

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра «Отбасылық медицина» «Терапия» білім беру бағдарламасы		044-69/11 1 стр. из 10 стр.

«ОҢТҮСТІК – ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ» АҚ



«БЕКТЕМІН»
 ОКМА ректоры, профессор
М. Рысбеков
 2022 ж.

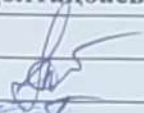
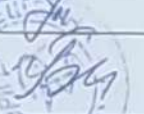


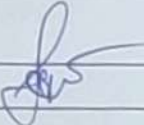
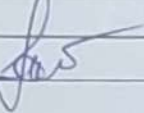


SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
 ACADEMY**

РЕЗИДЕНТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7R01139 «ТЕРАПИЯ»

7R01139 «Терапия» резидентурасының білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі ҚР ДСМ-63 «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» бұйрығы және барлық мүдделі тараптар ұсыныстары негізінде құрастырылған

Қызметі	Тегі, аты, әкесінің аты	Қолтаңбасы
Құрастырғандар		
Қауымдас профессор, м.ғ.к.	Қауызбай Ж.Ә.	
Доцент м.а, м.ғ.к	Темиркулова Ш.А.	
Тәжірибелік денсаулық сақтау өкілі №1 ҚКА жоғары білікті дәрігер-терапевт	Базарбаева С.У.	
Резидентура білім беру бағдарламасы комитетінің (ББК) мәжілісінде талқыланған		
Кафедра мәжілісінің хаттамасы № 12 «05» «08» 2022 ж.		
Резидентура ББ комитетінің отырысында талқыланған		
ББ комитетінің төрағасы	Қауызбай Ж.Ә.	
Хаттама № 5 «04» «08» 2022 ж.		
Клиникалық кеңесте келісілді		
Клиникалық кеңестің төрағасы	Қауызбай Ж.Ә.	
Хаттама № 5а «05» «08» 2022 ж.		
Ғылыми кеңесте бекітілді		
Хаттама № 12 «08» «08» 2022 ж.		

1. **Білім беру миссиясы:** Бәсекеге қабілетті, жоғары мамандандырылған терапевт дәрігерлерін дайындауда танымал көшбасшы болу.
2. **Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Әмбебап, кәсіби құзыреттілік жүйесін меңгерген, жынысына қарамастан ересек тұрғындардың өз бетінше терапевтік және шұғыл медициналық көмек көрсете алатын, білікті, бәсекеге қабілетті дәрігерлерді даярлау.

3. Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- Өзінің кәсіби міндеттерін табысты шешуге қабілетті дәрігердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыратын негізгі, фундаментальді медициналық білімін терең және кең көлемде қалыптастыру
- Ішкі аурулар патологиялары бойынша жақсы бағдардағы, клиникалық тұрғыдан ойлайтын және аралас пәндерден терең білімі бар дәрігер-маманды кәсіби дайындауды қалыптастыру және жетілдіру
- Дифференциальді-диагностикалық іздену жүргізіп, толық көлемде медициналық көмек көрсете алатын, өзбетінше кәсіби емдік-диагностикалық қызметке маман дайындау.

Білім беру бағдарламасы бойынша ақпараттар

№	Алаң аты	Ескерту
1	Тіркеу саны	7R09100115
2	Оқуаймағының кодымен жіктелуі	7R01 Денсаулық сақтау (медицина)
3	Дайындау бағытының кодымен жіктелуі	7R011 Денсаулық сақтау
4	Оқу білім бағдарламасының тобы	R039 Терапия
5	Оқу білім бағдарламасының аттары	Терапия (резидентура)
6	ОББ түрлері	Жаңартылған ОББ;
7	МСКО бойынша деңгейі	7
8	НРК бойынша деңгейі	7
9	ОРК бойынша деңгейі	7
10	ОББ ерекшеліктері	Жоқ;
	ЖОО-ның серіктестері (СОП)	жоқ
	ЖОО-ның серіктестері (ДДОП)	жоқ
11	Құзыреттілік тізімі	КК1. Науқасты курациялау: клиникалық диагнозды тұжырымдау, емдеу жоспарын тағайындау және жоғары мамандандырылған медициналық көмек көрсетудегі дәлелді медицина негізінде оның тиімділігін бағалау. КК2. Коммуникация и коллаборация: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін науқаспен, оның қоршаған ортасымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара әрекеттесу КК3. Кәсібилік: тәуекелдерді бағалау және жоғары мамандандырылған медициналық көмектің

