

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Основы управления здоровьем»		1 стр. из 20

Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Основы управления здоровьем»
Образовательная программа «6В10105 - Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: OUZ 3205	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Основы управления здоровьем	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Общественное здооровье	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиты: HR-менеджмент в здравоохранении	1.9	Количество кредитов (ECTS): 150 часов (5 кредитов)
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Глобализация здравоохранения - существующие реалии в системе охраны здоровья граждан. Практика управления здоровьем и здравоохранением в зарубежных странах. Система управления здравоохранением Республики Казахстан. Единая система управления обществом. Внутренняя организация и функция управления. Цель и задачи менеджмента. Методы менеджмента: классификация, направленность, содержание. Принципы управления: понятие, классификация.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цель дисциплины		
Целью освоения дисциплины состоит в подготовке специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Знает и умеет работать с основными показателями здоровья населения и критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента		
РО 2	Знает и умеет применять в практике характерные черты современного менеджмента, историю его развития, основу теории принятия управленческих решений, основу стратегического менеджмента, систему мотивации труда, основу управления рисками		
РО 3	Умеет работать с принципами организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм		
РО 4	Знает и умеет руководствоваться с нормативно-правовыми актами в области охраны общественного здоровья		
РО 5	Знает и использует методы управление, методику принятия решений, стили управления, коммуникации		
5.1	РО	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Основы управления здоровьем»		2 стр. из 20

	PO 1 PO 3	PO 1 Понимает основные определения, модели и концепции здоровья и болезней, связанные с пониманием важнейших аспектов истории, философии и социально-политических знаний.			
	PO 2 PO 4	PO 4 Применяет различные методы и способы организации управления учреждениями здравоохранения для решения практических задач для охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.			
	PO 1 PO 3	PO 6 Осуществляет наглядную агитацию и пропаганду здорового образа жизни, эффективно презентуя информацию и взаимодействуя со средствами массовой информации, в рамках ОСМС и медицинского законодательства.			
	PO 2 PO 5	PO 9 Определяет современные методы менеджмента и контроля для управления человеческими ресурсами и оформления необходимой учетно-отчетной документации в информационной системе здравоохранения.			
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус № 4 АО ЮКМА, 2 этаж, ауд. 1-14. www.skma.edu.kz				
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРО	СРОП
		15	35	70	30
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Бейсембаева Зауре Игоркызы	к.м.н. и.о.доцента	igorovna.z@mail.ru	Количественная оценка формирующего влияния системы гигиенических факторов на уровень показателей здоровья работающих в свинцовом производстве г. Шымкента.	Выпустила более 30 статей. Автор 1 учебного пособия и 1 учебника.
2	Павлова Елена Викторовна	Старший преподаватель	Lena601985@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения	
3	Қабылбекова Диана Хайратовна	ст. преподаватель, магистр		Актуальные вопросы здравоохранения	Выпустила более 5 статей.
4	Несіпбаева Замзагүл Жолдасбекқызы	ст. преподаватель, магистр	Zamza_83n@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения	Выпустила более 7 статей.
5	Серікбай Салтанат Смайылқызы	ст. преподаватель, магистр	saltanatserikbai@mail.ru	Научные основы охраны здоровья сельского населения (на примере Ордабасинского района)	Выпустила более 7 статей.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Основы управления здоровьем»		3 стр. из 20

8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1/1	Лекция. Образ жизни как медико-социальный фактор здоровья.	Показатели характеризующие состояние здоровья. Методы исследования, используемые в общественном здравоохранении.	РО 1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Основные направления и методы пропаганды здорового образа жизни.	Формирование у населения приверженности к здоровому образу жизни и развитие службы общественного здоровья; повышение качества медицинской помощи; устойчивое развитие системы здравоохранения.	РО 1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Схема комплексного изучения здоровья и факторов, его определяющих.	Факторы риска заболевания. Здоровый образ жизни.	РО 3	2/5	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
1/2	Лекция. Введение менеджмента. Менеджмент как наука.	Определения менеджмента, история развития. Мировой опыт.	РО 2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Основные функции менеджмента в здравоохранении.	Планирование, SWOT-анализ и прогнозирование в менеджменте.	РО 2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Уровни менеджмента.	Кто такие менеджеры, и что они делают? Максимизация	РО 2	2/5	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Основы управления здоровьем»		4 стр. из 20

