

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/11Б 1стр. из 25
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	

СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗДІК ЖҰМЫСЫНА ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР

Пәні: Неврология, психиатрия және наркология

Пәннің коды: NPN 3303

Бағдарлама атауы: 6B10103 «Стоматология»

Оқыту сағаттары/кредиттер көлемі: 120 сағат (4 кредит)

Оқу курсы мен семестрі: 3 курс, 6 семестр

Өзіндік жұмыс: 24/44 сағат

Шымкент, 2023 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б 2стр. из 25
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		

Студенттердің өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар «Неврология, психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленіп, кафедра отырысында талқыланды.

Хаттама № 1 28 08 2023ж.

Кафедра меңгерушісі  Жаркинбекова Н.А.

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б 3стр. из 25
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		

СӨЖ №1

1. **Тақырыбы:** Беттің миофасциалды ауырсыну синдромы.
2. **Мақсаты:** клиникалық көріністерін, диагностикасын және жалпысын зерттеу миофасциалды бет ауырсыну синдромын емдеу принциптері.
3. **Тапсырмалар:**
 1. Беттің миофасциалды ауырсыну синдромының патогенезі.
 2. Клиникалық көріністері.
3. Диагностика.
4. Шайнау бұлшықеттерін пальпациялаудың арнайы әдістері.
5. Емдік жаттығулар.
6. Дәрілік терапия.
7. Физиотерапия.
4. Орындау/бағалау формасы. СӨЖді тексеру ОСӨЖ кезінде жүзеге асырылады:
 1. Оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс.
 2. Студент әзірлеген клиникалық жағдайға сәйкес тест тапсырмаларын шешу және дайындау.
 3. Ғылыми медициналық мақалаларды талдау.
 4. Іздеу деректер қорымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).
 5. наукастарды курациялау, аурудың зерттеу тарихын жазу.
5. **СӨЖ-ды іске асыру критерийлері:** * 1-қосымшада келтірілген.
6. **Тапсыру мерзімі:** сабақтың 1-ші күні.
7. **Әдебиет:**

Негізгі:

1. Е.И. Гусев неврология және нейрохирургия. 2 томда Т. 1. Неврология.: оқу құралы / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-ші басылым. қосу.; Мин. Ресей Федерациясының білім және ғылым. «И.М.Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік медицина университеті» СБЕИ ХПУ ұсынған. - М.: GEOTAR - БАҚ, 2015 ж.
2. Ахметова Ж.Б. Бас сүйек нервтерінің зақымдануының семиотикасы: оқу құралы / Ж.Б.Ахметова. - 2-ші басылым. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 162 б. Даналар: барлығы: 15 - ChZ-2(2), ChZ-3(1), AUL(12)
3. Қиспаева Т.Т. Неврология атласы: оқу құралы / Т.Т.Қиспаева. - 2-ші басылым. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 126 б. Даналар: барлығы: 25 - ChZ-2(2), ChZ-3(1), AUL(22)

Қосымша:

1. Неврология. Ұлттық көшбасшылық. Қысқаша басылым: нұсқаулық / ред. Е.И. Гусева. - М. : GEOTAR - Медиа, 2016.с) Әбдірахманова, М.Г. Неврология ғылымы оналтудың заманауи қағидалары: оқу құралы / М.Г.

1. Әбдірахманова, Е.В.Епифанцева, Д.С.Шайкенов; Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Қарағанды: ИП «Ақнұр», 2015 ж

Электрондық ресурстар:

1. Дәрігердің кеңесшісі. Неврология. Нұсқа. 1. 2 [Электрондық ресурс]: нұсқаулық. - электронды мәтіндік мәліметтер (127 Мб). - М. : GEOTAR - БАҚ, 2009 ж.
2. Нейрохирургия [Электрондық ресурс]: оқу құралы / С.В. Можаяев [і др.]. - 2-бас., қайта қаралған. және қосымша - Электрон. мәтіндік деректер. (50,3 Мб). - М.: Ред. «ГЕОТАР-Медиа» тобы, 2009 ж.
3. Жалпы тәжірибелік дәрігерлерге арналған жүйке аурулары [Мультимедиа]: оқу құралы / ред. Денисова И.Н. - Электрон. Дан. (105 Мб). - Алматы: Kordis & Medio қатысуымен ATRG Қазақстан, 2006 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/11Б 4стр. из 25
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	

4. Жоғары жүйке қызметінің физиологиясы [Электронды ресурс]: әдістемелік рек. медицина студенттеріне арналған фальс. / құраст. Д.Ә.Әділбекова.- Электрон. мәтіндік деректер. (388 Кб). - Шымкент: В. і., В. g. - ел. таңдау. диск (CD-ROM).

5. Электрондық база

№	Есімі	Сілтеме
1	ОҚМА репозиторийі	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
3	Студенттік кеңесші	http://www.studmedlib.ru/
4	Қазақстанның ашық университеті	https://openu.kz/kz
5	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторда қолжетімділік)	https://zan.kz/ru
6	параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Ғылыми электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https://kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	Science Direct	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Бақылау:

№1 тапсырма.

35 жастағы наука бетінің оң жақ жартысында, негізінен жоғарғы және төменгі жақ сүйегінің артқы бөлімдері аймағында тұрақты ауырсыну, шайнау, сөйлесу, ауызды ашу кезінде күшейеді; құлақ маңы аймағында қытырлақ және шерту, құлақтың шуылдауы. Алғаш рет ауырсыну 3 ай бұрын пайда болды және біртіндеп күшейеді. Ауырсыну синдромының алдында оң жақ төменгі жақсүйек буынында шерту пайда болды. *Неврологиялық статусты:* сезіміне бекінген, күдікті, баяу, тыныш сөйлейді, ауызы толық ашылмайды. Төменгі жақтың S-тәрізді қозғалысы бар; ауызды екі саусақпен ашуды шектеу. Төменгі жақсүйек буынының бастарының қозғалысының асимметриясы, оң жақта сырғанау. Оң жақта шайнау және самай бұлшықеттерін пальпациялағанда ауырсыну. Самай және шайнау бұлшықеттеріндегі ауырсынатын тығыздалған аймақтар пальпацияланады. «Секіру» белгісі.

Ашық және жабық ауызды самай буынының томографиясы: органикалық патология анықталмаған.

Сұрақтар:

1. Жетекші клиникалық синдромды көрсетіңіз.
2. Патологиялық процестің ошағын көрсетіңіз (жергілікті диагностика).
3. Патологиялық процестің сипатын көрсетіңіз (клиникалық, нозологиялық диагностика).
4. Осы шағымдар бойынша қосымша тексерудің қандай әдісі міндетті болып табылады?
5. Емдеудің негізгі принциптерін көрсетіңіз.

№2 тапсырма.

45 жастағы наукаста сол жақ қабырға асты аймағындағы қатты ауру сезімі, шайнағанда, сөйлескенде, ауыз ашқанда күшейеді; қытырлақ және шерту, құлаққа беру; ауыздың ашылуының көлемін шектеу, төменгі жақтың «бос болуы». Ауыруы шамамен екі ай бұрын жаңақтарды жарғаннан кейін пайда болды және бірте-бірте күшейеді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б 5стр. из 25
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		

Неврологиялық статуста: сезіміне бекінген, күдікті, баяу, тыныш сөйлейді, ауыз толық ашылмайды, төменгі жақтың S-тәрізді қозғалысы байқалады; ауызды екі саусақпен ашуды шектеу. Төменгі жақсүйек буынының бастарының қозғалысының асимметриясы, сол жақта сырғанау. Сол жақтағы шайнау бұлшықеттері орташа диффузды ауырсынады. Триггер нүктелері анық байқалмайды.

Төменгі жақ буынының ашық және жабық томографиясы
ауыз қуысы: сол жақта самай буынының басының сублаксиясы.

Сұрақтар:

1. Жетекші клиникалық синдромды көрсетіңіз.
2. Патологиялық процестің ошағын көрсетіңіз (жергілікті диагностика).
3. Клиникалық және нозологиялық диагнозды тұжырымдаңыз.
4. Емдеудің негізгі принциптерін көрсетіңіз.
5. Осы науқасқа қандай мамандардың кеңесі қажет?

№3 тапсырма.

