

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		1 стр. из 28

СИЛЛАБУС

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии с курсом нейрохирургии

Название дисциплины: «Психиатрия и наркология в ОВП»

Название ОП: «Общая врачебная практика» 6В10101

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: OVP 6301-9	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Психиатрия и наркология в ОВП	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: морфология и физиология, патология органов и систем, введение в клинику, фармакология, основы детских болезней 1, 2, основы внутренних болезней 1, 2, психология, коммуникативные навыки.	1.8	Семестр: 11-12
1.4	Постреквизиты: психиатрия и наркология в общей врачебной практике.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КП
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Болезни психической сферы занимают одно из ведущих мест в клинической медицине. Это связано с их широким распространением и социальной значимостью. Преподавание психиатрии и наркологии имеет важное значение в подготовке современного врача, так как в своей деятельности обучающемуся придется решать диагностические, лечебные и организационные вопросы ведения психических и наркологических больных.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный ✓	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование и развитие у выпускников интернатуры по специальности «ВОП» компетенций по психиатрии и наркологии, оказание первичной психиатрической и наркологической помощи, формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, и подготовка для дальнейшего поступления в резидентуру по специальности «Семейная медицина».			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знание основы диагностики психических и наркологических заболеваний; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на дому		
PO2	Принимает участие в подготовке больных, принимает участие в выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования; применяет принципы безопасности при работе с психическими и наркологическими больными, участвует в организации профилактических мероприятий; применяет методы научных исследований и академического письма в психиатрии и наркологии; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в психиатрии и наркологии; понимает значение принципов и культуры академической честности;		

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		2 стр. из 28

PO3	Формулирует стандартное определение острых психических и наркологических состояний; сбор анамнеза у данной категории больных;						
PO4	Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с психическими и наркологическими больными, самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Формирует позитивные отношения с коллегами.						
PO5	Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства						
PO6	Интерпритирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию.						
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины					
	РО 1 РО 2	РО 5 Выполняет профессиональные обязанности организывает самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности.					
	РО 3 РО 4	РО 6 Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, постоянно улучшает качество медицинского обслуживания на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни.					
	РО 5	РО 9 Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях					
	РО 6	РО 10 Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг					
6.	Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Центр психического здоровья 17-мкр-н улица Еримбетова б/н. Областной психо-неврологический диспансер мкр-н Сауле, Ташкентский тракт 19. Электронный адрес: kafedranevrologii@bk.ru						
6.2	Количество часов 120	Лекции	Практ. зан	Лаб. зан	СРО	СРСП	Подготовка и проведение промежуточной аттестации
		-	40	-	44	24	12
7.	Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.		Достижения	
1.	Орманова Жанна Абдукалиевна	Магистр мед.наук	E-mail: zhannaormanova@mail.ru	Научные интересы: наркология.		Автор более 7 научных статей	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		3 стр. из 28

			Контактный телефон-87763815134		
2.	Одаман Меруерт Салимбаевна	Ассистент	E-mail: Odaman80@inbox.ru Контактный телефон-87019931049	Научные интересы: наркология.	Автор более 5 научных статей.
3.	Барко Эльвира Харисовна	Ассистент	Контактный телефон 87057038389	Научные интересы: наркология.	Автор более 7 научных статей.
4.	Мусаева Сауле Калмахановна	Ассистент	E-mail: Saulekanatbek@gmail.ru Контактный телефон 87713868211	Научные интересы: наркология.	Автор более 3 научных статей
5.	Джасинбекова Алия Алимбековна	Ассистент	Контактный телефон 87024027099	Научные интересы: наркология.	Автор более 5 научных статей.

