

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		1стр. из 34

Силлабус

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»
 Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»
 Образовательная программа 6В10101– «Общая медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины:SMP 5302-2	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Скорая медицинская помощь-2	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Неврология, психиатрия и наркология, инфекционные болезни, детские инфекционные болезни, травматология, основы хирургических болезней, акушерия, гинекология, основы детских болезней.	1.8	Семестр: 10
1.4	Постреквизиты: Дисциплины интернатуры по общей врачебной практике.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 120 часов
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Предмет, задачи, объем и основные принципы оказания скорой медицинской помощи. Нормативно-правовые акты оказания скорой медицинской помощи. Методы клинического обследования больного и диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе. Неотложные состояние в практике инфекционных, неврологических, психиатрических, хирургических, урологических, акушерско-гинекологических и педиатрических патологий.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	✓ Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другие (указать)
4.	Цель дисциплины		
Стимулирование интересов обучающихся к интегрированному клиническому мышлению, формирование и закрепление устойчивых знаний, умений и навыков при наиболее распространенных неотложных состояниях в соответствие с современными принципами доказательной медицины.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания стандартных операционных процедур оказания скорой медицинской помощи, основных симптомов и синдромов неотложных состояний.		
PO2	Способен проводить первичную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE) , выбирать правильную тактику оказания помощи.		
PO3	Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных состояниях в практике инфекционных, неврологических, психиатрических, хирургических, урологических, акушерско-гинекологических и педиатрических патологий, согласно протоколам диагностики и лечения.		
PO4	Способен оценить результаты проводимой терапии и определить показания для		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		2стр. из 34

	госпитализации.				
PO5	Представляет информацию о госпитализируемом пациенте специалистам профильных стационаров.				
PO6	Проводит поиск информации по оказанию скорой медицинской помощи в базе доказательной медицины				
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	РО 1	РО 1 Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения и динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях взрослых и детей.			
	РО 2	РО 3Способен оказывать экстренную и скорую квалифицированную помощь базовой категории сложности пациентам взрослого и детского возраста			
	РО 3				
	РО 4				
	РО 5	РО 6 Эффективно коммуницирует коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии детского и взрослого возраста, многокультурности , соблюдая принципы этики и деонтологии.			
РО 6	РО 7 Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины.				
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия кафедра неотложной медицины и сестринского дела. Водопьянова 1, больницы сестринского ухода.				
6.2	Количество часов: 120	Лекции 10	Практ. зан. 30	СРОП 24	СРО 56
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	Зав. кафедрой к.м.н., доцент	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия,инновационные методы обучения, участница программы Эрасмус +, НТП, конгрессов, съездов.
2.	Жумабаев Тулебай Жумабаевич	к.м.н., доцент	tulebayz@bk.ru	Диагностика и способы лечения паразитарных заболеваний.	Автор более 40 статей
3	Султанова Жанат Сарсеновна	ассистент	Zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативная помощь	Педиатрия, инновационные методы обучения, автор более 30 статей.
4	Ходжакулова Умида	ассистент	umidah@mail.ru	Сестринский уход	Участница программы Эрасмус

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		Зстр. из 34

	Абдувалиевна				+, НТП.	
5	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	ассистент	bekzaterimbet@mail.ru	ПМСП	Является соавтором учебного пособия по скорой медицинской помощи.	
8. Тематический план						
День	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Острая инфекционная патология	Общие принципы диагностики и неотложной помощи при острых инфекционных заболеваниях. Карантинные (особо опасные) инфекции. Воздушно-капельные инфекции. Тяжелые формы гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. Дифтерия. Инфекционные лихорадочные состояния, сопровождающиеся сыпью. Нейроинфекции. Менингококковая инфекция, столбняк, ботулизм, бешенство. Кишечные инфекции.	РО 1	1	Обзорная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Острая инфекционная патология	Общие принципы диагностики и неотложной помощи при острых инфекционных заболеваниях. Карантинные (особо опасные) инфекции. Воздушно-капельные инфекции. Тяжелые	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	3	Устный опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		4стр. из 34

		формы гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. Дифтерия. Инфекционные лихорадочные состояния, сопровождающиеся сыпью. Нейроинфекции. Менингококковая инфекция, столбняк, ботулизм, бешенство. Кишечные инфекции.			клиническими протоколами. Работа с муляжами и фантомами.	лист
	СРОП/СРО Острая инфекционная патология	Общие принципы диагностики и неотложной помощи при острых инфекционных заболеваниях. Карантинные (особо опасные) инфекции. Воздушно-капельные инфекции. Тяжелые формы гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. Дифтерия. Инфекционные лихорадочные состояния, сопровождающиеся сыпью. Нейроинфекции. Менингококковая инфекция, столбняк, ботулизм, бешенство. Кишечные инфекции.	РО 6	1/6	Работа обучающихся с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист
2	Лекция. Заболевания и травмы нервной системы. Неотложная психиатрия.	Общие принципы диагностики и неотложной помощи в неврологии. Черепно-мозговая травма. Травма спинного мозга. Острые нарушения	РО 1	1	Проблемная	блиц-опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		5стр. из 34

	мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга и их оболочек. Травмы и заболевания периферической нервной системы. Заболевания вегетативной нервной системы. Общие принципы диагностики и лечебной тактики при психических заболеваниях в практике врача скорой медицинской помощи.				
Практическое занятие. Заболевания и травмы нервной системы. Неотложная психиатрия.	Общие принципы диагностики и неотложной помощи в неврологии. Черепно-мозговая травма. Травма спинного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга и их оболочек. Травмы и заболевания периферической нервной системы. Заболевания вегетативной нервной системы. Общие принципы диагностики и лечебной тактики при психических заболеваниях в	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	3	Устный опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа с муляжами и фантомами.	Чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		бстр. из 34

		практике врача скорой медицинской помощи.				
	СРОП/СРО Заболевания и травмы нервной системы. Неотложная психиатрия.	Общие принципы диагностики и неотложной помощи в неврологии. Черепно-мозговая травма. Травма спинного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга и их оболочек. Травмы и заболевания периферической нервной системы. Заболевания вегетативной нервной системы. Общие принципы диагностики и лечебной тактики при психических заболеваниях в практике врача скорой медицинской помощи.	РО 6	1/6	Работа обучающихся с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
3	Лекция. СМП при несчастных случаях.	Утопление. Странгуляционная асфиксия. Электротравма. Воздействие высоких (Общее перегревание. Ожоги. Ожоговый шок). Особенности реанимации низких температур. (Общая гипотермия. Отморожения)	РО 1	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. СМП при несчастных случаях.	Утопление. Странгуляционная асфиксия. Электротравма.	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	3	TBL	Чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		7стр. из 34

		Воздействие высоких (Общее перегревание. Ожоги. Ожоговый шок). Особенности реанимации низких температур. (Общая гипотермия. Отморожения)				
	СРОП/СРО СМП при несчастных случаях.	Утопление. Странгуляционная асфиксия. Электротравма. Воздействие высоких (Общее перегревание. Ожоги. Ожоговый шок). Особенности реанимации низких температур. (Общая гипотермия. Отморожения)	РО 6	1/5	Анализ научной статьи	Чек-лист
4	Лекция. Раны. Кровотечения. Травмы опорно-двигательного аппарата	Раны. Наружные и внутренние кровотечения. Травматическая болезнь. Сочетанная, множественная и комбинированная травма. Основы проведения регионарных методов обезболивания (блокады) на догоспитальном этапе. Основы ортопедии для дифференциальной диагностики соматической патологии. Переломы и вывихи нижних конечностей. Переломы и вывихи верхних конечностей. Переломы костей таза и позвоночника.	РО 1	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое	Раны. Наружные и	РО 2	3	Устный	Чек-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		8стр. из 34

	занятие. Раны. Кровотечения. Травмы опорно-двигательного аппарата	внутренние кровотечения. Травматическая болезнь. Сочетанная, множественная и комбинированная травма. Основы проведения регионарных методов обезболивания (блокады) на догоспитальном этапе. Основы ортопедии для дифференциальной диагностики соматической патологии. Переломы и вывихи нижних конечностей. Переломы и вывихи верхних конечностей. Переломы костей таза и позвоночника.	PO 3 PO 4 PO 5		опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа с муляжами и фантомами.	лист
	СРОП/СРО Раны. Кровотечения. Травмы опорно-двигательного аппарата	Раны. Наружные и внутренние кровотечения. Травматическая болезнь. Сочетанная, множественная и комбинированная травма. Основы проведения регионарных методов обезболивания (блокады) на догоспитальном этапе. Основы ортопедии для дифференциальной диагностики соматической патологии. Переломы и вывихи нижних конечностей. Переломы и вывихи верхних конечностей. Переломы костей таза и	PO 6	1/6	Работа обучающихся с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		9стр. из 34