70 жастағы науқаста сол жақ самай аймағында тұрақты ауру сезімі бар, шайнағанда, сөйлескенде, ауыз ашқанда күшейеді; қытырлақ, ауыздың шектелуі, құлақтың шуы. Ауырсыну ұзақ уақыт бойы ешқандай себепсіз бірте-бірте күшейеді.

Неврологиялық статусында: сезіміне бекінген, күдікті, мазасыз, «тез арада емделуді» талап етеді. Адентия, алмалы-салмалы тіс протездері. Шырышты қабаты бозғылт, көрінетін өзгерістер жоқ. Төменгі жақтың № пішінді қозғалысы байқалады; ауызды екі саусақпен ашуды шектеу. Төменгі жақсүйек буынының бастарының қозғалысының асимметриясы, қысылу – екі жақтан. Сол жақтағы шайнау бұлшықеттері орташа диффузды ауырсынады. Триггер нүктелері байқалмайды. Шашыранды ұсақ ошақты неврологиялық симптомдар.

Ашық және жабық ауызды самай буынының томографиясы: екі жақтан артроз белгілері.

Сұрақтар:

1. Жетекші клиникалық симптомдарды көрсетіңіз.
2. Патологиялық процестің ошағын көрсетіңіз (жергілікті диагностика).
3. Клиникалық және нозологиялық диагнозды тұжырымдаңыз.
4. Емдеудің негізгі принциптерін көрсетіңіз.
5. Осы науқасқа қандай мамандардың кеңесі қажет?

№4 тапсырма

40 жастағы науқаста қайталанатын бас ауруы, оң жақтағы жоғарғы бүйір тістерінде, самай буынында ауырсыну, буында шерту. Жоғарыда сипатталған ауырсынулар шамамен екі жыл бойы байқалады, мезгіл-мезгіл ауырсыну күшейеді. Невропатологқа көрінбедім. Мерзімді түрде анальгетиктерді (баралгин) қабылдайды. Нағыз асқыну қатты тағамды шайнағаннан кейін болады.

Неврологиялық статусында: көп сөзді, мазасыз, сөйлеуі бұзылмаған. Төменгі жақтың S-тәрізді қозғалысы бар; ауызды екі саусақпен ашуды шектеу. Төменгі жақсүйек буынының бастарының қозғалысының асимметриясы, оң жақта сырғанау. Бүйірлік мықын, аз дәрежеде оң жақта шайнау және самай бұлшықеттерін пальпациялағанда ауырсыну. Оң жақтағы бүйір тәрізді бұлшықеттің ауырсынулы тығыздалған аймақтары пальпацияланады. 46, 47 тістері жоқ (оң жақта төменгі жақта).

Төменгі жақсүйек буынының ашық және жабық ауыз томографиясы: екі жақтан сублаксия, оң жақта көбірек.

Сұрақтар:

1. Жетекші клиникалық симптомды көрсетіңіз.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б бстр. из 25
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		

2. Патологиялық процестің ошағын көрсетіңіз (жергілікті диагностика).
3. Патологиялық процестің сипатын көрсетіңіз (клиникалық, нозологиялық диагностика).
4. Осы шағымдар бойынша қосымша тексерудің қандай әдісі міндетті болып табылады?
5. Емдеудің негізгі принциптерін көрсетіңіз.

№5 тапсырма

51 жастағы наукаста жұтқыншақтың, тілдің жартысының, сол жақтағы қатты таңдайдың, құлаққа, мұрынға, кеңірдекке, ретромандибулярлық аймаққа сәулеленетін қатты, мезгіл-мезгіл күшейетін ауру сезімі бар. Ауырсыну шайнау, сөйлесу, ауызды ашу арқылы күшейеді. Олар алғаш рет шамамен бір ай бұрын тіс дәрігеріне протездеуге барғаннан кейін пайда болды, оның айтуынша, пациент «бұлшықеттерін жиыртып, сол жақтағы құлақ маңы буындарын кептеліп тастаған» аузын бірден жаба алмады. 4-5 сағат бойы оң әсері бар анальгин қабылдады.

Неврологиялық статусты: ауыз кең ашылмауға тырысады. 35, 36, 37 тістері жоқ (сол жақта төменгі жақта). Төменгі жақтың S-тәрізді қозғалысы бар; ауыздың ашылуын бір саусақпен шектеу. Төменгі жақсүйек буынының бастары қозғалысының асимметриясы, сол жақта сырғанау, екі жақтан шерту. Пальпацияда ортаңғы мықын және шайнау бұлшықеттерін сол жақта ауырсыну. Бұлшықет триггер нүктелері нақты анықталмаған. Ашық және жабық ауызды самай буынының томографиясы: екі жақтағы самай буынының бастарының сублаксациясы.

Сұрақтар:

1. Жетекші клиникалық симптомды көрсетіңіз.
2. Патологиялық процестің ошағын көрсетіңіз (жергілікті диагностика).
3. Патологиялық процестің сипатын көрсетіңіз (клиникалық, нозологиялық диагностика).
4. Осы шағымдар бойынша қосымша тексерудің қандай әдісі міндетті болып табылады?
5. Емдеудің негізгі принциптерін көрсетіңіз.

СӨЖ № 2

1. Тақырыбы: Стомалгия (глоссалгия).

2. Мақсаты: стомалгияның (глоссалгия) клиникалық көрінісін, диагностикасы мен емдеу принциптерін зерттеу.

3. Тапсырмалар:

1. Стомалгияның этиологиясы мен патогенезі
2. Стомалгияның диагностикалық критерийлері (глоссалгия).
3. Дифференциалды диагностика.

4. Емдеу.

4. Орындау нысаны:

1. Оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс
2. Студент әзірлеген клиникалық жағдайға сәйкес тест тапсырмаларын шешу және дайындау.
3. Ғылыми медициналық мақалаларды талдау.
4. Іздеу деректер қорымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).

5. Орындау критерийлері: * 1-қосымшада келтірілген.

6. Тапсыру мерзімі: сабақтың 2-ші күні

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Е.И. Гусев неврология және нейрохирургия. 2 томда Т. 1. Неврология.: оқу құралы / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-ші басылым. қосу.; Мин. Ресей

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		7стр. из 25

Федерациясының білім және ғылым. «И.М.Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік медицина университеті» СБЕИ ХПУ ұсынған. - М.: GEOTAR - БАҚ, 2015 ж.

2. Ахметова Ж.Б. Бас сүйек нервтерінің зақымдануының семиотикасы: оқу құралы / Ж.Б.Ахметова. - 2-ші басылым. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 162 б. Даналар: барлығы: 15 - ChZ-2(2), ChZ-3(1), AUL(12)

3. Қиспаева Т.Т. Неврология атласы: оқу құралы / Т.Т.Қиспаева. - 2-ші басылым. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 126 б. Даналар: барлығы: 25 - ChZ-2(2), ChZ-3(1), AUL(22)

Қосымша:

1. Неврология. Ұлттық көшбасшылық. Қысқаша басылым: нұсқаулық / ред. Е.И. Гусева. - М. : GEOTAR - Медиа, 2016.с)

2. Абдрахманова, М.Г. Неврологиялық наукастарды оңалтудың заманауи принциптері: оқу құралы / М.Г.Абдрахманова, Е.В.Епифанцева, Д.С.Шайкенов; Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Қарағанды: ИП «Ақнұр», 2015 ж

Электрондық ресурстар:

1. Дәрігердің кеңесшісі. Неврология. Нұсқа. 1. 2 [Электрондық ресурс]: нұсқаулық. - электронды мәтіндік мәліметтер (127 Мб). - М. : GEOTAR - БАҚ, 2009 ж.

2. Нейрохирургия [Электрондық ресурс]: оқу құралы / С.В. Можаяев [і др.]. - 2-бас., қайта қаралған. және қосымша - Электрон. мәтіндік деректер. (50,3 Мб). - М.: Ред. «ГЕОТАР-Медиа» тобы, 2009 ж.

3. Жалпы тәжірибелік дәрігерлерге арналған жүйке аурулары [Мультимедиа]: оқу құралы / ред. Денисова И.Н. - Электрон. Дан. (105 Мб). - Алматы: Kordis & Medio қатысуымен АТБГ Қазақстан, 2006 ж.

4. Жоғары жүйке қызметінің физиологиясы [Электронды ресурс]: әдістемелік рек. медицина студенттеріне арналған фальс. / құраст. Д.Ә.Әділбекова.- Электрон. мәтіндік деректер. (388 Кб). - Шымкент: В. і., В. g. - el. таңдау. диск (CD-ROM).

