


ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	044-69/11 1 стр. из 20 стр.
Кафедра «Семейная медицина» Образовательная программа «Семейная медицина»			

АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



«С УТВЕРЖДАЮ»
 Ректор ЮКМА, профессор
 М. Рысбеков
 2022г.



SOUTH KAZAKHSTAN
 MEDICAL
 ACADEMY

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ
 7R01138
 «Семейная медицина»**

Шымкент

Образовательная программа резидентуры «Семейная медицина» разработана на основании приказа исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" и предложений всех заинтересованных сторон.

Должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработана		
ППС кафедры Семейной медицины		
Зав.кафедрой, асс.профессор, к.м.н.	Қауызбай Ж.Ә.	
Магистр здравоохранения, ассистент кафедры	Салхожаева К.К.	
Представитель практического здравоохранения Глав.врач ГП№13	Молдыбаева А.И.	
Резидент ОП «Семейная медицина»	Бегимкулова А.	
Протокол заседания кафедры № <u>11а</u> от « <u>04</u> » « <u>08</u> » 20 <u>22</u> г.		
Обсуждено на заседании КОП резидентуры Председатель КОП Протокол № <u>501</u> от « <u>04</u> » « <u>08</u> » 20 <u>22</u> г.	Қауызбай Ж.Ә.	
Одобрено на Клиническом совете Председатель клинического совета Протокол № <u>5а</u> от « <u>05</u> » « <u>09</u> » 20 <u>22</u> г.	Қауызбай Ж.Ә.	
Согласовано Первым проректором АО ЮКМА, Первый проректор_АО ЮКМА Протокол № <u> </u> от « <u>08</u> » « <u>08</u> » 20 <u>22</u> г.	Есиркепов М.М.	
Утверждено Ученым советом Протокол № <u> </u> от « <u>08</u> » « <u>08</u> » 20 <u>22</u> г.		

Паспорт образовательной программы

1. **Миссия образовательной программы:** Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных врачей семейной медицины.
2. **Цель образовательной программы:** Подготовить высококвалифицированного специалиста – семейного врача, владеющего современными технологиями диагностики, лечения и профилактики, способного удовлетворить потребности пациента, оказывая ему непрерывное всестороннее медицинское обслуживание.
3. **Задачи образовательной программы:**
 - Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи
 - Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии заболеваний внутренних органов и имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам.
 - Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	7R09100105
2	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	7R011 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	R038 Семейная медицина
5	Код, наименование образовательной программы	7R01138 Семейная медицина
6	Вид ОП	Обновленная ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	нет
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	нет
11	Перечень компетенций	КК1.Курация пациента: формулировать клинический диагноз,

		<p>назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной медицинской помощи.</p> <p>КК2. Коммуникация и коллаборация: взаимодействовать эффективно с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов</p> <p>КК3. Профессионализм: оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной медицинской помощи.</p> <p>КК4. Общественное здравоохранение: действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации</p> <p>КК5. Исследования: формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды</p> <p>КК6. Обучение и развитие: обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.</p>
12	Результаты обучения	<p>PO1 Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечебно-профилактических вмешательств и оценить их эффективность по всему спектру заболеваний с учетом возраста, пола и проблемы пациента на основе доказательной практики.</p> <p>PO2 Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, членами его семьи и общества, в котором он проживает, с другими специалистами, работающими в первичном звене (с социальными работниками, психологами и другими сотрудниками в учреждениях ПМСП) с целью достижения лучших для пациента результатов</p> <p>PO3 Способен оценивать риски и использовать наиболее</p>



		<p>эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств.</p> <p>PO4 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи, оказывать базовую и расширенную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.</p> <p>PO5 способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу в области семейной медицины, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.</p> <p>PO6 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области семейной медицины.</p>
13	Форма обучения	Очное
14	Язык обучения	Казахский и русский
15	Объем кредитов	140
16	Срок обучения	2 года
17	Присуждаемая степень, квалификация	Врач семейной медицины
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA000 11387
19	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	НААР
	Срок действия аккредитации	№ АВ3988 10.06.2022г.-09.06.2027г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом сформируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
KK1	+		+	+		
KK2		+		+		+
KK3	+		+	+		
KK4		+		+		
KK5					+	+
KK6		+				+

