

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 1 беті

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР

Пән: АМСК-гі балалар неврология негіздері

Пәннің коды: AMSKBNN 5304

Білім беру бағдарламасының атауы: 6В10102 «Педиатрия»

Оқу сағатының көлемі/кредиттер: 120 сағат (4 кредит),

Оқу курсы және семестрі: 5 курс, 9 семестр

Өзіндік жұмыс: 24/56 сағат

Шымкент, 2023ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 2 беті

Студенттердің өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар «АМСК-гі балалар неврология негіздері» пәнінің жұмыс бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленді және кафедра отырысында талқыланды.

Хаттама № 1 28 08 2023ж.

Кафедра меңгерушісі  Жаркинбекова Н.А.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы			044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар			27 беттің 3 беті

№1 СӨЖ

1.Тақырып: Көлденең миелит. Шашыраңқы склероз. Гийен-Барре синдромы. Фабри ауруы. Помпе ауруы.

2. Мақсаты: студенттерге неврология тарихын өз бетінше тануына бағыт беру.

3. Тапсырмалар:

1. Неврологияға кіріспе.
2. Ежелгі уақытта неврологиялық білімдердің жинағы.
3. Ежелгі Египетте неврологияның дамуы.
4. Феодализм дәуірінде неврологияның дамуы.
5. XVIII, XIX, XX ғасырларда неврологияның дамуы.
6. Клиникалық невропатологияның дамуы.
7. Экспериментальды невропатология.
8. Жүйке жүйенің морфологиясының дамуы.
9. Жүйке жүйенің микроскопиялық құрылысын оқу.

4. Орындау/бағалау түрі. СӨЖ-ді тексеру СӨЖМ кезінде жүргізіледі:

1. Оқулықпен және қосымша әдебиетпен жұмыс.
2. Студентпен құрастырылған клиникалық жағдай бойынша тесттік тапсырмаларды дайындау және шешу.
3. Ғылыми медициналық мақалаларды талдау, мәліметтерді іздеу ақпараттық базалармен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).
4. Цифрлік білім беру ресурстарын пайдалану.

5. СӨЖ орындаудың критерийлері: *1 қосымшада көрсетілген.

6. Тапсыру уақыты: сабақтың 1-ші күні.

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Ж.Б. Ахметова. Бассүйек- ми нервтерінің зақымдану семиотикасы: оқу құралы / Ж. Б. Ахметова, Г.С. Тазабекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016.
2. С. Қайшыбаев. Неврология. 1 - кітап. Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері: оқулық / С. Қайшыбаев - Алматы: Эверо, 2016.
3. Г.А. Дуцанова. Неврология. I-бөлім: оқуқұралы / Г.А. Дуцанова - Алматы: Эверо, 2010.
4. Г.А. Дуцанова. Неврология. II-бөлім: оқуқұралы / Г.А. Дуцанова - Алматы : Эверо, 2010
5. А.М. Төлеусаринов. Жалпыневрология: оқулық / А. М. Төлеусаринов, Е.С. Нұрғожаев - Алматы: Эверо, 2009.

Қосымша:

Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в)

Электронные ресурсы:

1. Детская неврология. Мухин Петрухин. Атлас по неврологии. Киспаева Т.Т. , 2015/<https://aknurpress.kz/login>
 Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>
 Неврология туралы дәрістер. Киспаева Т.Т. , 2014/<https://aknurpress.kz/login>
 Анарбаева А.А. Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4. <http://rmebrk.kz/>

№	Атауы	Сілтеме
1	ОҚМА қоймасы	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республикалық ЖОО аралық электронды	http://rmebrk.kz/

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 4 беті

	кітапхана	
3	Студенттің консультанты	http://www.studmedlib.ru/
4	Қазақстанның ашық университеті	https://openu.kz/kz
5	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторға қол жетімділік)	https://zan.kz/ru
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Ғылыми электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Бақылау сұрақтары:

Сұрақ 1. Жүйке жүйе туралы түсініктің пайда болу тарихы.

Сұрақ 2. Неврологияның ғылым ретінде тұрақтануының тарихы.

Сұрақ 3. Батыс Еуропа елдерінде неврологияның дамуы.

Сұрақ 4. Ресейде және Қазақстанда неврологияның дамуы.

Сұрақ 5. Абу Али ибн Синаның неврология тақырыбындағы ғылыми мұрасы.

Сұрақ 6. Неврология түрлері. Неврология пәні нені зерттейді, оның мақсаттары?

Сұрақ 7. Неврология пәнінің негізін қалаушы кім?

Сұрақ 8. Авиценнаның және оның оқушыларының неврология жайлы көрулері туралы айтыңыз.

Сұрақ 9. Неврологияның жетістіктері, оның болашағы жайлы айтып беріңіз.

Сұрақ 10. Жүйке тіні туралы және оның құрамдас бөліктері жайлы айтып беріңіз.

№2 СӨЖ

1. Тақырып: Амиотрофиялық бүйірлік склероз

1. Жұлынның инсульті

2. Жедел шашыранды энцефаломиелит

3. Иық плексустың қысылу синдромы

4. Радиальды нервтердің қысылу синдромы

5. Ульнар нервтерінің қысылу синдромы

6. Медиандық нервтердің қысылу синдромы

2. Мақсаты: Люмбальды пункция, ЭЭГ, ЭНМГ жасау техникасын үйренуі бойынша, люмбальды пункция жасауға көрсеткіштер және қарсы көрсеткіштер туралы білімдерін нақтылау. Теориялық білімдерін және практикалық дағдыларын нақтылау.

3. Тапсырмалар:

1. Люмбальды пункция диагностикалық әдіс ретінде.

2. Люмбальды пункцияға көрсеткіштер.

3. Люмбальды пункция жүргізуге қарсы көрсеткіштер.

4. Люмбальды пункция жүргізуге құрал-жабдықтар және дайындығы.

5. Жүргізу ерекшеліктері.

6. Жүргізу техникасы.

7. Люмбальды пункцияның асқынулары.

8. Ликвордың зертханалық зерттеуінің қорытындыларын интерпретациялау.

9. Бас ми жұмысы туралы ілімнің дамуының тарихи аспектілері

10. Электроэнцефалографтың негізгі түйіндері

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 5 беті

11. Биопотенциалдардың күшейткіштері, жұмыс принциптері
12. Ми потенциалын зерттеу әдістері
13. ЭЭГ негізгі ырғақтары
14. Функционалды үлгілер
15. ЭЭГ тіркеу ережелері, қауіпсіздік техникасы
16. Ми жұмысының қателіктерін тіркеу кезіндегі негізгі қателіктер мен артефакттар
17. Аппарат-электронейромиограф құрылғысы
18. Электронейромиографияның түрлері
19. Беткей электронейромиографияны жүргізу әдісі
20. Инелі электронейромиография жүргізу әдісі
21. Стимуляциялық электронейромиография жүргізу әдісі
22. Өткізуге арналған көрсеткіштер
23. Қарсы көрсеткіштер мен асқынулар

4. Орындау формасы:

1. Оқу әдебиетімен және қосымша әдебиетпен жұмыс.
2. Студентпен құрастырылған клиникалық жағдай бойынша тесттік тапсырмаларды дайындау және шешу.
3. Ғылыми медициналық мақалаларды талдау мәліметтерді, іздеу базалармен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.)
4. Науқастарды өзіндік курациялау, оқу ауру тарихын жазу
5. Цифрлік білім беру ресурстарын қолдану

5. Орындау критерийлері: *1 қосымшада көрсетілген.