5. Электрондық база

№	Есімі	Сілтеме
1	ОҚМА репозиторийі	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
3	Студенттік кеңесші	http://www.studmedlib.ru/
4	Қазақстанның ашық университеті	https://openu.kz/kz
5	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторда қолжетімділік)	https://zan.kz/ru
6	параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Ғылыми электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https://kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	Science Direct	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Бақылау:

Сұрақ 1. Глоссалгияның неврогенді түрі қандай.

Сұрақ 2. Глоссалгияның симптоматикалық түрлерін атаңыз.

Сұрақ 3. Классификация.

Сұрақ 4. Дифференциалды диагностика.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б 8стр. из 25
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		

Сұрақ 5. Қосымша зерттеу әдістері.

Сұрақ 6. Глоссалгияны емдеудің заманауи әдістері

СӨЖ №3

1. Тақырыбы: Тұрақты идиопатиялық бет ауруы (беттің атипті ауруы).

2. Мақсаты: беттің тұрақты идиопатиялық ауырсынуының клиникалық көрінісін, диагностикасы мен емдеу принциптерін зерттеу.

3. Тапсырмалар:

1. «Беттің атипті ауыруы» терминін алғаш ұсынған кім.
2. Негізгі клиникалық симптомдар.
3. Персистентті идиопатиялық бет әлпетін диагностикалау алгоритмі.
4. Диагноз қою үшін қандай қосымша зерттеулер қажет.

4. Орындау нысаны:

1. Оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс.
2. Студент әзірлеген клиникалық жағдайға сәйкес тест тапсырмаларын шешу және дайындау.
3. Ғылыми медициналық мақалаларды талдау.
4. Іздеу деректер қорымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).
5. Ғылыми жоба.

5. Орындау критерийлері: * 1-қосымшада келтірілген.

6. Тапсыру мерзімі: сабақтың 3-ші күні

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Е.И. Гусев неврология және нейрохирургия. 2 томда Т. 1. Неврология.: оқу құралы / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-ші басылым. қосу.; Мин. Ресей Федерациясының білім және ғылым. «И.М.Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік медицина университеті» СБЕИ ХПУ ұсынған. - М.: GEOTAR - БАҚ, 2015 ж.

2. Ахметова Ж.Б. Бас сүйек нервтерінің зақымдануының семиотикасы: оқу құралы / Ж.Б.Ахметова. - 2-ші басылым. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 162 б. Даналар: барлығы: 15 - ChZ-2(2), ChZ-3(1), AUL(12)

3. Қиспаева Т.Т. Неврология атласы: оқу құралы / Т.Т.Қиспаева. - 2-ші басылым. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 126 б. Даналар: барлығы: 25 - ChZ-2(2), ChZ-3(1), AUL(22)

Қосымша:

1. Неврология. Ұлттық көшбасшылық. Қысқаша басылым: нұсқаулық / ред. Е.И. Гусева. - М. : GEOTAR - Медиа, 2016.с)

2. Абдрахманова, М.Г. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері: оқу құралы / М.Г.Абдрахманова, Е.В.Епифанцева, Д.С.Шайкенов; Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Қарағанды: ИП «Ақнұр», 2015 ж

Электрондық ресурстар:

1. Дәрігердің кеңесшісі. Неврология. Нұсқа. 1. 2 [Электрондық ресурс]: нұсқаулық. - электронды мәтіндік мәліметтер (127 Мб). - М. : GEOTAR - БАҚ, 2009 ж.

2. Нейрохирургия [Электрондық ресурс]: оқу құралы / С.В. Можаяев [і др.]. - 2-бас., қайта қаралған. және қосымша - Электрон. мәтіндік деректер. (50,3 Мб). - М.: Ред. «ГЕОТАР-Медиа» тобы, 2009 ж.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б 9стр. из 25
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		

3. Жалпы тәжірибелік дәрігерлерге арналған жүйке аурулары [Мультимедиа]: оқу құралы / ред. Денисова И.Н. - Электрон. Дан. (105 Мб). - Алматы: Kordis & Medio қатысуымен ATRG Қазақстан, 2006 ж.

4. Жоғары жүйке қызметінің физиологиясы [Электронды ресурс]: әдістемелік рек. медицина студенттеріне арналған фальс. / құраст. Д.Ә.Әділбекова.- Электрон. мәтіндік деректер. (388 Кб). - Шымкент: В. і., В. g. - el. таңдау. диск (CD-ROM).

Электрондық база

№	Есімі	Сілтеме
1	ОҚМА репозиторийі	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
3	Студенттік кеңесші	http://www.studmedlib.ru/
4	Қазақстанның ашық университеті	https://openu.kz/kz
5	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторда қолжетімділік)	https://zan.kz/ru
6	параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Ғылыми электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https://kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	Science Direct	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Бақылау:

Сұрақ 1. Тұрақты идиопатиялық бет ауырсынуының таралуы.

Сұрақ 2. Тұрақты идиопатиялық бет ауырсынуының клиникалық суреті.

Сұрақ 3. Патологияның сорттары.

Сұрақ 4. Үшкіл невралгиямен салыстырғанда тұрақты идиопатиялық бет ауырсынуының нейрофизиологиялық ерекшеліктері.

Сұрақ 5. Тұрақты идиопатиялық бет ауырсынуының дамуының негізгі қауіп факторлары.

СӨЖ № 4

1. Тақырыбы: Атипті одонтальгия (фантомды тіс ауруы). Тіс плексалгиясы.

2. Мақсаты: атипті одонтальгияның клиникалық көрінісін, диагностикасы мен емдеу принциптерін зерттеу.

3. Тапсырмалар:

1. АО классификациясы.
2. Эпидемиология.
3. Патофизиология.
4. Клиникалық көріністері.
5. Дифференциалды диагностика.

4. Орындау нысаны:

1. Оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс.
2. Студент әзірлеген клиникалық жағдайға сәйкес тест тапсырмаларын шешу және дайындау.
3. Ғылыми медициналық мақалаларды талдау.
4. Іздеу деректер қорымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/11Б 10стр. из 25
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	

5. Науқастарды курациялау, аурудың оқу тарихын жазу.

5. Орындау критерийлері: * 1-қосымшада келтірілген.

6. Тапсыру мерзімі: 4-ші сабақ күні.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Е.И. Гусев неврология және нейрохирургия. 2 томда Т. 1. Неврология.: оқу құралы / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-ші басылым. қосу.; Мин. Ресей Федерациясының білім және ғылым. «И.М.Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік медицина университеті» СБЕИ ХПУ ұсынған. - М.: GEOTAR - БАҚ, 2015 ж.

2. Ахметова Ж.Б. Бас сүйек нервтерінің зақымдануының семиотикасы: оқу құралы / Ж.Б.Ахметова. - 2-ші басылым. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 162 б. Даналар: барлығы: 15 - ChZ-2(2), ChZ-3(1), AUL(12)

3. Қиспаева Т.Т. Неврология атласы: оқу құралы / Т.Т.Қиспаева. - 2-ші басылым. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 126 б. Даналар: барлығы: 25 - ChZ-2(2), ChZ-3(1), AUL(22)

Қосымша:

1. Неврология. Ұлттық көшбасшылық. Қысқаша басылым: нұсқаулық / ред. Е.И. Гусева. - М. : GEOTAR - Медиа, 2016.с)

2. Абдрахманова, М.Г. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері: оқу құралы / М.Г.Абдрахманова, Е.В.Епифанцева, Д.С.Шайкенов; Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Қарағанды: ИП «Ақнұр», 2015 ж

Электрондық ресурстар:

1. Дәрігердің кеңесшісі. Неврология. Нұсқа. 1. 2 [Электрондық ресурс]: нұсқаулық. - электронды мәтіндік мәліметтер (127 Мб). - М. : GEOTAR - БАҚ, 2009 ж.

2. Нейрохирургия [Электрондық ресурс]: оқу құралы / С.В. Можаяев [і др.]. - 2-бас., қайта қаралған. және қосымша - Электрон. мәтіндік деректер. (50,3 Мб). - М.: Ред. «ГЕОТАР-Медиа» тобы, 2009 ж.

