

СИЛАБУС

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Название дисциплины: «Психиатрия в ОВП»

Название ОП: «Педиатрия» 6B10113

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: POVP 6301	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Психиатрия в ОВП	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: Основы детской неврологий в ПМСР	1.8	Семестр: 11-12
1.4	Постреквизиты: психиатрия в общей врачебной практике.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КП
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Болезни психической сферы занимают одно из ведущих мест в клинической медицине. Это связано с их широким распространением и социальной значимостью. Преподавание психиатрии имеет важное значение в подготовке современного врача, так как в своей деятельности обучающемуся придется решать диагностические, лечебные и организационные вопросы ведения психических больных.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный ✓	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование и развитие у выпускников интернатуры по специальности «ВОП» компетенций по психиатрии, оказание первичной психиатрической помощи, формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, и подготовка для дальнейшего поступления в резидентуру по специальности «Семейная медицина».			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знание основы диагностики психических и наркологических заболеваний; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на дому		
PO2	Принимает участие в подготовке больных, принимает участие в выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования; применяет принципы безопасности при работе с психическими больными, участвует в организации профилактических мероприятий; применяет методы научных исследований и академического письма в психиатрии; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в психиатрии; понимает значение принципов и культуры академической честности;		
PO3	Формулирует стандартное определение острых психических состояний; сбор анамнеза у данной категории больных;		
PO4	Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с психическими больными, самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Формирует позитивные отношения с коллегами.		
PO5	Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства		
PO6	Интерпритирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию.		

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		2 стр. из 28

5.1	PO 1 PO 2	PO 5 Выполняет профессиональные обязанности организывает самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности.					
	PO 3 PO 4	PO 6 Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, постоянно улучшает качество медицинского обслуживания на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни.					
	PO 5	PO 9 Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях					
	PO 6	PO 10 Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг					
6.	Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Центр психического здоровья 17-мкр-н улица Еримбетова б/н. Областной психо-неврологический диспансер мкр-н Сауле, Ташкентский тракт 19. Электронный адрес: kafedranevrologii@bk.ru						
6.2	Количество часов 120	Лекции	Пра кт. зан	Лаб. зан	СРОП	СРС	Подго товка и прове дение проме жуточ ной аттест ации
		-	40	-	24	44	12
7.	Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электро нный адрес	Научные интересы и др.	Достижения		
1.	Орманова Жанна Абдукалиевна	Магистр мед.наук	E-mail: zhannaormanova@mail.ru Контактн ый телефон- 87763815 134	Научные интересы: наркология.	Автор более 7 научных статей		
2.	Одаман Меруерт Салимбаевна	Ассистент	E-mail: Odaman80@inbox.ru Контактн	Научные интересы: наркология.	Автор более 5 научных статей.		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		3 стр. из 28

			ый телефон- 87019931 049		
3.	Барко Эльвира Харисовна	Ассистент	Контактн ый телефон 87057038 389	Научные интересы: наркология.	Автор более 7 научных статей.
4.	Мусаева Сауле Калмахановна	Ассистент	E-mail: Saulekanat bek@gmail .ru Контактн ый телефон 877138682 11	Научные интересы: наркология.	Автор более 3 научных статей
5.	Джасинбекова Алия Алимбековна	Ассистент	Контактн ый телефон 87024027 099	Научные интересы: наркология.	Автор более 5 научных статей.

