

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		1стр. из 28

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: Неврология, психиатрия и наркология

Код дисциплины: NPN 3303

Название ОП: 6В10103 «Стоматология»

Объем учебных часов/кредитов: 120 часов (4 кредита)

Курс и семестр изучения: 3 курс, 6 семестр

Самостоятельная работа: 24/44 часа

Шымкент, 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		2стр. из 28

Методические указания к самостоятельной работе студентов разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Неврология, психиатрия и наркология» (силлабус) и обсуждены на заседании кафедры.

Protocol № 1 dated 28.08.2023

Head of Department



Zharkinbekova N.A.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	Зстр. из 28

СРС №1

- 1. Тема:** Миофасциальный болевой синдром лица
- 2. Цель:** изучить клинические проявления, диагностику и общие принципы лечения миофасциального болевого синдрома лица.
- 3. Задания:**
 1. Патогенез миофасциального болевого синдрома лица.
 2. Клинические проявления.
 3. Диагностика.
 4. Специальные приемы пальпации жевательных мышц.
 5. Лечебная физкультура.
 6. Медикаментозная терапия.
 7. Физиотерапия.
- 4. Форма выполнения/оценивания. Проверка СРО осуществляется во время СРОП:**
 1. Работа с учебной и дополнительной литературой.
 2. Решение и подготовка тестовых заданий по разработанному студентом клиническому случаю.
 3. Анализ научных медицинских статей.
 4. Работа с поисковой базой данных (PubMed, MEDLINE, Web of Science и др.).
 5. курация больных, написание учебной истории болезни.
- 5. Критерии выполнения СРО: * приведены в приложении 1.**
- 6. Сроки сдачи:** 1-й день занятий.
- 7. Литература:**

Основная:

1. Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.
2. Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземпляры: всего:15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12)
3. Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземпляры: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22)

Дополнительная:

1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в)
2. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных : учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2015

Электронные ресурсы:

1. Консультант врача. Неврология. Версия. 1. 2 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон.текстовые дан. (127 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009.
2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Можаяев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (50,3 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		4стр. из 28

3. Нервные болезни для врачей общей практики [Мультимедиа]: учебное пособие / под ред. И. Н. Денисова. - Электрон. дан. (105 Мб). - Алматы: ATPG Kazakhstan при участии Кордис & Медиа, 2006.
4. Физиология высшей нервной деятельности [Электронный ресурс]: методические рек. для студентов мед. фак. / сост. Д. А. Адильбекова.- Электрон. текстовые дан. (388 Кб). - Шымкент : Б. и., Б. г. - эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Электронная база

№	Название	Ссылка
1	Репозиторий ЮКМА	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
3	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
4	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
5	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Контроль:

Задача № 1

У больной 35 лет постоянные боли в правой половине лица, преимущественно в области задних отделов верхней и нижней челюсти, усиливающиеся при жевании, разговоре, открывании рта; хруст и щелканье в околоушной области, звон в ухе. Впервые боли появились 3 мес назад и постепенно нарастают. Болевому синдрому предшествовало щелканье в правом височно-нижнечелюстном суставе.

В неврологическом статусе: фиксирована на своих ощущениях, мнительна, говорит медленно, тихо, рот открывает не полностью. Отмечается S-образное движение нижней челюсти; ограничение величины открывания рта до двух пальцев. Асимметрия движения головок височно-нижнечелюстного сустава, проскальзывание справа. Болезненность при пальпации жевательной и височной мышц справа. Пальпируются болезненные уплотненные участки в височной и жевательной мышцах. Симптом «прыжка».

Томография височно-нижнечелюстного сустава с открытым и закрытым ртом: органической патологии не выявлено.

Вопросы:

1. Укажите ведущий клинический синдром.
2. Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз).
3. Укажите характер патологического процесса (клинический, нозологический диагноз).
4. Какой метод дополнительного обследования является обязательным при данных жалобах?
5. Укажите основные принципы лечения.

Задача № 2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/11Б	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	5стр. из 28	

У больной 45 лет сильные боли в левой околоушной области, усиливающиеся при жевании, разговоре, открывании рта; хруст и щелканье, отдающие в ухо; ограничение величины открывания рта, «разболтанность» нижней челюсти. Боли появились около двух месяцев назад после разгрызания орехов и постепенно нарастают.

В неврологическом статусе: фиксирована на своих ощущениях, мнительна, говорит медленно, тихо, рот открывает не полностью, Отмечается S-образное движение нижней челюсти; ограничение величины открывания рта до двух пальцев. Асимметрия движения головок височно-нижнечелюстного сустава, проскальзывание слева. Жевательные мышцы слева умеренно диффузно болезненны. Триггерные точки четко не пальпируются.