3. Жалпы тәжірибелік дәрігерлерге арналған жүйке аурулары [Мультимедиа]: оқу құралы / ред. Денисова И.Н. - Электрон. Дан. (105 Мб). - Алматы: Kordis & Medio қатысуымен АТРС Қазақстан, 2006 ж.

4. Жоғары жүйке қызметінің физиологиясы [Электрондық ресурс]: әдістемелік рек. медицина студенттеріне арналған фальс. / құраст. Д.Ә.Әділбекова.- Электрон. мәтіндік деректер. (388 Кб). - Шымкент: В. і., В. g. - el. таңдау. диск (CD-ROM).

Электрондық база

№	Есімі	Сілтеме
1	ОҚМА репозиторийі	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
3	Студенттік кеңесші	http://www.studmedlib.ru/
4	Қазақстанның ашық университеті	https://openu.kz/kz
5	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторда қолжетімділік)	https://zan.kz/ru
6	параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Ғылыми электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https://kitap.kz/

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/11Б 11стр. из 25
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	

9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	Science Direct	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Бақылау:

1-тапсырма

64 жастағы науқас тұрақты күйіп қалу сезіміне, ауру сезіміне, тілінің шаншуына (көбірек алдыңғы бөлімдерде), ауыздың құрғауына, ыңғайсыздық сезіміне, тілінің ісінуіне, сөйлескен кезде күшейетініне шағымданды.

Бірнеше жыл бойы ауырған, бірнеше рет амбулаторлық және стационарлық емделген, айтарлықтай әсері жоқ. Аурудың басталуы 3 жыл бұрын травматикалық тіс жұлумен байланысты. Тамақтану кезінде ол тілдегі жағымсыз сезімдерді байқамайды, сондықтан ол үнемі өзімен бірге тәттілер мен крекер алып жүреді.

Қарап тексергенде: өз сезімдеріне бекінген, соған батқан, күйзеліске түскен. Ол онкологқа бірнеше рет жүгінген тілдің қатерлі ісігінің дамуынан қорқады. Тамақтанудың жоғарылауы, төменгі жақтың тістері жоқ (олар науқастың талабы бойынша алынып тасталды), ол протездерді қолданбайды. Кейде қызыл иекті дымқыл мақтамен жабады. Тілдің шырышты қабаты орташа ісінген, ылғалды, тістердің жеңіл іздері анықталады, патологиялық түзілістер жоқ. Жұмсақ таңдай симметриялы, тілі орталықта. Жұтқыншақ рефлекстері төмен, дәмі бұзылмаған.

Сұрақтар:

1. Аурудың жетекші белгілері мен синдромдарын көрсетіңіз.
2. Патологиялық процестің ошағын көрсетіңіз (жергілікті диагностика).
3. Патологиялық процестің сипатын көрсетіңіз (клиникалық, нозологиялық диагностика).
4. Қандай қосымша зерттеулер жүргізу қажет?
5. Емдеудің негізгі принциптерін көрсетіңіз.

2-тапсырма

Науқас 43 жаста, оң жақтағы тіл түбірінде тұрақты «сүйек бар» сезіміне, тамағында күйдіруге, шаншуға, шаншуға шағымданады.

Екі жыл бойы ауырған, жоғарыда аталған сезімдер кешкі астан кейін кенеттен пайда болды (балық жеді) пәтерде кенеттен жарық сөнді. Науқас қатты қорықты, оған «тілге кептеліп қалған» сүйекті жұтып қойғандай көрінді. Науқасты ауруханада ЛОР дәрігері қарады, сүйектері табылмады. Сүйек сүйегінің тоқырау сезімі сақталып қалғандықтан, келесі жылдарда науқас әртүрлі емдеу мекемелерінде үнемі ЛОР, стоматологтар, онкологтар тексеріп тұрды. Органикалық патология анықталмады. Бірте-бірте бар сезімдер тамақ ішу кезінде аздап басылып, тамақтың жануы мен ыңғайсыздығымен қосылды.

Қарап тексергенде: астениялық, депрессиялық, аутист, өз сезіміне бекінген, оларды түрлі-түсті сипаттайды. Ол «тілге еніп, шырышты қабық астына енген сүйектің орнында қазірдің өзінде ешкім анықтай алмайтын ісік пайда болады» деп есептейді. Әртүрлі мамандардан көптеген үзінділер мен медициналық есептерді ұсынады, оларға күмәнмен қарайды. Бұл жұмыс істемейді, өйткені ол үнемі тексеріліп отырады, бұл «көп уақытты алады». Дауысы тыныш, монотонды. Терісі біршама бозарған. Тілдің және қызыл иектің шырышты қабаты қызғылт түсті, ылғалды, патологиялық түзілістерсіз. Тілі таза. Жұмсақ таңдай симметриялы, тілі орталықта. Жұтқыншақ рефлекстері төмен, дәмі бұзылмаған. Неврологиялық патология жоқ.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б 12стр. из 25
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		

Сұрақтар:

1. Аурудың жетекші белгілері мен синдромдарын көрсетіңіз.
2. Патологиялық процестің ошағын көрсетіңіз (жергілікті диагностика).
3. Патологиялық процестің сипатын көрсетіңіз (клиникалық, нозологиялық диагностика).
4. Қандай қосымша зерттеулер жүргізу қажет?
5. Емдеудің негізгі принциптерін көрсетіңіз.

3-тапсырма

Науқас 51 жаста, ауыз қуысында, тілде, ауыздың құрғауында ауру сезіміне, күйдіру сезіміне шағымданады. Симптомдары тамақтанғаннан кейін басылады. Бұл кезде мезгіл-мезгіл бас ауруы, тез шаршау, тітіркену пайда болды, ұйқысы бұзылды, өйткені түнде аузын сумен ылғалдандыруға тура келді. Бір жыл бойы өзін ауру деп санайды. Ауру отбасындағы стресстік жағдаймен байланысты. Ауыз қуысындағы күйдіру сезіміне байланысты тіс дәрігеріне бірнеше рет жүгінген, бірақ патология анықталмаған. Невропатолог «климактериялық невроз» диагнозын қойды, осыған байланысты седативтер тағайындалды, бірақ олардың әсері шамалы болды. Баласының айтуы бойынша, науқас ыңылдап, зейнетке шығуға тырысады, айнаға мезгіл-мезгіл тілін қарап, одан қандай да бір өзгерістер табуға тырысады. Ол ұзақ уақыт бойы созылмалы гастритпен ауырады, ол үшін бірнеше рет терапевтке жүгінген.

Объективті тексеру: тамақтануы төмендеген, сезіміне бекітілген. Тілдің және ауыз қуысының шырышты қабаты қызғылт түсті, ылғалды. Қабақтардың және созылған қол саусақтарының аздап треморы. Қолдардағы сіңір рефлекстері қарқынды.

Сұрақтар:

1. Аурудың жетекші белгілері мен синдромдарын көрсетіңіз.
2. Патологиялық процестің ошағын көрсетіңіз (жергілікті диагностика).
3. Патологиялық процестің сипатын көрсетіңіз (клиникалық, нозологиялық диагностика).
4. Қандай қосымша зерттеулер жүргізу қажет?
5. Емдеудің негізгі принциптерін көрсетіңіз.

СӨЖ №5

1. Тақырып: Остеонекрозды индукциялайтын невралгия (NICO синдромы). Кешенді аймақтық ауырсыну синдромы (симпатикалық ауырсыну).

2. Мақсаты: остеонекроздың клиникалық көрінісін, диагностикасы мен емдеу принциптерін зерттеу.

3. Тапсырмалар:

1. NICO синдромының ең тән белгілері.
2. Травматикалық некроз.
3. Травматикалық емес некроздың пайда болуына ықпал ететін сипаттамалық факторлар.
4. Локализация және тән белгілер.

4. Орындау нысаны:

1. Ситуациялық есептерді шешу.
2. Практикалық дағдыларды көрсету.

5. Орындау критерийлері: * 1-қосымшада келтірілген.

6. Тапсыру мерзімі: сабақтың 5-ші күні.

7. Әдебиет:

Негізгі:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/11Б 13стр. из 25
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	

1. Е.И. Гусев неврология және нейрохирургия. 2 томда Т. 1. Неврология.: оқу құралы / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-ші басылым. қосу.; Мин. Ресей Федерациясының білім және ғылым. «И.М.Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік медицина университеті» СБЕИ ХПУ ұсынған. - М.: GEOTAR - БАҚ, 2015 ж.