	Новые менеджеры здравоохранения. Понятия: менеджмент, менеджер, администратор, предприниматель.	полезности менеджеров. Оценка деятельности менеджеров.				тестовых заданий
1/3	Лекция. Менеджмент в системе здравоохранения.	Основные понятия менеджмента в современной системе здравоохранения.	PO 2	2	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Виды управления. Функции управления.	Общая характеристика функций управления. Планирование как функция управления. Общие характеристики планирования.	PO 2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Исторические предпосылки формирования менеджмента и его ранние школы.	Школа научного менеджмента. Классическая (административная) школа управления. Школа человеческих отношений (неоклассическая школа).	PO 2	3/3	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
1/4	Лекция. Современные подходы к менеджменту.	Школа поведенческих наук. Наука управления. Универсализм и глобализация.	PO 2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Менеджмент, его сущность и категории.	Содержание менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы менеджмента.	PO 2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Ключевые концепции по проблеме принятия решений. Качество решений. Недостатки в процессе принятия решений.	Определение организации. Формальные и неформальные организации	PO 5	2/5	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий

1/5	Лекция. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления.	Исторические аспекты мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Материальная и нематериальная мотивация. Значение и методы контроля. Этапы контроля.	PO 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Виды хозяйствующих субъектов и их общие характеристики. Организационные структуры управления.	Иерархические организационные структуры управления. Адаптивные организационные структуры управления.	PO 2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Организация как функция управления.	Основные принципы организации. Этапы организационной деятельности. Нормы управляемости.	PO 2	2/5	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
2/6	Лекция. Лидерство и власть в управлении. Формы влияния и власти.	Лидерство. Основные понятия и теории лидерства. Современный подход к лидерству. Виды власти.	PO 2	2	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Управление конфликтной ситуацией. Роль и участие менеджера в управлении конфликтами.	Этапы процесса принятия управленческих решений (М. Мэскон и Ф. Хедоури). Проблемы принятия управленческих решений.	PO 5	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Эффективность менеджмента организации.	Сущность коммуникаций. Элементы и этапы коммуникационного	PO 5	3/3	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Основы управления здоровьем»		6 стр. из 20

		процесса. Значение эффективной коммуникации для работы руководителя низшего уровня управления в здравоохранении.				тестовых заданий
2/7	Лекция. Управленческие решения в ходе медицинской деятельности.	Причины принятия управленческого решения. Типология управленческих решений. Подходы к принятию управленческих решений.	РО 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Организационные изменения.	Природа организационных изменений. Управление изменениями. Участие работников в управлении для осуществления перемен.	РО 5	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОПСРО Зарубежный опыт управления организацией. Рубежный контроль	Зарубежный опыт управления персоналом (Американский, Японский опыт).	РО 5	2/5	Устный опрос Тест	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
2/8	Лекция. Социально-психологические особенности управления персоналом в развитых странах Запада (опыт сравнительного кадрового менеджмента).	Психологическая оценка кандидатов в западных организациях. Системы мотивации персонала в Западной Европе и США. Корпоративная культура и корпоративная этика на предприятиях развитых стран Запада, психологический портрет лидера-руководителя в организациях.	РО 2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Управление	Формирование товарной политики.	РО 2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Основы управления здоровьем»		7 стр. из 20

	распределением товаров. Распределение: понятие, каналы, виды.	Жизненный цикл товара и этапы его существования.				ием чек листа
	СРОПСРО Инновационный менеджмент в здравоохранении.	Управление инновационной деятельностью. Направление стратегического менеджмента. Планирование инноваций.	РО 2	2/5	Устный опрос	По теме/ доклада, презентаций, тестовых заданий
2/9	Лекция. Менеджмент в системе рыночной экономики.	Ориентация на спрос и потребности рынка. Стремление к повышению эффективности производства. Хозяйственная самостоятельность. Экономическая самостоятельность организации.	РО 5	2	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Специфика принятия решения в менеджменте в здравоохранении.	Улучшение качества менеджмента. Развитие и совершенствование менеджмента в здравоохранении.	РО 4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОПСРО Организационные мероприятия в медицинских учреждениях во время пандемии Covid-19.	Профилактические мероприятия, направленные на механизмы и пути передачи Covid-19. Меры инфекционной безопасности во время пандемии.	РО 3	3\3	Устный опрос	По теме/ доклада, презентаций, тестовых заданий
2/10	Лекция. Формы воздействия руководителей на подчиненных. Авторитет руководителя: определение, его составляющие.	Власть может принимать разнообразные формы. Выделяют три ее основные формы: утилитарную, авторитарно-нормативную и объединенную.	РО 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Основы управления здоровьем»		8 стр. из 20

