

«ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ» АҚ



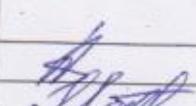
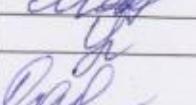
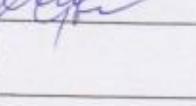
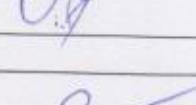
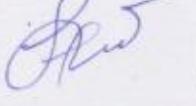
SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**

РЕЗИДЕНТУРАНЫң БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7R01113
«Психиатрия ересектер, балалар»

Шымкент, 2022 ж.

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <small>-1979-</small>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы Резидентураның білім беру бағдарламасы 7R01113 «Психиатрия ересектер, балалар»			044-56/11Р 1 беттің 2 беті

7R01113 «Психиатрия ересектердің, балалардың» "Денсаулық сактау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы" Казахстан Республикасы Денсаулық сактау министрінің 2022 жылғы 04 шілдедегі № КР ДСМ-63 бұйрығы негізінде әзірленді.

Лауазымы	ТАӘ	КОЛЫ
Әзірленді		
Неврология, психиатрия және психология кафедрасының ПОҚ		
Кафедра менгерушісі м.ғ.к., профессор м.а. М.ғ.к., доцент	Жаркинбекова Н.А.	
Тәжірибелік денсаулық сактау өкілі	Момышова Т.Ж.	
Резидент ОББ «Психиатрия (ересектер, балалар)»	Ережепов Е.В. Окроадзе О.Ю.	
Кафедра отырысының хаттамасы № 5 от «03» «08» 2022г.		
ББК отырысында талқыланды		
ББК Төрағасы Хаттама № 5, 04.08.2022 ж.	Кауызбай Ж.А.	
Клиникалық кеңесте келісілді		
Клиникалық кеңес төрағасы Хаттама № 5, 05.08.2022 ж.	Кауызбай Ж.А.	
ОҚМА АҚ Бірінші проректорымен келісілді Бірінші проректор Бірінші проректоры Хаттама № 11, 08.08.2022 ж.	Есиркепов М.М.	
Ғылыми кеңеспен бекітілді Хаттама № 11, 08.08.2022 ж.		

OÝTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академия» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы Резидентураның білім беру бағдарламасы 7R01113 «Психиатрия ересектер, балалар»	044-56/11Р 1 беттің 3 беті

Білім беру бағдарламасының толқұжаты

1. Білім беру бағдарламасының миссиясы: Бәсекеге қабілетті кадрларды дайындау, оқу нәтижелеріне қол жеткізуге дәрігер-ординатордың қажеттіліктерін қанагаттандыру, денсаулық сактау жүйесін және қогамды, жоғары білікті психиатр-дәрігерлермен қамтамасыз ету саласындағы танымал көшбасшы болу.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты: психиатр-дәрігер лауазымындағы дербес кәсіби қызметті жүргізу үшін дәрігерлердің сапасына койылатын қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

1. Психиатрияның теориялық бөлімдерін терең зерттеу және менгеру;
2. Диагностиканың заманауи қагидаттараты бойынша практикалық дағдыларды жетілдіру, дәлелді медицина түрғысынан алынған зерттеу нәтижелерін түсіндіру;
3. Әртүрлі жағдайлар мен аурулар кезінде білікті медициналық көмекті өз бетінше жүзеге асыру.

3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі: Психиатрия - бұл ерекше бұзылулар жиынтығымен байланысты психикалық ауруларды зерттейтін медицина саласы. Миы сау болса да, органикалық бұзылыстар (жаракаттар, инфекция ошактары, ісіктер, қан айналымы бұзылыстары) болмаса да психикалық аурулар пайда болады.

Дегенмен, психикалық ауру органикалық патологиямен байланысты болуы мүмкін. Мысал ретінде мидың жұмысындағы жасқа байланысты өзгерістермен байланысты психоздарды көлтіруге болады.

Психиатрияға тән психиканың жұмысы анық бұзылатын аурулар (адам еш себепсіз зардан шегеді, ессіз отырады, галлюцинацияларды көреді, себепсіз агрессияны көрсетеді, оны бақылап отыр деп есептейді және т.б.).

Бірақ психиатрия психикалық ауруларды зерттеп, жіктең қана қоймай, оларды емдейді. Бүтінгі танда психиатрияда колданылатын негізгі емдеу әдісі – дәрі-дәрмекпен емдеу. Психикалық ауруларды емдеуге арналған фармакология саласы бар - психофармакология.

