

СИЛЛАБУС

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии с курсом нейрохирургии

Название дисциплины: «Неврология в ОВП»

Название ОП: «Общая врачебная практика» 6В10101

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: OVP6301-10	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Неврология в ОВП	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: бакалавриат по специальностям «Общая врачебная медицина»: морфология и физиология, патология органов и систем, введение в клинику, фармакология, основы детских болезней 1, 2, основы внутренних болезней 1, 2, психология, коммуникативные навыки, неврология.	1.8	Семестр: 11-12
1.4	Постреквизиты: по специальности «Врач общей практики» резидентура: неврология.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КП
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
<p>Болезни нервной системы занимают одно из ведущих мест в клинической медицине. Это связано с их широким распространением и социальной значимостью.</p> <p>Дисциплина обучает интернов к навыкам неврологического обследования, выявлению симптомов поражения и обоснованию топического диагноза, использовать протоколы лечения.</p> <p>Получение интернов современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, методы диагностики, лечения и профилактике нейрососудистых, нейромышечных, демиелинизирующих заболеваний, дегенеративных расстройств.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный✓	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
<p>Формирование и развитие у выпускников интернатуры по специальности «ВОП» компетенций по неврологии, оказание первичной неврологической помощи, формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, и подготовка для дальнейшего поступления в резидентуру по специальности «Невропатология, в том числе детская».</p>			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знание и понимание принципов диагностики, лечения неврологических, психиатрических и наркологических заболеваний; объемов реабилитационных мероприятий согласно клиническим протоколам диагностики и лечения РК и с позиций доказательной медицины; экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов;		
PO2	Применение знаний и понимания Аргументирование заключения и решение вопросов:		

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16И
Силлабус		2стр. из 19

	<p>назначает неврологическим, психиатрическим и наркологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществляет алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным неврологическим психиатрическим и наркологическим больным;</p> <p>умеет обеспечить доступной медицинской помощью пациентов;</p> <p>своевременно определять показания и направлять на консультацию к узким специалистам;</p> <p>эффективно сочетать данные научных исследований и клинический опыт;</p> <p>умеет побуждает пациента к здоровому образу жизни и проводить профилактические мероприятия, позволяющие обеспечить удовлетворительное состояние здоровья и самочувствия пациента;</p>													
PO3	<p>Формирование суждений</p> <p>использует результаты клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента для составления плана лечения, плана диспансеризации, реабилитации с участием пациента;</p> <p>умение диагностировать и принимать решения при неотложных состояниях;</p> <p>умение проводить дифференциальную диагностику у пациентов с атипичными вариантами течения заболеваний нервной системы с использованием современных лечебно-диагностических технологий в профессиональной деятельности.</p>													
PO4	<p>Коммуникативные способности</p> <p>взаимодействует с пациентом с установлением доверительных отношений, не ущемляя его право на независимость и самостоятельность;</p> <p>предоставляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет ему суть предлагаемых мероприятия и результатов исследований;</p>													
PO5	Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства													
PO6	Интерпретирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию.													
5.1	<table border="1"> <tr> <td>PO дисциплины</td> <td>Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины</td> </tr> <tr> <td>PO 1</td> <td rowspan="4">PO 2 Способен на основе принципов доказательной медицины проводить амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамического наблюдения и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных, определяет показания к госпитализации.</td> </tr> <tr> <td>PO 2</td> </tr> <tr> <td>PO 3</td> </tr> <tr> <td>PO 4</td> </tr> <tr> <td>PO 5</td> <td>PO 3 Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности пациентам взрослого и детского возраста.</td> </tr> <tr> <td>PO 6</td> <td>PO 4 Анализирует результаты скрининговых программ, проводит профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСП.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>PO 7 Способен применять информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС. Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины.</td> </tr> </table>	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины	PO 1	PO 2 Способен на основе принципов доказательной медицины проводить амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамического наблюдения и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных, определяет показания к госпитализации.	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 3 Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности пациентам взрослого и детского возраста.	PO 6	PO 4 Анализирует результаты скрининговых программ, проводит профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСП.		PO 7 Способен применять информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС. Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины.
PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины													
PO 1	PO 2 Способен на основе принципов доказательной медицины проводить амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамического наблюдения и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных, определяет показания к госпитализации.													
PO 2														
PO 3														
PO 4														
PO 5	PO 3 Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности пациентам взрослого и детского возраста.													
PO 6	PO 4 Анализирует результаты скрининговых программ, проводит профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСП.													
	PO 7 Способен применять информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС. Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины.													
6.	Подробная информация о дисциплине													
6.1	<p>Место проведения (здание, аудитория): Клиника Ай-нұры, 4 мкр 22/1. Корпус Е</p> <p>Электронный адрес: kafedranevrologii@bk.ru</p>													

