

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Рабочая учебная программа дисциплины «Психиатрия и наркология»		1 стр. из 22

Силлабус

Кафедра «Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии»
Рабочая учебная программа дисциплины «Психиатрия и наркология»
Образовательная программа «Общая медицина» 6В10101

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: PN 5307	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Психиатрия и наркология	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: морфология и физиология, патология органов и систем, введение в клинику, фармакология, основы детских болезней 1,2, основы внутренних болезней 1,2.	1.8	Семестр:10
1.4	Постреквизиты: психиатрия и наркология в общей врачебной практике.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3 90 часов
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической и наркологической помощи. Методы обследования больных в психиатрии. Правовые вопросы психиатрии и наркологии. Судебно-психиатрическая и наркологическая экспертиза. Общая психопатология: нарушения ощущений и восприятия, мышления, памяти и интеллекта, эмоциональные расстройства, расстройства воли и влечений, патология внимания и сознания.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков✓	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых: для ранней диагностики психических и наркологических заболеваний у взрослых и детей в условиях поликлиники и на дому; для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении психических и наркологических заболеваний больных на дому; для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи при психических и наркологических заболеваниях на догоспитальном и госпитальном этапе и определения судебно-психиатрической и наркологической экспертиз.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Знает основы диагностики неврологических, психических и наркологических заболеваний; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на дому		
PO2	Применяет подготовку больных и принимает участие в выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования; применяет принципы безопасности при работе с психическими и наркологическими больными, участвует в организации профилактических мероприятий;		
PO3	Формулирует стандартное определение острых неврологических, психических и наркологических состояний; сбор анамнеза у данной категории больных;		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии			044-56/11Б
Силлабус			2 стр. из 22

PO4	Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными, самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Формирует позитивные отношения с коллегами.					
PO5	Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства					
PO6	Интерпритирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документиаци					
PO7	Осознает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными, проявляет готовность работать самостоятельно. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим нормам.					
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
	PO 1 PO 2 PO 3	PO 1 Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук при наиболее распространенных заболеваниях.				
	PO 4 PO 5	PO 2 Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания.				
	PO 7	PO 3 Соблюдает правила этики, деонтологии и субординации, демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами их семьями и медицинскими работниками.				
	PO 6	PO 4 Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): ГБ № 2, улица Жандосова 92. Электронный адрес: kafedranevrologii@bk.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРО	СРОП	Подготовка и проведение промежуточной аттестации
		5	25	30	18	
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.		Достижения
1	Орманова Жанна Абдукалиевна	Магистр мед.наук	E-mail: zhannaormanova@mail.ru Контактный телефон-87763815134	Научные интересы: наркология.		Автор более 7 научных статей
2.	Одаман Меруерт Салимбаевна	Ассистент	E-mail: Odaman80@inbox.ru Контактный телефон-87019931049	Научные интересы: наркология.		Автор более 5 научных статей.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		3 стр. из 22

3.	Барко Эльвира Харисовна	Ассистент	Контактный телефон 87057038389	Научные интересы: наркология.	Автор более 7 научных статей.	
4.	Мусаева Сауле Калмахановна	Ассистент	<i>E-mail:</i> Saulekanatbek@gmail.ru Контактный телефон 87713868211	Научные интересы: наркология.	Автор более 3 научных статей	
5.	Момынова Турсынай Жумалиевна	Ассистент	Контактный телефон 87754211571	Научные интересы: наркология.	Автор более 10 научных статей.	
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РД дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Тема. Введение в дисциплину. Предмет и история психиатрии. Место психиатрии среди клинических дисциплин. Общие положения семиотики и психических расстройств. Практические методы в психиатрии.	Цели и задачи психиатрии и наркологии. Методы исследования, применяемые в психиатрии и наркологии. Оказание психиатрической помощи в амбулаторных и (или) стационарных условиях. Условия оказания психиатрической стационарной помощи. Экспертиза в психиатрии: медико-социальная, военно-врачебная и судебно-психиатрическая, судебно-наркологическая.	РД 1 РД 2	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие. Тема. Предмет, задачи и содержание	Предмет, задачи, дисциплинарный статус психиатрии. Краткая история	РД1 РД2 РД3 РД4	3	TBL, Case-study, тематическая	тестирование, устный и письменный опрос,