Томография височно-нижнечелюстного сустава с открытым и закрытым ртом: подвывих головки височно-нижнечелюстного сустава слева.

Вопросы:

1. Укажите ведущий клинический синдром.
2. Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз).
3. Сформулируйте клинический и нозологический диагнозы.
4. Укажите основные принципы лечения.
5. Консультация каких специалистов необходима данной больной?

Задача № 3

У больного 70 лет постоянные боли в левой околоушной области, усиливающиеся при жевании, разговоре, открывании рта; хруст, ограничение открывания рта, звон в ухе. Боли постепенно нарастают в течение длительного времени без явной причины.

В неврологическом статусе: фиксирован на своих ощущениях, мнителен, беспокоен, требует, «чтобы его немедленно вылечили». Адентия, съемные протезы. Слизистая бледная, видимых изменений нет. Отмечается N-образное движение нижней челюсти; ограничение величины открывания рта до двух пальцев. Асимметрия движения головок височно-нижнечелюстного сустава, хруст — с двух сторон. Жевательные мышцы слева умеренно диффузно болезненны. Триггерные точки не пальпируются. Рассеянная мелкоочаговая неврологическая симптоматика.

Томография височно-нижнечелюстного сустава с открытым и закрытым ртом: признаки артроза с обеих сторон.

Вопросы:

1. Укажите ведущие клинические симптомы.
2. Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз).
3. Сформулируйте клинический и нозологический диагнозы.
4. Укажите основные принципы лечения.
5. Консультация каких специалистов необходима данному больному?

Задача № 4

У больной 40 лет периодические головные боли, боли в верхних боковых зубах справа, височно-нижнечелюстном суставе, щелканье в суставе. Вышеописанные боли отмечает около двух лет, периодически боли усиливаются. К неврологу не обращалась. Периодически принимает анальгетики (баралгин). Настоящее обострение — после жевания твердой пищи.

В неврологическом статусе: многословна, беспокойна, речь не нарушена. Отмечается S-образное движение нижней челюсти; ограничение величины открывания рта до двух пальцев. Асимметрия движения головок височно-нижнечелюстного сустава, проскальзывание справа. Болезненность при пальпации латеральной крыловидной, в меньшей степени жевательной и височной мышц справа. Пальпируются болезненные

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		6стр. из 28

уплотненные участки в латеральной крыловидной мышце справа. Отсутствуют зубы 46, 47 (на нижней челюсти справа).

Томография височно-нижнечелюстного сустава с открытым и закрытым ртом: подвывих с двух сторон, больше справа.

Вопросы:

1. Укажите ведущий клинический симптом.
2. Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз).
3. Укажите характер патологического процесса (клинический, нозологический диагноз).
4. Какой метод дополнительного обследования является обязательным-при данных жалобах?
5. Укажите основные принципы лечения.

Задача № 5

У больного 51 года сильные, периодически усиливающиеся боли в глотке, половине языка, твердом небе слева, иррадиирующие в ухо, нос, гортань, ретромандибулярную область. Боли усиливаются при жевании, разговоре, открывании рта. Впервые появились около месяца назад после посещения стоматолога по поводу протезирования, во время которого у больного, по его словам, «свело мышцы и заклинило околоушный сустав слева», не смог сразу закрыть рот. Принимал анальгин с положительным эффектом на 4—5 ч.

В неврологическом статусе: рот старается широко не открывать. Отсутствуют зубы 35, 36, 37 (на нижней челюсти слева). Отмечается S-образное движение нижней челюсти; ограничение величины открывания рта до одного пальца. Асимметрия движения головок височно-нижнечелюстного сустава, проскальзывание слева, щелканье с двух сторон. Болезненность при пальпации медиальной крыловидной и жевательной мышц слева. Мышечные триггерные точки четко не определяются.

Томография височно-нижнечелюстного сустава с открытым и закрытым ртом: подвывих головок височно-нижнечелюстного сустава с двух сторон.

Вопросы:

1. Укажите ведущий клинический симптом.
2. Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз).
3. Укажите характер патологического процесса (клинический, нозологический диагноз).
4. Какой метод дополнительного обследования является обязательным при данных жалобах?
5. Укажите основные принципы лечения.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		7стр. из 28

CPC № 2

1. Тема: Гиперкинезы лица

2. Цель: изучить юлиническую картину, принципы диагностики и лечения стомалгии (глоссалгии).

3. Задания:

1. Этиология и патогенез стомалгии
2. Диагностические критерии стомалгии (глоссалгии).
3. Дифференциальный диагноз.
4. Лечение.

4. Форма выполнения:

1. Работа с учебной и дополнительной литературой
2. Решение и подготовка тестовых заданий по разработанному студентом клиническому случаю.
3. Анализ научных медицинских статей.
4. Работа с поисковой базой данных (PubMed, MEDLINE, Web of Science и др.).