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И 3стр. из 19
Силлабус	

6.2	Количество часов 150	Лекции	Практ. зан	Лаб. зан	СРОП	СРС	Подготовка и проведение промежуточной аттестации
	-	50	-	30	55	15	

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	Кандидат медицинских наук	<i>E-mail:</i> gul_nara78@mail.ru Контактный телефон-87787886510	Научные интересы: ангионеврология, неврология.	Автор более 80 научных статей, учебно-методического пособия.
2.	Сулейменова Зауре Серикбаевна	Ассистент	<i>E-mail:</i> zauresh411@gmail.ru Контактный телефон-87716417140	Научные интересы: неврология.	Автор более 6 научных статей

8. Тематический план

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Сосудистые заболевания нервной системы. ОНМК: ишемические и геморрагические инсульты. Клинические и диагностические критерий инсультов. Роль врача общей практики при оказании помощи больному с инсультом.	Маршрут движений при ОНМК. Алгоритм FASTсиндрома . Этапы оказания помощи больным с инсультом врачами общей практики	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -СВЛ -работа с клиническими ми протокола ми -метод стандартизованного пациента	устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРО. Освоение практических навыков при алгоритме FAST, шкалы Рэнкина, Ривермид, Бартел, NIHSS.	Работа с шкалами при инсультах позволяет определить степень инвалидизации, степень	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-5	Амбулаторный прием больных. Работа с электронными информационными	Оценка качества оформления, устный опрос.

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И
Силлабус	4стр. из 19

		самообслуживания и степень сознания инсультного пациента.			ресурсами. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed)	
2.	<p>Практическое занятие. Вторичная профилактика и реабилитация инсульта.</p>	<p>Изменение образа жизни. Контроль состояние сосудов. Контроль свертываемость и сосудов. Реабилитация нарушений памяти, речи, зрения, движений, моторики.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7</p>	4	<p>-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами</p>	<p>устный опрос самооценки и -групповая оценка при работе в малых группах.</p>
	<p>СРО. Вторичная профилактика инсульта. Роль функциональных методов исследования в познании причин инсульта.</p>	<p>УЗДГ, транскраниальная доплерография, селективная ангиография и этапы реабилитационного лечения.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7</p>	3-5	<p>Амбулаторный прием. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed) Формирование портфолио. Работа с электронными информаци</p>	<p>Оценка качества оформления, устный опрос.</p>

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И
Силлабус	5стр. из 19

					онными ресурсами. Участие в СНО кафедры.	
3	Практическое занятие. Вертеброгенные поражения нервной системы. Остеохондрозы. Спондилоартрозы. Межпозвоноквые грыжи. Клиника. Дигностика. Лечение.	Диагностическ ие критерии вертеброгенны х поражений нервной системы. Алгоритмы диагностики и оказания первичной медицинской помощи больным с вертеброгенны ми поражениями нервной системы врачами общей практики.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа с клинически ми протокола ми -работа в малых группах	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРО. Диагностические исследования при вертеброгенной патологии.	Диагностическ ие критерии при распознавании вертеброгенной патологии. Тактика ведения консервативны х и оперативных методов лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	3-5	Амбулатор ный прием. Участие в клиническо м разборе. Заполнение электронн ых медицинск их карт и другой медицинск ой документа ции (КМИС, Damumed). Участие в клиническо м разборе. Работа с электронн	Оценка качества оформления, устный опрос.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И бстр. из 19
Силлабус	

