

СИЛАБУС

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии с курсом нейрохирургии

Название дисциплины: «Детская неврология в ОВП»

Название ОП: «Педиатрия» 6B10113

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: DNOVP6302	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Неврология в ОВП	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: бакалавриат по специальностям «Общая врачебная медицина»: морфология и физиология, патология органов и систем, введение в клинику, фармакология, основы детских болезней 1, 2, основы внутренних болезней 1, 2, психология, коммуникативные навыки, неврология.	1.8	Семестр: 11-12
1.4	Постреквизиты: по специальности «Врач общей практики» резидентура: неврология.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КП
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Дисциплина формирует фундаментальные теоретические знания закономерностях строения и функций нервной системы, симптомах и синдромах поражения различных ее отделов, кровоснабжении центральной нервной системы, а также изучает этиологию, патогенез, методы диагностики, лечения и профилактики нейрососудистых, нейромышечных, демиелинизирующих заболеваний, двигательных расстройств у детей.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный✓	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование и развитие у выпускников интернатуры по специальности «Детская неврология в ВОП» компетенций по неврологии, оказание первичной неврологической помощи, формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, и подготовка для дальнейшего поступления в резидентуру по специальности «Невропатология, в том числе детская».			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знание основы диагностики неврологических заболеваний у детей; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на уровне ПМСП.		
PO2	Применение знаний и понимания Аргументирование заключения и решение вопросов: Принимает участие в подготовке больных, в выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования; применяет принципы безопасности при работе с неврологическими больными, участвует в организации профилактических мероприятий; применяет методы научных исследований и академического письма в детской неврологии;		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И
Силлабус	2стр. из 19

	применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в детской неврологии; понимает значение принципов и культуры академической честности;						
PO3	Формирование мнений Формулирует стандартное определение острых неврологических состояний у детей; сбор анамнеза у данной категории больных;						
PO4	Коммуникативные способности Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими больными, самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Формирует позитивные отношения с коллегами.						
PO5	Использует протоколы лечения у детей для выбора лекарственного средства.						
PO6	Интерпритирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию.						
PO7	Осознает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими больными, проявляет готовность работать самостоятельно. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим нормам.						
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины					
	РО 1	РО 1 Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей.					
	РО 2						
	РО 3						
	РО 5						
	РО 4 PO7	РО 6 Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии детского возраста, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.					
	РО 6	РО 7 Способен применять информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС. Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины.					
6. Подробная информация о дисциплине							
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Клиника Ай-нұры, 4 мкр 22/1.,корпус Е. Электронный адрес: kafedranevrologii@bk.ru						
6.2	Количество часов 150	Лекции	Практ. зан	Лаб. зан	СРОП	СРС	Подготовка и проведение промежуточной аттестации
		-	50	-	30	55	
7. Сведения о преподавателях							
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.		Достижения	
1.	Мустапаева	Кандидат	E-mail:	Научные		Автор более 80	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16И
Силлабус		Зстр. из 19

	Гульнара Абдымажитовна	медицинских наук	gul_nara78@mail.ru Контактный телефон-87787886510	интересы: ангионеврология, неврология.	научных статей, учебно-методического пособия.	
2.	Сулейменова Зауре Серикбаевна	Ассистент	<i>E-mail:</i> zauresh411@gmail.ru Контактный телефон-87716417140	Научные интересы: неврология.	Автор более 6 научных статей.	
3.	Есетова Айнура Амирхановна	Ассистент	<i>E-mail:</i> esetova.aynura@mail.ru Контактный телефон - 87789474404	Научные интересы: детская неврология, детская эпилептология, клиническая нейрофизиология, нейрореабилитация.	Автор более 30 научных статей.	
4.	Махамбетова Гульжахон Сейдуллаевна	Ассистент	<i>E-mail:</i> makhambetova_1977@mail.ru Контактный телефон – 87027573944	Научные интересы: детская неврология, детская эпилептология, СМА.	Автор более 10-ти научных статей.	
5.	Сулейменов Мурат Анарбекович	Ассистент	<i>E-mail:</i> suleymenov_mura@mail.ru Контактный телефон – 87754881848	Научные интересы: взрослая и детская неврология, инструментальные методы исследования в неврологии.	Автор более 5-ти научных статей.	
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Анатомо-физиологические особенности развития	Неврологический осмотр является неотъемлемой	PO1 PO2 PO4 PO7	4	-работа в малых группах -CBL	устный опрос -самооценка и групповая оценка при