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		4 стр. из 22

	психиатрии. Ее место среди других дисциплин. Основные методы исследования психически больных. Правовые вопросы психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза.	психиатрии. Основные теоретические направления. Общее представление о методах выявления и лечения психических расстройств, используемых в психиатрии. Отдельные прикладные области психиатрии. Основные разделы в психиатрии.			дискуссия.	работа с дидактическим материалом.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. История психиатрии как науки. Вклад в психиатрию зарубежных, советских, казахстанских ученых.	Основные теоретические направления в психиатрии: нозологическое, феноменологическое («синдромологическое»), эклектическое («прагматическое», «атеоретическое»), психоаналитическое, антипсихиатрическое.	PO1 PO2 PO3 PO4	2-5	Формат сдачи презентации Microsoft PowerPoint, глоссарий, TBL, Case-study, анализ научных медицинских статей	Оценка качества оформления, устный опрос.
2.	Лекция. Тема. Общая психопатология. Понятие нозологии, симптома и синдрома в психиатрии. Проблема нарушения познавательной деятельности. Расстройства ощущения и восприятия	Общая психопатология. Понятие нозологии, симптома и синдрома в психиатрии. Расстройства ощущения и восприятия. Сенестопатии. Иллюзии. Галлюцинации. Псевдогаллюцинации. Неврозы у пациентов	PO1 PO2	1	Обзорная лекция	Обратная связь

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		5 стр. из 22

		COVID- 19.				
	Практическое занятие. Тема. Нарушение ощущений и восприятия.	Расстройства сенсорной сферы: гипо-, гипер-анестезии, психалгии, сенестопатии. Нарушения восприятия в норме и патологии: виды иллюзий, истинные и псевдогаллюцинации, их классификации. Критерии дифференциации истинных и псевдогаллюцинаций. Галлюциноз. Нарушения сенсорного синтеза: метаморфопсии, нарушения схемы тела, деперсонализация и дереализация.	PO1 PO2 PO3	3	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Эпидемиологические особенности психических и поведенческих расстройств (заболеваний). Covid -19 и психическое здоровье	Распространенность психических и поведенческих расстройств (заболеваний). Понятие «здоровья и нормы» в психиатрии и наркологии. Covid -19 и психическое здоровье	PO1 PO2 PO3	3-5	Формат сдачи презентации Microsoft PowerPoint, глоссарий, TBL, Case-study, анализ научных медицинских статей	Оценка качества оформления, устный опрос.
3	Лекция. Тема. Мышление и его расстройства. Эмоциональные и двигательные нарушения	Расстройства мышления. Определение. Классификация. Эмоциональные (аффективные) расстройства. Классификация.	PO1 PO2 PO3	1	Обзорная лекция	Обратная связь

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		6 стр. из 22

		Депрессии. Мании. Дисфория. Синдром тревоги. Соматизированная депрессия. Расстройства воли, моторики. Классификация. Синдромы волевых расстройств. Расстройства влечений. Ступорозные состояния. Психомоторное возбуждение. Виды.				
	Практическое занятие. Тема. Нарушения мышления.	Нарушения мыслительного процесса по форме и по содержанию. Феноменология формальных расстройств мышления: нарушения темпа и стройности мыслительных процессов. Бред: определение и критерии распознавания бреда, основные бредовые фабулы, первичный и вторичный бред, этапы бредообразования, бредовые синдромы. Сверхценные образования: виды, нозологическая специфичность. Основные варианты фобий. Виды навязчивых состояний, критерии	PO1 PO2 PO3	4	TBL, Case- study, тематическ ая дискуссия.	тестировани е, устный и письменный опрос, работа с дидактическ им материалом.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		7 стр. из 22

