



БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Пән: Ауыз қуысының хирургиясы-2

Пәндер коды: АҚН - 4304-2

БББ атауы: 6В10103 «стоматология»

Оқу сағаттарының көлемі (кредиттер) : 5

Оқытылатын курс пен семестр: 4 курс/ VIII

Білім алушылардың өзіндік жұмысы.70

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы

Білім алушының өзіндік жұмысы үшін әдістемелік ұсыныстар

044-45/

1 беттің 2 беті

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар "
Ауыз қуысының хирургиясы-2" жұмыс бағдарламасына сәйкес әзірленген
және кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № 11 « 06 » 06 2023 ж

Кафедра меңгерушісі м.ғ.д., м.а. доцент

А.Б.Шукпаров

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы Білім алушының өзіндік жұмысы үшін әдістемелік ұсыныстар	044-45/ 1 беттің 3 беті

Дәріс № 1

1. **Тақырып:** Қатты өткір перикоронит
2. **Мақсат:** Шәкірттерді қатты өткір перикоронитпен жалпылама таныстыру (жаналық бақылау, диагнозын анықтау, емдеу, саралап нақтылау(диагностика)
3. **Тапсырма:** Шәкіртерге анықтау қатты өткір перикоронитті үйрету(емханалық бақылау, диагнозын анықтау, емдеу, саралап нақтылау.
4. Аурудың белгілерін жазу формалары , эссе, түбіртек – парақша
5. Студенттің өзіндік жұмысын орындау бағаны: Тақырыптың негізгі – қажетті тұстарын толық қамтуы, эссе жазу, қысқаша баяндау
6. **Тапсыру мерзімі:** 1 – ші апта
7. Әдебиеттер силлабуста көрсетілген.
8. **Бақылау**(сұрақтар,тестер,тапсырмалар т. б.)
 - 1) Перикоронит дегеніміз не?Сырқаттың пайда болуына не әсер етеді(итермелейды//қатты өткір перикорониттің себептері.
 - 2) Қатты өткір ауырған перикоронит кезіндегі патогенез, аурудың барысын зерделеу (қалай болады?) Қатты өткір перикорониттің белгілері
 - 3) Диагностика-белгілеріне қарай аурудың анықтау , емдеу. Қатты өткір перикорониттің алдын алу шаралары.

Дәріс № 2

1. **Тақырып:** периостит
2. **Мақсат:** Студентті периоститпен таныстыру (этиология – ауруды тудыратын себептері; патогенез - аурудың барысын зерделеу; классификация - тарамдап жіктеу;дифференциалды диагностика-саралап нақтылау.
3. **Тапсырма:** Студентке периоститті үйрету(ауруды тудыратын себептері, аурудың барысын зерделеу, ауруды талдап жіктеу, саралап нақтылау
4. Аурудың белгілерін жазу формалары , эссе, қысқаша баяндауы, түбіртек – парақша
5. Студенттің өзіндік жұмысын орындау бағаны: Тақырыптың негізгі – қажетті тұстарын толық қамтуы, эссе жазуы, қысқаша баяндауы
6. **Тапсыру мерзімі:** 2 – ші апта
7. Әдебиеттер силлабуста көрсетілген.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы Білім алушының өзіндік жұмысы үшін әдістемелік ұсыныстар	044-45/ 1 беттің 4 беті	

8. Бақылау(сұрақтар,тестер,тапсырмалар т. б.)

- 1) Периостит – ауруының белгілерін анықтауды түсіндіріңіз?
- 2) Жақ периоститтің себептері , аурудың барысы жайында айтыңыз?
- 3) Жақ сүйегіндегі инфекциялық сүйек қабынуын тістегі пайда болған қандай инфекция туындатады.
- 4) Тістегі пайда болған инфекцияның жақ сүйек қабыршағына тарқалуының жолдары және оның әртүрлі тіс топтарынан жоғарғы төменгі жақ сүйектерге тарқалу ерекшеліктері?

