

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 1 беттен 138

Силлабус
«Педиатрия-2» кафедрасы
«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01106 «Онкология және гематология балалардың» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды: R-SBOG	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы».	1.7	Курсы: 1 (бірінші)
1.3	Пререквизиттері: Интернатура: «ЖТД-дегі балалар аурулары».	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиттері: Резидентураның 2-оқу жылында өтетін бейіндік пәндер циклы: «Гематологиясы бар амбулаториялық-емханалық балалар онкологиясы».	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 47 кредит/1410 сағат
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды):		
<p>Өртүрлі жастағы балалардың онкологиялық және гематологиялық аурулары: клиника, диагностика, дифференциалды диагностика, стационар жағдайында емдеу. Трепанобиопсия, бел пункциясы үшін көрсеткіштер. Қатерлі ісік патологиясы бар балаларды қазіргі заманғы ісікке қарсы химиялық препараттарды қолдана отырып емдеудің заманауи бағдарламалары. Онкологиялық аурулары бар балалардағы COVID-19 коронавирустық инфекция жағдайын анықтау стандарты және шұғыл көмек көрсету алгоритмі.</p>			
3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Тестілеу +	3.5	Кейс стади +
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссия
3.3	Ауызша	3.7	Конференция +
3.4	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	CBL +
4.	Пәннің мақсаты:		
<p>Онкологиялық және гематологиялық науқас балаларға медициналық көмек көрсету кезінде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, медицинада, ғылымда және практикада озық инновациялық технологияларды қолдануға және дамытуға қабілетті жоғары білікті, бәсекеге қабілетті балалар онкологтары мен гематологтарын даярлау.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):		
ОН1.	<p>Онкогематологиялық аурулары бар балалардағы негізгі патологиялық симптомдар мен синдромдарды, биомедициналық және клиникалық пәндер негіздерін білуді пайдалана отырып, қазіргі заманғы клиникалық хаттамаларға сәйкес диагноз қою алгоритмдерін (негізгі, қосалқы, асқынулар) қолдана отырып, аурулардың халықаралық статистикалық классификациясын және соған байланысты</p>		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 2 беттен 138

	денсаулық проблемаларын ескере отырып анықтай алады.	
ОН2.	Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады, сондай-ақ халықтың, пациенттердің және олардың отбасы мүшелерінің өз денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған мотивацияны қалыптастыра алады.	
ОН3.	Шұғыл медициналық араласуды қажет ететін жағдайларда балаларға шұғыл медициналық көмек көрсетуге қатысуға қабілетті. Тәуекелдерді бағалай алады және балаларға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.	
ОН4.	Өзінің кәсіби қызметі саласында балалар мен ересектерге шұғыл медициналық көмек көрсетуге, сондай-ақ педиатриядағы шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларды анықтау бойынша негізгі диагностикалық шараларды орындауға қабілетті. Төтенше жағдайларда медициналық көмекті, оның ішінде медициналық эвакуацияны ұйымдастыруға дайын.	
ОН5.	Педиатрия және балалар онкогематологиясы саласындағы ақпаратты іздеу, өңдеу және пайдалану әдістерін қолдануға, дәлелді медицина қағидаттарына негізделген педиатрия және балалар онкогематологиясы саласындағы медициналық ақпаратқа жүйелі талдау жүргізуге, практикалық қызмет нәтижелеріне статистикалық талдау жасауға, ана мен баланы қорғау саласындағы клиникалық-эпидемиологиялық деректерді жинауға және өңдей алады.	
5.1	Пәннің ОН:	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН 1,2	ОН1. Онкологиялық және/ немесе гематологиялық аурулары бар балаларға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалай отырып, клиникалық диагнозды тұжырымдауға, ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын тағайындауға қабілетті.
	ОН 3,4	ОН2. Бала үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында онкологиялық және/немесе гематологиялық аурулары бар балалармен, олардың ата-аналарымен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.
	ОН 4,5	ОН3. Онкологиялық және/немесе гематологиялық аурулары бар балаларға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауыптерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.
6.	Пән туралы толық ақпарат:	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» сабағы компьютерлік құралдармен жабдықталған Педиатрия-2 кафедрасы аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru . Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 3 беттен 138

Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.								
6.2	Сағаттар саны			дәрістер	тәж.сабақ	зертх. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
				-	282	-	916	212
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:							
№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электронды адресі	Ғылыми қызығушылықтары		Жетістіктері		
1	Исаева Л.З.	доцент м.а.	Isaeva_L@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия, Неонатология		Ғылыми жарияланымның авторы – 50-ден астам		
2	Жумабеков Ж.К.	доцент м.а.	jjk1960@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия, Неонатология		«Бала аурулары пропедевтикасы» оқулығының авторы. 80-н астам ғылыми мақаланың авторы.		
	Клиникалық кураторлар туралы мәліметтер:							
1	Адилбекова Г.С.	ассистент	AdilbekovaGul67@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатриядағы онкология және гематология		Ғылыми жарияланымның авторы – 20-дан астам		
2	Темиров А.Т.	ассистент	temirovA9@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатриядағы онкология және гематология		Ғылыми жарияланымның авторы – 30-дан астам		
8.	Тақырыптық жоспар:							
Күн	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны			пәннің оқыту нәтижелері	сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қазақстан Республикасында балаларға стационарлық гематологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру негіздері.	Қазақстан Республикасында балаларға стационарлық гематологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру негіздері. Балаларға онкологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Балалардағы қатерлі ісіктердің этиологиясы, морфологиясы, жіктелуі, канцерогенез механизмдері туралы заманауи идеялар.			ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және	Гематологтың жұмысындағы клиникалық			ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация	Тақырыпқа

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 4 беттен 138

	тапсырмасы: Гематологтың жұмысындағы клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина.	эпидемиология және дәлелді медицина. Клиникалық эпидемиологияның мақсаттары мен міндеттері. Терапиялық араласудың тиімділігін сипаттайтын негізгі көрсеткіштер. Суррогат критерийлері туралы түсінік. Дәлелді медицина тарихы. Клиникалық нұсқаулықтарды құру, бейімдеу, қолдану және сыни бағалау. Медициналық аудитті ұйымдастыру негіздері.			дайындау. Портфолио қалыптастыру.	презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Суррогат критерийлері туралы түсінік. Дәлелді медицина тарихы.	Суррогат критерийлері туралы түсінік. Дәлелді медицина тарихы. Клиникалық нұсқаулықтарды құру, бейімдеу, қолдану және сыни бағалау. Медициналық аудитті ұйымдастыру негіздері.	ОН 4,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Қан аурулары бар балаларда курация және емдеу-диагностикалық манипуляциялар жүргізу ерекшеліктері.	Қан аурулары бар балаларда курация және емдеу-диагностикалық манипуляциялар жүргізу ерекшеліктері. Қан жүйесі аурулары бар балалардың психологиялық ерекшеліктері. Әр түрлі жастағы балаларда емдік-диагностикалық манипуляцияларды жүргізу ерекшеліктері (сүйек кемігінің пункциясы, трепанобиопсия және т.б.). Денсаулық кодексіне сәйкес манипуляция туралы пациенттерді (туыстарын) хабардар ету.	ОН 1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қан жүйесі аурулары бар балалардың психологиялық	Қан жүйесі аурулары бар балалардың психологиялық ерекшеліктері. Әр түрлі жастағы балаларда емдік-диагностикалық	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 5 беттен 138

	ерекшеліктері.	манипуляцияларды жүргізу ерекшеліктері (сүйек кемігінің пункциясы, трепанобиопсия және т.б.).				есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гемопоз. Жас ерекшеліктері. Гемопоздің заманауи схемасы.	Гемопоз. Жас ерекшеліктері. Гемопоздің заманауи схемасы. Гемопозді реттеу. Эмбриональды гемопоз. Постэмбриональды (қанның физиологиялық регенерациясы) гемопоз. Дің жасушалары.	ОН 4,5	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы қатерлі ісіктерді диагностикалау мен емдеудің негізгі принциптері. ҚР мен ТМД-дағы балалық шақтағы қатерлі ісіктердің жиілігі мен құрылымы.	Балалардағы қатерлі ісіктерді диагностикалау мен емдеудің негізгі принциптері. ҚР мен ТМД-дағы балалық шақтағы қатерлі ісіктердің жиілігі мен құрылымы. Балалардағы ісіктерді диагностикалаудың ерекшелігі мен сатысы. Балалардағы қатерлі ісіктерді кешенді диагностикалаудағы қолмен, рентгенологиялық, морфологиялық және ультрадыбыстық зерттеу әдістерінің орны. Науқастарды емдеу жоспары мен тактикасы, операцияға, балалардағы сәулелік және дәрі-дәрмекпен емдеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жоғары дозалы химиотерапияға көрсеткіштер. Балалар онкологиясындағы дәлелді медицина.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Эритропоз. Эритроциттер. Құрылымы мен	Эритропоз. Эритроциттер. Құрылымы мен функциялары. Эритрон жүйесі: гемоглобиннің биохимиялық қасиеттері.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 6 беттен 138

	функциялары. Эритрон жүйесі.	Эритроциттерден тыс гемоглобинді зерттеу әдістері. Гемоглобиннің клиникалық және диагностикалық маңызы. Эритроциттердің биохимиялық қасиеттері. Эритроциттерді зерттеу әдістері. Эритроциттерді зерттеудің клиникалық және диагностикалық маңызы. Гематокрит, эритроциттік индекстер туралы түсінік. Эритроциттік индекстерді анықтау әдістері. Эритроциттік индекстердің клиникалық маңызы.				бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гранулоцитопоз. Гранулоциттер, құрылымы және қызметі. Гранулоцитопоз кезеңдері.	Гранулоцитопоз. Гранулоциттер, құрылымы және қызметі. Гранулоцитопоз кезеңдері: лейкоциттерді зерттеу әдістері лейкоциттердің құрылымы мен қызметі. Лейкоциттер санының жас ерекшеліктері. Лейкоциттік формуланы бағалау, оның әртүрлі патологиялық жағдайлардағы өзгеруі. Лейкоциттер формуласының жас ерекшеліктері. Лейкоконцентратты зерттеу әдістері.	ОН 4,5	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гематологтың жұмысындағы клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина. Клиникалық эпидемиологияның мақсаттары мен міндеттері.	Гематологтың жұмысындағы клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина. Клиникалық эпидемиологияның мақсаттары мен міндеттері. Терапиялық араласудың тиімділігін сипаттайтын негізгі көрсеткіштер. Суррогат критерийлері туралы түсінік. Дәлелді медицина тарихы. Клиникалық нұсқаулықтарды құру, бейімдеу, қолдану және сыни бағалау. Медициналық аудитті ұйымдастыру негіздері.	ОН 1,2	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолио ны бағалауға арналған чек парақтары.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 7 беттен 138