5. Критерии выполнения: * приведены в приложении 1.

6. Срок сдачи: 2-й день занятий

7. Литература:

Основная:

1. Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.
2. Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземпляры: всего:15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12)
3. Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземпляры: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22)

Дополнительная:

1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в)
2. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных : учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2015

Электронные ресурсы:

1. Консультант врача. Неврология. Версия. 1. 2 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон.текстовые дан. (127 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009.
2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Можаяев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (50,3 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009.
3. Нервные болезни для врачей общей практики [Мультимедиа]: учебное пособие / под ред. И. Н. Денисова. - Электрон. дан. (105 Мб). - Алматы: АТПГ Kazakhstan при участии Кордис & Медиа, 2006.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	8стр. из 28

4. Физиология высшей нервной деятельности [Электронный ресурс]: методические рек. для студентов мед. фак. / сост. Д. А. Адильбекова.- Электрон. текстовые дан. (388 Кб). - Шымкент : Б. и., Б. г. - эл. опт. диск (CD-ROM).

5. Электронная база

№	Название	Ссылка
1	Репозиторий ЮКМА	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
3	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
4	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
5	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Контроль:

Вопрос 1. Что такое неврогенная форма глоссалгии.

Вопрос 2. Перечислите симптоматические формы глоссалгии.

Вопрос 3. Классификация.

Вопрос 4. Дифференциальная диагностика.

Вопрос 5. Дополнительные методы исследования.

Вопрос 6. Современные методы лечения глоссалгии

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	9стр. из 28

СРС № 3

1. **Тема:** Возможности лабораторной диагностики в неврологии. Боль.
2. **Цель:** изучить юлиническую картину, принципы диагностики и лечения персистирующей идиопатической лицевой боли.
3. **Задания:**
 1. Кто впервые предложил термин «атипичная лицевая боль».
 2. Основные клинические симптомы.
 3. Алгоритм диагностики персистирующей идиопатической лицевой.
 4. Какие дополнительные исследования необходимы для постановки диагноза.
4. **Форма выполнения:**
 1. Работа с учебной и дополнительной литературой.
 2. Решение и подготовка тестовых заданий по разработанному студентом клиническому случаю.
 3. Анализ научных медицинских статей.
 4. Работа с поисковой базой данных (PubMed, MEDLINE, Web of Science и др.).
 5. Научный проект.

5. **Критерии выполнения:** * приведены в приложении 1.

6. **Срок сдачи:** 3-й день занятий

7. **Литература:**

Основная:

1. Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.
2. Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземпляры: всего:15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12)
3. Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземпляры: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22)

Дополнительная:

1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в)
2. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных : учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2015

Электронные ресурсы:

1. Консультант врача. Неврология. Версия. 1. 2 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон.текстовые дан. (127 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009.
2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Можаяев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (50,3 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009.
3. Нервные болезни для врачей общей практики [Мультимедиа]: учебное пособие / под ред. И. Н. Денисова. - Электрон. дан. (105 Мб). - Алматы: АТПГ Kazakhstan при участии Кордис & Медиа, 2006.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы					044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся					10стр. из 28

4. Физиология высшей нервной деятельности [Электронный ресурс]: методические рек. для студентов мед. фак. / сост. Д. А. Адильбекова.- Электрон. текстовые дан. (388 Кб). - Шымкент : Б. и., Б. г. - эл. опт. диск (CD-ROM).

5. Электронная база

№	Название	Ссылка
1	Репозиторий ЮКМА	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
3	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
4	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
5	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Контроль:

Вопрос 1. Распространенность ПИЛБ.

Вопрос 2. Клиническая картина ПИЛБ.

Вопрос 3. Разновидности патологии.

Вопрос 4. Нейрофизиологические особенности персистирующей идиопатической лицевой боли (ПИЛБ) в сравнении с тригеминальной невралгией.

Вопрос 5. Основные факторы риска развития ПИЛБ.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		11стр. из 28

CPC № 4

1. Тема: Стомалгия (глоссалгия).

2. Цель : изучить юлиническую картину, принципы диагностики и лечения атипичной одонталгии.

3. Задания:

1. Классификация АО.
2. Эпидемиология.
3. Патофизиология.
4. Клинические проявления.
5. Дифференциальная диагностика.

4. Форма выполнения:

1. Работа с учебной и дополнительной литературой.
2. Решение и подготовка тестовых заданий по разработанному студентом клиническому случаю.
3. Анализ научных медицинских статей.
4. Работа с поисковой базой данных (PubMed, MEDLINE, Web of Science и др.).
5. Курация больных, написание учебной истории болезни.

5. Критерии выполнения: * приведены в приложении 1.

6. Срок сдачи: 4-й день занятий.