					ЫМИ информаци онными ресурсами.	
4	Практическое занятие. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Эпилептический статус.	Диагностическ ие критерии больных эпилепсией, разными видами припадков .Диф.диагности ка истерических и эпилептически х припадков. Алгоритмы диагностики и оказания неотложной помощи при эпилептическо м статусе врачом общей практики.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -СВЛ -работа с клинически ми протокола ми -метод стандартиз ированного пациента	-устный -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРО. Диагностические критерии эпилепсии.	Видео ЭЭГ мониторинг в определении эпилептическог о фокуса. Дифференциал ьная диагностика конверсионных и истинных эпиприступов	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	3-5	Амбулатор ный прием. Участие в клиническо м разборе. Заполнение электронн ых медицинск их карт и другой медицинск ой документа ции (КМИС, Damumed). Работа в кабинете функциона льной диагностик	Оценка качества оформления, устный опрос.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И 7стр. из 19
Силлабус	

					и. Работа с электронными информационными ресурсами.	
5	Практическое занятие. Нейроинфекции: менингиты, энцефалиты. Осложнения энцефалита, энцефаломиелиита после перенесенной ковидной инфекцией. Клиника. Диагностика. Лечение.	Нейроинфекции: менингиты, энцефалиты. Клиника. Диагностика. Лечение мозга. Психомоторно м возбуждении. Инфекционно-токсическом шоке.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами -метод стандартизированного пациента заданий	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРО. Нейроинфекции. Тактика ведения пациента с нейроинфекцией.	Возбудители нейроинфекции, сезонность нейроинфекции. Тактика определения менингеальных знаков.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-5	Амбулаторный прием. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Формирование портфолио. Работа с электронными информационными ресурсами.	Оценка качества оформления, устный опрос.
6	Практическое занятие. Болезнь Паркинсона и другие двигательные нарушения.	Диагностические критерии болезни Паркинсона.	PO1 PO2 PO3 PO4	4	-работа в малых группах -работа с	-устный опрос -самооценка и групповая

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И
Силлабус	8стр. из 19

	Деменция. Классификация. Болезнь Альцгеймера. Клиника. Диагностика. Лечение.	Дифференциальная диагностика двигательных нарушений. Алгоритмы оказания первичной медицинской помощи при двигательных нарушениях ВОП. Деменция. Частота развития деменции. Обратимые полностью или частичное проявление слабоумия. Диагностические критерии Болезни Альцгеймера	PO5 PO6 PO7		клинически ми протокола ми -TBL	оценка при работе в малых группах.
	СРО. Диагностические шкалы болезни Паркинсона. Тактика распознавания болезни Паркинсона и других двигательных расстройств. Рубежный контроль.	Шкала UPDRS, шкала Шваба-Ингланда, тест рисования часов, MMSE. Виды гиперкинезов. Диагностические критерии гиперкинетического синдрома.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	3-5	Демонстрация практических навыков. Клинический экзамен-разбор больного.	Устный опрос
7	Практическое занятие. Миастения. Пароксизмальная миоплегия. Клиника. Диагностика. Лечение	Диагностические критерии миастении, пароксизмальной миоплегии. Алгоритмы	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	4	-работа в малых группах -работа с клинически ми	-устный опрос - самооценка и групповая оценка при работе в

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И
Силлабус	9стр. из 19

		диагностики и оказания медицинской помощи при нарушениях дыхания, движения ВОП.	PO7		протоколами -метод стандартизированного пациента -TBL	малых группах.
	СРО. Миастения. Бульбарный синдром. Клиника. Диагностика. Лечение.	Заболевания являющиеся причиной развития бульбарного синдрома. Проба с прозеринном. Диагностические критерии и оказания медицинской помощи при бульбарном синдроме ВОП.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-5	Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Работа с электронными информационными ресурсами.	Оценка качества оформления, устный опрос.
8	Практическое занятие. Опухоли головного мозга и спинного мозга.. Клиника. Диагностика. Лечение.	Опухоли головного мозга. Классификация опухолей. Симптомы, диагностика. Современные принципы нейрохирургического лечения опухолей. Роль ВОП в реабилитации после нейрохирургических операций.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами -метод стандартизированного пациента -TBL	-устный опрос - самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРО.	Современные	PO1	3-4	Участие в	Оценка

