

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		35 беттің 16еті

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы
«Жедел медициналық көмек - 2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
 6В10101– «Жалпы медицина» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhMK 5302-2	1.6	Оқужылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: «Жедел медициналық көмек - 2»	1.7	Курс: 5
1.3	Реквизитке дейінгі:Неврология, психиатрия және наркология, инфекциялық аурулар, балалардың инфекциялық аурулары, травматология, хирургиялық аурулардың негіздері, акушерия, гинекология, балалар ауруларының негіздері.	1.8	Семестр: 10
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Жалпы тәжірибелік дәрігер бойынша интернатура»	1.9	Кредит (ECTS): 4 120 сағат
1.5	Цикл:КП	1.10	Компонент:ЖООК
2.	Пән мазмұны (максимальды 50 сөз)		
Жедел медициналық көмек көрсетудің міндеттері, көлемі және негізгі қағидаттары. Жедел медициналық көмек көрсетудің нормативтік-құқықтық актілері. Науқасты клиникалық тексеру әдістері және ауруханаға дейінгі кезеңдегі шұғыл жағдайларды диагностикалау. Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологиялар тәжірибесіндегі шұғыл жағдайлар.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	✓ Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдылардықабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Білім алушыға интеграцияланған клиникалық ойлауға деген қызығушылығын ынталандыру, дәлелді медицинаның заманауи принциптеріне сәйкес неғұрлым кең таралған шұғыл жағдайларда тұрақты білім және дағдыларды қалыптастыру және бекіту.			
5.	Оқытудыңсоңғынәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін көрсетеді.		
ОН 2	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуге , жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.		
ОН 3	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологиялардажедел көмек көрсетуге қабілетті.		
ОН 4	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.		
ОН 5	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		35 беттің 26еті

	ақпарат ұсынады.				
ОН6	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты іздеуді жүргізеді				
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	ОН 1	ОН 1 ересектер мен балалардың жиі кездесетін ауруларын диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білу мен түсінуді көрсетеді.			
	ОН 2	ОН 3 ересектер мен балалар жасындағы пациенттерге квалификацияның базалық санатындағы шұғыл және білікті көмек көрсетуге қабілетті			
	ОН 3				
	ОН 4				
	ОН 5	ОН 6 этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, балалар мен ересек жастағы психологияның ерекшеліктерін, көп мәдениетті ескере отырып, медициналық практикада тиімді коммуникация жүргізеді.			
	ОН 6	ОН 7 медицина саласындағы ақпарат пен ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады.			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.				
6.2	Сағат саны: 120	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	30	24	56

7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары жәнет.б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге, Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.
2	Жумабаев Тулебай	м.ғ.к., доцент	tulebayz@bk.ru	Паразитарлы аурулардың диагностикасы мен емдеу тәсілдері.	40-тан мақаланың авторы.
3	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, инновациялық оқыту әдістері, 30-дан астам мақаланың авторы.
4	Ходжакулова Умида Абдывалыевна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		35 беттің 3беті

5	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@ mail.ru	БМСК жағдайындағы медициналық көмек	Жедел медициналық жәрдем бойынша оқу құралының тең авторы.
---	-----------------------------	-----------------------	---------------------------	--	---

8. Тақырыптық жоспар						
Ап та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологии ялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс Жедел инфекциялық патология	Жедел инфекциялық аурулар кезіндегі диагностика мен шұғыл көмектің жалпы принциптері. Карантиндік (аса қауіпті) инфекциялар. Ауа- тамшы инфекциясы. Тұмаудың және жедел респираторлық вирустық инфекциялардың ауыр түрлері. Дифтерия. Бөртпемен жүретін инфекциялық фебрильді жағдайлар. Нейроинфекция. Менингококк инфекциясы, сіреспе, ботулизм, құтыру. Ішек инфекциясы.	ОН1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Жедел инфекциялық патология	Жедел инфекциялық аурулар кезіндегі диагностика мен шұғыл көмектің жалпы принциптері. Карантиндік (аса қауіпті) инфекциялар. Ауа- тамшы инфекциясы. Тұмаудың және	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Бұйрықтар мен және құжаттамал армен жұмыс. Тест тапсырмала ры мен	Медициналы қ құжаттаман ы ресімдеу сапасын бағалау. Чек-Парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		35 беттің 4беті