6	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Терапиялық араласудың тиімділігін сипаттайтын негізгі көрсеткіштер. Суррогат критерийлері туралы түсінік.</p>	<p>Терапиялық араласудың тиімділігін сипаттайтын негізгі көрсеткіштер. Суррогат критерийлері туралы түсінік. Дәлелді медицина тарихы. Клиникалық нұсқаулықтарды құру, бейімдеу, қолдану және сыни бағалау. Медициналық аудитті ұйымдастыру негіздері.</p>	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	<p>Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Моноцитопоз. Лимфоцитопоз. Лимфоциттер, құрылысы және қызметі.</p>	<p>Моноцитопоз. Лимфоцитопоз. Лимфоциттер, құрылысы және қызметі. Грануло-, лимфо- және моноцитопоздің сипаттамасы. Организмнің әртүрлі функционалдық күйлерінде грануло-, лимфо- және моноцитопоздің өзгеруі.</p>	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	<p>Тексеру парағы: «Бағалау 360⁰». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».</p>
7	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гематологиядағы медициналық этика және медициналық деонтология.</p>	<p>Гематологиядағы медициналық этика және медициналық деонтология. Медициналық ұжымдағы қарым-қатынастар (дәрігер және әріптестер, дәрігер және медициналық қызметкерлер). Қарқынды терапия, реанимация кезінде гематолог-дәрігер қызметінің деонтологиялық аспектілері. Гематологиялық пациенттің емделуге ақпараттандырылған келісімі. «Терминалды науқастардың» проблемалары (терапияны жалғастыру туралы шешім қабылдау; эвтаназия мәселесі).</p>	ОН 1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	<p>Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.</p>

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 8 беттен 138

	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Қарқынды терапия, реанимация кезінде гематолог-дәрігер қызметінің деонтологиялық аспектілері.</p>	<p>Қарқынды терапия, реанимация кезінде гематолог-дәрігер қызметінің деонтологиялық аспектілері. Гематологиялық пациенттің емделуге ақпараттандырылған келісімі. «Терминалды науқастардың» проблемалары (терапияны жалғастыру туралы шешім қабылдау; эвтаназия мәселесі).</p>	ОН 3,4	6,5/1,5	<p>DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.</p>	<p>Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.</p>
8	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эритропоэз. Эритроциттер. Құрылымы мен функциялары. Эритрон жүйесі.</p>	<p>Эритропоэз. Эритроциттер. Құрылымы мен функциялары. Эритрон жүйесі: гемоглобиннің биохимиялық қасиеттері. Эритроциттерден тыс гемоглобинді зерттеу әдістері. Гемоглобиннің клиникалық және диагностикалық маңызы. Эритроциттердің биохимиялық қасиеттері. Эритроциттерді зерттеу әдістері. Эритроциттерді зерттеудің клиникалық және диагностикалық маңызы. Гематокрит, эритроциттік индекстер туралы түсінік. Эритроциттік индекстерді анықтау әдістері. Эритроциттік индекстердің клиникалық маңызы.</p>	ОН 4,5	2	<p>CBL әдісі.</p>	<p>Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Қан аурулары бар балаларда курация және емдеу-диагностикалық</p>	<p>Қан аурулары бар балаларда курация және емдеу-диагностикалық манипуляциялар жүргізу ерекшеліктері.</p>	ОН 1,2	6,5/1,5	<p>Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс</p>	<p>Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды,</p>

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 9 беттен 138

	манипуляциялар жүргізу ерекшеліктері.				кеңестерге қатысу.	кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Моноцитопоз. Лимфоцитопоз. Лимфоциттер, құрылымы және қызметі.	Моноцитопоз. Лимфоцитопоз. Лимфоциттер, құрылымы және қызметі. Түйіршіктердің сипаттамасы -, лимфо-және моноцитопоз. Дененің әртүрлі функционалды жағдайларындағы грануло, лимфо және моноцитопоздың өзгеруі.	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Имундық жауап беретін жасушалар. Нақты және спецификалық емес имундық жауап.	Имундық жауап беретін жасушалар. Нақты және спецификалық емес имундық жауап. Имундық жауаптағы жасушалардың өзара әрекеттесуі. Жасушалық және гуморальды имундық жауап. Шартты түрде сау донорлардың иммунограммасын талдау. Қатерлі ісіктері бар науқастардың имундық мәртебесінің өзгеру ерекшеліктері. Иммуностимуляциялық терапияны тағайындау принциптері.	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 10 беттен 138

						парақтары.
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гемопоз. Жас ерекшеліктері. Гемопоздың заманауи схемасы.	Гемопоз. Жас ерекшеліктері. Гемопоздың заманауи схемасы. Гемопозді реттеу. Эмбриональды гемопоз. Постэмбриональды (қанның физиологиялық регенерациясы) гемопоз. Дің жасушалары.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Эмбриональды гемопоз. Постэмбриональды (қанның физиологиялық регенерациясы) гемопоз.	Эмбриональды гемопоз. Постэмбриональды (қанның физиологиялық регенерациясы) гемопоз. Дің жасушалары.	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Мегакарицитопоз. Тромбоциттер, құрылымы және қызметі.	Мегакарицитопоз. Тромбоциттер, құрылымы және қызметі. Мегакарицитопозге сипаттама. Әртүрлі факторлардың әсерінен мегакарицитопоздің өзгеруі. Тромбоциттер санын есептеу әдістері. Тромбоциттер формуласының сипаттамасы және бағасы. Компьютерлік тромбоцитметрия. Тромбоциттер агрегациясын анықтау әдістері.	ОН 4,5	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Мегакарицитопозге сипаттама. Әртүрлі факторлардың әсерінен мегакарицитопоздің өзгеруі. Тромбоциттер санын есептеу әдістері. Тромбоциттер формуласының сипаттамасы	Мегакарицитопозге сипаттама. Әртүрлі факторлардың әсерінен мегакарицитопоздің өзгеруі. Тромбоциттер санын есептеу әдістері. Тромбоциттер формуласының сипаттамасы	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 11 беттен 138

	мегакариоцитопозддің өзгеруі.	және бағасы. Компьютерлік тромбоцитметрия. Тромбоциттер агрегациясын анықтау әдістері.				Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тромбоциттер санын есептеу әдістері.	Тромбоциттер санын есептеу әдістері. Тромбоциттер формуласының сипаттамасы және бағасы. Компьютерлік тромбоцитметрия. Тромбоциттер агрегациясын анықтау әдістері.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Қанның реактивті өзгерістері. Гемопоз өзгерістерінің сипаты (ісік және реактивті).	Қанның реактивті өзгерістері. Гемопоз өзгерістерінің сипаты (ісік және реактивті). Сүйек кемігінің құрылымының сипаттамасы. Сүйек кемігін зерттеудің клиникалық және диагностикалық маңызы. Сүйек кемігін зерттеу әдістері. Сүйек кемігінің кейбір патологиялық жағдайларына сипаттама.	ОН 4,5	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Сүйек кемігінің құрылымының сипаттамасы. Сүйек кемігін зерттеудің клиникалық және диагностикалық маңызы.	Сүйек кемігінің құрылымының сипаттамасы. Сүйек кемігін зерттеудің клиникалық және диагностикалық маңызы. Сүйек кемігін зерттеу әдістері. Сүйек кемігінің кейбір патологиялық жағдайларына сипаттама.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Сүйек кемігін зерттеудің клиникалық және	Сүйек кемігін зерттеудің клиникалық және диагностикалық маңызы. Сүйек кемігін зерттеу әдістері. Сүйек кемігінің кейбір	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 12 беттен 138

	диагностикалық маңызы.	патологиялық жағдайларына сипаттама.			SA - өзін-өзі бағалау.	дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қан жасушаларын зерттеудің зертханалық әдістері. Зерттеуге материал алу және дайындау.	Қан жасушаларын зерттеудің зертханалық әдістері. Зерттеуге материал алу және дайындау. Сынамаларды жеткізу, сақтау және зерттеуге дайындау. Аналитикалық факторлардың әсері. Гемоглобин құрамын зерттеу. Эритроциттік көрсеткіштерді зерттеу. Гематокрит. Ретикулоциттер санын есептеу. Эритроциттердің шөгу жылдамдығының көрсеткіші. Эритроциттердің шөгу жылдамдығын анықтау әдістері, осы көрсеткіштің клиникалық мәні. Негізгі ұғымдар. Орындау техникасы. Көрсеткіштер. Талдауды түсіндіру. Қан жасушаларын зерттеудің зертханалық әдістері. Лейкоциттер, тромбоциттер санын есептеу. Гемоглобинометрия әдістері. Санау камерасындағы эритроциттерді санау. Эритроциттердің мөлшерін анықтау. Эритроциттердің төзімділігі. Панченков Микрометод. Вестергрэн Әдісі. Негізгі ұғымдар. Орындау техникасы. Көрсеткіштер. Талдауды түсіндіру.	ОН 4,5	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гемоглобин	Гемоглобин құрамын зерттеу. Эритроциттік көрсеткіштерді зерттеу. Гематокрит.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 13 беттен 138

	құрамын зерттеу. Эритроциттік көрсеткіштерді зерттеу. Гематокрит.	Ретикулоциттер санын есептеу. Эритроциттердің шөгу жылдамдығының көрсеткіші. Эритроциттердің шөгу жылдамдығын анықтау әдістері, осы көрсеткіштің клиникалық мәні. Негізгі ұғымдар. Орындау техникасы. Көрсеткіштер. Талдауды түсіндіру. Қан жасушаларын зерттеудің зертханалық әдістері. Лейкоциттер, тромбоциттер санын есептеу. Гемоглобинометрия әдістері. Санау камерасындағы эритроциттерді санау. Эритроциттердің мөлшерін анықтау.				дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эритроциттердің шөгу жылдамдығын анықтау әдістері, осы көрсеткіштің клиникалық мәні.	Эритроциттердің шөгу жылдамдығын анықтау әдістері, осы көрсеткіштің клиникалық мәні. Негізгі ұғымдар. Орындау техникасы. Көрсеткіштер. Талдауды түсіндіру. Қан жасушаларын зерттеудің зертханалық әдістері. Лейкоциттер, тромбоциттер санын есептеу. Гемоглобинометрия әдістері. Санау камерасындағы эритроциттерді санау. Эритроциттердің мөлшерін анықтау. Эритроциттердің төзімділігі. Панченков Микрометод. Вестергрэн Әдісі. Негізгі ұғымдар. Орындау техникасы. Көрсеткіштер. Талдауды түсіндіру.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жеделдетілген ЭТЖ синдромы. ЭТЖ анықтау әдістері.	Жеделдетілген ЭТЖ синдромы. ЭТЖ анықтау әдістері. Көрсеткіштің биологиялық мәні. ЭТЖ мөлшеріне әсер ететін ықтимал себептер. ЭТЖ жеделдету синдромындағы дифференциалды	ОН 4,5	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 14 беттен 138