8.	Тематический план					
Нед еля/ ден ь	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципли ны	Кол-во часов	Формы/ме тоды/ технологии и обучения	Формы/ методы оценивания
1.	Практическое занятие. Тема Общая психопатология детей и подростков - ощущение и восприятие - эмоции - произвольная деятельность - мышление - память - внимание - интеллект - сознание	Предмет и задачи современной клинической психиатрии. Перспективы системного, мультидисциплинарного подхода психиатрических исследований. Современные направления и разделы в психиатрии. Современные достижения в	PO1 PO3	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	-устный опрос -тесты -решение ситуационных задач -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		4 стр. из 28

		этиологии и патогенезе психических заболеваний. Значение предрасполагающих, провоцирующих (триггерных), детерминирующих факторов, дизонтогенеза и преморбидных особенностей личности. Факторы риска, критические возрастные периоды.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Нормативно-правовые акты РК, регламентирующие порядок организации и оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья населению Республики.	Принципы организации медицинской, социальной, правовой психиатрической и наркологической помощи населению РК. Основы организации амбулаторно-поликлинической службы психического здоровья.	PO1 PO4	2-5	кейс, эссе	Амбулаторный прием больных. Формирование портфолио. Работа с электронными информационными ресурсами. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed)
2.	Практическое занятие. Тема Расстройства настроения (аффективные)	Диагностика и дифференциальная диагностика аффективных	PO1 PO2 PO3	4	-работа в малых группах -работа с клинически	-устный опрос -тесты -решение ситуационн

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/11И
Силлабус	5 стр. из 28

расстройства)	расстройств. Клинические проявления депрессивных и маниакальных фаз, особенности течения. Атипичные фазы. Тактика ведения, профилактики и лечения согласно протоколам с позиций доказательной медицины в условиях стационара. Опасность суицида, уход и надзор за больными. Реабилитация. Прогноз. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза. Показания к госпитализации и в стационар.			ми протокола ми	ых задач -самооценка игрупповая оценкапри работе в малых группах.
СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Основные характеристики эмоций и психопатология эмоциональных расстройств.	Определение аффективных расстройств, история выделения. Основные характеристики эмоций и психопатология эмоциональных	PO1 PO2 PO3	3-5	реферат/ презентация, эссе	Амбулаторный прием. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС,

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		6 стр. из 28

		расстройств. Этиология, патогенез, классификация, клинико-диагностические критерии аффективных расстройств. Лечение аффективных расстройств.				Damumed) Формирование портфолио. Работас электронными информационными ресурсами. Участие в СНО кафедры.
3	Практическое занятие. Тема Шизофрения у детей. Классификация, этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.	Диагностика и дифференциальная диагностика шизофрении, шизотипических расстройств. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические (формы) типы шизофрении: гебефреническая, кататоническая, параноидная, недифференцированная, постшизофреническая депрессия, простая, и другие особые типы. Шизотипическое расстройство. Диагностические критерии. Закономерности и	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	-устный опрос -тесты -решение ситуационных задач -самооценка и групповая оценкапри работе в малых группах.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		7 стр. из 28

	типы течения. Тактика ведения, профилактики и лечения согласно протоколам с позиций доказательной медицины в условиях стационара. Современные достижения в лечении шизофрении. Реабилитация, признаки благоприятного и неблагоприятн ого прогноза. Исход, полная и неполная ремиссия, конечные состояния, типы шизофреническ ого дефекта. Возрастные особенности. Медико- социальная, военная, судебно- психиатрическ ая экспертиза. Показания к госпитализаци и в стационар.				
СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Основные сведения о	Патология психической деятельности при шизофрении:	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2-5	кейс, научный проект	Амбулаторн ый прием. Участие в клиническо м разборе.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		8 стр. из 28

	шизофрении и связанных с ней расстройствах. Антипсихотические препараты. Купирование побочных действий антипсихотических препаратов.	мотивация, общение, познание. Аномалия психической деятельности. Снижение психической активности при шизофрении и редукция энергетического потенциала. Лечение шизофрении. Шкала оценки принудительного двигательного расстройства.				Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Формирование портфолио. Работы электронными информационными ресурсами.
4	Практическое занятие. Тема Неврозы у детей. Клиника неврозов. Механизмы развития неврозов. Методы лечения. Психопатии, неврастении. Клинические критерии. Диагностика. Принципы и методы лечения.	Диагностика и дифференциальная диагностика невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств. Основные концепции в происхождении невротических расстройств. Клинические типы, проявления невротических расстройств: тревожно-фобические, обсессивно-компульсивные, панические расстройства. Неврастения, истерические (конверсионны	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	-устный опрос -тесты -решение ситуационных задач -самооценка игрупповая оценка при работе в малых группах.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		9 стр. из 28