		жедел респираторлық вирустық инфекциялардың ауыр түрлері. Дифтерия. Бөртпемен жүретін инфекциялық фебрильді жағдайлар. Нейроинфекция. Менингококк инфекциясы, сіреспе, ботулизм, құтыру. Ішек инфекциясы.			ситуациялы қ тапсырмала рды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	
	ОБӨЖ /БӨЖ Жедел инфекциялық патология	Жедел инфекциялық аурулар кезіндегі диагностика мен шұғыл көмектің жалпы принциптері. Карантиндік (аса қауіпті) инфекциялар. Ауа- тамшы инфекциясы. Тұмаудың және жедел респираторлық вирустық инфекциялардың ауыр түрлері. Дифтерия. Бөртпемен жүретін инфекциялық фебрильді жағдайлар. Нейроинфекция. Менингококк инфекциясы, сіреспе, ботулизм, құтыру. Ішек инфекциясы.	ОН6	1/6	Клиникалы қ хаттамалар мен жұмыс, Презентаци яларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Медициналы қ құжаттаман ы ресімдеу сапасын бағалау. Чек-Парақ
2	Дәріс Жүйке жүйесінің аурулары мен жарақаттары. Шұғыл психиатрия.	Неврологиядағы диагностика мен жедел көмектің жалпы принциптері. Бас сүйек-ми жарақаты. Жұлынның	ОН 1	1	Проблемал ық	Блиц-сұрау



	жарақаты. Ми қан айналымының жедел бұзылуы. Конвульсиялық синдром. Ми мен жұлынның және олардың мембраналарының жедел қабыну аурулары. Перифериялық жүйке жүйесінің жарақаттары мен аурулары. Вегетативті жүйке жүйесінің аурулары. Жедел медициналық жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі психикалық аурулар кезіндегі диагностика мен емдеу тактикасының жалпы принциптері				
Тәжірибелік сабақ. Жүйке жүйесінің аурулары мен жарақаттары. Шұғыл психиатрия.	Неврологиядағы диагностика мен жедел көмектің жалпы принциптері. Бас сүйек-ми жарақаты. Жұлынның жарақаты. Ми қан айналымының жедел бұзылуы. Конвульсиялық синдром. Ми мен жұлынның және олардың мембраналарының жедел қабыну аурулары. Перифериялық жүйке жүйесінің жарақаттары мен аурулары.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		35 беттің 6беті

		Вегетативті жүйке жүйесінің аурулары. Жедел медициналық жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі психикалық аурулар кезіндегі диагностика мен емдеу тактикасының жалпы принциптері				
	ОБӨЖ /БӨЖ Жүйке жүйесінің аурулары мен жарақаттары. Шұғыл психиатрия.	Неврологиядағы диагностика мен жедел көмектің жалпы принциптері. Бас сүйек-ми жарақаты. Жұлынның жарақаты. Ми қан айналымының жедел бұзылуы. Конвульсиялық синдром. Ми мен жұлынның және олардың мембраналарының жедел қабыну аурулары. Перифериялық жүйке жүйесінің жарақаттары мен аурулары. Вегетативті жүйке жүйесінің аурулары. Жедел медициналық жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі психикалық аурулар кезіндегі диагностика мен емдеу тактикасының жалпы принциптері	ОН 6	1/6	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
3	Дәріс Жазатайым оқиғалар кезіндегі ЖМК.	Суға бату. Странгуляциялық асфиксия. Электр жарақаты. Жоғары әсер ету (жалпы	ОН 1	1	Проблемалық	Блиц-сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		35 беттің 7беті

		қызып кету. Күйік. Күйік шоқы). Төмен температура реанимациясының ерекшеліктері. (Жалпы гипотермия. Үсік шалу)				
	Тәжірибелік сабақ. Жазатайым оқиғалар кезіндегі ЖМК.	Суға бату. Странгуляциялық асфиксия. Электр жарақаты. Жоғары әсер ету (жалпы қызып кету. Күйік. Күйік шоқы). Төмен температура реанимациясының ерекшеліктері. (Жалпы гипотермия. Үсік шалу)	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	TBL	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Жазатайым оқиғалар кезіндегі ЖМК.	Суға бату. Странгуляциялық асфиксия. Электр жарақаты. Жоғары әсер ету (жалпы қызып кету. Күйік. Күйік шоқы). Төмен температура реанимациясының ерекшеліктері. (Жалпы гипотермия. Үсік шалу)	ОН 6	1/5	Ғылыми мақалаларды талдау	Чек-Парақ
4	Дәріс Жаралар. Қан кету. Тірек-қимыл аппаратының жарақаттары	Жаралар. Сыртқы және ішкі қан кетулер. Травматикалық ауру. Ауруханаға дейінгі кезеңде анестезияның аймақтық әдістерін (блокада) жүргізу негіздері. Соматикалық патологияны дифференциалды	ОН 1	1	Проблемалық	Блиц-сұрау

