

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044/56-116
«Неврология, психиатрия и наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24беттің 1 беті

Силлабус

«Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия» кафедрасы
 «Неврология, психиатрия и наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
 (Силлабус)
 «Стоматология» Білім беру бағдарламасы 6В10103

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: NPN 3303	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Неврология, психиатрия и наркология	1.7	Курсы: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: анатомия, физиология, клиникаға кіріспе	1.8	Семестрі: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: нейростоматология және жақ-бет травматологиясы, ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары.	1.9	Кредит саны (ECTS): 4 120 сағат
1.5	Циклі: КП	1.10	Компоненті: ТК
2. Пәннің мазмұны (максимум 50 сөз)			
Қозғалыс жолдары мен экстрапирамидтік жүйенің зақымдану белгілері мен синдромдары. Сезімталдық және оның бұзылуы. Ауыз қуысы мен беттің афференттік жүйелері. Бас сүйек-ми нервтері V және VII жұп, зақымдану синдромдары. Бет пен ауыз қуысының вегетативті иннервациясының ерекшеліктері, зақымдану белгілері. Емдеу және алдын алу. Психиатрияға кіріспе. Жалпы психопатология. Психиатриялық кл иникадағы тіс дәрігері жұмысының ерекшеліктері. Зерттеу ерекшеліктері және әдістері наркологиялық ауруларды диагностикалау.			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Тестілеу✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба (проект)
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдылардықабылдау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаттары			
Жүйке жүйесі мен психикалық сфераны зерттеу әдістеріне, жүйке жүйесінің зақымдану белгілері мен синдромдарын және психопатологиялық синдромдарды анықтауға, өзекті диагноз қоюға, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, алдын-алу туралы білімдерге үйрету. неврология және психиатрия, клиникалық неврологиялық және психиатриялық ойлау негіздерін қалыптастыру, негізгі неврологиялық және психо-наркологиялық ауруларды диагностикалау, олардың жедел терапиясын жүргізу, жүйке және психикалық науқастарға күтім жасауды ұйымдастыру және жүйке ауруларының алдын алу жүйе және психикалық сала.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
ОН1	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздері туралы білімдерін көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастың үйінде бақылау ережелері		
ОН 2	Пациенттердің дайындығын қолданады және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыруға қатысады; психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде қауіпсіздік қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;		
ОН 3	Шұғыл неврологиялық, психикалық және нашақорлық жағдайларының стандартты		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044/56-116
«Неврология, психиатрия и наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24беттің 2 беті

	анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинау;						
ОН 4	Неврологиялық, психикалық және нашақорлармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.						
ОН 5	Дәрілік затты таңдау барысында емдеу хаттамаларын қолданады						
ОН 6	Анамнез деректерін интерпретациялайды, диагнозды негіздейді, медициналық құжаттама дайындайды.						
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері					
	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ОН1 Ересектер мен балалардағы негізгі стоматологиялық аурулар бойынша базалық және клиникалық білімдерін көрсетеді.					
	ОН 4	ОН2 Жүкті әйелдерде стоматологиялық аурулардың ерекшеліктерін білуді көрсетеді.					
	ОН 5	ОН3 Барлық жастағы пациенттерге алғашқы көмек және реанимациялық көмек көрсетуді қоса алғанда, шұғыл медициналық көмек көрсетеді.					
	ОН 6	ОН4 Барлық жастағы пациенттерде негізгі стоматологиялық ауруларды емдеу және алдын алу жұмыстарын жүргізеді.					
6.	Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Ай-нұры клиникасы, 4 мкр 22/2. Электрондық адресі: kafedranevrologii@bk.ru						
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	БӨЖ	ОБӨЖ	Аралық сертификаттауды дайындау және өткізу
		10	30	-	44	24	12
7.	Оқытушылар туралы ақпарат						
№	ТАЖ	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б	Жетістіктері		
1.	Мустапаева Гүльнара Абдымажитовна	Медицина ғылымдарының кандидаты, доцент м.а.	E-mail: gul_nara78@mail.ru Байланыс телефоны-87787886510	ангионеврология, неврология.	80-нен астам ғылыми мақаланың, 1 оқу құралының авторы.		
2.	Абдраимова Салтанат Орынбасаровна	Ассистент	E-mail: Байланыс телефоны-87018820308	ангионеврология, неврология.	10-нан аса ғылыми мақалалардың авторы		
3.	Сулейменов Мурат Анарбекович	Ассистент	E-mail: suleymenov_mura@mail.ru	Ересек және балалар	5-тен аса ғылыми мақалалардың авторы		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044/56-116
«Неврология, психиатрия и наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24беттің 3 беті

