

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ МИНИСТРЛІГІ
АҚ «ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ»



«БЕКІТЕМІН»

ОҚМА ректоры, профессор

М. Рысбеков

2022ж.



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

РЕЗИДЕНТУРАДАҒЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7R01111

«Инфекциялық аурулар (ересектердің, балалардың)»

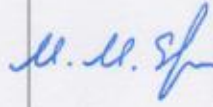
Шымкент 2022ж

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы «Инфекциялық аурулар (ересектердің, балалардың)»		044-49/27 2-ші бет 14 парақтан

Резидентурадағы білім беру бағдарламасы

7R01111 «Инфекциялық аурулар ересектердің, балалардың»

«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің
2022-жылғы 20-шілдедегі
№ 28916 бұйрығы негізінде әзірленген

Қызметі	Т.А.Ж	Қолы
Өңделген		
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы		
Кафедра меңгерушісі, к.м.н., профессор	Абуова Г.Н.	
PhD, и.о. доцент	Бердалиева Ф.А.	
Тәжірибелік денсаулық сақтау өкілі, Қалалық жұқпалы аурулар ауруханасының бас дәрігері	Ережепов Б.А.	
«Инфекциялық аурулар (ересектердің, балалардың)» ББ резиденті	Хангельды К.Ж.	
Кафедра мәжілісінің хаттама № <u>12а</u> « <u>03</u> » « <u>08</u> » 202 <u>2</u> ж.		
Резидентура бойынша ББК отырысында талқыланды Хаттама № <u>5а</u> « <u>04</u> » « <u>08</u> » 202 <u>2</u> ж.	Кауызбай Ж.А.	
Клиникалық кеңесте келісілді Клиникалық кеңестің төрағасы Хаттама № <u>5а</u> « <u>05</u> » « <u>08</u> » 202 <u>2</u> ж.	Кауызбай Ж.А.	
ОҚМА АҚ Бірінші проректорымен Клиникалық кеңесте мақұлданды Бірінші проректор АҚ ОҚМА Хаттама № <u>5а</u> <u>05.08</u> 202 <u>2</u> ж.	Есиркепов М.М.	
Ғылыми кеңесте бекітілген Хаттама № <u>12</u> « <u>08</u> » « <u>08</u> » 202 <u>2</u> ж.		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 South KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы «Инфекциялық аурулар (ересектердің, балалардың)»	044-49/27 3-ші бет 14 парақтан

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

1. Білім беру бағдарламасының миссиясы: бәсекеге қабілетті кадрларды дайындау, оқу нәтижелеріне қол жеткізуде дәрігер-резиденттердың қажеттіліктерін қанағаттандыру, денсаулық сақтау жүйесін және қоғамды, жоғары білікті инфекционист-дәрігерлермен қамтамасыз ету саласындағы танымал көшбасшысы болу.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты қазіргі сапа талаптарына жауап беретін, әмбебап және кәсіптік құзыреттер жүйесіне ие, ауруханалық-емханалық ұйымдарда және жұқпалы аурулар стационарларында мамандандырылған жоғары медициналық көмек көрсететін, өзіндік кәсіби қызметке қабілеті дайын және білікті маман-инфекционист даярлау болып табылады. Жасына және жынысына қарамастан халыққа білікті көмек көрсету, оның ішінде эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыру.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- тәжірибе мен теорияның интеграциясын қамтамасыз ету
- инфектологияның теориялық мәселелерін тереңдете дамыту;
- ерте, дифференциалды және синдромдық диагностиканың заманауи принциптеріне сәйкес тәжірибелік дағдыларды жетілдіру, дәлелді медицина тұрғысынан сараптама нәтижелерін түсіндіру, ересектер мен балалардағы жұқпалы ауруларды емдеу және алдын алу, инфекция ошақтарында эпидемияға қарсы шараларды ұйымдастыру;
- жұқпалы аурулар клиникасында әр түрлі жағдайларда ересектер мен балаларға жоғары білікті медициналық көмекті өз бетінше көрсету.