7. Литература:

Основная:

1. Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.
2. Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземпляры: всего:15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12)
3. Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземпляры: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22)

Дополнительная:

1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в)
2. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных : учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2015

Электронные ресурсы:

1. Консультант врача. Неврология. Версия. 1. 2 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон.текстовые дан. (127 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009.
2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Можаяев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (50,3 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		12стр. из 28

3. Нервные болезни для врачей общей практики [Мультимедиа]: учебное пособие / под ред. И. Н. Денисова. - Электрон. дан. (105 Мб). - Алматы: ATPG Kazakhstan при участии Кордис & Медиа, 2006.
4. Физиология высшей нервной деятельности [Электронный ресурс]: методические рек. для студентов мед. фак. / сост. Д. А. Адильбекова.- Электрон. текстовые дан. (388 Кб). - Шымкент : Б. и., Б. г. - эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Электронная база

№	Название	Ссылка
1	Репозиторий ЮКМА	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
3	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
4	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
5	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Контроль:

Задача 1

Больная 64 лет обратилась с жалобами на постоянное чувство жжения, саднения, покалывания в языке (больше в передних отделах), сухость во рту, чувство неловкости, набухания в языке, усиливающееся при разговоре.

Больна в течение нескольких лет, неоднократно лечилась амбулаторно и стационарно без существенного эффекта. Начало заболевания связывает с травматическим удалением зуба 3 года назад. Во время еды неприятных ощущений в языке не отмечает, в связи с чем постоянно носит с собой конфеты и сухарики.

При осмотре: фиксирована на своих ощущениях, погружена в них, депрессивна. Боится развития рака языка, по поводу чего неоднократно обращалась к онкологу. Повышенного питания, на нижней челюсти зубы отсутствуют (удалялись по настоянию больной), протезами не пользуется. Иногда обкладывает десны мокрой ватой. Слизистая языка умеренно отечна, влажная, определяются легкие отпечатки зубов, патологических образований нет. Мягкое небо симметрично, язычок по центру. Глоточные рефлексы низкие, вкус не нарушен.

Вопросы:

1. Укажите ведущие симптомы и синдромы заболевания.
2. Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз).
3. Укажите характер патологического процесса (клинический, нозологический диагноз).
4. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
5. Укажите основные принципы лечения.

Задача 2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		13стр. из 28

У больной 43 лет жалобы на постоянное чувство «наличия кости» в корне языка справа, жжение, пощипывание, покалывание в горле.

Больна в течение двух лет, вышеописанные ощущения появились внезапно после того, как во время обеда (ела рыбу) в квартире неожиданно погас свет. Больная очень испугалась, ей показалось, что она проглотила косточку, «которая застряла в языке». Пациентку осматривал ЛОР-специалист в стационаре, кости не нашли. Поскольку ощущение застрявшей кости сохранялось, на протяжении последующих лет больная постоянно обследовалась в различных медицинских учреждениях у ЛОР-врачей, стоматологов, онкологов. Органической патологии найдено не было. Постепенно к имеющимся ощущениям присоединились жжение и неприятные ощущения в горле, несколько стихающие во время еды.

При осмотре: астенизирована, депрессивна, аутична, фиксирована на своих ощущениях, красочно их описывает. Считает, что на месте «вошедшей в язык и проникшей под слизистую кости уже развивается опухоль, которую никто не может обнаружить». Предъявляет многочисленные выписки и медицинские заключения от различных специалистов, относится к ним скептически. Не работает, поскольку постоянно обследуется, что «отнимает много времени». Голос тихий, монотонный. Кожные покровы несколько бледные. Слизистая языка и десен розовая, влажная, без патологических образований. Язык чистый. Мягкое небо симметрично, язычок по центру. Глоточные рефлексы низкие, вкус не нарушен. Неврологической патологии нет.

Вопросы:

1. Укажите ведущие симптомы и синдромы заболевания.
2. Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз).
3. Укажите характер патологического процесса (клинический, нозологический диагноз).
4. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
5. Укажите основные принципы лечения.

Задача 3

Больная 51 года предъявляет жалобы на боль и жжение в полости рта, языке, сухость во рту. Симптомы стихают после еды. Одновременно появились периодические головные боли, быстрая утомляемость, раздражительность, нарушился сон, так как ночью вынуждена смачивать рот водой. Считает себя больной в течение года. Заболевание связывает со стрессовой ситуацией в семье. По поводу жжения в полости рта неоднократно обращалась к стоматологу, но патологии выявлено не было. Неврологом диагностирован «климактерический невроз», в связи с чем назначались седативные средства, но эффект от них был незначительным. Со слов сына больная стала плаксивой, старается уединиться, периодически рассматривает в зеркале свой язык, пытаясь найти на нем какие-либо изменения. Длительное время страдает хроническим гастритом, по поводу которого неоднократно обращалась к терапевту.

