

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/116
«Психикалық денсаулық және аддикция» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		14 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы
«Психикалық денсаулық және аддикция» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
«Мейіргер ісі» Білім беру бағдарламасы 6В10104

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: PDA 3203	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Психикалық денсаулық және аддикция	1.7	Курсы: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Денсаулық жағдайын бағалау	1.8	Семестрі: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: Әлеуметтік маңызы бар аурулар	1.9	Кредит саны (ECTS): 4 120 сағат
1.5	Цикл: БП	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
«Психикалық денсаулық және аддикция» пәнін оқып үйрену болашақ маманның елімізде және дүние жүзінде наркотизмге байланысты мәселелер туралы түсінігі; психоактивті заттардың адам организміне әсері туралы білу(наркотиктер, токсикоманиялық заттар, ішімдік және никотиндер); химиялық заттарға құштарлықтың организмге негативті әсер етуін түсіну; дер кезінде алдын алу шараларын қолдануды игеруде маңызды болып табылады.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба (проект)
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Адамның психологиялық денсаулығын сақтау, қайта қалпына келтіру және жақсарту негіздері туралы студентке түсінік қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагнозды қоя білу және өз қабілетін қолдана білу.		
ОН2	Заманауи ақпаратты технологияларды қолдана отырып науқастарға дәрігерге дейінгі көмекті көрсете білу.		
ОН3	Науқасқа және оның отбасы мүшелеріне өзінің білім деңгейін көрсете білу.		
ОН4	Науқас және оның отбасы мүшелеріне үй жағдайында тәуелсіз мейіргерлік күтімді көрсете білу.		
П5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1	ОН 1 Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық технологияларды талдайды, сыни тұрғыдан және тиімді пайдаланады, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады.	
	ОН 2		
	ОН 3		
	ОН 4		
	ОН 5	ОН 6 Өз бетінше мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, мейіргерлік процесті жүзеге асыру үшін озық және әр түрлі клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылары мен білімі бар,	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 2 беті

		науқасқа-жоғары сапалы интеграцияланған мейіргерлік күтімді көрсете алады.					
	ОН 6	ОН 7 Қажетті компьютерлік технологияны қолдана отырып, мейіргерлік процесті өз бетінше, уақтылы және дұрыс құжаттайды, ақпарат пен дәлелдемелерді сыни бағалауға және біріктіруге қабілетті.					
6.	Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): «Ай нұры» клиникасы, 4мкр 22/2. Электрондық адресі: kafedranevrologii@bk.ru						
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ	Аралық сертификаттауды дайындау және өткізу
		10	30	-	24	56	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..		Жетістіктері	
1.	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	Ассистент	E-mail: hurshid.s.a@mail.ru Байланыс телефоны-87022324444	неврология.		5-тен аса ғылыми мақалалардың авторы	
8.	Тақырыптық жоспар						
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері	
1	Дәріс. Тақырыбы. Нашақорлық әлеуметтік ауру және нашақорлықтың әлеуметтік салдары ретінде.	Нашақорлықтың себептері. Нашақорлықтың әлеуметтік салдары. Есірткінің негізгі түрлері. Қауіп факторларлары.	ОН1 ОН2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс	
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Психикалық денсаулық және даму	Кіріспе. Психикалық денсаулық және жеке дамуы, қауып факторларымен	ОН1 ОН2 ОН3	3	TBL, Case-study, тақырыптық	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама.	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 3 беті

	критерийлері және қауіп факторлары.	критерилері. Жеке дамулар.			дискуссия .	дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Психикалық денсаулық және жеке дамуы, қауып факторларымен критерилері.	Кіріспе. Психикалық денсаулық және жеке дамуы, қауып факторларымен критерилері. Жеке дамулар.	ОН 2 ОН3	2/5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
2.	Дәріс. Тақырыбы. Никотиномания (шылым шегу), жасөспірімдер арасындағы никотинге тәуелділіктің ерекшеліктері Алдын алудың психологиялық негіздері.	Шылым шегудің қоғамдық қауіптері. Никотиномания, жасөспірімдер арасындағы никотинге тәуелділіктің ерекшеліктері. Алдын алудың психологиялық негіздері.	ОН 1 ОН2 ОН3	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Нервті-психикалық бұзылыс түрлері.	Нервті-психикалық бұзылыс түрлері. Аффективті бұзылыстар. Себепсіз қорқыныштармен невроздар.	ОН1 ОН2 ОН3	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия .	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Нервті-психикалық бұзылыс түрлері аддикция кезінде.	Ғылыми отандық және шетелдік басылымдарда (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.) жарияланған ғылыми-зерттеу ақпарат-әдебиеттері (мақалалар) жинағы.	ОН1 ОН2 ОН3	2-5	Ғылыми мақалаларды талқылау, талдау және объективті бағалау. Сыни, стилистикалық және факторлы	Бақылау парағы бойынша ауызша сұрау.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы			044-56/16
Силлабус			21 беттің 4 беті