			Байланыс телефоны – 87754881848	неврологиясы, неврологиядағы инструментальды зерттеу әдістері.	
4.	Орманова Жанна Абдукалиевна	Мед.ғылым дарының магистрі	E-mail: zhannaormanova@mail.ru Байланыс телефоны- 87763815134	Ғылыми наркология.	7-ден астам ғылыми мақаланың авторы
5.	Одаман Меруерт Салимбаевна	Ассистент	E-mail: Odaman80@inbox.ru Байланыс телефоны - 87019931049	наркология	5-тен астам ғылыми мақаланың авторы
6.	Барко Эльвира Харисовна	Ассистент	Байланыс телефоны - 87057038389	психиатрия, наркология	7-ден астам ғылыми мақаланың авторы
7.	Еспаева Жанар Уримбаевна	Ассистент	Байланыс телефоны – 87014305057	психиатрия, наркология	5-тен астам ғылыми мақаланың авторы

8. Тақырыптық жоспар						
Апта /күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/ әдістері	Бағалау әдістері / формалары
1	Дәріс. Тақырыбы. Пирамидалық жүйенің зақымдану симптомдары мен синдромдары.	Пирамидалық жүйенің орталық бөлімі және оның зақымдану синдромдары. Ми қыртысының моторлы аймағы. Кортико-спинальды және кортико-нуклеарлы жолдары. Пирамидалық	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс



		жүйенің перифериялық бөлімі, зақымдануының топикалық диагностикасы.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Пирамидалық жүйе, Қозғалыс жолдарының зақымдану симптомдары мен синдромдары..	Пирамидалық жүйенің орталық бөлімі және оның зақымдану синдромдары. Ми қыртысының моторлы аймағы. Кортико-спинальды және кортико- нуклеарлы жолдары. Пирамидалық жүйенің перифериялық бөлімі, зақымдануының топикалық диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	TBL, Case- study, тақырып ық дискуссия .	тестілеу, ауызш а және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Беттің миофасциялық ауырсыну синдромы	Миофасциялық бет ауырсыну синдромының патогенезі. Миофасциялық бет ауырсыну синдромының клиникалық көрінісі. Миофасциялық бет ауырсыну синдромын диагностикалау және емдеу.	ОН 2 ОН3	3-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoin t презентац иясы	Өрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
2.	Дәріс. Тақырыбы Экстрапирамидалық жүйенің белгілері мен синдромдары және координация жүйесі.	Адамның қимыл функциясындағы экстрапирамидалық жүйенің құрылымы мен қызметі. Экстрапирамидалы қ жүйенің зақымдануының негізгі клиникалық	ОН 1 ОН2 ОН3	1	Шолу дәріс	Кері байланыс