6. Тапсыру уақыты: сабақтың 2-ші күні

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Ж.Б. Ахметова. Бассүйек- ми нервтерінің зақымдану семиотики: оқу құралы / Ж. Б. Ахметова, Г.С. Тазабекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016.
2. С. Қайшыбаев. Неврология. 1 - кітап. Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері: оқулық / С. Қайшыбаев - Алматы: Эверо, 2016.
3. Г.А. Душанова. Неврология. I-бөлім: оқуқұралы / Г.А. Душанова - Алматы: Эверо, 2010.
4. Г.А. Душанова. Неврология. II-бөлім: оқуқұралы / Г.А. Душанова - Алматы : Эверо, 2010
5. А.М. Төлеусаринов. Жалпыневрология: оқулық / А. М. Төлеусаринов, Е.С. Нұрғожаев - Алматы: Эверо, 2009.

Қосымша:

Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в)

Электронды ресурстар:

1. Детская неврология. Мухин Петрухин. Атлас по неврологии. Киспаева Т.Т. , 2015/<https://aknurpress.kz/login>
 Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>
 Неврология туралы дәрістер. Киспаева Т.Т. , 2014/<https://aknurpress.kz/login>
 Анарбаева А.А. Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. . - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4.
<http://rmebrk.kz/>
5. Электронды деректер базалары

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 6 беті

№	Атауы	Сілтеме
1	ОҚМА қоймасы	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
3	Студенттің консультанты	http://www.studmedlib.ru/
4	Қазақстанның ашық университеті	https://openu.kz/kz
5	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторға қол жетімділік)	https://zan.kz/ru
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Ғылыми электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Бақылау сұрақтары:

Сұрақ 1. Ұрық дамуының қай кезеңіне дейін жұлынның ұзындығы жұлын каналының ұзындығына тең болады?

Сұрақ 2. Жаңа туған нәрестелерде омыртқаның қай деңгейінде жұлынның төменгі бөлігі орналасқан?

Сұрақ 3. Жаңа туған нәрестелерде омыртқаның қай деңгейінде жұлынның төменгі бөлігі орналасқан?

Сұрақ 4. Ересектерде омыртқаның қай деңгейінде жұлынның төменгі бөлігі орналасқан?

Сұрақ 5. Жұлын қанша сегментке бөлінеді?

Сұрақ 6. Жаңа туылған нәрестеде жұлынның ұзындығы қандай?

Сұрақ 7. Ересек адамда жұлынның ұзындығы қандай?

Сұрақ 8. Белді пункциялауға абсолютті қарсы көрсеткіштер.

Сұрақ 9. Жаңа туған нәрестелерде белдік пункциясы қандай деңгейде?

Сұрақ 10. Ересектерде белдік пункциясы қандай деңгейде жасалынады?

Сұрақ 11. ЭЭГ әдісі туралы түсінік. Жұмыс принципі.

Сұрақ 12. Электроэнцефалографтың негізгі түйіндері.

Сұрақ 13. Биопотенциалдарды күшейткіштер.

Сұрақ 14. Биопотенциалдарды тіркеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы.

Сұрақ 15. Мидағы электрлі потенциалдардың пайда болуы. Локализация әдістері.

Сұрақ 16. ЭЭГ тіркеудің әдістемесі.

Сұрақ 17. Электродтарды қолдану ережелері. «10-20» ережесі, артефакттар (желілі, аппаратты, биообъекттен).

Сұрақ 18. ЭЭГ ырғақтары.

Сұрақ 19. Ауралардың диагностикасы. Патологиялық ырғақтар.

Сұрақ 20. ЭЭГ физиологиялық және патологиялық толқындар.

Сұрақ 21. Электрнейромиография деген не?

Сұрақ 22. ЭНМГ-ң диагностикадағы рөлі.

Сұрақ 23. Бұлшықеттер мен нервтердің шақырылған потенциалдарының (ШП) көрсеткіштерін тіркеу және талдау (жасырын кезең, амплитуда, пішін, ШП ұзақтығы)

Сұрақ 24. Жұмыс жасап тұрған қимыл-қозғалыс бірліктерінің (ҚҚБ) көлемін анықтау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 7 беті

Сұрақ 25. Сезімталдық және қимыл-қозғалыс перифериялық нервтерінде импульстың өткізілу жылдамдығын өлшеу.

Сұрақ 26. Мотосенсорлы және краниокаудальды коэффициенттердің анықтамасы, сонымен қатар қалыптан ауытқулар мен ассиметриялар.

Сұрақ 27. ЭНМГ тіркеу әдістемесі.

Сұрақ 28. Электродтарды қолдану ережелері.

Сұрақ 29. Артефакттар.

Сұрақ 30. ЭНМГ өткізу принципі.

№ 3 СӨЖ

1. Тақырыбы: 1. Вильсон-Вестфаль-Коновалов ауруы

2. Гентингтон хорейсы.

3. Миастения Гравис

4. Мари-Фуа-Алажуаниндік атаксия.

5. Пьер-Мари атаксиясы.

6. Жиля де Туретта синдромы

2. Мақсаты: студенттерге неврологиядағы зертханалық диагностиканың мүмкіндіктерін өз бетімен үйренуіне бағыт беру. Теориялық білімдерін және практикалық дағдыларын бекіту.

3. Тапсырмалар:

1. Гемостазды зерттеу.

2. Гормоналды зерттеулер.

3. Биохимиялық зерттеулер.

4. Жалпы қан және зәр, цереброспинальды сұйықтықтың жалпы анализдері.

5. Иммуноферментті және хемилюминесцентті диагностика.

6. Антифосфолипидті синдром диагностикасы.

7. Кез-келген материалдың ПЦР-диагностикасы.

8. Бактериологиялық зерттеу.

9. Тұқымқуалайтын патологиялардың ДНК-диагностикасының әдістер.

4. Орындау формалары:

1. Жағдайлық тапсырмаларды шешу.

2. Тәжірибелік дағдыларын көрсету.

5. Орындау критерийлері: * 1 қосымшада көрсетілген.

6. Тапсыру уақыты: сабақтың 3-ші күні

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Ж.Б. Ахметова. Бассүйек- ми нервтерінің зақымдану семиотикасы: оқу құралы / Ж. Б. Ахметова, Г.С. Тазабекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016.

2. С. Қайшыбаев. Неврология. 1 - кітап. Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері: оқулық / С. Қайшыбаев - Алматы: Эверо, 2016.

3. Г.А. Душанова. Неврология. I-бөлім: оқуқұралы / Г.А. Душанова - Алматы: Эверо, 2010.

4. Г.А. Душанова. Неврология. II-бөлім: оқуқұралы / Г.А. Душанова - Алматы : Эверо, 2010

5. А.М. Төлеусаринов. Жалпыневрология: оқулық / А. М. Төлеусаринов, Е.С. Нұрғожаев - Алматы: Эверо, 2009.

