

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45 1стр. из 12
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося	

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: Пропедевтика ортопедической стоматологии

Код дисциплины: POS 4305

Название ОП: 6В10103- «Стоматология»

Объем учебных часов /кредитов :5

Курс и семестр изучения:4 курс/VII

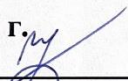
Самостоятельная работа:70

2023-2024 уч.год

Шымкент

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45 2стр. из 12
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося	

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) «Пропедевтика ортопедической стоматологии» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 11 от «06» 06 2023 г. 
 Зав.кафедрой д.м.н.,и.о. доцента _____ Шукпаров А.Б.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45 Зстр. из 12
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося	

Занятие №1

1.Тема: Анатомия и физиология зубочелюстной системы

2. Цель: формирование знаний и навыков об особенностях строения и функции зубочелюстной системы.

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

1. Определить зубные дуги (зубные ряды, зубы)
2. Строение и функции пародонта
3. Особенности строения зубочелюстной системы

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/чек-лист

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.

6. Срок сдачи: 1,2 день

7. Литература:

1. Лекционный материал. Литература, указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1.Какое из перечисленных образований имеется в передней черепной ямке:

- а) скат;
- б) петушинный гребень;
- в) верхняя глазничная щель;
- г) борозда сигмовидного синуса.

Правильные ответы: б

2. Какие артерии отходят от реберно-шейного ствола:

- а) глубокая артерия шеи;
- б) перикардиодиафрагмальная артерия;
- в) передняя межреберная артерия;
- г) наивысшая межреберная артерия;
- д) восходящая шейная артерия.

Правильные ответы: а, г.

3. Выберите правильные утверждения:

- а) от базилярной артерии отходит передняя мозговая артерия;
- б) от базилярной артерии отходит задняя мозговая артерия;
- в) от базилярной артерии отходит средняя мозговая артерия;
- г) от базилярной артерии отходят передние и задние артерии.

Правильные ответы: б

Занятие №2

1.Тема: Функции жевательно-речевого аппарата

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		4стр. из 12

2. Цель: формирование знаний и практических навыков о функции жевательно-речевого аппарата.

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

1. Определить жевание и глотание
2. звукообразование, речь, дыхание

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/чек-лист

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.

6. Срок сдачи: 1,2 день

7. Литература:

1. Лекционный материал. Литература указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. Речевой аппарат - это?
 - A) Органы, участвующие в речевой деятельности
 - B) Совокупность органов человека, необходимых для производства речи
 - C) Совокупность органов дыхания и артикуляции
 - D) Совокупность органов пищеварения

Правильные ответы: А

2. Из сколько частей состоит речевой аппарат?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 1

Правильные ответы: В

3. Сколько отделов в периферическом речевом аппарате?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

Правильные ответы: С

Занятие №3

1.Тема: ВНЧС строение и функции.

2. Цель: формирование знаний и практических навыков в определении строения и функций ВНЧС

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

1. Определить особенности строения ВНЧС
2. функции ВНЧС

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		5стр. из 12

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.

6. Срок сдачи: 3 день

7. Литература: 1. Лекционный материал. Литература указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. К первично-костным повреждениям и заболеваниям височно-нижнечелюстного сустава относится:

1. привычный вывих
2. остеоартрит
3. деформирующий юношеский артроз
4. болевой синдром дисфункции височно-нижнечелюстного сустава

Правильный ответ: 2

2. Суставная щель на рентгенограмме при хроническом артрите височно-нижнечелюстного сустава:

1. расширена равномерно
2. расширена неравномерно
3. сужена равномерно
4. сужена неравномерно

Правильный ответ: 4

3. Причиной асимметрии лица при вторичном деформирующем остеоартрозе височно-нижнечелюстного сустава с одной стороны является:

1. парез лицевого нерва
2. межмышечная гематома
3. недоразвитие половины нижней челюсти
4. чрезмерно развитая половина нижней челюсти

Правильный ответ: 3

Занятие №4

1. Тема: Классификации заболеваний жевательно-речевого аппарата

2. Цель: формирование знаний и практических навыков в классификации заболеваний жевательно-речевого аппарата.