		<p>қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдану</p> <p>КК4.Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдық шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайларда негізгі медициналық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын жақсарту саясатын іске асыру үшін кәсіби аралық ұжымдар құрамында жұмыс істейді</p> <p>КК5.Зерттеу: адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыру, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалау, күнделікті қызметте халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдалану, зерттеу тобының жұмысына қатысу.</p> <p>КК6. Оқыту және дамыту: өз бетінше білім алу және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысу.</p>
12	Оқытудың нәтижелері (МЖМС 2022)	<p>ОН1 емдік профильдегі аурулары бар науқастарға медициналық көмектің барлық деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін бағалай алады.</p> <p>ОН2 науқас үшін ең жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін терапевтік пациентпен, оның қоршаған ортасымен, медицина қызметкерлерімен тиімді әрекеттесе алады.</p> <p>ОН3 диагностикалауды, емдік – профилактикалық шараларды жүргізу бойынша медициналық терапевтік көмек көрсетудің жоғарғы деңгейдегі сапасын және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға және олардың қауіпін бағалауға қабілетті.</p> <p>ОН4 «Терапия» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру аясында әрекет ете алады, төтенше жағдайларда негізгі және шұғыл медициналық көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру үшін мамандараралық командалар құрамында жұмыс істей алады.</p>

		ОН5 тиімді зерттеу мақсаттары мен міндеттерін құрастыруға, отбасылық медицинаға қатысты арнайы әдебиеттерді критикалық тұрғыда бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер қорын тиімді қолдануға, зерттеу командаларының жұмыстарына қатысуға қабілетті.
		ОН6 ішкі аурулар патологиясы бойынша өз бетінше білімін жетілдіруге және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, дискуссияларға, конференцияларға және басқа да кәсіби дамудың үздіксіз түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.
13	Оқытудың түрі	<i>Күндізгі</i>
14	Оқытудың тілі	<i>Орысша және қазақша</i>
15	Кредит көлемі	Барлығы 140 кредит Оның ішінде: 1. Теориялық оқыту – 138 кредит 2. Қорытынды аттестация – 2 кредит
16	Тағайындалатын академиялық дәрежесі	Дәрігер терапевт
17	Кадрларды дайындау үшін лицензияға өтініштің болуы	KZ36LAA000 11387
18	ОББ-да аккредитацияның болуы	Бар
	Аккредитациялық ұйымның атауы	<i>НААР</i>
	Аккредитацияның уақыт мерзімі	№ АВ3987 10.06.2022-09.06.2025
19	Пәндер бойынша ақпарат	Қосымша 1.2

Қосымша 1.1

Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерін жалпы құралған
құзыреттермен салыстыруға арналған матрица

	ОН1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6
КК1	+		+	+		
КК2		+		+		+
КК3	+		+	+		
КК4		+		+		
КК5					+	+
КК6		+				+

Қосымша 1.2

Құзыреттілікке қол жеткізу матрицасы/оқыту нәтижесіне

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша	Цикл	Комп онент	Кред итте р	Қалып та- сатын
---	-----------	----------------	------	---------------	-------------------	-----------------------

		сипаттамасы			саны	оқыту нәтижелері (кодтар)
Кәсіптік пәндер циклі						
1	Амбулаториялық-емханалық терапия	Терапиялық бейіндегі науқастарға амбулаториялық-емханалық көмекті ұйымдастыру. Менеджмент негіздері. БМСК мекемелерінің құрылымы. Дәрігерлік амбулатория жағдайында стационарды алмастыратын технологиялар. Еңбекке жарамдылық сараптамасы Ішкі аурулар бойынша медициналық қоғамдастықтардың стандарттары, клиникалық хаттамалары және клиникалық ұсыныстары.	БнП	МК	46	ОН-2 ОН-3 ОН-4
2	Стационардағы терапия	Науқастарды стационарға шұғыл және жоспарлы емдеуге жатқызу үшін айғақтар. АХЖ-10 сәйкес клиникалық диагнозды қалыптастыру. Әр түрлі терапевтік бейіндегі стационарлардағы науқастардың күнделікті курациясы (кардиология, пульмонология, нефрология, гастроэнтерология, гематология, қарқынды терапия және реанимация бөлімшесі). Терапиялық бейіндегі науқастарды диагностикалау және жүргізу бойынша халықаралық медициналық қоғамдардың клиникалық хаттамалары мен клиникалық ұсыныстары.	БнП	МК	88	ОН-1 ОН-2 ОН-3
3	Клиникалық электрокардиография.	Жүректің электрофизиология негіздері. Ересектердегі барлық стандартты тіркемелер бойынша электрокардиографиялық зерттеуді жүргізу әдістемесі және нормативтік көрсеткіштері. Өртүрлі жағдайларда ЭКГ өзгерістерінің электрокардиографиялық диагностикасы: миокард инфаркттері, миокард ишемиясы,	БнП	ТК	2	ОН-1 ОН-6