3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі:

Жұқпалы аурулар қазіргі заманғы денсаулық сақтаудың өзекті мәселелерінің бірі болып табылады. Қазіргі кезеңде бүкіл әлемде, оның ішінде Қазақстанда жұқпалы аурулардың төтенше әлеуметтік-экономикалық маңыздылығы олардың жаһандық таралуына және халықтың еңбекке жарамсыздығына, емдеуге және эпидемияға қарсы іс-шараларға жұмсалатын шығындарға байланысты жоғары экономикалық шығындарға байланысты. Соңғы онжылдықта бұрын белгісіз "жаңа" жұқпалы аурулардың пайда болуы және "ескі" инфекциялардың қайта оралуы байқалды, олардың көпшілігі эпидемиологиялық қауіп төндіреді және жоғары өліммен сипатталады. "Жаңа" инфекциялардың пайда болуының, жұқпалы аурулардың көбеюінің, белгілі аурулардың сипатының өзгеруінің маңызды себептерінің қатарында адамның өмір салтын өзгерту және жаңа технологияларды енгізу сияқты себептерді атап өту қажет. Ауыр ағымдағы жаңа COVID-19 коронавирустық инфекциясының пандемиясынан кейін бұл инфекция жоғары аурушандығы мен өлімге әкелді. Жыл сайын әсіресе балалар арасында вирустық және бактериялық этиологияның жедел респираторлық, ішек және нейроинфекцияларымен жоғары сырқаттанушылық тіркеледі. Адамның иммунды тапшылық вирусынан туындаған инфекциядан сырқаттанушылықтың жоғарылауы, сондай-ақ созылмалы вирустық гепатиттермен сырқаттанушылық және олардың қолайсыз нәтижелерінен болатын өлім-жітімнің өсуі байқалады. Табиғи-осақты инфекциялар маңызды мәселе болып қала береді, олардың арасында бруцеллез, листериоз және кенелік инфекциялары маңызды орын алады. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласында төтенше жағдайлар туғызатын инфекциялардың Қазақстан аумағына ену қаупі сақталуда. "Инфекциялық аурулар (ересектер, балалар)" мамандығы бойынша резидентура тыңдаушыларына мәселелерді тереңірек зерттеуге және ересектер мен балалардағы инфекциялық аурулардың клиникасы мен диагностикасы бойынша практикалық дағдыларды, алгоритмдерді игеруге, инфекциялық процестің себеп-салдарлық байланыстарын, иммундық жүйенің ерекшеліктерін білуге және түсінуге мүмкіндік береді.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы «Инфекциялық аурулар (ересектердің, балалардың)»		044-49/27 4-ші бет 14 парақтан

«Жұқпалы аурулар (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша резиденттерді инфектология сұрақтарды тереңірек зерттеуге және тәжірибелік дағдыларды, ересектер мен балалардағы жұқпалы аурулардың клиникасы мен диагностикасының алгоритмдерін, себеп-салдар туралы білім мен түсінуге ынталандырады, инфекциялық процестің байланысы, иммунологиялық аспектілерінің ерекшеліктері, вакцина профилактикасы, жұқпалы патологияның шешілмеген мәселелерін камту сияқты: әдеттен тыс географиялық аймақта пайда болатын жануарлар мен адамдар арасындағы тұраралық кедергіні женетін бұрын белгісіз жұқпалы агенттер (микроорганизмдер) туындаған жаңа инфекциялардың пайда болуы; дәріге төзімді формалардың пайда болуы қоздырғыштар; қазіргі заманғы инфекциялық патологияның ерекшелігі, онда этиологиялық агенттер ретінде вирустардың, әсіресе жаңадан анықталған инфекциялардың басым және үнемі өсіп келе жатқан рөлі көрінеді; тек бірнеше зертханаларда толығымен жүзеге асырылатын вирустық ішек инфекцияларын диагностикалаудың қолайсыз жағдайы; ауруханаішілік инфекциялар мәселесі (АИИ), толық тіркеудің болмауы, ауруханаішілік инфекциялардың таралуына ықпал ететін алдын алу шараларының уақтылы жүргізілмеуі; инфекциялық қоздырғыштардың толық тіркелмеуі, бұл жұқпалы емес деп саналатын «соматикалық» аурулардың бірқатары әртүрлі бактериялар мен вирустардан туындайтынына әкеледі.

4. Білім беру бағдарламасы негізінде әзірленді:

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚРДСМ-63 «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» бұйрығы.