Қосымша:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 8 беті

Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в)

Электронды ресурстар:

1. Детская неврология. Мухин Петрухин. Атлас по неврологии. Киспаева Т.Т. , 2015/<https://aknurpress.kz/login>
 Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>
 Неврология туралы дәрістер. Киспаева Т.Т. , 2014/<https://aknurpress.kz/login>
 Анарбаева А.А. Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. . - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4.
<http://rmebrk.kz/>

5. Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	ОҚМА қоймасы	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
3	Студенттің консультанты	http://www.studmedlib.ru/
4	Қазақстанның ашық университеті	https://openu.kz/kz
5	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторға қол жетімділік)	https://zan.kz/ru
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Ғылыми электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Бақылау сұрақтары:

1. Жұлын-ми сұйықтығында хлоридтер мөлшері қалыпты жағдайда аралығында болады:
 - а) 80-110 ммоль/л
 - б) 40-60 ммоль/л
 - в) 200-260 ммоль/л
 - г) 120-130 ммоль/л
2. Қандай жағдайға күмәнданғанда эпидемиологиялық анамнез маңызды болады?
 - а) менингококкты менингит
 - б) герпестік менингоэнцефалит
 - в) саңырауқұлақтық менингит
 - г) көкірінді таяқшамен шақырылған менингит
3. Қалыптыда әйелдерде гематокрит мөлшері
 - а) 0.36-0.42 /л (36-42%)
 - б) 0.12-0.26 /л (12-26%)
 - в) 0.56-0.68 /л (56-68%)
 - г) 0.78-0.96 /л (78-96%)
4. Жұлын-ми сұйықтығында қант мөлшерінің аса төмендеуі (0.1 г/л дейін) қандай этиологиялы менингитке сәйкес келеді
 - а) грипп вирустарымен шақырылған

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/11Б	
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар	27 беттің 9 беті	

- б) пневмококппен шақырылған
- в) паротит вирусымен шақырылған
- г) туберкулез таяқшасымен шақырылған
- 5. Гепатocereбральды дистрофия кезіндегі қан талдауынан анықталады
 - а) нейтрофильді лейкоцитоз
 - б) лимфоцитоз
 - в) СОЭ жоғарылауы
 - г) гемоглобин төмендеуі
 - д) тромбоцитопения
- 6. Ликвордағы қант мөлшері қалыпты жағдайда
 - а) 1.2-2.2 ммоль/л
 - б) 2.5-4.4 ммоль/л
 - в) 3.6-5.2 ммоль/л
 - г) 2.6-5.2 ммоль/л
 - д) 0.8-5.2 ммоль/л
- 7. Гепатocereбральды дистрофия кезінде плазма зерттеуі анықтайды
 - а) церулоплазмин деңгейі жоғарылауы және гипокупремия
 - б) церулоплазмин деңгейі төмендеуі және гиперкупремия
 - в) церулоплазмин деңгейі жоғарылауы және гиперкупремия
 - г) церулоплазмин деңгейі төмендеуі және гипокупремия
- 8. Сау адамда қан ағу уақыты (Дукс әдісі) аспайды
 - а) 8 мин
 - б) 4 мин
 - в) 10 мин
 - г) 2 мин
- 9. АИВ-инфекциясы кезінде жасушалық иммунитетті зерттеу кезінде анықталады
 - а) Т-хелпер саны төмендеуі
 - б) Т-супрессор саны жоғарылауы
 - в) Т-киллер саны төмендеуі
 - г) В-лимфоциттер саны жоғарылауы
 - д) Т-хелпер саны жоғарылауы
- 10. Гемостаз жүйесіне кіреді
 - а) фибринолиз факторлары
 - б) плазменді факторлар
 - в) антикоагулянттар
 - г) тромбоциттер
 - д) барлық аталғандар (+)
- 11. Гемостаздың сыртқы жолына активтенуі кіреді
 - а) VII фактордың (+)
 - б) VIII фактордың
 - в) IX фактордың
 - г) XII фактордың
 - д) жоғары молекулярлы кининогеннің
- 12. Тромбин II фактордың қай фактормен протеолизденуінің нәтижесінде түзіледі
 - а) I фактормен
 - б) VII фактормен
 - в) IXa фактормен
 - г) Xa фактормен (+)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 10 беті

- д) XIII фактормен
13. Қантамырлы-тромбоцитарлы гемостаз функциясы
- протеолиз
 - адгезивно-агрегационды (+)
 - гидролиз
 - эуглобулиндер лизисі
 - фибринолиз
14. Антикоагулянт болып табылады
- плазминоген
 - III фактор
 - антитромбин III (+)
 - стрептокиназа
 - АДФ
15. Гепаринотерапияны қалай бақылауға болады?
- активтелген жартылай тромбопластинді уақытпен (+)
 - эуглобулиндер лизисі
 - қан ұйындысының ретракциясымен
 - фибриноген концентрациясымен
 - тромбоциттер агрегациясымен
16. Фибриногенді анықтаудың диагностикалық маңызы
- қан тұтқырлығы, коагуляция факторы
 - тәуелсіз қауіп - миокард инфаркты және инсульт факторы
 - жітіфазалы ақуыз
 - тромбоциттер агрегациясының кофакторы
 - барлық аталғандар(+)
17. Ликвора ксантохромиясының себебі болып табылады
- жаңа туылған нәрестелердегі гематоксифалиальді барьер өткізгіштігінің жоғарылауы (+)
 - дәрілік заттар және липохромдар
 - билирубин
 - гемоглобин ыдырауы
 - барлық аталғандар
18. Ликворда ақуыз мөлшерінің жоғарылауының себебі болып табылады
- менингеальды қабықшалардың қабынуы кезіндегі экссудация процесстері
 - ісік жасушаларының ыдырауы
 - ликворлық кеңістіктің қысылуы
 - барлық аталғандар (+)
 - аталғандардың ешбірі
19. Ликворда глюкоза деңгейі төмендейді
- ми ісігі кезінде
 - ми жаракаты кезінде
 - менингиттер кезінде(+)
 - барлық аталғандар
 - ешқашан өзгермейді
20. Қандай жағдайда ликворда фибринозды қабықша түзіледі
- еріген ақуыз шөгігенде
 - ауадан түскен бактерия қосындысы
 - ликворда плазминнің жоғары активтілігі

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 11 беті

- г) ликвор жолына түскен ақуыз экссудациясы кезінде түзілген фибриннің шөгуі (+)
 д) барлық аталғандар

21. Сау адамда люмбальды ликвор цитозы қалыпты жағдайда

- а) 1 мкл.де 0 жасуша
 б) 1 мкл.де 1-ден 5 жасушаға дейін (+)
 в) 1 мкл.де 10 жасуша
 г) 1 мкл.де 10-50 жасуша
 д) 1 мкл.де 50-ден көп жасуша

№ 4 СӨЖ

1. Тақырыбы: 1. Нейробруцеллез

2. Нейросифилис
3. Үштік нерв невралгиясы
4. Рефсум ауруы
5. Оптиконейромиелит
6. Шашыраңқы склероз

2. Мақсаты: студенттерге висцеральды патологиялар кезіндегі неврологиялық синдромдар диагностикасы, болжамы, дифференциальды диагностикасы, клиникасын өзіндік зерттеуге бағыт беру.

3. Тапсырмалар:

1. Бронх-өкпелік патологиялар кезіндегі неврологиялық синдромдар.
2. АІЖ патологиясы кезіндегі неврологиялық синдромдар.
3. Бауыр патологиясы кезіндегі неврологиялық синдромдар.
4. Өт шығару жолдарының патологиясы кезіндегі неврологиялық синдромдар.
5. Бүйрек патологиясы кезіндегі неврологиялық синдромдар.
6. Кіші жамбас органдары патологиясы кезіндегі неврологиялық синдромдар.

4. Орындау формалары:

1. Оқулықпен және қосымша әдебиеттермен жұмыс.
2. Студент жасаған клиникалық жағдайға тест тапсырмаларын шешу және дайындау.
3. Ғылыми медициналық мақалаларды талдау, мәліметтерді іздестіру базасымен жұмыс істеу (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).
4. Науқастарға өзіндік курация жасау, оқу ауру тарихын жазу.
5. Цифрлік білім беру ресурстарын пайдалану.

5. Орындау критерийлері: *1 қосымшада көрсетілген.