		навязчивостей, связь obsessions и compulsions.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Особенности этиопатогенеза психических и поведенческих расстройств (заболеваний) в возрастном континууме.	Сбор научно-исследовательской информации-литературы(статьи), опубликованных в научных отечественных и зарубежных изданиях (PubMed, MEDLINE, Web of Science и др).	PO1 PO2 PO3	2-4	Обсуждени е, анализ и объективна я оценка научных статей. Критическ ий, стилистиче ский и факторный анализы.	Устный опрос по Чек-листу.
4	Лекция. Тема. Расстройства памяти, внимания, патология интеллекта.	Расстройства памяти и интеллекта. Классификация и клиника расстройств памяти. Синдромы расстройств памяти. Олигофрении. Деменции. Психический инфантилизм. Расстройства внимания. Отвлекаемость. Гиперметаморфоз. Истощаемость внимания. Патологическая инертность. Апрозексия.	PO1 PO2 PO3	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие. Тема. Нарушение памяти, внимания и интеллекта.	Понятие интеллекта, мышление и интеллект. Олигофрении, критерии степени выраженности. Деменция, виды деменции, сравнение деменции и олигофрении.	PO5 PO6 PO7	3	TBL, Case-study, тематическ ая дискуссия.	тестировани е, устный и письменный опрос, работа с дидактическ им материалом.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		8 стр. из 22

		Диагностическое значение деменции, понятие о психоорганическом дефекте. Псевдодеменция. Симптомы и синдромы расстройств памяти, антероградная и ретроградная амнезия, корсаковский синдром, конфабуляции, криптомнезии. Астенический и психоорганический синдромы. СДВГ.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Параклинические методы обследования. Электроэнцефалография, реоэнцефалография, компьютерная томография, магнитно-резонансная терапия - возможности диагностики.	Экспериментально-психологическое обследование. Общие сведения и история развития инструментальных методов диагностики. Характеристики. Показания и противопоказания к проведению инструментальных методов диагностики. Консультации смежных специалистов по показаниям.	PO5 PO6 PO7	3-4	Формат сдачи презентации Microsoft PowerPoint, глоссарий, TBL, Case-study, анализ научных медицинских статей	Оценка качества оформления, устный опрос.
	Рубежный контроль -1				Тестовые вопросы, устный опрос.	Тестирование, устный опрос.
5	Лекция. Тема. Патология внимания и сознания.	Расстройства сознания и самосознания. Определение. Классификация. Триада Ясперса.	PO1 PO2 PO3	1	Обзорная лекция	Обратная связь

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		9 стр. из 22

		Синдромы качественных расстройств сознания. Понятие критичности в психиатрии.				
	Практическое занятие. Тема. Патология внимания и сознания.	Внимание, определение понятия. Патология внимания: истощаемость, отвлекаемость, апрозексии (невозможность сосредоточить внимание). Патология внимания при соматических заболеваниях. Классификация нарушений сознания: снижение уровня сознания, помрачение сознания, состояния измененного сознания. Критерии К. Ясперса нарушения сознания. Синдромы снижения уровня сознания: оглушение (обнубиляция, сомноленция), сопор, кома. Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачении сознания.	PO1 PO2 PO3	4	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		10 стр. из 22

	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Практические задачи патопсихологии, виды диагностической и экспертной деятельности	Понятие патопсихологического синдрома: структура синдрома, примеры синдромов при разных психических расстройствах, значение понятия синдром в патопсихологическом исследовании. Определение и предмет патопсихологии, сопоставление зарубежных и отечественных традиций. Специфика патопсихологического подхода к исследованию психических расстройств.	PO1 PO2 PO3	3-4	Формат сдачи презентации Microsoft PowerPoint, глоссарий, TBL, Case-study, анализ научных медицинских статей	Оценка качества оформления, устный опрос.
--	--	--	----------------------------	------------	---	--