Объективное исследование: пониженного питания, фиксирована на своих ощущениях. Слизистая языка и полости рта розовая, влажная. Легкий тремор век и пальцев вытянутых рук. Сухожильные рефлексы на руках оживлены.

Вопросы:

1. Укажите ведущие симптомы и синдромы заболевания.
2. Укажите очаг патологического процесса (топический диагноз).
3. Укажите характер патологического процесса (клинический, нозологический диагноз).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		14стр. из 28

4. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
5. Укажите основные принципы лечения.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		15стр. из 28

СРС №5

- 1. Тема:** Персистирующая идиопатическая лицевая боль (атипичная лицевая боль)
- 2. Цель:** изучить юлиническую картину, принципы диагностики и лечения остеонекроза.
- 3. Задания:**
 1. Наиболее характерные признаки синдрома NICO.
 2. Травматический некроз.
 3. Характерные факторы, способствующие возникновению нетравматического некроза.
 4. Локализация и характерные симптомы.
- 4. Форма выполнения:**
 1. Решение ситуационных задач.
 2. Демонстрация практических навыков.
- 5. Критерии выполнения:** * приведены в приложении 1.
- 6. Срок сдачи:** 5-й день занятий.
- 7. Литература:**

Основная:

1. Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.
2. Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземпляры: всего:15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12)
3. Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземпляры: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22)

Дополнительная:

1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в)
2. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных : учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2015

Электронные ресурсы:

1. Консультант врача. Неврология. Версия. 1. 2 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон.текстовые дан. (127 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009.
2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Можаяев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (50,3 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009.
3. Нервные болезни для врачей общей практики [Мультимедиа]: учебное пособие / под ред. И. Н. Денисова. - Электрон. дан. (105 Мб). - Алматы: АТРР Kazakhstan при участии Кордис & Медиа, 2006. Физиология высшей нервной деятельности [Электронный ресурс]: методические рек. для студентов мед. фак. / сост. Д. А. Адильбекова.- Электрон. текстовые дан. (388 Кб). - Шымкент : Б. и., Б. г. - эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Электронная база

№	Название	Ссылка
---	----------	--------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б		
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		16стр. из 28		

1	Репозиторий ЮКМА	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
3	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
4	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
5	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Контроль:

Вопрос 1. Что такое остеонекроз

Вопрос 2. Причины и симптомы остеонекроза

Вопрос 3. Диагностика и лечение остеонекроза

Вопрос 4. Хирургическое лечение остеонекроза

Вопрос 5. Медикаментозное лечение остеонекроза

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	17стр. из 28

СРС № 6

- 1. Тема:** Атипичная одонтоалгия (фантомная зубная боль). Дентальная плексалгия
- 2. Цель:** дать направление студентам самостоятельному изучению вопросов диагностики, прогноза, дифференциального диагноза, клиники синдромов психических расстройств.
- 3. Задания:**
 1. Синдром Кандинского-Клерамбо.
 2. Синдром Капгра.
 3. Синдром Котара.
 4. Параноидный, паранойяльный, парафренный синдромы.
 5. Кататонический, гебоидный, гебефренический синдромы.
 6. Расстройства сознания.
 7. Депрессивный, маниакальный синдромы.
 8. Синдромы невротического уровня: астенический, обсессивно-фобический, истероформный, психопатический.
 9. Продуктивные и негативные синдромы.
- 4. Форма выполнения:**
 1. Работа с учебной и дополнительной литературой.
 2. Решение и подготовка тестовых заданий по разработанному студентом клиническому случаю.
 3. Анализ научных медицинских статей.
 4. Работа с поисковой базой данных (PubMed, MEDLINE, Web of Science и др.).
 5. Курация больных, написание учебной истории болезни.
- 5. Критерии выполнения:** * приведены в приложении 1.
- 6. Срок сдачи:** 6-й день занятий.
- 7. Литература:**

Основная:

1. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. -; Рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с.
2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 496 с.
3. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с. Экземпляры: всего: 25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3 (1), АУЛ (22)
4. Незнанов, Н. Г. Психиатрия: учебник / Н. Г. Незнанов. - ; Рек. ГОУ ВПО ММА им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 496с.
5. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учеб. для вузов / Б. Д. Цыганков. - Рек. Учеб.-методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009

Дополнительная:

1. В.Д. Менделевич. Психиатрическая пропедевтика: практическое рук./ В.Д. Менделевич.- 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 576 с.
2. Арндт, П. Психосоматика и психотерапия. Справочник: справочник / П. Арндт, Н. Клинген ; Пер. с нем. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 368 с. : ил.
3. Гейслер, Е. В. Психиатрия: конспект лекций / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. - М. : Эксмо, 2007. - 159 с.