6. Тапсыру уақыты: Сабақтың 4-ші күні

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Ж.Б. Ахметова. Бассүйек- ми нервтерінің зақымдану семиотикикасы: оқу құралы / Ж. Б. Ахметова, Г.С. Тазабекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016.
2. С. Қайшыбаев. Неврология. 1 - кітап. Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері: оқулық / С. Қайшыбаев - Алматы: Эверо, 2016.
3. Г.А. Душанова. Неврология. I-бөлім: оқуқұралы / Г.А. Душанова - Алматы: Эверо, 2010.
4. Г.А. Душанова. Неврология. II-бөлім: оқуқұралы / Г.А. Душанова - Алматы : Эверо, 2010
5. А.М. Төлеусаринов. Жалпыневрология: оқулық / А. М. Төлеусаринов, Е.С. Нұрғожаев - Алматы: Эверо, 2009.

Қосымша:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 12 беті

Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в)

Электронды ресурстар:

1. Детская неврология. Мухин Петрухин. Атлас по неврологии. Киспаева Т.Т. , 2015/<https://aknurpress.kz/login>
Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>
Неврология туралы дәрістер. Киспаева Т.Т. , 2014/<https://aknurpress.kz/login>
Анарбаева А.А. Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. . - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4.<http://rmebrk.kz/>

5. Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	ОҚМА қоймасы	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
3	Студенттің консультанты	http://www.studmedlib.ru/
4	Қазақстанның ашық университеті	https://openu.kz/kz
5	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторға қол жетімділік)	https://zan.kz/ru
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Ғылыми электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Бақылау сұрақтары:

Сұрақ 1. Бронх-өкпелік патологиядағы неврологиялық синдромдардың дамуының этиопатогенезі.

Сұрақ 2. Негізгі клиникалық симптомдары.

Сұрақ 3. Бронхо-өкпелік патологиядағы неврологиялық синдромдардың дифференциалды диагностикасы.

Сұрақ 4. АІЖ патологиясындағы неврологиялық синдромдардың дамуының этиопатогенезі.

Сұрақ 5. Негізгі клиникалық симптомдары.

Сұрақ 6. АІЖ патологиясындағы неврологиялық синдромдардың дифференциалды диагностикасы.

Сұрақ 7. Бауыр және өт жолдары патологиясындағы неврологиялық синдромдардың даму этиопатогенезі.

Сұрақ 8. Негізгі клиникалық симптомдары.

Сұрақ 9. Бауыр мен өт жолдары патологиясындағы неврологиялық синдромдардың дифференциалды диагностикасы.

Сұрақ 10. Бүйрек және кіші жамбас мүшелерінің патологиясындағы неврологиялық синдромдардың даму этиопатогенезі.

Сұрақ 11. Негізгі клиникалық симптомдары.

Сұрақ 12. Бүйрек және кіші жамбас мүшелерінің патологиясындағы неврологиялық синдромдардың дифференциалды диагностикасы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 13 беті

№5 СӨЖ

1. Тақырып:

1. Бет нервiнiң нейрoпатиялары мен невритi.
2. Тiлжұтқыншақ нервтің невралгиясы
3. Кохлерлі және вестибулярлық нейрoпатиялар

2. **Мақсаты:** Студенттерге эндокринді патология кезіндегі неврологиялық синдромдардың клиникасын дифференциалды диагноз жасауға, өзіндік сұрақтарды тексеруге, болжауға бағыт беру.

3. Тапсырма:

1. Бүйрек үсті без дисфункциясы кезіндегі неврологиялық синдромдар.
2. Жыныс бездері дисфункциясы кезіндегі неврологиялық синдромдар.
3. Қалқанша без дисфункциясы кезіндегі неврологиялық синдромдар.
4. Қалқанша маңы безі дисфункциясы кезіндегі неврологиялық синдромдар.
5. Ұйқы безі дисфункциясы кезіндегі неврологиялық синдромдар.

4. Орындау формасы:

1. Жағдайлық тапсырмаларды шешу.
2. Тәжірибелік дағдыларын көрсету.

5. **Орындалу критерийлері:** * 1 қосымшада келтірілген.

6. **Тапсыру мерзімі:** сабақтың 5-күні.

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Ж.Б. Ахметова. Бассүйек- ми нервiлерiнiң зақымдану семиотикасы: оқу құралы / Ж. Б. Ахметова, Г.С. Тазабекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016.
2. С. Қайшыбаев. Неврология. 1 - кітап. Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері: оқулық / С. Қайшыбаев - Алматы: Эверо, 2016.
3. Г.А. Душанова. Неврология. I-бөлім: оқуқұралы / Г.А. Душанова - Алматы: Эверо, 2010.
4. Г.А. Душанова. Неврология. II-бөлім: оқуқұралы / Г.А. Душанова - Алматы : Эверо, 2010
5. А.М. Төлеусаринов. Жалпыневрология: оқулық / А. М. Төлеусаринов, Е.С. Нұрғожаев - Алматы: Эверо, 2009.

Қосымша:

Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в)

Электронды ресурстар:

1. Детская неврология. Мухин Петрухин. Атлас по неврологии. Киспаева Т.Т. , 2015/<https://aknurpress.kz/login>
Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>
Неврология туралы дәрістер. Киспаева Т.Т. , 2014/<https://aknurpress.kz/login>
Анарбаева А.А. Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. . - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4.
<http://rmebrk.kz/>

5. Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	ОҚМА қоймасы	http://lib.ukma.kz/repository/

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 14 беті

2	Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
3	Студенттің консультанты	http://www.studmedlib.ru/
4	Қазақстанның ашық университеті	https://openu.kz/kz
5	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторға қол жетімділік)	https://zan.kz/ru
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Ғылыми электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Бақылау:

Сұрақ 1. Бүйрек үсті без дисфункциясы кезіндегі неврологиялық синдромдардың даму этиопатогенезі.

Сұрақ 2. Негізгі клиникалық симптомдары.

Сұрақ 3. Бүйрек үсті без дисфункциясы кезіндегі неврологиялық синдромдардың дифференциалды диагностикасы.

Сұрақ 4. Жыныс бездері дисфункциясы кезіндегі неврологиялық синдромдардың дифференциалды диагностикасы.

Сұрақ 5. Негізгі клиникалық симптомдары.

Сұрақ 6. Жыныс бездері дисфункциясы кезіндегі неврологиялық синдромдардың даму этиопатогенезі.

Сұрақ 7. Қалқанша без патологиясы кезіндегі неврологиялық синдромдардың дифференциалды диагностикасы.

Сұрақ 8. Негізгі клиникалық симптомдары.

Сұрақ 9. Қалқанша маңы безі патологиясы кезіндегі неврологиялық синдромдардың дифференциалды диагностикасы.

Сұрақ 10. Қалқанша безі дисфункциясы кезіндегі неврологиялық синдромдардың даму этиопатогенезі.

Сұрақ 11. Негізгі клиникалық симптомдары.

Сұрақ 12. Қалқанша без патологиясы кезіндегі неврологиялық синдромдардың дифференциалды диагностикасы.

Сұрақ 13. Ұйқы безі дисфункциясы кезіндегі неврологиялық синдромдардың даму этиопатогенезі.

Сұрақ 14. Негізгі клиникалық симптомдары.

Сұрақ 15. Ұйқы безі дисфункциясы кезіндегі неврологиялық синдромдардың дифференциалды диагностикасы.

№6 СӨЖ

1. Тақырып:

1. Амнестикалық синдром
2. Брока афазиясы
3. Вернике афазиясы

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы			044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар			27 беттің 15 беті

Пароксизмальды сананың бұзылуы

2.Мақсаты: Неврологиядағы шұғыл жағдайлар кезіндегі сұрақтарды оқуға, болжауға, диагностикалауға студенттерге бағыт беру.