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кол-во кред.	Формируемые результаты обучения (коды)
Цикл профилирующих дисциплин						
1	Семейная медицина	Принципы организации оказания первичной медико-санитарной помощи населению Республики Казахстан. Комплексная медицинская информационная система (КМИС). Новая тарифная политика и ценообразование в условиях ОСМС. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность семейного врача в первичной профилактике. Скрининговая диагностика. Вторичная профилактика (ПУЗ, УППМ). Комплексная методика оценки	ПД	ОК	24	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6

		состояния здоровья пациента и профессиональной пригодности при различных заболеваниях. Анализ причины ВН и первичного выхода на инвалидность. Общие принципы пациент-центрированного консультирования.				
Внутренние болезни в практике семейного врача					28	
2	Внутренние болезни	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, динамическое наблюдение и реабилитация наиболее распространенных заболеваний у взрослых, дифференциальная диагностика редко встречающихся, трудных для диагностики заболеваний внутренних органов у взрослых согласно клиническим протоколам диагностики и лечения и с позиций доказательной медицины. Тактика врача при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Проведение экспертизы трудоспособности больного.	ПД	ОК	22	PO1 PO3
3	Инфекционные болезни у взрослых	Алгоритм ранней и дифференциальной диагностики синдромов при инфекционных заболеваниях: диареи, поражения зева, лимфоаденопатии, экзантемы, лихорадки, желтухи, менингеального синдрома и др. в условиях поликлиники. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе. Неотложная помощь. Клинический протокол диагностических, лечебных и противоэпидемических	ПД	ОК	6	PO1 PO2 PO3



		мероприятий. Обязательные методы обследования при ВИЧ-инфекции, СПИД-ассоциированных заболеваниях. Диспансеризация, реабилитация инфекционных болезней.				
Хирургические болезни в практике семейного врача					12	
4	Амбулаторная хирургия	Методы диагностики, дифференциальной диагностики хирургических патологий и травм брюшной полости, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и кисти, заболеваний прямой кишки и сосудов. Объем оказания квалифицированной хирургической помощи населению на уровне амбулаторно-поликлинической помощи.	ПД	ОК	4	PO3 PO5
5	Амбулаторная травматология	Организация травматологической помощи на уровне амбулаторно-поликлинической помощи. Современные инновационные методы диагностики, дифференциальной диагностики и оказание первичной врачебной помощи при повреждениях костей и суставов конечностей, костей грудной клетки и таза, при дегенеративно-дистрофических и воспалительных заболеваниях костей и суставов в амбулаторных условиях, при доброкачественных и злокачественных опухолях костей и суставов.	ПД	ОК	2	PO3 PO4
6	Амбулаторная оториноларингология	Оказание помощи больным с патологией ЛОР-органов, в амбулаторно-поликлинических условиях в соответствии с	ПД	ОК	4	PO1 PO2 PO4

		современными принципами доказательной медицины. Современные инновационные методы диагностики и дифференциальной диагностики при гнойно-воспалительных заболеваниях и травмах носа, глотки, гортани и уха.				
7	Амбулаторная офтальмология	Современные инновационные методы диагностики, дифференциальная диагностика заболеваний век, возникновение слезных органов, возникновение конъюнктивы и сосудистой патологии глаза, заболевания роговицы, начало секреции и стекловидного тела, причины хрусталика и глазодвигательного заболевания, травма глаза. Оказание амбулаторно-поликлинической помощи по населению с патологиями глаз	ПД	ОК	2	PO1 PO2 PO4
Здоровье женщины и ребенка в практике семейного врача					38	
8	Амбулаторное акушерство и гинекология	Организация оказания акушерско-гинекологической помощи беременным женщинам, родильницам, роженицам и гинекологическим больным на уровне амбулаторно-поликлинической помощи (АПП). Оказание акушерско-гинекологической помощи в соответствии с клиническими протоколами и Стандартом организации оказания акушерско-гинекологической	ПД	ОК	10	PO1 PO2 PO3