«Инфекциялық аурулар(ересектердің, балалардың)»кәсіби стандарты (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 25.01.2024 жылғы № 46 бұйрығы);

"Резидентура бағдарламаларының медициналық мамандықтар тізбесін бекіту туралы"

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 25 мамырдағы ҚР ДСМ - №43 бұйрығына және "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы

Инфекционист-дәрігерлерді резидентурада оқыту қажеттілігі әлемдегі болжамсыз эпидемиологиялық жағдайға, инфекциялық патологияның өзектілігінің өсуіне, ең алдымен өңірлік деңгейде негізгі көрсеткіштерді ескере отырып, медициналық ұйымдардың инфекционист мамандарға қажеттілігімен анықталады. Қазақстан Республикасының халқына медициналық көмек көрсету деңгейін арттыру мақсатында денсаулық сақтау жүйесін халықаралық, ұлттық және өңірлік деңгейде дамытудың стратегиялары мен бағдарламалары.

5. Кәсіби қызмет саласы. Денсаулық сақтау саласы.

6. Кәсіби қызмет объектілері. Стационарлық және амбулаториялық көмек көрсететін медициналық ұйымдар, ҚР Денсаулық сақтау жүйелері.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы	044-49/27
«Инфекциялық аурулар (ересектердің, балалардың)»	5-ші бет 14 парақтан

Жалпы мәліметтер

1-қосымша

№	ББ бағдарламасының сипатамасы	Деректер
1	Тіркеу нөмері	7R01100258
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	7R01 Денсаулық сақтау саласы (медициналық)
3	Оқу салаларының коды және классификациясы	7R011 Денсаулық сақтау саласы
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	7R01111 «Инфекциялық аурулар (ересектердің, балалардың)»
5	Білім беру бағдарламасының атауы, коды	«Инфекциялық аурулар (ересектердің, балалардың)» (резидентура)
6	Білім беру бағдарламасының түрі	Жаңартылған білім беру бағдарламасы
7	Білім берудің халықаралық стандартты классификациясының деңгейі	7
8	Ұлттық біліктілік шеңберіндегі деңгейі	7
9	Білім беруге салалық біліктілік шеңбері	7
10	Білім беру бағдарламасының ерекше белгілері	жоқ
	ЖОО-ның серіктестері (СОП)	
	ЖОО-ның серіктестері (ДДОП)	
11.	Негізгі құзыреттер тізімі:	НҚ1. Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде ересектер және балалардағы жұқпалы аурулар кезінде, денсаулығын қорғау саласындағы басқаруды ұйымдастыру принциптерін сақтай алады. НҚ2. Жұқпалы аурулар профилиндегі пациенттермен және олардың туыстарымен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас жасай алады, оларды талқылауға және диагностикалық, емдеу және профилактикалық іс-шараларға қатысуға тарта алады. НҚ3. Жұқпалы аурулармен ауырған ересектермен балаларға профильдық мекемелерде динамикалық бақылауды жүзеге асыруға қабілетті. НҚ4. Заманауи клиникалық хаттамаларға сәйкес инфекциялық науқастарға клиникалық тексеру жүргізе алады және клиникалық диагноз қоя алады.

		НҚ5. Жұқпалы ауруларда қолданатын терапияның ықтимал қауіптерін бағалай алады, дәлелді тәжірибеге сәйкес емдеуді тағайындайды және оның тиімділігін анықтайды. НҚ6. Ересектермен балалардағы жұқпалы аурулар кезінде, эпидемияға қарсы және реабилитациялық іс шаралар комплексін ұйымдастырып, жүргізе алады.
12	Оқыту нәтижелері	ОН1. Жұқпалы аурулар бойынша науқастарға медициналық көмектің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдайды, емдеу жоспарын тағайындап және оның тиімділігін бағалай алады. ОН2. Жұқпалы аурулар бойынша науқастарға ең жақсы нәтижеге жету үшін инфекциялық профилі бар пациент және оның қоршаған ортасымен, медицина қызметкерлерімен тиімді әрекеттесе алады. ОН3. Жұқпалы аурулардың қаупін бағалап, медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады. ОН4. Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің жұқпалы аурулар бойынша құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберде әрекет етіп, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсете алады және эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізе алады, денсаулық сақтау саласын нығайту және ұлт денсаулығы саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады. ОН5. Инфектология саласында адекватты зерттеу сұрақтарын құрастырып, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады және күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады. ОН6. Өз бетінше білім алуға және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады. Денсаулық сақтау мекемелерінің кәсіби электронды жүйесінде өз бетінше жұмыс істей біледі.
13	Оқыту формасы	Күндізгі
14	Оқыту тілі	Қазақ және орыс тілінде