Электронные ресурсы:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		18стр. из 28

1. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс]: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (56,5 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Незнанов. - Электрон. текстовые дан. (35,9 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 496 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Консультант врача. Психиатрия. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (110 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM)
4. Электронная база

№	Название	Ссылка
1	Репозиторий ЮКМА	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
3	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
4	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
5	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Контроль:

Вопрос 1. Этиопатогенез развития синдрома Кандинского-Клерамбо. Синдромы невротического уровня: астенический, обсессивно-фобический, истероформный, психопатический. Продуктивные и негативные синдромы.

Вопрос 2. Основные клинические симптомы синдрома Кандинского-Клерамбо.

Вопрос 3. Этиопатогенез развития синдромов Капгра, Котара.

Вопрос 4. Основные клинические симптомы.

Вопрос 5. Этиопатогенез развития параноидного, паранойяльного и парафренного синдромов. Основные клинические симптомы.

Вопрос 6. Этиопатогенез развития кататонического, гебоидного и гебефренического синдромов. Основные клинические симптомы.

Вопрос 7. Этиопатогенез развития синдромов расстройства сознания, депрессивного и маниакального синдромов. Основные клинические симптомы.

Вопрос 8. Этиопатогенез развития синдромов невротического уровня: астенический, обсессивно-фобический, истероформный, психопатический. Продуктивные и негативные синдромы. Основные клинические симптомы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		19стр. из 28

СРС №7

1. Тема: Остеонекроз, индуцирующий невралгию (синдром NICO). Комплексный региональный болевой синдром (симпатозависимая боль).

2. Цель: дать направление студентам самостоятельному изучению вопросов патопсихологии.

3. Задания:

1. Понятие патопсихологического синдрома.
2. Структура синдрома, примеры синдромов при разных психических расстройствах.
3. Значение понятия синдром в патопсихологическом исследовании.
4. Определение и предмет патопсихологии, сопоставление зарубежных и отечественных традиций.
5. Специфика патопсихологического подхода к исследованию психических расстройств в стоматологии.

4. Форма выполнения:

1. Работа с учебной и дополнительной литературой.
2. Решение и подготовка тестовых заданий по разработанному студентом клиническому случаю.
3. Анализ научных медицинских статей.
4. Работа с поисковой базой данных (PubMed, MEDLINE, Web of Science и др.).
5. Самостоятельная курация больных, написание учебной истории болезни.

5. Критерии выполнения: * приведены в приложении 1.

6. Срок сдачи: 7-й день занятий.

7. Литература:

Основная:

1. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. -; Рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с.
2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 496 с.
3. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с. Экземпляры: всего: 25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3 (1), АУЛ (22)
4. Незнанов, Н. Г. Психиатрия: учебник / Н. Г. Незнанов. - ; Рек. ГОУ ВПО ММА им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 496с.
5. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учеб. для вузов / Б. Д. Цыганков. - Рек. Учеб.-методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009

Дополнительная:

1. В.Д. Менделевич. Психиатрическая пропедевтика: практическое рук./ В.Д. Менделевич.- 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 576 с.
2. Арндт, П. Психосоматика и психотерапия. Справочник: справочник / П. Арндт, Н. Клинген ; Пер. с нем. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 368 с. : ил.
3. Гейслер, Е. В. Психиатрия: конспект лекций / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. - М. : Эксмо, 2007. - 159 с.

Электронные ресурсы:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		20стр. из 28

1. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс]: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (56,5 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Незнанов. - Электрон. текстовые дан. (35,9 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 496 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Консультант врача. Психиатрия. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (110 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM)
4. Электронная база

№	Название	Ссылка
1	Репозиторий ЮКМА	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
3	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
4	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
5	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Контроль:

Вопрос 1. Понятие патопсихологического синдрома.

Вопрос 2. Структура синдрома, примеры синдромов при разных психических расстройствах.

Вопрос 3. Значение понятия синдром в патопсихологическом исследовании.

Вопрос 4. Определение и предмет патопсихологии, сопоставление зарубежных и отечественных традиций.

Вопрос 5. Специфика патопсихологического подхода к исследованию психических расстройств в стоматологии.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		21стр. из 28

СРС № 8

1. Тема: Основные синдромы психических расстройств.

2. Цель: дать направление студентам самостоятельному изучению вопросов диагностики, прогноза, дифференциального диагноза, клиники органических поражений головного мозга.

3. Задания:

1. Пограничные, психотические и интеллектуально-мнестические расстройства, связанные с сосудистыми поражениями головного мозга.
2. Клиника, лечение, профилактика.
3. Психические нарушения, связанные с травматическим поражением головного мозга и эпилепсией.
4. Психические проявления системных, дегенеративных заболеваний головного мозга (болезнь Альцгеймера, Пика, Немана).
5. Основные клинические характеристики уровней бодрствования (классификация).

