

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-
Методические рекомендации для практических занятий	1стр. из 16

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Дисциплина:** «Хирургическая стоматология»

**Код дисциплины:** **HS 6301**

**Название ОП:** 6В10103 - «Стоматология»

**Объем учебных часов/ кредитов:** **240** часов (8 кредитов)

**Курс и семестр изучения:** 6, XI

**Практические (семинарские) занятия:** **80** часов

**2023-2024 уч.год**

**Шымкент**

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-
Методические рекомендации для практических занятий	2стр. из 16

Методические рекомендации для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) «Хирургическая стоаматология» и обсуждены на заседании кафедры «Хирургической и ортопедической стоматологии»

Протокол № 11 от «06» 06 2023 г.   
 Зав.кафедрой д.м.н.,и.о. доцента \_\_\_\_\_ Шукпаров А.Б.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-
Методические рекомендации для практических занятий		3стр. из 16

### Занятие №1

- 1. Тема:** Организация амбулаторного приема больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.
- 2. Цель:** Формирование навыков по организации работы и выбору необходимого оборудования для работы врача.
- 3. Задачи обучения:**  
Ознакомить с требованиями и санитарными нормами организации хирургического стоматологического кабинета.

#### 4. Основные вопросы темы:

- Требования и санитарные нормы к организации хирургического стоматологического кабинета.
- Необходимое оборудование и инструменты для хирургической стоматологии.
- Особенности дезинфекции и стерилизации приборов и инструментов в хирургической стоматологии.

5. **Методы/технологии** обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы.

6. **Методы/технологии** оценивания: устный опрос

7. **Литература:** указана в силлабусе

#### 8. Контроль:

1. Организация хирургической стоматологической помощи в РК
2. Организация отделения, кабинета хирургического стоматологического приема.
3. Можно ли использовать хирургический инструментарий, прошедший только дезинфекцию?
4. Каков срок замены рабочего раствора?
5. Сколько времени можно хранить стерильные инструменты в Крафт пакетах, в бактерицидной камере, на хирургическом стерильном столе.

### Занятие №2

**Тема:** Менеджмент и маркетинг в хирургической стоматологии. Организация работы врача-стоматолога-хирурга.

**Цель:** Формирование навыков по менеджменту и маркетингу в хирургической стоматологии.

**Задачи обучения:** Закрепить навыки по организации работы врача-стоматолога-хирурга.

#### 4. Основные вопросы темы:

- Ведение медицинской документации.
- Выстраивание взаимоотношений с сотрудниками, коллегами, младшим персоналом и с пациентами и их родственниками.

5. **Методы/технологии** обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ.

6. **Методы/технологии** оценивания: устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий

7. **Литература:** указана в силлабусе

#### 8. Контроль:

- Ведение медицинской документации.
- Составление договора с клиникой и добровольного информированного согласия пациента.
- Составление портфолио и презентаций рабочих кейсов.
- Выстраивание взаимоотношений с сотрудниками, коллегами, младшим персоналом и с пациентами и их родственниками.

### Занятие №3

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-
Методические рекомендации для практических занятий	4стр. из 16

**Тема:** Методы обследования больного на хирургическом стоматологическом приеме. Особенности обследования больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.

**Цель:** Формирование навыков по обследованию больного на хирургическом стоматологическом приеме.

**Задачи обучения:** Закрепить навыки в обследовании больного на хирургическом стоматологическом приеме

#### 4. Основные вопросы темы:

- Основные и дополнительные методы обследования
- Определение психоэмоционального статуса пациента

**5. Методы/технологии** обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы,

**6. Методы/технологии** оценивания: устный опрос

**7. Литература:** указана в силлабусе

#### 8. Контроль:

- Опрос, осмотр.
- Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ.
- Направление на лабораторные исследования.
- Работа с пациентом на консультации по поводу хирургических манипуляций.

### Занятие №4

**Тема:** Местное обезболивание на верхней и нижних челюстях. Осложнения при местном обезболивании. Общие, местные, профилактика, лечение. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Методика. Особенности удаления отдельных групп зубов. Атипичические методы удаления зуба. Осложнения вовремя и после удаления зуба. профилактика, лечение.

