

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 8	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Дисциплина:** Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области.

**Код дисциплины:** VZTChLO 4301

**Название ОП:** 6В10103- «Стоматология»

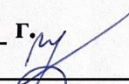
**Объем учебных часов /кредитов:** 5

**Курс и семестр изучения:** 4 курс/VII

**Самостоятельная работа:** 70 часов

**2023-2024 уч.год**  
**Шымкент.**

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) «Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 11 от «06» 06 2023 г.   
Зав.кафедрой д.м.н.,и.о. доцента \_\_\_\_\_ Шукпаров А.Б.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		3стр. из 8

### Занятие №1

- 1. Тема:** Топография клетчаточных пространств челюстно-лицевой области.
- 2. Цель:** формирование у студентов знаний о топографии клетчаточных пространств челюстно-лицевой области.
- 3. Задания:**
  - границы клетчаточных пространств
  - топографическая анатомия дна полости рта
- 4. Форма выполнения:** Эссе
- 5. Критерии выполнения:** Охват основных моментов материала по теме, написание эссе.
- 6. Сроки сдачи:** 1,2 неделя
- 7. Литература:** Указана в силлабусе
- 8. Контроль** (вопросы, тесты, задачи и пр.).
  - границы клетчаточных пространств
  - топографическая анатомия дна полости рта

### Занятие №2

- 1.Тема:** Острые гнойные одонтогенные воспалительные процессы челюстно-лицевой области.  
Периодонтит. Острый серозный периостит. Острый гнойный периостит. Хронический периостит.
- 2.Цель:** формирование у студентов знаний по острым гнойным одонтогенным воспалительным процессам челюстно-лицевой области,периодонтитам, острым серозным периоститам, острым гнойным периоститам,хроническим периоститам.
- 3.Задания:**
  1. Этиология и патогенез кариеса
  2. Индексы распространенности и интенсивности кариеса
- 4.Форма выполнения:** Эссе
- 5.Критерии выполнения:** Охват основных моментов материала по теме, написание эссе.
- 6.Сроки сдачи:** 1,2 неделя
- 7.Литература:** Указана в силлабусе
- 8. Контроль**(вопросы,тесты, задачи и пр.).
  1. Этиология и патогенез кариеса
  2. Индексы распространенности и интенсивности кариеса

### Занятие №3

- 1.Тема:** Фурункулы и карбункулы челюстно-лицевой области. Абсцесс.
- 2.Цель:** формирование у студентов знаний о фурункуле и карбункулые челюстно-лицевой области, абсцессе.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	4стр. из 8

### 3.Задания:

- этиология возникновения гнойно-воспалительного процесса
- патогенез
- границы очага воспаления
- вскрытие и дренирование гнойных очагов

### 4.Форма выполнения: Эссе

**5.Критерии выполнения:** Охват основных моментов материала по теме, написание эссе.

### 6.Сроки сдачи: 3 неделя

**7.Литература:** Указана в силлабусе

8. Контроль(вопросы,тесты, задачи и пр.).

## Занятие №4

**1.Тема:** Одонтогенный гайморит. Перфорации и свищи верхнечелюстного синуса. Принципы диагностики и лечения.

**2.Цель:** формирование у студентов знаний об одонтогенном гайморите, перфорации и свищи верхнечелюстного синуса, принципах диагностики и лечения.

### 3.Задания:

- этиология
- патогенез
- особенности течения одонтогенных синуситов
- дифференциальная диагностика
- осложнения

### 4.Форма выполнения: Эссе

**5.Критерии выполнения:** Охват основных моментов материала по теме, написание эссе.

### 6.Сроки сдачи: 4 неделя

**7.Литература:** Указана в силлабусе

8. Контроль(вопросы,тесты, задачи и пр.).

- этиология
- патогенез
- особенности течения одонтогенных синуситов
- дифференциальная диагностика
- осложнения

## Занятие №5

**1.Тема:** Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Классификация. Принципы диагностики и лечения.

**2.Цель:** формирование у студентов знаний об абсцессе и флегмоне челюстно-лицевой области, классификация, принципах диагностики и лечения.

### 3.Задания:

- этиология

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	5стр. из 8

- патогенез
- особенности одонтогенной микрофлоры
- основные и дополнительные методы обследования больных

**4.Форма выполнения:** Эссе

**5.Критерии выполнения:** Охват основных моментов материала по теме, написание эссе.

**6.Сроки сдачи:** 5 неделя

**7.Литература:** Указана в силлабусе

8. Контроль(вопросы,тесты, задачи и пр.).