Психиатриядағы резидентура жүйке жүйесі туралы анатомиялық және физиологиялық аппаратты жарықтандырудың жүйелік-функционалдық принципін тереңірек зерттеуді, жаңа нейрофизиологиялық деректер негізінде жеке белгілерді (рефлекстер, тесттер, тесттер) анықтау әдістеріне үйретуді, ми қызметін жүйелік принцип бойынша үйымдастыруды, нейротрансмиттерлер мен нейропептидердің мәндерін қарастыру, психиатриялық наукастарды қосынша зерттеудің заманауи әдістерін, соның ішінде радионуклидтік әдістерді, компьютерлік томографияның ядролық магниттік резонанстық әдістерін енгізу, сондай-ақ жиі кездесетін мәселелерді зерттеу психиатр тәжірибесінде - жүйке жүйесінің қан тамырлары аурулары, жүқпалы және қабыну аурулары, эпилепсия және басқа конвульсиялық синдромдар, перифериялық жүйке жүйесінің аурулары.

4. Білім беру бағдарламасы негізінде әзірленетін кәсіптік стандарт:

«Нейрохирургия (ересектер, балалар)» кәсіби стандарты. «Денсаулық сактау саласындағы кәсіби стандарттарды бекіту туралы» Денсаулық сактау министрінің 2022 жылғы 04 шілдедегі № ҚР ДСМ -63 бүйрығына сәйкес.

5. Кәсіби қызмет саласы. Денсаулық сактау

6. Кәсіби қызметтің объектілері. Стационарлық және амбулаториялық көмек көрсететін медициналық үйимдар, Қазақстан Республикасының денсаулық сактау жүйелері

Жалпы ақпарат

№	Атауы	Ескертпе
1	Тіркеу нөмірі	7R01100267
2	Білім беру саласының коды мен жіктелуі	7R01 Денсаулық сактау (медицина)
3	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7R011 Денсаулық сактау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	R013 Психиатрия (ересектер, балалар)
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7R01113 Психиатрия (ересектер, балалар)
6	ББ түрі	Жаңартылған ББ
7	БХСЖ бойынша денгейі	7
8	ҰБШ бойынша денгейі	7
9	СБШ бойынша денгейі	7
10	ББ айрықша ереқшеліктері	жоқ
11	Күзыреттердің тізімі	<p>КК1. Науқасты бақылау: жүйке жүйесі аурулары бар науқастарға медициналық көмектің барлық денгейінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындаі алады және оның тиімділігін бағалай алады.</p> <p>КК2. Байланыс және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін неврологиялық науқаспен, оның коршаған ортасымен және денсаулық сактау мамандарымен тиімді әрекеттесе алады</p> <p>КК3. Кәсібиілік: тәуекелдерді бағалай білу және нейрохирургиялық медициналық комектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана білу.</p> <p>КК4. Қоғамдық денсаулық сактау: «Нейрохирургия, (ересектер, педиатриялық)» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сактау жүйесінің құқықтық және ұйымдық шенберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайларда негізгі медициналық комек көрсете алады, саясатты іске асыру үшін кәсіби аралық топтардың құрамында жұмыс істей алады. ұлт денсаулығын жаксарту</p> <p>КК5. Зерттеу: адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сынни бағалай алады, халықаралық мәліметтер базасын қунделікті қызметінде тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.</p> <p>КК6. Оқыту және дамыту: Өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және</p>

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
<p>Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы Резидентураның білім беру бағдарламасы 7R01113 «Психиатрия ересектер, балалар»</p>	<p>044-56/11Р 1 беттің 5 беті</p>	

12	Оқыту нәтижелері	<p>нейрохирургия саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.</p> <p>ОН1 Жүйке жүйесі аурулары бар пациенттерге психиатриялық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тагайындаі алады және оның тиімділігін бағалай алады.</p> <p>ОН2 Пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін психиатриялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, деңсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады</p> <p>ОН3 Кауіпсіздіктің жоғары деңгейін және психиатриялық көмектің сапасын камтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауга және ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.</p> <p>ОН4 "Психиатрия (ересектер, балалар) мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы деңсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек корсетуге, үлт деңсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін мультиқәспітік командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті</p> <p>ОН5 Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, психиатрия бойынша кәсіби әдебиеттерді сынни бағалауга, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дереккорларды тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті</p> <p>ОН6 Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және психиатрия саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.</p>
13	Оку нысаны	Күндізгі оқыту
14	Оку тілі	Қазақ және орыс тілдерінде
15	Кредиттер көлемі	140
16	Оқыту мерзімі	2 жыл
17	Берілетін біліктілік	Психиат – дәрігер (ересектер, балалар)
18	Кадрларды даярлау бағытына лицензияга ереженің болуы	KZ 36LLA00011387
19	ББ аккредиттеуінің болуы	Бар
	Аkkредиттеу органдының атауы	НААР
	Аkkредиттеудің, колданылу мерзімі	Сертификат № 4360 10.06.2022г.-09.06.2027ж.
20	Пәндер туралы мәлімет	Қосымша 1.2