		<p>диагностикалық іздеу спектрі. Дифференциалды диагностика үшін иммунохимиялық зерттеудің маңызы. Моноклоналды гаммапатиялар симптоматикалық (екіншілік). Анықтама. Патогенез. Симптоматикалық парапротеинемиямен бірге жүретін аурулар мен жағдайлар. Парапротеинемиялық гемобластоздар мен симптоматикалық парапротеинемия арасындағы дифференциалды диагностика.</p>			қалыптастыру.	Портфолио ны бағалауға арналған чек парақтары.
16	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ЭТЖ жеделдету синдромындағы дифференциалды диагностикалық іздеу спектрі.</p>	<p>ЭТЖ жеделдету синдромындағы дифференциалды диагностикалық іздеу спектрі. Дифференциалды диагностика үшін иммунохимиялық зерттеудің маңызы. Моноклоналды гаммапатиялар симптоматикалық (екіншілік). Анықтама. Патогенез. Симптоматикалық парапротеинемиямен бірге жүретін аурулар мен жағдайлар. Парапротеинемиялық гемобластоздар мен симптоматикалық парапротеинемия арасындағы дифференциалды диагностика.</p>	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Моноклоналды гаммапатиялар симптоматикалық (екіншілік).</p>	<p>Моноклоналды гаммапатиялар симптоматикалық (екіншілік). Анықтама. Патогенез. Симптоматикалық парапротеинемиямен бірге жүретін аурулар мен жағдайлар. Парапротеинемиялық гемобластоздар мен симптоматикалық парапротеинемия арасындағы дифференциалды диагностика.</p>	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 15 беттен 138

						дағдыларды бағалау критерийлері».
17	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Панцитопения, тромбоцитопения синдромдарындағы дифференциалды диагностика.</p>	<p>Панцитопения, тромбоцитопения синдромдарындағы дифференциалды диагностика. Панцитопения синдромының критерийлері. Басқа синдромдармен (лимфоаденопатия, спленомегалия, интоксикация-қабыну синдромы, геморрагиялық синдром) үйлесуі. Синдромдардың жиынтығына байланысты дифференциалды диагностика. Симптоматикалық цитопениялар: жүйелі қызыл жегі, ревматоидты артрит, лейкоцитокластикалық васкулит. Сүйек кемігін зерттеудің маңызы.</p>	ОН 4,5	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Панцитопения синдромының критерийлері.</p>	<p>Панцитопения синдромының критерийлері. Басқа синдромдармен (лимфоаденопатия, спленомегалия, интоксикация-қабыну синдромы, геморрагиялық синдром) үйлесуі. Синдромдардың жиынтығына байланысты дифференциалды диагностика. Симптоматикалық цитопениялар: жүйелі қызыл жегі, ревматоидты артрит, лейкоцитокластикалық васкулит. Сүйек кемігін зерттеудің маңызы.</p>	ОН 1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 16 беттен 138

18	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қан жағындыларын морфологиялық зерттеу.</p>	<p>Қан жағындыларын морфологиялық зерттеу. Слайдқа жағынды дайындау техникасы. Қан жағындыларын бекіту және бояу.</p>	ОН 3,4	2	СВL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Дифференциалды диагностика эритроцитоз кезінде.</p>	<p>Дифференциалды диагностика эритроцитоз кезінде. Салыстырмалы және абсолютті, қайталама және бастапқы эритроцитоз. Эритроцитоздың әртүрлі формаларының этиологиясы мен патогенезі. Эритроцитозды диагностикалық іздеу алгоритмі. Эритроциттаферезге көрсеткіштер.</p>	ОН 4,5	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
19	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эритроцитоздың әртүрлі формаларының этиологиясы мен патогенезі.</p>	<p>Эритроцитоздың әртүрлі формаларының этиологиясы мен патогенезі. Эритроцитозды диагностикалық іздеу алгоритмі. Эритроциттаферезге көрсеткіштер.</p>	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гематологиялық анализаторлардың негізгі көрсеткіштері және олардың</p>	<p>Гематологиялық анализаторлардың негізгі көрсеткіштері және олардың маңыздылығына әсер ететін факторлар. Гематологиялық анализаторларда зерттеуді</p>	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер,

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 17 беттен 138

	маңыздылығына әсер ететін факторлар.	дайындау және жүргізу. Ағынды гематологиялық анализаторлар. Кондуктометриялық есептегіштер. Лейкоциттердің ішінара дифференциациясы. Жоғары технологиялық гематологиялық анализаторлар.			талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
20	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дифференциалды диагностика тромбоцитоз кезінде.	Дифференциалды диагностика тромбоцитоз кезінде. Бастапқы және реактивті тромбоцитоз туралы түсінік. Мүмкін себептер. Реактивті тромбоцитоздардың патогенезі. Ісік тромбоцитоздары-патогенез және диагностика ерекшеліктері. Тромбоцитоз кезіндегі дифференциалды диагностикалық іздеу алгоритмі. Тромбоцитозға арналған антиагрегантты және антикоагулянттық терапия-көрсеткіштер, ықтимал жанама әсерлер. Амбулаториялық-емханалық жағдайда бақыланатын антикоагулянттық және антиагреганттық терапия.	ОН 4,5	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Реактивті тромбоцитоздардың патогенезі. Ісік тромбоцитоздары-патогенез және диагностика ерекшеліктері.	Реактивті тромбоцитоздардың патогенезі. Ісік тромбоцитоздары-патогенез және диагностика ерекшеліктері. Тромбоцитоз кезіндегі дифференциалды диагностикалық іздеу алгоритмі. Тромбоцитозға арналған антиагрегантты және антикоагулянттық	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 18 беттен 138

		терапия-көрсеткіштер, ықтимал жанама әсерлер. Амбулаториялық-емханалық жағдайда бақыланатын антикоагулянттық және антиагреганттық терапия.				бағалауға арналған тексеру парағы.
21	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тромбоцитоз кезіндегі дифференциалды диагностикалық іздеу алгоритмі.	Тромбоцитоз кезіндегі дифференциалды диагностикалық іздеу алгоритмі. Тромбоцитозға арналған антиагрегантты және антикоагулянттық терапия-көрсеткіштер, ықтимал жанама әсерлер. Амбулаториялық-емханалық жағдайда бақыланатын антикоагулянттық және антиагреганттық терапия.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Анықталмаған генездің моноклоналды гаммапатиясы.	Анықталмаған генездің моноклоналды гаммапатиясы. Анықтама. Ықтимал себептер, мүмкін нәтижелер. Иммунохимиялық зерттеудің маңызы. Науқасты стационарлық жағдайда басқару тактикасы.	ОН 4,5	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
22	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Иммунохимиялық зерттеудің маңызы.	Иммунохимиялық зерттеудің маңызы. Науқасты стационарлық жағдайда басқару тактикасы.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Сүйек кемігінің пункциясын цитологиялық зерттеу.	Сүйек кемігінің пункциясын цитологиялық зерттеу. Нохт пен Паппенгейм бойынша сүйек кемігінің жағындыларын бекіту және бояу технологиясы. Негізгі ұғымдар.	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация,	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 19 беттен 138

		Орындау техникасы.			портфолио қалыптастыру.	бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
23	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қан жағындыларын морфологиялық зерттеу.	Қан жағындыларын морфологиялық зерттеу. Шыныға жағынды дайындау техникасы. Қан жағындыларын бекіту және бояу.	ОН 4,5	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Сүйек кемігін микроскопиялық зерттеу.	Сүйек кемігін микроскопиялық зерттеу. Санақ камерасындағы миелокариоциттерді және боялған сүйек кемігінің жағындыларын санау. Санау камерасындағы және сүйек кемігінің жағындыларындағы мегакариоциттерді санау. Аринкин әдісі бойынша сүйек кемігінің (миелограмма) нысанды элементтерін морфологиялық зерттеу және санау. Лейкоэритробластикалық қатынас. Негізгі ұғымдар. Орындау техникасы. Көрсеткіштер. Талдауды түсіндіру.	ОН 1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
24	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Арипкин әдісі бойынша сүйек кемігінің (миелограмма) нысанды элементтерін морфологиялық	Арипкин әдісі бойынша сүйек кемігінің (миелограмма) нысанды элементтерін морфологиялық зерттеу және санау. Лейкоэритробластикалық қатынас. Негізгі ұғымдар. Орындау техникасы.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 20 беттен 138

	зерттеу және санау.	Көрсеткіштер. Талдауды түсіндіру.				шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гематологиялық талдаудың заманауи технологиялары.	Гематологиялық талдаудың заманауи технологиялары. Гематологиялық анализаторлардың негізгі көрсеткіштері және олардың маңыздылығына әсер ететін факторлар. Гематологиялық анализаторларда зерттеуді дайындау және жүргізу. Ағынды гематологиялық анализаторлар. Кондуктометриялық есептегіштер. Лейкоциттердің ішінара дифференциациясы. Жоғары технологиялық гематологиялық анализаторлар. Лейкоциттердің дифференциациясының үш өлшемді талдауы-VCS. MAPS технологиясымен жасушалардың лазерлік жарық депрессиясының өзгеруі. PEROX лейкоциттеріндегі пероксидаза белсенділігінің өзгеруі. Ағындық цитофлюорометрия. Эритроциттер мен тромбоциттердің көлемі бойынша таралуының гистограммалары. Лейкоциттер формуласы мен ретикулоциттердің автоматтандырылған есебі. Негізгі ұғымдар. Орындау техникасы. Көрсеткіштер. Талдауды түсіндіру.	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
25	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гематологиялық анализаторларда зерттеуді дайындау және жүргізу.	Гематологиялық анализаторларда зерттеуді дайындау және жүргізу. Ағынды гематологиялық анализаторлар. Кондуктометриялық есептегіштер. Лейкоциттердің ішінара дифференциациясы. Жоғары технологиялық	ОН 1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу,