	РК № 1	позвоночника.				
5	Лекция. Острые хирургические заболевания и травмы органов груди и живота	Гнойная хирургическая инфекция - абсцесс, фурункул, карбункул, Флегмона. Анаэробная инфекция. Трофические язвы. Тромбозы, эмболии, мезентериальный тромбоз, расслаивающая аневризма аорты. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости. Перфоративная язва. Желудочно-кишечное кровотечение. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость. Грыжи брюшной стенки. Острая хирургическая патология и травмы органов грудной клетки. Закрытая и проникающая травма живота.	РО 1	1	Проблемная	блиц-опрос
	Практическое занятие. Острые хирургические заболевания и травмы органов груди и живота	Гнойная хирургическая инфекция - абсцесс, фурункул, карбункул, Флегмона. Анаэробная инфекция. Трофические язвы. Тромбозы, эмболии, мезентериальный тромбоз, расслаивающая	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	3	Устный опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с	Чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		10стр. из 34

		аневризма аорты. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости. Перфоративная язва. Желудочно-кишечное кровотечение. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость. Грыжи брюшной стенки. Острая хирургическая патология и травмы органов грудной клетки. Закрытая и проникающая травма живота.			клиническими протоколами. Работа с муляжами и фантомами.	
	СРОП/СРО Острые хирургические заболевания и травмы органов груди и живота	Гнойная хирургическая инфекция - абсцесс, фурункул, карбункул, Флегмона. Анаэробная инфекция. Трофические язвы. Тромбозы, эмболии, мезентериальный тромбоз, расслаивающая аневризма аорты. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости. Перфоративная язва. Желудочно-кишечное кровотечение. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит.	РО 6	2/6	Работа обучающихся с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		11стр. из 34

	РК № 1	Перитонит. Острая кишечная непроходимость. Грыжи брюшной стенки. Острая хирургическая патология и травмы органов грудной клетки. Закрытая и проникающая травма живота.			Устный опрос	
6	Лекция. Острые урологические заболевания и травмы Острые заболевания и травмы челюстно-лицевой области, уха, горла, носа и глаз	Принципы диагностики заболеваний почек. Острая почечная недостаточность. Особенности транспортировки больных, получающих хронический гемодиализ. Острая задержка мочи. Почечная колика. Острые воспалительные урологические заболевания. Инфекционнотоксический шок. Травматические повреждения мочеполовых органов. Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области. Острые заболевания и травмы носа. Острые заболевания и травмы уха. Острые заболевания и травмы глотки. Острые заболевания и травмы гортани. Острый приступ глаукомы.	РО 1	1	Проблемная	блиц-опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		12стр. из 34

		Воспалительные заболевания глаз. Травматические повреждения органа зрения. Термические и химические ожоги глаз.				
	Практическое занятие. Острые урологические заболевания и травмы Острые заболевания и травмы челюстно-лицевой области, уха, горла, носа и глаз	Принципы диагностики заболеваний почек. Острая почечная недостаточность. Особенности транспортировки больных, получающих хронический гемодиализ. Острая задержка мочи. Почечная колика. Острые воспалительные урологические заболевания. Инфекционнотоксический шок. Травматические повреждения мочеполовых органов. Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области. Острые заболевания и травмы носа. Острые заболевания и травмы уха. Острые заболевания и травмы глотки. Острые заболевания и травмы гортани. Острый приступ глаукомы. Воспалительные заболевания глаз. Травматические повреждения органа зрения. Термические и химические ожоги глаз.	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	3	Устный опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа с муляжами и фантомами.	Чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		13стр. из 34

	СРОП/СРО Острые урологические заболевания и травмы Острые заболевания и травмы челюстно-лицевой области, уха, горла, носа и глаз	Принципы диагностики заболеваний почек. Острая почечная недостаточность. Особенности транспортировки больных, получающих хронический гемодиализ. Острая задержка мочи. Почечная колика. Острые воспалительные урологические заболевания. Инфекционнотоксический шок. Травматические повреждения мочеполовых органов. Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области. Острые заболевания и травмы носа. Острые заболевания и травмы уха. Острые заболевания и травмы глотки. Острые заболевания и травмы гортани. Острый приступ глаукомы. Воспалительные заболевания глаз. Травматические повреждения органа зрения. Термические и химические ожоги глаз.	РО 6	1/5	Работа обучающихся с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН. Анализ научной статьи.	Чек-лист
7	Лекция. Острые отравления	Общие вопросы клинической токсикологии. Отравление психотропными препаратами.	РО 1	1	Проблемная	блиц-опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		14стр. из 34

	Кардиотоксические яды. Отравление алкоголем и его суррогатами. Отравление хлорированными углеводородами. Отравления токсичными газами. Отравление фосфоорганическими соединениями. Отравления прижигающими веществами. Отравление соединениями тяжелых металлов. Метгемоглобинообразующие яды. Отравление ядами животного и растительного происхождения.				
Практическое занятие. Острые отравления	Общие вопросы клинической токсикологии. Отравление психотропными препаратами. Кардиотоксические яды. Отравление алкоголем и его суррогатами. Отравление хлорированными углеводородами. Отравления токсичными газами. Отравление фосфоорганическими соединениями. Отравления прижигающими веществами. Отравление	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	3	TBL	Чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		15стр. из 34

