

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ МИНИСТРЛІГІ

"ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНАЛЫҚ АКАДЕМИЯСЫ" АҚ




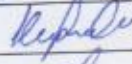



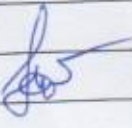
SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

РЕЗИДЕНТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7R01104
«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ ЕРЕСЕКТЕРДІҢ, БАЛАЛАРДЫҢ»

Шымкент 2022ж.

**Резидентурадағы білім беру бағдарламасы
7R01104 «Гастроэнтерология ересектердің, балалардың»**

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022-жыл 4-шілдедегі №ҚРДСМ-63 «Денсаулық сақтау саласында білім беру деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрық талаптарына сәйкес жаңартылды.

Қызметі	Аты-жөні	Қолы
Өңделді		
Терапии және кардиология кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы		
Кафедра менгерушісі, м.ғ.к., доцент	Асанова Г.К.	
Медицина ғылымдарының кандидаты, м.а доцент	Кушекбаева А.Е.	
Тәжірибелік денсаулық сақтаудың өкілі гастроэнтеролог	Алиева.Ш.Б	
Тәжірибелік денсаулық сақтаудың өкілі гастроэнтеролог	Рсалиева .Ж.М	
Тәжірибелік денсаулық сақтаудың өкілі гастроэнтеролог	Курмангалиева .А.К	
Кафедра отырысының хаттамасы № <u>1</u> « <u>31</u> » « <u>08</u> » 20 <u>22</u> ж	Асанова Г.К.	
БББК резидентурасының отырысында талқыланды		
БББК төрағасы	Кауызбай Ж.А.	
Протокол № <u>60</u> « <u>04</u> » « <u>08</u> » 20 <u>22</u> ж		
Клиникалық кеңесте келісілді		
Клиникалық кеңестің төрағасы	Кауызбай Ж.А.	
Протокол № <u>60</u> « <u>05</u> » « <u>08</u> » 20 <u>22</u> ж		
Ғылыми кеңесте мақұлданған		
Протокол № <u>12</u> « <u>08</u> » « <u>08</u> » 20 <u>22</u> ж		

Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

1. Білім беру бағдарламасының миссиясы:

Ұлттық және өңірлік денсаулық сақтау жүйесінің қажеттіліктерін қамтамасыз ету үшін кәсібилігі жоғары, үздіксіз кәсіби дамудағы сабақтастықты және медицинаның дамуына қосқан үлесі үшін әлеуметтік жауапкершілікті көрсететін гастроэнтерология саласында бәсекеге қабілетті кадрлар даярлау.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Кәсіби дағдылары бар, гастроэнтерологиялық патологиясы бар науқасқа дәлелді медицинаның заманауи қағидаттарына сәйкес көмек көрсетуге қабілетті Гастроэнтеролог дәрігерді, соның ішінде балалар гастроэнтеролог дәрігерін даярлау.

3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі

Гастроэнтерология – қалыпты және патологиялық жағдайларда адамның ас қорыту жүйесінің құрылымы мен қызметін зерттейтін, ас қорыту жүйесінің әртүрлі ауруларының себептері мен даму механизмін зерттейтін, оларды диагностикалау, емдеу және аурулардың алдын алудың жаңа әдістерін әзірлейтін медицина саласы. Бүгінгі таңда жақсы гастроэнтеролог біздің еліміздегі ең сұранысқа ие мамандардың бірі болып табылады. Қазақстан Республикасында медициналық көмектің барлық деңгейінде гастроэнтеролог мамандарға қажеттілік өте жоғары.

Медициналық ұйымдардың гастроэнтерологтарға қажеттілігі денсаулық сақтау жүйесін халықаралық, ұлттық және аймақтық деңгейде дамытудың негізгі стратегиялары мен бағдарламаларын ескере отырып, бірінші кезекте өңірлік деңгейде гастроэнтеролог мамандарды даярлаудың негіздемесі болып табылады.

4. Білім беру бағдарламасы әзірленген кәсіби стандарт

• "Гастроэнтерология" Кәсіптік стандарты (жоба) •

Қазақстан Республикасында гастроэнтерология бойынша медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-130 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 22 желтоқсанда № 25880 болып тіркелді.


5. Кәсіби қызмет саласы. Денсаулық сақтау.