	Практическое занятие. Внешняя и внутренняя среда организации и методы управления.	Социальные факторы. Природные факторы. Политическая обстановка. Экономическая обстановка.	PO 2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Управление качеством. Управление риском	Классификация персонала. Служба управления персоналом. Взаимовлияние целей организации и персонала.	PO 2	2/5	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
3/11	Лекция. Убеждение и моральное стимулирование (поощрение). Иерархия потребностей по Маслоу.	Классическая пирамида потребностей А. Маслоу. Концепция иерархии потребностей.	PO 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Управление персоналом организации.	Общие моменты управления качеством. Управление качеством медицинской помощи. Технология риск-менеджмента.	PO 4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП/СРО Маркетинг персонала.	Маркетинг в здравоохранении. Реклама. Рынок.	PO 4	2/5	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
3/12	Лекция. Развитие менеджмента и корпоративного управления в системе здравоохранения.	Развитие института профессиональных менеджеров здравоохранения. Совершенствование нормативно-правовой, методологической основы для дальнейшего развития корпоративного управления. Подготовка профессиональных менеджеров здравоохранения в соответствии с международными стандартами.	PO 2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Основы управления здоровьем»		9 стр. из 20

	Практическое занятие. Социально-психологические аспекты в управлении персоналом.	Подбор и подбор персонала. Основные методы, используемые при анализе персонала Проведение испытаний при приеме на работу. Тесты, связанные с вниманием и памятью Испытания, связанные с отношениями между личностями.	РО 2	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП\СРО Принципы менеджмента Г. Эмерсона и А. Файоля.	14 принципов управления А. Файоля. Принципы производительности Эмерсона.	РО 4	3/3	Устный опрос	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
3/13	СРОП\СРО Формы воздействия руководителей на подчиненных. Авторитет руководителя: определение, его составляющие. Рубежный контроль	Власть может принимать разнообразные формы. Выделяют три ее основные формы: утилитарную, авторитарно-нормативную и объединенную.	РО 5	2/3	Устный опрос Тест	По теме/доклада, презентаций, тестовых заданий
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции	Обзорная, проблемная.				
9.2	Практические занятия	Учебные кейсы				
9.3	СРОП\СРО	Устный опрос				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо		Отлично

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Основы управления здоровьем»		10 стр. из 20

PO1	Знает и умеет работать с основными показателями здоровья населения и критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента	1. Не знает определение здоровья. 2. Не перечисляет основные показатели здоровья. 3. Не знает критерии комплексной оценки состояния здоровья.	1. Понимает основные определения, модели и концепции здоровья и болезней. 2. Может озвучить основные направления и методы пропаганды здорового образа жизни. 3. Озвучивает методологию изучения общественного здоровья.	1. Осознает важнейшие аспекты истории философии. 2. Способен применить схему комплексного изучения здоровья и факторов, его определяющих. 3. Понимает смысл развития службы общественного здоровья. 4. Умеет собирать и анализировать информацию о демографических процессах и заболеваемости населения	1. Анализирует методы исследования, используемые в общественном здравоохранении. 2. Принимает участие в формировании у населения приверженности к здоровому образу жизни. 3. Способен оценить показатели состояния здоровья населения в связи с социально-экономическими условиями. 4. Анализирует индивидуальное и общественное здоровье. 5. Знает и применяет методы измерения здоровья.
PO2	Знает и умеет применять в практике характерные черты современного менеджмента, историю его развития, основу теории принятия управленческих решений, основу стратегического менеджмента, систему мотивации труда, основу управления рисками	1. Не знает определения менеджмента. 2. Не осознает основные понятия менеджмента в современной системе здравоохранения.	1. Может озвучить историю развития менеджмента. 2. Понимает основные функции менеджмента в здравоохранении. 3. Озвучивает общую характеристику функций управления.	1. Применяет знания видов и функций управления. 2. Понимает современные подходы к менеджменту. 3. Определяет менеджмент, его сущность и категории.	1. Определяет современные методы менеджмента и контроля для управления человеческими ресурсами. 2. Интерпретирует современные теории принятия управленческих решений. 3. Анализирует планирование, SWOT-анализ и прогнозирование в менеджменте. 4. Проводит связь между качествами недостатками в процессе принятия решений.