**Цель:** Формирование навыков по проведению обезболивания и удаления зубов, предупреждению и профилактике осложнений во время и после вмешательства.

**Задачи обучения:** Ознакомить и привить навыки в проведении обезболивания и удаления зубов, предупреждению и профилактике осложнений во время и после вмешательства.

#### 4. Основные вопросы темы:

- Местное обезболивание на верхней и нижних челюстях.
- Осложнения при местном обезболивании.
- Операция удаления зуба.
- Показания, противопоказания.
- Особенности удаления отдельных групп зубов.

**5. Методы/технологии** обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий

**6. Методы/технологии** оценивания: устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий.

**7. Литература:** указана в силлабусе

#### 8. Контроль:

- Местное обезболивание на верхней и нижних челюстях.
- Осложнения при местном обезболивании.
- Общие, местные, профилактика, лечение.
- Операция удаления зуба.
- Показания, противопоказания.
- Особенности удаления отдельных групп зубов.
- Атипичические методы удаления зуба.
- Осложнения вовремя и после удаления зуба.
- Профилактика осложнений.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-
Методические рекомендации для практических занятий	5стр. из 16

### Занятие №5

**Тема:** Заболевания пародонта. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.

**Цель:** Формирование навыков в проведении хирургического лечения заболеваний пародонта.

**Задачи обучения:** Ознакомить и привить навыки в проведении хирургического лечения заболеваний пародонта.

**4. Основные вопросы темы:**

- Рецессия десны. Классификация.
- Костные дефекты. Классификация.
- Методы проведения кюретажа патологических карманов.
- Методы проведения костной и гингивопластики.

**5. Методы/технологии** обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

**6. Методы/технологии** оценивания: устный опрос, оценивание выполнения практических работ.

**7. Литература:** указана в syllabusе

**8. Контроль:**

- Рецессия десны. Классификация.
  - Костные дефекты. Классификация.
  - Методы проведения кюретажа патологических карманов
- Открытый, закрытый.
- Методы проведения костной и гингивопластики.

### Занятие №6

**Тема:** Неотложные состояния при хирургических стоматологических вмешательствах в полости рта. Оказания первой медицинской помощи.

**Цель:** Формирование навыков в оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях на хирургическом приеме.

**Задачи обучения:** Закрепить навыки оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях на хирургическом приеме.

**4. Основные вопросы темы:**

- Аптечка скорой помощи, состав.
- Коллапс, обморок, шок. Клинические признаки.
- Протоколы оказания первой медицинской помощи при коллапсе, обмороке, шоке.

**5. Методы/технологии** обучения и преподавания: обсуждение темы, выполнение практических навыков

**6. Методы/технологии** оценивания: устный опрос, оценивание выполнения практических навыков

**7. Литература:** указана в syllabusе

**8. Контроль:**

**Вопросы:**

- Аптечка скорой помощи, состав.
- Коллапс, обморок, шок. Клинические признаки.
- Протоколы оказания первой медицинской помощи при коллапсе, обмороке, шоке.

### Занятие №7

OÑTŪSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-
Методические рекомендации для практических занятий	бстр. из 16

**Тема:** Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Синусит, периостит, периодонтит.

**Цель:** Формирование знаний и навыков в проведении хирургических манипуляций при одонтогенном синусите, периостите, периодонтите.

**Задачи обучения:** Закрепить навыки в проведении хирургических манипуляций при одонтогенном синусите, периостите, периодонтите.

**4. Основные вопросы темы:**

- Методы устранения перфораций дна верхнечелюстной пазухи.
- Вскрытие абсцессов, на десне, по переходной складке.
- Противопоказания и показания к проведению хирургических манипуляций при одонтогенном синусите, периостите, периодонтите.

**5. Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

**6. Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ

**7. Литература:** указана в силлабусе

**8. Контроль:**

- Методы устранения перфораций дна верхнечелюстной пазухи.
- Вскрытие абсцессов, на десне, по переходной складке.
- Противопоказания и показания к проведению хирургических манипуляций при одонтогенном синусите, периостите, периодонтите.
- Наблюдение за пациентом после операций. Назначения.