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-56/11Р 1 беттін 6 беті
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы Резидентураның білім беру бағдарламасы 7R01113 «Психиатрия ересектер, балалар»		

Қосымша 1.1

**Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын
кузыреттермен байланыстыру матрицасы**

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6
Б1	+	+	+			
Б2		+		+		
Б3			+		+	
Б4				+		
Б5					+	
Б6						+

Қосымша 1.2

Кұзыреттілікке қол жеткізу/Оқыту нәтижелері матрицасы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл (БП)	Компонент (МК, ТК)	Кред. саны	Қалыптаған оқу нәтижелері (көлтәр)
1	Стационардағы психиатрия-1 (ересек, балалар)	Қазақстан Республикасындағы стационарлық көмектік әлеуметтік-құқықтық аспектілері. Жедел психоздар. Мидың ауруынан, закымдалуынан немесе дисфункциясынан туындаған тұлғалық және мінез-құлық бұзылыстары. Алкогольді тұтынудан туындаған психикалық және мінез-құлық бұзылыстары. Шизофрения, шизотиптік және сандырақтық бұзылыстар. Көніл-күйдің бұзылуы (аффективті бұзылулар). Ересектердегі тұлғалық және мінез-құлық бұзылыстары. Ақылой кемістігі. Психологиялық (психикалық) дамудың бұзылыстары, Әдетте балалық және жасөспірімдік шакта басталатын эмоционалдық және мінез-құлық бұзылыстары.	БП	МК	80	ОН1 ОН2 ОН3
2	Амбулаториял ық-емханалық психиатрия, оның ішінде балалар психиатриясы	Қазақстан Республикасындағы амбулаторлық психиатриялық көмектік әлеуметтік-құқықтық аспектілері. Психикалық бұзылыстары бар науқастарды психореабилитациялау әдістері. Олигофрения терапиясы.	БП	МК	50	ОН2 ОН3 ОН6

		Психофармакотерапия. Балалық аутизм, емдеу және диспансерлік есепке алу. Ауруханаға дейінгі кезеңде психиатриядағы шұғыл жағдайларды ерте диагностикалау. Псилоорганикалық синдром. Деменция. Шизофрениямен ауыратын науқастарды диспансерлік есепке алу, емдеу, оналту. Органикалық сандырақ бұзылыш. Қоңыл-күйдің бұзылуды (аффективті бұзылудар), диагностика және емдеу. Эпилепсиядағы психикалық бұзылудар. Альцгеймер ауруы.			
3	Медициналық психология	Медициналық психологияның негіздері. Психиатриядағы эксперименттік психологиялық әдістер. Психологиялық түзету. Эксперименттік психологиялық тесттер, сауалнамалар, таразылар. Тұлға психотиптері, классификациясы. Клиникалық психологиядағы норма және патология критерийлері. Шизоидты тұлға түрі. Истериялық тұлға түрі. Эпилептикалық тұлға түрі. Жетекші тактика. Алдын алу. Тұлға акцентуациясы. Психопатиядағы деструктивті мінездікүлік, клиникалық психологтың тактикасы. Медициналық психология және ішкі аурулар. Психикалық бұзылыштары бар науқастардың психологиясы.	БП	МК	4 ОН3 ОН5 ОН6
4	Сексопатология	Пәннің негізгі мақсаты резиденттерде «сексопатология» пәнін тәжірибеде қолдану және пайдалану дагдыларына машиқтану, психиатриялық, сексопатологиялық ауруларды емдеу және алдын-алу мақсатында жыныстық бұзылударды диагностикалау, зерттеу, жыныстық бұзылудардың этиопатогенезін, клиникалық белгілер мен синдромдарды зерттеу және дәлелді медицина негізінде емдеу әдістерін зерттеу болып табылады.	БП	ТК	ОН1 ОН5 ОН6
5	Суицидология	Пәннің негізгі мақсаты-резиденттерде «суицидология» пәнін тәжірибеде қолдану және пайдалану дағдыларына	БП	ТК 4	ОН2 ОН5 ОН6