PO3	Умеет работать с принципами организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	1. Не знает факторы риска заболевания. 2. Не перечисляет профилактические мероприятия. 3. Не осознает влияние факторов окружающей среды на организм.	1. Понимает основные определения, модели и концепции здоровья и болезней. 2. Знает социальную, экономическую и медицинскую значимость здоровья и болезни. 3. Знает системный подход к анализу общественного здоровья.	1. Понимает методы, виды и компоненты базовых эпидемиологических и демографических параметров для осуществления мероприятий по охране общественного здоровья. 2. Демонстрирует знания организационных мероприятий по предупреждению неблагоприятных факторов окружающей среды на организм. 3. Формулирует планирование и организацию санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения. 4. Проводит анализ и оценку здоровья населения, необходимые для планирования работы медицинских организаций.	1. Анализирует методы охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Стремится получить новые знания и новые подходы к решению проблем в области общественного здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Способен оценить показатели состояния здоровья населения в связи с социально-экономическими условиями. 4. Собирает и анализирует информацию о демографических процессах и заболеваемости населения.
PO4	Знает и умеет руководствоваться с нормативно-правовыми актами в области охраны	1. Не знает Нормативно-правовые акты в области охраны общественног	1. Может озвучить правила организации международного сотрудничества в области	1. Применяет знания правового статуса и социальной защиты. 2. Сообщает о принципах	1. Презентует информацию взаимодействуя со средствами массовой информации, в рамках медицинского

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Основы управления здоровьем»		12 стр. из 20

	общественного здоровья	о здоровья. 2. Не озвучивает международные нормы и стандарты. 3. Не понимает политику в области охраны здоровья и законодательства.	здравоохранения. 2. Понимает правовые основы охраны здоровья граждан Республики Казахстан. 3. Знает права отдельных групп населения в области охраны здоровья.	информатизации в области здравоохранения. 3. Интерпретирует правила обеспечения конфиденциальности информации о физических лицах (пациентах).	законодательства. 2. Способен оформить необходимую учетно-отчетную документацию в информационной системе здравоохранения. 3. Применяет знания основ государственного регулирования в области здравоохранения; 4. Формулирует проблемы информатизации в области здравоохранения.
PO5	Знает и использует методы управления, методику принятия решений, стили управления, коммуникации	1. Не понимает организационные структуры управления. 2. Не знает основные принципы организации. 3. Не перечисляет этапы организационной деятельности	1. Осознает мотивацию и контроль как функции управления. 2. Озвучивает исторические аспекты мотивации. 3. Перечисляет методы управления персоналом организации.	1. Описывает содержательные и процессуальные теории мотивации. 2. Рассуждает над типологией и подходами к принятию управленческих решений. 3. Анализирует социально-психологические особенности управления персоналом в развитых странах Запада. 4. Объясняет специфику принятия решения в менеджменте в здравоохранении.	1. Применяет различные методы и способы организации управления учреждениями здравоохранения для решения практических задач. 2. Интерпретирует значение, этапы и методы контроля. 3. Оценивает сущность материальной и нематериальной мотивации. 4. Анализирует управленческие решения в ходе профессиональной деятельности.
10.2	Критерии оценивания методов и технологии обучения				
	Чек-лист для практического занятия				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Основы управления здоровьем»		13 стр. из 20

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	30-40	25-35	20-30	< 19
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	20-20	15-18	10-15	< 15
Умение применять электронные источники информации, ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект	20-20	15-18	10-12	< 10
Умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры	20-20	15-18	10-12	< 5

Чек-лист для СРО

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Подготовка и защита доклада	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра«Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044/58-16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Основы управления здоровьем»	14 стр. из 20

	A- (90-94%)	защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно FX (25-49%); F (0-24%).	Доклад выполнен и сдан в не назначенный срок. При защите доклада текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
Составление тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
Промежуточная аттестация		
Оценивается в соответствии по уровню многобальной системы оценок знаний		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Основы управления здоровьем»		15 стр. из 20