		диагностикалау үшін ортопедия негіздері. Жамбас және омыртқа сүйектерінің сынуы.				
	Тәжірибелік сабақ. Жаралар. Қан кету. Тірек-қимыл аппаратының жарақаттары	Жаралар. Сыртқы және ішкі қан кетулер. Травматикалық ауру. Ауруханаға дейінгі кезеңде анестезияның аймақтық әдістерін (блокада) жүргізу негіздері. Соматикалық патологияны дифференциалды диагностикалау үшін ортопедия негіздері. Жамбас және омыртқа сүйектерінің сынуы.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Бұйрықтар мен және құжаттамалармен жұмыс. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ
	ОБӨЖ /БӨЖ Жаралар. Қан кету. Тірек-қимыл аппаратының жарақаттары	Жаралар. Сыртқы және ішкі қан кетулер. Травматикалық ауру. Ауруханаға дейінгі кезеңде анестезияның аймақтық әдістерін (блокада) жүргізу негіздері. Соматикалық патологияны дифференциалды диагностикалау үшін ортопедия негіздері. Жамбас және омыртқа сүйектерінің сынуы.	ОН 6	1/6	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
5	Дәріс Кеуде және іш мүшелерінің	Іріңді хирургиялық инфекция-абсцесс,	ОН1	1	Проблемал	Блиц-сұрау



	жедел хирургиялық аурулары мен жарақаттары	қайнау, карбункул, Флегмона. Анаэробты инфекция. Трофикалық жаралар. Тромбоздар, эмболиялар, мезентериалды тромбоз. Іш қуысының жедел хирургиялық ауруларының дифференциалды диагнозы. Перфорациялық жара. Асқазан-ішектен қан кету. Жедел холецистит. Жедел панкреатит. Жедел аппендицит. Перитонит. Жедел ішек өтімсіздігі. Іш қабырғасының грыжалары. Жедел хирургиялық патология және кеуде мүшелерінің жарақаттары. Іштің жабық және енетін жарақаты.			ЫҚ	
	Тәжірибелік сабақ. Кеуде және іш мүшелерінің жедел хирургиялық аурулары мен жарақаттары	Іріңді хирургиялық инфекция-абсцесс, қайнау, карбункул, Флегмона. Анаэробты инфекция. Трофикалық жаралар. Тромбоздар, эмболиялар, мезентериалды тромбоз. Іш қуысының жедел хирургиялық ауруларының дифференциалды	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		35 беттің 10беті

		диагнозы. Перфорациялық жара. Асқазан- ішектен қан кету. Жедел холецистит. Жедел панкреатит. Жедел аппендицит. Перитонит. Жедел ішек өтімсіздігі. Іш қабырғасының грыжалары. Жедел хирургиялық патология және кеуде мүшелерінің жарақаттары. Іштің жабық және енетін жарақаты.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ Кеуде және іш мүшелерінің жедел хирургиялық аурулары мен жарақаттары	Іріңді хирургиялық инфекция-абсцесс, қайнау, карбункул, Флегмона. Анаэробты инфекция. Трофикалық жаралар. Тромбоздар, эмболиялар, мезентериалды тромбоз. Іш қуысының жедел хирургиялық ауруларының дифференциалды диагнозы. Перфорациялық жара. Асқазан- ішектен қан кету. Жедел холецистит. Жедел панкреатит. Жедел аппендицит. Перитонит. Жедел ішек өтімсіздігі. Іш қабырғасының грыжалары. Жедел хирургиялық патология және кеуде мүшелерінің	ОН 6	2/6	Клиникалы қ хаттамалар мен жұмыс, Презентац яларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		35 беттің 11беті