2. Ахметова Ж.Б. Бас сүйек нервтерінің зақымдануының семиотикасы: оқу құралы / Ж.Б.Ахметова. - 2-ші басылым. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 162 б. Даналар: барлығы: 15 - ChZ-2(2), ChZ-3(1), AUL(12)

3. Қиспаева Т.Т. Неврология атласы: оқу құралы / Т.Т.Қиспаева. - 2-ші басылым. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 126 б. Даналар: барлығы: 25 - ChZ-2(2), ChZ-3(1), AUL(22)

Қосымша:

1. Неврология. Ұлттық көшбасшылық. Қысқаша басылым: нұсқаулық / ред. Е.И. Гусева. - М. : GEOTAR - Медиа, 2016.с)

2. Абдрахманова, М.Г. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері: оқу құралы / М.Г.Абдрахманова, Е.В.Епифанцева, Д.С.Шайкенов; Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Қарағанды: ИП «Ақнұр», 2015 ж

Электрондық ресурстар:

1. Дәрігердің кеңесшісі. Неврология. Нұсқа. 1. 2 [Электрондық ресурс]: нұсқаулық. - электронды мәтіндік мәліметтер (127 Мб). - М. : GEOTAR - БАҚ, 2009 ж.

2. Нейрохирургия [Электрондық ресурс]: оқу құралы / С.В. Можаяев [і др.]. - 2-бас., қайта қаралған. және қосымша - Электрон. мәтіндік деректер. (50,3 Мб). - М.: Ред. «ГЕОТАР-Медиа» тобы, 2009 ж.

3. Жалпы тәжірибелік дәрігерлерге арналған жүйке аурулары [Мультимедиа]: оқу құралы / ред. Денисова И.Н. - Электрон. Дан. (105 Мб). - Алматы: ATRG Қазақстан Kordis & Medio қатысуымен, 2006. Жоғары жүйке қызметінің физиологиясы [Электронды ресурс]: әдістемелік рек. медицина студенттеріне арналған фальс. / құраст. Д.Ә.Әділбекова.- Электрон. мәтіндік деректер. (388 Кб). - Шымкент: В. і., В. g. - el. таңдау. диск (CD-ROM).

4. Электрондық база

№	Есімі	Сілтеме
1	ОҚМА репозиторийі	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
3	Студенттік кеңесші	http://www.studmedlib.ru/
4	Қазақстанның ашық университеті	https://openu.kz/kz
5	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторда қолжетімділік)	https://zan.kz/ru
6	параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Ғылыми электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https://kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	Science Direct	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Бақылау:

Сұрақ 1. Остеонекроз дегеніміз не

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б 14стр. из 25
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		

Сұрақ 2. Остеонекроздың себептері мен белгілері

Сұрақ 3. Остеонекроздың диагностикасы және емі

Сұрақ 4. Остеонекрозды хирургиялық емдеу

Сұрақ 5. Остеонекрозды медициналық емдеу

СӨЖ № 6

1. Тақырыбы: Психикалық бұзылыстың негізгі синдромдары.

2. Мақсаты: студенттерге психикалық бұзылыс синдромдарының диагностикасы, болжамы, дифференциалды диагностикасы, клиникасы мәселелерін өз бетінше зерттеуге бағыт беру.

3. Тапсырмалар:

1. Кандинский-Клерамбо синдромы.
2. Капгра синдромы.
3. Котар синдромы.
4. Параноидтық, параноидтық, парафрениялық синдромдар.
5. Кататониялық, гебоидты, гебефрениялық синдромдар.
6. Сананың бұзылуы.
7. Депрессиялық, маниакальды синдромдар.
8. Невротикалық деңгейдегі синдромдар: астениялық, обсессивті-фобтық, гистероформды, психопатиялық.
9. Продуктивті және жағымсыз синдромдар.

4. Орындау нысаны:

1. Оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс.
2. Студент әзірлеген клиникалық жағдайға сәйкес тест тапсырмаларын шешу және дайындау.
3. Ғылыми медициналық мақалаларды талдау.
4. Іздеу деректер қорымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).
5. Науқастарды курациялау, аурудың оқу тарихын жазу.

5. Орындау критерийлері: * 1-қосымшада келтірілген.

6. Тапсыру мерзімі: 6-шы сабақ күні.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Психиатрия және наркология: оқу құралы / Н.Н.Иванец [және т.б.]. -; Ұсыныс. Балға арналған УМО. және ферма. Ресейдегі жоғары оқу орындарындағы білім. - М. : GEOTAR - Медиа, 2012. - 832 б.
2. Цыганков, Б.Д.Психиатрия: оқу құралы / Б.Д.Цыганков, С.А.Овсянников; Ресей Федерациясының Білім және ғылым министрлігі. -; Ұсыныс. GBOU VPO «И.М. Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік университеті». - М. : GEOTAR - Медиа, 2012. - 496 б.
3. Балалық, жасөспірімдік және жастық кезеңнің психопатологиялық ерекшеліктері: оқу құралы / Н.Ш.Ахметова. - 3-ші басылым. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 140 б. Көшірмелер: барлығы: 25 - ЧЗ-2 (2), ЧЗ-3 (1), АУЛ (22)
4. Незнанов, Н.Г.Психиатрия: оқу құралы / Н.Г.Незнанов. -; Ұсыныс. GOU VPO MMA оларды. Сеченов И.М. - М. : GEOTAR - БАҚ, 2010. - 496с.
5. Цыганков, Б.Д.Психиатрия: оқу құралы. университеттерге арналған / Б.Д.Цыганков. - Ұсыныс. Оқу-әдістемелік бөлім. бал арқылы. және ферма. Ресейдегі жоғары оқу орындарындағы білім. - М. : GEOTAR - БАҚ, 2009 ж

Қосымша:

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		15стр. из 25

1. В.Д. Менделевич. Психиатриялық пропедевтика: практикалық қолдар. / В.Д. Менделевич.- 5-бас., қайта қаралған. және қосымша - М. : ГЕОТАР - Медиа, 2012. - 576 б.
2. Арндт, П. Психосоматика және психотерапия. Анықтамалық кітап / П.Арндт, Н.Клинген; Пер. онымен бірге. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 368 б. : науқас.
3. Гейслер, Е.В. Психиатрия: дәріс конспекттері / Е.В.Гейслер, А.А.Дроздов. - М. : Эксмо, 2007. - 159 б.

Электрондық ресурстар:

1. Психиатрия және наркология [Электрондық ресурс]: оқу құралы / Н.Н.Иванец [және т.б.]. - Электрон. мәтіндік деректер. (56,5 Мб). – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2012. – 832 б. электрондық пошта таңдау. диск (CD-ROM)
2. Незнанов, Н.Г.Психиатрия [Электрондық ресурс]: оқу құралы / Н.Г.Незнанов. - Электрон. мәтіндік деректер. (35,9 Мб). - М. : «ГЕОТАР-Медиа» баспа тобы, 2010. - 496 б. электрондық пошта таңдау. диск (CD-ROM).
3. Дәрігердің кеңесшісі. Психиатрия. 1.1 нұсқасы [Электрондық ресурс]: нұсқаулық. - Электрон. мәтіндік деректер. (110 Мб). - М.: Ред. «ГЕОТАР-Медиа» тобы, 2009. – эл. таңдау. диск (CD-ROM)

4. Электрондық база

№	Есімі	Сілтеме
1	ОҚМА репозиторийі	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
3	Студенттік кеңесші	http://www.studmedlib.ru/
4	Қазақстанның ашық университеті	https://openu.kz/kz
5	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторда қолжетімділік)	https://zan.kz/ru
6	параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Ғылыми электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https://kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	Science Direct	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Бақылау:

Сұрақ 1. Кандинский-Клерамбо синдромының дамуының этиопатогенезі. Невротикалық деңгейдегі синдромдар: астениялық, обсессивті-фобтық, гистероформды, психопатиялық. Продуктивті және теріс синдромдар.

Сұрақ 2. Кандинский-Клерамбо синдромының негізгі клиникалық белгілері.

Сұрақ 3. Капгра және Котард синдромдарының дамуының этиопатогенезі.

Сұрақ 4. Негізгі клиникалық симптомдар.

Сұрақ 5. Параноидты, параноидты және парафрениялық синдромдардың дамуының этиопатогенезі. негізгі клиникалық белгілері.

