

АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY




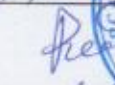

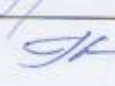
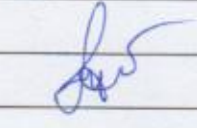
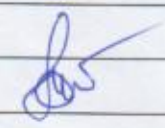
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ
7R01104
«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»

Шымкент 2022г.

Образовательная программа резидентуры

7R01104 «Гастроэнтерология взрослая, детская»

обновлена согласно требованиям Приказа Министерства здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 4 июля 2022 г. № КРДСМ-63

Должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработано		
ППС кафедры Терапии и кардиологии		
Зав.кафедрой, к.м.н., доцент	Асанова Г.К.	
Медицина ғылымдарының кандидаты, м.а доцент	Кушекбаева А.Е.	
Представитель практического здравоохранения гастроэнтеролог	Алиева Ш.Б	
Представитель практического здравоохранения гастроэнтеролог	Рсалиева Ж.М.	
Представитель практического здравоохранения гастроэнтеролог	Курмангалиева А.К.	
Протокол заседания кафедры № <u>1</u> от « <u>31</u> » « <u>08</u> » 20 <u>22</u> г.	Асанова Г.К.	
Обсуждено на заседании КОП резидентуры		
Председатель КОП	Кауызбай Ж.А.	
Протокол № <u>59</u> от « <u>04</u> » « <u>08</u> » 20 <u>22</u> г.		
Согласовано на Клиническом совете		
Председатель клинического совета	Кауызбай Ж.А.	
Протокол № <u>59</u> от « <u>05</u> » « <u>08</u> » 20 <u>22</u> г.		
Утверждено Ученым советом		
Протокол № <u>12</u> от « <u>08</u> » « <u>08</u> » 20 <u>22</u> г.		





Терапия и кардиология

044-51/11

Образовательная программа 7R01104 Гастроэнтерология(взрослая, детская)

3 стр из 14

Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы

Подготовка конкурентоспособных кадров, достижение результатов обучения для обеспечения системы здравоохранения и общества в высококвалифицированных врачах-гастроэнтерологах. Присваиваемая квалификация по завершению обучения – врач гастроэнтеролог взрослый, детский.

2. Цель образовательной программы

Подготовка врача-гастроэнтеролога, в том числе детского гастроэнтеролога, обладающего профессиональными навыками и способного оказать помощь больному с гастроэнтерологической патологией в соответствии с современными принципами доказательной медицины.

3. Обоснование ОП

Гастроэнтерология—это наука раздел медицины о строении и функциях пищеварительной системы человека в условиях нормы и патологии, изучающий причины и механизм

развития различных заболеваний органов пищеварения, разрабатывающий новые методы диагностики, лечения и профилактики этих заболеваний. Сегодня хороший врач-гастроэнтеролог один из самых востребованных в нашей стране специалистов. Потребность гастроэнтерологов в РК на всех уровнях оказания медицинской помощи очень высока.

Потребность медицинских организаций в гастроэнтерологах является обоснованием открытия и необходимости подготовки врачей-гастроэнтерологов, в первую очередь на региональном уровне, с учетом основных стратегий и программ развития системы здравоохранения на международном, национальном и региональном уровне с целью повышения уровня рационального использования лекарственных средств.

4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа

▪ Профессиональный стандарт «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, детская)» (проект)

▪ Стандарт организации оказания медицинской помощи по гастроэнтерологии в Республике Казахстан Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2021 года № КР ДСМ-130. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2021 года № 25880

▪ 5.Область профессиональной деятельности. Здравоохранение

6.Объекты профессиональной деятельности.

- организации управления здравоохранения;
- организации здравоохранения;
- организации образования;
- организации науки;
- организации социальной защиты

Виды профессиональной деятельности

- лечебно – профилактическая и диагностическая
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская



Терапия и кардиология

044-51/11

Образовательная программа 7R01104 Гастроэнтерология(взрослая, детская)

4 стр из 14

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	7R01100266
2	Код и классификация области образования	7R01 Здоровоохранение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	7R011 Здоровоохранение
4	Группа образовательных программ	R004 Гастроэнтерология (взрослая, детская)
5	Код, наименование образовательной программы	7R01104 Гастроэнтерология (взрослая, детская) (резидентура)
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	Нет
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	Нет
11	Перечень компетенций	<p>КК1. Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом с нарушениями функций желудочно-кишечного тракта, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов</p> <p>КК2. Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по гастроэнтерологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.</p> <p>КК3. Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Гастроэнтерология, в том числе детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.</p> <p>КК4. Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области гастроэнтерологии.</p> <p>КК5. Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций желудочно-кишечного тракта</p>