	АБ № 1	жарақаттары. Іштің жабық және енетін жарақаты.			Ауызша сұрау	
6	Дәріс Жедел урологиялық аурулар мен жарақаттар Жақ-бет аймағының, құлақтың, тамақтың, мұрынның және көздің жедел аурулары	Бүйрек ауруларын диагностикалау принциптері. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Созылмалы гемодиализ алатын науқастарды тасымалдау ерекшеліктері. Жедел зәр шығару. Бүйрек коликасы. Жедел қабыну урологиялық аурулары. Жұқпалы токсикалық шок. Генитурарлы органдардың жарақаттары. Жақ-бет аймағының қабыну аурулары мен жарақаттары. Жедел аурулар мен мұрын жарақаттары. Жедел аурулар мен құлақтың жарақаттары. Жұтқыншақтың жедел аурулары мен жарақаттары. Жедел аурулар мен ларингиальды жарақаттар. Глаукоманың жедел ұстамасы. Көздің қабыну аурулары. Көру мүшесінің жарақаттық зақымдануы. Көздің термиялық және химиялық күйіктері.	ОН 1	1	Проблемалық	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ.	Бүйрек ауруларын	ОН 2	3	Ауызша	Чек-парақ

Жедел урологиялық аурулар мен жарақаттар Жақ-бет аймағының, құлақтың, тамақтың, мұрынның және көздің жедел аурулары	диагностикалау принциптері. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Созылмалы гемодиализ алатын науқастарды тасымалдау ерекшеліктері. Жедел зәр шығару. Бүйрек коликасы. Жедел қабыну урологиялық аурулары. Жұқпалы токсикалық шок. Генитурарлы органдардың жарақаттары. Жақ-бет аймағының қабыну аурулары мен жарақаттары. Жедел аурулар мен мұрын жарақаттары. Жедел аурулар мен құлақтың жарақаттары. Жұтқыншақтың жедел аурулары мен жарақаттары. Жедел аурулар мен ларингиальды жарақаттар. Глаукоманың жедел ұстамасы. Көздің қабыну аурулары. Көру мүшесінің жарақаттық зақымдануы. Көздің термиялық және химиялық күйіктері.	ОН 3 ОН 4 ОН 5		сұрау. Бұйрықтар мен және құжаттамалармен жұмыс. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	
ОБӨЖ/БӨЖ Жедел урологиялық аурулар мен жарақаттар Жақ-бет аймағының, құлақтың, тамақтың, мұрынның және	Бүйрек ауруларын диагностикалау принциптері. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Созылмалы гемодиализ алатын	ОН 6	1/5	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету,	Чек-Парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		35 беттің 13беті

	көздің жедел аурулары	науқастарды тасымалдау ерекшеліктері. Жедел зәр шығару. Бүйрек коликасы. Жедел қабыну урологиялық аурулары. Жұқпалы токсикалық шок. Генитурарлы органдардың жарақаттары. Жақ-бет аймағының қабыну аурулары мен жарақаттары. Жедел аурулар мен мұрын жарақаттары. Жедел аурулар мен құлақтың жарақаттары. Жұтқыншақтың жедел аурулары мен жарақаттары. Жедел аурулар мен ларингиальды жарақаттар. Глаукоманың жедел ұстамасы. Көздің қабыну аурулары. Көру мүшесінің жарақаттық зақымдануы. Көздің термиялық және химиялық күйіктері.			ТДО-да жұмыс, Ғылымима қалалардыт алдау	
7	Дәріс Жедел уланулар	Клиникалық токсикологияның жалпы мәселелері. Психотроптық препараттармен улану. Кардиотоксикалық улар. Алкогольмен және оның суррогаттарымен улану. Хлорланған	ОН 1	1	Проблемалық	Блиц-сұрау



	көмірсутектермен улану. Улы газдармен улану. Органофосфор қосылыстарымен улану. Күйдіргіш заттармен улану. Ауыр металл қосылыстарымен улану. Метгемоглобинобраз ующие улар. Жануарлар мен өсімдік тектес улармен улану.				
Тәжірибелік сабақ. Жедел уланулар	Клиникалық токсикологияның жалпы мәселелері. Психотроптық препараттармен улану. Кардиотоксикалық улар. Алкогольмен және оның суррогаттарымен улану. Хлорланған көмірсутектермен улану. Улы газдармен улану. Органофосфор қосылыстарымен улану. Күйдіргіш заттармен улану. Ауыр металл қосылыстарымен улану. Метгемоглобинобраз ующие улар. Жануарлар мен өсімдік тектес улармен улану.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	TBL	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		35 беттің 15беті