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И
Силлабус	10стр. из 19

	<p>Опухоли головного и спинного мозга. Клиника. Диагностика. Лечения.</p>	<p>принципы нейрохирургического лечения опухолей. Роль ВОП в реабилитации после нейрохирургических операции. Распознавание МРТ признаков при опухолях головного и спинного мозга</p>	<p>PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7</p>		<p>клиническое разборе. Работа в кабинете функциональной диагностики. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Работа с электронными информационными ресурсами.</p>	<p>качества оформления, устный опрос.</p>
9	<p>Практическое занятие. Черепно-мозговые травмы. Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение.</p>	<p>Черепно-мозговые травмы. Классификация. Диагностические критерии сотрясения, ушиба головного мозга. Степени нарушения сознания: оглушение, сонор, кома. Алгоритм оказания диагностической и первичной медицинской помощи</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7</p>	4	<p>-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами</p>	<p>-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.</p>

		больным с разными видами ЧМТ ВОП.				
	СРО. Черепно-мозговые травмы. Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение.	Диагностические критерии сотрясения, ушиба головного мозга. Степени нарушения сознания: оглушение, сопор, кома. Тактика оказания диагностической и первичной медицинской помощи больным с разными видами ЧМТ ВОП.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-4	Участие в клиническом разборе. Работа в кабинете функциональной диагностики. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Работа с электронными информационными ресурсами.	Оценка качества оформления, устный опрос.
10	Практическое занятие. Неврозы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Головная боль. Клиника. Диагностика. Лечение	Неврозы. Панические атаки. Механизм возникновения неврозов. Алгоритм диагностики и оказания медицинской помощи. Первичные головные боли. Мигрень. Клиника. Диагностика.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.



		<p>Лечения. Вторичные головные боли. Головная боль, обусловленная изменениями внутричерепного давления. Клиника. Диагностика. Лечения. Алгоритмы оказания первичной медицинской помощи больным с головными болями ВОП.</p>				
	<p>СРО. Мигрень и другие виды головной боли. Классификация мигрени. Клиника. Диагностика. Лечение.</p>	<p>Болевые синдромы в неврологии. Частота выявления и тактика ведения пациентов с мигренью.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7</p>	3-4	<p>Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed).</p>	<p>Оценка качества оформления, устный опрос.</p>
11	<p>Практическое занятие. Неврологические заболевания при соматических патологиях. Неврологическое расстройства после ковидной инфекции. Клиника. Диагностика. Лечение.</p>	<p>Неврологические заболевания при патологиях легких, печени, почек, эндокринных заболеваниях, гематологических болезнях.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7</p>	4	<p>-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами -метод стандартизированного пациента</p>	<p>-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.</p>

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И 13стр. из 19
Силлабус	

	СРО. Нейромышечная патология, фибромиалгии. Методы лечения. Диагностика	Неврозы. Клиника неврозов. Роль ЭНМГ в дифференциальной диагностике нейромышечной патологии.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-4	Участие в клиническом разборе. Работа в кабинете функциональной диагностики. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Работа с электронными информационными ресурсами. Участие в СНО кафедры.	Оценка качества оформления, устный опрос.
12	Практическое занятие Наследственные нервно-мышечные заболевания. Мышечная дистрофия Дюшенна. Мышечная дистрофия Беккера. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Наследственные нервно-мышечные заболевания. Мышечная дистрофия Дюшенна. Мышечная дистрофия Беккера. Основные формы наследственных ННМЗ. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	6	-работа в малых группах -метод стандартизированного пациента	-самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16И
Силлабус		14стр. из 19