		помощи в Республике Казахстан на уровне АПП.				
9	Амбулаторная педиатрия	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, динамическое наблюдение и реабилитация наиболее распространенных заболеваний, редко встречающихся, трудных для диагностики заболеваний внутренних органов у новорожденных, детей раннего, дошкольного, школьного возраста и подростков согласно клиническим протоколам диагностики и лечения и с позиций доказательной медицины. Тактика врача при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	ПД	ОК	20	PO1 PO2
10	Детские инфекционные болезни/	Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики синдромов у детей при инфекционных заболеваниях: диареи, поражения органов дыхания, зева, экзантемы, лихорадки, желтухи, менингеального синдрома и др. в условиях поликлиники. Тактика ведения больных. Неотложная помощь. Клинический протокол диагностических, лечебных и противоэпидемических мероприятий. Диспансеризация, реабилитация детских инфекционных болезней. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.			8	PO1 PO2 PO4
Комплексная практика семейного врача					18	
11	Вопросы	Неврологическое обследование	ПД	ОК	4	PO1

	неврологии в практике семейного врача /	взрослых и детей. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронических сосудистых заболеваний головного и спинного мозга, заболеваний периферической нервной системы, инфекционных, наследственных заболеваний нервной системы, вертеброгенных, вегетативных расстройств, эпилепсии и эпилептиформного синдрома посттравматических поражений нервной системы, опухолей головного и спинного мозга у взрослых и детей. Диагностика и недифференцированная терапия инсультов.				PO2 PO3
12	Вопросы психического здоровья в практике семейного врача /	Диагностика и дифференциальная диагностика деменции, делирия, амнестических, невротических, соматоформных расстройств, поведенческих синдромов, посттравматических стрессовых расстройств, психогенных (реактивных) психозов, посттравматического стрессового синдрома. Расстройства в результате употребления наркотических веществ и алкоголя. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Психических расстройства детского возраста.	ПД	ОК	4	PO2 PO3
13	Вопросы дерматологии и венерологии в практике семейного	Алгоритм ранней и дифференциальной диагностики дерматологических и кожных заболеваний: зудящие дерматозы, гнойничковые заболевания кожи	ПД	ОК	2	PO1 PO2

	врача /	(псориази), грибковые заболевания кожи (микозы), папулезные дерматозы и венерические заболевания. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе. Клинический протокол диагностических и лечебных мероприятий. Обязательные методы обследования при заболеваниях, передающихся половым путем. Диспансеризация венерических больных.				
14	Вопросы фтизиатрии в практике семейного врача /	Проведение адвокации, коммуникации и социальной мобилизации по вопросам туберкулеза. Осуществление профилактических мероприятий. Проведение флюорографического скрининга и туберкулинодиагностики среди групп риска. Алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики легочного и внелегочного туберкулеза. Отбор и направление на госпитализацию. Контролируемое лечение в амбулаторных условиях. Динамическое наблюдение за больными туберкулезом. Диспансерное наблюдение. Проведение эпидемиологического расследования.	ПД	ОК	4	PO2 PO3 PO4
15	Вопросы онкологии в практике семейного врача /	Организация онкологической помощи на уровне амбулаторно-поликлинической помощи. Современные инновационные методы диагностики,	ПД	ОК	4	PO2 PO3

		дифференциальной диагностики и принципы ведения онкологических больных. Оказание помощи больному при осложнениях онкологического заболевания. Показания к скринингу и группы риска. Диспансеризация онкологических больных. Клинические группы диспансерного учета.				
16	Экстренная медицина	Предмет, задачи, нормативно-правовые акты, объем и основные принципы оказания экстренной помощи. Методы диагностики неотложных состояний и медицинской сортировки. Экстренная помощь в терапевтической, хирургической, травматологической, урологической, акушерской и гинекологической, неврологической, психиатрической практике и в практике инфекционных болезней. Экстренная помощь при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе	ПД	ОК	12	PO 3 PO 4
17	Паллиативная медицина	Организация паллиативной медицинской помощи в РК. Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи. Поддержка семьи во время ухода за больным. Диагностика и лечение хронической боли. Паллиативная медицинская помощь при неонкологических и	ПД	ОК	2	PO1 PO2