4. Форма выполнения:

1. Работа с учебной и дополнительной литературой.
2. Решение и подготовка тестовых заданий по разработанному студентом клиническому случаю.
3. Анализ научных медицинских статей.
4. Работа с поисковой базой данных (PubMed, MEDLINE, Web of Science и др.).
5. Курация больных, написание учебной истории болезни.

5. Критерии выполнения: * приведены в приложении 1.

6. Срок сдачи: 8-й день занятий.

7. Литература:

Основная:

1. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. -; Рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с.
2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 496 с
3. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с. Экземпляры: всего: 25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3 (1), АУЛ (22)
4. Незнанов, Н. Г. Психиатрия: учебник / Н. Г. Незнанов. - ; Рек. ГОУ ВПО ММА им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 496с.
5. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учеб. для вузов / Б. Д. Цыганков. - Рек. Учеб.-методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009

Дополнительная:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		22стр. из 28

1. В.Д. Менделевич. Психиатрическая пропедевтика: практическое рук./ В.Д. Менделевич.- 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 576 с.
2. Арндт, П. Психосоматика и психотерапия. Справочник: справочник / П. Арндт, Н. Клинген ; Пер. с нем. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 368 с. : ил.
3. Гейслер, Е. В. Психиатрия: конспект лекций / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. - М. : Эксмо, 2007. - 159 с.

Электронные ресурсы:

1. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс]: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (56,5 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Незнанов. - Электрон. текстовые дан. (35,9 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 496 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Консультант врача. Психиатрия. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (110 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM)
4. Электронная база

№	Название	Ссылка
1	Репозиторий ЮКМА	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
3	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
4	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
5	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Контроль:

Вопрос 1. Пограничные, психотические и интеллектуально-мнестические расстройства, связанные с сосудистыми поражениями головного мозга.

Вопрос 2. Клиника, лечение, профилактика.

Вопрос 3. Психические нарушения, связанные с травматическим поражением головного мозга и эпилепсией.

Вопрос 4. Психические проявления системных, дегенеративных заболеваний головного мозга (болезнь Альцгеймера, Пика, Немана).

Вопрос 5. Основные клинические характеристики уровней бодрствования (классификация).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		23стр. из 28

СРС № 9

1. Тема: Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.

2. Цель: дать направление студентам самостоятельному изучению вопросов диагностики, прогноза, дифференциального диагноза, клиники невротических расстройств личности.

3. Задания:

1. Клинические проявления фобических и тревожных расстройств.
2. Особенности клиники обсессивно-компульсивных расстройств.
3. Острая реакция на стресс.
4. Посттравматическое стрессовое расстройство.
5. Расстройства адаптации, конверсионные расстройства, их клинические проявления.
6. Соматоформные расстройства (соматизированное, ипохондрическое). Расстройства личности: критерии диагностики, проблемы профилактики, клинической динамики и коррекции.
7. Лицевые боли (прозопагии) при неврозах.

4. Форма выполнения:

1. Решение ситуационных задач.
2. Демонстрация практических навыков.

5. Критерии выполнения: * приведены в приложении 1.

6. Срок сдачи: 9-й день занятий.

7. Литература:

Основная:

1. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. -; Рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с.
2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 496 с.
3. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с. Экземпляры: всего: 25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3 (1), АУЛ (22)
4. Незнанов, Н. Г. Психиатрия: учебник / Н. Г. Незнанов. - ; Рек. ГОУ ВПО ММА им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 496с.
5. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учеб. для вузов / Б. Д. Цыганков. - Рек. Учеб.-методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009

Дополнительная:

1. В.Д. Менделевич. Психиатрическая пропедевтика: практическое рук./ В.Д. Менделевич.- 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 576 с.
2. Арндт, П. Психосоматика и психотерапия. Справочник: справочник / П. Арндт, Н. Клинген ; Пер. с нем. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 368 с. : ил.
3. Гейслер, Е. В. Психиатрия: конспект лекций / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. - М. : Эксмо, 2007. - 159 с.

Электронные ресурсы:

1. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс]: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (56,5 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы			044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся			24стр. из 28

2. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Незнанов. - Электрон. текстовые дан. (35,9 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 496 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Консультант врача. Психиатрия. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (110 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM)
4. Электронная база

№	Название	Ссылка
1	Репозиторий ЮКМА	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
3	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
4	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
5	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

8. Контроль:

Вопрос 1. Клинические проявления фобических и тревожных расстройств..

Вопрос 2. Особенности клиники обсессивно-компульсивных расстройств.

Вопрос 3. Острая реакция на стресс.

Вопрос 4. Посттравматическое стрессовое расстройство.