					Қ талдаулар.	
3	Дәріс. Тақырыбы. Жасөспірімдер арасындағы маскүнемдік және арақ құмарлық. Алдын алудың медико-психологиялық негіздері.	Маскүнемдікке жалпы мінездеме. Жасөспірімдер арасындағы маскүнемдік және араққұмарлық. Алдын алудың медико-психологиялық негіздері.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Аддикциялар, мінез құлықтық аддиктивті биологиялық механизмдері.	Аддикция туралы түсінік. Аддикция түрлері. Аддиктивті мінез-құлықтың биологиялық механизмдері.	ОН1 ОН2 ОН3	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия .	тестілеу, ауызша а және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Аддикция. Аддикция түрлері. Аддиктивті мінез-құлықтың биологиялық механизмдері.	Аддикция туралы түсінік. Аддикция түрлері. Аддиктивті мінез-құлықтың биологиялық механизмдері.	ОН1 ОН2 ОН3	3-6	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
4	Дәріс. Тақырыбы. Жасөспірімдер арасындағы нашақорлықпен токсикомания. Алдын алудың әлеуметтік-психологиялық және құқықтық негіздері.	Есірткілердің негізгі түрлері. Нашақорлықпен токсикоманияның таралу себептері. Алдын алудың әлеуметтік-психологиялық және құқықтық негіздері.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Мінез құлықтық аддиктивті даму факторлары.	Аддиктивті мінез-құлықтың биологиялық, психологиялық және әлеуметтік механизмдері. Аддиктивті мінез құлықтың әлеуметтік психологиялық	ОН1 ОН2 ОН3	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия .	тестілеу, ауызша а және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 5 беті

		факторларының құрылымы.				н жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Аддитивті мінез-құлықтың биологиялық, психологиялық және әлеуметтік механизмдері.	Аддитивті мінез-құлықтың биологиялық, психологиялық және әлеуметтік механизмдері. Аддитивті мінез-құлықтың әлеуметтік психологиялық факторларының құрылымы.	ОН1 ОН2 ОН3	2-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
5	Дәріс. Тақырыбы. Нашақорлыққа тәуелділіктің мазмұнымен құрылымы.	Есірткіге тәуелділіктің алдын алудағы шаралармен модельдері. Жалпы және таңдамалы алдын алулар.	ОН 3 ОН4 ОН5	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Психогигиена, психопрофилактика және психотерапия.	Психогигиена түрлері. Тәуелділіктің психопрофилактикасы және психотерапиясы.	ОН 3 ОН4 ОН5	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Психогигиена, психопрофилактика және психотерапия.	Психогигиена түрлері. Тәуелділіктің психопрофилактикасы және психотерапиясы.	ОН 3 ОН4 ОН5	3-6	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау Аралық бақылау.
6	Дәріс. Тақырыбы. Балалар және жасөспірімдер арасындағы нашақорлыққа тәуелділікті алдын алудың заманауи технологиялары мен әдістері.	Балалар және жасөспірімдер арасындағы нашақорлыққа тәуелділікті алдын алудың заманауи және әлеуметтік психологиялық технологиялары мен әдістері.	ОН 4 ОН5 ОН6	1	Шолу дәріс	Кері байланыс

