерулер мен нәтижелердің ретін дұрыс сипаттайды, пайымдаулар науқастың жағдайын жан-жақты зерттеумен ерекшеленеді, шағын стилистикалық қателер жіберілді.	Науқасты бақылау мен күтуді жүзеге асыруда мәліметтерді жан-жақты терең талдау мен бағалауды көрсетеді, пациентті басқару күнделіктерін сауатты толтырады, логикалық

11.	7. Әдебиет
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар Симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджестер)	
1. Психиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-ші бас., өңд. және толықтырылған. - Электрон. текстовые дан. (56.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 576 б. с. 2. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (56,5 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 3. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Незнанов. - Электрон. текстовые дан. (35,9 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 496 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Консультант врача. Психиатрия. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (110 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM) Джарбусынова Б.Б., Психиатрия для врачей общей практики, учебник –Алматы, Издательство “Эверо”, 2020 г., 365 с./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/750/	
Жарбосынов Б.Б. Психиатрия / Б.Б. Жарбосынов, F.M.	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 21 беті

	Құдиярова. – Алматы «Эверо» баспасы, 2020. – 316 б./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/337/
Электронные учебники	неврология бойынша негізгі әдебиеттер: қазақ тілінде 1. Сыздыкова, А. Қ. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар: оқу құралы / А. Қ. Сыздыкова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 158 бет. с. 2. Психиатрия: оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-бас., өнд. Және толықтыр. - М. : "Литтерра", 2016. - 576 с 3. Жарбосынова, Б. Б. Психиатрия: оқулық / Б. Б. Жарбосынова, Ф. М. Құдиярова. - Алматы : Эверо, 2013. - 316 бет.с. 4. Жарбосынова, Б. Б. Психиатрия: оқулық / Б. Б. Жарбосынова, Ф. М. Құдиярова. - Алматы : Қазақстан, 2011. - 316 бет с. орыс тілінде: 1. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - ; Рек. УМО по мед.и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с. : ил. 2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 496 с. 3. Незнанов, Н. Г. Психиатрия: учебник / Н. Г. Незнанов. - ; Рек. ГОУ ВПО ММА им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 496с. 4. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учеб. для вузов / Б. Д. Цыганков. - Рек. Учеб.- методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009 Қосымша қазақ тілінде 1. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия және наркология. Тест тапсырмаларының жинағы: оқу құралы = Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / К. Т. Сарсембаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 бет. С 2. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия тестілік тапсырмалар түрінде: оқулық = Психиатрия в форме тестовых заданий : учебник / К. Т. Сарсембаев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. А. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы : Эверо, 2012. - 392 бет. с. на русском языке 1. Арндт, П. Психосоматика и психотерапия. Справочник: справочник / П. Арндт, Н. Клинген ; Пер. с нем. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 368 с. : ил. 2. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика:

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/11И
Силлабус	30 беттің 22 беті

	практическое рук. / В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 576 с. 3. Гейслер, Е. В. Психиатрия: конспект лекций / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. - М. : Эксмо, 2007. - 159 с.
Лабораторлы физикалық ресурс	http://lib.ukma.kz
Специальные программы	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналы (электронные журналы)	http://rmebrk.kz/
Электронные ресурсы	ОҚМА Репозиторий http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ «Aknurpress» цифровая библиотека https://aknurpress.kz/login «Заң» баща нормативно-правовых актов https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» информационная база https://online.zakon.kz/Medicine/
Литература	http://www.studmedlib.ru
12. Политика дисциплины	
	• сабақтарда арнайы киімде (ақ халат, қалпақ) болу керек); • кестеге сәйкес дәрістер мен семинарларға міндетті түрде қатысу; • сабаққа кешікпеу; • сабаққа қатыспау, ауырған жағдайда анықтама ұсыну; • жіберілген сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта дәлелді себептермен пысықтауға • ; • әр дәрісті өткізу үшін айыппұл балы әр дәріс үшін ҚР нәтижесінен 1 балды құрайды; • СӨЖ әрбір өткізу үшін айыппұл балы СӨЖ тапсыру нәтижесінен 2 балды құрайды; • ӨРҰ кесте бойынша орындау; • СРОП-ға кесте бойынша бару міндетті!; • әрбір студент өз жұмыс орнының санитарлық жағдайына, жеке гигиенаны сақтауға жауапты; • студент сабақтың тақырыбын талқылауға белсенді қатысуы керек; командада жұмыс істей білуі керек; пациенттермен және әріптестермен жұмыс жасау кезінде медициналық этика мен деонтологияны сақтауы керек; • студент ОҚМА және клиникалық базаның ішкі тәртібінің талаптарын және қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтауы; кафедраның және клиникалық базаның мүлкі мен жабдығына ұқыпты қарауы тиіс. • Егер жұмыс бөлімдері орындалмаса, студенттерге айыппұл салынады: • дәрістік сабақтарды дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда аралық бақылау бағасы төмендейді-әрбір жіберіп алған дәріс үшін 1 балдан; • СӨЖ дәлелсіз себептермен өткізіп алған кезде СӨЖ үшін баға төмендейді-әрбір өткізіп алған сабақ үшін 2 балдан; • ӨРҰ дәлелді себепсіз (көрсетілген аптадан кейін) уақтылы тапсырмаған кезде ӨРҰ қабылданбайды; • тәртіп саясатын бір рет бұзған жағдайда студентке ескерту жасалады; • пән саясатын жүйелі түрде бұзған жағдайда студенттің мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына жолданады; • * бақылау түрлерінің бірі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған студент (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық политика.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 23 беті

	Баға қою политикасы
14.	Бекіту және қайта қарау

Бекіту күні	Хаттама №	Каф. меңгерушісі аты-жөні	Қолы
24.12.22	5	Жұмиев А.А.	Ж
Сараптама күні	Хаттама №	БҚК мүшесінің аты-жөні	Қолы
26.12.22	4	Сәдуақасов Д.М.	Д
Қайта қарау күні	Хаттама №	Каф. меңгерушісі аты-жөні	Қолы
29.12.22	5	Жұмиев А.А.	Ж