	е), диссоциативны е, соматоформны е, психосоматиче кие расстройства. Патоморфоз, варианты течения невротических расстройств, пароксизмальн ый, рецидивирующ ий, непрерывно- приступообраз ный, стационарный. Сравнительно- возрастные особенности, критические возрастные периоды. Тактика ведения, профилактики и лечения согласно протоколам с позиций доказательной медицины в условиях стационара. Современные достижения в лечении. Реабилитация. Прогноз. Медико- социальная, военная,				
--	---	--	--	--	--

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		10 стр. из 28

		судебно-психиатрическая экспертиза. Показания к госпитализации и в стационар.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Невротические расстройства (неврозы) и расстройства личности (психопатии). Распространенность, классификация, вопросы патогенеза. Тревожно-фобические и обсессивно-компульсивные расстройства. Пограничные психические нарушения. Типы личностных расстройств.	Сбор научно-исследовательской информации-литературы (статьи), опубликованных в научных отечественных и зарубежных изданиях (PubMed, MEDLINE, Web of Science и др).	PO1 PO2 PO3 PO4	3-5	Обсуждение, анализ и объективная оценка научных статей. Критический, стилистический и факторный анализы.	Устный опрос по Чек-листу.
5	Практическое занятие. Тема Психозы при различных соматических заболеваниях у детей.	Предпосылки психосоматических расстройств. Клинические проявления психосоматических расстройств. Лечение психосоматических расстройств. Психосоматические расстройства у детей.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	-устный опрос -тесты -решение ситуационных задач -самооценка игрупповая оценка при работе в малых группах.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Клинические проявления	Варианты психосоматических заболеваний. Психосоматические	PO1 PO2 PO3	2-4	реферат/презентация, кейс	Решение ситуационных задач. Демонстрация

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		11 стр. из 28

6	психосоматических расстройств.	ский подход к диагностике соматических заболеваний. Клинические проявления психосоматических расстройств.				ия практически х навыков.
	Рубежный контроль					тестировани е
	Практическое занятие. Тема Психические расстройства, специфичные для детского и подросткового возраста.	Диагностика и дифференциальная диагностика тревожно-фобических расстройств детского возраста в амбулаторных условиях. Элективный мутизм. Реактивное расторможенно е расстройство. Транзиторное тикозное расстройство. Энурез, энкопрези др. Тактика ведения, профилактики и лечения согласно протоколам с позиций доказательной медицины в амбулаторных условиях. Уход и надзор. Реабилитация. Прогноз.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	4	-работа в малых группах -работа с клинически ми протокола ми	-устный опрос -тесты -решение ситуационн ых задач -самооценка игрупповая оценкапри работе в малых группах..

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		12 стр. из 28

		Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза. Показания к направлению в стационар. Медико-социальная и психолого-педагогическая помощь.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Наиболее распространенные психические расстройства в детском и подростковом возрасте. Эпидемиология, классификация, вопросы этиопатогенеза. Диагностика. Лечение.	Тревожные расстройства. Расстройства, связанные со стрессом. Обсессивно-компульсивное расстройство. Дезорганизованные расстройства поведения (например, синдром дефицита внимания /гиперактивности).	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	3-4	реферат/ презентация, кейс	Амбулаторный прием. Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Формирование портфолио. Работы электронными информационными ресурсами
7	Практическое занятие. Тема Олигофрения	Причины и классификация олигофрении. Симптомы олигофрении. Олигофрения у детей. Диагностика олигофрении.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	-устный опрос -тесты -решение ситуационных задач -самооценка игрушечная оценка