8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РД дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1.	Практическое занятие. Тема. Организация психиатрической и наркологической помощи в условиях ПМСП.	Предмет и задачи современной клинической психиатрии. Перспективы системного, мультидисциплинарного подхода психиатрических исследований. Современные направления и разделы в психиатрии. Современные достижения в этиологии и патогенезе психических заболеваний.	Р01 Р03	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	-устный опрос -тесты -решение ситуационных задач -самооценка игрупповая оценкапри работе в малых группах.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		4 стр. из 28

		Значение предрасполагающих, провоцирующих (триггерных), детерминирующих факторов, дизонтогенеза и преморбидных особенностей личности. Факторы риска, критические возрастные периоды.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Нормативно-правовые акты РК, регламентирующие порядок организации и оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья населению Республики.	Принципы организации медицинской, социальной, правовой психиатрической и наркологической помощи населению РК. Основы организации амбулаторно-поликлинической службы психического здоровья.	PO1 PO4	2-5	кейс, эссе	Амбулаторный прием больных. Формирование портфолио. Работа с электронными информационными ресурсами. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed)
2.	Практическое занятие. Тема. Расстройства настроения (аффективные расстройства)	Диагностика и дифференциальная диагностика аффективных расстройств. Клинические проявления депрессивных и	PO1 PO2 PO3	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	-устный опрос -тесты -решение ситуационных задач -самооценка игрупповая оценкапри

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		5 стр. из 28

	маниакальных фаз, особенности течения. Атипичные фазы. Тактика ведения, профилактики и лечения согласно протоколам с позиций доказательной медицины в условиях стационара. Опасность суицида, уход и надзор за больными. Реабилитация. Прогноз. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза. Показания к госпитализации в стационар.				работе в малых группах.
СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Основные характеристики эмоций и психопатология эмоциональных расстройств.	Определение аффективных расстройств, история выделения. Основные характеристики эмоций и психопатология эмоциональных расстройств. Этиология, патогенез, классификация, клинико-диагностические критерии	PO1 PO2 PO3	3-5	реферат/ презентация, эссе	Амбулаторный прием. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed) Формирование портфолио. Работы электронны

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		6 стр. из 28

		аффективных расстройств. Лечение аффективных расстройств.				ми информации ресурсами. Участие в СНО кафедры.
3	Практическое занятие. Тема. Шизофрения. Классификация, этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.	Диагностика и дифференциальная диагностика шизофрении, шизотипических расстройств. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические (формы) типы шизофрении: гебефреническая, кататоническая, параноидная, недифференцированная, постшизофреническая депрессия, простая, и другие особые типы. Шизотипические расстройства. Диагностические критерии. Закономерности и типы течения. Тактика ведения, профилактики и лечения согласно протоколам с позиций доказательной медицины в условиях стационара.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	-устный опрос -тесты -решение ситуационных задач -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		7 стр. из 28

		Современные достижения в лечении шизофрении. Реабилитация, признаки благоприятного и неблагоприятного прогноза. Исход, полная и неполная ремиссия, конечные состояния, типы шизофренического дефекта. Возрастные особенности. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза. Показания к госпитализации в стационар.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Основные сведения о шизофрении и связанных с ней расстройствах. Антипсихотические препараты. Купирование побочных действий антипсихотических препаратов.	Патология психической деятельности при шизофрении: мотивация, общение, познание. Аномалия психической деятельности. Снижение психической активности при шизофрении и редукция энергетического потенциала. Лечение	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2-5	кейс, научный проект	Амбулаторный прием. Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Формирование портфолио.

ONTÜSTİK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		8 стр. из 28

		шизофрении. Шкала оценки принудительного двигательного расстройства.				Работас электронны ми информацио нными ресурсами.
4	Практическое занятие. Тема. Неврозы. Клиника неврозов. Механизмы развития неврозов.Методы лечения.Психопатии, неврастении. Клиническиекритерии. Диагностика. Принципы и методы лечения.	Диагностика и дифференциальн ая диагностика невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств. Основные концепции в происхождении невротических расстройств. Клинические типы, проявления невротических расстройств: тревожно- фобические, обсессивно- компульсивные, панические расстройства. Неврастения, истерические (конверсионные) , диссоциативные, соматоформные, психосоматичек иерасстройства. Патоморфоз, варианты течения невротических расстройств, пароксизмальны й, рецидивирующи й,непрерывно-	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	4	-работа в малых группах -работа с клинически ми протокола ми	-устный опрос -тесты -решение ситуационн ых задач -самооценка игрупповая оценкапри работе в малых группах.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		9 стр. из 28