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/27
«Инфекциялық аурулар (ересектердің,балалардың)»		7-ші бет 14 парақтан

16	Оқу мерзімі	2 жыл
17	Берілетін дәреже, біліктілік	Дәрігер –инфекционист (ересектердің, балалардың)
18	Кадрларды даярлау бағытында лицензиялық қосымшаның болуы	KZ 36LAA00011387
19	Білім беру бағдарламасының аккредитациясының болуы	Бар
	Аккредитациялық ұйымның атауы	АРТА
	Аккредитацияның уақыт мерзімі	10.06.2022ж.-09.06.2027ж.
20	Пәндер туралы мәлімет	Пәндер туралы мәлімет: Негізгі пәндер (НП) Таңдау компоненті (ТК) Қосымшалар 1,2

Қосымша 1.1

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6
НҚ1	+	+	+			
НҚ2		+		+		
НҚ3			+		+	
НҚ4				+		
НҚ5					+	
НҚ6						+

Қосымша 1.2

Құзыреттілік/оқыту нәтижесіне қол жеткізу матрицасы

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Пәндер циклі	Ком по нен ті	Кре дит сан ы	Қалып тасқан ОН
1	Емхана дағы балалар жұқпалы аурулары	Емхана жағдайында жұқпалы аурумен ауыратын балаларды күтуді ұйымдастыру. Инфекциялық аурулар кабинетінде (КИЗ) есептер құжаттамасы. Балалардағы жұқпалы аурулардың қазіргі клиникалық хаттамалары. Емхана жағдайында балалар жұқпалы ауруларын ерте диагностикалау және дифференциальді				

		диагностикасын жасап, емдеумен алдын алу алгоритмдері. МСАК ұйымдастыру және шұғыл көмек көрсету алгоритмдері. ДМ принциптері. Емханадағы жұқпалы аурулар профилінде ИВБДВ мен жұмыс жасау, эпидемияға қарсы шаралар. Клиникалық тексеру. Оңалту және вакцинациялық профилактика. Эпидемияға қарсы шаралар. Диспансеризациялау. Реабилитациялау. Вакцинопрофилактика.	БнП	МК	17	ОН1 ОН2 ОН4
2	Аурухана дағы жұқпалы аурулар	Аурухана жағдайында жұқпалы ауруларға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жұқпалы аурулардың қазіргі клиникалық хаттамалары. Инфекциядағы ДМ принциптері. Ауруханадағы жұқпалы ауруларды ерте клиника-зертханалық диагностикалау, емдеумен алдын алу әдістері (ішек инфекциялары, ауа-тамшылы инфекциялар, гемоконтактілі, гельминтоздар, қарапайымдылар және т.б.) Жұқпалы аурулардың жедел және қарқынды терапиясы. Оңалту. Аса қауіпті инфекциялар. Карантин шаралары.	БнП	МК	50	ОН1 ОН3 ОН5
3	Емхана дағы жұқпалы аурулар	Амбулаторлық-емханалық жұқпалы аурулар қызметін ұйымдастыру. Тіркеу бойынша есеп беру құжаттары, жұқпалы аурулардың ағымдағы клиникалық хаттамалары. Жұқпалы аурулардағы синдромдарды диагностикалау және дифференциалды диагностикалау алгоритмі: Диарея, аңқа зақымдануы, экзантема, қызба, сарғаю, менингеальді синдром және т.б. Емхана жағдайында ауруханаға дейінгі кезеңде науқастарды басқару тактикасы. Жедел жәрдем. АИТВ-инфекциясын, ЖИТС-пен ассоциацияланған ауруларды міндетті тексеру әдістері. Жұқпалы ауруларды диспансерлік тіркеу жұмыстары.	БнП	МК	17	ОН1 ОН2 ОН4
4	Аурухана дағы балалар жұқпалы аурулары	Аурухана жағдайында жұқпалы аурулармен ауыратын балаларға күтім көрсетуді ұйымдастыру. Тіркеу бойынша есеп беру құжаттары. Балалардағы жұқпалы аурулардың қазіргі клиникалық хаттамалары. Балалардың жұқпалы ауруларын стационарда ерте клиника-лабораториялық диагностикалау және емдеу әдістері. ДМ принциптері. ИВБДВ мен жұмыс жасау, Шұғыл жағдайлар және қарқынды терапия: ИТШ, сепсис, токсикоз эксикозбен, бас ми ісінуі, ТШҚҰ-синдромы, БОС, жедел стеноздалған ларинготрахеит және т.б.	БнП	МК	50	ОН1 ОН3 ОН5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/27
«Инфекциялық аурулар (ересектердің, балалардың)»		9-ші бет 14 парақтан