		соединениями тяжелых металлов. Метгемоглобинообразующие яды. Отравление ядами животного и растительного происхождения.				
	СРОП/СРО Острые отравления	Общие вопросы клинической токсикологии. Отравление психотропными препаратами. Кардиотоксические яды. Отравление алкоголем и его суррогатами. Отравление хлорированными углеводородами. Отравления токсичными газами. Отравление фосфоорганическими соединениями. Отравления прижигающими веществами. Отравление соединениями тяжелых металлов. Метгемоглобинообразующие яды. Отравление ядами животного и растительного происхождения.	РО 6	1/6	TBL	Чек-лист
8	Лекция. Неотложная помощь в акушерстве и острая гинекологическая патология	Лечебно-диагностическая тактика при токсикозах беременных. Ведение родов вне стационара. Острые гинекологические	РО 1	1	Проблемная	блиц-опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		16стр. из 34

		заболевания и травмы. Акушерско-гинекологические кровотечения.				
	Практическое занятие. Неотложная помощь в акушерстве и острая гинекологическая патология	Лечебно-диагностическая тактика при токсикозах беременных. Ведение родов вне стационара. Острые гинекологические заболевания и травмы. Акушерско-гинекологические кровотечения.	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	3	Устный опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРОП/СРО Неотложная помощь в акушерстве и острая гинекологическая патология.	Лечебно-диагностическая тактика при токсикозах беременных. Ведение родов вне стационара. Острые гинекологические заболевания и травмы. Акушерско-гинекологические кровотечения.	РО 6	1/6	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
9	Лекция. Неотложные состояния в педиатрии	Возрастные особенности ребенка с позиции оказания неотложной помощи. Лекарственные средства, используемые в неотложной терапии у детей. Состояния, требующие неотложной помощи у детей. Особенности реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте. Особенности травм и	РО 1	1	Проблемная	блиц-опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		17стр. из 34

		несчастных случаев в детском возрасте. Критические состояния у детей первого года жизни. Гипертермический синдром у детей. Судорожный синдром у детей. Угрожающие жизни состояния при заболеваниях органов дыхания у детей. Синдром острой бронхиальной обструкции у детей. Острые стенозы гортани.				
	Практическое занятие. Неотложные состояния в педиатрии	Возрастные особенности ребенка с позиции оказания неотложной помощи. Лекарственные средства, используемые в неотложной терапии у детей. Состояния, требующие неотложной помощи у детей. Особенности реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте. Особенности травм и несчастных случаев в детском возрасте. Критические состояния у детей первого года жизни. Гипертермический синдром у детей. Судорожный синдром у детей. Угрожающие жизни состояния при заболеваниях органов дыхания у детей.	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	3	Устный опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		18стр. из 34

		Синдром острой бронхиальной обструкции у детей. Острые стенозы гортани.				
	СРОП/СРО Неотложные состояния в педиатрии Вопросы оказания медицинской помощи детям с COVID-19-ассоциированной пневмонией	Возрастные особенности ребенка с позиции оказания неотложной помощи. Лекарственные средства, используемые в неотложной терапии у детей. Состояния, требующие неотложной помощи у детей. Особенности реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте. Особенности травм и несчастных случаев в детском возрасте. Критические состояния у детей первого года жизни. Гипертермический синдром у детей. Судорожный синдром у детей. Угрожающие жизни состояния при заболеваниях органов дыхания у детей. Синдром острой бронхиальной обструкции у детей. Острые стенозы гортани. Вопросы оказания медицинской помощи детям с COVID-19-ассоциированной пневмонией.	РО 6	2/5	Работа обучающихся с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
	РК № 2				Устный опрос	
10	Лекция. Неотложная психиатрия	Клиника, диагностика психических заболеваний. Тактика	РО 1	1	Проблемная	блиц-опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		19стр. из 34

		бригады СМП.				
	Практическое занятие. Неотложная психиатрия	Клиника, диагностика психических заболеваний. Тактика бригады СМП.	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	3	Устный опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРОП/СРО Неотложная психиатрия	Клиника, диагностика психических заболеваний. Тактика бригады СМП.	РО 6	1/5	Работа обучающихся с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			12		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорные, проблемные				
9.2	Практические занятия	Устный опрос. Работа с приказами и документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа с муляжами и фантомами.				
9.3	СРОП/СРО	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.				
9.4	Рубежный контроль	Устный опрос.				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерий оценивания результатов обучения дисциплин					
РО№	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО1	Демонстрирует знания стандартных операционных процедур оказания скорой	Не имеет представления о стандартных операционных процедурах оказания	Есть ошибки в понимании стандартных операционных процедур оказания неотложной	Демонстрирует знания о стандартных операционных процедурах оказания неотложной	Полностью, всесторонне демонстрирует знания о стандартных операционных процедурах	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		20стр. из 34