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 6 беті

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Никотинизм және никотинге тәуелділік. Темекі шегу химиялық тәуелділіктің түрі ретінде.	Есірткіге тәуелділіктің психологиялық механизмы. Никотинизм және никотинге тәуелділік. Шылым шегудің адам денсаулығына әсері. Балалар мен жасөспірімдердің шылым шегуі.	ОН 4 ОН5 ОН6	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Мейіргелік күтім және кеңес беру.	Мейіргелік күтім және кеңес беру.	ОН 4 ОН5 ОН6	2-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
7	Дәріс. Тақырыбы. Нашақорлықтың психологиялық алдын алуы: отандық және шетелдік тәжірибелер.	Нашақорлықтың психологиялық алдын алуы: отандық және шетелдік тәжірибелер.	ОН 4 ОН5 ОН6	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Аракқұмарлық, ішкілікке тәуелділік және мидың маскүнемдік ауруы. Жасөспірімдік және әйелдер маскүнемділігінің ерекшелігі.	Аракқұмарлықтың себептері мен күрделілігінің ерекшеліктері. Әйелдер маскүнемдігі. Балалар маскүнемдігі. Ішкілікке тәуелділік және мидың маскүнемдік ауруы. Жасөспірімдік және әйелдер маскүнемділігінің ерекшелігі.	ОН 4 ОН5 ОН6	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	Аралық бақылау				Тест сұрақтары, ауызша сауалнама	Тестілеу, ауызша сауалнама
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Психоактивті заттарды қолдану кезінде болған уланулар, жедел және созылмалы психоздар	Психоактивті заттарды қолдану кезінде болған уланулар, жедел және созылмалы психоздар кезіндегі дәрігерге дейінгі медициналық көмек	ОН 4 ОН5 ОН6	3-6	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 7 беті

	кезіндегі дәрігерге дейінгі медициналық көмек					
8	Дәріс. Тақырыбы. Нашақорлыққа тәуелді жасөспірімдердің ата аналарымен жұмыс жасаудың мазмұнымен ерекшеліктері.	Нашақорлыққа тәуелді жасөспірімдердің ата аналарымен жұмыс жасаудың мазмұнымен ерекшеліктері.	ОН5 ОН6	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Есірткі және нашақорлық. Клиникалық түрлері және ағымы. Жасөспірімдер нашақорлығының ерекшеліктері.	Есірткі және оның адам организмiне әсері. Нашақорлыққа тәуелділіктің негізгі себептері. Клиникалық түрлері және ағымы. Жасөспірімдер нашақорлығының ерекшеліктері.	ОН 3 ОН4	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия .	тестілеу, ауызша а және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Наркологиялық бұзылыстар кезіндегі мейірбикенің күту ерекшеліктері.	Наркологиялық бұзылыстар кезіндегі мейірбикенің күту ерекшеліктері.	ОН 2 ОН3	2-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
9	Дәріс. Тақырыбы. Нашақор балалардың ата аналарына көрсетілетін әлеуметтік-психологиялық көмектің түрлерімен әдістері.	Нашақор балалардың ата аналарына көрсетілетін әлеуметтік-психологиялық көмектің түрлерімен әдістері.	ОН 4 ОН5 ОН6	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Тағамдық тәуелділік химиялық және химиялық емес тәуелділік арасындағы өтпелі жағдай ретінде.	Тағамдық тәуелділіктің түрлері. Химиялық және химиялық емес тәуелділіктің себептері. Профилактикалық шаралар.	ОН 4 ОН5 ОН6	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия .	тестілеу, ауызша а және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 8 беті

	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Психикалық денсаулық және жеке дамуы.	Психикалық денсаулық және жеке дамуы.	ОН 4 ОН5 ОН6	3-6	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
10	Дәріс. Тақырыбы. Мейіргерлік күтім. Кеңес беру және алдын алу. Әлеуметтік қызмет маманының Нашакорлық және оны шешу жолдарындағы координациялық шешу жолдары	Әлеуметтік қызмет маманының нашакорлық және оны шешу жолдарындағы координациялық шешу жолдары.	ОН 4 ОН5 ОН6	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Мейіргерлік күтім. Кеңес беру және алдын алу. Құмар ойындары: ойын құмарлық, компьютерлік және Интернет-аддикция.	Аддективті тәуелділік туралы түсінік. Аддективті тәуелділіктің дамуына әсер ететін факторлар. Құмар ойындарына тәуелділіктің ерекшеліктері. Компьютерлік тәуелділіктің ерекшеліктері.	ОН 3 ОН4	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Психикалық денсаулықтың критерилері және қауып факторлары.	Психикалық денсаулықтың критерилері және қауып факторлары.	ОН 2 ОН3	2-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
9. Оқыту әдістері						
9.1	Дәрістер	Жалпы шолу, тақырыптық.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптық пікірталас, TBL, Case-study, клиникалық жағдайға негізделген стандартталған пациенттің әдісі (CBL), медициналық әдебиеттермен жұмыс. Тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс, ситуациялық есептерді шешу.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс, ғылыми медициналық мақалаларды талдау, іздеу деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.). Плагиат мәніне тексерумен реферат дайындау; презентацияны дайындау және қорғау;				

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 9 беті

9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық есептерді шешу. Практикалық дағдыларды көрсету, тестілеу.
-----	----------------	---