	ОБӨЖ/БӨЖ Жедел уланулар	Клиникалық токсикологияның жалпы мәселелері. Психотроптық препараттармен улану. Кардиотоксикалық улар. Алкогольмен және оның суррогаттарымен улану. Хлорланған көмірсутектермен улану. Улы газдармен улану. Органофосфор қосылыстарымен улану. Күйдіргіш заттармен улану. Ауыр металл қосылыстарымен улану. Метгемоглобинобраз ующие улар. Жануарлар мен өсімдік тектес улармен улану.	ОН 6	1/6	TBL	Чек-парақ
8	Дәріс Акушериядағы шұғыл көмек және жіті гинекологиялық патология	Жүкті әйелдердің токсикозына арналған емдеу-диагностикалық тактикасы. Стационардан тыс босандыру. Жедел гинекологиялық аурулар мен жарақаттар. Акушерлік-гинекологиялық қан кету.	ОН 1	1	Проблемалық	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Акушериядағы шұғыл көмек және жіті гинекологиялық	Жүкті әйелдердің токсикозына арналған емдеу-	ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Ауызша сауалнама. Бұйрықтар	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		35 беттің 16беті

	патология	диагностикалық тактикасы. Стационардан тыс босандыру. Жедел гинекологиялық аурулар мен жарақаттар. Акушерлік-гинекологиялық қан кету.	ОН 5		мен және құжаттамалармен жұмыс. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалармен жұмыс. Муляждармен және фантомдармен жұмыс.	
	ОБӨЖ/БӨЖ Акушериядағы шұғыл көмек және жіті гинекологиялық патология	Жүкті әйелдердің токсикозына арналған емдеу-диагностикалық тактикасы. Стационардан тыс босандыру. Жедел гинекологиялық аурулар мен жарақаттар. Акушерлік-гинекологиялық қан кету.	ОН 6	1/6	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
9	Дәріс Педиатриядағы жағдайлар	Шұғыл көмек көрсету тұрғысынан баланың жас ерекшеліктері. Балалардағы шұғыл терапияда қолданылатын дәрі-дәрмектер. Балалардағы шұғыл көмекті қажет ететін жағдайлар. Балалық шақтағы реанимация және қарқынды терапия	ОН 1	1	Проблемалық	Блиц-сұрау



		ерекшеліктері. Балалық шақтағы жарақаттар мен жазатайым оқиғалардың ерекшеліктері. Өмірдің бірінші жылындағы балалардағы ауыр жағдайлар. Балалардағы гипертермиялық синдром. Балалардағы конвульсиялық синдром. Балалардағы тыныс алу органдарының аурулары кезіндегі өмірге қауіп төндіретін жағдайлар. Балалардағы жедел бронх обструкциясы синдромы. Көмейдің өткір стенозы.				
	Тәжірибелік сабақ. Педиатриядағы шұғыл жағдайлар	Шұғыл көмек көрсету тұрғысынан баланың жас ерекшеліктері. Балалардағы шұғыл терапияда қолданылатын дәрі- дәрмектер. Балалардағы шұғыл көмекті қажет ететін жағдайлар. Балалық шақтағы реанимация және қарқынды терапия ерекшеліктері. Балалық шақтағы жарақаттар мен жазатайым оқиғалардың ерекшеліктері. Өмірдің бірінші	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмала ры мен ситуациялы қ тапсырмала рды шешу. Клиникалы қ хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		35 беттің 18беті

		жылындағы балалардағы ауыр жағдайлар. Балалардағы гипертермиялық синдром. Балалардағы конвульсиялық синдром. Балалардағы тыныс алу органдарының аурулары кезіндегі өмірге қауіп төндіретін жағдайлар. Балалардағы жедел бронх обструкциясы синдромы. Көмейдің өткір стенозы.				
	ОБӨЖ/БӨЖ Педиатриядағы шұғыл жағдайлар COVID-19 пандемиясы кезінде, госпиталға дейінгі кезеңде ЖМК ұйымдастыру. Балаларға COVID-19-ассоцирленген пневмония кезінде көмектесу мәселелері.	Шұғыл көмек көрсету тұрғысынан баланың жас ерекшеліктері. Балалардағы шұғыл терапияда қолданылатын дәрі-дәрмектер. Балалардағы шұғыл көмекті қажет ететін жағдайлар. Балалық шақтағы реанимация және қарқынды терапия ерекшеліктері. Балалық шақтағы жарақаттар мен жазатайым оқиғалардың ерекшеліктері. Өмірдің бірінші жылындағы балалардағы ауыр жағдайлар. Балалардағы гипертермиялық синдром. Балалардағы	РО 6	2/5	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ



