

АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ  
7R01137  
«НЕВРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»

Шымкент, 2022




Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии  
Образовательная программа резидентуры 7R01137 «Неврология взрослая, детская»

044-56/11P  
Стр.1 из 2

Образовательная программа резидентуры 7R01137 «Неврология, взрослая, детская» разработана на основании приказа Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 4 июля 2022 года №КР ДСМ-63 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения".

Должность	Ф.И.О.	Подпись
<b>Разработана</b>		
ППС кафедры Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		
Зав.кафедрой, профессор, к.м.н.	Жаркинбекова Н.А.	
И.о.профессора, к.м.н., доцент	Туксанбаева Г.У.	
Представитель практического здравоохранения	Омышева М.К.	
Резидент ОП «Неврология, взрослая, детская»	Ақтай Б. Х.	
Протокол заседания кафедры № <u>1</u> от <u>03</u> « <u>08</u> » 20 <u>22</u> г.		
<b>Обсуждено на заседании КОП резидентуры</b> <b>Председатель КОП</b> Протокол № <u>5</u> от « <u>04</u> » « <u>08</u> » 20 <u>22</u> г.	Кауызбай Ж.А.	
<b>Одобрено на Клиническом совете,</b> <b>Председатель клинического совета</b> Протокол № <u>5</u> <sup>а</sup> от « <u>05</u> » « <u>08</u> » 20 <u>22</u> г.	Кауызбай Ж.А.	
<b>Согласовано Первым проректором АО ЮКМА,</b> <b>Первый проректор АО ЮКМА</b> Протокол № _____ от _____ 20 <u>2</u> г.	Есиркепов М.М.	
<b>Утверждено Ученым советом</b> Протокол № <u>12</u> от « <u>08</u> » « <u>08</u> » 20 <u>22</u> г.		

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-56/11P Стр.1 из 3
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Образовательная программа резидентуры 7R01137 «Неврология взрослая, детская»			

## Паспорт образовательной программы

**1. Миссия образовательной программы:** удовлетворение потребности врача-резидента в достижении результатов обучения, обеспечении системы здравоохранения и общества в высококвалифицированных врачах-неврологах.

**2. Цель образовательной программы:** подготовка врачей, обладающих профессиональными способностями врача-невролога и самостоятельно обеспечивающих специализированную высококвалифицированную неврологическую помощь населению независимо от возраста и пола.

### **Задачи образовательной программы:**

- углубленное освоение теоретических вопросов неврологии;
- совершенствование практических навыков по современным принципам диагностики, лечения, интерпретации полученных результатов обследования с позиции доказательной медицины.
- самостоятельное осуществление квалифицированной врачебной помощи при различных состояниях и заболеваниях.

### **3. Обоснование образовательной программы:**

Нервные болезни одна из сложнейших отраслей медицины, в котором особенно очевиден факт изменившейся во времени клинической картины многих заболеваний, появлений более совершенных методик диагностики и конечно же лечения неврологических заболеваний, которые в некоторых случаях стали диаметрально противоположным традиционным схемам.

Многочисленный отряд клиницистов – неврологов в нашей стране постоянно пополняется молодыми врачами, которым необходимо овладеть логикой клинического мышления невролога, основывающегося на анатомо-физиологических данных о нервной системе. Обладая ясным представлением об анатомии и физиологии нервной системы можно стать квалифицированным клиницистом – неврологом.

Резидентура по неврологии предполагает более углубленное изучение по системно-функциональному принципу освещения анатомо-физиологических сведений о нервной системе, обучение приемам выявления отдельных симптомов (рефлексы, пробы, тесты), в свете новых нейрофизиологических данных рассмотрение организаций функции мозга по системному принципу, значений нейромедиаторов и нейропептидов, приведение современных методик дополнительного исследования неврологических больных, включая радионуклидные методы, компьютерную томографию ядерный магнитный резонанс, а также изучение проблем, наиболее часто встречающихся в практике врача-невролога - сосудистые заболевания нервной системы, инфекционно-воспалительные заболевания, эпилепсия и другие судорожные синдромы, заболевания периферической нервной системы.