		онкологических заболеваний. Коммуникация медицинских работников, социальных работников, родственников и пациентов.				
18	Диетология	Современные методы оценки пищевого статуса больных. Алиментарно-зависимые заболевания и состояния. Нутритивно-метаболическая коррекция пищевого статуса при сердечно-сосудистых заболеваниях. Алиментарный фактор в профилактике и терапии заболеваний органов пищеварения и системы крови. Особенности питания детей и беременных женщин. Патогенетические основы диетотерапии при аллергиях и заболеваниях костно-суставной, мочевыделительной систем. Лечебное питание при эндокринных нарушениях.	ПД	КВ	2	PO1 PO3
19	Рациональная фармакотерапия в практике семейного врача	Научно-обоснованный принцип рационального выбора лекарственных средств с учетом индивидуальных особенностей каждого больного. Комплекс методов контроля терапевтической эффективности и безопасности лекарств. Взаимодействие лекарственных средств. Полипрагмазия. Основные методы предупреждения полипрагмазии. Ятрогенная лекарственная зависимость у больных внутренней патологией. Рациональная фармакотерапия при коморбидных	ПД	КВ		PO3 PO5

		состояниях. Концепций персонализированной медицины. Фармакогенетика. Персонализация терапии.				
20	Надлежащая клиническая практика	Стандарт и принципы надлежащей клинической практики. Обоснование и дизайн исследования. Права, безопасность и благополучие субъектов исследования. Информированное согласие субъектов исследования. Квалификация и обязательства исследователя. Протокол клинического исследования. Перечень основных документов клинического исследования. Порядок предоставления информации по безопасности в ходе клинических исследований. Структура и содержание отчета о клиническом исследовании.	ПД	КВ	2	PO4 PO5
21	Лучевая диагностика в практике семейного врача	Общие вопросы лучевой диагностики в практике семейного врача. Ультразвуковое, рентгенологическое и КТ исследование при наиболее частых терапевтических патологиях. Лучевая диагностика некоторых заболеваний легких, сердца и сосудов. Лучевая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта и брюшной полости. УЗИ диагностика заболеваний щитовидной железы, печени, поджелудочной железы, желчных путей и мочевыделительной системы.	ПД	КВ		PO1 PO3
	ИТОГО				138	
	Итоговая				2	



аттестация					
ВСЕГО				140	

Матрица достижения РО различными методами обучения

РО (коды)	Методы обучения и преподавания
РО1 Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечебно-профилактических вмешательств и оценить их эффективность по всему спектру заболеваний с учетом возраста, пола и проблемы пациента на основе доказательной практики.	1. Работа в отделении ВОП и специализированных кабинетах 2. Участие в консилиумах 3. Дежурства
РО2 Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, членами его семьи и общества, в котором он проживает, с другими специалистами, работающими в первичном звене (социальными работниками, психологами и другими сотрудниками в учреждениях ПМСП) с целью достижения лучших для пациента результатов	1. Круглый стол 2. Консилиум 3. Дискуссии
РО3 Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств.	1. Устный опрос 2. Дискуссии 3. Разбор клинической ситуации
РО4 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи, оказывать базовую и расширенную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	1. Устный опрос 2. Разбор клинических протоколов 3. Работа с приказами и документацией.
РО5 способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу в области семейной медицины, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе	1. Рецензирование научных статей 2. «Журнальный клуб» 3. Написание тезисов, статей 4. Публичные выступления



исследовательской команды. РО6 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области семейной медицины.	1. Работа с электронными носителями и информационными технологиями 2. Формирование портфолио 3. Участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях
---	---

