

«ОҢТУСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ» АҚ



«БЕКІТЕМІН»
СКМА ректоры, профессор
М. Рыбеков
2022ж.



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

РЕЗИДЕНТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ


7R01113

«Психиатрия ересектер, балалар»

Шымкент, 2022 ж.

7R01113 «Психиатрия ересектердің, балалардың» "Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 04 шілдедегі № ҚР ДСМ -63 бұйрығы негізінде әзірленді.

Лауазымы	ТАӘ	КОЛЫ
Әзірленді		
Неврология, психиатрия және психология кафедрасының ПОҚ		
Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., профессор м.а.	Жаркинбекова Н.А.	
М.ғ.к., доцент	Момынова Т.Ж.	
Тәжірибелік денсаулық сақтау өкілі	Ережепов Е.В.	
Резидент ОББ «Психиатрия (ересектер, балалар)»	Окродзе О.Ю.	
Кафедра отырысының хаттамасы № 7 от «03» «08» 2022г.		
ББК отырысында талқыланды		
ББК Төрағасы Хаттама № 5, 04, 08, 2022 ж.	Кауызбай Ж.А.	
Клиникалық кеңесте келісілді		
Клиникалық кеңес төрағасы Хаттама № 5, 05, 08, 2022 ж.	Кауызбай Ж.А.	
ОҚМА АҚ Бірінші проректорымен келісілді Бірінші проректор Бірінші проректоры Хаттама № « » « » 20 ж.	Есиркепов М.М.	
Ғылыми кеңеспен бекітілді Хаттама № 12, 08, 08, 2022 ж.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-56/11Р I беттің 3 беті
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы Резидентураның білім беру бағдарламасы 7R01113 «Психиатрия ересектер, балалар»			

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

1. Білім беру бағдарламасының миссиясы: Бәсекеге қабілетті кадрларды дайындау, оқу нәтижелеріне қол жеткізуге дәрігер-ординатордың қажеттіліктерін қанағаттандыру, денсаулық сақтау жүйесін және қоғамды, жоғары білікті психиатр-дәрігерлермен қамтамасыз ету саласындағы танымал көшбасшы болу.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты: психиатр-дәрігер лауазымындағы дербес кәсіби қызметті жүргізу үшін дәрігерлердің сапасына қойылатын қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

1. Психиатрияның теориялық бөлімдерін терең зерттеу және меңгеру;
2. Диагностиканың заманауи қағидаттары бойынша практикалық дағдыларды жетілдіру, дәлелді медицина тұрғысынан алынған зерттеу нәтижелерін түсіндіру;
3. Әртүрлі жағдайлар мен аурулар кезінде білікті медициналық көмекті өз бетінше жүзеге асыру.

3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі: Психиатрия - бұл ерекше бұзылулар жиынтығымен байланысты психикалық ауруларды зерттейтін медицина саласы. Миы сау болса да, органикалық бұзылыстар (жарақаттар, инфекция ошақтары, ісіктер, қан айналымы бұзылыстары) болмаса да психикалық аурулар пайда болады.

Дегенмен, психикалық ауру органикалық патологиямен байланысты болуы мүмкін. Мысал ретінде мидың жұмысындағы жасқа байланысты өзгерістермен байланысты психоздарды келтіруге болады.

Психиатрияға тән психиканың жұмысы анық бұзылатын аурулар (адам еш себепсіз зардап шегеді, ессіз отырады, галлюцинацияларды көреді, себепсіз агрессияны көрсетеді, оны бақылап отыр деп есептейді және т.б.).

Бірақ психиатрия психикалық ауруларды зерттеп, жіктеп қана қоймай, оларды емдейді. Бүгінгі таңда психиатрияда қолданылатын негізгі емдеу әдісі – дәрі-дәрмекпен емдеу. Психикалық ауруларды емдеуге арналған фармакология саласы бар - психофармакология.

