

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Семейная медицина»
Образовательная программа «Терапия»

044-69/11
1 стр. из 11 стр.

АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»
Рысбол ЮКМА, профессор
М. Рыбеков
2022 г.


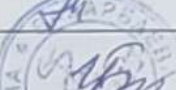


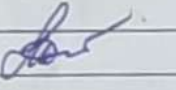


SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ
7R01139 «Терапия»

Шымкент

Образовательная программа резидентуры 7R01139 «Терапия» разработана на основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» и предложении всех заинтересованных сторон.

Должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработано		
Ассоцир.профессор, к.м.н.	Қауызбай Ж.Ә.	
И.о доцента, к.м.н.	Темиркулова Ш.А.	
Представитель практического здравоохранения врач терапевт высшей категорий ГКБ №1	Базарбаева С.У.	
Протокол заседания кафедры № 12 от «03» «03» 2022 г.		
Обсуждено на заседании КОП резидентуры		
Председатель КОП	Қауызбай Ж.Ә.	
Протокол № 5 от «04» «03» 2022 г.		
Согласовано на Клиническом совете		
Председатель клинического совета	Қауызбай Ж.Ә.	
Протокол № 5а от «05» «03» 2022 г.		
Утверждено Ученым советом		
Протокол № 12 от «03» «03» 2022 г.		

Паспорт образовательной программы

1. **Миссия образовательной программы:** Быть признанным лидером в сфере подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей-терапевтов.
2. **Цель образовательной программы:** Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных врачей, обладающих системой универсальных профессиональных компетенций, способных к проведению самостоятельно терапевтической помощи, в том числе неотложной, взрослому населению независимо от пола.
3. **Задачи образовательной программы:**
 - Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи
 - Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии заболеваний внутренних органов и имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам.
 - Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	7R09100115
2	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	7R011 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	R039 Терапия
5	Код, наименование образовательной программы	Терапия (резидентура)
6	Вид ОП	Обновленная ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	<i>Нет</i>
	ВУЗ-партнер (СОП)	нет
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	нет
11	Перечень компетенций	КК1.Курация пациента: формулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе

		<p>доказательной практики при проведении высокоспециализированной терапевтической помощи.</p> <p>КК2. Коммуникация и коллаборация: взаимодействовать эффективно с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов</p> <p>КК3. Профессионализм: оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной терапевтической помощи.</p> <p>КК4. Общественное здравоохранение: действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую терапевтическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации</p> <p>КК5. Исследования: формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды</p> <p>КК6. Обучение и развитие: обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.</p>
12	Результаты обучения	<p>PO1 способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями терапевтического профиля.</p> <p>PO2 способен эффективно взаимодействовать с терапевтическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов</p> <p>PO3 способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской терапевтической помощи.</p> <p>PO4 способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Терапия», оказывать базовую и неотложную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в</p>

		<p>составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.</p> <p>PO5 способен формулировать наиболее актуальные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную и научную литературу, эффективно использовать международные медицинские базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды</p> <p>PO6 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области патологии внутренних органов.</p>
13	Форма обучения	Очное
14	Язык обучения	Казахский и русский
15	Объем кредитов	140
16	Срок обучения	2 года
17	Присуждаемая степень, квалификация	Врач-терапевт
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA000 11387
19	Наличие аккредитации ОП	<i>Есть</i>
	Наименование аккредитационного органа	<i>НААР</i>
	Срок действия аккредитации	№ АВ3987 10.06.2022-09.06.2025
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

Приложение 1.1

Матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
КК1	+		+	+		
КК2		+		+		+
КК3	+		+	+		
КК4		+		+		
КК5					+	+
КК6		+				+

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кол-во кред.	Формируемые результаты обучения (коды)
Цикл профилирующих дисциплин						
1	Амбулаторно-поликлиническая терапия	Организация амбулаторно-поликлинической помощи больным терапевтического профиля. Основы менеджмента. Структура учреждений ПМСП. Стационар-замещающие технологии в условиях врачебной амбулатории. Экспертиза трудоспособности. Стандарты, Клинические протоколы и клинические рекомендации медицинских сообществ по заболеваниям внутренних органов Республики Казахстан.	ПД	ОК	46	PO-2 PO-3 PO-4
2	Терапия в стационаре	Показания для экстренной и плановой госпитализации больных в стационар. Формулировка клинического диагноза, согласно МКБ-10. Ежедневная курация больных в стационарах различного терапевтического профиля (кардиология, пульмонология, нефрология, гастроэнтерология, гематология, отделение интенсивной терапии и реанимации). Клинические протокола и клинические рекомендации международных медицинских обществ по диагностике и ведению больных	ПД	ОК	88	PO-1 PO-2 PO-3