5	Аса қауіпті инфекциялар	Табиғи ошақты инфекциялар. Аса қауіпті инфекцияларды ерте диагностикалау және дифференциальді диагностикалау алгоритмдері. Жағдайларды стандартты анықтау: Оба, тырысқақ, туляремия, бруцеллез, сібір жарасы, ботулизм, құтыру, Конго-Қырым геморрагиялық қызбасы. Лабораториялық диагностикалау. Емдеудің клиникалық хаттамалары, аса қауіпті инфекциялардың дәлелді медицинасы. Аса қауіпті инфекциялар төтенше жағдайында шұғыл және қарқынды терапия жүргізу. Карантиндік және эпидемияға қарсы шаралар.	БнП	ТК		ОН2 ОН3 ОН4
6	АИТВ-инфекциясының заманауи мәселелері	АИТВ мен ЖИТС-тың алдын алу және оған қарсы күрес қызметін ұйымдастыру. АИТВ/ЖИТС жұқтырған жағдайда және науқас адамдармен жұмыс істеу кезіндегі медициналық этика, деонтология мәселелері. АИТВ-инфекциясының эпидемиологиясы, иммунологиясы, қазіргі классификациясы, клиникалық кезеңдері. АИВ-ассоциацияланған инфекциялар. ЖИТС-тің соңғы сатысы. Антиретровирустық терапия: дәрілік заттардың жіктелуі, тағайындауға көрсеткіштері, дозалары, біріктірілген терапия схемалары, тиімділік критерийлері.	БнП	ТК	2	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5
7	Инфекциялық гепатология	Бауыр жұқпалы ауруларының диагностикасы (жедел вирусты гепатит А, В, С, D, E; созылмалы вирусты гепатиттер В, С, D; вирустық этиологиялы бауыр циррозы; ВПГ, ЦМВ, ЭБВ туындаған гепатиттер), бауыр жұқпалы ауруларының дифференциальді диагностикасы (оның ішінде жүкті әйелдерде), терапияның заманауи әдістері, асқынулары мен нәтижелері, алдын алу және эпидемияға қарсы шараларды ұйымдастыру принциптері.	БнП	ТК	2	ОН1 ОН3 ОН5 ОН6
8	Тыныс алу жолдарының өзекті инфекциялары, соның ішінде COVID-19	Тыныс алу жолдарының жұқпалы аурулары, тұмау, ЖРВИ, COVID-19, респираторлық хламидиоз, микоплазмоз және т.б. диагностикалау, тыныс алу жолдарының жұқпалы ауруларын дифференциалды диагностикалау (соның ішінде жүкті әйелдерде), заманауи терапия әдістері, асқынулар мен нәтижелер, алдын алу және эпидемияға қарсы шараларды ұйымдастыру принциптері.	БнП	ТК		ОН1 ОН3 ОН5 ОН6
	Барлығы:				138	
	Қорытынды аттестаттау:				2	
	Жалпы:				140	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы «Инфекциялық аурулар (ересектердің, балалардың)»	044-49/27 10-ші бет 14 парақтан