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		13 стр. из 28

		Лечение и реабилитация при олигофрении.				работе в малых группах.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Наследственные формы олигофрении. 1. Болезнь Дауна (1886). 2. Синдром Аарского. 3. Синдром Апера 4. Синдром Сотоса 5. Синдром Коккейна-Нейла 6. Синдром Кохена. 7. Синдром Корнелия де Ланге 8. Синдром Лежена 9. Синдром Крузона (Крузо) 10. Синдром Дубовица.	Группы олигофрении: 1) олигофрении эндогенной природы, связанные с повреждением наследственного аппарата; 2) бластопатии; 3) эмбриопатии; 4) ранние и поздние фетопатии; 5) олигофрении, возникающие вследствие родовой травмы, а также различной патологии в первые три года жизни ребенка.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	2-4	реферат/ презентация, кейс	Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Формирование портфолио. Работы электронными информационными ресурсами.
8.	Практическое занятие. Тема Эпилепсия у детей. Признаки, причины и лечение эпилепсии у детей.	Симптомы, причины и лечение эпилепсии у детей. Классификация эпилептических припадков. Абсанс-эпилепсия в детстве. Определение, этиология, клиника, диагностика,	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	-устный опрос -тесты -решение ситуационных задач -самооценка игрупповая оценка при работе в малых группах.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		14 стр. из 28

		лечение. Серая абсансная эпилепсия детства. Определение, этиология, клиника, диагностика, лечение. Осложнения эпилепсии.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Расстройства психи и поведения при эпилепсиях: клиническая типология и терапевтические стратегии	Расстройства психи и поведения при эпилепсиях: клиническая типология и терапевтические стратегии. Нарушения сознания и обманы восприятия в структуре эпилептических приступов при различных формах эпилепсий	PO1 PO2 PO3 PO5	3-4	реферат/ презентация, кейс	Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Datumed). Формирование портфолио. Работа с электронными информационными ресурсами.
9.	Практическое занятие. Тема Неотложные состояния в психиатрии	Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний в психиатрии: психомоторного возбуждения, суицидального поведения, отказа от еды,	PO1 PO3 PO4 PO5	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	-устный опрос -тесты -решение ситуационных задач -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		15 стр. из 28

		тяжело протекающего делирия; фебрильной шизофрении, отравления психоактивным и веществами, эпилептического статуса, коматозных состояний и др.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Диагностика и дифференциальная диагностика неотложных состояний в условиях стационара и в амбулаторных условиях.	Диагностика и дифференциальная диагностика неотложных состояний в условиях стационара и в амбулаторных условиях: психомоторного возбуждения, психомоторного ступора, агрессивного поведения, суицидального поведения, отказа от еды, тяжело протекающего делирия, фебрильной шизофрении, отравления психоактивным и веществами, эпилептического статуса, коматозных состояний, социально-опасного поведения при аффективно-	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2-4	реферат/ презентация, кейс	Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Формирование портфолио. Работы электронными информационными ресурсами.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/11И
Силлабус	16 стр. из 28

		шоковых состояниях, остром галлюцинозе, параноиде и др. Острые осложнения лекарственной терапии психических расстройств. Показания к направлению в стационар.				
10.	Практическое занятие. Тема Психопрофилактика и медико-социальная реабилитация психиатрии	Принципы и этапы психопрофилактики и реабилитации в психиатрии. Стратегии профилактических мероприятий. Виды профилактики по ВОЗ(первичная, вторичная, третичная), задачи и основы профилактики. Диагностика групп риска. Разработка реабилитационных программ при различных психических заболеваниях.	PO1 PO2 PO6	4	-работа в малых группах -работа с клиническими ми протоколами	-устный опрос -тесты -решение ситуационных задач -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Реабилитационные программы при различных психических	Разработка реабилитационных программ при различных психических расстройствах. Критерии	PO1 PO2 PO6	2-4	реферат/презентация, кейс	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		17 стр. из 28