Психиатриядағы резидентура жүйе жүйесі туралы анатомиялық және физиологиялық ақпаратты жарықтандырудың жүйелік-функционалдық принципін тереңірек зерттеуді, жаңа нейрофизиологиялық деректер негізінде жеке белгілерді (рефлексдер, тесттер, тесттер) анықтау әдістеріне үйретуді, ми қызметін жүйелік принцип бойынша ұйымдастыруды, нейротрансмиттерлер мен нейропептидтердің мәндерін қарастыру, психиатриялық науқастарды қосымша зерттеудің заманауи әдістерін, соның ішінде радионуклидтік әдістерді, компьютерлік томографияның ядролық магниттік резонанстық әдістерін енгізу, сондай-ақ жиі кездесетін мәселелерді зерттеу психиатр тәжірибесінде - жүйке жүйесінің қан тамырлары аурулары, жұқпалы және қабыну аурулары, эпилепсия және басқа конвульсиялық синдромдар, перифериялық жүйке жүйесінің аурулары.

4. Білім беру бағдарламасы негізінде әзірленетін кәсіптік стандарт:

«Нейрохирургия (ересектер, балалар)» кәсіби стандарты. «Денсаулық сақтау саласындағы кәсіби стандарттарды бекіту туралы» Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 04 шілдедегі № ҚР ДСМ -63 бұйрығына сәйкес.

5. Кәсіби қызмет саласы. Денсаулық сақтау

6. Кәсіби қызметтің объектілері. Стационарлық және амбулаториялық көмек көрсететін медициналық ұйымдар, Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйелері

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы
Резидентураның білім беру бағдарламасы 7R01113 «Психиатрия ересектер, балалар»

044-56/11P
I беттің 4
беті

Жалпы ақпарат

№	Атауы	Ескертпе
1	Тіркеу нөмірі	7R01100267
2	Білім беру саласының коды мен жіктелуі	7R01 Денсаулық сақтау (медицина)
3	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7R011 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	R013 Психиатрия (ересектер, балалар)
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7R01113 Психиатрия (ересектер, балалар)
6	ББ түрі	Жанартылған БББ
7	БХСЖ бойынша деңгейі	7
8	ҰБШ бойынша деңгейі	7
9	СБШ бойынша деңгейі	7
10	ББ айрықша ерекшеліктері	жоқ
11	Құзыреттердің тізімі	<p>КК1. Науқасты бақылау: жүйке жүйесі аурулары бар науқастарға медициналық көмектің барлық деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін бағалай алады.</p> <p>КК2. Байланыс және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін неврологиялық науқаспен, оның қоршаған ортасымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекеттесе алады.</p> <p>КК3. Кәсібилік: тәуекелдерді бағалай білу және нейрохирургиялық медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана білу.</p> <p>КК4. Қоғамдық денсаулық сақтау: «Нейрохирургия, (ересектер, педиатриялық)» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайларда негізгі медициналық көмек көрсете алады, саясатты іске асыру үшін кәсіби аралық топтардың құрамында жұмыс істей алады. ұлт денсаулығын жақсарту</p> <p>КК5. Зерттеу: адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.</p> <p>КК6. Оқыту және дамыту: Өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және</p>



		нейрохирургия саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.
12	Оқыту нәтижелері	<p>ОН1 Жүйке жүйесі аурулары бар пациенттерге психиатриялық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін бағалай алады.</p> <p>ОН2 Пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін психиатриялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады</p> <p>ОН3 Қауіпсіздіктің жоғары деңгейін және психиатриялық көмектің сапасын қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.</p> <p>ОН4 "Психиатрия (ересектер, балалар) мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін мультикәсіптік командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті</p> <p>ОН5 Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, психиатрия бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті</p> <p>ОН6 Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және психиатрия саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.</p>
13	Оқу нысаны	Күндізгі оқыту
14	Оқу тілі	Қазақ және орыс тілдерінде
15	Кредиттер көлемі	140
16	Оқыту мерзімі	2 жыл
17	Берілетін біліктілік	Психиатр – дәрігер (ересектер, балалар)
18	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға ереженің болуы	KZ 36LLA00011387
19	ББ аккредиттеуінің болуы	Бар
	Аккредиттеу органының атауы	НААР
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	Сертификат № 4360 10.06.2022г.-09.06.2027ж.
20	Пәндер туралы мәлімет	Қосымша 1.2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-56/11Р I беттің 6 беті
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы Резидентураның білім беру бағдарламасы 7R01113 «Психиатрия ересектер, балалар»		