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 21 беттен 138

		гематологиялық анализаторлар. VCS-лейкоциттердің дифференциациясының үш өлшемді талдауы. MAPS технологиясымен жасушалардың лазерлік жарық депрессиясының өзгеруі. PEROX лейкоциттеріндегі пероксидаза белсенділігінің өзгеруі. Ағындық цитофлюорометрия. Эритроциттер мен тромбоциттердің көлемі бойынша таралуының гистограммалары. Лейкоциттер формуласы мен ретикулоциттердің автоматтандырылған есебі. Негізгі ұғымдар. Орындау техникасы. Көрсеткіштер. Талдауды түсіндіру.				тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: VCS-лейкоциттердің дифференциациясының үш өлшемді талдауы.	VCS-лейкоциттердің дифференциациясының үш өлшемді талдауы. MAPS технологиясымен жасушалардың лазерлік жарық депрессиясының өзгеруі. PEROX лейкоциттеріндегі пероксидаза белсенділігінің өзгеруі. Ағындық цитофлюорометрия. Эритроциттер мен тромбоциттердің көлемі бойынша таралуының гистограммалары. Лейкоциттер формуласы мен ретикулоциттердің автоматтандырылған есебі. Негізгі ұғымдар. Орындау техникасы. Көрсеткіштер. Талдауды түсіндіру.	ОН 3,4	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолио ны бағалауға арналған чек парақтары.
26	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Сүйек кемігінің пункциясын цитологиялық	Сүйек кемігінің пункциясын цитологиялық зерттеу. Нохт пен Паппенгейм бойынша сүйек кемігінің жағындыларын бекіту және	ОН 4,5	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 22 беттен 138

	зерттеу.	бояу технологиясы. Негізгі ұғымдар. Орындау техникасы.				дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Нохт пен Паппенгейм бойынша сүйек кемігінің жағындыларын бекіту және бояу технологиясы.	Нохт пен Паппенгейм бойынша сүйек кемігінің жағындыларын бекіту және бояу технологиясы. Негізгі ұғымдар. Орындау техникасы.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
27	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гемоцитология. Сүйек кемігі мен перифериялық қан жасушаларының цитологиялық сипаттамасы.	Гемоцитология. Сүйек кемігі мен перифериялық қан жасушаларының цитологиялық сипаттамасы. Миелограмманы санау. Бласттардың, эритроидты өскіндердің, гранулоциттердің, лимфоциттердің және моноциттердің сипаттамасы. Мегакариоциттер мен тромбоциттердің цитологиялық ерекшеліктері.	ОН 3,4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Сүйек кемігін микроскопиялық зерттеу.	Сүйек кемігін микроскопиялық зерттеу. Санақ камерасындағы миелокариоциттерді және боялған сүйек кемігінің жағындыларын санау. Санау камерасындағы және сүйек кемігінің жағындыларындағы мегакариоциттерді санау. Аринкин әдісі	ОН 4,5	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 23 беттен 138

		бойынша сүйек кемігінің (миелограмма) нысанды элементтерін морфологиялық зерттеу және санау. Лейкоэритробластикалық қатынас. Негізгі ұғымдар. Орындау техникасы. Көрсеткіштер. Талдауды түсіндіру.			қалыптастыру.	меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
28	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Санау камерасындағы және сүйек кемігінің жағындыларындағы мегакарициттерді санау.	Санау камерасындағы және сүйек кемігінің жағындыларындағы мегакарициттерді санау. Арипкин әдісі бойынша сүйек кемігінің (миелограмма) нысанды элементтерін морфологиялық зерттеу және санау. Лейкоэритробластикалық қатынас. Негізгі ұғымдар. Орындау техникасы. Көрсеткіштер. Талдауды түсіндіру.	ОН 1,2	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Арипкин әдісі бойынша сүйек кемігінің (миелограмма) нысанды элементтерін морфологиялық зерттеу және санау.	Арипкин әдісі бойынша сүйек кемігінің (миелограмма) нысанды элементтерін морфологиялық зерттеу және санау. Лейкоэритробластикалық қатынас. Негізгі ұғымдар. Орындау техникасы. Көрсеткіштер. Талдауды түсіндіру.	ОН 3,4	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 24 беттен 138

29	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гемопэтикалық жасушаларды цитохимиялық зерттеу.	Гемопэтикалық жасушаларды цитохимиялық зерттеу. Тампондарды дайындау. Бекіту. Препараттардың түсі. Цитохимиялық реакциялардың нәтижелерін бағалау. Онкогематологиядағы цитохимиялық реакциялардың маңызы.	ОН 4,5	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Цитохимиялық реакциялардың нәтижелерін бағалау.	Цитохимиялық реакциялардың нәтижелерін бағалау. Онкогематологиядағы цитохимиялық реакциялардың маңызы.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
30	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Лимфа түйіндерінің, көкбауырдың іздерін цитологиялық зерттеудің ерекшеліктері.	Лимфа түйіндерінің, көкбауырдың іздерін цитологиялық зерттеудің ерекшеліктері. Препараттарды дайындау техникасы. Гемоцитологиядағы цитохимиялық реакциялар. Жедел лейкоздарды, түкті жасушалы лейкозды, миелодиспластикалық синдромды, созылмалы миелолифферативті аурулардың дифференциалды диагностикасын диагностикалау үшін цитохимиялық	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 25 беттен 138

		зерттеудің маңызы.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гемоцитология. Сүйек кемігі мен перифериялық қан жасушаларының цитологиялық сипаттамасы.	Гемоцитология. Сүйек кемігі мен перифериялық қан жасушаларының цитологиялық сипаттамасы. Миелограмманы санау. Бласттардың, эритроидты өскіндердің, гранулоциттердің, лимфоциттердің және моноциттердің сипаттамасы. Мегакариоциттер мен тромбоциттердің цитологиялық ерекшеліктері. Лимфа түйіндерінің, көкбауырдың іздерін цитологиялық зерттеудің ерекшеліктері. Препараттарды дайындау техникасы. Гемоцитологиядағы цитохимиялық реакциялар. Жедел лейкоздарды, түкті жасушалы лейкозды, миелодиспластикалық синдромды, созылмалы миелопролиферативті аурулардың дифференциалды диагностикасын диагностикалау үшін цитохимиялық зерттеудің маңызы.	ОН 4,5	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
31	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бласттардың, эритроидты өскіндердің, гранулоциттердің, лимфоциттердің және моноциттердің сипаттамасы.	Бласттардың, эритроидты өскіндердің, гранулоциттердің, лимфоциттердің және моноциттердің сипаттамасы. Мегакариоциттер мен тромбоциттердің цитологиялық ерекшеліктері. Лимфа түйіндерінің, көкбауырдың іздерін цитологиялық зерттеудің ерекшеліктері. Препараттарды дайындау техникасы. Гемоцитологиядағы цитохимиялық реакциялар. Жедел лейкоздарды, түкті жасушалы лейкозды, миелодиспластикалық	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 26 беттен 138

		синдромды, созылмалы миелопролиферативті аурулардың дифференциалды диагностикасын диагностикалау үшін цитохимиялық зерттеудің маңызы.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лимфа түйіндерінің, көкбауырдың іздерін цитологиялық зерттеудің ерекшеліктері.	Лимфа түйіндерінің, көкбауырдың іздерін цитологиялық зерттеудің ерекшеліктері. Препараттарды дайындау техникасы. Гемоцитологиядағы цитохимиялық реакциялар. Жедел лейкоздарды, түкті жасушалы лейкозды, миелодиспластикалық синдромды, созылмалы миелопролиферативті аурулардың дифференциалды диагностикасын диагностикалау үшін цитохимиялық зерттеудің маңызы.	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
32	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Иммуногематология. Иммуногематологияның қазіргі маңызы.	Иммуногематология. Иммуногематологияның қазіргі маңызы. Қан топтарын зерттеу тарихы. Адамның қан топтарының ашылу күнінің негіздері. Топтық қан антигендері туралы түсінік. Топтық қан антигендерінің құрылымы мен негізгі қасиеттері. Эритроциттердің, лейкоциттердің, тромбоциттердің, плазмалық ақуыздардың топтық антигендері. Қазіргі «қан тобы» ұғымы. Топтық қан антиденелері туралы түсінік. Агглютинация реакциясы, преципитация, Кумбс реакциясы туралы түсінік. Қан топтарының генетикасы. Адам генетикасының негізгі түсініктері мен	ОН 4,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 27 беттен 138

		<p>заңдары. Қан топтарының тұқым қуалауының негізгі заңдылықтары. Қанның антигендік жүйесі туралы түсінік. Эритроциттердің антигендік жүйелері. АВО антиген жүйесі. А антигенінің түрлері, олардың гематологиялық практикадағы маңызы. АВО жүйесі бойынша негізгі қан топтары мен кіші топтары. Қан топтарының жіктелуі. АВО жүйесі бойынша қан топтарының генетикасы. Қан топтарының химералары және олардың гематологиялық практикадағы маңызы. Резус жүйесінің қан топтары. Резус жүйесінің антигендері, олардың ерекшеліктері, резус жүйесінің антигендерінің номенклатурасы. Лейкоциттік антигендерді анықтау әдістемесі. Тромбоциттік антигендерді анықтау әдістемесі. Эритроциттерге қарсы антиденелердің бар-жоғын қан сарысуын зерттеу және оларды титрлеу. АВ(0) және резус жүйесі бойынша қан тобын анықтау. Қан компоненттерін құю ережелері.</p>				
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Қазіргі «қан тобы» ұғымы. Топтық қан антиденелері туралы түсінік.</p>	<p>Қазіргі «қан тобы» ұғымы. Топтық қан антиденелері туралы түсінік. Агглютинация реакциясы, преципитация, Кумбс реакциясы туралы түсінік. Қан топтарының генетикасы. Адам генетикасының негізгі түсініктері мен заңдары. Қан топтарының тұқым қуалауының негізгі заңдылықтары. Қанның антигендік жүйесі туралы түсінік. Эритроциттердің антигендік жүйелері. АВО</p>	<p>ОН 1,2</p>	<p>6,5/1,5</p>	<p>Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.</p>	<p>Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы</p>