Сұрақ 6. Кататоникалық, гебоидты және гебефрениялық синдромдардың дамуының этиопатогенезі. Негізгі клиникалық белгілері.

Сұрақ 7. Сананың бұзылуы синдромдарының, депрессиялық және маниакальды синдромдардың даму этиопатогенезі. негізгі клиникалық белгілері.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б 16стр. из 25
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		

Сұрақ 8. Невротикалық деңгейдегі синдромдардың дамуының этиопатогенезі: астениялық, обсессивті-фобтық, гистероформды, психопатиялық. Продуктивті және теріс синдромдар. негізгі клиникалық белгілері.

СӨЖ №7

1. Тақырыбы: Патопсихологияның практикалық міндеттері, диагностикалық және сараптамалық қызмет түрлері.

2. Мақсаты: студенттерге патопсихология мәселелерін өз бетінше меңгеруге бағыт беру.

3. Тапсырмалар:

1. Патопсихологиялық синдром туралы түсінік.
2. Синдром құрылымы, әртүрлі психикалық бұзылулардағы синдром мысалдары.
3. Патопсихологиялық зерттеулердегі синдром түсінігінің мәні.
4. Патопсихологияның анықтамасы мен пәні, шетелдік және отандық дәстүрлерді салыстыру.
5. Стоматологиядағы психикалық бұзылыстарды зерттеудегі патопсихологиялық тәсілдің ерекшелігі.

4. Орындау нысаны:

1. Оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс.
2. Студент әзірлеген клиникалық жағдайға сәйкес тест тапсырмаларын шешу және дайындау.
3. Ғылыми медициналық мақалаларды талдау.
4. Іздеу деректер қорымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).
5. Пациенттердің өзін-өзі басқаруы, оқу оқиғасының тарихын жазу.

5. Орындау критерийлері: * 1-қосымшада келтірілген.

6. Тапсыру мерзімі: 7-ші сабақ күні.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Психиатрия және наркология: оқу құралы / Н.Н.Иванец [және т.б.]. -; Ұсыныс. Балға арналған УМО. және ферма. Ресейдегі жоғары оқу орындарындағы білім. - М. : ГЕОТАР - Медиа, 2012. - 832 б.
2. Цыганков, Б.Д.Психиатрия: оқу құралы / Б.Д.Цыганков, С.А.Овсянников; Ресей Федерациясының Білім және ғылым министрлігі. -; Ұсыныс. GBOU VPO «И.М. Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік университеті». - М. : ГЕОТАР - Медиа, 2012. - 496 б.
3. Балалық, жасөспірімдік және жастық кезеңнің психопатологиялық ерекшеліктері: оқу құралы / Н.Ш.Ахметова. - 3-ші басылым. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 140 б. Көшірмелер: барлығы: 25 - ЧЗ-2 (2), ЧЗ-3 (1), АУЛ (22)
4. Незнанов, Н.Г.Психиатрия: оқу құралы / Н.Г.Незнанов. -; Ұсыныс. GOU VPO ММА оларды. Сеченов И.М. - М. : ГЕОТАР - БАҚ, 2010. - 496с.
5. Цыганков, Б.Д.Психиатрия: оқу құралы. университеттерге арналған / Б.Д.Цыганков. - Ұсыныс. Оқу-әдістемелік бөлім. бал арқылы. және ферма. Ресейдегі жоғары оқу орындарындағы білім. - М. : ГЕОТАР - БАҚ, 2009 ж

Қосымша:

1. В.Д. Менделевич. Психиатриялық пропедевтика: практикалық қолдар. / В.Д. Менделевич.- 5-бас., қайта қаралған. және қосымша - М. : ГЕОТАР - Медиа, 2012. - 576 б.
2. Арндт, П. Психосоматика және психотерапия. Анықтамалық кітап / П.Арндт, Н.Клинген; Пер. онымен бірге. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 368 б. : науқас.

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б 17стр. из 25
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		

3. Гейслер, Е.В. Психиатрия: дәріс конспектілері / Е.В.Гейслер, А.А.Дроздов. - М. : Эксмо, 2007. - 159 б.

Электрондық ресурстар:

1. Психиатрия және наркология [Электрондық ресурс]: оқу құралы / Н.Н.Иванец [және т.б.]. - Электрон. мәтіндік деректер. (56,5 Мб). - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2012. – 832 б. электрондық пошта таңдау. диск (CD-ROM)
2. Незнанов, Н.Г.Психиатрия [Электрондық ресурс]: оқу құралы / Н.Г.Незнанов. - Электрон. мәтіндік деректер. (35,9 Мб). - М. : «ГЕОТАР-Медиа» баспа тобы, 2010. - 496 б. электрондық пошта таңдау. диск (CD-ROM).
3. Дәрігердің кеңесшісі. Психиатрия. 1.1 нұсқасы [Электрондық ресурс]: нұсқаулық. - Электрон. мәтіндік деректер. (110 Мб). - М.: Ред. «ГЕОТАР-Медиа» тобы, 2009. – эл. таңдау. диск (CD-ROM)

4. Электрондық база

	Есімі	Сілтеме
1	ОҚМА репозиторийі	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
3	Студенттік кеңесші	http://www.studmedlib.ru/
4	Қазақстанның ашық университеті	https://openu.kz/kz
5	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторда қолжетімділік)	https://zan.kz/ru
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Ғылыми электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Бақылау:

Сұрақ 1. Патопсихологиялық синдром туралы түсінік.

Сұрақ 2. Синдром құрылымы, әртүрлі психикалық бұзылулардағы синдром мысалдары.

Сұрақ 3. Патопсихологиялық зерттеудегі синдром түсінігінің мәні.

Сұрақ 4. Патопсихологияның анықтамасы мен пәні, шетелдік және отандық дәстүрлерді салыстыру.

Сұрақ 5. Стоматологиядағы психикалық бұзылыстарды зерттеудегі патопсихологиялық тәсілдің ерекшелігі.

СӨЖ № 8

1. Тақырыбы: Мидың органикалық зақымдануы бар науқастардағы психикалық бұзылулар.

2. Мақсаты: Студенттерге бас миының органикалық зақымдануының диагностикасы, болжамы, дифференциалды диагностикасы, клиникасы мәселелерін өз бетінше зерттеуге бағыт беру.

3. Тапсырмалар:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б 18стр. из 25
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		

1. Мидың тамырлы зақымдануымен байланысты шекаралық, психотикалық және интеллектуалды-мнестикалық бұзылыстар.
2. Клиникасы, емі, профилактикасы.
3. Бас миының жарақаттануымен және эпилепсиямен байланысты психикалық бұзылулар.
4. Мидың жүйелі, дегенеративті ауруларының психикалық көріністері (Альцгеймер, Пик, Неман).
5. Сергектік деңгейлерінің негізгі клиникалық сипаттамасы (классификация).

4. Орындау нысаны:

1. Оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс.
2. Студент әзірлеген клиникалық жағдайға сәйкес тест тапсырмаларын шешу және дайындау.
3. Ғылыми медициналық мақалаларды талдау.
4. Іздеу деректер қорымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).
5. Науқастарды курациялау, аурудың оқу тарихын жазу.

5. Орындау критерийлері: * 1-қосымшада келтірілген.

6. Тапсыру мерзімі: 8-ші сабақ күні.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Психиатрия және наркология: оқу құралы / Н.Н.Иванец [және т.б.]. -; Ұсыныс. Балға арналған УМО. және ферма. Ресейдегі жоғары оқу орындарындағы білім. - М. : ГЕОТАР - Медиа, 2012. - 832 б.
2. Цыганков, Б.Д.Психиатрия: оқу құралы / Б.Д.Цыганков, С.А.Овсянников; Ресей Федерациясының Білім және ғылым министрлігі. - ; Ұсыныс. GBOU VPO «И.М. Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік университеті». - М. : ГЕОТАР - Медиа, 2012. - 496 б.
3. Балалық, жасөспірімдік және жастық кезеңнің психопатологиялық ерекшеліктері: оқу құралы / Н.Ш.Ахметова. - 3-ші басылым. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 140 б. Көшірмелер: барлығы: 25 - ЧЗ-2 (2), ЧЗ-3 (1), АУЛ (22)
4. Незнанов, Н.Г.Психиатрия: оқу құралы / Н.Г.Незнанов. - ; Ұсыныс. GOU VPO ММА оларды. Сеченов И.М. - М. : GEOTAR - БАҚ, 2010. - 496с.
5. Цыганков, Б.Д.Психиатрия: оқу құралы. университеттерге арналған / Б.Д.Цыганков. - Ұсыныс. Оқу-әдістемелік бөлім. бал арқылы. және ферма. Ресейдегі жоғары оқу орындарындағы білім. - М. : GEOTAR - БАҚ, 2009 ж

Қосымша:

1. В.Д. Менделевич. Психиатриялық пропедевтика: практикалық қолдар. / В.Д. Менделевич.- 5-бас., қайта қаралған. және қосымша - М. : ГЕОТАР - Медиа, 2012. - 576 б.
2. Арндт, П. Психосоматика және психотерапия. Анықтамалық кітап / П.Арндт, Н.Клинген; Пер. онымен бірге. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 368 б. : науқас.
3. Гейслер, Е.В. Психиатрия: дәріс конспекттері / Е.В.Гейслер, А.А.Дроздов. - М. : Эксмо, 2007. - 159 б.