### Занятие №8

**Тема:** Острый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Роль рентгенологических методов исследования при лечении остеомиелитов.

**Цель:** Формирование знаний и навыков в проведении хирургических операций при одонтогенных остеомиелитах.

**Задачи обучения:** Закрепить навыки в чтении рентгенограмм, в проведении хирургических операций при одонтогенных остеомиелитах.

**4. Основные вопросы темы:**

- Устранение очагов инфекции.
- Вскрытие абсцессов,.
- Вскрытие компактной пластинки, кости челюстей.
- Дренирование.
- Общее лечение, медикаментозное и физиотерапия.

**5. Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

**6. Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ.

**7. Литература:** указана в силлабусе

**8. Контроль:**

- Устранение очагов инфекции.
- Вскрытие абсцессов,.
- Вскрытие компактной пластинки, кости челюстей.
- Дренирование.
- Общее лечение, медикаментозное и физиотерапия.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-
Методические рекомендации для практических занятий		7стр. из 16

## Занятие №9

**Тема:** Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Специфические воспалительные заболевания. Проявления СПИДа в полости рта.

**Цель:** Формирование знаний и навыков оказания хирургической помощи при неодонтогенных и специфических воспалительных заболеваниях ЧЛЮ.

**Задачи обучения:** Закрепить навыки в оказании хирургической помощи при неодонтогенных и специфических воспалительных заболеваниях ЧЛЮ.

### 4. Основные вопросы темы:

-Защитные средства и меры предосторожности.

-Чтение данных лабораторной диагностики при неспецифических воспалительных заболеваниях ЧЛЮ

-Протоколы проведения хирургических манипуляций.

- Требования к дезинфекции, стерилизации и утилизации при особо опасных инфекциях.

**5. Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

**6. Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ

**7. Литература:** указана в силлабусе

### 8. Контроль:

-Защитные средства и меры предосторожности.

-Чтение данных лабораторной диагностики при неспецифических воспалительных заболеваниях ЧЛЮ

-Протоколы проведения хирургических манипуляций.

-Требования к госпитализации больных.

-Требования к дезинфекции, стерилизации и утилизации при особо опасных инфекциях.

## Занятие №10

**Тема:** Абсцессы, флегмоны ЧЛЮ. Общие клинические признаки, методы диагностики, принципы комплексного лечения. Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств.

**Цель:** Формирование навыков в проведении дифференциальной диагностики при абсцессах и флегмонах ЧЛЮ и клетчаточных пространств, в создании хирургического доступа и вскрытия абсцессов и флегмон различной топографии.

**Задачи обучения:** Закрепить навыки в проведении дифференциальной диагностики при абсцессах и флегмонах ЧЛЮ и клетчаточных пространств, в создании хирургического доступа и вскрытия абсцессов и флегмон различной топографии.

### 4. Основные вопросы темы:

- Дифференциально-диагностические критерии абсцессов и флегмон ЧЛЮ.

-Подготовка операционного поля

-Создание оперативного доступа

-Инструменты и аппаратура

**5. Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

**6. Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ

**7. Литература:** указана в силлабусе

### 8. Контроль:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-
Методические рекомендации для практических занятий	8стр. из 16

- Дифференциально-диагностические критерии абсцессов и флегмон ЧЛЮ.
- Показания и противопоказания к операции.
- Создание оперативного доступа. Инструменты и аппаратура
- Протокол проведения вскрытия одонтогенных абсцессов и флегмон.
- Послеоперационное ведение пациента
- Динамическое наблюдение
- Осложнения и профилактика осложнений

### Занятие №11

**Тема:** Анатомия, физиология, слюнных желез. Заболевания слюнных желез.

**Цель:** Формирование навыков в проведении операции по удалению камня из устья протока, из протока, из ампулярной части протока, бужирования, катетеризации, промывании.

**Задачи обучения:** Привить навыки в проведении операции по удалению камня из устья протока, из протока, из ампулярной части протока, бужирования, катетеризации, промывании.