	расстройствах. Динамическое наблюдение и реализация программ медико-социальной реабилитации. Экспертиза в психиатрии.	временной и стойкой нетрудоспособности при психических заболеваниях				
	Рубежный контроль					тестирование
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			12		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции					
9.2	Практическое занятие. Тема	гlossарий, тематическая дискуссия, «мозговой штурм», TBL, Case-study, ролевая игра, метод стандартизированного пациента, основанное на клиническом случае (CBL), работа с больными под руководством преподавателя, работа с медицинской литературой. тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, эссе, работа с дидактическим материалом, решение ситуационных задач.				
9.3	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО	работа с учебной и дополнительной литературой, решение и подготовка тестовых заданий по разработанному студентом клиническому случаю, анализ научных медицинских статей, работа с поисковой базой данных (PubMed, MEDLINE, Web of Science и др.), самостоятельная курация больных, написание учебной истории болезни, научный проект. подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата; подготовка и защита презентации; эссе; составление алгоритмов первой доврачебной помощи;				
9.4	Рубежный контроль	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков, тестирование.				
10.	Критерии оценок					
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание		Оценка по традиционной системе	
А		4,0	95-100		Отлично	
А -		3,67	90-94			
В +		3,33	85-89		Хорошо	
В		3,0	80-84			
В -		2,67	75-79			
С +		2,33	70-74			
С		2,0	65-69		Удовлетворительно	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		18 стр. из 28

C -	1,67	60-64	Неудовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

В силлабус по дисциплине «Психиатрия и наркология в ОВП» вносятся следующие дополнения и изменения:

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ Р О	Наименование результатов обучения	Неудовлет- ворительно	Удовлет- ворительно	Хорошо	Отлично
Р О1	Демонстрирует знание и понимание принципов диагностики, лечения неврологических, психиатрических и наркологических заболеваний; объемов реабилитационных мероприятий согласно клиническим протоколам диагностики и лечения РК и с позиций доказательной медицины; экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности и пациентов;	Не демонстрирует основы диагностики неврологическx заболеваний и клинические показания взрослых и детей;	Понимает основы диагностики неврологическx заболеваний взрослых и детей.	Применяет знания при диагностики неврологическx заболеваний и клинических показаний у взрослых и детей;	Анализирует и демонстрирует знание основы диагностики неврологическx заболеваний взрослых и детей; клинические показания к госпитализации ; правила ведения больных на дому
Р О2	Применение знаний и понимания Аргументировани е заключения и решение вопросов: назначает неврологическим, психиатрическим и наркологическим	Не называет основы выполнения лабораторно-инструментальнх методов исследования и не применяет методы научных исследований и	Понимает важность работы в подготовке больных и выполнении лабораторно-инструментальнх методов исследования.	Применяет знания при подготовке больных и участвует в организации профилактическx мероприятий;	Анализирует нормативные документы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/11И
Силлабус	19 стр. из 28

	больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществляет алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным неврологическим психиатрическим и наркологическим больным; умеет обеспечить доступной медицинской помощью пациентов; своевременно определять показания и направлять на консультацию к узким специалистам; эффективно сочетать данные научных исследований и клинический опыт; умеет побуждает пациента к здоровому образу жизни и проводить профилактические мероприятия, позволяющие обеспечить удовлетворительно е состояние здоровья и самочувствия пациента;	академического письма в неврологии, психиатрии и психологии; не применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в неврологии, психиатрии и психологии; не понимает значение принципов и культуры академической честности;			
Р	Формирование	1.Не может	1.Демонстриру	1.Формулирует	1.Последовател