Детская неврология – это раздел медицины, который занимается изучением механизмов нормального и патологического развития нервной системы от рождения до 18 лет. Детский невролог занимается профилактикой, диагностикой и лечением неврологических заболеваний, возникающих в детском возрасте. Это достаточно «молодая» специальность, зародившаяся на стыке нескольких наук — неврологии, педиатрии, неонатологии, генетики, психологии и нейрохирургии. Именно невролог оценивает психомоторное развитие в разные возрастные периоды, оценивает состояние головного мозга и других отделов нервной системы.



ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-56/11P Стр.1 из 4
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Образовательная программа резидентуры 7R01137 «Неврология взрослая, детская»		

**4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа:** Профессиональный стандарт «Неврология (взрослая, детская)».

Согласно Приказу Министра здравоохранения от 4 июля 2022 года №КР ДСМ-63 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения".

**5. Область профессиональной деятельности.** Здравоохранение


**6. Объекты профессиональной деятельности.** Медицинские организации, оказывающие стационарную и амбулаторную помощь, системы здравоохранения РК.

#### Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	7R09100107234
2	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	7R011 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	R037 Неврология (взрослая, детская)
5	Код, наименование образовательной программы	7R01137 Неврология (взрослая, детская)
6	Вид ОП	Обновленная ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	<i>Нет</i>
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
11	Перечень компетенций	<p>КК1. Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.</p> <p>КК2. Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с неврологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов</p> <p>КК3. Профессионализм: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской неврологической помощи.</p> <p>КК4. Общественное здравоохранение: способен</p>

	<p>действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, (взрослая, детская)”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации</p>
	<p>КК5. Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды</p>
	<p>КК6. Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.</p>
<p>12</p> <p>Результаты обучения</p>	<p>РО1. Диагностирует клинический неврологический диагноз, дифференцирует диагноз, назначает план лечения и оценивает его эффективность на основе доказательной практики на уровне стационарной помощи взрослым пациентам с неврологическими заболеваниями.</p> <p>РО2. Эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах, консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.</p> <p>РО3. Оценивает риски и использует наиболее эффективные методы (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, исследование вызванных потенциалов, ПЭТ, УЗДГ) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.</p> <p>РО4. Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология (взрослая, детская)”, оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работает в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.</p> <p>РО5. Формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценивает профессиональную</p>



ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-56/11P Стр.1 из 6
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Образовательная программа резидентуры 7R01137«Неврология взрослая, детская»		

		литературу по неврологии, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды: <b>PO6.</b> Обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, международных, отечественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.
13	Форма обучения	Очное
14	Язык обучения	Казахский и русский
15	Объем кредитов	140
16	Срок обучения	2 года
17	Присуждаемая степень, квалификация	Врач-невролог (взрослый, детский)
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ 36LLA00011387
19	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	НААР
	Срок действия аккредитации	Сертификат № АВ 3512, 27.05.2021г.-26.05.2026г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

Приложение 1.1

Матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
K1	+	+	+			
K2		+		+		
K3			+		+	
K4				+		
K5					+	
K6						+

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (БД, ПД)	Компонент (ОК, ВК, КВ)	Количество кредитов	Формируемые результаты обучения
1	Неврология в стационаре, взрослая	Топическая диагностика заболеваний нервной системы у взрослых. Нейроинфекционные заболевания головного и спинного мозга. Наследственные заболевания с поражением нервной системы. Прионные заболевания. Заболевания периферической нервной системы у взрослых. Вертеброгенные заболевания нервной системы. Дегенеративные заболевания. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга у взрослых. Неврологические расстройства при соматических заболеваниях.	ПД	ОК	54	PO1 PO2 PO3 PO4
2	Неврология в стационаре, детская	Задержка психомоторного развития у детей. Минимальные мозговые дисфункции у детей. Заболевания нервной системы, протекающие с нарушением дыхания и глотания. Врожденные anomalies развития	ПД	ОК	30	PO1 PO2 PO3 PO4



		головного и спинного мозга. Перинатальные поражения нервной системы и ее последствия. Эпилепсия у детей. Орфанные заболевания нервной системы.				
3	Инструментальные методы исследования в неврологии	Методика исследования биопотенциалов головного мозга – электроэнцефалография, эхо-энцефалография и интерпретация результатов исследования. Методика электронейромиографического исследования и интерпретация результатов. Ультразвуковая доплерография экстракраниальных и бархиоцефальных сосудов -методика исследования и интерпретация результатов. Генодиагностика в неврологии.	ПД	ОК	8	PO1 PO2 PO3
4	Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация	Коматозные состояния у взрослых и детей. Эпилептический статус. Острая неврологическая патология при отравлениях. Синдром повышенного внутричерепного давления, отек мозга. Смерть мозга. Интенсивная терапия при нейроинфекционных заболеваниях. Церебральные и спинальные инсульты. Миастенический криз. Холинэргический криз. Врачебная тактика при	ПД	ОК	12	PO1 PO2 PO3 PO4