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

1. Классификации заболеваний жевательно-речевого аппарата
2. Классификация аномалий прикуса Энгля, достоинства и недостатки

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/чек-лист

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.

6. Срок сдачи: 4 день

7. Литература: 1. Лекционный материал. Литература указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. задача Пациенту 8 лет. Жалобы на наличие промежутка между передними зубами верхней челюсти. Объективно: лицо симметричное, дыхание носовое, низкое прикрепление уздечки верхней губы. 11 зуб смещен латерально, повернут по оси на 30 градусов. Расстояние между 11 и 21 - 4мм, недостаток места 12 зубу. На рентгенограмме имеются зачатки всех постоянных зубов. Тактика лечения и диагноз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45 бстр. из 12
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося	

Ответ: диастема

2 задача Пациенту 12 лет. Жалобы на чувствительность нижних зубов и кровоточивость десен. Объективно: лицо симметричное, глубокая супраментальная борозда. Утолщена нижняя губа. В полости рта при смыкании фронтальная группа зубов верхней челюсти перекрывает нижние больше чем на ? высоты коронок. Ретрузия 11,21 зубов, в результате чего травмируется межзубные десневые сосочки с вестибулярной стороны нижних зубов. Стирание режущих краев 42, 41, 31,32 зубов. Тактика лечения и диагноз

Ответ: глубокий прикус

3 задача Пациентке 14 лет. Жалобы на косметический недостаток. Объективно: лицо симметричное, носовое дыхание затруднено, жевание пассивное, глотание инфантильное, укороченная уздечка языка. Зубная формула соответствует возрасту. Соотношение боковых зубов по II-му классу Энгля. Верхняя челюсть трапецивидной формы. 12, 11,21, 22 повернуты по оси. При смыкании перекрывают нижние фронтальные зубы на 2/3 высоты коронок. Скученное положение зубов на нижней челюсти. Тактика лечения и диагноз

Ответ: глубокий прикус, сужение верхней и нижней челюсти

Занятие №5

1.Тема: Этика, деонтология, эргономика на рабочем месте врача, медицинская документация

2. Цель: формирование знаний и практических навыков правильно вести переговоры. Составления письменных договоров на лечение и ответственности сторон.

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

1. Этика, деонтология, эргономика на рабочем месте врача,
2. История болезни (амбулаторная карта)
3. Одонтопародонтограмма

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/чек-лист

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.

6. Срок сдачи: 5 день

7. Литература: 1. Лекционный материал. Литература указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. Договора между пациентами и врачом.
2. Ведение документации.
3. Этика лечения пациентов.

Занятие №6

1.Тема: Сбор анамнеза стоматологического больного с оформлением истории болезни. Описание локального статуса курируемых ортопедических больных.

2. Цель: формирование знаний и практических навыков в сборе анамнеза стоматологического больного с оформлением истории болезни, в описании локального статуса курируемых ортопедических больных.

3. Задания:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		7стр. из 12

Обучающийся должен знать и уметь:

1. Сбор анамнеза стоматологического больного с оформлением истории болезни.
2. Описание локального статуса курируемых ортопедических больных.
- 4. Форма выполнения/оценивания:** эссе/чек-лист
- 5. Критерии выполнения СРО:** Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.
- 6. Срок сдачи:** 6 день
- 7. Литература:** 1. Лекционный материал. Литература указанная в силлабусе.
- 8. Контроль:**

1. Обследование пациента начинают с применения методов:

1. рентгенологических
2. лабораторных
3. термометрических
4. основных

Правильный ответ: 4

2. Сбор анамнеза у стоматологического пациента начинают с:

1. анамнеза жизни
2. анамнеза болезни
3. выяснения жалоб
4. осмотра полости рта

Правильный ответ: 3

3. Основной метод обследования стоматологического больного:

1. рентгенологический
2. цитологический
3. гистологический
4. сбор анамнеза

Правильный ответ: 4

Занятие №7

Рубежный контроль 1

Занятие №8

1.Тема: Аномалии зубов, зубных рядов и челюстей у взрослых

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45 8стр. из 12
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		

2. Цель: формирование знаний и практических навыков в определении аномалий зубов, зубных рядов и челюстей у взрослых.

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

1. Классификация аномалий.
2. Этиология. Патогенез

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/чек-лист

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.