		<p>эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p>
12	Результаты обучения	<p>PO1 : формулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной гастроэнтерологической помощи.</p> <p>PO2 : взаимодействовать эффективно с гастроэнтерологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов</p> <p>PO3 : оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной гастроэнтерологической помощи.</p> <p>PO4 : действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую гастроэнтерологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации</p> <p>PO5 : формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды</p> <p>PO6: обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.</p>
13	Форма обучения	Очное
14	Язык обучения	Казахский, русский
15	Объем кредитов	140
16	Срок обучения	2 года
17	Присуждаемая степень, квалификация	Врач-гастроэнтеролог взрослый, детский
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387
19	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	НААР
	Срок действия аккредитации	№ KZ73LAA00011788 10.06.2022г.-09.06.2027г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2



Терапия и кардиология

044-51/11

Образовательная программа 7R01104 Гастроэнтерология(взрослая, детская)

6 стр из 14

Приложение 1.1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
KK1	+	+	+			
KK2		+		+		
KK3			+		+	
KK4				+		
KK5					+	
KK6						+

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание	Цикл	Компонент	Кол-во кред	Формируемые РО
Цикл профилирующих дисциплин						
1	Гастроэнтерология	Организация амбулаторно-поликлинической помощи больным гастроэнтерологического профиля. Стационарзамещающие технологии в работе гастроэнтеролога в условиях врачебной амбулатории. Экспертиза трудоспособности. Стандарты. Клинические протоколы и клинические рекомендации Республики Казахстан по основной патологии органов пищеварительного тракта. Проведение скринингов по онконастороженности, для пациентов группы риска, особенно пожилого возраста. Вопросы профилактики.	ПД	ОК	46	PO-1 PO-2 PO-3
2	Гепатология	Вопросы эпидемиологии хронических гепатитов. Проведение скрининга в амбулаторно-поликлинической службе на вирусные гепатиты в группах риска.	ПД	ОК	35	PO-2 PO-3 PO-5

		специалистов. Диспансерное наблюдение в гепатоцентре. Противовирусное лечение в амбулаторных условиях. Контроль и профилактика осложнений. Хирургическое лечение. Показания для трансплантации печени. Клинические протоколы РК.				
3	Основы онкологии	Предраковые заболевания в гастроэнтерологии. Принципы формирования группы риска. Частота встречаемости онкопатологии в гастроэнтерологии. Принципы ранней онконастороженности. Методы диагностики и тактика ведения больных с предраковыми заболеваниями. Принцип гипердиагностики в практике врача-гастроэнтеролога. Основные требования к применению того или иного метода лечения злокачественных опухолей, методы их определения. Информирование больного.	ПД	ОК	13	PO-1 PO-2
4	Нутрициология	Организация службы лечебного питания в Республике Казахстан. Основные принципы рационального и здорового питания. Нарушения питания. Патогенетическое обоснование принципов лечебного питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Искусственное энтеральное и парентеральное питание. Диетические рекомендации при заболеваниях органов пищеварения. Расчет питания у детей и взрослых.	ПД	ОК	12	PO-3 PO-4 PO-6
5	Эндоскопия	Роль эндоскопии в диагностике и лечении патологий желудочно-кишечного тракта. Виды эндоскопий (ФГДС, ЭГДС, ФКС маточный зонд, капсульная видеозндоскопия): показания, противопоказания, подготовка, осложнения. Эзофагоскопия. Значение эндоскопического исследования и	ПД	ОК	16	PO-3 PO-4 PO-5



Терапия и кардиология

044-51/11

Образовательная программа 7R01104 Гастроэнтерология(взрослая, детская)

8 стр из 14

		желудка. Гастродуоденоскопия. Методы диагностики Helicobacter pylori. Пункционная биопсия. Лапароскопия. Эндоскопическая холецистография. Эндоскопические методы лечения.				
6	Ультразвуковая диагностика	Значение визуальных методов исследования в гастроэнтерологии. Оптимальный выбор методов визуальной диагностики в гастроэнтерологии. Ультразвуковая диагностика как метод исследования в гастроэнтерологии. Физические основы ультразвуковой диагностики. Методики ультразвукового исследования органов пищеварительного тракта. Новые технологии в ультразвуковой диагностике. Вопросы терминологии, артефакты, деонтологии в ультразвуковой диагностике. Особенности визуальной диагностики у детей.	ПД	ОК	12	PO-5 PO-6
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору						
1	Иммуноферментный анализ (ИФА) и полимеразная цепная реакция (ПЦР)-диагностика в гастроэнтерологии и гепатологии. Непрямая эластография.	Методы молекулярной клинической диагностики исследования, основанные на использовании моноклональных антител, метода гибридизации на фильтрах и полимеразной цепной реакции; на выявлении специфических генов и продуктов их деятельности – белков (ИФА). Непрямая эластография как метод для определения стадии фиброза и степени стеатоза печени.	ПД	КВ		PO-1 PO-3 PO-5
2	Методология рН-метрии и интерпретация результатов	Внутрипросветная рН-метрия-один из методов исследования для точной диагностики секреторной и моторной функции желудочно-кишечного тракта. Преимущество данного метода, показания, противопоказания, интерпретация результатов. Внутрипищеводная 24-часовая рН-метрия для диагностики заболеваний пищевода: показания	ПД	КВ	4	PO-3 PO-4