	медицинской помощи, основных симптомов и синдромов неотложных состояний.	неотложной помощи, основных симптомов и синдромов неотложной помощи.	медицинской помощи, основных симптомов и синдромов неотложной помощи.	помощи, основных симптомов и синдромов неотложной помощи.	оказания неотложной медицинской помощи, основных симптомов и синдромов неотложной помощи.
PO2	Способен проводить первичную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE) , выбирать правильную тактику оказания помощи.	Не способен определить показатели госпитализации и провести первоначальную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE), выбрать тактику оказания неотложной помощи.	Допускает ошибки при проведении первоначальной оценки состояния пациента (алгоритм ABCDE), выборе тактики оказания неотложной помощи и определении показателей госпитализации.	Правильно определяет начальную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE), тактику оказания неотложной помощи, но при определении показателей госпитализации есть ошибки.	Может провести первоначальную оценку состояния пациента (алгоритм ABCDE), выбрать тактику оказания неотложной помощи и полностью определить показатели госпитализации.
PO3	Способен оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях в практике инфекционных, неврологических, психиатрических, хирургических, урологических, акушерско-гинекологических патологиях.	Не может оказывать экстренную помощь при инфекционных, неврологических, психиатрических, хирургических, урологических, акушерско-гинекологических и педиатрических патологиях.	Имеются ошибки в оказании неотложной помощи при инфекционных, неврологических, психиатрических, хирургических, урологических, акушерско-гинекологических и педиатрических патологиях.	Может оказывать неотложную помощь при инфекционных, неврологических, психиатрических, хирургических, урологических, акушерско-гинекологических и педиатрических патологиях.	Оказание неотложной помощи при инфекционных, неврологических, психиатрических, хирургических, урологических, акушерско-гинекологических и педиатрических патологиях показывает

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		21стр. из 34

	ских и педиатрических патологий, согласно протоколам диагностики и лечения.		патологиях		полностью, всесторонне.
PO4	Способен оценить результаты проводимой терапии и определить показания для госпитализации.	Не может оценить результаты проведенной терапии и определить показатели госпитализации.	При оценке результатов проводимой терапии и определении показателей госпитализации имеются ошибки.	Способен оценивать результаты проведенной терапии и определять показатели госпитализации.	Может полностью, всесторонне определить оценку результатов проведенной терапии и показатели госпитализации.
PO5	Представляет информацию о госпитализируемом пациенте специалистам профильных стационаров.	Не может предоставлять специалистам профильных стационаров информацию о пациенте, подлежащем госпитализации.	Имеются ошибки в предоставлении информации о пациенте, госпитализируемом специалистам профильных стационаров.	Предоставляет специалистам профильных стационаров информацию о пациенте, подлежащем госпитализации.	Предоставляет специалистам профильных стационаров информацию о пациенте, подлежащем госпитализации в полном объеме.
PO6	Проводит поиск информации по оказанию скорой медицинской помощи в базе доказательной медицины.	Не может найти и использовать информацию по оказанию скорой медицинской помощи на базе доказательной медицины.	Имеются ошибки в поиске и использовании информации по оказанию скорой медицинской помощи на базе доказательной медицины.	Может находить и использовать информацию по оказанию неотложной медицинской помощи на базе доказательной медицины.	Может находить и полностью, всесторонне использовать информацию по оказанию скорой медицинской помощи на базе доказательной медицины.

10.2	Критерий оценивания методов и технологии обучения			
Чек- лист для практического занятия				
Критерий оценивания			Уровень	
	Отлично	Хорошо	Удовлетворител	Неудовлетворит

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		22стр. из 34

			ьно	ельно
	90 –100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.	10-10	8-10	7	<6
Знание основных принципов научно-исследовательской работы.	10-10	8-10	7	<6
Уметь определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить примеры из реального опыта.	10-10	8-10	6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	1-4	0-3	0-2
Решение задач или выполнение задания.	27-30	23-26	20-22	< 20
Анализ данных.	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами.	9-10	8-9	7-7	<6
Решение ситуационной задачи.	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Выявлены систематические, глубокие знания программного материала, необходимого для решения ситуационных задач, детальные ответы на	90 –100	70-89	50-69	<50

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		23стр. из 34

вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, назначении дополнительных методов обследования.				
Ставится обучающему, который нашел систематические знания о программном материале, необходимом для решения ситуационных задач, ответил на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, назначении дополнительных методов обследования.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ставится обучающему, который знал программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечал на вопросы о диагностике, основных методах	10-10	8-10	7	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		24стр. из 34

обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и постановке синдромного диагноза, назначении дополнительных методов исследования, но допускать неточности в ответе на 1 вопрос задания.				
Ставится обучающему, изучающему программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечающему на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и постановке синдромного диагноза, назначении дополнительных методов исследования, допускающих ошибки несистемного характера при ответе на вопросы задания.	10-10	8-10	7	<6
Ставится обучающему, который знал программный	10-10	8-10	6	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		25стр. из 34

материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечал на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, но без достаточного обоснования, назначал дополнительные методы обследования, допускавшие не принципиальные ошибки.				
Ставится обучающему, который знал программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечал на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, но без достаточного обоснования допустил принципиальные ошибки.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ставится обучающему, изучающему	27-30	23-26	20-22	< 20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		26стр. из 34

программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, поставившему диагностику, основные методы обследования, анализ симптомов, локализацию синдромов и синдромную диагностику.				
Для решения ситуационных задач обучающему, изучающему необходимый программный материал, ставится вопрос диагностики, основных методов обследования, анализа симптомов, незнания синдромов и постановки синдромального диагноза.	9-10	8-9	7-8	<7
Ставится обучающему, при ответе на вопросы задания допустившему множество ошибок принципиального характера.	9-10	8-9	7-7	<6
Чек- лист для СРОП				
	Оценивания		Критерий оценивания	
Презентация	Отлично А(95-100%); А-(90-94%)		Подготовлено не менее 20 слайдов с использованием 5 литературы. Слайды содержательны и оформлены. Проявил глубокие знания при	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		27стр. из 34

		защите. Ответил на вопросы полностью. Презентация сдан до заданного срока.
	Хорошо B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Подготовлено не менее 18 слайдов с использованием 4 литературы. Слайды содержательны и оформлены. Проявил глубокие знания при защите. На вопросы отвечал полностью, в некоторых ответах допускал недостатки. Презентация была сдана до указанного срока.
	Удовлетворительно C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	Подготовлено не менее 15 слайдов с использованием 3 литературы. Слайды не содержательные. При защите не проявлял глубоких знаний. На вопросы не отвечали полностью, в некоторых ответах были допущены недочеты. Презентация не была сдана до указанного срока.
	Неудовлетворительно FX (25-49%) F(0-24%)	Подготовлено не менее 10 слайдов с использованием 3 литературы. Слайды не содержательные. Не знает темы при защите. На вопросы не отвечал полностью, в некоторых ответах были допущены недочеты. Презентацию не сдавал до заданного срока.
Доклад	Отлично A(95-100%); A-(90-94%)	Доклад был тщательно составлен, сдан до заданного срока. Не менее 15 листов с использованием более 7 литературы. В соответствии с темой доклада показаны рисунки, таблицы. В защите доклада не читал, а сам рассказывал. Ответил на все вопросы правильно.
	Хорошо B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Доклад был тщательно составлен, сдан до заданного срока. Не менее 10 листов с использованием более 5 литературы. В соответствии с темой доклада показаны рисунки, таблицы. В защите доклада не читал, а сам

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		28стр. из 34

		рассказывал. Ответы на заданные вопросы были неполными.
	Удовлетворительно C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	Доклад был тщательно составлен, сдан до заданного срока. Не менее 8 листов с использованием более 3 литературы. В соответствии с темой доклада показаны рисунки, таблицы. Зачитывался во время защиты доклада. Ответы на заданные вопросы были неполными
	Неудовлетворительно FX (25-49%) F(0-24%)	Доклад был составлен не обстоятельно, не сдан до заданного срока. По теме не показаны рисунки, таблицы. Зачитывался во время защиты доклада. При ответе на заданные вопросы допустил грубые ошибки.
Подготовка тестовых заданий	Отлично A(95-100%); A-(90-94%)	Тестовые вопросы должны быть не менее 20 вопросов. Сдается в свое время. Тестовые вопросы содержательны, тщательно проработаны. Вопросы не одного типа. Показаны правильные ответы.
	Хорошо B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Тестовые вопросы должны быть не менее 18 вопросов. Сдается в свое время. Тестовые вопросы содержательны, тщательно проработаны. Показаны правильные ответы.
	Удовлетворительно C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	Тестовые вопросы должны быть не менее 15 вопросов. Сдается в свое время. Тестовые вопросы содержательны, неточны. Не все правильные ответы указаны.
	Неудовлетворительно FX (25-49%) F(0-24%)	Тестовые вопросы менее 10 вопросов. Не сдавался в свое время. Тестовые вопросы не были содержательными, исчерпывающими. Правильные ответы не указаны.
Рубежный контроль		
Тип контроля	Оценивания	Критерий оценивания
Выполнение тестовых задач	Отлично	Правильный ответ 90-100%
	Хорошо	Правильный ответ 70-89%