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

№ РО	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагнозды қоя білу және өз қабілетін қолдана білу.	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагнозды қоя алмайды және өз қабілетін қолдана алмайды.	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагнозды қоюды біледі және өз қабілетін қолдана алмайды.	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагнозды қоюды біледі және өз қабілетін жартылай қолдана алады.	Толықтай әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагнозды қоюды біледі және өз қабілетін қолдана алады.
ОН 2	Заманауи ақпаратты технологияларды қолдана отырып науқастарға дәрігерге дейінгі көмекті көрсете білу.	Заманауи ақпаратты технологияларды мүлдем қолдана алмайды, науқастарға дәрігерге дейінгі көмекті көрсетуді білмейді.	Заманауи ақпаратты технологияларды қолдана отырып науқастарға дәрігерге дейінгі көмекті жартылай көрсете алады.	Заманауи ақпаратты технологияларды қолдана отырып науқастарға дәрігерге дейінгі көмекті көрсете алады	Заманауи ақпаратты технологияларды қолдана отырып науқастарға дәрігерге дейінгі көмекті жоғары деңгейде көрсете алады
ОН 3	Науқасқа және оның отбасы мүшелеріне өзінің білім деңгейін көрсете білу.	Өзінің білім деңгейін мүлдем көрсетуді білмейді.	Науқасқа және оның отбасы мүшелеріне өзінің білім деңгейін толықтай көрсете алмайды.	Науқасқа және оның отбасы мүшелеріне өзінің білім деңгейін көрсете алады.	Науқасқа және оның отбасы мүшелеріне өзінің білім деңгейін жоғары деңгейде көрсете алады.
ОН 4	Науқас және оның отбасы мүшелеріне үй жағдайында тәуелсіз мейіргерлік күтімді көрсете білу.	Науқас және оның отбасы мүшелеріне үй жағдайында тәуелсіз мейіргерлік күтімді мүлдем көрсете алмайды.	Науқас және оның отбасы мүшелеріне үй жағдайында тәуелсіз мейіргерлік күтімді толықтай көрсете алмайды.	Науқас және оның отбасы мүшелеріне үй жағдайында тәуелсіз мейіргерлік күтімді көрсете алады.	Науқас және оның отбасы мүшелеріне үй жағдайында тәуелсіз мейіргерлік күтімді жоғары деңгейде көрсетуді біледі.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		044-56/16
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		21 беттің 10 беті
Силлабус		

Ауызша және жазбаша жауап	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру барысында ешқандай қате жібермесе. Теорияларды, концепцияларды және оқып жатқан дисциплинаны түсініп, оған критикалық баға берсе, басқа дисциплиналарығы ғылыми жетістіктерін қолданса қойылады.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Егер білім алушы жауап беру барысында дәрежі қате жібермесе, кішігірім қателіктерді жіберіп кейіннен өзі жөндесе, мұғалімнің көмегімен материалдарды жүйелей алса қойылады.
	Қанағаттанарлық. Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру барысында дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберсе, тек оқытушы берген әдебиеттермен шектелсе, материалдарды жүйелеуде едәуір қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру барысында принципті қателіктер жіберсе, тақырып бойынша берілген әдебиеттермен жұмыс жасамаса, ғылыми терминдерді дұрыс қолдана алмаса, жауап беру барысында дәрежі стилистикалық және логикалық қателер жіберсе қойылады.
	Бақылау түрі	Бағалау критерилері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	70-89% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16	
Силлабус		21 беттің 11 беті	

	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	25%- дан аз дұрыс жауаптар
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Эссе дайындау мен қорғау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен 2ден кем емес мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен 1 мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген, бірақ мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен мысал келтірген жоқ немесе түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бір нақты қате бар.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе түсіндірілмеген немесе бастапқы мәтінге негізделмей түсіндірілген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бірнеше нақты қателер бар.
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Дидактикалық материалды толтыру	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 5 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 4 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылады толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Сұрақтарға жауап беру кезінде аз дөрекі емес қателіктер жібереді.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16	
Силлабус		21 беттің 12 беті	

	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Дидактикалық материал нақты толтырылмаған және уақытында берілмеген, 3-тен аз әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше толтырылған. Сұрақтарға жауап бергенде, дөрекі қателіктер жібереді, материалдан хабардар емес.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмыс орындалмаған.