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		11 стр. из 22

6	Практическое занятие. Тема. Расстройства эмоционально-волевой сферы.	Типология эмоциональных феноменов, симптомы патологических изменений аффекта, настроения, чувств. Негативные расстройства эмоциональной сферы. Синдромы нарушений настроения: депрессии, мании, отличительные признаки, классификация, глубина. Дистимии, дисфории. Негативные расстройства эмоциональной сферы. Расстройства волевой деятельности: абулия, импульсивность, нарушения спонтанности, полевое поведение. Расстройства влечений. Растроможенность, психомоторное возбуждение, ступор. Кататонический синдром – диагностические критерии, кататонический ступор и кататоническое возбуждение.	PO1 PO2 PO3	4	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО	Невротические и неврозоподобные синдромы.	PO1 PO2 PO3	2-4	Формат сдачи презентации	Оценка качества оформления,

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		12 стр. из 22

	1. Задание СРО. Позитивные психопатологические синдромы	Психопатические и психопатоподобные синдромы. Аффективные синдромы. Деперсонализационно-дереализационный синдром. Растерянность. Галлюцинаторно-бредовые и бредовые синдромы. Синдромы двигательных расстройств. . Синдромы помрачения сознания (синдромы нарушенного расстроенного сознания). Синдромы органического поражения головного мозга.			я Microsoft PowerPoint, глоссарий, TBL, Case-study, анализ научных медицинских статей	устный опрос.
7	Практическое занятие. Тема. Расстройства личности.	Преморбидные (конституциональные) личностные черты, незрелость (инфантилизм), характерологические и патохарактерологические реакции, развитие и формирование личности, патологические черты характера. Изменения личности: дефект, деградация, маразм. Неврозоподобный и психопатоподобный синдромы.	PO1 PO2 PO3	4	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии			044-56/11Б
Силлабус			13 стр. из 22

	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Негативные (дефицитарные) психопатологические синдромы.	Реактивная лабильность. Астенический личностный сдвиг. Стенический тип личностных изменений. Психопатоподобный личностный сдвиг. Снижение энергетического потенциала. Снижение уровня личности. Регресс личности. Амнестический синдром. Слабоумие.	PO1 PO2 PO3	3-4	Формат сдачи презентации Microsoft PowerPoint, глоссарий, TBL, Case-study, анализ научных медицинских статей	Оценка качества оформления, устный опрос.
	Рубежный контроль -2				Тестовые вопросы, устный опрос.	Тестирование, устный опрос.
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			9		
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции	Обзорные, тематические.				
9.2	Практические занятия	Тематическая дискуссия, TBL, Case-study, метод стандартизированного пациента, основанное на клиническом случае (CBL), работа с медицинской литературой. Тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом, решение ситуационных задач.				
9.3	СРО/СРОП	Работа с учебной и дополнительной литературой, анализ научных медицинских статей, работа с поисковой базой данных (PubMed, MEDLINE, Web of Science и др.), подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата; подготовка и защита презентации; составление алгоритмов первой доврачебной помощи;				
9.4	Рубежный контроль	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков, тестирование.				
10.	Критерии оценивания					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
№ РО	Результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО 1	Демонстрирует знание основы диагностики неврологических заболеваний	Не демонстрирует основы диагностики неврологических	Понимает основы диагностики неврологических заболеваний	Применяет знания при диагностики неврологических	Анализирует демонстрирует знание основы диагностики неврологических	

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		14 стр. из 22

	взрослых и детей; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на дому	заболеваний и клинические показания взрослых и детей;	взрослых и детей.	заболеваний и клинических показаний у взрослых и детей;	заболеваний взрослых и детей; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на дому		
РО 2	Принимает участие в подготовке больных, принимает участие в выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования; применяет принципы безопасности при работе с психическими и наркологическими больными, участвует в организации профилактических мероприятий; применяет методы научных исследований и академического письма в неврологии, психиатрии и психологии; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в неврологии, психиатрии и психологии;	Не называет основы выполнения лабораторно-инструментальных методов исследования и не применяет методы научных исследований и академического письма в неврологии, психиатрии и психологии; не применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в неврологии, психиатрии и психологии; не понимает значение принципов и культуры академической честности;	Понимает важность работы в подготовке больных и выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования.	Применяет знания при подготовке больных и участвует в организации профилактических мероприятий;	Анализирует нормативные документы		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		15 стр. из 22

