МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: Хирургия полости рта-2

Код дисцилины: HPR 4304-2

Название ОП: 6В10103- «Стоматология» Обьем учебных часов /кредитов: 5 Курс и семестр изучения: 4 курс/ VIII

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медиц	инская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»			044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы студента			2стр. из 8

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей программой дисиплины (силлабусом) «название» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол №	<u>И от « ОЄ » ОЄ</u>	_202 <u>_3</u> _ г.,./	
	д.м.н.,и.о. доцента_		_Шукпаров А.Б.
		7)	

1 Тема: Острый перикоронит.

- **2. Цель:** Ознакомление обучающихся с острым перикоронитом (Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика)
- **3. Задания:** Ознакомить обучающихся с острым перикоронит (Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика)
- 4. Форма выполнения/оценивания эссе/чек-лист
- **5. Критерии выполнения СРО:** Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.
- 6. Срок сдачи: 1 неделя
- 7. Литература Указана в силлабусе.
- 8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).
- 1) Что такое Острый перикоронит? Что провоцирует / Причины Острого перикоронита
- 2) Патогенез (что происходит?) во время Острого перикоронита? Симптомы Острого перикоронита
- 3) Диагностика, Лечение, Профилактика Острого перикоронита

Занятие 2

- 1 Тема: Периоститы.
- **2. Цель:** Ознакомить студента с периоститом (Этиология, патогенез, классификация, диф.диагностика)
- **3.** Задания: Изучить студента с периоститом (Этиология, патогенез, классификация, диф. диагностика)
- 4. Форма выполнения/оценивания эссе/чек-лист
- **5. Критерии выполнения СРО:** Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.
- 6. Срок сдачи: 2 неделя
- 7. Литература Указана в силлабусе.
- 8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).
- 1) Дайте определение понятия периостит?
- 2. Этиология и патогенез периостита челюсти?
- 3. Какие одонтогенные заболевания могут быть причиной развития острого одонтогенного периостита челюсти?
- 4. Пути распространения одонтогенной инфекции в надкостницу и особенности распространения её от различных групп зубов на верхней и нижней челюсти?

- 1 Тема: Реплантация зуба; Трансплантация зуба.
- **2. Цель:** Ознакомить студента с реплантацией зуба; трансплантацией зуба (Показания, противопоказания, обезболивание, методика операции, назначения пациенту, осложнения)
- **3. Задания:** Изучить студента с реплантацией зуба; трансплантацией зуба (Показания, противопоказания, обезболивание, методика операции, назначения пациенту, осложнения)
- 4. Форма выполнения/оценивания эссе/чек-лист
- **5. Критерии выполнения СРО:** Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.

6. Срок сдачи: 3 неделя

7. Литература Указана в силлабусе.

- 8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).
- 1) В чем заключается подготовка к реплантации зуба?
- 2) Опишите ход операции по реплантации зуба?
- 3) Как и в какие сроки происходит приживление зуба и лунки при реплантации зуба?

Занятие 4

1 Тема: Пути распространения одонтогенной инфекции.

2. Цель: Ознакомить студента с путями распространения одонтогенной инфекции. Причинами обострения хронической одонтогенной инфекции.

- **3. Задания:** Изучить студента с путями распространения одонтогенной инфекции. Причинами обострения хронической одонтогенной инфекции.
- 4. Форма выполнения/оценивания эссе/чек-лист
- **5. Критерии выполнения СРО:** Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.
- 6. Срок сдачи: 4 неделя
- 7. Литература Указана в силлабусе.
- 8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).
- 1) Номенклатуру и классификацию одонтогенной инфекции?
- 2) Перечислите пути распространения одонтогенной инфекции?
- 3) Какие факторы влияют на распространение одонтогенной инфекции?

- 1 Тема: Методы консервативноголечения одонтогенного гайморита.
- **2. Цель:** Ознакомить студента с методами консервативного лечения одонтогенного гайморита (Диагностика зубов корни которых сообщаются с гайморовой пазухой.Эндодонтическое лечение)
- **3. Задания:** Изучить студента с методами консервативного лечения одонтогенного гайморита (Диагностика зубов корни которых сообщаются с гайморовой пазухой. Эндодонтическое лечение)
- 4. Форма выполнения/оценивания эссе/чек-лист
- **5. Критерии выполнения СРО:** Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.
- 6. Срок сдачи: 5 неделя
- 7. Литература Указана в силлабусе.
- 8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).
- 1) Дайте определение "Одонтогенный гайморит"?
- 2) В чем заключается консервативное лечение одонтогенного гайморита?