Қосымша 1.1

**Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын
құзыреттермен байланыстыру матрицасы**

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6
Б1	+	+	+			
Б2		+		+		
Б3			+		+	
Б4				+		
Б5					+	
Б6						+

Қосымша 1.2

Құзыреттілікке қол жеткізу/Оқыту нәтижелері матрицасы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл (БП)	Компонент (МК, ТК)	Кред. саны	Қалыптасқан оқу нәтижелері (кодтар)
1	Стационардағы психиатрия-1 (ересек, балалар)	Қазақстан Республикасындағы стационарлық көмектің әлеуметтік-құқықтық аспектілері. Жедел психоздар. Мидың ауруынан, зақымдалуынан немесе дисфункциясынан туындаған тұлғалық және мінез-құлық бұзылыстары. Алкогольді тұтынудан туындаған психикалық және мінез-құлық бұзылыстары. Шизофрения, шизотиптік және сандырақтық бұзылыстар. Көңіл-күйдің бұзылуы (аффективті бұзылулар). Ересектердегі тұлғалық және мінез-құлық бұзылыстары. Ақыл-ой кемістігі. Психологиялық (психикалық) дамудың бұзылыстары. Әдетте балалық және жасөспірімдік шақта басталатын эмоционалдық және мінез-құлық бұзылыстары.	БП	МК	80	ОН1 ОН2 ОН3
2	Амбулаториялық-емханалық психиатрия, оның ішінде балалар психиатриясы	Қазақстан Республикасындағы амбулаторлық психиатриялық көмектің әлеуметтік-құқықтық аспектілері. Психикалық бұзылыстары бар науқастарды психореабилитациялау әдістері. Олигофрения терапиясы.	БП	МК	50	ОН2 ОН3 ОН6



		<p>Психофармакотерапия. Балалық аутизм, емдеу және диспансерлік есепке алу. Ауруханаға дейінгі кезеңде психиатриядағы шұғыл жағдайларды ерте диагностикалау. Психоорганикалық синдром. Деменция.</p> <p>Шизофрениямен ауыратын науқастарды диспансерлік есепке алу, емдеу, оналту. Органикалық сандырақ бұзылыс. Көңіл-күйдің бұзылуы (аффективті бұзылулар), диагностика және емдеу. Эпилепсиядағы психикалық бұзылулар. Альцгеймер ауруы.</p>				
3	Медициналық психология	<p>Медициналық психологияның негіздері. Психиатриядағы эксперименттік психологиялық әдістер. Психологиялық түзету. Эксперименттік психологиялық тесттер, сауалнамалар, таразылар. Тұлға психотиптері, классификациясы. Клиникалық психологиядағы норма және патология критерийлері. Шизоидты тұлға түрі. Истериялық тұлға түрі. Эпилептикалық тұлға түрі. Жетекші тактика. Алдын алу. Тұлға акцентуациясы. Психопатиядағы деструктивті мінез-құлық, клиникалық психологтың тактикасы. Медициналық психология және ішкі аурулар. Психикалық бұзылыстары бар науқастардың психологиясы.</p>	БП	МК	4	ОН3 ОН5 ОН6
4	Сексопатология	<p>Пәннің негізгі мақсаты резиденттерде «сексопатология» пәнін тәжірибеде қолдану және пайдалану дағдыларына машықтану, психиатриялық, сексопатологиялық ауруларды емдеу және алдын-алу мақсатында жыныстық бұзылуларды диагностикалау, зерттеу, жыныстық бұзылулардың этиопатогенезін, клиникалық белгілер мен синдромдарды зерттеу және дәлелді медицина негізінде емдеу әдістерін зерттеу болып табылады.</p>	БП	ТК		ОН1 ОН5 ОН6
5	Суицидология	<p>Пәннің негізгі мақсаты-резиденттерде «суицидология» пәнін тәжірибеде қолдану және пайдалану дағдыларына</p>	БП	ТК	4	ОН2 ОН5 ОН6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-56/11P 1 беттің 8 беті
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы Резидентураның білім беру бағдарламасы 7R01113 «Психиатрия ересектер, балалар»		