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		29стр. из 34

		Удовлетворительно	Правильный ответ 50-69%
		Неудовлетворительно	Правильный ответ 0-49%
Многобальная система оценка знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
11.	Учебные ресурсы		
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)			
Электронные учебники		для внутренних пользователей http://10.10.202.52 - http://89.218.155.74 - - для внешних пользователей Республиканская Межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Электронная библиотека медицинского вуза «Студент кеңесшісі» http://www.studmedlib.ru Информационная система "Параграф» раздел "Медицина"	
Лабораторные/физические ресурсы			
Специальные программы			
Журналы (электронные журналы)		https://online.zakon.kz/Medicine Электронный источник правовой информации «Заң» https://zan.kz	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		044-57/11() 30стр. из 34

	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ электронная библиотека «BooksMed» http://www.booksmed.com «Web of science» (Thomson Reuters) http://apps.webofknowledge.com «Science Direct» (Elsevier) https://www.sciencedirect.com «Scopus» (Elsevier) www.scopus.com
Литература Основная литература: 1. Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсалық» на 2021-2024 годы 2. Приказ МЗ РК от 30 ноября 2020 года № 225 «Об утверждении Правил оказания скорой медицинской помощи в Республике Казахстан». 3. Вялов С. С. Неотложная помощь: практическое руководство. - 5-е изд. - Москва, 2014. - 192 с. 4. Верткин А., Свешников К. Руководство по скорой медицинской помощи. Москва. - Издательство Э. – 2017. – 560 с.	Дополнительная литература 1. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации. Под ред. С.Ф. Багненко. - ГЭОТАР-Медиа. – 2018. – 896 с. 2. Клинический протокол диагностики и лечения «Ишемический инсульт». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «27» декабря 2016 года. Протокол №18. 3. Клинический протокол диагностики и лечения «Внутричерепное кровоизлияние». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «25» мая 2017 года. Протокол №22. 4. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации. Методические рекомендации / С.Ф.Багненко, А.Г.Мирошников, И.П.Миннуллин, Н.Ф.Плавунов [и др.]. СПб.: [б. и.], 2015. - 46 с 5. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред.: С.Ф. Багненко. - М.: [б. и.], 2015. -871 с. 6. Основы помощи при обширной травме: справочное издание: Д. Скиннер, П. Дрисколл 4- издание, 2018 МККК 7. Неотложная помощь у детей: справочник: пер. с нем. / - М. : Медпресс-информ, 2014.
12.	Политика дисциплины
Политика дисциплины: * Обучающийся должен выполнять лекцию, практическое занятие и ежедневное заданное задание СРО по расписанию. * Обучающийся должен участвовать в обсуждении, выполнении индивидуальных и групповых заданий, исследованиях и других ресурсах. * Обучающийся должен следить за последним днем выполнения задания. * Все виды занятий нельзя пропустить без уважительной причины. * Выполнение СРО по графику, в указанное в программе время. * Оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60 %) * В течение цикла на кафедре необходимо ходить в спецодежде: халат, кепка, маска. * Необходимо соблюдать дисциплину, режим лечебной защиты, спокойствие, соблюдать этику, деонтологию, субординацию с персоналом и больными.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		044-57/11() 31стр. из 34

* Не прикасаться влажными руками к предметам, имеющим отношение к электрическому току, не касаться предметов из железа.

Бережное отношение к медицинской аппаратуре и техническим предметам на кафедре.

1. Активное участие в обсуждении всех тем СРО.
2. Вид выполнения СРО выбирается обучающимся самостоятельно.
3. Все работы в письменной форме проверяются на плагиат.

Запрещено:

1. Курить на учебно-клинической базе кафедры.
2. Приходить на занятия без формы (халат, шапка)
3. Выезд за пределы учебно – клинической базы с формой.
4. Шуметь, громко говорить на территории учебно – клинической базы.