Занятие 6

1 Тема: Пародонтальные индексы, пробы.

- **2. Цель:** Ознакомить студента с пародонтальными индексами, пробами (Индексы: CPITN,PI,Kotschke и т.д. Пробы: Ясиновскогсо, Кулаженко и т.д.)
- **3. Задания:** Изучить студента с пародонтальными индексами, пробами (Индексы: CPITN, PI, Kotschke и т.д. Пробы: Ясиновскогсо, Кулаженко и т.д.)
- 4. Форма выполнения/оценивания эссе/чек-лист
- **5. Критерии выполнения СРО:** Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.
- 6. Срок сдачи: 6 неделя
- 7. Литература Указана в силлабусе.
- 8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).
- 1) На чем основана и как используется проба Шиллера-Писарева?
- 2) Какой из перечисленных индексов при его проведении требует наличие пародонтального зонда?

Занятие 7-

Рубежный контроль 1

Занятие 8

- 1 Тема: Классификация заболеваний пародонта.
- **2. Цель:** Ознакомить студента с классификацией заболевании пародонта (Гингивиты, пародонтиты, пародонтоз. Диф. диагностика)
- **3. Задания:** Изучить студента с классификацией заболевании пародонта (Гингивиты, пародонтиты, пародонтоз. Диф. диагностика)
- 4. Форма выполнения/оценивания эссе/чек-лист
- **5. Критерии выполнения СРО:** Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.
- 6. Срок сдачи: 8 неделя
- 7. Литература Указана в силлабусе.
- 8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).
- 1) Понятие о пародонте и его анатомических структурах?
- 2) Перечислите классификацию болезней пародонта?
- 3) Методы обследования больных с заболеваниями пародонта?

- 1 Тема: Классификация рецессий.
- **2. Цель:** Ознакомить студента с классификацией рецессии (Этиология,патогенез, клиника)
- 3. Задания: Изучить студента с классификацией рецессии (Этиология, патогенез, клиника)

- 4. Форма выполнения/оценивания эссе/чек-лист
- 5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по

теме, создание эссе.

- 6. Срок сдачи: 9 неделя
- 7. Литература Указана в силлабусе.
- 8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).
- 1) Виды и клинические проявления рецессии десны?
- 2) Назовите классификацию и факторы риска развития рецессии десны?

Занятие 10

- 1 Тема: Подготовка полости рта пациента к проведению операций в полости рта.
- **2. Цель:** Ознакомить студента с подготовкой полости рта пациента к проведению операций в полости рта (Санация полости рта. Профессиональная гигиена полости рта)
- **3. Задания:** Изучить студента с подготовкой полости рта пациента к проведению операций в полости рта (Санация полости рта. Профессиональная гигиена полости рта)
- 4. Форма выполнения/оценивания эссе/чек-лист
- **5. Критерии выполнения СРО:** Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.
- 6. Срок сдачи: 10 неделя
- 7. Литература Указана в силлабусе.
- 8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).
- 1) С чего начинают обследования стоматологического больного?
- 2) Асептика и антисептика при операциях в полости рта?
- 3) Особенности операций в полости рта. Подготовка больного и обработка операционного поля?

- 1 Тема: Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.
- **2. Цель:** Ознакомить студента с методами обследовании больных с заболеваниями слюнных желез (Общие, частные и специальные методы обследования)
- **3. Задания:** Изучить студента с методами обследовании больных с заболеваниями слюнных желез (Общие, частные и специальные методы обследования)
- 4. Форма выполнения/оценивания эссе/чек-лист
- **5. Критерии выполнения СРО:** Охват основных моментов материала по теме, создание эссе.
- 6. Срок сдачи: 11 неделя
- 7. Литература Указана в силлабусе.
- 8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).
- 1) Перечислите методы, которые используются для диагностики заболеваний слюнных желез?
- 2) Выберите метод лечения в зависимости от диагноза и клинического течения заболевания слюнных желез?
- 3) Составить план лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез поэтапно?

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA -1979- 11/,	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медиь	цинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»			044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы студента			7стр. из 8

Занятие 12-

Рубежный контроль 2

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медиц	цинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45	
Методические рекомендации для самостоятельной работы студента			8стр. из 8