6. Кәсіби қызмет объектілері. Стационарлық және амбулаториялық көмек көрсететін медициналық ұйымдар, ҚР Денсаулық сақтау жүйелері

Жалпы мәлімет

№	БББ сипаттамасы	Деректер
1	Регистрациялық нөмірі	
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7R01 Денсаулық сақтау (медицина)
3	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7R011 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламалары тобы	R004 Гастроэнтерология (ересектер, балалар)
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7R01104 Гастроэнтерология (ересектер, балалар)
6	Білім беру бағдарламасының түрі	Жаңартылған БББ
7	ХҚКО бойынша деңгей	7
8	ҰБК бойынша деңгей	7
9	СБШ бойынша деңгей	7
10	Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	Жоқ
	ЖОО-Серіктес (СОП)	Жоқ
	ЖОО- Серіктес (ДДОП)	Жоқ
11	Құзыреттер тізімі	<p>1.Коммуникация және коллаборация: асқазан-ішек жолы функциялары бұзылған пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті</p> <p>2.Зерттеулер: адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, Гастроэнтерология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.</p> <p>3.Қоғамдық денсаулық: "Гастроэнтерология, соның ішінде балалар гастроэнтерологиясы" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.</p> <p>4.Оқыту және дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және гастроэнтерология саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.</p> <p>5.Қауіпсіздік және сапа: асқазан-ішек жолдарының негізгі функциялары бұзылған пациенттерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін</p>

		6. Науқастарды курациялау: асқазан-ішек жолы аурулары бар пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.
12	Оқыту нәтижелері	<p>ОН1: клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және онкологиялық көмектің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалау</p> <p>ОН2: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады</p> <p>ОН3: тәуекелдерді бағалауға және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті</p> <p>ОН4: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті</p> <p>ОН5: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, топ қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алады.</p> <p>ОН6: өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.</p>
13	Оқыту нысаны	Күндізгі
14	Оқыту тілі	Қазақ және орыс
15	Кредиттер көлемі	Барлығы 140 кредит Олардың ішінде: 1. Теориялық оқыту- 138 кредит 2. Қорытынды аттестаттау-2 кредит
16	берілетін біліктілік	Ересектердің, балалардың гастроэнтеролог-дәрігері
17	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	KZ 36LAA00011387
18	Білім беру бағдарламасының аккредитациясының болуы	Бар
	Аккредиттеу ұйымының атауы	Аккредитация және рейтингтеу тәуелсіз агентігі (НААР)
	Аккредитацияның жарамдылығы	10.06.2022-09.06.2027ж
19	Пәндер туралы мәлімет	Қосымша 1.2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапия және кардиология		044-51/11-
Білім беру бағдарламасы 7R01104 Гастроэнтерология (ересектер, балалар)		12 беттің 6 беті

Қосымша 1.1

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6
K1	+	+	+			
K2		+		+		
K3			+		+	
K4				+		
K5					+	
K6						+

Қосымша 1.2

Құзыреттілікке қол жеткізу/Оқыту нәтижелері матрицасы

№	Пәннің атауы	Қысқаша сипаттама	Цикл	Компонент	Кредиттер саны	Қалыптасқан РО
1	Гастроэнтерология	Гастроэнтерологиялық профилі бар науқастарға амбулаторлық көмекті ұйымдастыру. Дәрігерлік амбулаториядағы гастроэнтеролог жұмысындағы стационарды алмастыратын технологиялар. Жұмысқа жарамдылық сараптамасы. Стандарттар. Асқорыту жолдарының негізгі патологиясы бойынша Қазақстан Республикасының клиникалық хаттамалары мен клиникалық ұсыныстары. Қауіп тобындағы науқастарға, әсіресе егде жастағы адамдарға, қатерлі ісікке қарсы скринингтерді жүргізу. Алдын алу мәселелері.	БнП	МК	46	ОН1 ОН3 ОН5
2	Гепатология	Созылмалы гепатит эпидемиологиясының мәселелері. Тәуекел тобында вирусты гепатитке амбулаториялық қызметте скрининг жүргізу. диагностикалық алгоритм. Мамандық кеңеске көрсеткіштер. Гепатоцентрдегі диспансерлік бақылау. Амбулаториялық негізде вирусқа қарсы емдеу. Асқынуларды бақылау және алдын алу. Хирургия. Бауыр трансплантациясына	БнП	МК	35	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4