Дәріс № 3

1. **Тақырып:** Реплантация – тісті қайта қондыру, тісті қайта отырғызу. Трансплантация зуба – тісті көшіру , тісті жаңа орынға қондыру,тісті жаңа орынға отырғызу.
2. **Мақсат:** Студентті тісті қайта қондырумен таныстыру, студентті тісті жаңа орынға отырғызу мен таныстыру.
Противопоказания - емдеуге жатпайтындығы белгілері, емдеуге келмейтіндігі көрсеткіштері.
Показания - емдеуге жауапты көрсеткіштері.
Обезболивания – жартылай жансыздандыру , сезімін шектеу.
Методика операции – ота тәсілі.
Назначение пациенту – сыртқа ем белгілеу.
Осложнение – қабыну, асқыну.
3. **Тапсырма:** Студентті тісті қайта қондыруға немесе қайтадан отырғызуға үйрету, тісті жаңа орынға немесе донорлық тісті көшіруге үйрету. (қайта қондыруға немесе көшіруге жауапты белгілері немесе көшіруге болмайтындығының белгілері, жартылай жансыздандыру немесе сезімін шектеу,ота тәсілі, пациентке – сырқатқа ем белгілеу, аурудың асқынуы)
4. Аурудың белгілерін жазу формалары , эссе, түбіртек – парақша
5. Студенттің өзіндік жұмысын орындау бағаны: Тақырыптың негізгі – қажетті тұстарын толық қамтуы, эссе жазуы, қысқаша баяндауы
6. **Тапсыру мерзімі:** 3 – ші апта
7. Әдебиеттер силлабуста көрсетілген.
8. **Бақылау(сұрақтар,тестер,тапсырмалар т. б.)**
 - 1) Тісті қайта қондыруға дайынықтар нелерден тұрады?
 - 2) Тісті қайта қондыру отасын баяндаңыз?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы Білім алушының өзіндік жұмысы үшін әдістемелік ұсыныстар	044-45/ 1 беттің 5 беті

- 3) Тісті қайта қондыруда неше күнде тіс жанданып алып кетеді және тіс ұяшықтарының жазылуы қалай өтеді?

Дәріс № 4

1. **Тақырып:** Одонтогенная инфекция - Тістен пайда болатын инфекцияның таралу.
2. **Мақсат:** Студентті тістен пайда болатын инфекцияның таралу жолдарымен таныстыру. Тісте пайда болып қалып тасқан инфекцияның асқынуының себептері.
3. **Тапсырма:** Студентке тістегі пайда болатын инфекцияның таралу жолдарын үйрету. Тісте пайда болған инфекциясының асқынуынан тұрақты қалыптасқан инфекцияға ұласуының себептері.
4. Аурудың белгілерін жазу формалары , эссе, қысқаша баяндау, түбіртек – паракша
5. Студенттің өзіндік жұмысын орындау бағаны: Тақырыптың негізгі – қажетті тұстарын толық қамтуы, эссе жазуы, қысқаша баяндау
6. **Тапсыру мерзімі:** 4 – ші апта
7. Әдебиеттер силлабуста көрсетілген.
8. **Бақылау**(сұрақтар,тестер,тапсырмалар т. б.)

- 1) Тістегі пайда болатын инфекциялардың тізімін жасау және оларды топтастырып жинақтау ?
- 2) Тісте пайда болатын инфекциялардың таралу жолдарының тізімін жазаңыз?
- 3) Тісте пайда болатын инфекциялардың таралуына қандай қоздырғыштар тәсір етеді?

Дәріс № 5

1. **Тақырып:** Одонтогенді гаймор қуысының қабынуын отасыз емдеу тәсілі.
2. **Мақсат:** Студентті одонтогенді гаймор қуысының қабынуын отасыз емдеу амалдарымен таныстыру.
3. **Тапсырма:** Гаймор қуысына ұласатын тіс түбірінің тісте пайда болатын инфекцияның асқынуының гаймор қуысындағы

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы Білім алушының өзіндік жұмысы үшін әдістемелік ұсыныстар	044-45/ 1 беттің 6 беті

қабынуға ұласуының диагнозын анықтау. Эндодонтическое – тіс түбірінің өзегін өндеу тәсілі.