6. Срок сдачи: 8 день

7. Литература: 1. Лекционный материал. Литература указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. Аномалия окклюзии в направлении:
 - 1) сагиттальном
 - 2) трансверсальном
 - 3) вертикальном
 - 4) сочетанном

Правильный ответ: 4

2. Причина диастемы:

- 1) сверхкомплетный зуб
- 2) неправильная форма зубов
- 3) микроденция
- 4) нарушение цвета зубов

Правильный ответ: 1

3. Аномалия челюстных костей:

- 1) верхняя макрогнатия и нижняя микрогнатия
- 2) верхняя микрогнатия и нижняя макрогнатия
- 3) верхняя прогнатия
- 4) нижняя ретрогнатия

Правильный ответ: 2

Занятие №9

1. Тема: Оттиски и оттискные материалы

2. Цель: формирование знаний и навыков в получении оттисков и оттискных материалов, в требованиях предъявляемых к оттискам.

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

1. Классификация, показания к применению.
2. Оттискные ложки и их разновидности.
3. Требования, предъявляемые к оттискным материалам

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/чек-лист

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		9стр. из 12

6. Срок сдачи: 9 день

7. Литература: 1. Лекционный материал. Литература указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. Двуслойный оттиск получают при помощи слепочных масс:

- 1) альгинатных
- 2) твердокристаллических.
- 3) силиконовых
- 4) термопластических

Правильный ответ: 3

2. Оттиск является отображением тканей протезного ложа:

- 1) позитивным
- 2) негативным
- 3) активным
- 4) пассивным

Правильный ответ: 2

3. При изготовлении цельнолитой коронки рабочий оттиск получают с помощью массы:

- 1) силиконовой
- 2) альгинатной
- 3) фторкаучуковой
- 4) термопластичной

Правильный ответ: 1

Занятие №10

1. Тема: Деформации зубных рядов. Замещение дефектов коронки зуба.

2. Цель: формирование знаний и навыков в определении и диагностике деформаций зубных рядов и замещении дефектов коронки зубов.

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

1. Классификации.
2. Вкладки, накладки, inlay, onlay, overlay.
3. Особенности препарирования под вкладки
4. Форма выполнения/оценивания: эссе/чек-лист

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.

6. Срок сдачи: 10 день

7. Литература: 1. Лекционный материал. Литература указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. При потере основного антагониста зуб перемещается в направлении:

- 1) вертикальном
- 2) вертикальном и медиальном
- 3) медиальном
- 4) вертикальном и дистальном

Правильный ответ: 2

2. При отсутствии явлений перестройки с помощью метода дезокклюзии

- 1) 1 недели
- 2) 2 недель

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		10стр. из 12

3) 4 недель

4) 3 месяцев

Правильный ответ: 3

3. При микростоме применяют:

1) бюгельные протезы

2) пластиночные протезы с опорно-удерживающими кламмерами

3) шинирующие конструкции

4) складные протезы

Правильный ответ: 4

Занятие №11

1.Тема: Абразивные материалы. Режущие, абразивные инструменты. Материалы для фиксации искусственной коронки на опорный зуб.

2. Цель: формирование знаний и навыков в выборе абразивных материалов, режущих, абразивных инструментов, материалов для фиксации искусственной коронки на опорный зуб.

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

1. Виды, требования.

2. Механизм действия, показания к выбору.

4. Форма выполнения/оценивания: эссе/чек-лист

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.

6. Срок сдачи: 11 день

7. Литература: 1. Лекционный материал. Литература указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. Назовите естественный абразивный материал.

А) Электрокорунд;

В) Корунд;

С) Карбид кремния;

Д) Монокорунд.

Правильный ответ: В

2. Назовите условное обозначение электрокорунда нормального.

А) Д;

В) ЭВ;

С) 23А;

Д) 12А.

Правильный ответ: С

3. Какая группа структур имеет больше абразивных зерен?

А) Открытая;

В) Высокопористая;

С) Плотная;

Д) Средняя.

Правильный ответ: С

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		11стр. из 12

Занятие №12

Рубежный контроль 2

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»</p>		<p>044/45 12стр. из 12</p>
<p>Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося</p>		