	машықтану, өз-өзіне қол жұмсау себептері болып табылатын психиатриялық аурулар мен синдромдарды емдеу және алдын-алу тактикасын, олардың алдын-алу және ескерту әдістерін таңдау бойынша дағдыларды тәжірибеде көрсету.			
--	---	--	--	--

Әр түрлі оқыту әдістерімен және бағалау әдістерімен ОН-не қол жеткізу матрицасы

БББ бойынша оқытудың соңғы нәтижелері	Бағалау әдістері	Оқытудың және оқытудың қолданылатын әдістері
ОН1 <u>Науқастың курациясы</u> : клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және неврологиялық аурулары бар науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.	Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шағын-клиникалық емтихан. Резиденттерге арналған чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Презентациялар.	СВЛ Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс.
ОН2 <u>Коммуникация және коллаборация</u> : науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.	Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шағын-клиникалық емтихан. Резиденттерге арналған чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Презентациялар.	СВЛ Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс.
ОН3 <u>Қауіпсіздік және сапа</u> : қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады.	Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шағын-клиникалық емтихан. Резиденттерге арналған чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Презентациялар.	СВЛ Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс.
ОН4 <u>Қоғамдық денсаулық сақтау</u> : өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту	Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шағын-клиникалық емтихан.	СВЛ Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық науқастарды курациялау,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы Резидентураның білім беру бағдарламасы 7R01113 «Психиатрия ересектер, балалар»		044-56/11P 1 беттің 9 беті

саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады.	Резиденттерге арналған чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Презентациялар.	медициналық құжаттамамен жұмыс.
ОН5 <u>Зерттеу:</u> зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шағын-клиникалық емтихан. Резиденттерге арналған чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Презентациялар. Портфолио.	СВЛ Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс.
ОН6 <u>Оқыту және даму:</u> өздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады.	Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шағын-клиникалық емтихан. Резиденттерге арналған чек-парақтар «360 ⁰ бағасы». Презентациялар. Портфолио.	СВЛ Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс.

Бүкіл оқу кезеңіне арналған жұмыс жоспары

7R01113 «Психиатрия (ересектердің, балалардың)» білім беру бағдарламасының резиденттеріне арналған 2022–2024 оқу жылының оқу жұмыс жоспары

Пәндер циклі	Пән коды	Пәндердің/ модульдердің атауы/	Кредит саны	Жалпы сағат	Аудиторлық	РӨЖ		1 оқу жылы	2 оқу жылы	Бақылау түрі	КА
						СРРН	РӨЖ				
БП		БЕЙІНДІК ПӘНДЕР ЦИКЛІ	138	4140							



		Міндетті компоненті	134	4020						
М К	R- АЕРВР	Амбулаториялық- емханалық психиатрия, оның ішінде балалар психиатриясы	50	1500	300	105 0	150	30	20	Емтихан
	R- SPB P	Стационардағы психиатрия, оның ішінде балалар психиатриясы	80	2400	480	168 0	240	40	40	Емтихан
	R-MP	Медициналық психология	4	120	24	84	12		4	Емтихан
		Таңдау компоненті	4	120	24	84	12		4	
Т К	R-SP	Сексопатология								Емтихан
	R-Sui	Суицидология	4	120	24	84	12		4	
		БАРЛЫҒЫ		4140	828	289	414*			
АА	АРАЛЫҚ АТТЕСТАТТАУ									
КА	ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ									
			2	60					2	60