Оқытудың әртүрлі әдістерін қолдана отырып ОН жету матрицасы

Оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	
ОН1. Инфекциялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті	Лекция (тренинг, дискуссия, мини-лекция) Клиникалық жағдай талқылау, қорғау Стандартталған пациент (SP – standart patient) Анализдік талдау (CS - case-study).	Инфекциялық ауыруымен науқастарды курациялау (PS – Patient Survey) Таңертеңгі дәрігерлік конференцияларға, науқасты аралауға, консилиумдарға қатысу - медициналық құжаттаманы, күнделік жүргізу.
ОН2. Қарым-қатынас және ынтымақтастық: Инфекциялық профильдегі пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	Лекция (тренинг, дискуссия, мини-лекция). Клиникалық жағдай талқылау, қорғау, (SP – standart patient. Анализдік талдау (CS - case-study). Материалды талдау, резиденттен кері байланыс	Инфекциялық ауыруымен науқастарды курациялау (PS – Patient Survey) клиникалық жағдайларды модельдеу. Таңертеңгі дәрігерлік конференцияларға, науқасты аралауға, консилиумдарға қатысу-медициналық құжаттаманы, күнделік жүргізу.
ОН3.Қауіпсіздік және сапа: Жұқпалы аурудың қаупін бағалауға және инфекциялық профильдегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті	Лекция.Клиникалық жағдай талқылау, қорғау, (SP – standart patient.Анализдік талдау (CS - case-study). Материалды талдау, резиденттен кері байланыс.	Инфекциялық ауыруымен науқастарды курациялау (PS – Patient Survey).Таңертеңгі дәрігерлік конференцияларға, науқасты консилиумдарға қатысу-медициналық құжаттаманы, күнделік жүргізу
ОН4. Қоғамдық денсаулық: Жұқпалы аурулар (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласының шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсете алады, жетілдіру саясатын іске асыру үшін кәсіптік топтардың құрамында жұмыс істей алады. ұлт денсаулығын нығайту саясатын орындауға.	Лекция (тренинг, дискуссия, мини-лекция) Анализдік талдау (CS - case-study).	Ғылыми-тәжірибелі конференцияларға қатысу.ҚНА-мен жұмыс жасау.Медициналық құжаттаманы жүргізу.
ОН5. Зерттеулер: Инфектология саласында адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай	Лекция (тренинг, дискуссия, мини-лекция) Клиникалық жағдай талқылау, қорғау	(PS – Patient Survey) . RBL. Ғылыми-тәжірибелі конференцияларға қатысу. Ғылыми әдебиет

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы «Инфекциялық аурулар (ересектердің, балалардың)»		044-49/27 11-ші бет 14 парақтан

алады, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады	Анализдік талдау (CS - case-study). Материалды талдау, резиденттен кері байланыс	шолу.Баяндама, мақала, тезис дайындау.
ОН6.Білім беру және дамыту: Өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті. ЕПМ-нің кәсіби электрондық жүйесінде өз бетінше жұмыс істей алады.	Лекция (тренинг, дискуссия, мини-лекция), Клиникалық жағдай талқылау, қорғау (SP – standart patient Анализдік талдау (CS - case-study). Материалды талдау, резиденттен кері байланыс	Инфекциялық ауыруымен науқастарды курациялау (PS – Patient Survey). Таңертеңгі дәрігерлік конференцияларға, науқасты консилиумдарға қатысу-медициналық құжаттаманы, күнделік жүргізу

Оқыту нәтижелері мен бағалау әдістері арасындағы сәйкестік матрицасы

Оқыту нәтижелері	Бағалау әдістері	
ОН1. Инфекциялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті	Бағалау парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби маман дағдылары: Бағалау парағы: Ағымдағы бақылау бағасы (АББ): Ауызша жауап.Бағалау парағы: Тестілеу: Бағалау парағы «Баға 360⁰» резиденттер үшін. Мини-клиникалық емтихан экзамен	Бағалау парағы: Білім алушының өзіндік жұмысын бағалауы (РӨЖ). Бағалау парағы. «Баға 360⁰» пациенттер үшін. Портфолио.
ОН2. Қарым-қатынас және ынтымақтастық: Инфекциялық профильдегі пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	Бағалау парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби маман дағдылары: Бағалау парағы: Ағымдағы бақылау бағасы (АББ): Ауызша жауап. Бағалау парағы: Тестілеу:	Бағалау парағы: Білім алушының өзіндік жұмысын бағалауы (РӨЖ). Бағалау парағы «Баға 360⁰» болім менгерушісі үшін.
ОН3. Қауіпсіздік және сапа: Жұқпалы аурудың қаупін бағалауға және инфекциялық профильдегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті	Бағалау парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби маман дағдылары: Бағалау парағы: Ағымдағы бақылау бағасы (АББ): Ауызша жауап. Бағалау парағы: Тестілеу: Бағалау парағы «Баға 360⁰» резиденттер үшін. Мини-клиникалық емтихан.	Бағалау парағы: Білім алушының өзіндік жұмысын бағалауы (РӨЖ).Клиникалық жағдай аналитикасын бағалау
ОН4.Қоғамдық денсаулық: Жұқпалы аурулар (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау	Бағалау парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби маман дағдылары: Бағалау парағы: Ағымдағы бақылау бағасы	Бағалау парағы: Білім алушының өзіндік

