

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		1стр. из 16

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: Клиническая ортопедическая стоматология 2

Код дисциплины: KOS 5303-2

Название ОП: 6В10103- «Стоматология»

Объем учебных часов /кредитов : 4

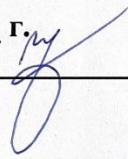
Курс и семестр изучения: 5 курс/X

2023-2024 уч.год

Шымкент.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		2стр. из 16

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) «Клиническая ортопедическая стоматология 2» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 11 от «06» 06 2023 г. 
 Зав.кафедрой д.м.н.,и.о. доцента _____ Шукпаров А.Б.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		Зстр. из 16

1.Тема: Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки.

2. Цель: формирование знаний и навыков о протезировании при значительном разрушении коронки зуба (штифтовые зубы, культевые коронки).

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

1. Индексы разрушения окклюзионной поверхности зуба.
2. Штифтовые зубы, определение. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы.
3. Культевые коронки, определение. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы.

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/чек-лист.

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.

6. Срок сдачи: 1,2 день

7. Литература:

1. Лекционный материал. Литература, указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. Штифтовой зуб по Ричмонду - это конструкция:

1. с вкладкой
2. фабричного изготовления
3. с наружным кольцом
4. с надкорневой защиткой
5. с надкорневой культевой вкладкой

Правильный ответ: 3

2. При изготовлении штифтовой конструкции оптимальная длина штифта относительно длины корня составляет:

1. 1/3
2. 1/2
3. 2/3
4. всю длину корня
5. длина штифта не имеет значения

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»			044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося			4стр. из 16

Правильный ответ: 3

3. Штифтовой зуб с вкладкой (по автору):

1. Логана
2. Ричмонда
3. Ахметова
4. Дэвиса
5. Ильиной-Маркосян

Правильный ответ: 5

4. Штифтовая культевая вкладка может быть изготовлена только на:

1. однокорневые зубы верхней и нижней челюстей
2. резцы, клыки и премоляры верхней челюсти
3. резцы, клыки и премоляры нижней челюсти
4. зубы любой группы
5. однокорневые зубы верхней и клыки нижней челюсти

Правильный ответ: 4

5. Центральная окклюзия определяется признаками:

1. лицевым, глотательным, зубным
2. зубным, суставным, мышечным
3. язычным, мышечным, зубным
4. зубным, глотательным, лицевым
5. лицевым, язычным, суставным

Правильный ответ: 2

Занятие №2

1.Тема: Возмещение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических, цельнокерамических коронок. Комбинированные штампованные коронки. CAD-CAM-технологии.

OŇTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		5стр. из 16

2. Цель: формирование знаний и практических навыков о возмещении дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками (штампованными, металлокерамическими, цельнокерамическими), а также о применении в ортопедической практике CAD-CAM-технологии.

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

1. Возмещение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками, показания и противопоказания.
2. Классификация искусственных коронок.
3. Комбинированные штампованные коронки, клинико-лабораторные этапы.
4. Металлокерамические коронки, клинико-лабораторные этапы.
5. Цельнокерамические коронки, клинико-лабораторные этапы.
6. CAD-CAM-технологии.

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/чек-лист.

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.

6. Срок сдачи: 1,2 день

7. Литература:

1. Лекционный материал. Литература, указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. Металлокерамическая коронка относится к:

1. комбинированным
2. металлическим
3. неметаллическим
4. сочетанным
5. полимеризованным

Правильный ответ: 1

2. При изготовлении металлопластмассовой коронки соединение пластмас

1. химического соединения
2. образования окисной пленки
3. взаимной диффузии материалов
4. вырезания «окна» на вестибулярной поверхности коронки
5. формирования ретенционных пунктов с помощью «перл» (шариков)

Правильный ответ: 5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		бстр. из 16

3. Для припасовки цельнолитой коронки в клинике врач получает из лаборатории коронку на:

1. гипсовой модели
2. гипсовом столбике
3. металлическом штампе
4. без штампа
5. разборной гипсовой модели

Правильный ответ: 5

4. При изготовлении цельнолитой коронки рабочий оттиск получают с помощью массы:

1. силиконовой
2. альгинатной
3. фторкаучуковой
4. термопластичной
5. цинкоксидэвгеноловой

Правильный ответ: 1

5. Заключительным лабораторным этапом изготовления литой цельнометаллической коронки является:

1. полировка
2. глазурование
3. припасовка на модели
4. заключительный обжиг
5. окончательная корректировка формы

Правильный ответ: 1

Занятие №3

1.Тема: Клинические и лабораторные этапы изготовления временных съемных и несъемных шин.

2. Цель: формирование знаний и практических навыков о клинико-лабораторных этапах изготовления временных съемных и несъемных шин.