	психологии; понимает значение принципов и культуры академической честности;						
РО 3	Формулирует стандартное определение острых неврологических, психических и наркологических состояний; сбор анамнеза у данной категории больных;	Не умеет определять острые неврологические, психические и наркологические состояния. Не называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Не знает принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	Не в полном объеме умеет определять острые неврологические, психические и наркологические состояния. Не полностью называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Не в полном объеме знает принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	Определяет острые неврологические, психические и наркологические состояния. Называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Знает и применяет принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	Формулирует определение острых неврологических, психических и наркологических состояний. Интерпретирует и классифицирует симптомы и синдромы неврологических, психических и наркологических состояний. Демонстрирует принципы и анализирует особенности сбора анамнеза у пациентов при острых неврологических, психических и наркологических состояниях.		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		16 стр. из 22

РО 4	Соблюдает принципы конфедициальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными, самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Формирует позитивные отношения с коллегами.	Не соблюдает принципы конфедициальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не умеет самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности. Не знает принципов формирования позитивных отношений с коллегами.	Допускает ошибки в соблюдении конфедициальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не в полном объеме самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Не в полном объеме понимает важность принципов формирования позитивных отношений с коллегами.	Соблюдает принципы конфедициальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Знает принципы формирования позитивных отношений с коллегами.	Демонстрирует и соблюдает принципы конфедициальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Самостоятельно принимает решения в проблемах в области профессиональной деятельности. Анализирует принципы формирования позитивных отношений с коллегами.	
РО 5	Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства	Не демонстрирует знания протоколов лечения неврологических, психических и наркологических заболеваний. Не умеет выбрать необходимые лекарственные средства.	Не имеет достаточной уверенности в использовании протоколов лечения. Не проявляет собственную аргументированную позицию в выборе лекарственного средства.	В соответствии с требованиями использует протоколы лечения, но не проявляет самостоятельности мышления. С неточностями аргументирует собственную позицию в выборе лекарственного средства.	Демонстрирует полное понимание и знание протоколов, препаратов выбора при определенной нозологии. Проявляет самостоятельность мышления и аргументирует собственную позицию в выборе лекарственного средства.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		17 стр. из 22

РО 6	Интерпретирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию	Не владеет техникой ведения пациента, не может обосновать и связать данные проведенных обследований	Допускает неточности и нарушает логическую последовательность при заполнении медицинской документации.	Правильно описывает последовательность проводимых обследований и результатов, суждения отличаются всесторонним изучением состояния пациента, допущены небольшие стилистические ошибки.	Демонстрирует разносторонний глубокий анализ и оценивание данных при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом, грамотно заполняет дневники ведения пациента. Имеет собственную аргументированную позицию.
РО 7	Осознает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными, проявляет готовность работать самостоятельно. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим нормам.	Не владеет принципами соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не умеет работать самостоятельно. Не показывает приверженности профессиональным этическим нормам.	Не может выделить главное в принципах соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не умеет в полном объеме проявлять самостоятельность. Не достаточно показывает приверженности профессиональным этическим нормам.	Осознает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Проявляет готовность работать самостоятельно. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим нормам	Анализирует и обосновывает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Демонстрирует самостоятельность в принятии решения. Имеет собственную позицию в отношении приверженности профессиональным этическим нормам.