		острой дыхательной недостаточности. Экстренная дегидратация в детской неврологии. Краниocereбральная гипотермия. Симпатотонический коллапс.				
5	Амбулаторно-поликлиническая неврология, взрослая	Особенности диспансеризации больных с воспалительными заболеваниями нервной системы, заболеваниями периферической нервной системы, сосудистыми заболеваниями головного мозга, травматическими поражениями ЦНС, дегенеративными и наследственными заболеваниями нервной системы. Неврозы. Синдром вегетативной дистонии. Вегетативные пароксизмы.	ПД	ОК	10	PO1 PO2 PO3 PO5
6	Амбулаторно-поликлиническая неврология, детская	Особенности диспансеризации больных детей последствиями антенатальной, неонатальной, перинатальной патологий. Головные боли у детей. Вегетативные кризы. Невротические проявления у детей: заикание, тики, расстройства сна. Невротические расстройства аппетита, невротический энурез, энкопрез.	ПД	ОК	6	PO1 PO2 PO3 PO5
7	Нейрореабилитация	Основные нормативные документы МЗ РК по реабилитации у взрослых и детей. Оценка	ПД			




		<p>функционального состояния и жизнедеятельности. Кинезиотерапия. Лечебная гимнастика. Мануальная терапия. Вибростимуляция. Лечение положением, дыхательная гимнастика. Физиотерапия. Лечебная магнитная и электронейростимуляция. Внутритканевая</p>		ОК	6	<p>PO1 PO2 PO3 PO5</p>
		<p>электростимуляция. Медикаментозные блокады и фармако-акупунктура. Речевая реабилитация после инсульта при различных типах афазии. Психологическая и социальная реабилитация.</p>				
8		<p>Значение визуальных методов исследования в диагностике нервных болезней. Визуальная диагностика неврологических заболеваний у детей и подростков. Лучевая диагностика сосудистых и наследственных заболеваний. Визуализация опорно-двигательной системы. Магнитнорезонансная томография, головного и спинного мозга, церебральная ангиография – интерпретация результатов исследования. Компьютерная томография головного и спинного мозга, позвоночника – интерпретация</p>				
	Визуализационные методы исследования в неврологии	<p>Значение визуальных методов исследования в диагностике нервных болезней. Визуальная диагностика неврологических заболеваний у детей и подростков. Лучевая диагностика сосудистых и наследственных заболеваний. Визуализация опорно-двигательной системы. Магнитнорезонансная томография, головного и спинного мозга, церебральная ангиография – интерпретация результатов исследования. Компьютерная томография головного и спинного мозга, позвоночника – интерпретация</p>	ПД	ОК	8	<p>PO3 PO4 PO5 PO6</p>

		результатов исследования.				
9	Проблема острых нарушений мозгового кровообращения: диагностика, лечение	Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Актуальные этиологические факторы, патогенез и клинические проявления острых нарушений мозгового кровообращения. Современные критерии диагностики, принципы ее неотложной терапии. Первичная и вторичной профилактика инсультов, ранняя и поздняя реабилитация больных, перенесших инсульт. Тактические и терапевтические ошибки допускаемых в стационарах и амбулаторных условиях.	ПД	КВ	4	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6
10	Актуальные аспекты дифференциальной диагностики, лечения и вопросы социальной реабилитации при эпилепсии	Этиология, патоморфология, патогенез, методы исследования. Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Виды эпилепсии и эпилептические синдромы. Эпилепсия у беременных. Неэпилептические приступы. Современные аспекты терапии больных с эпилепсией.	ПД	КВ	4	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6
11	Гериатрические аспекты заболеваний нервной системы	Морфофизиологические характеристики старения нервной системы. Особенности обследования больных				