	приступообразный, стационарный. Сравнительно-возрастные особенности, критические возрастные периоды. Тактика ведения, профилактики и лечения согласно протоколам с позиций доказательной медицины в условиях стационара. Современные достижения в лечении. Реабилитация. Прогноз. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза. Показания к госпитализации в стационар.				
СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Невротические расстройства (неврозы) и расстройства личности (психопатии). Распространенность, классификация, вопросы патогенеза. Тревожно-фобические и обсессивно-компульсивные	Сбор научно-исследовательской информации-литературы(статьи), опубликованных в научных отечественных и зарубежных изданиях (PubMed, MEDLINE, Web of Science и др).	PO1 PO2 PO3 PO4	3-5	Обсуждение, анализ и объективная оценка научных статей. Критический, стилистический и факторный анализы.	Устный опрос по Чек-листу.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		10 стр. из 28

	расстройства. Пограничные психические нарушения. Типы личностных расстройств.					
5	Практическое занятие. Тема. Психозы при различных соматических заболеваниях. Сексопатологические расстройства.	Предпосылки психоматически храсстройств. Клинические проявления психосоматичес ких расстройств. Лечение психосоматичес ких расстройств. Психосоматичес кие расстройства у детей. Организация сексопатологиче ской помощи населению РК. Нормальная и патологическая психофизиологи и в сексологии. Классификация сексуальных расстройств. Сексуальные расстройства при соматических и психических заболеваниях. Вопросы судебно- медицинской экспертизы при половых нарушениях. Принципы терапии и психотерапии в	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	4	-работа в малых группах -работа с клинически ми протокола ми	-устный опрос -тесты -решение ситуационн ых задач -самооценка игрупповая оценка при работе в малых группах.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		11 стр. из 28

6	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Клинические проявления психосоматических расстройств. Психогенные сексуальные расстройства и психосоматические состояния, связанные с ними.	сексопатологии Варианты психосоматических заболеваний. Психосоматический подход к диагностике соматических заболеваний. Клинические проявления психосоматических расстройств. Психогенные сексуальные расстройства и психосоматические состояния, связанные с ними. Клиническое сексологическое обследование.	PO1 PO2 PO3	2-4	реферат/ презентация, кейс	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков.
	Рубежный контроль					тестирование
	Практическое занятие. Тема. Психические расстройства, специфичные для детского и подросткового возраста.	Диагностика и дифференциальная диагностика тревожно-фобических расстройств детского возраста в амбулаторных условиях. Элективный мутизм. Реактивное расторможенное расстройство. Транзиторное тикозное расстройство. Энурез, энкопрез и др. Тактика	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	-устный опрос -тесты -решение ситуационных задач -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах..

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		12 стр. из 28

	ведения, профилактики и лечения согласно протоколам с позиций доказательной медицины в амбулаторных условиях. Уход и надзор. Реабилитация. Прогноз. Медико- социальная, военная, судебно- психиатрическая экспертиза. Показания к направлению в стационар. Медико- социальная и психолого- педагогическая помощь.				
СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Наиболее распространенные психические расстройства в детском и подростковом возрасте. Эпидемиология, классификация, вопросы этиопатогенеза. Диагностика. Лечение.	Тревожные расстройства. Расстройства, связанные со стрессом. Обсессивно-компульсивное расстройство. Дезорганизованные расстройства поведения (например, синдром дефицита внимания /гиперактивности.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	3-4	реферат/ презентация, кейс	Амбулаторный прием. Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Формирование портфолио. Работы электронны

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		13 стр. из 28

						ми информацио нными ресурсами
7	Практическое занятие. Тема. Алкоголизм как полисистемное заболевание. Металкогольные психозы	Диагностика и дифференциальная диагностика острой алкогольной интоксикации и алкоголизма. Клинико-динамическая классификация алкоголизма, биологические и социально-психологические факторы и патогенез формирования алкоголизма. Клиническая динамика алкоголизма, критерий диагностики. Алкогольный абстинентный синдром, структура, клинические варианты, степень выраженности. Закономерности и типы течения. Коморбидная патология. Своевременная диагностика и дифференциальная диагностика. Соматические последствия, осложнения, инвалидизация и	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	-устный опрос -тесты -решение ситуационных задач -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		14 стр. из 28