		синдромдары: акинетико-ригидті синдромы, гиперкинетикалық синдром. Экстрапирамидалы қ жүйенің зақымдануларының топикалық диагностикасы.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Экстрапирамидалық жүйенің және мишықтың зақымдану симптомдары мен синдромдары.	Адамның қимыл функциясындағы экстрапирамидалық жүйенің құрылымы мен қызметі. Экстрапирамидалы қ жүйенің зақымдануының негізгі клиникалық синдромдары: акинетико-ригидті синдромы, гиперкинетикалық синдром. Экстрапирамидалы қ жүйенің зақымдануларының топикалық диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	3	TBL, Case- study, тақырыпт ық дискуссия .	тестілеу, ауызш а және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Беттің гиперкинездері	Ғылыми отандық және шетелдік басылымдарда (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.) жарияланған ғылыми-зерттеу ақпарат-әдебиеттері (мақалалар) жинағы.	ОН1 ОН2 ОН3	2-5	Ғылыми мақалалар ды талқылау, талдау және объективт і бағалау. Сыни, стилистик алық және факторлы қ талдаулар.	Бақылау парағы бойынша ауызша сұрау.
3	Дәріс. Тақырыбы Сезімталдылық және оның зақымдануы. Бет және ауыз	Соматосенсорлық жүйенің шеткі және орталық бөлімдері. Алдыңғы	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу дәріс	Кері байланыс



қуысының афференттік жүйелері.	спиноталомикалық тракт. Латеральді спиноталомикалық тракт. Сезімтал жолдардың зақымдану деңгейіне байланысты сезімталдықтың бұзылуы. Беткей және терең сезімталдықты зерттеу. Беткей және терең сезімталдықтың бұзылу синдромдары. Сезімталдықтың зақымдануының топикалық диагностикасы. Ауырсыну мен ауырсынуды басатын жүйелер. Нейропатиялық ауырсыну және онымен күрес жолдары.				
Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Сезімталдылық және оның зақымдануы.	Соматосенсорлық жүйенің шеткі және орталық бөлімдері. Алдыңғы спиноталомикалық тракт. Латеральді спироталомиялық тракт. Сезімтал жолдардың зақымдану деңгейіне байланысты сезімталдықтың бұзылуы. Беткей және терең сезімталдықты зерттеу. Беткей және терең сезімталдықтың	ОН1 ОН2 ОН3	3	TBL, Case- study, тақырыпт ық дискуссия .	тестілеу, ауызш а және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.



		бұзылу синдромдары. Сезімталдықтың зақымдануының топикалық диагностикасы. Ауырсыну мен ауырсынуды басатын жүйелер. Нейропатиялық ауырсыну және онымен күрес жолдары.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Ауру сезім.	Ауру сезім. Ноцептивті және антиноцицептивті жүйенің анатомиялық-физиологиялық негіздері. Даму механизмдері және клиникалық стоматологиядағы ауырсыну синдромдарының көріністері.	ОН1 ОН2 ОН3	3-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
4	Дәріс. Тақырыбы Бет пен ауыз қуысының вегетативті иннервациясының ерекшеліктері, зақымдану белгілері.	Вегетативті жүйке жүйесі (симпатикалық бөлім, парасимпатикалық бөлім, мидың вегетативті орталықтары). Вегетативті жүйке жүйесінің зерттеу әдістері. Бет пен ауыз қуысының вегетативті иннервациясы, зақымдану белгілері мен синдромдары, зерттеу әдістері. Беттің вегетативті ганглиясына зақым келтіретін	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу дәріс	Кері байланыс



		синдромдардың этиопатогенезі: птеригопалатин түйіні, кірпікшелі түйін, құлақ түйіні, жақ асты және тіл асты түйіндері, глоссалгия, глосодиния, Шегрен, Меркелсон- Розенталь және т.б.Клиникасы, диагностикасы, емі.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Бет және ауыз қуысының афференттік жүйелері	Жақ-бет аймағының сенсорлық жүйелерінің рецепторлық бөлімдері. Температура, тактильді, дәмді, проприоцептивті рецепция. Ноцепция. Зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	4	TBL, Case- study, тақырыптық дискуссия .	тестілеу, ауызша а және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Стомалгия (глоссалгия).	Стомалгия (глоссалгия).	ОН1 ОН2 ОН3	3-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
5	Дәріс. Тақырыбы V және VII жұп бас- ми нервтері, зақымдану синдромдары.	Бас-минервтері: анатомиялық- физиологиялықмәлі меттер, клиникалықзерттеу әдістеріжәнезақымд анубелгілері. Ми бағаныныңқұрылы мы, оныңәртүрлібөлімш елерінің жартылайзақымдан усиндромдары. Альтерниреушісінд	ОН 3 ОН4 ОН5	1	Шолу дәріс	Кері байланыс