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И
Силлабус	4стр. из 19

	нервной системы у детей. Методика обследования детей первого года жизни;	частью клинического обследования новорожденного ребенка. Общее состояние новорожденного ребенка невозможно оценить без исследования деятельности ЦНС.			-работа с клиническими протоколами -метод стандартизированного пациента	работе в малых группах.
	СРИ. Анатомофизиологические особенности нервной системы у детей в зависимости от возраста. Нервно-психическое развитие у детей. Методы исследования нервной системы детей разного возраста. Основные показатели нервно-психического развития детей в возрастном аспекте. Семиотику нарушений нервно-психического развития ребенка.	На выбранную нозологию студент должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	PO1 PO2 PO4 PO7	2-5	Амбулаторный прием больных. Работа с электронными информационными ресурсами. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed)	Оценка качества оформления, устный опрос.
2.	Практическое занятие. Гипоксические энцефалопатии у детей. Аноксия мозга. Родовые травмы;	Оболочки головного мозга. Ликвор. Менингеальный синдром, синдром внутримозговой гипертензии. Современные лабораторно-инструментальные,	PO1 PO2 PO3 PO4	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	устный опрос самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16И
Силлабус		5стр. из 19

		нейровизуализационные методы исследования в неврологии.				
	СРП. Исследовать безусловные и приобретенные условные рефлексы. Исследовать нервную систему у детей разного возраста. Амнестический синдром. Афазия Брока. Афазия Вернике. Пароксизмальные расстройства сознания.	Неврологический осмотр является неотъемлемой частью клинического обследования новорожденного ребенка. Общее состояние новорожденного ребенка невозможно оценить без исследования деятельности ЦНС.	PO1 PO2 PO3 PO4	3-5	Амбулаторный прием. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed) Формирование портфолио. Работа с электронными информационными ресурсами. Участие в СНО кафедры.	Оценка качества оформления, устный опрос.
3	Практическое занятие. Церебральный паралич; Клиника. Диагностика. Лечение.	Формы ЦП: G80.0 Спастический церебральный паралич G80.1 Спастическая диплегия G80.2 Детская гемиплегия G80.3 Дискинетический церебральный паралич G80.4	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа с клиническими протоколами -работа в малых группах	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16И
Силлабус		бстр. из 19

		Атаксический церебральный паралич G80.8 Другой вид детского церебрального паралича.				
	СРП. Нейро-мышечные заболевания. Спинальная мышечная атрофия. Миодистрофия Дюшенна. Миастения. Клиника. Диагностика. Лечение.	Наследственные нервно-мышечные заболевания. Мышечная дистрофия Дюшенна. Мышечная дистрофия Беккера. Основные формы наследственных НМЗ. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	3-5	Амбулаторный прием. Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Участие в клиническом разборе. Работа с электронными информационными ресурсами.	Оценка качества оформления, устный опрос.
4	Практическое занятие. Нейро-дегенеративные заболевания; Наследственные мышечные дистонии. Пароксизмальные двигательные расстройства (пароксизмальные дискинезии). Нейродегенерация, ассоциированная с накоплением металлов (болезнь Вильсона,	Наследственные нервно-мышечные заболевания. Мышечная дистрофия Дюшенна. Мышечная дистрофия Беккера. Основные формы наследственных НМЗ.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -CBL -работа с клиническими протоколами -метод стандартизированного пациента	-устный -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И
Силлабус	7стр. из 19