	АБ № 2	конвульсиялық синдром. Балалардағы тыныс алу органдарының аурулары кезіндегі өмірге қауіп төндіретін жағдайлар. Балалардағы жедел бронх обструкциясы синдромы. Көмейдің өткір стенозы. COVID-19-ассоцирленген пневмония кезінде көмектесу мәселелері.			Ауызша сұрау	
10	Дәріс Жедел психиатрия	Психиатриялық аурулардың клиникасы, диагностикасы. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН 1	1	Проблемалық	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Жедел психиатрия	Психиатриялық аурулардың клиникасы, диагностикасы. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сауалнама. Бұйрықтар мен және құжаттамалармен жұмыс. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		35 беттің 20беті

	ОБӨЖ/БӨЖ Жедел психиатрия	Психиатриялық аурулардың клиникасы, диагностикасы. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН 6	1/5	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			12		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Шолулық, проблемалық				
9.2	Тәжірбелік сабақ	Ауызша сұрау. Бұйрықтармен және құжаттамалармен жұмыс. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалармен жұмыс. Муляждармен және фантомдармен жұмыс.				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.				
9.4	Аралық бақылау	Ауызша сұрау				

10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін көрсетеді.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы түсінігі жоқ.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдерін, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары н түсінуде қателіктер бар.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін көрсетеді.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін толығымен, жан- жақты көрсетеді.
ОН2	Науқастың жағдайын	Науқастың жағдайын	Науқастың жағдайын	Науқастың жағдайын	Науқастың жағдайын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		35 беттің 21беті

	бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуге , жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтауға қабілетті.	бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуді , жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтай адмайды.	бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуде , жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауда және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтауда қателіктер бар.	бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуді , жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдай алады, бірақ ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтауда қателіктер бар.	бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуді , жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н толығымен анықтай алады.
ОНЗ	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологияларда жедел көмек көрсетуге қабілетті.	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологияларда жедел көмек көрсете алмайды.	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологияларда жедел көмек көрсетуде қателіктер бар.	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологияларда жедел көмек көрсете алады.	Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық және педиатриялық патологияларда жедел көмекті толығымен, жан- жақты көрсетеді.
ОН4	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтауға қабілетті.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтай алмайды.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтау кезінде қателіктер бар.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н анықтауға қабілетті.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері н толығымен, жан-жақты анықтай алады.
ОН5	Бейінді стационарлар	Бейінді стационарлар	Бейінді стационарлар	Бейінді стационарлар	Бейінді стационарлар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		35 беттің 22беті

	дың мамандарына емдеуге жатқызылаты н пациент туралы ақпарат ұсынады.	дың мамандарына емдеуге жатқызылаты н пациент туралы ақпаратты ұсына алмайды.	дың мамандарына емдеуге жатқызылаты н пациент туралы ақпаратты ұсынуда қателіктер бар.	дың мамандарына емдеуге жатқызылаты н пациент туралы ақпарат ұсынады.	дың мамандарына емдеуге жатқызылаты н пациент туралы ақпаратты толығымен ұсынады.
ОН6	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты іздейді.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, қолдана алмайды.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты табуда және қолдануда қателіктер бар.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, қолдана алады.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, толығымен, жан-жақты қолдана алады.

10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері			
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы				
Бағалау критерийі			Деңгей	
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағатта нарлық	Қанағаттанарлы қсыз
	90 –100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылаты н тақырып бойынша негізгітерминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастыры латын тақырыпты ң болашақ мамандықп	10-10	8-10	6	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		35 беттің 23беті

ен өзара байланысы н анықтай білу, нақты тәжірибеде нмысалдар келтіре білу.				
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өтежақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру	90 –100	70-89	50-69	<50



әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.				
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6

Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6



Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-22	< 20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық	9-10	8-9	7-8	<7



диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.				
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кемемес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация Берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кемемес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX (25-49%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		35 беттің 28беті

	F(0-24%)	Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
Баяндама	Өте жақсы бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кемболмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай,өзі айтып берді.Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%) D-(50-54%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX(25-49%) F(0-24%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады.Тақырыпқа сәйкес суреттер,кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды.Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған.Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары бір типті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		35 беттің 29беті