#### 4. Основные вопросы темы:

- Слюннокаменная болезнь.
- Создание оперативного доступа
- Протокол проведения операции по удалению камня.
- Инструменты и аппаратура
- Осложнения и профилактика осложнений

**5. Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий

**6. Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий

**7. Литература:** указана в силлабусе

#### 8. Контроль:

- Показания и противопоказания к операции.
- Создание оперативного доступа. Инструменты и аппаратура
- Протокол проведения операции по удалению камня.
- Послеоперационное ведение пациента
- Динамическое наблюдение
- Осложнения и профилактика осложнений

### Занятие №12

**Тема:** Сепсис клиника, лечение. Медиастинит, тромбофлебит лицевой вены клиника, диагностика, лечение.

**Цель:** Формирование навыков в оказании хирургической помощи при сепсисе, медиастините, тромбофлебите лицевой вены.

**Задачи обучения:** Закрепить навыки в оказании хирургической помощи при сепсисе, медиастините, тромбофлебите лицевой вены.

#### 4. Основные вопросы темы:

- Клинические проявления, основные составляющие комплексного обследования, применяемые для диагностики тромбофлебита вен лица, тромбоза кавернозного синуса, медиастинита, принципов лечения и реабилитации пациентов с указанными тяжелыми осложнениями одонтогенных гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-
Методические рекомендации для практических занятий		9стр. из 16

**5. Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

**6. Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ

**7. Литература:** указана в силлабусе

**8. Контроль:**

1. Укажите основные принципы проведения первичной хирургической обработки гнойного очага и правила ведения гнойной раны.
2. Перечислите основные принципы назначения противовоспалительной и дезинтоксикационной терапии у больных с гнойновоспалительными процессами.
3. Укажите последовательность обследования пациента.
4. Укажите объективные и субъективные методы исследования, применяемые у челюстно-лицевых больных.
5. Какие лучевые методы исследования могут быть использованы у челюстно-лицевых больных?
6. Определите взаимосвязь заболеваний органов и тканей полости рта, лица, челюстей с патологией ЛОР-органов.

### Занятие №13

**Тема:** Травматические повреждения ЧЛЮ. классификация, особенности клинического течения.

**Цель:** Формирование навыков по оказанию хирургической помощи при травматических повреждениях ЧЛЮ.

**Задачи обучения:** Закрепить навыки в оказании хирургической помощи при травматических повреждениях ЧЛЮ.

**4. Основные вопросы темы:**

- характер и степень повреждения мягких тканей лица
- клинические симптомы повреждения мягких тканей различной локализации
- тактика медицинской помощи и послеоперационного ведения больного
- обоснование и составление плана диагностического обследования и лечения пострадавших с вывихами зубов, нижней челюсти, переломами зубов и альве олярных отростков челюстей, а также с вывихом нижней челюсти.

**5. Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий

**6. Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий.

**7. Литература:** указана в силлабусе

**8. Контроль:**

Задание №1. В челюстно-лицевое отделение поступил пострадавший с ушиблено-рваной раной в правом боковом отделе лица, которое сопровождается обильным кровотечением. Какие из ниже перечисленных областей относятся к боковому отделу лица?

- A. Околоушно-жевательная, скуловая, щечная.
- B. Околоушно-жевательная, скуловая.
- C. Подглазничная, щечная, скуловая.
- D. Околоушно-жевательная, скуловая, сосцевидная.
- E. Скуловая, щечная.

Задание №2. Травма какого нерва может привести к параличу или парезу мимических мышц?

- A. Лицевого.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-
Методические рекомендации для практических занятий	10стр. из 16

- В. Блуждающего.
- С. Лобного.
- Д. Тройничного.
- Е. Подглазничного.

Задание №3. Где пальпируют лицевую артерию?

- А. У переднего края жевательной мышцы и нижнего края нижней челюсти.
- В. Немного выше ушной раковины.
- С. У крыла носа.
- Д. У мочки уха.
- Е. У козелка уха

Задание №4. Какой метод анестезии показан при хирургической обработке изолированной раны мягких тканей?