10.2	Критерии оценок
-------------	------------------------

Чек лист для практического занятия

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/11Б
Силлабус	18 стр. из 22

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный и письменный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	70-89% правильных ответов
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	25-49% правильных ответов

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/11Б
Силлабус	19 стр. из 22

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита эссе	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Сформулированная обучающимся проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Обучающийся привёл не менее 2 примеров из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Формулированная обучающимся проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Обучающийся привёл 1 пример из прочитанного текста, важный для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с исходного текста, в комментарии нет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Сформулированная обучающимся проблема текста прокомментирована с опорой на исходный текст, но обучающийся не привёл ни одного примера из прочитанного текста, важного для понимания проблемы, или в комментарии допущена одна фактическая ошибка, связанная с пониманием проблемы исходного текста.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Сформулированная обучающимся проблема не прокомментирована или прокомментирована без опоры на исходный текст, или в комментарии допущено более одной фактической ошибки, связанной с пониманием исходного текста.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Заполнение дидактического материала	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Дидактический материал заполнен аккуратно, в назначенный срок, заполнен самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников. Заполнены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Дидактический материал заполнен аккуратно, в назначенный срок, заполнен самостоятельно с использованием не менее 4 литературных источников. Заполнены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/11Б
Силлабус		20 стр. из 22

	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Дидактический материал заполнен неаккуратно и не сдана в назначенный срок, заполнен самостоятельно с использованием менее 3 литературных источников. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Работа не выполнена.

Многобалльность система оценки знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	Taylor, Shelley E. Health psychology [Текст] : textbook / Shelley E. Taylor. - 9thed. - Los Angeles : McGraw-Hill, 2015. - 430 p Джарбусынова Б.Б., Психиатрия для врачей общей практики, учебник –Алматы, Издательство “Эверо”, 2020 г., 365 с./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/750/ Жарбосынов Б.Б. Психиатрия / Б.Б. Жарбосынов, F.M. Қудиярова. – Алматы «Эверо» баспасы, 2020. – 316 б./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/337/	
	Электронные учебники	Основная: 1. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - ; Рек. УМО по мед.и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с. : ил. 2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа,

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/11Б
Силлабус	21 стр. из 22

	2012. - 496 с. 3. Незнанов, Н. Г. Психиатрия: учебник / Н. Г. Незнанов. - ; Рек. ГОУ ВПО ММА им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 496с. 4. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с Экземпляры: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22) 5. Психиатрия: оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-бас., өңд. және толықтыр. - М. : "Литтерра", 2016. - 576 с Дополнительная: 1.Психиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-ші бас., өңд. және толықтырылған. - Электрон. текстовые дан. (56.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 576 б. с. 2.Психиатрия и наркология [Электронный ресурс]: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (56,5 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с. эл. опт.диск (CD-ROM)
Лабораторные физические ресурсы	http://lib.ukma.kz
Специальные программы	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналы (электронные журналы)	http://rmebrk.kz/
Литература	http://www.studmedlib.ru
12.	Политика дисциплины
на занятиях быть в специальной одежде (белые халаты, колпаки); обязательное посещение лекций и семинарских занятий согласно расписанию; не опаздывать на занятия; не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять справку; пропущенные занятия по уважительной причине отрабатывать в определенное преподавателем время; за каждый пропуск лекций штрафной балл составляет 1 балл от результата РК за каждую лекцию; за каждый пропуск СРОП штрафной балл составляет 2 балла от результата сдачи СРО; выполнять СРО по графику; посещение СРОП по расписанию обязательно!; каждый студент несет ответственность за санитарное состояние своего рабочего места, за соблюдение личной гигиены; студент должен активно участвовать в обсуждении темы занятия; уметь работать в команде; должен соблюдать медицинскую этику и деонтологию при работе с пациентами и коллегами; студент должен соблюдать требования внутреннего распорядка ЮКМА и клинической базы и правила техники безопасности; бережно относиться к имуществу и оборудованию кафедры и клинической базы. При невыполнении разделов работы к студентам применяются штрафные меры:	

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/11Б
Силлабус	22 стр. из 22

при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;

при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;

при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;

при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;

при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;

студент, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента		
	Политика выставления оценок по дисциплине		
14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркешбаева Н.А</u>	<u>[Подпись]</u>
Дата пересмотра	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. Преподователь КОП	Подпись
<u>05.06.2023</u>		<u>Сабонова А.И</u>	<u>[Подпись]</u>
Дата утверждения	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркешбаева Н.А</u>	<u>[Подпись]</u>