	нейродегенерации с накоплением железа, синдром Фара, накопление марганца). Наследственные моторно-сенсорные нейропатии (болезнь Шарко-Мари-Тута)	Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.				
	СРП. Спастические параличи (болезнь Штрюмпеля, в т.ч. осложнённые формы). Атаксии (спиноцеребеллярные атаксии, не связанные с экспансией нуклеотидных повторов) Паркинсонизм (болезнь Паркинсона, мультисистемная атрофия, кортикобазальная дегенерация, деменция с тельцами Леви, прогрессирующий надъядерный паралич).	Экстрапирамидная и пирамидная дегенерация. Болезнь Штрюмпеля. Этиопатогенез. Диагностика. Наследственная атаксия Пьер Мари. Клиника. Диагностика. Лечение. Паркинсонизм. Клиника. Диагностика. Лечение.	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6 РО7	3-5	Амбулаторный прием. Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Работа в кабинете функциональной диагностики. Работа с электронными информационными ресурсами.	Оценка качества оформления, устный опрос.
5	Практическое занятие. Нервно-мышечные заболевания; Клиника. Диагностика. Лечение.	Спинальная мышечная атрофия (СМА) — это группа генетических нейромышечных заболеваний, при которых	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6 РО7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16И
Силлабус		8стр. из 19

		развивается прогрессирующая слабость, атрофия и паралич мышц в результате поражения нервных клеток спинного мозга.			-метод стандартизированного пациента заданий	
	СРИ. Геморрагический инсульт Ишемический инсульт Геморрагически-ишемическая энцефалопатия Нейроинвазивность и нейровирулентность вируса SARS CoV. Covid-19 ассоциированный тромбоз кавернозного синуса.	На выбранную нозологию студент должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-5	Амбулаторный прием. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Формирование портфолио. Работа с электронными информационными ресурсами.	Оценка качества оформления, устный опрос.
6	Практическое занятие. Заболевания обмена веществ с поражением нервной системы: Мукополисахаридозы, болезнь Помпе; Клиника. Диагностика. Лечение.	На выбранную нозологию студент должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами -TBL	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И
Силлабус	9стр. из 19

	СРИ. Нейробруцеллез. Нейросифилис. Невралгия тройничного нерва. Болезнь Рефсума. Оптиконейромиелиты. Рассеянный склероз. Клиника. Диагностика. Лечение. Рубежный контроль.	<u>На выбранную нозологию студент должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.</u>	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	3-5	Демонстрация практических навыков. Клинический экзамен-разбор больного.	Устный опрос
7	Практическое занятие. Эпилепсии; Эпилептические припадки. Эпилептический статус.	Диагностические критерии больных эпилепсией, разными видами припадков. Диф.диагностика эпилептических припадков. Алгоритмы диагностики и оказания неотложной помощи при эпилептическом статусе.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами -метод стандартизированного пациента -TBL	-устный опрос - самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРИ. Фебрильные судороги. Первая помощь при судорожном синдроме. Фотогенная первично генерализованная эпилепсия. ЗППР. Диагностические критерии эпилепсии.	<u>Видео ЭЭГ мониторинг в определении эпилептического фокуса.</u> <u>Дифференциальная диагностика конверсионных и истинных эпилептических приступов.</u>	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-5	Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed).	Оценка качества оформления, устный опрос.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16И
Силлабус		10стр. из 19