Общие требования кафедры к обучающимся во время прохождения дисциплины:

- * Не пропускать занятия без причины;
- * Активное участие во время практических занятий;
- * Подготовка к уроку;
- * Выполнение и сдача СРО в свое время по графику;
- * Опоздание на занятия;
- * Не заниматься иной деятельностью во время занятий;
- * Быть терпеливым, открытым и доброжелательным к своим товарищам по команде и преподавателям;
- * Бережное отношение к имуществу кафедры;
- * Своевременное погашение оставшихся уроков;

Штрафные меры:

- * Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл
- * При оставлении СРО без причины берется 2 балла

Без сдачи промежуточного контроля без уважительной причины к экзамену не допускаются.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
13.1	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся
13.2	Политика выставления оценок по дисциплине 1. Используется несколько форм контроля знаний на уроке. В журнале выставляется средняя оценка. 2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) в одном из видов контроля (текущий контроль, рубежный контроль №1 и №2), к экзамену по дисциплине не допускается. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен быть не менее 50 баллов (60%), который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) , средней оценки рубежного контроля (20%). 4. Итоговая оценка (ИО) обучающегося по окончании курса состоит из суммы оценки разрешительного рейтинга (ОРР) и итоговой контрольной оценки (ИКО) и выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой. $ИО = ОРР + ИКО$ Оценка разрешительного рейтинга (ОРР) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК) Оценка текущего контроля (ОТК) означает оценку среднего уровня практических занятий и занятий СРО.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		32стр. из 34

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролов. (ОРК). Оценка рейтинга допуска (60 баллов) рассчитывается по формуле:: $ОРР\text{ сред.} * 0,2 + ОТК\text{ сред.} * 0,4$ Итоговый контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% от общей оценки. Во время тестирования обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся правильно ответит на 45 из 50 вопросов, это составит 90%. $90 \times 0,4 = 36$ баллов. Итоговая оценка рассчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и выше, а также по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и выше. Итоговая оценка (100 баллов) = обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контроля (РК1, РК2, РК сред.) $ОРР * 0,2 + ОРК\text{сред.} * 0,4 + ИО * 0,4$ к экзамену не допускается. Штрафные баллы вычитаются из средней оценки текущего контроля
--

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>1</u> <u>18.08.2023</u>	Зав. кафедрой А.А. Сейдахметова	Подпись 
Дата согласования на КОП	Протокол № <u>11</u> <u>05.06.2023</u>	Председатель КОП А.Ш. Садыкова	Подпись 
Дата пересмотра	Протокол № ____	Зав. кафедрой А.А. Сейдахметова	Подпись
Дата пересмотра на КОП	Протокол № ____	Председатель КОП А.Ш. Садыкова	Подпись

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по анализу научной статьи

1. Прочитать статью.
2. Указать структуру статьи:
 - 1) Название
 - 2) Авторы
 - 3) Издательство
 - 4) Резюме
 - 5) Общая часть (введение, цель, материалы и методы, результаты и обсуждение)
 - 6) Выводы
 - 7) Список литературы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		33стр. из 34

3. При анализе содержания научной статьи обучающий должен:

- 1) Обосновать актуальность проблемы
- 2) Объяснить цель работы, использованные в работе материалы и методы
- 3) Изложить содержание работы
- 4) Обосновать выводы

Критерии оценки (чек-лист)

Оцениваемый компонент	Неудовлетворительно /0-49%	Удовлетворительно /65-54%	Хорошо /70-89%	Отлично /90-100%
Структура статьи	Не называет структурные компоненты научной статьи	Не соблюдает порядок структуры научной статьи при перечислении, пропускает компоненты	Перечисляет структурные компоненты научной статьи, но нарушает порядок структуры	Соблюдает порядок структуры научной статьи при перечислении
Анализ содержания научной статьи Актуальность проблемы	Не понимает и не обосновывает актуальность проблемы	Понимает актуальность проблемы	Предполагает актуальность проблемы	Самостоятельно обосновывает и аргументирует актуальность проблемы
Цель работы, использованные в работе материалы и методы	Называет цель работы, не может назвать использованные в работе материалы и методы	Перечисляет цель работы, использованные в работе материалы и методы	Объясняет цель работы, использованные в работе материалы и методы	Объясняет цель работы, использованные в работе материалы и методы, приводит примеры, обосновывает ответы
Содержание работы	Не ориентируется в содержании материала	Излагает содержание научной статьи, опираясь на текст	Излагает содержание научной статьи	Свободно излагает смысловое содержание научной статьи

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Скорая медицинская помощь-2»		34стр. из 34

Выводы	Перечисляет выводы, не способен связывать их с содержанием материала Перечисляет список литературы в данной статье	Перечисляет выводы Перечисляет список литературы в данной статье	Обосновывает выводы Обосновывает выбранный список литературы в данной статье	Аргументирует и обосновывает выводы Владеет навыком использования литературы и обосновывает выбранный список литературы в данной статье
Ответ на дополнительные вопросы (по теме статьи для дисциплины)	Не отвечает на дополнительные вопросы по теме	Дает неполный ответ на дополнительные вопросы	Применяет полученные знания на практическом занятии по теме для ответа	Применяет полученные знания на практическом занятии по теме для ответа, отвечает на вопросы, подкрепляя их научными знаниями