		повышение смертности средибольных алкоголизмом.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Современные концепции этиологии, патогенеза, диагностики, клиники зависимости от алкоголя.	Токсичность алкоголями синдром отмены. Уровни скрининга проблем алкоголизма Осложнения алкоголизма. Психотерапия. Реабилитация	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	2-4	реферат/ презентация, кейс	Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицински х карт и другой медицинско й документац ии(КМИС, Damumed). Формирован ие портфолио. Работас электронны ми информацио нными ресурсами.
8.	Практическое занятие. Тема. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления наркотических веществ.	Диагностика и дифференциальн а я диагностика наркомании. Классификация психоактивных, наркотических веществ. Клинические формы: оппийная, гашишная, седативно- снотворных средств, внесенных в список наркотиков, кокаина, и других стимуляторов,	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	4	-работа в малых группах -работа с клинически ми протокола ми	-устный опрос -тесты -решение ситуационн ых задач -самооценка игрупповая оценкапри работе в малых группах.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		15 стр. из 28

		галлюциногенам и. Клинические стадии. Абстинентный, постабстинентный синдром: варианты, степень выраженности. Передозировка наркотическими веществами, неотложная помощь.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Клинические формы наркоманий. Биологические, личностно-психологические, социальные факторы формирования наркомании. Особенности клинических проявлений синдрома острой и хронической интоксикации, психозов вызванных психоактивными веществами.	Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ и веществ, внесенных в список наркотиков. (токсикомании) Полинаркомании, осложненные наркомании. Современные методы диагностики наркотического опьянения и синдрома зависимости. Сравнительно-возрастные особенности. Тактика ведения и динамического наблюдения, профилактики и лечения согласно протоколам с позиций	РО1 РО2 РО3 РО5	3-4	реферат/ презентация, кейс	Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Формирование портфолио. Работы электронными информационными ресурсами.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		16 стр. из 28

		доказательной медицины. Медико-социальные последствия. Роль семьи, общественных и медицинских организаций в профилактике наркоманий и реабилитации больных. Прогноз. Экспертиза. Показания к госпитализации и принудительно му лечению.				
9.	Практическое занятие. Тема. Неотложные состояния в психиатрии	Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний в психиатрии: психомоторного возбуждения, суицидального поведения, отказа от еды, тяжело протекающего делирия; фебрильной шизофрении, отравления психоактивными веществами, эпилептического статуса, коматозных состояний и др.	PO1 PO3 PO4 PO5	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	-устный опрос -тесты -решение ситуационных задач -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО.	Диагностика и дифференциальная диагностика	PO1 PO2 PO3	2-4	реферат/презентация, кейс	Участие в клиническом разборе.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		17 стр. из 28

	Диагностика и дифференциальная диагностика неотложных состояний в условиях стационара и в амбулаторных условиях.	неотложных состояний в условиях стационара и в амбулаторных условиях: психомоторного возбуждения, психомоторного ступора, агрессивного поведения, суицидального поведения, отказа от еды, тяжело протекающего делирия, фебрильной шизофрении, отравления психоактивными веществами, эпилептического статуса, коматозных состояний, социально-опасного поведения при аффективно-шоковых состояниях, остром галлюцинозе, параноиде и др. Острые осложнения лекарственной терапии психических расстройств. Показания к направлению в стационар.	PO4 PO5			Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Формирование портфолио. Работы электронными информационными ресурсами.
10.	Практическое занятие. Тема.	Принципы и этапы	PO1 PO2	4	-работа в малых	-устный опрос

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		18 стр. из 28

	Психопрофилактика и медико-социальная реабилитация психиатрии и наркологии	психопрофилактики и реабилитации в психиатрии и наркологии. Стратегии профилактических мероприятий. Виды профилактики по ВОЗ(первичная, вторичная, третичная), задачи и основы профилактики. Диагностика групп риска. Разработка реабилитационных программ при различных психических заболеваниях.	PO6		группах -работа с клиническими протоколами	-тесты -решение ситуационных задач -самооценка игрупповая оценкапри работе в малых группах.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Реабилитационные программы при различных психических расстройствах. Динамическое наблюдение и реализация программ медико-социальной реабилитации. Экспертиза в психиатрии.	Разработка реабилитационных программ при различных психических расстройствах. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности при психических заболеваниях	PO1 PO2 PO6	2-4	реферат/ презентация, кейс	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков.
	Рубежный контроль					тестирование
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			12		
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции					
9.2	Практические занятия	глоссарий, тематическая дискуссия, «мозговой штурм», TBL, Case-study, ролевая игра, метод стандартизированного				