3	Особенности ведения больных после трансплантации печени.	Выбор тактики ведения больных с терминальной стадией хронических диффузных заболеваний печени и очаговых поражений. Определение показаний для трансплантации печени и статуса очередности для включения больных в лист ожидания. Стабилизация клинического состояния и оценка возможности восстановления/реабилитации больного после проведения операции ортотопической трансплантации печени.	ПД	КВ	PO-2 PO-5 PO-6
---	--	--	----	----	----------------------

Матрица достижения РО различными методами обучения и методами оценивания

РО	Методы обучения и преподавания	
PO1 Способен формулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной гастроэнтерологической помощи	Разбор материала, обратная связь от резидента	Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации
PO2 Способен взаимодействовать эффективно с гастроэнтерологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов	Рефлексивный дневник	Ведение медицинской документации
PO3 Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной гастроэнтерологической помощи.	Ведение дневников	
PO4 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую гастроэнтерологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья	Наблюдение за клинической работой	Ведение медицинской документации



Терапия и кардиология

044-51/11

Образовательная программа 7R01104 Гастроэнтерология(взрослая, детская)

10 стр из 14

<p>PO5 Исследования: формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды</p>	<p>Журнальный клуб»</p>	<p>Написание тезисов, статей Публичные выступления</p>
<p>PO6 Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.</p>	<p>Наблюдение</p>	

Матрица соответствия PO методам оценивания

PO	Методы оценивания	
<p>PO1 Способен формулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной гастроэнтерологической помощи.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Эссе (краткое и длинное) Краткий ответ</p>	<p>Разборматериала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации</p>
<p>PO2 Способен взаимодействовать эффективно с гастроэнтерологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов</p>	<p>OSCE (со станциями проверки навыков) Мини-клинический экзамен Продолжительный случай Ведение дневников</p>	<p>Рефлексивный дневник</p>
<p>PO3 Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной гастроэнтерологической помощи.</p>	<p>Анализ записей в истории болезни Анализ записей</p>	<p>Наблюдение за клинической работой</p>
<p>PO4 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую гастроэнтерологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации</p>	<p>Стандартизованные пациенты Отзывы пациентов Отзывы других студентов Оценка 360⁰</p>	<p>Стандартизованные пациенты Видеозаписи (обсуждение, оценка) Наблюдение за клинической работой Разработка проекта лекарственного формуляра Ведение медицинской документации</p>
<p>PO5 Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно</p>	<p>Реферат/презентация Публикации</p>	<p>«Журнальный клуб» Написание тезисов, статей</p>

Терапия и кардиология

044-51/11

Образовательная программа 7R01104 Гастроэнтерология (взрослая, детская)

11 стр из 14

работе исследовательской команды		
PO6 Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Портфолио Клинические записи Самооценка	Наблюдение

Рабочий план на весь период обучения

Цикл дисциплин/	Код дисциплины	Наименование дисциплин/модулей	Колич-о кред-в	Общие часы	Аудиторные	РСРР		1 год обучения	2 год обучения	Форма контр	ИА/
						сррн	срр				
ПД/Р D/		ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН	138	4140							
ПД	OK	Обязательный компонент	134	4020							
	R-Гер	Гепатология	35	1050	210	735	105	18	17	Экз	
	R-OO	Основы онкологии	13	390	78	273	39		1312	Экз	
	R-Nut	Нутрициология	12	360	72	252	36	12		Экз	
	R- End	Эндоскопия	16	480	96	336	48	16		Экз	
	R-UD	Ультразвуковая диагностика	12	360	72	252	36		12	Экз	
	R-Gas	Гастроэнтерология	46	1380	276	966	138	24	22	Экз	

Цикл дисциплин/	Код дисциплины	Наименование дисциплин/модулей	Кол-во кред-в	Общие часы	Аудиторные	РСРР		1 год обучения	2 год обучения	Форма контр	ИА/
						сррп	срр				
ПД		Компонент по выбору	4	120	24	84	12		4		
	К В	R- OVBPTP								Экз	
		R- IPDGGN	Особенности ведения больных после трансплантации печени ИФА и ПЦР диагностика в гастроэнтерологии и гепатологии. Непрямая эластография	4	120	24	84	12	4		
	R- MPMIR	Методология рН-метрии и интерпретация результатов									
		ВСЕГО	138	4140	828	2898	414				60
ПА		ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ									
ИА		ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	60					2		
		ИТОГО	140	4200	828	2898	414	70	70		60