	ромдар.				
Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы V және VII жұп бас сүйек нервтері, зақымдану синдромдары. Емдеу және алдын-алу.	Үштік нерв. Үшкіл нервті және дисфункциямен байланысты клиникалық синдромдарды зерттеу әдістері. Үштік нерв невралгиясы. Үштік нерв нейропатиясы. Үштік нерв невралгиясының қозғалмалы шабуылының сипаттамалары. Типтік белгілер – бұл қоздырғыштар, қоздырғыш факторлар, ауырсыну шабуылының сипаттамалары. Идиопатиялық және симптоматикалық тригеминальды невралгияның дифференциалды диагностикасы. Үштік нервтің консервативті және хирургиялық емі. Үштік нервтің постерпетикалық невралгиясы. VII жұп бас сүйек нерві Қызметі. Зақымдану клиникасы: VII жұп бас сүйек нервтерінің орталық және перифериялық параличі. Зерттеу әдістері.	ОН 3 ОН4 ОН5	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
ОБӨЖ. 1 БӨЖ	Персистирлешу	ОН 3	2-5	Тапсыру	Әрлеу сапасын



	орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Тұрақты идиопатиялық бет ауруы (атипиялық бет ауруы)	идиопатиялық бет ауруы (атипиялықбет ауруы)	ОН4 ОН5		форматы Microsoft PowerPoin t презентац иясы	бағалау, ауызша сұрау
	№1 Аралық бақылау				Тест сұрақтары, ауызша сауалнама	Тестілеу, ауызша сауалнама
6	Дәріс. Тақырыбы Психиатрияға кіріспе. Жалпы психопатология.	Психиатрия және наркология мақсаттары мен міндеттері. Психиатрия мен наркологияда қолданылатын зерттеу әдістері. Психиатриядағы нозология, симптом және синдром туралы түсінік. Сезу мен қабылдаудың бұзылуы. Сенстопатиялар. Елестер. Галлюцинациялар. Псевдогаллюцинациялар. COVID-19 бар науқастардағы невроздар.	ОН 4 ОН5 ОН6	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Психиатрияға кіріспе. Жалпы психопатология.	Психиатрияның пәні, міндеттері, тәртіптік статусы. Психиатрияда қолданылатын психикалық бұзылыстарды анықтау және емдеу әдістеріне анықтаудың негізгі көріністері.	ОН 4 ОН5 ОН6	4	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша	Атипиялық одонталгия	ОН 4 ОН5	3-5	Тапсыру форматы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша



	кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Атипиялық одонталгия (фантомды тіс ауруы). Стоматологиялық плексалгия.	(фантомды тіс ауруы). Стоматологиялық плексалгия.	ОН6		Microsoft PowerPoint презентациясы	сұрау
7	Дәріс. Тақырыбы Эмоционалды (аффективті) бұзылыстар, шизофрения	Эмоционалды (аффективті) бұзылыстар. Жіктелуі. Депрессия. Маниялар. Дисфориялар. Мазасыздық синдромы. Соматизацияланған депрессия. Шизофрения. Диагностика және дифференциалды диагностика. Жіктелуі. Этиология. Патогенезі.	ОН 4 ОН5 ОН6	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Аффективті бұзылыстар, шизофрения	Аффективті бұзылыстардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Депрессиялық және маникальды фазалардың клиникалық көріністері, курстың ерекшеліктері. Суицид қаупі, науқастарды күту және бақылау. Шизофрения, шизотиптік бұзылулардың диагностикасы және	ОН 4 ОН5 ОН6	3	TBL, Case- study, тақырыптық дискуссия	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.