4. Аурудың белгілерін жазу формалары , эссе, қысқаша баяндау, түбіртек – парақша
5. Студенттің өзіндік жұмысын орындау бағаны: Тақырыптың негізгі – қажетті тұстарын толық қамтуы, эссе жазуы, қысқаша баяндау
6. **Тапсыру мерзімі:** 5 – ші апта
7. Әдебиеттер силлабуста көрсетілген.
8. **Бақылау**(сұрақтар,тестер,тапсырмалар т. б.)

- 1) Одонтогенный гайморит – тіс инфекциясының асқинуынан гаймор қуысының қабынуының анықтамасын беріңіз?
- 2) Одонтогенный гайморитті отасыз емдеу тәсілі нелерден тұрады.?

Дәріс № 6

1. **Тақырып:** Парадонтальные индексы, пробы-сынама Парадонт индексы – тістің тірек жүйесі, тісті қоршаған тіндер.
2. **Мақсат:** Студентті парадонталды индексы(CPITN. PI. Kotschke т.б)., сынамалар – Яссиновского, Кулаженко т.б.- таныстыру.
3. **Тапсырма:** Студентті парадонталды индексы(CPITN. PI. Kotschke т.б)., сынамалар – Яссиновского, Кулаженко т.б.- үйрету.
4. Аурудың белгілерін жазу формалары , эссе, түбіртек – парақша
5. Студенттің өзіндік жұмысын орындау бағаны: Тақырыптың негізгі – қажетті тұстарын толық қамтуы, эссе жазуы
6. **Тапсыру мерзімі:** 6 – ші апта
7. Әдебиеттер силлабуста көрсетілген.
8. **Бақылау**(сұрақтар,тестер,тапсырмалар т. б.)

- 1) Шиллер – Писарев сынаманы қалай қолданылады түсінік айтыңыз?
- 2) Қандай индекс немесе сынамада қолданылады парадонтальды зондті?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы Білім алушының өзіндік жұмысы үшін әдістемелік ұсыныстар	044-45/ 1 беттің 7 беті

Дәріс № 8

1. **Тақырып:** Тістің тірек тіндерінің ауруларын талдау-жіктеу.
2. **Мақсат:** Студентті тістің тірек жүйелерінің , яғни тісті қоршаған тіндерінің ауруларының жіктелулерімен таныстыру(гингивит- қызыл иек қабынуы, парадонтит – қанқұрт, парадонтоз- қанжел, дифференциалды диагностика- сараптап нақтау.
3. **Тапсырма:** Студентке тісті қоршаған тіндерінің ауруларының жіктелулерін үйрету. (қызыл иектің қабынуы, тіс тіндерінің қанқұрттан қабынуы, тістің жірек жүйесінің қанжелден қабынуы.
4. Аурудың белгілерін жазу формалары , эссе, қысқаша баяндау, түбіртек – парақша
5. Студенттің өзіндік жұмысын орындау бағаны: Тақырыптың негізгі – қажетті тұстарын толық қамтуы, эссе жазуы, қысқаша баяндау
6. **Тапсыру мерзімі:** 8 – ші апта
7. Әдебиеттер силлабуста көрсетілген.
8. **Бақылау(сұрақтар,тестер,тапсырмалар т. б.)**

- 1) Парадонт ауруларының жіктелулерін атаңыз ?
- 2) Сырқаттың парадонт ауруларын тексеру тәсілдері?
- 3) Парадонт тістің тірегі оны қоршаған тіндерінің анатомиялық структура туралы түсініктеме?