		антиген жүйесі. А антигенінің түрлері, олардың гематологиялық практикадағы маңызы. АВО жүйесі бойынша негізгі қан топтары мен кіші топтары. Қан топтарының жіктелуі. АВО жүйесі бойынша қан топтарының генетикасы. Қан топтарының химералары және олардың гематологиялық практикадағы маңызы. Резус жүйесінің қан топтары. Резус жүйесінің антигендері, олардың ерекшеліктері, резус жүйесінің антигендерінің номенклатурасы. Лейкоциттік антигендерді анықтау әдістемесі. Тромбоциттік антигендерді анықтау әдістемесі. Эритроциттерге қарсы антиденелердің бар-жоғын қан сарысуын зерттеу және оларды титрлеу. АВ(0) және резус жүйесі бойынша қан тобын анықтау. Қан компоненттерін құю ережелері.				бағалауға арналған чек парақтары.
33	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қан топтарының генетикасы. Адам генетикасының негізгі түсініктері мен заңдары.	Қан топтарының генетикасы. Адам генетикасының негізгі түсініктері мен заңдары. Қан топтарының тұқым қуалауының негізгі заңдылықтары. Қанның антигендік жүйесі туралы түсінік. Эритроциттердің антигендік жүйелері. АВО антиген жүйесі. А антигенінің түрлері, олардың гематологиялық практикадағы маңызы. АВО жүйесі бойынша негізгі қан топтары мен кіші топтары. Қан топтарының жіктелуі. АВО жүйесі бойынша қан топтарының генетикасы. Қан топтарының химералары және олардың гематологиялық	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 29 беттен 138

		практикадағы маңызы. Резус жүйесінің қан топтары. Резус жүйесінің антигендері, олардың ерекшеліктері, резус жүйесінің антигендерінің номенклатурасы. Лейкоциттік антигендерді анықтау әдістемесі. Тромбоциттік антигендерді анықтау әдістемесі. Эритроциттерге қарсы антиденелердің бар-жоғын қан сарысуын зерттеу және оларды титрлеу. АВ(0) және резус жүйесі бойынша қан тобын анықтау. Қан компоненттерін құю ережелері.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гемостаз жүйесінің физиологиясы және патофизиологиясы.	Гемостаз жүйесінің физиологиясы және патофизиологиясы. Бастапқы тамырлы-тромбоциттік гемостаз жүйесі. Тамырлы-тромбоциттік гемостаз. Тромбоциттердің гемостатикалық қызметіне делдалдық жасайтын тромбоциттердің реценторлық аппараты. Интегралдар туралы ілім. Қан плазмасының жабысқақ молекулалар жүйесі (Виллебранд факторы, фибриноген, фибронектин, тромбоспондин, фибронектин және т.б.). Тамырлы-тромбоциттік гемостазды зерттеу әдістері.	ОН 4,5	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
34	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тамырлы-тромбоциттік гемостаз. Тромбоциттердің гемостатикалық қызметіне делдалдық жасайтын тромбоциттердің реценторлық аппараты.	Тамырлы-тромбоциттік гемостаз. Тромбоциттердің гемостатикалық қызметіне делдалдық жасайтын тромбоциттердің реценторлық аппараты. Интегралдар туралы ілім. Қан плазмасының жабысқақ молекулалар жүйесі (Виллебранд факторы, фибриноген, фибронектин, тромбоспондин, фибронектин және т.б.). Тамырлы-	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 30 беттен 138

		тромбоциттік гемостазды зерттеу әдістері.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Интегриндер туралы ілім.	Интегриндер туралы ілім. Қан плазмасының жабысқақ молекулалар жүйесі (Виллебранд факторы, фибриноген, фибронектин, тромбоспондин, фибронектин және т.б.). Тамырлы-тромбоциттік гемостазды зерттеу әдістері.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
35	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гемостаз жүйесінің физиологиясы және патофизиологиясы.	Гемостаз жүйесінің физиологиясы және патофизиологиясы. Микротамырлардың өткізгіштігін және қан кету уақытын анықтау. Тромбоциттер мен мегакариоциттердің сандық анықтамасы. Тромбоциттер агрегациясын зерттеу Борн әдісі бойынша жарық өткізгіштігін тіркеу. Плазмадағы, қандағы тромбоциттердің құрамын, тығыз және Альфа түйіршіктерін сандық анықтау (серотонин, IV фактор, (тромбоглобулин, тромбоспондин және т.б.). Тромбоциттердің мембраналық гликопротеиндерінің құрамын анықтау әдістері. Тромбоциттердің коагуляциялық белсенділігін бағалау және факторды анықтау екіншілік плазмалық гемостаз. Қан ұю жүйесі факторларының номенклатурасы мен қасиеттері.	ОН 4,5	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тромбоциттер мен мегакариоциттердің сандық анықтамасы.	Тромбоциттер мен мегакариоциттердің сандық анықтамасы. Тромбоциттер агрегациясын зерттеу Борн әдісі бойынша жарық өткізгіштігін тіркеу. Плазмадағы, қандағы тромбоциттердің құрамын, тығыз	ОН 1,2	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 31 беттен 138

		және Альфа түйіршіктерін сандық анықтау (серотонин, IV фактор, (тромбоглобулин, тромбоспондин және т.б.). Тромбоциттердің мембраналық гликопротеиндерінің құрамын анықтау әдістері. Тромбоциттердің коагуляциялық белсенділігін бағалау және факторды анықтау екіншілік плазмалық гемостаз. Қан ұю жүйесі факторларының номенклатурасы мен қасиеттері.			қалыптастыру.	Портфолио ны бағалауға арналған чек парақтары.
36	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тромбоциттердің мембраналық гликопротеиндерінің құрамын анықтау әдістері.	Тромбоциттердің мембраналық гликопротеиндерінің құрамын анықтау әдістері. Тромбоциттердің коагуляциялық белсенділігін бағалау және факторды анықтау екіншілік плазмалық гемостаз. Қан ұю жүйесі факторларының номенклатурасы мен қасиеттері.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гемостаз жүйесінің физиологиясы және патофизиологиясы.	Гемостаз жүйесінің физиологиясы және патофизиологиясы. Ішкі және сыртқы ұю механизмдері және олардың өзара байланысы. Қанның ұюының соңғы кезеңі (тромбиннің түзілуі, фибриннің тұрақтануы). Физиологиялық қан ұюына қарсы механизмдер (антипротеазалардың бастапқы және қайталама антикоагулянттар жүйесі). Фибринолиз. Фибринолиз механизмдері және олардың өзара байланысы. Қанның ұю жүйесін және фибринолизді зерттеу әдістері. Тромбоэластография. Коагулологиялық сынақтарды автоматты түрде анықтау. Қанның ұюының ішкі механизмін зерттеу	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 32 беттен 138

		әдістері. Қанның ұюының сыртқы механизмін зерттеу әдістері (протромбин уақыты, протромбин индексі және т.б.). Антитромбин III-нің сандық және сапалық анықтамасы.				
37	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Фибринолиз. Фибринолиз механизмдері және олардың өзара байланысы.	Фибринолиз. Фибринолиз механизмдері және олардың өзара байланысы. Қанның ұю жүйесін және фибринолизді зерттеу әдістері. Тромбоэластография. Коагуляция сынақтарын автоматты түрде анықтау. Қанның ұюының ішкі механизмін зерттеу әдістері. Қанның коагуляциясының сыртқы механизмін зерттеу әдістері (протромбиндік уақыт, протромбиндік индекс және т.б.). III антитромбинді сандық және сапалық анықтау.	ОН 1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тромбоэластография. Коагулологиялық сынақтарды автоматты түрде анықтау.	Тромбоэластография. Коагулологиялық сынақтарды автоматты түрде анықтау. Қанның ұюының ішкі механизмін зерттеу әдістері. Қанның ұюының сыртқы механизмін зерттеу әдістері (протромбин уақыты, протромбин индексі және т.б.). Антитромбин III-нің сандық және сапалық анықтамасы.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
38	Тәжірибелік сабақ.	Гемостаз жүйесінің физиологиясы және	ОН 4,5	2	СВЛ әдісі.	Тексеру

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 33 беттен 138

	Тақырып: Гемостаз жүйесінің физиологиясы және патофизиологиясы.	патофизиологиясы. С және S ақуыздарының мөлшері мен функционалдық белсенділігін анықтау әдістері. Ledien V факторын (белсендірілген С ақуызына төзімділік) анықтау әдістері. Қанның фибринолитикалық белсенділігін зерттеу әдістері (эуглобулиновин лизисі, ХПа-тәуелді фибринолиз).				парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: С және S ақуыздарының мөлшері мен функционалдық белсенділігін анықтау әдістері.	С және S ақуыздарының мөлшері мен функционалдық белсенділігін анықтау әдістері. Ledien V факторын (белсендірілген С ақуызына төзімділік) анықтау әдістері. Қанның фибринолитикалық белсенділігін зерттеу әдістері (эуглобулиновин лизисі, ХПа-тәуелді фибринолиз).	ОН 1,2	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
39	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қанның фибринолитикалық белсенділігін зерттеу әдістері.	Қанның фибринолитикалық белсенділігін зерттеу әдістері (эуглобулиновин лизисі, ХПа-тәуелді фибринолиз).	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гемостаз	Гемостаз жүйесінің физиологиясы және патофизиологиясы. D-димерлерді анықтау	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы:

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 34 беттен 138

	жүйесінің физиологиясы және патофизиологиясы. D-димерлерді анықтау әдістері.	әдістері. Фибриноген мен фибринмономерлі кешендердің деградация өнімдерін анықтау (этанол, протамин сульфаты, ортофенантролин сынақтары және т.б.). Қан ұю факторларының жетіспеушілігін анықтау әдістері. II, V, VII, VIII, IX, X, XI, XII факторларын және олардың ингибиторларын сандық анықтау әдістері. Тромбоздар мен ТІШҰ синдромдарын жедел диагностикалау әдістері. ТІШҰ ұғымының анықтамасы. ТІШҰ ең көп тараған себептері. Кезең бойынша жіктеу. Клиника. Тромбоздар мен ТІШҰ синдромдарын жедел диагностикалау әдістері. ТІШҰ-нің зертханалық белгілері және сатысына байланысты терапия.			Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	«Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
40	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: D-димерлерді анықтау әдістері. Фибриноген мен фибринмономерлі кешендердің деградация өнімдерін анықтау.	D-димерлерді анықтау әдістері. Фибриноген мен фибринмономерлі кешендердің деградация өнімдерін анықтау (этанол, протамин сульфаты, ортофенантролин сынақтары және т.б.). Қан ұю факторларының жетіспеушілігін анықтау әдістері. II, V, VII, VIII, IX, X, XI, XII факторларын және олардың ингибиторларын сандық анықтау әдістері. Тромбоздар мен ТІШҰ синдромдарын жедел диагностикалау әдістері. ТІШҰ ұғымының анықтамасы. Ішкі жану қозғалтқышының ең көп тараған себептері. Кезең бойынша жіктеу. Клиника. Тромбоздар мен ТІШҰ синдромдарын	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 35 беттен 138