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/11И
Силлабус	20 стр. из 28

ОЗ	суждений использует результаты клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента для составления плана лечения, плана диспансеризации, реабилитации с участием пациента; умение диагностировать и принимать решения при неотложных состояниях; умение проводить дифференциальную диагностику у пациентов с атипичными вариантами течения заболеваний нервной системы с использованием современных лечебно-диагностических технологий в профессиональной деятельности.	назвать необходимый план обследования для верификации диагноза 2. Не усвоил и не раскрыл критерии диагностики неотложных состояний 3. Не знает и не использует результаты клинических и лабораторно-инструментальных обследований	ет ограниченность своих возможностей при составлении плана обследований и лечения. 2. Освоил основные критерии постановки диагноза при неотложных состояниях 3. Допускает существенные отклонения при определении перечня необходимых клинико-лабораторных методов исследований при атипичных течениях заболеваний в неврологии	общие выводы, раскрывает актуальность темы при составлении плана исследований. 2. Правильно применяет теоретические знания при оказании помощи пациентам при неотложных состояниях. 3. Умеет проводить диф.диагностик у при атипичных вариантах течения болезни	бно, четко и логически излагает пройденный материал. 2. Свободно справляется с задачами при диф.диагностик е заболеваний. 3. Использует результаты лабораторных исследований при постановке диагноза и назначении лечения.
Р О4	Коммуникативные способности взаимодействует с пациентом с установлением доверительных отношений, не ущемляя его право на независимость и самостоятельность; предоставляет информацию в понятном для	1. Не усваивает и не раскрывает суть налаживания доверительных отношений с пациентом. 2. Показывает существенное отклонение от темы, не вникает в основы	1. Демонстрирует ограниченность при установлении доверительных отношений с пациентом. 2. Слабо проявляет осмысленное и индивидуально е отношение	1. Проявляет индивидуально е отношение к каждому пациенту, но допускает небольшие технические погрешности. 2. Демонстрирует определенную логическую	1. Самостоятельно но аргументированно налаживает контакт, обобщает выводы. 2. Демонстрирует полное понимание рассматриваемых понятий, выделяет

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/11И
Силлабус	21 стр. из 28

	пациента виде, объясняет ему суть предлагаемых мероприятия и результатов исследований;	деонтологии.	при озвучивании результатов исследований.	последовательность при предоставлении информации пациентам.	главные положения.
Р 05	Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства	Не демонстрирует знание клинических протоколов используемых в неврологическо й и психиатрическо й практике	Допускает существенные отклонения при анализе выбора лекарственных препаратов.	Предоставляет полный ответ на основе изученных материалов, но допускает неточности при определении понятий лекарственных формуляров.	Демонстрирует полное понимание и знание клинических протоколов, препаратов выбора при определенной нозологии.
Р 06	Интерпритирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию.	Не владеет техникой ведения пациента, не может обосновать и связать данные проведенных обследований	Допускает неточности и нарушает логическую последовательность при заполнении медицинской документации	Правильно описывает последовательность проводимых обследований и результатов, суждения отличаются всесторонним изучением состояния пациента, допущены небольшие стилистические ошибки	Демонстрирует разносторонний глубокий анализ и оценивание данных при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом, грамотно заполняет дневники ведения пациента, имеют логическую

11. Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	1. Психиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-ші бас., өңд. және толықтырылған. - Электрон. текстовые дан. (56.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 576 б. с. 2. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (56,5 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 3. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Незнанов. - Электрон. текстовые дан. (35,9 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАРМедиа", 2010. - 496 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 4.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/11И
Силлабус	22 стр. из 28