					Работа с электронными информационными ресурсами.	
8	Практическое занятие. Инфекционные заболевания ЦНС и ПНС. Энцефалиты и менингиты. Клиника. Диагностика. Лечение.	Нейроинфекции: менингиты, энцефалиты. Клиника. Диагностика. Лечение мозга. Психомоторное возбуждение. Инфекционно-токсическом шоке.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами -метод стандартизированного пациента -TBL	-устный опрос - самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРИ. Менингококковый менингит. Симптомы. Клиника. Диагностика. Лечение. Туберкулезный менингит Симптомы. Клиника. Диагностика. Лечение. Клещевой энцефалит. Симптомы. Клиника. Диагностика. Лечение.	На выбранную нозологию студент должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	3-4	Участие в клиническом разборе. Работа в кабинете функциональной диагностики. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Работа с электронными информационными	Оценка качества оформления, устный опрос.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И
Силлабус	11стр. из 19

					ресурсами.	
9	Практическое занятие. Аутоиммунные заболевания нервной системы: аутоиммунные энцефалиты. Полинейропатия Гийена-Барре; Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение.	Аутоиммунные заболевания нервной системы: аутоиммунные энцефалиты, полинейропатия Гийена-Барре; Этиопатогенез. Клиника. Классификация Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими ми протоколами	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРИ. Нейро-мышечные заболевания. Спинальная мышечная атрофия. Клиника. Диагностика. Лечение.	На выбранную нозологию студент должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-4	Участие в клиническом разборе. Работа в кабинете функциональной диагностики и. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Работа с электронными информационными ресурсами.	Оценка качества оформления, устный опрос.
10	Практическое занятие. Заболевания спинного мозга; Спинальный дисрафизм.	Инфаркт спинного мозга. ... Новообразование, кисты. ...	PO1 PO2 PO3 PO4	4	-работа в малых группах -работа с	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И
Силлабус	12стр. из 19

	Клиника. Диагностика. Лечение	Травматическая болезнь спинного мозга: необратимые и обратимые патологии, возникшие после травмирования. ... Spina bifida Спондилез. ... Поперечный миелит — воспаление спинномозгового вещества, которое ограничивает чувствительность и двигательные функции.	PO5 PO6 PO7		клинически ми протокола ми	работе малых группах.	в
	СРИ. Инфаркт спинного мозга. Новообразования, кисты. Травматическая болезнь спинного мозга: необратимые и обратимые патологии, возникшие после травмирования. Spina bifida Спондилез. Поперечный миелит. Клиника. Диагностика. Лечение.	На выбранную нозологию студент должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	3-4	Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed).	Оценка качества оформления, устный опрос.	
11	Практическое занятие. Заболевания периферической нервной системы; Клиника. Диагностика. Лечение.	Диагностические критерии вертеброгенных поражений нервной системы. Алгоритмы диагностики и	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клинически ми протокола ми	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.	

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И
Силлабус	13стр. из 19

		оказания первичной медицинской помощи больным с вертеброгенными поражениями нервной системы.			-метод стандартизированного пациента	
	СРИ. Диагностические исследования при вертеброгенной патологии.	Диагностические критерии при распознавании вертеброгенной патологии. Тактика ведения консервативных и оперативных методов лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-4	Участие в клиническом разборе. Работа в кабинете функциональной диагностики. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Работа с электронными информационными ресурсами. Участие в СНО кафедры.	Оценка качества оформления, устный опрос.
12	Практическое занятие Опухоли головного и спинного мозга; Клиника. Диагностика. Лечение.	Опухоли головного мозга. Классификация опухолей. Симптомы, диагностика.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	6	-работа в малых группах -метод стандартизированного пациента	-самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16И
Силлабус		14стр. из 19

		Современные принципы нейрохирургического лечения опухолей. Роль ВОП в реабилитации после нейрохирургических операций.				
	СРИ Опухоли головного и спинного мозга. Клиника. Диагностика. Лечения. Рубежный контроль.	Современные принципы нейрохирургического лечения опухолей. Реабилитации после нейрохирургических операций. Распознавание МРТ признаков при опухолях головного и спинного мозга.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-4	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков. Тестирование.	Оценка качества оформления, устный опрос.
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Практические анятия	работа в малых группах, CBL, работа с клиническими протоколами, метод стандартизированного пациента, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий.				
9.2	СРИ/СРИП	Амбулаторный прием больных, участие в клиническом разборе, формирование портфолио, работа с электронными информационными ресурсами, заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed), работа в кабинете функциональной диагностики.				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование.				
10.	Критерии оценок					
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание		Оценка по традиционной системе	
А		4,0	95-100		Отлично	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии			044-56/16И
Силлабус			15стр. из 19