<p>OÝTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>044-56/11Р 1 беттін 8 беті</p>
<p>Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы</p> <p>Резидентураның білім беру бағдарламасы 7R01113 «Психиатрия ересектер, балалар»</p>		

	<p>машықтану, өз-өзіне қол жұмысау себептері болып табылатын психиатриялық аурулар мен синдромдарды емдеу және алдын-алу тактикасын, олардың алдын-алу және ескерту әдістерін тандау бойынша дағдыларды тәжірибеде көрсету.</p>			
--	---	--	--	--

Әр түрлі оқыту әдістерімен және бағалау әдістерімен ОН-не қол жеткізу матрицасы

БББ бойынша оқытудың соғыс нәтижелері	Бағалау әдістері	Оқытудың және қолданылатын әдістері
ОН1 <i>Науқастын курациясы:</i> клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындаі алады және неврологиялық аурулары бар науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.	Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шағын-клиникалық емтихан. Резиденттерге арналған чек-параптар «360° бағасы». Презентациялар.	CBL Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық күжаттамамен жұмыс.
ОН2 <i>Коммуникация және коллаборация:</i> науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу максатында науқаспен, оның қоршаган ортасымен, деңсаулық сақтау мамандарымен тиімді карым қатынас жасай алады.	Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шағын-клиникалық емтихан. Резиденттерге арналған чек-параптар «360° бағасы». Презентациялар.	CBL Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық күжаттамамен жұмыс.
ОН3 <i>Кауіпсіздік және сана:</i> қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады.	Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шағын-клиникалық емтихан. Резиденттерге арналған чек-параптар «360° бағасы». Презентациялар.	CBL Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық күжаттамамен жұмыс.
ОН4 <i>Көгамдық деңсаулық сақтау:</i> өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы деңсаулық сақтау жүйесіндегі күқықтық және үйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, үлт деңсаулығын нығайту	Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шағын-клиникалық емтихан.	CBL Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық науқастарды курациялау,

ОНТҮСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы Резидентураның білім беру бағдарламасы 7R01113 «Психиатрия ересектер, балалар»		044-56/11Р 1 беттің 9 беті

<p>саясатында мамандармен топ болыш жұмыс жасай алады.</p>	<p>Резиденттерге арналған чек-парактар «360° бағасы». Презентациялар.</p>	<p>медициналық күжаттамамен жұмыс.</p>
<p>ОН5 <u>Зерттеу</u>: зерттеу сұраптарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.</p>	<p>Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шагын-клиникалық емтихан. Резиденттерге арналған чек-парактар «360° бағасы». Презентациялар. Портфолио.</p>	<p>CBL Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық күжаттамамен жұмыс.</p>
<p>ОН6 <u>Оқыту және даму</u>: өздігінен окуга және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады.</p>	<p>Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шагын-клиникалық емтихан. Резиденттерге арналған чек-парактар «360° бағасы». Презентациялар. Портфолио.</p>	<p>CBL Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық күжаттамамен жұмыс.</p>

Бүкіл оқу кезеңіне арналған жұмыс жоспары

7R01113 «Психиатрия (ересектердің, балалардың)» білім беру бағдарламасының резиденттеріне арналған 2022–2024 оқу жылдарын оқу жұмыс жоспары

Пәндер циклі	Пән коды	Пәндердің/ модульдердің атауы/	Кредит саны	Жалпы сағат	Аудиторлық	РӨЖ		1 оқу жылы	2 оқу жылы	Бақылау түрі	КА
						СРРН	РӨЖ				
БП		БЕЙІНДІК ПӘНДЕР ЦИКЛІ	138	4140							

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

Резидентураның білім беру бағдарламасы 7R01113 «Психиатрия ересектер, балалар»

044-56/11Р

1 беттің

10 беті

Міндетті компоненті		134	4020							
БП	R-AEPBP	Амбулаториялық-емханалық психиатрия, оның ішінде балалар психиатриясы	50	1500	300	1050	150	30	20	Емтихан
	R-SPB	Стационардағы психиатрия, оның ішінде балалар психиатриясы	80	2400	480	1680	240	40	40	Емтихан
	R-MP	Медициналық психология	4	120	24	84	12		4	Емтихан
Таңдау компоненті		4	120	24	84	12		4		
ТК	R-SP	Сексопатология	4	120	24	84	12		4	Емтихан
	R-Sui	Суицидология								
БАРЛЫГЫ		4140	828	289	414*					
АА		АРАЛЫҚ АТТЕСТАТТАУ								
КА		ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ								
		2	60					2	60	