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы «Инфекциялық аурулар (ересектердің, балалардың)»		044-49/27 12-ші бет 14 парақтан

жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласының шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсете алады, жетілдіру саясатын іске асыру үшін кәсіптік топтардың құрамында жұмыс істей алады. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын орындауға.	(АББ): Ауызша жауап. Бағалау парағы: Тестілеу:	жұмысын бағалауы (РӨЖ)
ОН5.Зерттеулер: Инфектология саласында адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дереккорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады	Бағалау парағы: Ағымдағы бақылау бағасы (АББ): Ауызша жауап. Бағалау парағы: Тестілеу: Бағалау парағы «Баға 360⁰» резиденттер үшін.	Бағалау парағы: Білім алушының өзіндік жұмысын бағалауы (РӨЖ) Бағалау парағы «Баға 360⁰» резиденттер үшін. Портфолио, эссе, мақала жариялау.
ОН6.Білім беру және дамыту: Өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті. ЕПМ-нің кәсіби электрондық жүйесінде өз бетінше жұмыс істей алады.	Бағалау парағы: Бағалау парағы: Ағымдағы бақылау бағасы (АББ): Ауызша жауап. Бағалау парағы: Тестілеу: Бағалау парағы «Баға 360⁰» резиденттер үшін. Мини-клиникалық емтихан экзамен	Бағалау парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби маман дағдылары Бағалау парағы: Білім алушының өзіндік жұмысын бағалауы (РӨЖ). Бағалау парағы. «Баға 360⁰»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/27
«Инфекциялық аурулар (ересектердің, балалардың)»		13-ші бет 14 парақтан

**2022-2024 оқу жылдарына арналған
7R01111 "Ересектер, балалар жұқпалы аурулары" білім беру бағдарламасы бойынша
резиденттердің оқу жұмыс жоспары**

Біліктілік: «дәрігер – инфекционист» Оқу мерзімі: 2 жыл

Пәндер циклі	Пән коды	Пәндердің/ модульдердің атауы	Кредит саны	Жалпы сағат	Аудиторлық	РӨЖ		1 оқу жылы	2 оқу жылы	Бақылау түрі	КА
						ОРОЖ	РОЖ				
БП		БЕЙІНДІК ПӘНДЕР ЦИКЛІ									
БП	МК	Міндетті компонент									
		R-EBIA Емханадағы балалар инфекциялық аурулары	17	510	102	357	51	17		Ем тихан	
		R-SIA Стационардағы инфекциялық аурулар	50	1500	300	1050	150	34	16	Ем тихан	
		R-EIA Емханадағы инфекциялық аурулар	17	510	102	357	51	17		Ем тихан	
		R-SBIA Стационардағы балалар инфекциялық аурулары	50	1500	300	1050	150		50	Ем тихан	
БП	ТК	Таңдау компоненті	4	120	24	84	12	2	2		
		R-AKI Аса қауіпті инфекциялар									
		R-AIKM АИТВ инфекциясының қазіргі мәселелері	2	60	12	42	6	2		Ем тихан	
		R-IGep R-INep R-TZhOA Инфекциялық гепатология Infectious Hepatology/ Тыныс жолдарының өзекті жұқпалы аурулары, онын ішінде COVID 19	2	60	12	42	6		2	Емти хан	
		Барлығы		4140	828	2898	414*				
АА		АРАЛЫҚ АТТЕСТАЦИЯ									
ҚА		ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАЦИЯ	2	60					2		60
		Жалпы	140	4200	828	2898	414	70	70		60

* ПА-ға бөлінетін академиялық сағаттардың (кредиттердің) саны жалпы еңбек сыйымдылығына кіреді. Әрбір пән бойынша кредиттердің жалпы саны оны оқуды да, осы пән бойынша аралық аттестаттау нысандарын дайындауды және өтуді де қамтиды (РӨЖ сағаттарынан).