		дифференциалды диагностикасы. Шизофренияның клиникалық түрлері.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Невралгияны қоздыратын остеонекроз (NICO синдромы) Комплексті регионалды ауырсыну синдромы (симпатикалық ауырсыну).	Невралгияны қоздыратын остеонекроз (NICO синдромы) Комплексті регионалды ауырсыну синдромы (симпатикалық ауырсыну).	ОН 4 ОН5 ОН6	3-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
8	Дәріс. Тақырыбы Алкоголизм. Металкогольдік психоздар. Психиатриялық клиникадағы тіс дәрігерінің жұмысының ерекшеліктері.	Алкоголизмнің кезеңдері. Клиникасы, диагностикасы және емі. Алкогольдің уыттылығы және одан бас тарту. Алкоголизмнің асқынуы. Металкогольдік психоздардың жіктелуі. Психикалық ауытқулары бар науқастардағы стоматологиялық статустың ерекшеліктері.	ОН5 ОН6	2	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Алкоголизм. Клиникасы, диагностика және емі. Металкогольді психоздар.	Алкоголизмнің кезеңдері. Жедел алкогольдік интоксикация мен алкогользмнің диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Алкогольден бас	ОН 3 ОН4	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.



		тарту синдромы, құрылымы, клиникалық нұсқалары. Классификация, клиникалық көрінісі.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Психикалық бұзылыстардың негізгі синдромдары.	Психотикалық деңгей синдромдары: Кандинский-Клерамбо, Капгра, Котара синдромы, параноидты, параноидты, парафрениялық синдромдар, кататоникалық, гебоидты, гебефрениялық, сананың бұзылуы, депрессиялық, маникальды синдромдар. Невротикалық деңгей синдромдары: астеникалық, обсессивті-фобты, истерикалық, психопатиялы. Продуктивті және жағымсыз синдромдар.	ОН 2 ОН3	2-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
9	Дәріс. Тақырыбы Нашақорлық, токсикомания. Нашақорлық синдромы.	Нашақорлықтың клиникалық түрлері. Психоактивті заттарды және есірткілер тізіміне енген заттарды (токсикомания) қолданудан туындаған психикалық және мінез-құлық бұзылыстары.	ОН 4 ОН5 ОН6	1	Шолу дәріс	Кері байланыс



		Ауруханаға жатқызу және мәжбүрлі емдеуге көрсеткіштер.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Нашақорлық, токсикомания. Клиника, диагностика және емі.	Нашақорлықтың клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Психоактивті, есірткі заттарының жіктелуі. Нашақорлықтың клиникалық түрлері. Есірткі заттарымен артық дозалану	ОН 4 ОН5 ОН6	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия .	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Психоактивті заттарды қолдануға байланысты психикалық және мінез-құлық бұзылыстары.	Нашақорлықтың салыстырмалы жас ерекшеліктері. Токсикоманияның салыстырмалы жас ерекшеліктері. Каннабиноидтық нашақорлық. Героинге тәуелділік. Токсикомания. Нашақорлықты, токсикоманияны және алкоголизмді алдын-алу. Психоактивті заттарға тәуелділікті қалыптастырудың психологиялық, биологиялық және әлеуметтік факторлары.	ОН 4 ОН5 ОН6	3-4	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
	№2 Аралық бақылау				Тест сұрақтары , ауызша сауалнама	Тестілеу, ауызша сауалнама
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			12		
9.	Оқыту әдістері					

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044/56-116
«Неврология, психиатрия и наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24беттің 15 беті