- этиология
- патогенез
- особенности одонтогенной микрофлоры
- основные и дополнительные методы обследования больных

### Занятие №6

**1.Тема:** Острый одонтогенный остеомиелит.

Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Принципы диагностики и лечения.

**2.Цель:** формирование у студентов знаний об остром одонтогенном остеомиелите, хроническом одонтогенном остеомиелите челюстей, принципах диагностики и лечения.

**3.Задания:**

-теории о возникновении остеомиелита

-этиология

-патогенез

**4.Форма выполнения:** Эссе

**5.Критерии выполнения:** Охват основных моментов материала по теме, написание эссе.

**6.Сроки сдачи:** 6 неделя

**7.Литература:** Указана в силлабусе

8. Контроль(вопросы,тесты, задачи и пр.).

- теории о возникновении остеомиелита
- этиология
- патогенез

### Занятие №7

**1.Тема:** Травмы мягких тканей челюстно лицевой области.

**2.Цель:** формирование у студентов знаний о травмах мягких тканей челюстно лицевой области.

**3.Задания:**

-этиология

-патогенез

-дифференциальная диагностика

**4.Форма выполнения:** Эссе

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	бстр. из 8

**5.Критерии выполнения:** Охват основных моментов материала по теме, написание эссе.

**6.Сроки сдачи: 7 неделя**

**7.Литература:** Указана в силлабусе

8. Контроль(вопросы,тесты, задачи и пр.).

-этиология

-патогенез

-дифференциальная диагностика

### Занятие №8

**1.Тема:** Переломы нижней челюсти. Биомеханика переломов.

**2.Цель:** формирование у студентов знаний о переломах нижней челюсти, биомеханике переломов.

**3.Задания:**

-методы иммобилизации отломков челюстных костей

-шина Тигерштедта

-иммобилизация по методике Айви

**4.Форма выполнения:** Эссе

**5.Критерии выполнения:** Охват основных моментов материала по теме, написание эссе.

**6.Сроки сдачи: 8**

**7.Литература:** Указана в силлабусе

8. Контроль(вопросы,тесты, задачи и пр.).

-методы иммобилизации отломков челюстных костей

-шина Тигерштедта

-иммобилизация по методике Айви

### Занятие №9

**1.Тема:** Огнестрельные ранения челюстно-лицевой области.

**2.Цель:** формирование у студентов знаний об огнестрельном ранении челюстно-лицевой области.

**3.Задания:**

-классификация огнестрельных ранении

-механизм повреждающего действия

-гидродинамическое действие

**4.Форма выполнения:** Эссе

**5.Критерии выполнения:** Охват основных моментов материала по теме, написание эссе.

**6.Сроки сдачи: 9 неделя**

**7.Литература:** Указана в силлабусе

8. Контроль(вопросы,тесты, задачи и пр.).

-классификация огнестрельных ранении

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	7стр. из 8

- механизм повреждающего действия
- гидродинамическое действие

### Занятие №10

- 1.Тема:** Комбинированные повреждения.
- 2.Цель:** формирование у студентов знаний о комбинированных повреждениях.
- 3.Задания:**
  - комбинированные радиационные поражения (КРП)
  - комбинированные химические поражения (КХП)
  - комбинированные термомеханические поражения (КТМП)
- 4.Форма выполнения:** Эссе
- 5.Критерии выполнения:** Охват основных моментов материала по теме, написание эссе.
- 6.Сроки сдачи:** 10 неделя
- 7.Литература:** Указана в силлабусе
8. Контроль(вопросы,тесты, задачи и пр.).
  - комбинированные радиационные поражения (КРП)
  - комбинированные химические поражения (КХП)
  - комбинированные термомеханические поражения (КТМП)

### Занятие №11

- 1.Тема:** Ожоги челюстно-лицевой области.
- 2.Цель:** формирование у студентов знаний об ожогах челюстно-лицевой области.
- 3.Задания:**
  - классификация ожогов и отморожений лица по глубине поражения.
- 4.Форма выполнения:** Эссе
- 5.Критерии выполнения:** Охват основных моментов материала по теме, написание эссе.
- 6.Сроки сдачи:** 11 неделя
- 7.Литература:** Указана в силлабусе
8. Контроль(вопросы,тесты, задачи и пр.).
  - особенности клинического течения ожогов головы, лица, шеи.
  - периоды ожоговой болезни.
    - основные методы лечения

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»

044/45

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

8стр. из 8