- А. Инфильтрационная анестезия.
- В. Масочный наркоз.
- С. Внутривенный наркоз.
- Д. Нейролептаналгезия.
- Е. Метод аппликационной анестезии.

Задание №5. На основании каких данных делаются предварительные выводы о степени тяжести состояния потерпевшего?

- А. Клинических данных: опрос, анамнез, данные объективного обследования.
- В. Данных рентгенологического исследования.
- С. Данных ультразвукового исследования.
- Д. Лабораторных данных.
- Е. Функционально-аппаратных методов.

### Занятие №14

**Тема:** Нейростоматологические заболевания. Этиология, патогенез, клиника.

**Цель:** Формирование навыков и знаний в оказании хирургической помощи при нейростоматологических заболеваниях.

**Задачи обучения:** Закрепление навыков и знаний оказания хирургической помощи при нейростоматологических заболеваниях.

#### 4. Основные вопросы темы:

- микроваскулярная декомпрессия корешка тройничного нерва,
- ретрогастральная терморизотомия,
- нервэкзрез,
- височная нейроэктомия,
- пересечение чувствительного корешка,
- а также бульбарная трактотомия.

**5. Методы/технологии** обучения и преподавания: обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

**6. Методы/технологии** оценивания: устный опрос, оценивание выполнения практических работ.

**7. Литература:** указана в syllabusе

#### 8. Контроль:

1. Операции на ветвях тройничного нерва
2. Операции на тройничном узле и чувствительном корешке тройничного нерва
3. Перерезка проводящих путей тройничного нерва и его сенсорных

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-
Методические рекомендации для практических занятий	11 стр. из 16

ядер в продолговатом и среднем мозге, на уровне таламуса и болевых путей от таламуса к коре мозга.

4. Нейропластика (операции с сохранением функции мимических мышц);
5. Паллиативные операции.

### Занятие №15

**Тема:** Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника.

**Цель:** Формирование навыков в оказании хирургической помощи при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.

**Задачи обучения:** Закрепить навыки оказания хирургической помощи при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.

**4. Основные вопросы темы:**

- Артриты, артрозы, анкилозы ВНЧС
- Вывихи, травмы.
- Протоколы хирургических оперативных вмешательств при анкилозах и травмах ВНЧС

**5. Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение темы, выполнение практических навыков

**6. Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических навыков

**7. Литература:** указана в силлабусе

**8. Контроль:**

**Вопросы:**

- Показания и противопоказания к операции.
- Создание оперативного доступа. Инструменты и аппаратура
- Протокол проведения оперативных вмешательств при анкилозах и травмах ВНЧС
- Послеоперационное ведение пациента
- Динамическое наблюдение
- Осложнения и профилактика осложнений

### Занятие №16

**Тема:** Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника.

**Цель:** Формирование знаний и навыков в диагностике и проведении хирургических манипуляций при доброкачественных опухолях и опухолеподобных образованиях челюстно-лицевой области.

**Задачи обучения:** Закрепить навыки в диагностике и проведении хирургических манипуляций при доброкачественных опухолях и опухолеподобных образованиях челюстно-лицевой области.

**4. Основные вопросы темы:**

- Методы диагностики и дифференциальной диагностики новообразований ЧЛО.
- Методики оперативных вмешательств при доброкачественных опухолях и опухолеподобных образованиях челюстно-лицевой области.

**5. Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

**6. Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-
Методические рекомендации для практических занятий	12стр. из 16

практических работ

**7. Литература:** указана в силлабусе

**8. Контроль:**

- Методы диагностики и дифференциальной диагностики новообразований ЧЛО.
- Проведение биопсии.
- Противопоказания и показания к проведению хирургических манипуляций при новообразованиях ЧЛО
- Наблюдение за пациентом после операций. Назначения.

### Занятие №17

**Тема:** Злокачественные опухоли кожи лица, нижней губы, органов полости рта, челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника.