		пожилого и старческого возраста. Особенности течения неврологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Особенности фармакотерапии больных пожилого и старческого возраста. Падения. Вегетативные расстройства. Синкопальные состояния. Болевые синдромы. Нарушения сна и бодрствования у больных пожилого и старческого возраста. Дефицит витамина В12.	ПД	КВ	4	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6
12	Заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы	Современные аспекты этиологии, патогенеза, клинических проявлений, терапевтических подходов болезни Паркинсона, прогрессирующего надъядерного паралича, мультисистемной атрофии, коритико-базальной дегенерации, темора, дистоний, хорей, миоклонусов, стратл-синдрома, тиков, синдрома Туретта, гепатолентикулярной дегенерации, болезни Галлервордена-Шпатца, кальцефикации базальных ганглиев.	ПД	КВ	4	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-56/11P Стр.1 из 13
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Образовательная программа резидентуры 7R01137 «Неврология взрослая, детская»		

### Матрица достижения РО различными методами обучения и методами оценивания

Конечные результаты обучения по ОП	Методы оценивания	Используемые методы преподавания и обучения
<b>РО1. Курация пациента:</b> способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.	Устный опрос, разбор задач. Мини-клинический экзамен. Чек-лист «Оценка 360 <sup>0</sup> » для резидентов. Презентации.	CBL Литературный обзор. Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.
<b>РО2. Коммуникация и коллаборация:</b> способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	Устный опрос, разбор задач. Чек-лист «Оценка 360 <sup>0</sup> » для резидентов Презентации.	CBL Литературный обзор. Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.
<b>РО3.Безопасность и качество:</b> способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.	Устный опрос, разбор задач. Чек-лист «Оценка 360 <sup>0</sup> » для резидентов Презентации.	CBL. Литературный обзор. Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.
<b>РО4.Общественное здоровье:</b> способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Неврология (взрослая, детская) », оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	Устный опрос, разбор задач. Чек-лист «Оценка 360 <sup>0</sup> » для резидентов Презентации.	CBL. Литературный обзор. Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.
<b>РО5. Исследования:</b> способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать	Устный опрос, разбор задач. Чек-лист «Оценка 360 <sup>0</sup> » для резидентов Презентации. Портфолио.	CBL. Литературный обзор. Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.





в работе исследовательской команды.		
<b>Р06. Обучение и развитие:</b> способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.	Устный опрос, разбор задач. Чек-лист «Оценка 360 <sup>0</sup> » для резидентов Презентации. Портфолио.	CBL. Литературный обзор. Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.

### Рабочий план на весь период обучения

#### Рабочий учебный план резидентов по образовательной программе 7R01137 «Неврология взрослая, детская» на 2022–2024 учебный год

Цикл дисциплин/	Код дисциплины/	Наименование дисциплин/модулей/	Кол-во кредитов	Общие часы	Аудиторные	СРР		1 год обучения	2 год обучения	Форма контр	ИА
						СРРН	СРР				
ПД		<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН</b>	<b>138</b>	<b>4140</b>							
		<b>Обязательный компонент</b>	<b>134</b>	<b>4020</b>							
	R-NCV	Неврология в стационаре, взрослая	54	1620	324	1134	162	30	24	Экзамен	
	R-NCB	Неврология в стационаре, детская	30	900	180	630	90	18	12	Экзамен	
ПД	ОК	R-IMIN	Инструментальные методы исследования в неврологии	8	240	48	168	24	8		Экзамен
	R-NSNN	Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация	12	360	72	252	36		12	Экзамен	
	R-APNV	Амбулаторно-поликлиническая неврология, взрослая	10	300	60	210	30		10	Экзамен	



	R-APND	Амбулаторно-поликлиническая неврология, детская	6	180	36	126	18		6	Экзамен
	R-NR	Нейрореабилитация	6	180	36	126	18	6		Экзамен
	R-VMIN	Визуализационные методы исследования в неврологии	8	240	48	168	24	8		Экзамен
	Компонент по выбору/		4	120	24	84	12		4	
KV	R-AADDLVSRE	Актуальные аспекты дифференциальной диагностики, лечения и вопросы социальной реабилитации при эпилепсии								
	R-PONMKDE	Проблема острых нарушений мозгового кровообращения: диагностика, лечение	4	120	24	84	12		4	Экзамен
	R-GAZNS	Гериатрические аспекты заболеваний нервной системы								
	R-ZPPES	Заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы								
	ВСЕГО		138	4140	828	289	414			
ПА	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ									
ИА	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	60					2	60
	ИТОГО		140	4200	828	289	414	70	70	60