		жедел диагностикалау әдістері. ТІШҰ-нің зертханалық белгілері және сатысына байланысты терапия.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тромбоздар мен ТІШҰ синдромдарын жедел диагностикалау әдістері.	Тромбоздар мен ТІШҰ синдромдарын жедел диагностикалау әдістері. ТІШҰ ұғымының анықтамасы. Ішкі жану қозғалтқышының ең көп тараған себептері. Кезең бойынша жіктеу. Клиника. Тромбоздар мен ТІШҰ синдромдарын жедел диагностикалау әдістері. ТІШҰ-нің зертханалық белгілері және сатысына байланысты терапия.	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
41	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гемолитикалық-уремиялық синдром. HELLP синдромы.	Гемолитикалық-уремиялық синдром. HELLP синдромы. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 4,5	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Анемия. Эритропоэз механизмдері.	Анемия. Эритропоэз механизмдері. Баладағы эритропоэздің ерекшеліктері. Жалпы мәліметтер. Жіктеу. Этиологиясы. Диагностика критерийлері. Терапия.	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
42	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел қан жоғалтуға байланысты анемия (жедел постгеморрагиялық анемия).	Жедел қан жоғалтуға байланысты анемия (жедел постгеморрагиялық анемия). Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 36 беттен 138

		Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.			талдауы.	бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жаңа туған нәрестелердің анемиясы. Шала туылған анемия.	Жаңа туған нәрестелердің анемиясы. Шала туылған анемия. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 4,5	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
43	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел қан жоғалтуға байланысты анемия (жедел постгеморрагиялық анемия).	Жедел қан жоғалтуға байланысты анемия (жедел постгеморрагиялық анемия). Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Фанкони анемиясы.	Фанкони анемиясы. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
44	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Анемияны	Анемияны диагностикалау. Перифериялық қанның цитологиялық сипаттамасы және әр	ОН 4,5	2	Case-study (нақты жағдайлар	Тексеру парағы:

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 37 беттен 138

	диагностикалау.	түрлі генездегі анемиядағы сүйек-ми гемопоэзі. Анемия диагностикасындағы цитохимиялық зерттеулер. Бриллиант крезил көк жағындыларды бояу әдісі, ретикулоциттерді санау әдісі. Гемолитикалық сынақтар. Хем сынамасы. Сахароза сынағы. Кумбстың тікелей және жанама үлгілері.			әдісі).	Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Перифериялық қанның цитологиялық сипаттамасы және әр түрлі генездегі анемиядағы сүйек-ми гемопоэзі.	Перифериялық қанның цитологиялық сипаттамасы және әр түрлі генездегі анемиядағы сүйек-ми гемопоэзі. Анемия диагностикасындағы цитохимиялық зерттеулер. Бриллиант крезил көк жағындыларды бояу әдісі, ретикулоциттерді санау әдісі. Гемолитикалық сынақтар. Хем Үлгісі. Сахароза сынағы. Кумбстың тікелей және жанама үлгілері.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
45	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бриллиант крезил көк жағындыларды бояу әдісі, ретикулоциттерді санау әдісі. Гемолитикалық сынақтар.	Бриллиант крезил көк жағындыларды бояу әдісі, ретикулоциттерді санау әдісі. Гемолитикалық сынақтар. Хем үлгісі. Сахароза сынағы. Кумбстың тікелей және жанама үлгілері.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Анемиялық синдром кезіндегі дифференциалды диагностика.	Анемиялық синдром кезіндегі дифференциалды диагностика. Анемияның анықтамасы және патогенетикалық классификациясы. Анемияның әртүрлі	ОН 4,5	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау,	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 38 беттен 138

		түрлерінің зертханалық сипаттамалары. Эритроциттердің гемоглобинмен қанығуына және сүйек кемігінің регенеративті қабілетіне байланысты анемияның дифференциалды диагностикасы. Анемиялық синдромдағы сүйек кемігін цитологиялық зерттеуге көрсеткіштер.			портфолио қалыптастыру.	презентация. Портфолио ны бағалауға арналған чек парақтары.
46	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Анемияның әртүрлі түрлерінің зертханалық сипаттамалары.	Анемияның әртүрлі түрлерінің зертханалық сипаттамалары. Эритроциттердің гемоглобинмен қанығуына және сүйек кемігінің регенеративті қабілетіне байланысты анемияның дифференциалды диагностикасы. Анемиялық синдромдағы сүйек кемігін цитологиялық зерттеуге көрсеткіштер.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Эритроциттердің гемоглобинмен қанығуына және сүйек кемігінің регенеративті қабілетіне байланысты анемияның дифференциалды диагностикасы.	Эритроциттердің гемоглобинмен қанығуына және сүйек кемігінің регенеративті қабілетіне байланысты анемияның дифференциалды диагностикасы. Анемиялық синдромдағы сүйек кемігін цитологиялық зерттеуге көрсеткіштер.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
47	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жасырын темір тапшылығы және темір тапшылығы	Балалардағы жасырын темір тапшылығы және темір тапшылығы анемиясы. Темір алмасуы қалыпты және патологияда. Әйелдердегі темір алмасуының	ОН 4,5	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 39 беттен 138

	анемиясы.	ерекшеліктері. Сидеропенияның клиникалық белгілері. Темір алмасуының бұзылуының зертханалық диагностикасы. Жасырын және патент алдындағы темір тапшылығы ұғымдарының анықтамасы. Туа біткен темір тапшылығының себептері. Ферропрепараттардың жіктелуі. Балалардағы ферропрепараттардың дозасын есептеу. Ерте жастағы балалардағы ферротерапияның ерекшеліктері. Темір тапшылығы бар балаларды амбулаториялық бақылаудың ерекшеліктері.				бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Темір алмасуы қалыпты және патологияда. Әйелдердегі темір алмасуының ерекшеліктері.	Темір алмасуы қалыпты және патологияда. Әйелдердегі темір алмасуының ерекшеліктері. Сидеропенияның клиникалық белгілері. Темір алмасуының бұзылуының зертханалық диагностикасы. Жасырын және патент алдындағы темір тапшылығы ұғымдарының анықтамасы. Туа біткен темір тапшылығының себептері. Ферропрепараттардың жіктелуі. Балалардағы ферропрепараттардың дозасын есептеу. Ерте жастағы балалардағы ферротерапияның ерекшеліктері. Темір тапшылығы бар балаларды амбулаториялық бақылаудың ерекшеліктері.	ОН 1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
48	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Сидеропенияның клиникалық белгілері.	Сидеропенияның клиникалық белгілері. Темір алмасуының бұзылуының зертханалық диагностикасы. Жасырын және патент алдындағы темір тапшылығы ұғымдарының анықтамасы. Туа біткен темір	ОН 3,4	2	CBL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 40 беттен 138

		тапшылығының себептері. Ферропрепараттардың жіктелуі. Балалардағы ферропрепараттардың дозасын есептеу. Ерте жастағы балалардағы ферротерапияның ерекшеліктері. Темір тапшылығы бар балаларды амбулаториялық бақылаудың ерекшеліктері.				критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Созылмалы аурулардың анемиясы.	Созылмалы аурулардың анемиясы. Ұғымның анықтамасы. Созылмалы ауру анемиясының патогенезі. Созылмалы ауру анемиясының негізгі түрлері. Диагностика критерийлері. Емдеу. Рекомбинантты эритропозтин терапиясының рөлі.	ОН 4,5	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
49	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Созылмалы аурулар анемиясының патогенезі.	Созылмалы аурулар анемиясының патогенезі. Созылмалы ауру анемиясының негізгі түрлері. Диагностика критерийлері. Емдеу. Рекомбинантты эритропозтин терапиясының рөлі.	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Талассемиялар.	Талассемиялар. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенезі. Дифференциалды диагностикасы. Жіктеуі. Клиникалық	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ »

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 41 беттен 138

		белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.			мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	(тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
50	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: В ₁₂ дәрумені және фолий тапшылығы анемиясы.	В ₁₂ дәрумені және фолий тапшылығы анемиясы. Этиологиясы. Патогенез. Клиникалық көрініс. ЖҚА-дегі тән өзгерістер. Панцитопениялық синдромдағы дифференциалды диагностика. Сүйек кемігін цитологиялық зерттеудің, В ₁₂ дәрумені мен фолий қышқылының деңгейін зерттеудің рөлі. В ₁₂ витаминінің, фолий қышқылының жетіспеушілігінің себебін анықтаудың маңызы. Терапия принциптері. Профилактикалық емдеу, амбулаториялық емдеу ерекшеліктері.	ОН 4,5	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Панцитопениялық синдромдағы дифференциалды диагностика.	Панцитопениялық синдромдағы дифференциалды диагностика. Сүйек кемігін цитологиялық зерттеудің, В ₁₂ дәрумені мен фолий қышқылының деңгейін зерттеудің рөлі. В ₁₂ витаминінің, фолий қышқылының жетіспеушілігінің себебін анықтаудың маңызы. Терапия принциптері.	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 42 беттен 138

		Профилактикалық емдеу, амбулаториялық емдеу ерекшеліктері.				арналған тексеру парағы.
51	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Сүйек кемігін цитологиялық зерттеудің, В ₁₂ дәрумені мен фолий қышқылының деңгейін зерттеудің рөлі.	Сүйек кемігін цитологиялық зерттеудің, В ₁₂ дәрумені мен фолий қышқылының деңгейін зерттеудің рөлі. В ₁₂ витаминінің, фолий қышқылының жетіспеушілігінің себебін анықтаудың маңызы. Терапия принциптері. Профилактикалық емдеу, амбулаториялық емдеу ерекшеліктері.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Идиопатиялық (аутоиммунды) тромбоцитопениялық пурпура.	Идиопатиялық (аутоиммунды) тромбоцитопениялық пурпура. Балалардағы аутоиммунды тромбоцитопениялық пурпураны диагностикалау ерекшеліктері. Аурудың ағымы бойынша жіктеу. Жедел иммундық тромбоцитопениялық пурпураның сипаттамасы. Балалар мен ересектердегі әртүрлі емдеу әдістеріне жауаптардың салыстырмалы сипаттамасы. Терапияны таңдау. Көктамырішілік иммуноглобулиннің жоғары дозаларының рөлі, ГКС терапиясы. Балаларда спленэктомия мен иммуносупрессанттарды шектеулі қолдану себептері. Балалардағы ИТП спленэктомиясы-көрсеткіштер, ерекшеліктер.	ОН 4,5	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
52	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы аутоиммунды тромбоцитопениялық пурпураны диагностикалау ерекшеліктері.	Балалардағы аутоиммунды тромбоцитопениялық пурпураны диагностикалау ерекшеліктері. Аурудың ағымы бойынша жіктеу. Жедел иммундық тромбоцитопениялық пурпураның сипаттамасы. Балалар мен ересектердегі	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 43 беттен 138