3. Задания:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		7стр. из 16	

Обучающийся должен знать и уметь:

1. Съёмные шины, определение. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
2. Несъёмные шины, определение. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/чек-лист. **5. Критерии выполнения СРО:** Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.

6. Срок сдачи: 3 день

7. Литература:

1. Лекционный материал. Литература, указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. К временным шинам для лечения пародонтита относятся:

1. шина Порта
2. капповая шина из пластмассы
3. шина Вязьмина-Копейкина
4. верно 1) и 2)
5. верно 2)и 3)

Правильный ответ: 5

2. Съёмная шина Ванкевич фиксируется на:

1. зубах верхней челюсти
2. зубах нижней челюсти
3. зубах и десне верхней челюсти
4. зубах и десне нижней челюсти
5. деснах обеих челюстей

Правильный ответ: 3

3. При генерализованном пародонтите временная шина должна обеспечить фиксацию:

1. фронтальную
2. сагиттальную
3. по дуге
4. парасагиттальную

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		8стр. из 16

5. фронтосагиттальную

Правильный ответ: 3

4. Временная пластмассовая шина должна:

1. заходить под десну на 1 мм
2. легко накладываться и сниматься с зубного ряда
3. отличаться простотой изготовления
4. верно 2) и 3)
5. верно 1), 2) и 3)

Правильный ответ: 4

5. Индекс ПМА при пародонтозе:

1. менее 30%
2. до 50%
3. до 70%
4. около 100%
5. не изменяется

Правильный ответ: 5

Занятие №4

1.Тема: Общие представления о дентальной имплантации. Организационные аспекты. История развития. Морфологическое обоснование.

2. Цель: формирование знаний и практических навыков об общих представлениях в области дентальной имплантации, в том числе об организационных аспектах, истории развития и морфологическом обосновании.

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

1. Дентальная имплантация, определение. Показания и противопоказания.
2. История развития дентальной имплантации.
3. Морфологические обоснования проведения дентальной имплантации.
4. Этапы проведения дентальной имплантации.

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/чек-лист.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		9стр. из 16

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.

6. Срок сдачи: 4 день

7. Литература:

1. Лекционный материал. Литература, указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. При удалении зубных отложений с поверхности имплантатов используют инструменты:

1. стальные
2. титановые
3. твердосплавные
4. пластиковые
5. специальных инструментов нет

Правильный ответ: 4

2. Процесс остеоинтеграции дентального имплантата, согласно теории ретракции кровяного сгустка состоит из:

- 1)двух последовательных этапов
- 2)четырёх последовательных этапов
- 3)трех последовательных этапов
- 4)пяти последовательных этапов

Правильный ответ: 3

3. В фазе ремоделирования кости происходит:

- 1)образование первичного матрикса на поверхности имплантата
- 2)дифференциация костеобразующих клеток из предшественников, осуществляющаяся на поверхности «прекостного» матрикса при регулирующем воздействии факторов роста, поступающих из резорбирующегося матрикса материнской кости
- 3)построением юной трабекулярной костной ткани в участках активной остеокластической резорбции недифференцированного костного вещества
- 4)замещение незрелых костных структур более зрелыми и адаптация к условиям нагрузок

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»			044/45	10стр. из 16
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося				

Правильный ответ: 3

4. К биоинертным материалам относятся:

- 1) нержавеющая сталь
- 2) хромокобальтовые сплавы
- 3) титан, цирконий
- 4) гидроксипатит

Правильный ответ: 3

5. К биотолерантным материалам относятся:

- 1) нержавеющая сталь
- 2) титан и его сплавы
- 3) цирконий
- 4) тантал

Правильный ответ: 1

Занятие №5

Рубежный контроль № 1

Занятие №6

1. Тема: Динамический контроль больных с функционирующими дентальными имплантатами.

2. Цель: формирование знаний и практических навыков о динамическом контроле больных с функционирующими дентальными имплантатами.

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

1. Сроки и периодичность санации больных с функционирующими дентальными имплантами.
2. Средства индивидуальной гигиены для пациентов с функционирующими дентальными имплантами.

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/чек-лист

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»			044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося			11стр. из 16

6. Срок сдачи: 6 день

7. Литература:

1. Лекционный материал. Литература, указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. Слизистая оболочка полости рта в норме:

1. бледного цвета, сухая
2. бледно-розового цвета, сухая
3. бледно-розового цвета, равномерно увлажнена
4. ярко-красного цвета, обильно увлажнена
5. гиперемирована, отечна

Правильный ответ: 3

2. Подвижность зубов определяют с помощью инструмента:

1. зеркала
2. углового зонда
3. пинцета
4. экскаватора
5. шпателя

Правильный ответ: 3

3. Глубина десневого желобка равна (мм):

1. 0,1-0,2
2. 0,5-1
3. 2-3
4. 3-4
5. 4-5

Правильный ответ: 1

4. Осмотр пациента начинают с:

1. заполнения зубной формулы
2. определения прикуса
3. внешнего осмотра

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		12стр. из 16

4. осмотра зубных рядов
5. перкуссии зубов

Правильный ответ: 3

5. К основным методам обследования относятся:

1. опрос, рентгенография
2. опрос, осмотр
3. осмотр, ЭОД
4. ЭОД, рентгенография
5. перкуссия, ЭОД

Правильный ответ: 2

Занятие №7

1.Тема: Этапы изготовления шин-протезов, применяемых для лечения заболеваний пародонта.