9.1	Дәрістер	Жалпы шолу, тақырыптық			
9.2	Практикалық сабақ	Тақырыптық пікірталас, TBL, Case-study, клиникалық жағдайға негізделген стандартталған пациенттің әдісі (CBL), медициналық әдебиеттермен жұмыс. Тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс, ситуациялық есептерді шешу.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс, ғылыми медициналық мақалаларды талдау, іздеу деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.). Плагиат мәніне тексерумен реферат дайындау; презентацияны дайындау және қорғау;			
9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық есептерді шешу. Практикалық дағдыларды көрсету, тестілеу.			
10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздері туралы білімдерін көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастың үйінде бақылау ережелері	Неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін және ересектер мен балаларға арналған клиникалық көрсеткіштерді көрсетпейді;	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін түсінеді.	Ересектер мен балалардағы неврологиялық аурулардың диагностикасы мен клиникалық көрсеткіштері бойынша білімін қолданады;	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау бойынша білімдерін талдайды және көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастарды үйде емдеу ережелері
ОН2	Пациенттерді дайындауға қатысады, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін енгізуге қатысады; психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде қауіпсіздік қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын	Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыру негізін атамайды және неврология, психиатрия және психология	Пациенттерді дайындау және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асырудағы жұмыстың маңыздылығын түсінеді.	Науқастарды дайындауда білімін қолданады және алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	Нормативтік құжаттарды талдайды



	ұйымдастыруға қатысады; неврология, психиатрия және психологияда ғылыми зерттеу және академиялық хат жазу әдістерін қолданады; фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділік туралы білімдер мен түсініктерді қолданады; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;	бойынша ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданбайды; неврологияда, психиатрияда және психологияда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстарды білу мен түсінуді қолданбайды; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінбейді;			
ОНЗ	Шұғыл неврологиялық, психикалық және нашақорлық жағдайларының стандартты анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинайды;	Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайларды анықтауды білмейді. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атамайды. Жедел жағдайларда	Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайларды толық анықтай алмау. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың толық атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық,	Жедел неврологиялық, психикалық және есірткілік жағдайларды анықтайды. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін	Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың анықтамасын тұжырымдайды. Неврологиялық, психикалық және есірткілік жағдайлардың симптомдары мен синдромдарын түсіндіреді және жіктейді. Жедел неврологиялық,

		неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін білмейді.	психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін толық білмейді.	атайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және нашақорлықпен ауыратын науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін біледі және қолданады.	психикалық және наркологиялық жағдайы бар науқастарда анамнез алудың принциптерін көрсетеді және ерекшеліктерін талдайды.
ОН4	Неврологиялық, психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтамайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешуді білмейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін білмейді.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылықты сақтауда қателіктер жібереді. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше толық шешпейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерінің маңыздылығын толық түсінбейді.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық принциптерін көрсетеді және сақтайды. Кәсіби қызмет саласында өз бетінше шешім қабылдайды. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін талдайды.

				қатынасты қалыптастыру принциптерін біледі.	
ОН5	Дәрілік затты таңдау барысында емдеу хаттамаларын қолданады	Неврологиялық, психиатриялық және есірткіге байланысты ауруларды емдеу хаттамалары бойынша білімін көрсетпейді. Қажетті дәрілік заттарды таңдауды білмейді.	Емдеу хаттамаларын қолдануға жеткілікті сенімі жоқ. Дәрілік затты таңдауда дұрыс дәлелді ұстаным көрсетпейді.	Емдеу хаттамаларын қажетіне қарай қолданады, бірақ тәуелсіз ойлауды көрсетпейді. Дәлсіздіктермен ол дәрі таңдауда өз ұстанымын дәлелдейді.	Клиникалық хаттамаларды, белгілі бір нозология үшін таңдаулы препараттарды толық түсініп, білімін көрсетеді.
ОН6	Анамнез деректерін интерпретациялайды, диагнозды негіздейді, медициналық құжаттама дайындайды.	Науқасты жүргізу техникасын білмейді, тексеру мәліметтерін негіздей және байланыстыра алмайды	Медициналық құжаттарды толтыру кезінде қателіктерге жол береді және логикалық жүйелілікті бұзады.	Тексерулер мен нәтижелердің ретін дұрыс сипаттайды, пайымдаулар науқастың жағдайын жан-жақты зерттеумен ерекшеленеді, болмашы стильдік қателер жіберілді.	Науқасты бақылау мен күтуді жүзеге асыруда мәліметтерді жан-жақты терең талдау мен бағалауды көрсетеді, науқастың күнделіктерін сауатты толтырады. Оның өзіндік дәлелді ұстанымы бар.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ауызша және жазбаша жауап	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%);	Егер студент жауап беру барысында ешқандай қате жібермесе. Теорияларды, концепцияларды және оқып жатқан