3. Тапсырма:

1. Кенеттен ес жоғалту синдромы (талып қалу, коллапс, себебі анықталмаған кома)
2. Ояу болу деңгейінің негізгі клиникалық сипаттамалары (классификация).
3. Ес жоғалтудың пайда болу темпі және ес жоғалту мерзіміне қарай себептерінің сипаттамалары.
4. Ми ісінуі.
5. Ми ісінуінің анықтамасы, этиопатогенезі, классификациясы.
6. Ми ісінуінің клиникалық көрінісі.
7. Ми ісінуінің диагностикасы.
8. Ми ісіну кезіндегі шұғыл терапия.
9. Окклюзионды синдром (жедел окклюзиялы гидроцефалия).
10. Эпилептикалы синдром.
11. Ұстамалы синдром.
12. Балалардағы, имитирлеуші эпилептикалық ұстама, ұстамалы синдром
13. Менингеалді синдромдар.

4. Орындау формасы:

1. Оқулықпен және қосымша әдебиеттермен жұмыс.
2. Студент жасаған клиникалық жағдайға тест тапсырмаларын шешу және дайындау.
3. Ғылыми медициналық мақалаларды талдау, мәліметтерді іздестіру базасымен жұмыс істеу (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).
4. Науқастарға өзіндік курация жасау, оқу ауру тарихын жазу.
5. Цифрлік білім беру ресурстарын пайдалану.

5. Орындау критерийлері: * 1-қосымшада көрсетілген.

6. Тапсыру мерзімі: сабақтың 6-шы күні

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Ж.Б. Ахметова. Бассүйек- ми нервтерінің зақымдану семиотики: оқу құралы / Ж. Б. Ахметова, Г.С. Тазабекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016.
2. С. Қайшыбаев. Неврология. 1 - кітап. Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері: оқулық / С. Қайшыбаев - Алматы: Эверо, 2016.
3. Г.А. Душанова. Неврология. I-бөлім: оқуқұралы / Г.А. Душанова - Алматы: Эверо, 2010.
4. Г.А. Душанова. Неврология. II-бөлім: оқуқұралы / Г.А. Душанова - Алматы : Эверо, 2010
5. А.М. Төлеусаринов. Жалпыневрология: оқулық / А. М. Төлеусаринов, Е.С. Нұрғожаев - Алматы: Эверо, 2009.

Қосымша:

Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в)

Электронды ресурстар:

1. Детская неврология. Мухин Петрухин. Атлас по неврологии. Киспаева Т.Т. , 2015/<https://aknurpress.kz/login>
 Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>
 Неврология туралы дәрістер. Киспаева Т.Т. , 2014/<https://aknurpress.kz/login>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 16 беті

Анарбаева А.А.Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. . - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4.
<http://rmebrk.kz/>

5. Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	ОҚМА қоймасы	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
3	Студенттің консультанты	http://www.studmedlib.ru/
4	Қазақстанның ашық университеті	https://openu.kz/kz
5	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторға қол жетімділік)	https://zan.kz/ru
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Ғылыми электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Бақылау сұрақтары:

Тапсырма №1: Науқас Р. 14 жаста түскен кездегі шағымдары бас ауру, сол аяқ қолдағы әлсіздікке, көрудің төмендеуіне, есін жоғалтуымен болатын ұстама. Ауруы жедел басталған, бірінші ұстама сол аяқ қолдың судорогысымен басталған, кейіннен естің жоғалуы, тілін тістеп алған, еріксіз зәр шығарған. Теріс менингеалді симптомдар жоқ. Сол жақ көру алаңы жойылған. Сол жақ ауыз бұрышы тістерді көрсеткен кезде қозғалмайды, жұтыну бұзылмаған. Тіл солға девиацияланған. Сол аяқ қолда бұлшық ет күші төмендеген, бұлшық ет тонусы өзгермеген, сіңірлік және периосталды рефлексдер сол жақта жоғарылаған. Сол жақта Бабинский рефлексі бар. ЭЭГ - оң жарты шардың маңдай аймағында эпилептикалық ошақ активті. КТ, МРТ жүргізілмеген. Патологиялық синдромды көрсетіңіз.

Патологиялық процесстің орнын анықтаңыз.

Тапсырма №2: 6 жастағы дені сау балада кенеттен қалтырау дене температурасының 39 С көтерілуі, бас ауру, екі ретті құсу пайда болды. Бір күннен кейін ол бұлбыр, есі бұлыңғыр, байланысқа қиын түсті. Неврология бөлімшесіне ауру басталғаннан екі күннен кейін ауыр жағдайда, дене қызуы 39,5 С, сопор кезінде түсті. Қарау кезінде бала аяғын ішіне жақындатып және басын артқа қарай шалқайтып, шүйде бұлшық еттерінің ригидтілігі анықталған. Керниг және Брудзинский симптомдары оң, сіңір рефлекстері бірдей төмендеген, патологиялық рефлексдер жоқ. Қан анализінде: лейкоцитоз 25 мың, таяқша 16% сегмент ядро - 75%, ЭТЖ 35мм/сағ. Жұлын-ми сұйықтығы бұлыңғыр, қысымы жоғары, Панди реакциясы +++++, белок - 4,5г/л цитоз 20 мың, нейтрофил 80%, лимфоцит 20%, қант 1,5 моль/л, хлоридтер нормада. Бактериоскопиялық және бактериологиялық зерттеуді ликворда диплококк-менингококк. Диагнозын қойыңыз, қандай патологиялық синдром табылған.

Ликворды бағалаңыз.

Науқасты емдеу әдісін анықтаңыз.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 17 беті

Тапсырма №3: Науқас А, 6 айлық бала ауруының бірінші күні балалар неврология бөлімшесіне келіп түсті. Анасының айтуы бойынша кенеттен ауырған дене температурасы 39,5 С дейін көтерілген, құсу пайда болған, клонико-тоникалық ұстамалар аяқ-қолда болған, есін біледі. Объективті: жағдайы ауыр, сопор. Тері бозғылд, сұр, цианоз, еңтігу бар. Шүйде бұлшық еттерінің ригидтілігі бар, Керниг симптомы екі жақтада әлсіз оң, үлкен еңбегі керілген, пульстеніп тұр, басы артқа қарай шалқайған. Оң қабағы түсіп кеткен, оң жақта әкелінетін ақилық, оң қарашық сол қарашыққа қарағанда кеңейген. Баланы орау кезінде баланың мазасыз қозғалатыны анықталады. Сіңір рефлекстері төмендеген, сол жақта сәл жоғары. Люмбальді пункцияда бұлыңғыр ликвор алынған: нейтрофилді плеоцитоз, белок 1,2г/л, пневмококк анықталған.

Патологиялық синдромды атаңыз.

Клиникалық диагноз қойыңыз.

Тапсырма №4: Бала 9 жаста ауруханаға мектептен сабақ кезінде кенеттен пайда болған есін жоғалтумен болған ұстамадан кейін келіп түсті. Баланың өсуі мен дамуы қалыпты. бірінші рет еріксіз зәр шығарумен болған талып қалу ұстамасын ата-анасы бір жыл бұрын анықтаған. Осындай ұстама кейіннен 4 рет кездескен. Ұстамаға дейін қозғыштық және ашуланғыштық болатындығы анықталған. Қабылдау бөлімінде ұстама қайталанды: бала тұрды, айқайлады, кейін кенеттен құлап, есін жоғалтты. Дене мен аяқ-қолы тоникалық керілуі анықталды, тыныс алуы сезілмеді. Беті ісікіреп, цианозды, көздері ашық, көз алмасы жоғары қарай көтеріліп тұрды.

Диагноз қойыңыз.

Науқасты ары қарай жүргізу тактикасын негіздеңіз

Тапсырма № 5. Жедел жәрдем 10 жасар баланы бір сағат бұрын эпилепсиялық ұстамаларға байланысты, науқас ес-түссіз жатқан аралықта жеткізді. Туыстарының айтуынша, эпилептикалық ұстамалар бір жыл бұрын бас миының жарақатынан кейін басталған.