Электрондық ресурстар:

1. Психиатрия және наркология [Электрондық ресурс]: оқу құралы / Н.Н.Иванец [және т.б.]. - Электрон. мәтіндік деректер. (56,5 Мб). – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2012. – 832 б. электрондық пошта таңдау. диск (CD-ROM)
2. Незнанов, Н.Г.Психиатрия [Электрондық ресурс]: оқу құралы / Н.Г.Незнанов. - Электрон. мәтіндік деректер. (35,9 Мб). - М. : «ГЕОТАР-Медиа» баспа тобы, 2010. - 496 б. электрондық пошта таңдау. диск (CD-ROM).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	
044-56/11Б 19стр. из 25	

3. Дәрігердің кеңесшісі. Психиатрия. 1.1 нұсқасы [Электрондық ресурс]: нұсқаулық. - Электрон. мәтіндік деректер. (110 Мб). - М.: Ред. «ГЕОТАР-Медиа» тобы, 2009. – эл. таңдау. диск (CD-ROM)

4. Электрондық база

	Есімі	Сілтеме
1	ОҚМА репозиторийі	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
3	Студенттік кеңесші	http://www.studmedlib.ru/
4	Қазақстанның ашық университеті	https://openu.kz/kz
5	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторда қолжетімділік)	https://zan.kz/ru
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Ғылыми электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Бақылау:

Сұрақ 1. Мидың қан тамырларының зақымдалуымен байланысты шекаралық, психотикалық және интеллектуалды-мнестикалық бұзылулар.

Сұрақ 2. Клиникасы, емі, профилактикасы.

Сұрақ 3. Бас миының жарақаттануымен және эпилепсиямен байланысты психикалық бұзылулар.

Сұрақ 4. Мидың жүйелі, дегенеративті ауруларының психикалық көріністері (Альцгеймер, Пик, Неман аурулары).

Сұрақ 5. Сергектік деңгейлерінің негізгі клиникалық сипаттамасы (жіктелуі).

СӨЖ № 9

1. Тақырыбы: Тұлғаның невротикалық бұзылыстары. Невроздардағы бет ауруы (просопалгия).

2. Мақсаты: Студенттерге тұлғаның невротикалық бұзылыстарының диагностикасы, болжамы, дифференциалды диагностикасы, клиникасы мәселелерін өз бетінше зерттеуге бағыт беру.

3. Тапсырмалар:

1. Фобтық және мазасыздық бұзылыстарының клиникалық көрінісі.
2. Обсессивті-компульсивті бұзылулар клиникасының ерекшеліктері.
3. Стресске жедел реакция.
4. Посттравматикалық стресстік бұзылыс.
5. Бейімделу бұзылыстары, конверсия бұзылыстары, олардың клиникалық көрінісі.
6. Соматоформалық бұзылыстар (соматизацияланған, гипохондриялы). Тұлға бұзылыстары: диагностикалық критерийлер, алдын алу мәселелері, клиникалық динамика және түзету.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б 20стр. из 25
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		

7. Невроздардағы беттің ауырсынуы (просопалгия).

4. Орындау нысаны:

1. Ситуациялық есептерді шешу.

2. Практикалық дағдыларды көрсету.

5. Орындау критерийлері: * 1-қосымшада келтірілген.

6. Тапсыру мерзімі: 9-шы сабақ күні.

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Психиатрия және наркология: оқу құралы / Н.Н.Иванец [және т.б.]. -; Ұсыныс. Балға арналған УМО. және ферма. Ресейдегі жоғары оқу орындарындағы білім. - М. : ГЕОТАР - Медиа, 2012. - 832 б.

2. Цыганков, Б.Д.Психиатрия: оқу құралы / Б.Д.Цыганков, С.А.Овсянников; Ресей Федерациясының Білім және ғылым министрлігі. -; Ұсыныс. GBOU VPO «И.М. Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік университеті». - М. : ГЕОТАР - Медиа, 2012. - 496 б.

3. Балалық, жасөспірімдік және жастық кезеңнің психопатологиялық ерекшеліктері: оқу құралы / Н.Ш.Ахметова. - 3-ші басылым. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 140 б. Көшірмелер: барлығы: 25 - ЧЗ-2 (2), ЧЗ-3 (1), АУЛ (22)

4. Незнанов, Н.Г.Психиатрия: оқу құралы / Н.Г.Незнанов. -; Ұсыныс. GOU VPO ММА оларды. Сеченов И.М. - М. : GEOTAR - БАҚ, 2010. - 496с.

5. Цыганков, Б.Д.Психиатрия: оқу құралы. университеттерге арналған / Б.Д.Цыганков. - Ұсыныс. Оқу-әдістемелік бөлім. бал арқылы. және ферма. Ресейдегі жоғары оқу орындарындағы білім. - М. : GEOTAR - БАҚ, 2009 ж

Қосымша:

1. В.Д. Менделевич. Психиатриялық пропедевтика: практикалық қолдар. / В.Д. Менделевич.- 5-бас., қайта қаралған. және қосымша - М. : ГЕОТАР - Медиа, 2012. - 576 б.

2. Арндт, П. Психосоматика және психотерапия. Анықтамалық кітап / П.Арндт, Н.Клинген; Пер. онымен бірге. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 368 б. : науқас.

3. Гейслер, Е.В. Психиатрия: дәріс конспектілері / Е.В.Гейслер, А.А.Дроздов. - М. : Эксмо, 2007. - 159 б.

Электрондық ресурстар:

1. Психиатрия және наркология [Электрондық ресурс]: оқу құралы / Н.Н.Иванец [және т.б.]. - Электрон. мәтіндік деректер. (56,5 Мб). – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2012. – 832 б. электрондық пошта таңдау. диск (CD-ROM)

2. Незнанов, Н.Г.Психиатрия [Электрондық ресурс]: оқу құралы / Н.Г.Незнанов. - Электрон. мәтіндік деректер. (35,9 МБ). - М. : «ГЕОТАР-Медиа» баспа тобы, 2010. - 496 б. электрондық пошта таңдау. диск (CD-ROM).

3. Дәрігердің кеңесшісі. Психиатрия. 1.1 нұсқасы [Электрондық ресурс]: нұсқаулық. - Электрон. мәтіндік деректер. (110 Мб). - М.: Ред. «ГЕОТАР-Медиа» тобы, 2009. – эл. таңдау. диск (CD-ROM)

4. Электрондық база

№	Есімі	Сілтеме
1	ОҚМА репозиторийі	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б 21стр. из 25
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		

3	Студенттік кеңесші	http://www.studmedlib.ru/
4	Қазақстанның ашық университеті	https://openu.kz/kz
5	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторда қолжетімділік)	https://zan.kz/ru
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Ғылыми электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Бақылау:

Сұрақ 1. Фобиялық және мазасыздық бұзылыстарының клиникалық көріністері..

Сұрақ 2. Обсессивті-компульсивті бұзылулар клиникасының ерекшеліктері.

Сұрақ 3. Стресске жедел реакция.

Сұрақ 4. Жарақаттан кейінгі стресстік бұзылыс.

Сұрақ 5. Бейімделу бұзылыстары, конверсия бұзылыстары, олардың клиникалық көрінісі.

Сұрақ 6. Соматоформалық бұзылулар (соматизацияланған, гипохондриалық).