		Алкогольді және алкогольсіз стеатогепатит: этиопатогенез. Дифференциалды диагностика мәселелері Аутоиммунды гепатит: диагностикалық алгоритм. Бауыр циррозы. Дәрілік және дәрілік емес емдеу. госпитализацияға көрсеткіштер.				
3	Онкология негіздері	Гастроэнтерологиядағы ісік алды аурулары. Тәуекел тобын құру принциптері. Гастроэнтерологияда онкопатологияның пайда болу жиілігі. Ерте онкологиялық сергектік принциптері. Қатерлі ісік алды аурулары бар науқастарды диагностикалау және емдеу әдістері. Гастроэнтеролог тәжірибесіндегі артық диагностика принципі. Қатерлі ісіктерді емдеудің белгілі бір әдісін қолдануға қойылатын негізгі талаптар, оларды анықтау әдістері. Науқасты хабардар ету.	БнП	МК	13	ОН2 ОН3 ОН5
4	Нутрициология	Қоректік заттардың өзара әрекеттесуінің функционалдық, метаболикалық, гигиеналық және клиникалық аспектілерін және олардың адам ағзасына әсерін зерттеуге бағытталған. Диетология салауатты тамақтану механизмдерін, адамның тағамды таңдау мотивтерін зерттейді, тамақтану жүйелері мен адамның рационалды тамақтануының стратегияларын анықтайды. Диетологиядан айырмашылығы, диетология ғылымы әртүрлі патологияларда денсаулықты сақтау үшін тамақтануды зерттемейді және таңдамайды, сонымен қатар тамақтану мәселесін зерттеуге кешенді көзқараспен ерекшеленеді.	БнП	МК	12	ОН1 ОН5 ОН6
5	Эндоскопия	Асқазан-ішек жолдары патологияларын диагностикалау және емдеудегі эндоскопияның рөлі. Эндоскопия түрлері (FGDS, EGDS, EGD, ...)	БнП	МК	14	ОН2 ОН3



		көрсеткіштері, дайындықтары, асқынулары. Эзофагоскопия. Өңеш пен асқазан патологиясын диагностикалауда эндоскопиялық зерттеудің және асқазанішілік рН-метрияның маңызы. Гастродуоденоскопия. Helicobacter pylori диагностикалық әдістері. Ине биопсиясы. Лапароскопия. Эндоскопиялық холецистография. Эндоскопиялық емдеу әдістері.				
6	Ультразвуков ая диагностика	Гастроэнтерологиядағы визуалды зерттеу әдістерінің маңызы. Гастроэнтерологияда визуалды диагностика әдістерін оңтайлы таңдау. Ультрадыбыстық диагностика гастроэнтерологиядағы зерттеу әдісі ретінде. Ультрадыбыстық диагностиканың физикалық негіздері. Асқорыту жолдарын УДЗ зерттеу әдістері. Ультрадыбыстық диагностикадағы жаңа технологиялар. Ультрадыбыстық диагностикадағы терминология, артефактілер, деонтология мәселелері. Балалардағы визуалды диагностиканың ерекшеліктері.	БнП	МК	12	ОН3 ОН4 ОН5

**Бейіндік пәндер циклі
Таңдау компоненті**


1	Имуноферментті талдау (ИФА) және полимеразды тізбекті реакция (ПТР)-гастроэнтерология мен гепатология	Моноклоналды антиденелерді қолдануға, сүзгілерде будандастыру әдісіне және полимеразды тізбекті реакцияға негізделген зерттеудің молекулалық клиникалық диагностикасы әдістері; нақты гендер мен олардың қызметінің өнімдерін – ақуыздарды (ИФА) анықтауға негізделген. Жанама эластография фиброздың	БнП	ТК	4	ОН1 ОН3 ОН5
---	---	---	-----	----	---	-------------------



	эластографи я.				
2	РН метрияс әдістемесі және нәтижелерді түсіндіру	Ішкіжарықтық РН-метрия-асқазан-ішек жолдарының секреторлық және моторлық қызметін дәл диагностикалауға арналған зерттеу әдістерінің бірі. Бұл әдістің артықшылығы, көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, нәтижелерді түсіндіру. Өңеш ауруларын диагностикалауға арналған өңешішілік 24 сағаттық РН-метрия: көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, нәтижелерді түсіндіру.	БнП	ТК	ОН3 ОН4
3	Бауыр трансплантациясынан кейін науқастарды қадағалау ерекшеліктері	Бауырдың зақымдану ошағы мен терминалды сатыдағы созылмалы диффузы аурулары бар науқастарды басқару тактикасын таңдау. Бауырды транспланттау үшін және науқастарды күту парақшасына ангізу үшін науқастың көрсеткіштерін және кезектілік статусын анықтау. Бауырды ортотопиялық транспланттау операциясын жүргізгеннен кейін науқастың клиникалық бай-күйін тұрақтандыру және оны қалпына келтіру/оңалту мүмкіндігін бағалау.	БнП	ТК	ОН2 ОН5 ОН6

Әр түрлі оқыту әдістерімен және бағалау әдістерімен ОН-ға қол жеткізу матрицасы

ОН	Оқыту әдістері және оқыту		
ОН1	Клиникалық диагнозды тұжырымдау, емдеу жоспарын тағайындау және жоғары мамандандырылған жүрек күтімін жүргізу кезінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалау.	Материалды талдау, резиденттен кері байланыс	Жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу
ОН2	Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін гастроэнтерологиялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасау	Рефлексиялық күнделік	Медицин алық құжаттам аны