Вопрос 5. Расстройства адаптаций, конверсионные расстройства, их клинические проявления.

Вопрос 6. Соматоформные расстройства (соматизированное, ипохондрическое).

Вопрос 7. Расстройства личности: критерии диагностики, проблемы профилактики, клинической динамики и коррекции.

Вопрос 8. Лицевые боли (прозопагии) при неврозах. Основные клинические симптомы.

Приложение 1.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение и подготовка тестовых заданий по разработанному студентом клиническому случаю	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		25стр. из 28

	оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Анализ научных медицинских статей, работа с поисковой базой данных (PubMed, MEDLINE, Web of Science и др.)	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Проведение анализа научной статьи: тезисно ознакомился со статьей, обращал особое внимание на заголовки, наглядный материал; определил основную тему текста; далее детально проанализировал текст, выделил основные мысли автора; помечал абзацы, несущие основную смысловую нагрузку; определил информацию, сформулировал смысл каждого помеченного абзаца одним предложением. Проведение обзора научной статьи: выделил основные выводы и результаты исследования; Отметил положительные, сильные стороны работы, пробелы и противоречия.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	Проведение анализа научной статьи: тезисно ознакомился со статьей, обращал особое внимание на заголовки, наглядный материал; не всегда определял основную тему текста; не детально проанализировал текст, выделил основные мысли автора; помечал абзацы, несущие основную смысловую нагрузку; определил информацию. Проведение обзора научной статьи: выделил не все основные выводы и результаты исследования; Отметил не все положительные, сильные стороны работы, пробелы и противоречия.

OŇTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		26стр. из 28

	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Проведение анализа научной статьи: тезисно ознакомился со статьей, не обращал внимание на заголовки, наглядный материал; не определил основную тему текста; не выделил основные мысли автора; не всегда помечал абзацы, несущие основную смысловую нагрузку; не сформулировал смысл каждого помеченного абзаца одним предложением. Проведение обзора научной статьи: не всегда выделял основные выводы и результаты исследования; Не смог отметить положительные, сильные стороны работы, пробелы и противоречия.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не провел анализа и обзора научной статьи .

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Написание учебной истории болезни	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Соблюдение основных требований написания и оформления учебной истории болезни, подробный сбор всех видов анамнеза, правдоподобность проведения неврологического осмотра, соответствие полученных клинических и параклинических данных возрастным нормам, правильность оценки лабораторных и функциональных исследований.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%).	Соблюдение основных требований написания и оформления учебной истории болезни, подробный сбор всех видов анамнеза, правдоподобность проведения неврологического осмотра, не полное соответствие полученных клинических и параклинических данных возрастным нормам, не всегда правильная оценка лабораторных и функциональных исследований.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Не соблюдение основных требований написания и оформления учебной истории болезни, отсутствует сбор некоторых видов анамнеза, не полное проведение неврологического осмотра, не полное соответствие полученных клинических и параклинических данных возрастным нормам, не правильная оценка лабораторных и функциональных исследований.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%)	История болезни явно скопирована друг у друга и/или вырванных из чужого текста (в основном, из Интернета) кусков текста. История болезни не

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		27стр. из 28

	F (0; 0-24%)	сдана, или сдана не во время.
--	--------------	-------------------------------

Критерии оценивания Метода научных проектов:

№	Позиция	Критерий	Максимальный балл
1.	Инновационность, уникальность	Наличие определенной степени новизны в научном проекте; уникального качества и принципа работы инновации	10
2.	Актуальность	Отражение значимости проекта изучаемой проблемы, востребованности и значимости результатов	20
3.	Качество и доступность описания	Доступность, полнота, качество систематизации материалов, стиль и культура изложения	20
4.	Публикации и внешнее представление проекта	Наличие публикаций по теме исследования, доклады и участие в конференциях	10
5.	Опыт внедрения	Наличие положительного опыта в практической реализации проекта, с подтверждением достижения планируемых свойств	10
6.	Проработанность	Глубокая и комплексная разработка научного проекта, прогнозирование рисков и способов их преодоления	10
7.	Социальный эффект	Значение и масштаб потенциальных позитивных социальных изменений при тиражировании научного проекта	20
	Итого		Max - 100

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала. использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%).	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизация материала.
	Неудовлетворительно FХ(0,5; 25-49%)	Неучаствовал в работе.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11Б
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		28стр. из 28

	F (0; 0-24%)	
--	--------------	--

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Прием практических навыков	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Выполнил правильно практическую работу, показал глубокие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. Представил полный отчет по практической работе.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%).	Выполнил правильно практическую работу, показал хорошие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. В отчете имеются не принципиальные ошибки и неточности.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя. В отчете имеются принципиальные ошибки и неточности.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Слабо ориентировался при выполнении практической работы. Выполнил несвоевременно. В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.