		<p>әртүрлі емдеу әдістеріне жауаптардың салыстырмалы сипаттамасы. Терапияны таңдау. Көктамыршілік иммуноглобулиннің жоғары дозаларының рөлі, ГКС терапиясы. Балаларда спленэктомия мен иммуносупрессанттарды шектеулі қолдану себептері. Балалардағы ИТП спленэктомиясы-көрсеткіштер, ерекшеліктер.</p>				
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жедел иммундық тромбоцитопениялық пурпураның сипаттамасы.</p>	<p>Жедел иммундық тромбоцитопениялық пурпураның сипаттамасы. Балалар мен ересектердегі әртүрлі емдеу әдістеріне жауаптардың салыстырмалы сипаттамасы. Терапияны таңдау. Көктамыршілік иммуноглобулиннің жоғары дозаларының рөлі, ГКС терапиясы. Балаларда спленэктомия мен иммуносупрессанттарды шектеулі қолдану себептері. Балалардағы ИТП спленэктомиясы-көрсеткіштер, ерекшеліктер.</p>	ОН 3,4	6,5/1,5	<p>Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.</p>	<p>Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.</p>
53	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Апластикалық анемия.</p>	<p>Апластикалық анемия. Этиологиясы. Идиопатиялық және қайталама аплазиялар. Туа біткен және жүре пайда болған ішінара қызыл жасушалы аплазия. Диагноз критерийлері. Ауыр және ауыр емес апластикалық анемияға арналған Тактика. Дифференциалды диагностика және парциальды қызыл жасушалы аплазия дифференциалды терапиясының ерекшеліктері. Балалардағы апластикалық</p>	ОН 4,5	2	<p>Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.</p>	<p>Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.</p>

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 44 беттен 138

		анемияның иммуносупрессивті бағдарламалық терапиясының ерекшеліктері.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Идиопатиялық және екіншілік аплазиялар. Туа біткен және жүре пайда болған ішінара қызыл жасушалы аплазия.	Идиопатиялық және екіншілік аплазиялар. Туа біткен және жүре пайда болған ішінара қызыл жасушалы аплазия. Диагноз критерийлері. Ауыр және ауыр емес апластикалық анемияға арналған Тактика. Дифференциалды диагностика және парциальды қызыл жасушалы аплазия дифференциалды терапиясының ерекшеліктері. Балалардағы апластикалық анемияның иммуносупрессивті бағдарламалық терапиясының ерекшеліктері.	ОН 1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
54	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Туа біткен және жүре пайда болған ішінара қызыл жасушалы аплазия.	Туа біткен және жүре пайда болған ішінара қызыл жасушалы аплазия. Диагноз критерийлері. Ауыр және ауыр емес апластикалық анемияға арналған Тактика. Дифференциалды диагностика және парциальды қызыл жасушалы аплазия дифференциалды терапиясының ерекшеліктері. Балалардағы апластикалық анемияның иммуносупрессивті бағдарламалық терапиясының ерекшеліктері.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Идиопатиялық және екіншілік апластикалық анемия.	Идиопатиялық және екіншілік апластикалық анемия. Анықтама. Пайда болу жиілігі. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Апластикалық анемияның ауырлығын анықтау. Негізгі клиникалық синдромдар.	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері:

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 45 беттен 138

		Диагностика, критерийлер. Дифференциалды диагностика. Апластикалық анемияға арналған бағдарламалық терапия. Ауыр және өте ауыр формаларда ГСК трансплантациясының ерте орындалуының маңызы. Жүктілік кезіндегі ерекшеліктер. Апластикалық анемияға арналған трансфузиялық терапияның ерекшеліктері. Сенсбилизация мен гемотрансмиссивті инфекциялардың алдын алу әдістері.				кәсіби дағдылар.
55	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Апластикалық анемияның ауырлығын анықтау.	Апластикалық анемияның ауырлығын анықтау. Негізгі клиникалық синдромдар. Диагностика, критерийлер. Дифференциалды диагностика. Апластикалық анемияға арналған бағдарламалық терапия. Ауыр және өте ауыр формаларда ГСК трансплантациясының ерте орындалуының маңызы. Жүктілік кезіндегі ерекшеліктер. Апластикалық анемияға арналған трансфузиялық терапияның ерекшеліктері. Сенсбилизация мен гемотрансмиссивті инфекциялардың алдын алу әдістері.	ОН 1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Апластикалық анемияға арналған бағдарламалық терапия.	Апластикалық анемияға арналған бағдарламалық терапия. Ауыр және өте ауыр формаларда ГСК трансплантациясының ерте орындалуының маңызы. Жүктілік кезіндегі ерекшеліктер. Апластикалық анемияға арналған трансфузиялық терапияның ерекшеліктері.	ОН 3,4	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолио ны бағалауға

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 46 беттен 138

		Сенсибилизация мен гемотрансмиссивті инфекциялардың алдын алу әдістері.				арналған чек парақтары.
56	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дизэритропоэтикалық анемия.	Дизэритропоэтикалық анемия. Тұқым қуалайтын дизэритропоэтикалық анемия. Тәжірибеде жиі кездесетін ІІ типті тұқым қуалайтын дизэритропоэтикалық анемия (HEMPAS). І және ІІІ типті тұқым қуалайтын дизэритропоэтикалық анемия. Тұқым қуалайтын дизэритропоэтикалық анемия клиникасы. Емдеу. Жүре пайда болған дизэритропоэтикалық анемия (рефрактерлі сидеробластикалық анемия). Патогенез. Клиника. Диагностика және емдеу. Гемобластозға айналу.	ОН 4,5	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тұқым қуалайтын дизэритропоэтикалық анемия.	Тұқым қуалайтын дизэритропоэтикалық анемия. Тәжірибеде жиі кездесетін ІІ типті тұқым қуалайтын дизэритропоэтикалық анемия (HEMPAS). І және ІІІ типті тұқым қуалайтын дизэритропоэтикалық анемия. Тұқым қуалайтын дизэритропоэтикалық анемия клиникасы. Емдеу. Жүре пайда болған дизэритропоэтикалық анемия (рефрактерлі сидеробластикалық анемия). Патогенез. Клиника. Диагностика және емдеу. Гемобластозға айналу.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
57	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүре пайда болған дизэритропоэтикалық анемия.	Жүре пайда болған дизэритропоэтикалық анемия (отқа төзімді сидеробластикалық анемия). Патогенез. Клиника. Диагностика және емдеу. Гемобластозға айналу.	ОН 3,4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ):

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 47 беттен 138

						Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы гемолитикалық анемия. Туа біткен және жүре пайда болған гемолитикалық анемия.	Балалардағы гемолитикалық анемия. Туа біткен және жүре пайда болған гемолитикалық анемия. Фанконидің Конституциялық анемиясы. Емдеу. ГСК трансплантациясының көрсеткіштері. Тұқым қуалайтын мембранопатиялар. Клиникалық ерекшеліктері. Балалардағы емдеу тактикасы. Гетерозиготалы талассемия. Таралуы. Патогенез. Диагностика. Ауыстыру терапиясының тактикасы. ГСК трансплантациясының көрсеткіштері. Жаңа туған нәрестелердің гемолитикалық ауруы. Тәуекел факторлары. Ерте диагностика. Мүмкін асқынулар. Болжам. Диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 4,5	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
58	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Туа біткен және жүре пайда болған гемолитикалық анемия.	Туа біткен және жүре пайда болған гемолитикалық анемия. Фанконидің конституциялық анемиясы. Емдеу. ГСК трансплантациясының көрсеткіштері. Тұқым қуалайтын мембранопатиялар. Клиникалық ерекшеліктері. Балалардағы емдеу тактикасы. Гетерозиготалы талассемия. Таралуы. Патогенез. Диагностика. Ауыстыру терапиясының тактикасы. ГСК трансплантациясының көрсеткіштері. Жаңа туған нәрестелердің гемолитикалық ауруы. Тәуекел факторлары. Ерте диагностика. Мүмкін асқынулар. Болжам. Диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1,2	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және	Тұқым қуалайтын мембранопатиялар.	ОН 3,4	6,5/1,5	Обходқа және	Тексеру

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 48 беттен 138

	<p>тапсырмасы: Тұқым қуалайтын мембранопатиялар.</p>	<p>Клиникалық ерекшеліктері. Балалардағы емдеу тактикасы. Гетерозиготалы талассемия. Таралуы. Патогенез. Диагностика. Ауыстыру терапиясының тактикасы. ГСК трансплантациясының көрсеткіштері. Жаңа туған нәрестелердің гемолитикалық ауруы. Тәуекел факторлары. Ерте диагностика. Мүмкін асқынулар. Болжам. Диагностика. Емдеу. Алдын алу.</p>			<p>кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.</p>	<p>парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).</p>
59	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы геморрагиялық аурулар.</p>	<p>Балалардағы геморрагиялық аурулар. Геморрагиялық диатездің пренатальды диагностикасы. Медициналық-генетикалық кеңес беру. ИТП-мен ауыратын әйелдерде жаңа туған нәрестеде босанудың ерекшеліктері және тромбоцитопенияның алдын-алу. Қан ұю факторларының тұқым қуалайтын тапшылығы. VIII, IX, XI факторларының тұқым қуалайтын тапшылығы. XII фактордың тұқым қуалайтын тапшылығы (Хагемана). Протромбин кешені факторларының тұқым қуалайтын тапшылығы (VII, X, II). Тұқым қуалайтын А және дисфибриногенемия. XIII фактордың тұқым қуалайтын тапшылығы. Виллебранд Ауруы. Жіктеу. Балалардағы тұқым қуалайтын коагулопатияны ерте</p>	ОН 4,5	2	<p>Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.</p>	<p>Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.</p>