Білімді бағалаудың көпбалды жүйесі

Әріптік жүйедегі баға	Баллдардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа	Консультант врача. Неврология. Версия. 1. 2 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон.текстовые дан. (127 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Можаяев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (50,3 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. 3. Нервные болезни для врачей общей практики [Мультимедиа]: учебное пособие / под ред. И. Н. Денисова. - Электрон.дан. (105 Мб). - Алматы: АТПГKazakhstan при участии Кордис&Медиа, 2006. 4. Физиология высшей нервной деятельности [Электронный ресурс]: методические рек.для студентов мед. фак. / сост. Д. А. Адильбекова.- Электрон.текстовые дан. (388 Кб). - Шымкент : Б. и., Б. г. - эл. опт.диск (CD-ROM).
--	--

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16	
Силлабус		21 беттің 13 беті	

Электрондық оқулықтар	Негізгі: 1.Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 2.Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземпляры: всего:15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12) 3.Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземпляры: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22) Василенко В.Х., Василенко В.В. Пропедевтика внутренних болезней. 3том Учебник -2021 Илешева, Р. Г. Медициналық психология [Мәтін] : оқу құралы / Р. Г. Илешева ; жалпы ред. басқ. Қ. Жарықбаев. - Алматы : Эверо, 2014. - 228 бет. С Сыздыкова, А. Қ. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар [Мәтін] : оқу құралы / А. Қ. Сыздыкова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 158 бет. с. Магзумова, Р. З. Организационная психология в медицинских организациях [Текст] : учеб. пособие / Р. З. Магзумова. - Алматы : Эверо, 2014. - 120 с Қосымша: 1.Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в) 2.Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных : учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2015 Сыздыкова, А. Қ. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар [Мәтін] : оқу құралы / А. Қ. Сыздыкова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 158 бет. с
Зертханалық / физикалық ресурстар	http://lib.ukma.kz
Арнайы бағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналдар (электрондық журналдар)	http://rmebrk.kz/
Әдебиет	http://www.studmedlib.ru
12. Пән саясаты	
- оқу барысында арнайы киім кию (ақ халат, қалпақ); - сабақ кестесіне сәйкес дәрістер мен пәндерге қатысып жүру; - сабаққа кешікпеу;	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 14 беті

- сабақтан қалмау, белгілі бір себеппен қалаған болса-емдеу парағын көрсету;
 - белгілі бір себеппен қалған сабақтарды оқытушы тағайындаған уақытта өтеу;
 - әрбір қалған дәріс үшін аралық бақылау нәтижесінен айыптық 1 балл алынып тасталады;
 - әрбір себепсіз қалған ОСӨЖ үшін СӨЖ тапсыру нәтижесінен айыптық 2 балл алынып тасталады;
 - БӨЖ кесте бойынша көрсетілген мерзімде орындау;
 - міндетті түрде кесте бойынша ОСЖӨ қатысу!;
 - әрбір студент өзінің жұмыс орнының санитарлық жағдайына, жеке бас гигиенасын сақтау шараларына жауапты
 - студент тақырыпты талқылауға белсенді қатысуы керек, топпен жақсы жұмыс жасай алуы керек, науқастармен және әріптестерімен жұмыс барысында медициналық этика мен деонтологияны сақтауы керек.
 - студент ОҚМА мен клиникалық базалардың ішкі тәртібі мен техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуі қажет. Кафедра мен клиникалық базаның заттарына мұқият қарауы керек.
- Егер талаптар орындалмаған жағдайда, студенттерге жазалар қолданылады:**
- егерсіз дәрістерді себепсіз жіберіп алсаңыз, аралық бақылау бағасы төмендейді - әрбір өткізілген дәріске 1 балл;
 - егер ОБӨЖ-ді дәлелсіз себептер мен жіберіп алса, ОБӨЖ ұпайлары төмендейді – әрбір жіберілген сабақ үшін 2 ұпай;
 - БӨЖ уақтылы өткізілмеген жағдайда (көрсетілген аптадан кешірек), БӨЖ қабылданбайды;
 - Тәртіптік саясатты бір рет бұзған жағдайда студентке ескерту беріледі;
 - Пәндік саясатты жүйелі түрде бұзған жағдайда, студенттің тәртібі туралы ақпарат факультет деканатына беріледі;
 - аралық бақылау түрінің біреуінен қанағаттанарлықсыз баға алған студент (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән емтиханына жіберілмейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-бап Студенттің ар-намыс кодексі.

Пәнді бағалау саясаты,

14. Бекіту және қайта қарау

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркисинбекова Н.А</u>	<u>Н</u>
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u>	ББК төрағасының	Қолы
<u>05.06.2023</u>		<u>Садуақова А.М</u>	<u>А</u>
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркисинбекова Н.А</u>	<u>Н</u>