Матрица соответствия РО методам оценивания

РО (коды)	Методы оценивания
РО1 Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечебно-профилактических вмешательств и оценить их эффективность по всему спектру заболеваний с учетом возраста, пола и проблемы пациента на основе доказательной практики.	1. 360-оценка от наставника, пациента, медперсонала (по чек листу) 2. Чек –лист для оценки портфолио 3. Чек –лист дежурства
РО2 Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, членами его семьи и общества, в котором он проживает, с другими специалистами, работающими в первичном звене (социальными работниками, психологами и другими сотрудниками в учреждениях ПМСП) с целью достижения лучших для пациента результатов	1. 360-оценка от наставника, пациента, медперсонала (по чек листу)
РО3 Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств.	1. Чек-лист для оценки устных разборов 2. Чек-лист для оценки клинических ситуаций
РО4 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении диагностических и лечебно-профилактических вмешательств на уровне первичной медико-санитарной помощи, оказывать базовую и расширенную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе	1. Чек-лист для оценки устных разборов

межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	
PO5 способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу в области семейной медицины, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	1. Чек – лист для оценки рецензии научных статей 2. Публикации
PO6 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области семейной медицины.	1. Чек – лист для оценки портфолио 2. Чек – лист для оценки рецензии научных статей

Рабочий учебный план резидентов по образовательной программе 7R01138 «Семейная медицина» на 2022–2024 учебный год./

Квалификация: «врач семейной медицины»/ Срок обучения: 2 года

Цикл дисциплин	Код дисциплины /	Наименование дисциплин/модулей	Кол-во кредитов	Общие часы	Аудиторные	СРР/		1 год обучения /	2 год обучения /	Форма контр/	ИА/
						СРРН	СРР/				
ПД	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН /		138	4140							
ПД	ОК/	Обязательный компонент/	134	4020							
		R-SN Семейная медицина	24	720	144	504	72	24		Экзамен/	
		R-HSv Хирургические болезни в практике семейного врача	12	360	72	252	36	12			
		R-AN Амбулаторная хирургия	4	120	24	84	12	4		Экзамен/	
		R- Амбулаторная	2	60	12	42	6	2		Экзамен/	

		AT	травматология										
		R- AO L	Амбулаторная оториноларингологи я	4	120	24	84	12	4		Экзамен/		
		R- AO	Амбулаторная офтальмология	2	60	12	42	6	2		Экзамен/		
			Комплексная практика семейного врача	18	540	108	378	54	18				
	R-KPSV	R- VNP SV	Вопросы неврологии в практике семейного врача	4	120	24	84	12	4		Экзамен/		
		R- VPZ PSV	Вопросы психического здоровья в практике семейного врача	4	120	24	84	12	4		Экзамен/		
		R- VD VPS V	Вопросы дерматологии и венерологии в практике семейного врача	2	60	12	42	6	2		Экзамен/		
		R- VFP SV	Вопросы фтизиатрии в практике семейного врача	4	120	24	84	12	4		Экзамен/		
		R- VOP SV	Вопросы онкологии в практике семейного врача	4	120	24	84	12	4		Экзамен/		
		R-EM	Экстренная медицина	12	360	72	252	36	12		Экзамен/		
		VBSV		Внутренние болезни в практике семейного врача	28	840	168	588	84	28			
			R- VB	Внутренние болезни	22	660	132	462	66	22		Экзамен/	
	R- IBV		Инфекционные болезни у взрослых	6	180	36	126	18	6		Экзамен/		

R-ZZhRSV		Здоровье женщины и ребенка в практике семейного врача	38	1140	228	798	114		38	
	R-AA G	Амбулаторное акушерство и гинекология	10	300	60	210	30		10	Экзамен/
	R-AP	Амбулаторная педиатрия	20	600	120	420	60		20	Экзамен/
	R-DIB	Детские инфекционные болезни	8	240	48	168	24		8	Экзамен/
	R-PM	Паллиативная медицина	2	60	12	42	6		2	Экзамен/
KV/	/ Компонент по выбору/		4	120	24	84	12	4		
	R-Diet	Диетология								
	R-RFPSV	Рациональная фармакотерапия в практике семейного врача	2	60	12	42	6	2		Экзамен/
	R-NKP	Надлежащая клиническая практика								
	R-LDPSV	Лучевая диагностика в практике семейного врача	2	60	12	42	6	2		Экзамен/
ВСЕГО				4140	828	2898	414*			
ПА	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ/									
КА/ПА FE	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ/		2	60				2		60
ИТОГО			140	4200	828	2898	414	70	70	60