		Лечение.				
	СРО Экстрапирамидная и пирамидная дегенерация. Болезнь Фридрейха. Этиопатогенез. Диагностика. Наследственная атаксия Пьер Мари. Клиника. Диагностика. Лечение. Болезнь Штрюмпеля. Клиника. Диагностика. Лечение. Рубежный контроль.	Экстрапирамидная и пирамидная дегенерация. Болезнь Фридрейха. Этиопатогенез. Диагностика. Наследственная атаксия Пьер Мари. Клиника. Диагностика. Лечение. Болезнь Штрюмпеля. Клиника. Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-4	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков. Тестирование.	Оценка качества оформления, устный опрос.
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15		
9. Методы обучения и преподавания						
9.1	Практические занятия	работа в малых группах, CBL, работа с клиническими протоколами, метод стандартизированного пациента, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий.				
9.2	СРО/СРОП	Амбулаторный прием больных, участие в клиническом разборе, формирование портфолио, работа с электронными информационными ресурсами, заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed), работа в кабинете функциональной диагностики.				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование.				
10. Критерии оценок						
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание		Оценка по традиционной системе	
А		4,0	95-100		Отлично	
А -		3,67	90-94			
В +		3,33	85-89		Хорошо	
В		3,0	80-84			
В -		2,67	75-79			
С +		2,33	70-74		Удовлетворительно	
С		2,0	65-69			
С -		1,67	60-64			
D+		1,33	55-59			

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И 15стр. из 19
Силлабус	

D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы
------------	------------------------

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<p>1. Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов: учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 162 с</p> <p>2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Текст]: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 408 с.</p> <p>3. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология [Мәтін]: оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>4. Физиология высшей нервной деятельности [Электронный ресурс]: методические рек. для студентов мед. фак. / сост. Д. А. Адильбекова.- Электрон. текстовые дан. (388 Кб). - Шымкент: Б. и., Б. г. - эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Дущанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/</p> <p>Б 78 Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для Студентов. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/</p> <p>Д 64 Дущанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/</p> <p>Д64 Дущанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/</p> <p>Т65 Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/</p>
Электронные учебники	<p>Основная:</p> <p>1.Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т.</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16И
Силлабус		1бстр. из 19

	<p>Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.</p> <p>2.Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземпляры: всего:15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12)</p> <p>3.Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии: учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземпляры: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22)</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.в)</p> <p>2.Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных: учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Акнұр", 2015</p>
Лабораторные физические ресурсы	http://lib.ukma.kz
Специальные программы	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналы (электронные журналы)	http://rmebrk.kz/
Литература	http://www.studmedlib.ru
12.	Политика дисциплины
<ul style="list-style-type: none"> • во время обучения на дисциплине врач-интерн ежедневно заполняет дневник, в котором отражает клиническую работу (амбулаторный прием больных, курация больных в дневном стационаре и стационаре на дому, участие в скрининговых исследованиях, диспансеризацию больных, санитарно-просветительную работу, заполнение медицинской документации, дежурства и т.д.) • выполненный объем работы подтверждается преподавателем кафедры и наставником с клинической базы (подписывается ежедневно); • интерн может выбирать форму выполнения СРО в виде презентации или проекта и СРО должен сдавать в срок согласно графику. Проект может быть индивидуальным или как групповая работа. • интерн должен активно участвовать в обсуждении темы занятия; уметь работать в команде; должен соблюдать медицинскую этику и деонтологию при работе с пациентами и коллегами; • интерн должен соблюдать требования внутреннего распорядка ЮКМА и клинической базы и правила техники безопасности; бережно относиться к имуществу и оборудованию кафедры и клинической базы • интерн обязан посещать все занятия согласно расписания, не опаздывать, соблюдать все требования отделения по осуществлению практической деятельности врача. 	

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И 17стр. из 19
Силлабус	

- при пропуске занятий по неуважительной причине - ночное дежурство за каждый день пропуска, предоставление материала пропущенного занятия в виде реферата (презентация), устное собеседование по теме.
- при пропуске занятий по уважительной причине – предоставление больничного листа.
- для прохождения дисциплины необходимо иметь: хирургический костюм, медицинский халат, колпак, сменную обувь и санитарную книжку.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента
	Политика выставления оценок по дисциплине
14.	Утверждение и пересмотр

Дата утверждения	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего кафедрой	Подпись
<u>22.04.21.</u>		<u>Маринцова И.А.</u>	<u>[Signature]</u>
Дата экспертизы	Протокол № <u>8</u>	Ф.И.О. члена КОП	Подпись
<u>31.08.21.</u>		<u>Ахметова С.Н.</u>	<u>[Signature]</u>
Дата пересмотра	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего кафедрой	Подпись
<u>22.04.21.</u>		<u>Маринцова И.А.</u>	<u>[Signature]</u>