Многобалльная система оценки знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Не удовлетворительно
11.	Учебные ресурсы		
Электронные ресурсы	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск: Тургамбаева А.К. Роль общественного здравоохранения в организации рационального питания населения . Учебное пособие. . 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1363 Сарсенбаева, Г.Ж.Қоғамдық денсаулықты сақтау : Оқу құралы. . - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 б. - РМЭБ/ http://rmebrk.kz/ Кенесариев У.И.Экология и здоровье населения: учебник для медицинских вузов иколлеждей / У.И. Кенесариев, Н.Ж. Жакашов. – Алматы: Эверо, 2020. -240 с. www.elib.kz/ru/search/read_book/853/ Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан(White Paper)Аканов А., Мейманалиев Т.Алматы, издательство Эверо, 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/145 Имангазинов С.Б.Образ жизни и здоровье детей: 2-е изд., исправл. и доп./ С.Б. Иманга-зинов, К.Г. Шарапатова. - Алматы: издательство «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/578 Баймагамбетов С.З., Альжанова Р.С. Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков (исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68 Бөлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық / М.Ә. Бөлешов. - Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674		
Литература	Сарсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау : оқу құралы / ҚР ДСМ; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. : Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Основы управления здоровьем»		16 стр. из 20

	ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил. Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін] : оқу құралы / М. М. Мұхамбеков. - ; Ресей Халықтар достығы ун-ті мен Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-ті әзірлеген. - Алматы : Эверо, 2014. Управление персоналом в системе здравоохранения : учеб. пособие / А. А. Маукенова [и др.]. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2016. - 238 с. Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру [Текст] : мед. жоғары оқу орындары студенттеріне арналған оқулық / Р. К. Биғалиева ; ҚР БҒМ; Қаз.-Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2013. - 304 бет. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст] : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с Биғалиева, Р. К. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Мәтін] : оқулық / Р. К. Биғалиева. - Алматы : Эверо, 2014.
	Дополнительные: Қазақстан Республикасының халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы кодексі [Мәтін] = Кодекс Республики Казахстан о здоровье народа и системе здравоохранения : законы и законодательные акты / ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Астана : Б. ж., 2009. - 320 бе Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakhstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с. Денсаулық сақтаудағы экономика мен маркетинг [Мәтін] : дәрістік топтама / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Төлебаев, А. А. Маукенова. - Алматы : АҚНҰР, 2015. - 214 бет Уилтон, Н. HR-менеджментке кіріспе [Мәтін] = An introduction to human resource management : оқулық / Н. Уилтон, Р. Шарп ; қаз.тіл. ауд. Г. Әбишева [жәнет.б.]. - 3-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 532 бет. с. : (Рухани жаңғыру). Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи [Текст] : научное издание / М. А. Татарников. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.
12.	Политика дисциплины
1. Активное участие в учебном процессе. 2. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания, и снижается балл по практическому занятию. 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции. 4. Уметь работать в команде. 5. Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса. 6. Соблюдать технику безопасности в аудитории. 7. Сдача рубежного контроля в установленное время. 8. Рубежный контроль знаний, обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/13 днях теоретического обучения с постановлением итогов	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Основы управления здоровьем»		17 стр. из 20

рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели. 9. Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику и все виды письменных работ проходят проверку на предмет плагиата. 10. Из нескольких форм заданий, указанных в СРО, обучающиеся выбирают одну из форм. 11. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла. 12. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла, практического занятия, СРО, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = $80 + 90 + 95 = 88,3$; где 80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРО. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену			
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251		
	Политика выставления оценок по дисциплине.		
14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре		Ф.И.О. заведующего	Подпись
	Протокол № <u>14</u> <u>08.06.2023</u>	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата одобрения на КОП		Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
	Протокол № <u>10</u> <u>09.06.2023</u>	Сарсенбаева Г.Ж.	

ÖNTÜSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Öntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Основы управления здоровьем»

044/58-16

18 стр. из 20

ÖNTÜSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Öntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Основы управления здоровьем»

044/58-16

19 стр. из 20

ÖNTÜSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Öntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Основы управления здоровьем»

044/58-16

20 стр. из 20