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044/56-116
«Неврология, психиатрия и наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24беттің 19 беті

	A- (3,67; 90-94%)	дисциплинаны түсініп, оған критикалық баға берсе, басқа дисциплиналарығы ғылыми жетістіктерін қолданса қойылады.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Егер студент жауап беру барысында дәрежі қате жібермесе, кішігірім қателіктерді жіберіп кейіннен өзі жөндесе, мұғалімнің көмегімен материалдарды жүйелей алса қойылады.
	Қанағаттанарлық. Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Егер студент жауап беру барысында дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберсе, тек оқытушы берген әдебиеттермен шектелсе, материалдарды жүйелеуде едәуір қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Егер студент жауап беру барысында принципті қателіктер жіберсе, тақырып бойынша берілген әдебиеттермен жұмыс жасамаса, ғылыми терминдерді дұрыс қолдана алмаса, жауап беру барысында дәрежі стилистикалық және логикалық қателер жіберсе қойылады.

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Жағдайаттық есептерді шешу	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ситуациялы жағдайды негізгі және қосымша зерттеу әдістеріне сүйене отырып сипаттады, өзінің көзқарасы бойынша этиология мен аурудың патогенезіне қарай диагноз қойып, ажырату диагностикасын жүргізді, рационалды түрде емдеу жоспары құрды осылардың бәріне қарай отырып аурудың болжамын қойды. Клиникалы ойлауы анық жәнеде классикалы емдеу жолы болмаса өзі альтернативті жолды ұсына алады.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Ситуациялы жағдайды шеші барысында негізгі және қосымша зерттеу әдістерне сүйене отырып ауруды толық сипаттады, диагноз қойды, емдеу жоспары құра алады, этиология мен патогенезіне сүйене отырып аурудың болжамын қойды. Клиникалы ойлауы анық.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	Ситуациялы жағдайды шешу барысында негізгі зерттеу әдістерін толықтай, ал қосымша зерттеу әдістерін жартылай сипаттай отырып, диагнозды сипаттады. Ажырату диагностикасын жартылай

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044/56-116
«Неврология, психиатрия и наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24беттің 20 беті

	D (1,0; 50-54%)	сипаттады және емдеу жоспарын тек оқытушының көмегімен құра алады, этиология мен патогенезіні бойынша нақты емес ақпаратты қолдана отырып, болжамын қойды. Клиникалы ойлауы нашар.
	Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Ситуациялы жағдайды дұрыс сипаттай алмады,ажырту диагностикасын қате жүргізді,диагнозды қате қойды, емдеу жоспарын тек мұғалім көмегімен құрады, аурудың этиологиясы мен патогенезін дұрыс білмейді, болжамн анықтай алады. Клиникалық ойлауы өте төмен.
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Дидактикалық материалды толтыру	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 5 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 4 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылады толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Сұрақтарға жауап беру кезінде аз дөрекі емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Дидактикалық материал нақты толтырылмаған және уақытында берілмеген, 3-тен аз әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше толтырылған. Сұрақтарға жауап бергенде, дөрекі қателіктер жібереді, материалдан хабардар емес.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Жұмыс орындалмаған.
Аралық аттестаттау		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%);	70-89% дұрыс жауаптар



	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	25-49% дұрыс жауаптар

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Цифрлық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.