Қарау кезінде: науқас комада. Клиникалық тоникалық ұстамалар мезгіл-мезгіл пайда болады. Тахикардия -100 соққы / мин. Мойын ригидтілігі, Керниг симптомы. Көз қарашықтары кең, жарыққа жауап бермейді, бұлшықет тонусы төмендейді, патологиялық рефлексер жоқ, инемен тітіркендіруге жауап бермейді.

Клиникалық диагноз қойыңыз.

Жедел шаралар.

№7 СӨЖ

1. Тақырып:

1. Менингококкты менингит
2. Туберкулезді менингит
3. Кене энцефалиті

2. Мақсаты: студенттерге эпилепсия және эпилептикалық синдромдардың сондай-ақ нерв-бұлшықет ауруларының клиникасын, диагнозын, болжамын, дифференциалды диагностикасын өз беттерінше зерттеуге бағыт-бағдар беру.

3. Тапсырмалар:

1. Отахара синдромы: симптомдары, аурудың диагностикасы, себептері, әдістері.
2. Веста синдромы: симптомдары, аурудың диагностикасы, себептері, әдістері.
3. Янца синдромы: симптомдары, аурудың диагностикасы, себептері, әдістері.
4. Шарко-Мари-Тут ауруы – тұқым қуалайтын нейропатия, аурудың симптомдары, этиологиясы, патогенезсы, клиникалық белгілері.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 18 беті

5.Эмери-Дрейфус ауруы, аурудың симптомдары, этиологиясы, патогенезсы, клиникалық белгілері.

6.Бетлем ауруы, аурудың симптомдары, этиологиясы, патогенезсы, клиникалық белгілері.

7.Роттау-Мортъе-Бейер ауруы, аурудың симптомдары, этиологиясы, патогенезсы, клиникалық белгілері.

4. Орындалу формасы:

1. Оқулықпен және қосымша әдебиеттермен жұмыс.
2. Студент жасаған клиникалық жағдайға тест тапсырмаларын шешу және дайындау.
3. Ғылыми медициналық мақалаларды талдау, мәліметтерді іздестіру базасымен жұмыс істеу (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).
4. Науқастарға өзіндік курация жасау, оқу ауру тарихын жазу.
5. Цифрлік білім беру ресурстарын пайдалану.

5. Орындау критерийлері : * 1 қосымшада келтірілген.

6. Тапсыру уақыты: Сабақтың 7-күні.

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Ж.Б. Ахметова. Бассүйек- ми нервтерінің зақымдану семиотикикасы: оқу құралы / Ж. Б. Ахметова, Г.С. Тазабекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016.
2. С. Қайшыбаев. Неврология. 1 - кітап. Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері: оқулық / С. Қайшыбаев - Алматы: Эверо, 2016.
3. Г.А. Душанова. Неврология. I-бөлім: оқуқұралы / Г.А. Душанова - Алматы: Эверо, 2010.
4. Г.А. Душанова. Неврология. II-бөлім: оқуқұралы / Г.А. Душанова - Алматы : Эверо, 2010
5. А.М. Төлеусаринов. Жалпыневрология: оқулық / А. М. Төлеусаринов, Е.С. Нұрғожаев - Алматы: Эверо, 2009.

Қосымша:

Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в)

Электронды ресурстар:

1. Детская неврология. Мухин Петрухин. Атлас по неврологии.Киспаева Т.Т. , 2015/<https://aknurpress.kz/login>
 Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>
 Неврология туралы дәрістер.Киспаева Т.Т. , 2014/<https://aknurpress.kz/login>
 Анарбаева А.А.Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. . - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4.<http://rmebrk.kz/>

5. Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	ОҚМА қоймасы	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
3	Студенттің консультанты	http://www.studmedlib.ru/
4	Қазақстанның ашық университеті	https://openu.kz/kz
5	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторға қол	https://zan.kz/ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 19 беті

	жетімділік)	
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Ғылыми электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Бақылау сұрақтары:

Сұрақ 1. Отахара синдромы деген не?

Сұрақ 2. Отахара синдромын не қоздырады?

Сұрақ 3. Отахара синдромының клиникалық белгілері.

Сұрақ 4. Дифференциалды диагностика.

Сұрақ 5. Веста синдромының этиологиясы.

Сұрақ 6. Веста синдромының классификациясы.

Сұрақ 7. Веста синдромының клиникалық белгілер?

Сұрақ 8. Негізгі клиникалық белгілер.

Сұрақ 9. Дифференциалды диагностика.

Сұрақ 10. Шарко-Мари-Тут ауруы деген не?

Сұрақ 11. Шарко-Мари-Тут ауруының этиологиясы, негізгі клиникалық белгілері.

Сұрақ 12. Эмери-Дрейфус ауруы деген не?

Сұрақ 13. Эмери-Дрейфус ауруының этиологиясы, негізгі клиникалық белгілері.

Сұрақ 14. Бетлем ауруы деген не?

Сұрақ 15. Эмери- Бетлем ауруының этиологиясы, негізгі клиникалық белгілері.

Сұрақ 16. Роттау-Мортъе-Бейер ауруы деген не?

Сұрақ 17. Роттау-Мортъе-Бейер ауруының этиологиясы, негізгі клиникалық белгілері.

№8 СӨЖ

1. Тақырыбы:

1. Геморрагиялық инсульт
2. Ишемиялық инсульт
3. Геморрагиялық-ишемиялық энцефалопатия
4. SARS CoV вирусының нейроинвазивтілігі және нейровируленттігі. Ковид-19 байланысты кавернозды синус тромбозы.

2. Мақсаты: Студенттерге жүйке ауруларын емдеудің заманауи мүмкіндіктерін өз бетінше зерттеуге бағыт беру.

3. Тапсырмалары:

1. Тромбоз туралы жалпы мәліметтер.
2. Стереотактикалық радиохирургияны жүргізу әдістері.
3. Экстрапирамидті аурулар кезіндегі мидың терең электрлік стимуляциясы.
4. Бағаналық жасушалармен емдеу: ерекшеліктері мен тиімділігі.
5. Неврологиядағы ботулинотерапия.
6. Үшкіл нервтің микро-тамырлы декомпрессиясы

4. Орындалу формасы:

1. Оқулықпен және қосымша әдебиеттермен жұмыс.
2. Студент жасаған клиникалық жағдайға тест тапсырмаларын шешу және дайындау.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 20 беті

3. Ғылыми медициналық мақалаларды талдау, мәліметтерді іздестіру базасымен жұмыс істеу (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).

4. Ғылыми проект

5. Науқастарға өзіндік курация жасау, оқу ауру тарихын жазу.

6. Цифрлік білім беру ресурстарын пайдалану.

5. Орындау критерийлері : *1 қосымшада келтірілген.

6. Тапсыру уақыты: Сабақтың 8-күні.

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Ж.Б. Ахметова. Бассүйек- ми нервтерінің зақымдану семиотикасы: оқу құралы / Ж. Б. Ахметова, Г.С. Тазабекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016.
2. С. Қайшыбаев. Неврология. 1 - кітап. Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері: оқулық / С. Қайшыбаев - Алматы: Эверо, 2016.
3. Г.А. Душанова. Неврология. I-бөлім: оқуқұралы / Г.А. Душанова - Алматы: Эверо, 2010.
4. Г.А. Душанова. Неврология. II-бөлім: оқуқұралы / Г.А. Душанова - Алматы : Эверо, 2010
5. А.М. Төлеусаринов. Жалпыневрология: оқулық / А. М. Төлеусаринов, Е.С. Нұрғожаев - Алматы: Эверо, 2009.