Сұрақ 7. Тұлға бұзылыстары: диагностикалық критерийлер, алдын алу мәселелері, клиникалық динамикасы және коррекциясы.

Сұрақ 8. Невроздағы беттің ауыруы (просопалгия) Негізгі клиникалық белгілері.

1-қосымша.

Пішін бақылау	Бағалау	Бағалау критерийлері
Студент әзірлеген клиникалық жағдайға сәйкес тест тапсырмаларын шешу және дайындау	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Уақытында жеткізілді. Тесттің негізі ақпараттық болып табылады. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Ұқсас және адекватты жауаптар. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленеді.
	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%).	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Уақытында жеткізілді. Тесттің негізі ақпараттық болып табылады. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Сәйкес келмейтін жауап опциялары. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленеді.
	Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Уақытында жеткізілді. Сынақтың негізі сәйкес емес. Анық емес, қате, анық емес тұжырымдалған тест тапсырмалары бар. Сәйкес келмейтін жауап опциялары. Жауаптардың алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбейді.
	Қанағаттанарлықсыз FX(0,5; 25-49%)	Тест тапсырмалары 10 сұрақтан аз болады. Тест негізінің сәйкессіздігі, сұрақтың анық емес қойылуы. Бірнеше жауап опциялары. Жауап алгоритмі жоқ.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/11Б 22стр. из 25
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	

	F (0; 0-24%)	Дұрыс жауаптардың 50%-дан астамы дұрыс емес деп белгіленген.
--	--------------	--

Пішін бақылау	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ғылыми медициналық мақалаларды талдау, іздеу деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.)	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ғылыми мақаланы талдау: дипломдық жұмыс мақаламен танысып, айдарларға, көрнекі материалға ерекше назар аударды; мәтіннің негізгі тақырыбын анықтады; мәтінді одан әрі жан-жақты талдап, автордың негізгі ойларын бөліп көрсетті; негізгі семантикалық жүктемені көтеретін белгіленген абзацтар; ақпаратты анықтады, әрбір белгіленген абзацтың мағынасын бір сөйлеммен тұжырымдады. Ғылыми мақалаға рецензия жүргізу: зерттеудің негізгі қорытындылары мен нәтижелерін бөліп көрсетті; Жұмыстың оң жақтарын, күшті жақтарын, олқылықтар мен қайшылықтарды атап өтті.
	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	Ғылыми мақалаға талдау жасау: дипломдық жұмыс мақаламен танысып, айдарларға, көрнекі материалға ерекше назар аударды; мәтіннің негізгі тақырыбын әрқашан анықтай бермейтін; мәтінді жан-жақты талдамаған, автордың негізгі ойларын бөліп көрсеткен; негізгі семантикалық жүктемені көтеретін белгіленген абзацтар; анықталған ақпарат. Ғылыми мақалаға шолуды жүргізу: зерттеудің барлық негізгі қорытындылары мен нәтижелерін бөліп көрсетпеді; Ол жұмыстың барлық жағымды жақтарын, күшті жақтарын, олқылықтар мен қайшылықтарды атап өткен жоқ.
	Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Ғылыми мақаланы талдау: дипломдық жұмыс мақаламен танысты, айдарларға, көрнекі материалға мән бермеді; мәтіннің негізгі тақырыбын анықтамаған; автордың негізгі ойларын бөліп көрсетпеді; негізгі семантикалық жүктемені көтеретін абзацтарды әрқашан белгілемеген; әрбір белгіленген абзацтың мағынасын бір сөйлеммен тұжырымдамаған. Ғылыми мақалаға рецензия жүргізу: зерттеудің негізгі қорытындылары мен нәтижелерін үнемі бөліп көрсетпеді; Шығарманың оң жақтарын, күшті жақтарын,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б 23стр. из 25
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		

		олқылықтар мен қайшылықтарды атап көрсете алмадым.
	Қанағаттанарлықсыз FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ғылыми мақаланы талдап, шолу жасамаған.

Пішін бақылау	Бағалау	Бағалау критерийлері
Зерттеу оқиғасының тарихын жазу	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Оқу ауру тарихын жазу мен пішімдеуге қойылатын негізгі талаптарға сәйкестігі, анамнездің барлық түрлерін егжей-тегжейлі жинау, неврологиялық тексерудің орындылығы, алынған клиникалық және параклиникалық мәліметтердің жас ерекшеліктеріне сәйкестігі. нормалары, зертханалық және функционалдық зерттеулерді бағалаудың дұрыстығы.
	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	Оқу анамнезін жазуға және пішімдеуге қойылатын негізгі талаптарға сәйкестік, анамнездің барлық түрлерінің егжей-тегжейлі жинағы, неврологиялық тексерудің негізділігі, алынған клиникалық және параклиникалық мәліметтердің жас нормаларына толық сәйкес келмеуі, әрдайым зертханалық бағалаудың дұрыс болмауы. және функционалдық зерттеулер.
	Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Оқу анамнезін жазуға және пішімдеуге қойылатын негізгі талаптардың сақталмауы, анамнездің жекелеген түрлерінің жиналмауы, неврологиялық тексерудің толық жүргізілмеуі, алынған клиникалық және параклиникалық деректердің жас ерекшеліктеріне толық сәйкес келмеуі. нормалары, зертханалық және функционалдық зерттеулерді дұрыс бағаламау.
	Қанағаттанарлықсыз FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Іс тарихы бір-бірінен және/немесе басқа біреудің мәтінінен үзілген мәтін бөліктерінен анық көшірілген (негізінен Интернеттен). Ауру тарихы тапсырылмаған, немесе уақытында тапсырылмаған.

Ғылыми жобалар әдісін бағалау критерийлері:

№	Позиция	Критерий	Максималды балл
1.	Жаңашылдық, бірегейлік	Ғылыми жобада белгілі дәрежедегі жаңалықтың болуы; бірегей сапа және жұмыс принципі инновация	10
2.	Өзектілігі	Зерттелетін мәселенің жобасының маңыздылығын, нәтижелердің өзектілігін және маңыздылығын көрсету	20
3.	Сипаттаманың сапасы	Материалдардың қолжетімділігі, толықтығы,	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/11Б 24стр. из 25
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	

	мен қолжетімділігі	жүйелену сапасы, көрсету стилі мен мәдениеті	20
4.	Жарияланымдар және жобаның сыртқы презентациясы	Зерттеу тақырыбы бойынша жарияланымдар, баяндамалар және конференцияларға қатысу	10
5.	Іске асыру тәжірибесі	Жоспарланған қасиеттерге қол жеткізуді растаумен жобаны практикалық жүзеге асырудағы оң тәжірибе	10
6.	Әзірлеу	Ғылыми жобаны терең және жан-жақты әзірлеу, тәуекелдерді болжау және оларды жеңу жолдары	10
7.	Әлеуметтік әсер	Ғылыми жобаны қайталаудағы әлеуетті оң әлеуметтік өзгерістердің мәні мен ауқымы	20
	Барлығы		Max - 100

Пішін бақылау	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Жұмысқа белсене қатысты, өзіндік ойын көрсетті, материалды терең меңгергендігін көрсетті. басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін талқылауда қолданылады.
	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды меңгергенін көрсетті, кішігірім дәлсіздіктер жасады немесе негізгі қателерді студенттің өзі түзетеді.
	Қанағаттанарлық Бағаларға сәйкес: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Топпен жұмыс істегенде пассивті болды, қателіктер жіберді және принципсіз қателер, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан кешірді.
	Қанағаттанарлықсыз FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмысқа қатыспаған.

Пішін бақылау	Бағалау	Бағалау критерийлері
Практикалық дағдыларды қабылдау	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%);	Практикалық жұмысты дұрыс орындады, құрал-жабдықтарды және физиологиялық зерттеудің заманауи әдістерін терең меңгергенін көрсетті. Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	

	A- (3,67; 90-94%)	
	Жаксы Рейтингтерге сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындады, жабдықтарды және физиологиялық зерттеудің заманауи әдістерін жақсы меңгергенін көрсетті. Есепте кішігірім қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағаларға сәйкес: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындады, мұғалімнің көмегіне жүгінді. Есепте негізгі қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тәжірибелік жұмысты орындауда нашар бағдарлану. Уақытсыз орындалды. Есепте түбегейлі дәлсіздіктер мен өрескел қателер бар.