	Жақсы бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған.Тест сұрақтары мазмұнды,тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%) D-(50-54%)	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX(25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем.Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды,тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.
Аралық бақылау		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы	Дұрыс жауап 90-100%
	Жақсы	Дұрыс жауап 70-89%
	Қанағаттанарлық	Дұрыс жауап 50-69%
	Қанағаттанарлықсыз	Дұрыс жауап 0-49%
Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі		
Әріптік жүйебойынша бағалау	Баллдардыңсандық баламасы	Пайыздықмазмұны
A	4,0	95-100
A -	3,67	90-94
B +	3,33	85-89
B	3,0	80-84
B -	2,67	75-79
C +	2,33	70-74
C	2,0	65-69
C -	1,67	60-64
D+	1,33	55-59
D-	1,0	50-54
FX	0,5	25-49
F	0	0-24

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялы симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	
Электрондық оқулықтар	ішкі пайдаланушылар үшін http://10.10.202.52 - http://89.218.155.74

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		35 беттің 30беті

	- сыртқы пайдаланушылар үшін Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана http://rmebrk.kz/ «Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы http://www.studmedlib.ru «Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі
Зертханалық / физикалықресурстар	
Арнайыбағдарламалар	
Журналдар (электрондықжурналдар)	https://online.zakon.kz/Medicine «Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзіhttps://zan.kz Ғылыми электрондық кітапхана https://elibrary.ru/ «BooksMed» электронды кітапханасы http://www.booksmed.com «Web of science» (Thomson Reuters) http://apps.webofknowledge.com «Science Direct» (Elsevier) https://www.sciencedirect.com «Scopus» (Elsevier) www.scopus.com
Әдебиет	
Негізгі әдебиеттер: 1. Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2021-2024 годы 2. Приказ МЗ РК от 30 ноября 2020 года № 225 «Об утверждении Правил оказания скорой медицинской помощи в Республике Казахстан». 3. Верткин А., Свешников К. Руководство по скорой медицинской помощи. Москва. - Издательство Э. – 2017. – 560 с. 4. Неотложная помощь в терапевтической клинике. Под ред. А.В. Гордиенко. – СпецЛит. – 2017. – 229 с. 5. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 255 с 6. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации. Под ред. С.Ф. Багненко. - ГЭОТАР-Медиа. – 2018. – 896 с. Қосымша әдебиеттер: 1. . Неотложная кардиология. Под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. - ГЭОТАР-Медиа. – 2016. – 272 с. 2 Мкртумян А.М., Нелаева А.А. Неотложная эндокринология. - ГЭОТАР-Медиа. – 2018. – 128 с. 3. Клинический протокол диагностики и лечения «Астматический статус». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «23» июня 2016 года. Протокол №5. 4. Клинический протокол диагностики и лечения «Асфиксия». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «23» июня 2016 года. Протокол №5. 5. Клинический протокол диагностики и лечения «Внезапная смерть». Одобрено Объединенной	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		35 беттің 31беті

- комиссией по качеству медицинских услуг МЗиСР РК от «23» июня 2016 года. Протокол №5.
6. Клинический протокол диагностики и лечения «Гипертензивный криз». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗиСР РК от «23» июня 2016 года. Протокол №5.
7. Клинический протокол диагностики и лечения «Кардиогенный отек легких». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗиСР РК от «29» ноября 2016 года. Протокол №16.
8. Клинический протокол диагностики и лечения «Кардиогенный шок». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗиСР РК от «29» ноября 2016 года. Протокол №16.
9. Клинический протокол диагностики и лечения «Синкопальные состояния». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗиСР РК от «23» июня 2016 года. Протокол №5.
10. Клинический протокол диагностики и лечения «Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «10» ноября 2017 года, протокол №32.
11. Клинический протокол диагностики и лечения «ОКС без подъема сегмента ST (Нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда без подъема сегмента ST)». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «23» июня 2016 года. Протокол №5.
12. Клинический протокол диагностики и лечения «Желудочковые нарушения ритма сердца и профилактика внезапной сердечной смерти». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «23» июня 2016 года, протокол №5.
13. Клинический протокол диагностики и лечения «ИБС Стабильная стенокардия напряжения». Рекомендовано Экспертным советом РГП на ПХВ «РЦРЗ» МЗиСР РК от «30» ноября 2015 года Протокол № 18.
14. Клинический протокол диагностики и лечения «Нарушения проводимости сердца (АВ-блокада)». Утвержден протоколом Экспертной комиссии по вопросам развития здравоохранения МЗ РК от «04» июля 2014 года Протокол № 10.
15. Клинический протокол диагностики и лечения «Острая сердечная недостаточность». Утвержден протоколом Экспертной комиссии по вопросам развития здравоохранения МЗ РК от «28» июня 2013 года Протокол № 13.
16. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации. Методические рекомендации / С.Ф.Багненко, А.Г.Мирошниченко, И.П.Миннуллин, Н.Ф.Плавунов [и др.]. СПб.: [б. и.], 2015. - 46 с