Қосымша:

Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в)

Электронды ресурстар:

1. Детская неврология. Мухин Петрухин. Атлас по неврологии. Киспаева Т.Т. , 2015/<https://aknurpress.kz/login>
Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>
Неврология туралы дәрістер. Киспаева Т.Т. , 2014/<https://aknurpress.kz/login>
Анарбаева А.А. Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. . - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4.
<http://rmebrk.kz/>

5. Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	ОҚМА қоймасы	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
3	Студенттің консультанты	http://www.studmedlib.ru/
4	Қазақстанның ашық университеті	https://openu.kz/kz
5	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторға қол жетімділік)	https://zan.kz/ru
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Ғылыми электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 21 беті

8. Бақылау:

- Сұрақ 1.** Тромболитикалық терапияның мақсаты.
- Сұрақ 2.** Пайдаланылған тромболитикалық агенттер.
- Сұрақ 3.** Тромболитикалық терапияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.
- Сұрақ 4.** Стереотактика қалай жұмыс істейді?
- Сұрақ 5.** Денедегі стереотактикалық сәулелік терапия
- Сұрақ 6.** Стереотактикалық хирургия қаупі.
- Сұрақ 7.** Мидың терең аймақтарын электрлік ынталандыру дегеніміз не?
- Сұрақ 8.** Мидың терең аймақтарын электрлік ынталандыруға көрсеткіштер.
- Сұрақ 9.** Бағаналық жасушалар дегеніміз не?
- Сұрақ 10.** Бағаналық жасушалар: түрлері.
- Сұрақ 11.** Жасушалық терапия қандай аурулармен емделеді?
- Сұрақ 12.** Ботулотоксин дегеніміз не?
- Сұрақ 13.** Ботулинмен емдеуге көрсеткіштер.
- Сұрақ 14.** Ботулинотерапия қалай жүргізіледі?
- Сұрақ 15.** Үшкіл нерв невралгиясы кезінде хирургиялық емдеудің қандай әдістері қолданылады?

СӨЖ № 9

1. Тақырып:

1. Фотогенді біріншілік жалпыланған эпилепсия
2. Бас миының жарақаты
3. Омыртқаның жарақаты
4. Аутизм спектрінің бұзылуы (ASD). Аутизм. ZPRR

2. Мақсаты: Студенттерге неврологиядағы заманауи зерттеу әдістерінің сұрақтарын өз бетінше зерттеуге, курациялайтын неврологиялық науқастың ауру тарихын жазуға бағыт беру.

3. Тапсырмалар:

1. Транскраниальды магниттік ынталандыру: әдістің мәні, көрсеткіштері, қарсы көрсетілімдері, зерттеу әдістемесі.
2. Ультрадыбыстық доплерография, зерттеу мәні, көрсетілімдері және қарсы көрсетілімдері.
3. Нейродиологиялық зерттеудің негізгі әдістері, көрсеткіштері және қарсы көрсетілімдері.
4. Субоксипитальды пункция. Субоксипитальды пункцияның көрсеткіштері мен техникасы.
5. Науқасты сұрастыру және анамнез жинау.
6. Науқасты қарау, науқастың іс-әрекетін бақылау.
7. Ішкі ағзаларды зерттеу.
8. Неврологиялық тексеру.
9. Нейрофизиологиялық зерттеу.
10. Нейрорентгенологиялық сараптама.
11. Басқа зертханалық зерттеулер (жұлын-ми пункциясы).
12. Топикалық және клиникалық диагноздардың негіздемесі.

4. Орындау формасы:

1. Жағдайлық тапсырмаларды шешу.
2. Тәжірибелік дағдыларын көрсету.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 22 беті

5. Орындау критерийлері : *1 қосымшада келтірілген.

6. Тапсыру уақыты: Сабақтың 9-ші күні.

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Ж.Б. Ахметова. Бассүйек- ми нервтерінің зақымдану семиотикасы: оқу құралы / Ж. Б. Ахметова, Г.С. Тазабекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016.
2. С. Қайшыбаев. Неврология. 1 - кітап. Топикалық және синдрологиялық диагностика негіздері: оқулық / С. Қайшыбаев - Алматы: Эверо, 2016.
3. Г.А. Дуцанова. Неврология. I-бөлім: оқуқұралы / Г.А. Дуцанова - Алматы: Эверо, 2010.
4. Г.А. Дуцанова. Неврология. II-бөлім: оқуқұралы / Г.А. Дуцанова - Алматы : Эверо, 2010
5. А.М. Төлеусаринов. Жалпыневрология: оқулық / А. М. Төлеусаринов, Е.С. Нұрғожаев - Алматы: Эверо, 2009.

Қосымша:

Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в)

Электрондық ресурстар:

1. Детская неврология. Мухин Петрухин. Атлас по неврологии. Киспаева Т.Т. , 2015/<https://aknurpress.kz/login>
Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>
Неврология туралы дәрістер. Киспаева Т.Т. , 2014/<https://aknurpress.kz/login>
Анарбаева А.А. Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. . - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4.
<http://rmebrk.kz/>

5. Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	ОҚМА қоймасы	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
3	Студенттің консультанты	http://www.studmedlib.ru/
4	Қазақстанның ашық университеті	https://openu.kz/kz
5	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторға қол жетімділік)	https://zan.kz/ru
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Ғылыми электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Бақылау:

Сұрақ 1. Транскраниальды магниттік ынталандыру анықтамасы.

Сұрақ 2. Ми қыртысының қозғалтқыш аймағын транскраниальды магниттік ынталандырудың әдістемесі мен механизмінің мәні.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 23 беті

Сұрақ 3. Ми қыртысының моторлы аймағына транскраниальды магниттік ынталандыру жүргізуге көрсеткіштер мен қарсы көрсетілімдер.

Сұрақ 4. Брахиоцефалдық тамырлардың анатомиялық құрылымы.

Сұрақ 5. Ультрадыбыстық доплердің көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері.

Сұрақ 6. Ультрадыбыстық доплерографияға дайындық.

Сұрақ 7. Нейрорадиологиялық зерттеу әдістерінің негізгі түрлері.

Сұрақ 8. Вентрикулография жүргізуге көрсеткіштер мен қарсы көрсетілімдер.

Сұрақ 9. Пневмоэнцефалография жүргізуге көрсеткіштер мен қарсы көрсетілімдер.

Сұрақ 10. Миелография жүргізуге көрсеткіштер мен қарсы көрсетілімдер.

Сұрақ 11. Церебральды ангиография жүргізуге көрсеткіштер мен қарсы көрсетілімдер.

Сұрақ 12. Спинальды ангиография жүргізуге көрсеткіштер мен қарсы көрсетілімдер.

Сұрақ 13. Субокципитальды пункция. Субоксипитальды пункцияның көрсеткіштері мен техникасы.

Сұрақ 14. Жалпы милық симптомдар (бас ауру, бас айналу және т.б.).

Сұрақ 15. Менингеальды симптомдар (мойын бұлшықеттерінің ригидтілігі, Керниг симптомы, Брудзинский симптомы, Бехтерев симптомы).

Сұрақ 16. Жоғары психикалық функцияларды бағалау (сана, бағдарлау, назар, есте сақтау, сөйлеу, праксис, гнозис).

Сұрақ 17. Қозғалыс сферасы (бұлшықет күші, бұлшықет тонусы, қозғалыстардың үйлестірілуін зерттеу).

Сұрақ 18. Рефлекс сферасы (қалыпты және патологиялық рефлексстер).

Сұрақ 19. Сезімталдық сферасы (үстірт, терең және күрделі сезімталдық).