	Консультант врача. Психиатрия. Версия 1.1 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон. текстовые дан. (110 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР- Медиа", 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM Джарбусынова Б.Б., Психиатрия для врачей общей практики, учебник –Алматы, Издательство “Эверо”, 2020 г., 365 с./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/750/ Жарбосынов Б.Б. Психиатрия / Б.Б. Жарбосынов, Г.М. Құдиярова. – Алматы «Эверо» баспасы, 2020. – 316 б./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/337/
Электронные учебники	основная литература по неврологии: <i>на казахском языке</i> 1. Сыздыкова, А.Қ. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар: оқу құралы / А. Қ. Сыздыкова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 158 бет. с. 2. Психиатрия: оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-бас., өңд. Және толықтыр. - М. : "Литтерра", 2016. - 576 с 3. Жарбосынова, Б. Б. Психиатрия: оқулық / Б. Б. Жарбосынова, Г. М. Құдиярова. - Алматы :Эверо, 2013. - 316 бет.с. 4. Жарбосынова, Б. Б. Психиатрия: оқулық / Б. Б. Жарбосынова, Г. М. Құдиярова. - Алматы : Қазақстан, 2011. - 316 бет с. <i>на русском языке:</i> 1. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - ; Рек. УМО по мед.и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с. : ил. 2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 496 с. 3. Незнанов, Н. Г. Психиатрия: учебник / Н. Г. Незнанов. - ; Рек. ГОУ ВПО ММА им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 496с. 4. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учеб. для вузов / Б. Д. Цыганков. - Рек. Учеб.- методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009 Дополнительная <i>на казахском языке</i> 1. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия және наркология. Тест тапсырмаларының жинағы: оқу құралы = Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / К. Т. Сарсембаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 бет. С 2. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия тестілік тапсырмалар түрінде: оқулық = Психиатрия в форме тестовых заданий : учебник / К. Т. Сарсембаев ; ҚР денсаулық

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/11И
Силлабус	23 стр. из 28

	сақтау министрлігі; С. А. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы : Эверо, 2012. - 392 бет. с. <i>на русском языке</i> 1. Арндт, П. Психосоматика и психотерапия. Справочник: справочник / П. Арндт, Н. Клинген ; Пер. с нем. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 368 с. : ил. 2. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика: практическое рук. / В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 576 с. 3. Гейслер, Е. В. Психиатрия: конспект лекций / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. - М. : Эксмо, 2007. - 159 с.
Лабораторные физические ресурсы	http://lib.ukma.kz
Специальные программы	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналы (электронные журналы)	http://rmebrk.kz/
Электронные ресурсы	ОҚМА Репозиторий http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ «Акнурпресс» цифровая библиотека https://aknurpress.kz/login «Заң» база нормативно-правовых актов https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» информационная база https://online.zakon.kz/Medicine/
Литература	http://www.studmedlib.ru
12. Политика дисциплины	
на занятиях быть в специальной одежде (белые халаты, колпаки); обязательное посещение лекций и семинарских занятий согласно расписанию; не опаздывать на занятия; не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять справку; пропущенные занятия по уважительной причине отрабатывать в определенное преподавателем время; за каждый пропуск лекций штрафной балл составляет 1 балл от результата РК за каждую лекцию; за каждый пропуск СРОП штрафной балл составляет 2 балла от результата сдачи СРО; выполнять СРО по графику; посещение СРОП по расписанию обязательно!; каждый студент несет ответственность за санитарное состояние своего рабочего места, за соблюдение личной гигиены; студент должен активно участвовать в обсуждении темы занятия; уметь работать в команде; должен соблюдать медицинскую этику и деонтологию при работе с пациентами и коллегами; студент должен соблюдать требования внутреннего распорядка ЮКМА и клинической базы и правила техники безопасности; бережно относиться к имуществу и оборудованию кафедры и клинической базы. При невыполнении разделов работы к студентам применяются штрафные меры: при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию; при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		24 стр. из 28

при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;

при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;

при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;

студент, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента		
	Политика выставления оценок по дисциплине		
14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения	Протокол№	Ф.И.О. заведующего	Подпись
24.12.22	5	Мартинов Н.А.	Н.А.
Дата экспертизы	Протокол№	Ф.И.О. члена КОП	Подпись
26.12.22	4	Садиев В.И.	В.И.
Дата пересмотра	Протокол№	Ф.И.О. заведующего	Подпись
24.12.22	5	Мартинов Н.А.	Н.А.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		25 стр. из 28

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11И
Силлабус		26 стр. из 28