A -	3,67	90-94	Хорошо
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)

1. Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов: учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 162 с

2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Текст]: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 408 с.

3. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология [Мәтін]: оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)

4. Физиология высшей нервной деятельности [Электронный ресурс]: методические рек. для студентов мед. фак. / сост. Д. А. Адильбекова. - Электрон. текстовые дан. (388 Кб). - Шымкент: Б. и., Б. г. - эл. опт. диск (CD-ROM).

Дущанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». - Алматы:

«Эверо», 2020. - 104 с/

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/

Б 78 Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для Студентов. - Алматы, Издательство «Эверо», 2020. - 136

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/

Д 64 Дущанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы,

Эверо, 2020. - 105 бет/

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И
Силлабус	16стр. из 19

	Д64 Душанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ Т65 Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/
Электронные учебники	Основная: 1.Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 2.Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов: учебное пособие/Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземпляры: всего:15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12) 3.Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземпляры: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22) Дополнительная: 1.Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство/под ред. Е. И. Гусева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.в) 2.Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных: учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Ақнұр", 2015
Лабораторные физические ресурсы	http://lib.ukma.kz
Специальные программы	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналы (электронные журналы)	http://rmebrk.kz/
Литература	http://www.studmedlib.ru
12. Политика дисциплины	
- во время обучения на дисциплине врач-интерн ежедневно заполняет дневник, в котором отражает клиническую работу (амбулаторный прием больных, курация больных в дневном стационаре и стационаре на дому, участие в скрининговых исследованиях, диспансеризацию больных, санитарно-просветительную работу, заполнение медицинской документации, дежурства и т.д.) - выполненный объем работы подтверждается преподавателем кафедры и наставником с клинической базы (подписывается ежедневно);	

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16И
Силлабус		17стр. из 19

- интерн может выбирать форму выполнения СРО в виде презентации или проекта и СРО должен сдавать в срок согласно графику. Проект может быть индивидуальным или как групповая работа.
- интерн должен активно участвовать в обсуждении темы занятия; уметь работать в команде; должен соблюдать медицинскую этику и деонтологию при работе с пациентами и коллегами;
- интерн должен соблюдать требования внутреннего распорядка ЮКМА и клинической базы и правила техники безопасности; бережно относиться к имуществу и оборудованию кафедры и клинической базы
- интерн обязан посещать все занятия согласно расписания, не опаздывать, соблюдать все требования отделения по осуществлению практической деятельности врача.
- при пропуске занятий по неуважительной причине - ночное дежурство за каждый день пропуска, предоставление материала пропущенного занятия в виде реферата (презентация), устное собеседование по теме.
- при пропуске занятий по уважительной причине – предоставление больничного листа.
- для прохождения дисциплины необходимо иметь: хирургический костюм, медицинский халат, колпак, сменную обувь и санитарную книжку.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента
	Политика выставления оценок по дисциплине
14.	Утверждение и пересмотр

Дата утверждения	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего кафедрой	Подпись
<u>22.04.21.</u>		<u>Мариничева И.Р.</u>	<u>ф-</u>
Дата экспертизы	Протокол № <u>8</u>	Ф.И.О. члена КОП	Подпись
<u>31.08.21.</u>		<u>Ростова Т.И.</u>	<u>ф-</u>
Дата пересмотра	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего кафедрой	Подпись
<u>22.04.21.</u>		<u>Мариничева И.Р.</u>	<u>ф-</u>