12. Пәннің саясаты

Пәннің саясаты:

- Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және БӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
- Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
- Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		35 беттің 32беті

• Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.	
Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.	
1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу. 2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды. 3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.	
Тыйым салынады:	
1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге. 2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ) 3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға. 4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.	
Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:	
• Себепсіз сабақты жібермеу; • Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу; • Сабаққа дайындалу; • Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру; • Сабаққа кешікпеу; • Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау; • Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға; • Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу; • Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;	
Айыппұл шаралары:	
• Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады • БӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады	
Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.	
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
13.2	Пән бойынша баға қою саясаты: 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	35 беттің 33беті

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: $\text{РБРорт} * 0,2 + \text{АББорт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады	
---	--

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.2023</u>	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
БББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>05.06.2023</u>	ББК төрағасы Садыкова А. Ш.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
БББК қайта қарау күні	Хаттама № _____	ББК төрағасы Садыкова А. Ш.	

Қосымша-1

Ғылыми мақаланы талдау бойынша білім алушыларға арналған әдістемелік ұсыныстар

1. Мақаланы оқу.

2. Мақаланың құрылымын көрсету:

- Атауы
- Авторлары
- Баспасы
- Түйіндеме
- Жалпыбөлім (кіріспе, мақсаты, материалдар мен әдістері, нәтижелержәнеталқылауы)
- Қорытындылар
- Әдебиеттертізімі

3. Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау кезінде білім алушы:

- мәселенің өзектілігін негіздеу қажет;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)»		35 беттің 34беті

- 2) жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді түсіндіру қажет;
- 3) жұмыстың мазмұнын баяндау қажет;
- 4) қорытындыларды негіздеу қажет;

Бағалау критерийлері (чек-парақ)

Бағаланатын компонент	Қанағаттанарлықсыз /0-49%	Қанағаттанарлық /65-54%	Жақсы /70-89%	Өтежақсы /90-100%
Мақала құрылымы	Ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттерін атамайды	Тізімдеу кезінде ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтамайды, компоненттерді өткізіп жібереді	Ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттерін тізімдейді, бірақ құрылымның тәртібін бұзады	Ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтайды
Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау Мәселенің өзектілігі	Мәселенің өзектілігін түсінбейді және негіздемейді	Мәселенің өзектілігін түсінеді	Мәселенің өзектілігін болжайды	Мәселенің өзектілігін дербес негіздейді және дәлелдейді
Жұмыстың мақсаты, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістер	Жұмыстың мақсатын атайды, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді атай алмайды	Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді тізімдейді	Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіреді	Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіреді, мысалдар келтіреді, жауаптарды негіздейді
Жұмыстың мазмұны	Материалдың мазмұнына бағдарланбайды	Мәтінге сүйене отырып, ғылыми мақаланың мазмұнын баяндайды	Ғылыми мақаланың мазмұнын баяндайды	Ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндайды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Жедел медициналық көмек -2 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		35 беттің 35беті

Қорытындылар	Қорытындыларды тізімдейді, оларды материалдың мазмұнымен байланыстыра алмайды	Қорытындыларды тізімдейді	Қорытындыларды негіздейді	Қорытындыларды дәлелдейді және негіздейді
	Осы мақаладағы әдебиеттер тізімін тізімдейді	Осы мақаладағы әдебиеттер тізімін тізімдейді	Осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді	Әдебиеттерді пайдалану дағдысын меңгерген және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді
Қосымша сұрақтарға жауап (пәнге арналған мақаланың тақырыбы бойынша)	Тақырып бойынша қосымша сұрақтарға жауап бермейді	Қосымша сұрақтарға толық емес жауап береді	Алған білімдерін жауап беру үшін тақырып бойынша практикалық сабақта қолданады	Алған білімдерін тақырып бойынша практикалық сабақта жауап беру үшін қолданады, сұрақтарға жауап береді, оларды ғылыми біліммен нығайтады