		терапевтического профиля.				
3	Клиническая электрокардиография.	Основы электрофизиологии сердца. Методика проведения и нормативные показатели данных электрокардиографического исследования у взрослых во всех стандартных отведенных. Электрокардиографическая диагностика изменений ЭКГ при различных состояниях: инфаркты миокарда, ишемия миокарда, миокардиты, гипертрофии различных отделов сердца; острых и хронических нарушениях ритма и проводимости, ТЭЛА, перикардитах, электролитных нарушениях.	ПД	КВ	2	PO-1 PO-6
4	Экстрагенитальная патология.	Диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных: врожденные и приобретенные пороки сердца, артериальная гипертония, системные заболевания соединительной ткани, хронические болезни почек, вирусные гепатиты и гепатозы, сахарный диабет и патология щитовидной железы, железодефицитная и фолиево-B12-дефицитная анемии.	ПД	КВ		PO-1 PO-5
5	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Диагностика и лечение неотложных состояний в клинике внутренних болезней (гипертонические кризы, острый коронарный синдром, острое нарушение мозгового кровообращения острые нарушения ритма сердца и проводимости, острая сердечная недостаточность, астматический статус, ТЭЛА): диагностика, алгоритмы оказания неотложной помощи и дальнейшей тактики в работе терапевта.	ПД	КВ	2	PO-2 PO-3 PO-4
4	Лучевые методы диагностики в	Основные показания и возможности для диагностики лучевых методов в клинике	ПД	КВ		PO-2 PO-5

терапии.	внутренних болезней: рентгенография, компьютерная томография, резонансная томография, ультразвуковые методы обследования. Освоение навыков в «чтении» результатов проведенных исследований. Клиническая интерпретация полученных данных при различной терапевтической патологии внутренних органов.				
ИТОГО				138	
Итоговая аттестация				2	
ВСЕГО				140	

Матрица достижения РО различными методами обучения

РО (коды)	Методы обучения и преподавания
РО1 способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями терапевтического профиля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в отделении и специализированных кабинетах 2. Участие в консилиумах 3. Дежурства
РО2 способен эффективно взаимодействовать с терапевтическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол 2. Консилиум 3. Дискуссион
РО3 способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской терапевтической помощи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2. Дискуссион 3. Разбор клинической ситуации
РО4 способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Терапия», оказывать базовую и неотложную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2. Разбор клинических протоколов 3. Работа с приказами и документацией.
РО5 способен формулировать наиболее актуальные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную и научную литературу, эффективно использовать международные медицинские базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рецензирование научных статей 2. «Журнальный клуб» 3. Написание тезисов, статей

в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	4. Публичные выступления
РО6 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области патологии внутренних органов.	1. Работа с электронными носителями и информационными технологиями 2. Формирование портфолио 3. Участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях

Матрица соответствия РО методам оценивания

РО (коды)	Методы оценивания
РО1 способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями терапевтического профиля.	1. 360-оценка от наставника, пациента, медперсонала (по чек листу) 2. Чек –лист для оценки портфолио 3. Чек –лист дежурства
РО2 способен эффективно взаимодействовать с терапевтическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов	1. 360-оценка от наставника, пациента, медперсонала (по чек листу)
РО3 способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской терапевтической помощи.	1. Чек-лист для оценки устных разборов 2. Чек-лист для оценки клинических ситуаций
РО4 способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Терапия”, оказывать базовую и неотложную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	1. Чек-лист для оценки устных разборов
РО5 способен формулировать наиболее актуальные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную и	1. Чек –лист для оценки рецензии научных статей 2. Публикации

<p>научную литературу, эффективно использовать международные медицинские базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды</p>	
<p>РОБ способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области патологии внутренних органов.</p>	<p>1. Чек –лист для оценки портфолио 2. Чек –лист для оценки рецензии научных статей</p>

Рабочий учебный план резидентов по образовательной программе 7R01139 «Терапия» на 2022–2024 учебный год./

Квалификация: «врач – терапевт»/ Срок обучения: 2 года

Цикл дисциплин/	Код дисциплины/	Наименование дисциплин/модулей/	Кол-во кред-в/	Общие часы/	Аудиторные/	СРР/		1 год обучения/	год обучения/	Форма контр/	ИА/
						СРРН	СРР				
ПД/		ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН		134	4140						
		Обязательный компонент/		138	4020						
ПД/	ОК/UC/	R-APT	Амбулаторно-поликлиническая терапия	46	1380	276	966	138	30	16	Экзамен/
		R-TS	Терапия в стационаре	88	2640	528	1848	264	40	48	Экзамен/
ПД/	KV/	Компонент по выбору/		4	120	24	84	12	4		
		R-LMD	Лучевые методы диагностики в терапии	2	60	12	42	6	2	Экзамен/	
R-NSKVB	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней										

	R-KE	Клиническая электрокардиография	2	60	12	42	6		2	Экзамен/	
	R-EP	Экстрагенитальная патология									
	ВСЕГО		138	4140	828	2898	414*				
ПА	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ/										
ИА	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ/		2	60					2		60
	ИТОГО		140	4200	828	2898	414	70	70		60