Сұрақ 20. Неврологиялық науқастың ауру тарихының құрылымы.

Қосымша 1.

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Студент құрастырған клиникалық жағдайға негізделген тест тапсырмаларын дайындау және шешу	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тест сұрақтары кем дегенде 10 сұрақтан құралған. Белгіленген уақытта тапсырылды. Тест негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, деректі тұжырымдалған. Жауап нұсқалары біртекті және барабар. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%).	Тест сұрақтары кем дегенде 10 сұрақтан құралған. Белгіленген уақытта тапсырылды. Тест негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, деректі тұжырымдалған. Жауап нұсқалары біркелкі емес. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тест сұрақтары кем дегенде 10 сұрақтан құралған. Белгіленген уақытта тапсырылды. Тест негізі мазмұнсыз. Тест тапсырмалары бар, нақты емес, дұрыс емес, дерексіз тұжырымдалған. Жауап нұсқалары біркелкі емес. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 24 беті

	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем құралған. Тест негізі мазмұнсыз, сұрақ қою тәртібі нақты емес. Жауап нұсқалары біркелкі емес. Жауап алгоритмі жоқ. Жауаптардың 50% -дан астамы қате белгіленген.
--	--	---

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Ғылыми медициналық мақалаларды талдау, деректер іздеу базасымен жұмыс істеу (PubMed, MEDLINE, Web of Science, т.б.)	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ғылыми мақаланы талдау: тезисті түрде мақаламен танысты, тақырыптарға, көрнекі материалдарға ерекше назар аударды; мәтіннің негізгі тақырыбын анықтады; әрі қарай мәтінді жан-жақты талдап, автордың негізгі ойларын бөліп көрсетті; негізгі семантикалық жүктемені көрсететін абзацтарды белгіледі; ақпаратты анықтап, әр белгіленген абзацтың мағынасын бір сөйлеммен тұжырымдады. Ғылыми мақалаға шолу жасау: зерттеудің негізгі тұжырымдары мен нәтижелері көрсетілген; жұмыстың оң жақтарын, кемшіліктері мен қайшылықтарын атап өтті.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	Ғылыми мақаланы талдау: Тезисті түрде мақаламен танысты, тақырыптарға, көрнекі материалдарға ерекше назар аударды; мәтіннің негізгі тақырыбын ішінара анықтады; мәтінді егжей-тегжейлі талдамады, автордың негізгі ойларын бөлектеді; негізгі семантикалық жүктемені көрсететін абзацтарды белгіледі; ақпаратты анықтады. Ғылыми мақалаға шолу жүргізу: зерттеудің негізгі тұжырымдары мен нәтижелері толық көрсетілмеген; жұмыстың барлық оң, күшті жақтарын, олқылықтар мен қайшылықтарды атап өтті.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Ғылыми мақаланы талдау: Тезисті түрде мақаламен танысты, тақырыптарға, көрнекі материалдарға назар аудармады; мәтіннің негізгі тақырыбы анықталмаған; автордың негізгі ойлары ашылмаған; негізгі семантикалық жүктемені көрсететін абзацтарды белгілемеген; әр белгіленген параграфтың мағынасы бір сөйлемде тұжырымдалмаған. Ғылыми мақалаға шолу жасау: зерттеудің негізгі тұжырымдары мен нәтижелері көрсетілмеген; жұмыстың оң, күшті жақтарын, олқылықтар мен қарама-қайшылықтарды байқай алмады.
	Қанағаттанарлық емес	Ғылыми мақалаға талдау мен шолу жұмыстары жасалмаған.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 25 беті

	FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	
--	---------------------------------	--

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Оқу ауру тарихын жазу	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Оқу ауру тарихын жазуға және рәсімдеуге қойылатын негізгі талаптардың сақталуы, анамнездің барлық түрлерінің егжей-тегжейлі жиынтығы, неврологиялық сараптама шынайылығы, алынған клиникалық және параклиникалық мәліметтердің жас нормаларына сәйкестігі, зертханалық және функционалдық зерттеулердің дұрыс бағалануы.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	Оқу ауру тарихын жазуға және рәсімдеуге қойылатын негізгі талаптардың сақталуы, анамнездің барлық түрлерінің егжей-тегжейлі жиынтығы, неврологиялық сараптама шынайылығы, алынған клиникалық және параклиникалық деректердің жас стандарттарына толық сәйкес келмеуі, әрдайым зертханалық және функционалдық зерттеулердің дұрыс бағаланбауы.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Оқу ауру тарихын жазуға және рәсімдеуге қойылатын негізгі талаптардың сақталмауы, анамнездің жекелеген түрлерінің жинағы жоқ, толық емес неврологиялық сараптама, алынған клиникалық және параклиникалық деректердің жас нормаларына толық сәйкес келмеуі, зертханалық және функционалдық зерттеулердің дұрыс бағаланбауы.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Оқу ауру тарихы бір-бірінен көшірілген немесе бөтен мәтіннен бөлініп алынған (көбінесе ғаламтордан). Ауру тарихы тапсырылған жоқ немесе уақытында тапсырылмаған.

Ғылыми жоба әдісін бағалау критерийлері:

№	Ұстаным	Критерийлер	Ең жоғарғы балл
1.	Инновациялық, бірегейлік	Ғылыми жобада жаңалықтың белгілі бір дәрежесінің болуы; инновация жұмысының бірегей сапасы мен қағидасы	10
2.	Өзектілік	Зерттелетін мәселе жобасының маңыздылығын, нәтижелердің өзектілігі мен маңыздылығының бейнеленуі	20
3.	Сипаттаманың сапасы мен қолжетімділігі	Материалдарды жүйелеудің қолжетімділігі, толықтығы, сапасы, баяндаудың стилі мен мәдениеті	20
4.	Жобаның жарияланымдары және сыртқы көрінісі	Зерттеу, баяндамалар және конференцияларға қатысу тақырыбындағы жарияланымдардың болуы	10
5.	Енгізу тәжірибесі	Жоспарланған қасиеттерге қол жеткізуді растай	10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 26 беті

		отырып, жобаны іс жүзінде іске асыруда оң тәжірибенің болуы	
6.	Пысықталуы	Ғылыми жобаны терең және кешенді әзірлеу, тәуекелдерді болжау және оларды жеңу жолдары	10
7.	Әлеуметтік әсер	Ғылыми жобаның таралымын көбейту кезіндегі ықтимал оң әлеуметтік өзгерістердің мәні мен ауқымы	20
	Қорытынды		Max - 100

Тексеру үлгісі	Бағалау	Бағалау критерилері
Жағдайлық Есептерді шешу	Өте жақсы Бағалауға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Жұмысқа белсенді түрде қатысып, өзіндік ой-өрісін көрсете білді, материалдық терең білімін көрсетті. Талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
	Жақсы Бағалауға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	Жұмысқа белсенді түрде қатысып, материалдық білімін көрсетті, маңызды емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеген негізгі қателіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Жұмыс кезінде топта енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлық сыз FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмысқа қатысқа жоқ.

Тексеру үлгісі	Бағалау	Бағалау критерилері
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Өте жақсы Бағалауға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратура туралы терең білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Тәжірибелік жұмыс туралы толық есеп берді.
	Жақсы Бағалауға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратура туралы жақсы білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Есепте маңызды емес қателіктер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық сыз Бағалауға сәйкес:	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындаған, мұғалімнің көмегіне жүгінген. Есепте негізді қателіктер мен дәлсіздіктер бар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар		27 беттің 27 беті

	C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	
	Қанағаттанарлық сыз FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тәжірибелік жұмысты орындау барысынданашар бағдарланған. Мезгілсіз орындаған. Есепте негізді дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.