**Цель:** Формирование знаний и навыков в диагностике и проведении хирургических манипуляций при злокачественных новообразованиях ЧЛО

**Задачи обучения:** Закрепить навыки в диагностике и проведении хирургических манипуляций при злокачественных новообразованиях ЧЛО

**4. Основные вопросы темы:**

- Методы диагностики и дифференциальной диагностики новообразований ЧЛО.
- Методики оперативных вмешательств при злокачественных новообразованиях ЧЛО на амбулаторном приеме.
- Показания к госпитализации пациентов с злокачественными новообразованиями ЧЛО

**5. Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

**6. Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ.

**7. Литература:** указана в силлабусе

**8. Контроль:**

- Методы диагностики и дифференциальной диагностики новообразований ЧЛО.
- Проведение биопсии.
- Противопоказания и показания к проведению хирургических манипуляций при новообразованиях ЧЛО
- Наблюдение за пациентом после операций. Назначения.

### Занятие №18

**Тема:** Основы пластической хирургии лица и шеи.

**Цель:** Формирование знаний и навыков в проведении восстановительно-реконструктивных операций на ЧЛО.

**Задачи обучения:** Закрепить навыки в проведении восстановительно-реконструктивных операций на ЧЛО.

**4. Основные вопросы темы:**

- Устранение дефектов и деформаций и связанных с ними функциональных и эстетических нарушений челюстно-лицевой области.
- Устранение дефектов внешности, гармонизация различных изменений в тканях и отдельных органов лица.

**5. Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-
Методические рекомендации для практических занятий	13стр. из 16

**6. Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ

**7. Литература:** указана в силлабусе

**8. Контроль:**

- Классификация дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.
- Основные принципы восстановительной и реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области.
- Показания и противопоказания к восстановительным и реконструктивным операциям в полости рта, на лице, челюстях, передней и боковой поверхностях шеи.
- Психо - эмоциональная реабилитация больного.
- Антропометрические измерения лица в норме и с наличием дефекта и деформации
- Пластика мягких тканей.
- Пластика кожи.

### Занятие №19

**Тема:** Восстановительная операция при травмах в ЧЛЮ.

**Цель:** Формирование навыков в проведении дифференциальной диагностики травм ЧЛЮ и в проведении хирургического вмешательства для восстановления формы и функции органов ЧЛЮ.

**Задачи обучения:** Закрепить навыки в проведении дифференциальной диагностики травм ЧЛЮ и в проведении хирургического вмешательства для восстановления формы и функции органов ЧЛЮ.

**4. Основные вопросы темы:**

- Дифференциально-диагностические критерии травм ЧЛЮ.
- Составление плана хирургического лечения и восстановления, плана реабилитации.
- Подготовка операционного поля
- Инструменты и аппаратура.
- Методики восстановительных операций на ЧЛЮ.

**5. Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

**6. Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ

**7. Литература:** указана в силлабусе

**8. Контроль:**

- Дифференциально-диагностические критерии травм ЧЛЮ.
- Показания и противопоказания к операции.
- Составление плана хирургического лечения и восстановления, плана реабилитации.
- Подготовка операционного поля
- Инструменты и аппаратура.
- Методики восстановительных операций на ЧЛЮ.
- Послеоперационное ведение пациента
- Динамическое наблюдение
- Осложнения и профилактика осложнений

### Занятие №20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-
Методические рекомендации для практических занятий	14стр. из 16

**Тема:** Реабилитация больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.

**Цель:** Формирование навыков в диспансеризации, заполнении необходимой документации.

**Задачи обучения:** Привить навыки в проведении диспансеризации, заполнении необходимой документации.

**4. Основные вопросы темы:**

- Группы диспансеризации.
- Степени инвалидности.
- Периоды выхода и перемещения пациентов из групп инвалидности.

**5. Методы/технологии обучения и преподавания:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

**6. Методы/технологии оценивания:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ,

**7. Литература:** указана в силлабусе

**8. Контроль:**

- Послеоперационное ведение пациента
- Динамическое наблюдение
- Группы диспансеризации.
- Степени инвалидности.
- Периоды выхода и перемещения пациентов из групп инвалидности.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA**

**AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL**

**ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»

044/45-

Методические рекомендации для практических занятий

15стр. из 16

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA**

**AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL**

**ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»

044/45-

Методические рекомендации для практических занятий

16стр. из 16