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/11И
Силлабус	19 стр. из 28

		пациента, основанное на клиническом случае (CBL), работа с больными под руководством преподавателя, работа с медицинской литературой. тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, эссе, работа с дидактическим материалом, решение ситуационных задач.
9.3	СРО/СРОП	работа с учебной и дополнительной литературой, решение и подготовка тестовых заданий по разработанному студентом клиническому случаю, анализ научных медицинских статей, работа с поисковой базой данных (PubMed, MEDLINE, Web of Science и др.), самостоятельная курация больных, написание учебной истории болезни, научный проект. подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата; подготовка и защита презентации; эссе; составление алгоритмов первой доврачебной помощи;
9.4	Рубежный контроль	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков, тестирование.

10. Критерии оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Практические занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный и письменный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		20 стр. из 28

	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	70-89% правильных ответов
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	25-49% правильных ответов
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/11И
Силлабус	21 стр. из 28

Подготовка и защита эссе	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Сформулированная студентом проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Студент привёл не менее 2 примеров из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Формулированная студентом проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Студент привёл 1 пример из прочитанного текста, важный для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с исходного текста, в комментарии нет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Сформулированная студентом проблема текста прокомментирована с опорой на исходный текст, но студент не привёл ни одного примера из прочитанного текста, важного для понимания проблемы, или в комментарии допущена одна фактическая ошибка, связанная с пониманием проблемы исходного текста.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Сформулированная студентом проблема не прокомментирована или прокомментирована без опоры на исходный текст, или в комментарии допущено более одной фактической ошибки, связанной с пониманием исходного текста.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Заполнение дидактического материала	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Дидактический материал заполнен аккуратно, в назначенный срок, заполнен самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников. Заполнены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Дидактический материал заполнен аккуратно, в назначенный срок, заполнен самостоятельно с использованием не менее 4 литературных источников. Заполнены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Дидактический материал заполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, заполнен самостоятельно с использованием менее 3 литературных источников. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		22 стр. из 28

	Неудовлетвори-тельно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Работа не выполнена.
--	--	----------------------

В силлабус по дисциплине «Психиатрия и наркология в ОВП» вносятся следующие дополнения и изменения:

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ Р О	Результатов обучения	Неудовлет- ворительно	Удовлет- ворительно	Хорошо	Отлично
Р О1	Демонстрирует знание и понимание принципов диагностики, лечения неврологических, психиатрических и наркологических заболеваний; объемов реабилитационных мероприятий согласно клиническим протоколам диагностики и лечения РКи с позиций доказательной медицины; экспертизы временной и стойкой нетрудоспособност и пациентов;	Не демонстрирует основы диагностики неврологическ их заболеваний и клинические показания взрослых и детей;	Понимает основы диагностики неврологическ их заболеваний взрослых и детей.	Применяет знания при диагностики неврологическ их заболеваний и клинических показаний у взрослых и детей;	Анализирует и демонстрирует знание основы диагностики неврологическ их заболеваний взрослых и детей; клинические показания к госпитализации ; правила ведения больных на дому
Р О2	Применение знаний и понимания Аргументировани е заключения и решение вопросов: назначает неврологическим, психиатрическим и наркологическим больным	Не называет основы выполнения лабораторно-инструменталь ных методов исследования и не применяет методы научных исследований и академического	Понимает важность работы в подготовке больных и выполнении лабораторно-инструменталь ных методов исследования.	Применяет знания при подготовке больных и участвует в организации профилактичес ких мероприятий;	Анализирует нормативные документы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/11И
Силлабус	23 стр. из 28

	адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществляет алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным неврологическим психиатрическим и наркологическим больным; умеет обеспечить доступной медицинской помощью пациентов; своевременно определять показания и направлять на консультацию к узким специалистам; эффективно сочетать данные научных исследований и клинический опыт; умеет побуждает пациента к здоровому образу жизни и проводить профилактические мероприятия, позволяющие обеспечить удовлетворительно е состояние здоровья и самочувствия пациента;	письма в неврологии, психиатрии и психологии; не применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в неврологии, психиатрии и психологии; не понимает значение принципов и культуры академической честности;			
Р ОЗ	Формирование суждений	1.Не может назвать	1.Демонстрирует	1.Формулирует общие выводы,	1.Последовательно, четко и

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/11И
Силлабус	24 стр. из 28

	использует результаты клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента для составления плана лечения, плана диспансеризации, реабилитации с участием пациента; умение диагностировать и принимать решения при неотложных состояниях; умение проводить дифференциальную диагностику у пациентов с атипичными вариантами течения заболеваний нервной системы с использованием современных лечебно-диагностических технологий в профессиональной деятельности.	необходимый план обследования для верификации диагноза 2. Не усвоил и не раскрыл критерии диагностики неотложных состояний 3. Не знает и не использует результаты клинических и лабораторно-инструментальных обследований	ограниченность своих возможностей при составлении плана обследований и лечения. 2. Освоил основные критерии постановки диагноза при неотложных состояниях 3. Допускает существенные отклонения при определении перечня необходимых клинико-лабораторных методов исследований при атипичных течениях заболеваний в неврологии	раскрывает актуальность темы при составлении плана исследований. 2. Правильно применяет теоретические знания при оказании помощи пациентам при неотложных состояниях. 3. Умеет проводить диф.диагностик у при атипичных вариантах течения болезни	логически излагает пройденный материал. 2. Свободно справляется с задачами при диф.диагностик е заболеваний. 3. Использует результаты лабораторных исследований при постановке диагноза и назначении лечения.
Р О4	Коммуникативные способности взаимодействует с пациентом с установлением доверительных отношений, не ущемляя его право на независимость и самостоятельность; предоставляет информацию в понятном для пациента виде,	1. Не усваивает и не раскрывает суть налаживания доверительных отношений с пациентом. 2. Показывает существенное отклонение от темы, не вникает в основы деонтологии.	1. Демонстрирует ограниченность при установлении доверительных отношений с пациентом. 2. Слабо проявляет осмысленное и индивидуально е отношение при	1. Проявляет индивидуально е отношение к каждому пациенту, но допускает небольшие технические погрешности. 2. Демонстрирует определенную логическую последовательн	1. Самостоятельно но аргументирован но налаживает контакт, обобщает выводы. 2. Демонстрирует полное понимание рассматриваем ых понятий, выделяет главные

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/11И
Силлабус	25 стр. из 28

	объясняет ему суть предлагаемых мероприятия и результатов исследований;		озвучивании результатов исследований.	ость при предоставлении информации пациентам.	положения.
Р 05	Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства	Не демонстрирует знание клинических протоколов используемых в неврологическо й и психиатрическо й практике	Допускает существенные отклонения при анализе выбора лекарственных препаратов.	Предоставляет полный ответ на основе изученных материалов, но допускает неточности при определении понятий лекарственных формуляров.	Демонстрирует полное понимание и знание клинических протоколов, препаратов выбора при определенной нозологии.
Р 06	Интерпритирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию.	Не владеет техникой ведения пациента, не может обосновать и связать данные проведенных обследований	Допускает неточности и нарушает логическую последовательн ость при заполнении медицинской документации	Правильно описывает последовательн ость проводимых обследований и результатов, суждения отличаются всесторонним изучением состояния пациента, допущены небольшие стилистические ошибки	Демонстрирует разносторонни й глубокий анализ и оценивание данных при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом, грамотно заполняет дневники ведения пациента, имеют логическую

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	1. Психиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-ші бас., өңд. және толықтырылған. - Электрон. текстовые дан. (56.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 576 б. с. 2. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (56,5 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 3. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Незнанов. - Электрон. текстовые дан. (35,9 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАРМедиа", 2010. - 496 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Консультант врача. Психиатрия. Версия 1.1