2. Цель: формирование знаний и практических навыков об этапах изготовления шин-протезов, применяемых для лечения заболеваний пародонта.

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

1. Заболевания пародонта: этиология, клиника, степени тяжести.
2. Шины протезы. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/чек-лист.

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.

6. Срок сдачи: 8 день

7. Литература:

1. Лекционный материал. Литература, указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. Пародонтом называют комплекс тканей, состоящий из:

1. десны, альвеолярного гребня, периодонта и цемента корня зуба
2. десны, костной ткани альвеолы, периодонта и цемента корня зуба

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		13стр. из 16

3. десны, костной ткани альвеолы, шарпеевских волокон и цемента корня зуба
4. десны, круговой связки зуба, альвеолярного гребня, периодонта и цемента корня зуба
5. десны, круговой связки зуба, альвеолярного гребня, периодонта и клеточного цемента корня зуба

Правильный ответ: 2

2. Клиническая десневая борозда соответствует погружению градуированного зонда между поверхностью зуба и десной в апикальном направлении на глубину менее (мм):

1. 5
2. 4
3. 3
4. 2
5. 1

Правильный ответ: 3

3. Причиной воспаления в пародонте является:

1. микробная зубная бляшка и травма тканей пародонта
2. травма тканей пародонта и нарушение обмена веществ
3. уменьшение секреции слюны и эндокринная патология
4. чрезмерное потребление мягкой пищи и нарушение обмена веществ
5. нависающий край пломбы зуба и чрезмерное потребление мягкой пищи

Правильный ответ: 1

4. Резорбция кортикальной пластины на вершине межальвеолярной перегородки является симптомом:

1. эпюлиса
2. гингивита
3. пародонтита
4. пародонтоза
5. фиброматоза десны

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA —1979— SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		14стр. из 16

Правильный ответ: 3

5. Для определения тяжести пародонтита и пародонтоза необходимо определить:

1. уровень альвеолярной кости
2. размер обнажения корня зуба
3. глубину пародонтального кармана
4. размер гипертрофированной десны
5. патологическую подвижность зуба

Правильный ответ: 1

Занятие №8

1.Тема: Одонтопародонтограмма. Заполнение. Чтение.

2. Цель: формирование знаний и практических навыков в использовании одонтопародонтограммы в ортопедической практике, а также ее чтении и заполнении врачом-ортопедом.

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

1. Одонтопародонтограмма. Показания к проведению.
2. Чтение одонтопародонтограммы.
3. Заполнение одонтопародонтограммы.

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/чек-лист.

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.

6. Срок сдачи: 8 день

7. Литература:

1. Лекционный материал. Литература, указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. Одонтопародонтограмма дает возможность судить о:

1. состоянии костной ткани пародонта
2. состоянии слизистой оболочки полости рта
3. степени подвижности зубов
4. степени разрушения коронок зубов
5. количестве витальных зубов

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		15стр. из 16

Правильный ответ: 1

2. При гингивите на рентгенограмме наблюдается:

1. равномерная атрофия альвеол
2. снижение высоты межальвеолярных перегородок
3. резорбция костной ткани с четкими контурами в области верхушек корней зубов
4. склеротические изменения альвеолярной кости
5. изменений нет

Правильный ответ: 5

3. Очаг деструкции костной ткани с нечеткими контурами в области верхушки корня соответствует рентгенологической картине:

1. хронического фиброзного периодонтита
2. хронического гранулематозного периодонтита
3. хронического гранулирующего периодонтита
4. острого периодонтита
5. хронического гангренозного пульпита

Правильный ответ: 3

4. Очаг деструкции костной ткани в области верхушки корня с четкими контурами до 0,5 см соответствует рентгенологической картине:

1. хронического фиброзного периодонтита
2. хронического гранулематозного периодонтита
3. хронического гранулирующего периодонтита
4. кистогранулемы
5. хронического гангренозного пульпита

Правильный ответ: 2

5. Равномерное горизонтальное снижение высоты межальвеолярных перегородок до 1/2 - рентгенологический признак:

1. пародонтита легкой степени
2. пародонтита средней степени

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		16стр. из 16

3. пародонтоза легкой степени
4. пародонтоза средней степени
5. пародонтоза тяжелой степени

Правильный ответ: 4

Занятие №9

Рубежный контроль 2