		миокардиттер, жүректің әр түрлі бөліктерінің гипертрофиясы; ырғақтың және өткізгіштіктің жіті және созылмалы бұзылулары, ӨАТЭ, перикардиттер, электртролиттік бұзылыстар.				
4	Экстрагениталдық патология.	Жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясын диагностикалау және емдеу: туа біткен және жүре пайда болған жүрек ақаулары, артериялық гипертония, дәнскер тінінің жүйелі аурулары, бүйректің созылмалы аурулары, вирустық гепатиттер мен гепатоздар, қант диабеті және қалқанша безінің патологиясы, темір тапшы және фолий - В12-тапшы анемиялар.	БнП	ТК		ОН-1 ОН-5
5	Ішкі аурулар клиникасындағы шұғыл жағдайлар	Ішкі аурулар клиникасындағы шұғыл жағдайларды диагностикалау және емдеу (гипертониялық криздер, жіті коронарлық синдром, ми қан айналымының жіті бұзылуы, жүрек ырғағы мен өткізгіштігінің жіті бұзылуы, жіті жүрек жеткіліксіздігі, астматикалық статус, ӨАТЭ). Диагностикасы, шұғыл көмек көрсету алгоритмдері және терапевт жұмысындағы одан әрі тактикасы.	БнП	ТК		ОН-2 ОН-3 ОН-4
6	Терапиядағы сәулелік диагностика әдістері.	Ішкі аурулар клиникасындағы сәулелік әдістерді диагностикалаудың негізгі көрсеткіштері мен мүмкіндіктері: рентгенография, компьютерлік томография, магниттік-резонанстық томография, ультрадыбыстық тексеру әдістері. Жүргізілген зерттеулер нәтижелерін "оқу" дағдыларын меңгеру. Ішкі ағзалардың әртүрлі терапиялық патологиясы кезінде алынған деректерді клиникалық талдауы.	БнП	ТК	2	ОН-2 ОН-5
	Барлығы				138	
	Қорытынды аттестация				2	

	Жалпы		140	
--	--------------	--	------------	--

**Оқытудың әртүрлі әдістерін қолдана отырып,
ОН-не қол жеткізу матрицасы**

ОН (коды)	Оқыту және білім беру әдістері
ОН1 емдік профильдегі аурулары бар науқастарға медициналық көмектің барлық деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін бағалай алады.	1. ЖТД бөлімінде және мамандандырылған кабинеттерде жұмыс істеу 2. Консилиумға қатысу 3. Кезекшілік
ОН2 науқас үшін ең жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін терапевтік пациентпен, оның қоршаған ортасымен, медицина қызметкерлерімен тиімді әрекеттесе алады.	1. Дөңгелек стөл 2. Консилиум 3. Дискуссия
ОН3 диагностикалауды, емдік – профилактикалық шараларды жүргізу бойынша медициналық терапевтік көмек көрсетудің жоғарғы деңгейдегі сапасын және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға және олардың қаупін бағалауға қабілетті.	1. Ауызша сұрау 2. Дискуссия 3. Клиникалық жағдайларды талдау
ОН4 «Терапия» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру аясында әрекет ете алады, төтенше жағдайларда негізгі және шұғыл медициналық көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру үшін мамандараралық командалар құрамында жұмыс істей алады.	1. Ауызша сұрау 2. Клиникалық хаттамаларды талдау 3. 3. Бұйрықтармен және құжаттамамен жұмыс.
ОН5 тиімді зерттеу мақсаттары мен міндеттерін құрастыруға, отбасылық медицинаға қатысты арнайы әдебиеттерді критикалық тұрғыда бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер қорын тиімді қолдануға, зерттеу командаларының жұмыстарына қатысуға қабілетті.	1. Ғылыми мақалаларға шолу жасау 2. «Журнал клубы» 3. Тезистер мен мақалалар жазу 4. Көпшілік алдында сөз сөйлеу
ОН6 ішкі аурулар патологиясы бойынша өз бетінше білімін жетілдіруге және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, дискуссияларға, конференцияларға және басқа да кәсіби дамудың үздіксіз түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.	1. 1. Электрондық тасымалдағыштармен және ақпараттық технологиялармен жұмыс 2. 2. Портфолионы қалыптастыру 3. 3. Халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу

ОН-нің бағалау әдістеріне сәйкестік матрицасы

ОН (коды)	Бағалау әдістері
ОН1 емдік профильдегі аурулары бар науқастарға медициналық көмектің барлық деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін бағалай алады.	<ol style="list-style-type: none"> 360-бағалау, тәлімгердің, пациенттің, медициналық қызметкерлердің бағалауы (чек парағы) Портфолионы бағалауға арналған чек парағы Кезекшілікті тексеру чек парағы
ОН2 наукас үшін ең жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін терапевтік пациентпен, оның қоршаған ортасымен, медицина қызметкерлерімен тиімді әрекеттесе алады.	<ol style="list-style-type: none"> 360-бағалау, тәлімгердің, пациенттің, медициналық қызметкерлердің бағалауы (чек парағы)
ОН3 диагностикалауды, емдік – профилактикалық шараларды жүргізу бойынша медициналық терапевтік көмек көрсетудің жоғарғы деңгейдегі сапасын және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға және олардың қаупін бағалауға қабілетті.	<ol style="list-style-type: none"> Ауызша талқылауларды бағалауға арналған чек парағы 2. Клиникалық жағдайларды бағалауға арналған чек парағы
ОН4 «Терапия» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру аясында әрекет ете алады, төтенше жағдайларда негізгі және шұғыл медициналық көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру үшін мамандараралық командалар құрамында жұмыс істей алады.	<ol style="list-style-type: none"> Ауызша талқылауларды бағалауға арналған чек парағы
ОН5 тиімді зерттеу мақсаттары мен міндеттерін құрастыруға, отбасылық медицинаға қатысты арнайы әдебиеттерді критикалық тұрғыда бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер қорын тиімді қолдануға, зерттеу командаларының жұмыстарына қатысуға қабілетті.	<ol style="list-style-type: none"> Ғылыми мақалаларға рецензияны бағалауға арналған чек парағы Басылымдар
ОН6 ішкі аурулар патологиясы бойынша өз бетінше білімін жетілдіруге және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, дискуссияларға, конференцияларға және басқа да кәсіби дамудың үздіксіз түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.	<ol style="list-style-type: none"> Портфолионы бағалауға арналған чек парағы Ғылыми мақалаларға рецензияны бағалауға арналған чек парағы

7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасының резиденттеріне арналған 2022–2024 оқу жылының оқу жұмыс жоспары/

Квалификация: «дәрігер-терапевт»/ Оқу мерзімі - 2 жыл

Пәндер циклі/	Пән коды/	Пәндердің/ модульдердің атауы/	еді	т	сан	лп	лы	сағ	Аудито-лық/	РӨЖ	1 оқу жылы/	2 оқу жыл	Бақылау түрі/	КА/
---------------	-----------	--------------------------------	-----	---	-----	----	----	-----	-------------	-----	-------------	-----------	---------------	-----

						СРРН	РӨЖ		ы /			
БП		БЕЙІНДІК ПӘНДЕР ЦИКЛІ/		134	4140							
БП/	МК/	Міндетті компоненті/		138	4020							
		R-AET	Амбулаториялық-емханалық терапия	46	1380	276	966	138	30	16	Емтихан/	
		R-ST	Стационардағы терапия	88	2640	528	1848	264	40	48	Емтихан/	
	ТК/	Таңдау компоненті/		4	120	24	84	12		4		
		R-TSDA	Терапиядағы сәулелік диагностика әдістері	2	60	12	42	6		2	Емтихан/	
		R-IAKShZh	Ішкі аурулар клиникасындағы шұғыл жағдайлар									
		R-KE	Клиникалық электрокардиография	2	60	12	42	6		2	Емтихан/	
R-EP	Экстрагениталдық патология											
		БАРЛЫҒЫ		138	4140	828	2898	414*				
АА/		АРАЛЫҚ АТТЕСТАТТАУ/										
КА/		ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ		2	60				2		60	
		БАРЛЫҒЫ		140	4200	828	2898	414	70	70	60	