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		26 стр. из 28

	[Электронный ресурс]: руководство. - Электрон. текстовые дан. (110 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM) Джарбусынова Б.Б., Психиатрия для врачей общей практики, учебник –Алматы, Издательство “Эверо”, 2020 г., 365 с./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/750/ Жарбосынов Б.Б. Психиатрия / Б.Б. Жарбосынов, F.M. Құдиярова. – Алматы «Эверо» баспасы, 2020. – 316 б./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/337/
Электронные учебники	основная литература по неврологии: <i>на казахском языке</i> 1. Сыздыкова, А.Қ. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар: оқу құралы / А. Қ. Сыздыкова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 158 бет. с. 2. Психиатрия: оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-бас., өнд. Және толықтыр. - М. : "Литтерра", 2016. - 576 с 3. Жарбосынова, Б. Б. Психиатрия: оқулық / Б. Б. Жарбосынова, F. M. Құдиярова. - Алматы :Эверо, 2013. - 316 бет.с. 4. Жарбосынова, Б. Б. Психиатрия: оқулық / Б. Б. Жарбосынова, F. M. Құдиярова. - Алматы : Қазақстан, 2011. - 316 бет с. <i>на русском языке:</i> 1. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - ; Рек. УМО по мед.и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с. : ил. 2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 496 с. 3. Незнанов, Н. Г. Психиатрия: учебник / Н. Г. Незнанов. - ; Рек. ГОУ ВПО ММА им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 496с. 4. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учеб. для вузов / Б. Д. Цыганков. - Рек. Учеб.- методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009 Дополнительная <i>на казахском языке</i> 1. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия және наркология. Тест тапсырмаларының жинағы: оқу құралы = Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / К. Т. Сарсембаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 бет. С 2. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия тестілік тапсырмалар түрінде: оқулық = Психиатрия в форме тестовых заданий : учебник / К. Т. Сарсембаев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. А. Асфендияров атындағы

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/11И
Силлабус	27 стр. из 28

	ҚҰМУ. - Алматы : Эверо, 2012. - 392 бет. с. на русском языке 1. Арндт, П. Психосоматика и психотерапия. Справочник: справочник / П. Арндт, Н. Клинген ; Пер. с нем. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 368 с. : ил. 2. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика: практическое рук. / В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 576 с. 3. Гейслер, Е. В. Психиатрия: конспект лекций / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. - М. : Эксмо, 2007. - 159 с.
Лабораторные физические ресурсы	http://lib.ukma.kz
Специальные программы	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналы (электронные журналы)	http://rmebrk.kz/
Электронные ресурсы	ОҚМА Репозиторий http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ «Акнурпресс» цифровая библиотека https://aknurpress.kz/login «Заң» баща нормативно-правовых актов https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» информационная база https://online.zakon.kz/Medicine/
Литература	http://www.studmedlib.ru
12. Политика дисциплины	
на занятиях быть в специальной одежде (белые халаты, колпаки); обязательное посещение лекций и семинарских занятий согласно расписанию; не опаздывать на занятия; не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять справку; пропущенные занятия по уважительной причине отрабатывать в определенное преподавателем время; за каждый пропуск лекций штрафной балл составляет 1 балл от результата РК за каждую лекцию; за каждый пропуск СРОП штрафной балл составляет 2 балла от результата сдачи СРО; выполнять СРО по графику; посещение СРОП по расписанию обязательно! каждый студент несет ответственность за санитарное состояние своего рабочего места, за соблюдение личной гигиены; студент должен активно участвовать в обсуждении темы занятия; уметь работать в команде; должен соблюдать медицинскую этику и деонтологию при работе с пациентами и коллегами; студент должен соблюдать требования внутреннего распорядка ЮКМА и клинической базы и правила техники безопасности; бережно относиться к имуществу и оборудованию кафедры и клинической базы. При невыполнении разделов работы к студентам применяются штрафные меры: при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию; при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие; при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не	

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		28 стр. из 28

принимается;

при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;

при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;

студент, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента		
	Политика выставления оценок по дисциплине		
14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркешбекова Н.А</u>	<u>Н</u>
Дата пересмотра	Протокол № <u>11</u>	ФИО Преподатель КОП	Подпись
<u>05.06.2023</u>		<u>Садочкова А.И</u>	<u>С</u>
Дата утверждения	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркешбекова Н.А</u>	<u>Н</u>