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапия және кардиология	044-51/11-
Білім беру бағдарламасы 7R01104 Гастроэнтерология (ересектер, балалар)	12 беттің 10 беті

ОН3 Тәуекелдерді бағалауға және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті	Клиникалық жұмысты бақылау	
ОН4Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет ету, төтенше жағдайларда базалық гастроэнтерологиялық көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс жасау	Клиникалық жұмысты бақылау	Медициналық құжаттаманы жүргізу
ОН5 Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдау, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалау, күнделікті іс-әрекеттерінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалану, зерттеу тобының жұмысына қатысу	Журнал клубы	тезистер, мақалалар жазу Көпшілік алдында сөйлеу
ОН6 Өз бетінше оқу және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысу.	Бақылау	Бақылау

ОН бағалау әдістеріне сәйкестік матрицасы

ОН	Бағалау әдістері	Қолданылатын әдістер оқыту және оқыту
ОН1 Клиникалық диагнозды тұжырымдау, емдеу жоспарын тағайындау және жоғары мамандандырылған жүрек күтімін жүргізу кезінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалайды.	Тестілеу ауызша сауалнама Эссе (қысқа және ұзақ) қысқа жауап	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу
ОН2 Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін гастроэнтерологиялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасауға қабілетті.	OSCE (дағдыларды тексеру станцияларымен) Шағын клиникалық емтихан ұзақ жағдай	Рефлексиялық күнделік
ОН3 Жоғары мамандандырылған гастроэнтерологиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді	Ауру тарихындағы жазбаларды талдау Дәрігердің қызметі туралы жазбаларды талдау жазылған	Клиникалық жұмысты бақылау



ОН4 Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет ету, төтенше жағдайларда базалық гастроэнтерологиялық көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс жасауға қабілетті.	Стандартталған пациенттер Пациенттердің пікірлері Басқа студенттердің пікірлері 3600 балл	Стандартталған пациенттер Бейнежазбалар (талқылау, бағалау) клиникалық жұмысты бақылау дәрілік заттардың жобасын әзірлеу формуляр Медициналық құжаттаманы жүргізу
ОН5 Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдау, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалау, күнделікті іс-әрекеттерінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалану, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті.	Реферат/презентация Жарияланымдар	"ЖУРНАЛ КЛУБЫ" тезистер, мақалалар жазу Көпшілік алдында сөйлеу
ОН6 Өз бетінше оқу және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.	Портфолио Клиникалық жазбалар өзін-өзі бағалау	Бақылау

Оқу жылының оқу жұмыс жоспары/

Пәндер циклі	Пән коды	Пәндердің/модульдердің атауы	Кредит саны	Жалпы сағат	Аудиторлық	РӨЖ		1оқу жыл	2оқу жыл	Бақылау түрі	КА
						СРРН	РӨЖ				
Бн П		БЕЙІНДІК ПӘНДЕР ЦИКЛІ	13	4140							
Бн П	МК	МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТІ	13	4020							
		R-Гер	35	1050	210	735	105	18	17	Емтихан	
		R-ОО	13	390	78	273	39		1312	Емтихан	
		R-Nut	12	360	72	252	36	12		Емтихан	

БП	МК	МИНДЕТТІ КОМПОНЕНТІ	13	4020							
			4								
		R-Gep	Гепатология	35	1050	21 0	735	10 5	18	17	Емт ихан
		R-OO	Онкология негіздері	13	390	78	273	39		1312	Емт ихан
		R-Nut	Нутрициология	12	360	72	252	36	12		Емт ихан
		R-End	Эндоскопия	16	480	96	336	48	16		Емт ихан
		R-UD	Ультрадыбыстық диагностика	12	360	72	252	36		12	Емт ихан
		R-Gas	Гастроэнтерология	46	1380	27 6	966	13 8	24	22	Емт ихан
		ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ	4	120	24	84	12			4	
БП	ТК	R- BTKN KE	Бауыр трансплантациясынан кейін науқастарды қадағалау ерекшеліктері								Емт ихан
		R- IPGGD ZhE	ИФА және ПТР гастроэнтерология мен гепатологиядағы диагностика. Жанама эластография	4	120	24	84	12		4	
		R- PMAN T	РН-метрия әдістемесі және нәтижелерді түсіндіру								
		БАРЛЫҒЫ		13	4140	82	2898	41			60
				8		8		4*			
АА		АРАЛЫҚ АТТЕСТАТТАУ									
КА		ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ		2	60					2	
		БАРЛЫҒЫ		14	4200	82	2898	41	70	70	60
				0		8		4			