Дәріс № 9

1. **Тақырып:** Рецессий тіс тінінің азайуына , кемуіне тәсір етуші патологиялық ауытқулар.
2. **Мақсат:** Студентті тіс тінінің азайуына , кемуіне тәсір етуші патологиялық ауытқулармен таныстыру.(этиология – ауруды туындататын себептері, патогенез-аурудың барысын зерттеу , клиника- емдеу барысын қадағалау).
3. **Тапсырма:** Студентке тіс тінінің кемуіне әкелетін патологиялық ауытқуларды үйрету.(ауруды туындататын себептері, аурудың барысын зерттеу , емдеу , барысын қадағалау)



4. Аурудың белгілерін жазу формалары , эссе, қысқаша баяндау, түбіртек – парақша
5. Студенттің өзіндік жұмысын орындау бағаны: Тақырыптың негізгі – қажетті тұстарын толық қамтуы, эссе жазуы, қысқаша баяндау
6. **Тапсыру мерзімі:** 9 – ші апта
7. Әдебиеттер силлабуста көрсетілген.
8. **Бақылау**(сұрақтар,тестер,тапсырмалар т. б.)

- 1) Емдеуді қадағалау барысында тіс тінінің кемуіне тәсір етуші патологиялық ауытқулардың түрлері?
- 2) Қызыл иектегі тіс тінінің кемуіне патологиялық әсір етуші себеп шарттарының топтастығын айтыңыз?

Дәріс № 10

1. **Тақырып:** Сырқаттың ауыз қуысына ота жасау үшін оның ауыз қуысын дайындау.
2. **Мақсат:** Студентті пациенттің ауыз қуысына ота жасауға дайындықпен таныстыру(санация – ауыз қуысын емдеп тазарту, ауыз қуысының кәсіби гигиенасын қамту.
3. **Тапсырма:** Студентті пациенттің ауыз қуысына ота жасауға дайындауға үйрету (ауыз қуысын емдеп тазарту, ауыз қуысының кәсіби гигиенасын қамту
4. Аурудың белгілерін жазу формалары , эссе, қысқаша баяндау, түбіртек – парақша
5. Студенттің өзіндік жұмысын орындау бағаны: Тақырыптың негізгі – қажетті тұстарын толық қамтуы, эссе жазуы, қысқаша баяндау
6. **Тапсыру мерзімі:** 10 – ші апта
7. Әдебиеттер силлабуста көрсетілген.
8. **Бақылау**(сұрақтар,тестер,тапсырмалар т. б.)

- 1) Сырқаттың тіс ауруларын тексеру неден басталады?
- 2) Ауыз қуысына ота жасауда жүкпайтын жараларға және жүкпалы ауруларға қарсы шараларды қамту?
- 3) Ауыз қуысының оталарының ерекшеліктері. Ота жасалатын тәңіректі дайындауды сырқатқа түсіндіру?

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы Білім алушының өзіндік жұмысы үшін әдістемелік ұсыныстар	044-45/ 1 беттің 9 беті	

Дәріс № 11

1. **Тақырып:** Сөл бездері ауру сырқатты тексеру тәсілі.
2. **Мақсат:** Студентті сөл бездері ауру сырқаттарды тексеру тәсілдерімен таныстыру. (жалпылама, арнайы және жекеленген тексеру тәсілдері).
3. **Тапсырма:** Студентті сөл бездері ауру сырқаттарды тексеру тәсілдерімен үйрету (жалпылама, арнайы және жекеленген тексеру тәсілдері).
4. Аурудың белгілерін жазу формалары , эссе, қысқаша баяндау, түбіртек – парақша
5. Студенттің өзіндік жұмысын орындау бағаны: Тақырыптың негізгі – қажетті тұстарын толық қамтуы, эссе жазуы, қысқаша баяндау
6. **Тапсыру мерзімі:** 11 – ші апта
7. Әдебиеттер силлабуста көрсетілген.
8. **Бақылау**(сұрақтар, тестер, тапсырмалар т. б.)
 - 1) Сырқаттың сөл бездері аурудың диагноз қою үшін қандай тексерулерден өтеды?
 - 2) Сөл бездерінің аурудың емдеу тәсілдерін диагнозға және клиникаға байланысты атап өт?
 - 3) Науқастың сөл бездері аурумен емдеу жоспарын сатысымен құрастыру?

Дәріс № 12

Аралық кезендік бақылау-2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы

Білім алушының өзіндік жұмысы үшін әдістемелік ұсыныстар

044-45/

1 беттің 10 беті