Оқу ресурстары

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044/56-116
«Неврология, психиатрия и наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24беттің 22 беті

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа	Консультант врача. Неврология. Версия. 1. 2 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон.текстовые дан. (127 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Можаяев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (50,3 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. 3. Нервные болезни для врачей общей практики [Мультимедиа]: учебное пособие / под ред. И. Н. Денисова. - Электрон.дан. (105 Мб). - Алматы: АТРPGKazakhstan при участии Кордис&Медиа, 2006. 4. Физиология высшей нервной деятельности [Электронный ресурс]: методические рек.для студентов мед. фак. / сост. Д. А. Адильбекова.- Электрон.текстовые дан. (388 Кб). - Шымкент : Б. и., Б. г. - эл. опт.диск (CD-ROM). Дущанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/ Б 78 Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для Студентов. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/ Д 64 Дущанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ Д64 Дущанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ Т65 Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/
Электрондық оқулықтар	Негізгі:1.Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 2.Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземпляры: всего:15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12) 3.Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземпляры: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22) Қосымша: 1.Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в) 2.Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных : учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда : ИП "Акнұр", 2015

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044/56-116
«Неврология, психиатрия и наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24беттің 23 беті

Зертханалық / физикалық ресурстар	http://lib.ukma.kz
Арнайы бағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналдар (электронды журналдар)	http://rmebrk.kz/
Электронды ресурстар	ОҚМА Репозиторий http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ «Акнурпресс» цифровая библиотека https://aknurpress.kz/login «Заң» баща нормативно-правовых актов https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» информационная база https://online.zakon.kz/Medicine/
Әдебиет	http://www.studmedlib.ru
12.	Пән саясаты

- сабақтарда арнайы киімде (ақ халат, қалпақ) болу керек);
- кестеге сәйкес дәрістер мен семинарларға міндетті түрде қатысу;
- сабаққа кешікпеу;
- сабаққа қатыспау, ауырған жағдайда анықтама ұсыну;
- жіберілген сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта дәлелді себептермен пысықтауға;
- әр дәрісті өткізу үшін айыппұл балы әр дәріс үшін ҚР нәтижесінен 1 балды құрайды;
- СӨЖ әрбір өткізу үшін айыппұл балы СӨЖ тапсыру нәтижесінен 2 балды құрайды;
- ӨРҰ кесте бойынша орындау;
- СРОП-ға кесте бойынша бару міндетті!;
- әрбір студент өз жұмыс орнының санитарлық жағдайына, жеке гигиенаны сақтауға жауапты;
- студент сабақтың тақырыбын талқылауға белсенді қатысуы керек; командада жұмыс істей білуі керек; пациенттермен және әріптестермен жұмыс жасау кезінде медициналық этика мен деонтологияны сақтауы керек;
- студент ОҚМА және клиникалық базаның ішкі тәртібінің талаптарын және қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтауы; кафедраның және клиникалық базаның мүлкі мен жабдығына ұқыпты қарауы тиіс.

Жұмыстың бөлімдері орындалмаған жағдайда студенттерге айыппұл шаралары қолданылады:

- дәрістік сабақтарды дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда аралық бақылау бағасы төмендейді-әрбір жіберіп алған дәріс үшін 1 балдан;
 - СӨЖ дәлелсіз себептермен өткізіп алған кезде СӨЖ үшін баға төмендейді-әрбір өткізіп алған сабақ үшін 2 баллдан;
 - уақытылы тапсырылмаған жағдайда дәлелді себепсіз (көрсетілген аптадан кейін) мерзім қабылданбайды;
 - тәртіп саясатын бір рет бұзған жағдайда студентке ескерту жасалады;
 - пән саясатын жүйелі түрде бұзған жағдайда студенттің мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына жолданады;
- бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған студент (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия		044/56-116
«Неврология, психиатрия и наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24беттің 24 беті

13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-бап Студенттің ар-намыс кодексі.
	Пән бойынша баға қою саясаты
14.	Бекіту және қайта қарау

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркисбекова Н.А</u>	<u>Н</u>
ББК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>11</u>	ББК төрағасының	Қолы
<u>05.06.2023</u>		<u>Сағажова А.М</u>	<u>А</u>
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркисбекова Н.А</u>	<u>Н</u>