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 49 беттен 138

		<p>диагностикалау ерекшеліктері. Жүре пайда болған геморрагиялық коагулопатиялар. Иммундық гемофилиялар (анти-VIII, анти-IX, анти-XI, анти-M және т.б.). К-дәруменге тәуелді факторлардың жетіспеушілігінен туындаған формалар (жаңа туған нәрестелердің геморрагиялық ауруы, деиядағы ішек дисбиозындағы геморрагиялық синдром, механикалық сарғаюдағы геморрагиялық синдром).</p>				
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Геморрагиялық диатездің пренатальды диагностикасы.</p>	<p>Геморрагиялық диатездің пренатальды диагностикасы. Медициналық-генетикалық кеңес беру. ИТП-мен ауыратын әйелдерде жаңа туған нәрестеде босанудың ерекшеліктері және тромбоцитопенияның алдын-алу. Қан ұю факторларының тұқым қуалайтын тапшылығы. VIII, IX, XI факторларының тұқым қуалайтын тапшылығы. XII фактордың тұқым қуалайтын тапшылығы (Хагемана). Протромбин кешені факторларының тұқым қуалайтын тапшылығы (VII, X, II). Тұқым қуалайтын А және дисфибриногенемия. XIII фактордың тұқым қуалайтын тапшылығы.</p>	ОН 1,2	6,5/1,5	<p>PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.</p>	<p>Тексеру парағы: «Бағалау 360⁰» (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.</p>
60	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Виллебранд ауруы.</p>	<p>Виллебранд ауруы. Жіктеу. Балалардағы тұқым қуалайтын коагулопатияны ерте диагностикалау ерекшеліктері. Жүре пайда болған геморрагиялық коагулопатиялар. Иммундық гемофилиялар (анти-VIII, анти-IX, анти-XI, анти-V және т.б.). К-дәруменге</p>	ОН 3,4	2	<p>Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.</p>	<p>Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.</p>

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 50 беттен 138

		тәуелді факторлардың жетіспеушілігінен туындаған формалар (жаңа туған нәрестелердің геморрагиялық ауруы, деиядағы ішек дисбиозындағы геморрагиялық синдром, механикалық сарғаюдағы геморрагиялық синдром).				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы геморрагиялық аурулар.	Балалардағы геморрагиялық аурулар. Ангиопатиялық геморрагиялық диатездер: Рандю-Ослер ауруы, Эхлер-Данлос синдромы, Марфан. Балалардағы диагностиканың ерекшеліктері. Балалардағы геморрагиялық васкулит (шенлейн-Геноха пурпурасы). Балалардағы А және В гемофилиясын алмастыру терапиясының ерекшеліктері. Плазмалық және рекомбинантты коагуляция факторлары. Алдын алу. Тұқым қуалайтын тромбоцитопатиялар-альфа және бетта түйіршіктерінің аралас тапшылығы. Тромбоцитопатиялар (Мея Хеглин аномалиясы, Монреаль синдромы және т.б.).	ОН 4,5	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
61	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ангиопатиялық геморрагиялық диатездер.	Ангиопатиялық геморрагиялық диатездер: Рандю-Ослер ауруы, Марфан, Эхлер-Данлос синдромы. Балалардағы диагностиканың ерекшеліктері. Балалардағы геморрагиялық васкулит (шенлейн-Геноха пурпурасы). Балалардағы А және В гемофилиясын алмастыру терапиясының ерекшеліктері. Плазмалық және рекомбинантты коагуляция факторлары. Алдын алу.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 51 беттен 138

	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тұқым қуалайтын тромбоцитопатиялар - альфа және бетта түйіршіктерінің аралас тапшылығы.	Тұқым қуалайтын тромбоцитопатиялар- альфа және бетта түйіршіктерінің аралас тапшылығы. Тромбоцитопатиялар (Мея Хеглин аномалиясы, Монреаль синдромы және т.б.).	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
62	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы лейкоидты реакциялардың ерекшеліктері.	Балалардағы лейкоидты реакциялардың ерекшеліктері. Нейтрофильді типтегі лейкоидты реакциялар. Гиперезин синдромы. «Үлкен» эозинофилиялар: анықтамасы, критерийлері, себептері. Лимфоцитарлы типтегі лейкоидты реакциялар. Инфекциялық мононуклеоз. Реактивті эритроцитоздар. Патогенетикалық классификация. Отбасылық эритроцитоздар. Негізгі эритроцитоздардың клиникалық-гематологиялық сипаттамасы. Эритремия мен қайталама эритроцитоздың дифференциалды диагностикасы. Екінші реттік эритроцитоз терапиясы. Реактивті тромбоцитоздар. Анықтама. Жіктеу. Этиологиясы және патогенезі. Реактивті тромбоцитоздарды диагностикалау және емдеу. Антикоагулянттық және дезагреганттық Терапия-принциптер мен схемалар. Қан тамырларының асқынуын емдеу: тромбоз және қан кету.	ОН 4,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және	Нейтрофильді типтегі лейкоидты	ОН 1,2	6,5/1,5	Науқасты	Тексеру

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 52 беттен 138

	<p>тапсырмасы: Нейтрофильді типтегі лейкоидты реакциялар.</p>	<p>реакциялар. Гипереозинфильді синдром. «Үлкен» эозинофилиялар: анықтамасы, критерийлері, себептері. Лимфоцитарлы типтегі лейкоидты реакциялар. Инфекциялық мононуклеоз. Реактивті эритроцитоздар. Патогенетикалық классификация. Отбасылық эритроцитоздар. Негізгі эритроцитоздардың клиникалық-гематологиялық сипаттамасы. Эритремия мен қайталама эритроцитоздың дифференциалды диагностикасы. Екінші реттік эритроцитоз терапиясы.</p>			<p>курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.</p>	<p>парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.</p>
63	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Реактивті тромбоцитоздар.</p>	<p>Реактивті тромбоцитоздар. Анықтама. Жіктеу. Этиологиясы және патогенезі. Реактивті тромбоцитоздарды диагностикалау және емдеу. Антикоагулянттық және дезагреганттық Терапия-принциптер мен схемалар. Қан тамырларының асқынуын емдеу: тромбоз және қан кету.</p>	ОН 3,4	2	<p>Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.</p>	<p>Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы лимфоаденопатия синдромындағы дифференциалды диагноз.</p>	<p>Балалардағы лимфоаденопатия синдромындағы дифференциалды диагноз. Балалардағы перифериялық лимфа түйіндерінің сипаттамасы. Лимфа түйіндерінің қалыпты өлшемдері. Балалардағы лимфа түйіндерінің негізгі себептері. Балалардың жұқпалы аурулары кезіндегі лимфа түйіндерінің сипаттамасы. Лимфа түйіндерінің негізгі себептері. Лимфаденопатиядағы диагностикалық іздеу алгоритмі.</p>	ОН 4,5	6,5/1,5	<p>DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.</p>	<p>Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360⁰».</p>

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 53 беттен 138

		Цитологиялық, гистологиялық және иммуногистохимиялық зерттеулердің маңызы мен мүмкіндіктері. Т - және В-жасушалық клоналдылықты, лимфа түйінінің гомогенизатының ағындық цитометриясын бағалаудағы реттіліктің рөлі.				
64	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардың жұқпалы аурулары кезіндегі лимфа түйіндерінің сипаттамасы.	Балалардың жұқпалы аурулары кезіндегі лимфа түйіндерінің сипаттамасы. Лимфа түйіндерінің ісінуінің негізгі себептері. Лимфаденопатиядағы диагностикалық іздеу алгоритмі. Цитологиялық, гистологиялық және иммуногистохимиялық зерттеулердің маңызы мен мүмкіндіктері. Т - және В-жасушалық клоналдылықты, лимфа түйінінің гомогенизатының ағындық цитометриясын бағалаудағы реттіліктің рөлі.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лимфаденопатиядағы диагностикалық іздеу алгоритмі.	Лимфаденопатиядағы диагностикалық іздеу алгоритмі. Цитологиялық, гистологиялық және иммуногистохимиялық зерттеулердің маңызы мен мүмкіндіктері. Т - және В-жасушалық клоналдылықты, лимфа түйінінің гомогенизатының ағындық цитометриясын бағалаудағы реттіліктің рөлі.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
65	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тромбофилия синдромы.	Тромбофилия синдромы. Тұқым қуалайтын және жүре пайда болған тромбофилиялардың жіктелуі. Антитромбин III тапшылығына байланысты тұқым қуалайтын тромбофилиялар. Ақуыздың	ОН 4,5	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 54 беттен 138

		<p>жетіспеушілігінен туындаған С және S тұқым қуалайтын тромбофилия. V фактордың болуына байланысты Лейден тұқым қуалайтын тромбофилиясы. III және IV типті Виллебранд ауруымен байланысты формалар. Диагностика, алдын алу, емдеу. Клиникалық тәжірибеде ұю жүйесі гендерінің полиморфизмін зерттеудің маңызы. Виллебранд факторының өнімділігі мен мультимерлілігін арттыруға байланысты формалар. Антитромбин III, с ақуызы және плазминогенді қабылдаумен байланысты формалар. Диагностика, алдын алу, емдеу. Жүре пайда болған тромбофилияның басқа түрлері. Веноздық жүйенің тромбоздары. Гипергомоцистеинемия. Веноздық тромбоздың этиопатогенезі. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі. Алдын алу. Артериялық жүйенің тромбоздары мен тромбоэмболиялары. Тромбоздар мен эмболиялардың этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі. Алдын алу.</p>				<p>шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тұқым қуалайтын тромбофилиялар.</p>	<p>Тұқым қуалайтын тромбофилия, антитромбин III жетіспеушілігінен туындаған тұқым қуалайтын тромбофилия. Тұқым қуалайтын тромбофилия, С және S ақуыздың жетіспеушілігінен туындаған. Тұқым қуалайтын тромбофилия, Лейден V фактордың болуына байланысты. III және</p>	<p>ОН 1,2</p>	<p>6,5/1,5</p>	<p>РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.</p>	<p>Тексеру парағы: «Бағалау 360⁰». Тақырыпқа презентация. Портфолио ны бағалауға</p>

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 55 беттен 138

		IV типті Виллебранд ауруымен байланысты формалар. Диагностикасы, алдын алу, емдеу. Клиникалық тәжірибеде ұю жүйесі гендерінің полиморфизмін зерттеудің маңызы. Виллебранд факторының өнімділігі мен мультимерлілігін арттыруға байланысты формалар. Антитромбин III, C ақуызы және плазминогенді қабылдаумен байланысты формалар. Диагностика, алдын алу, емдеу. Жүре пайда болған тромбофилияның басқа түрлері. Веноздық жүйенің тромбоздары. Гипергомоцистеинемия. Веноздық тромбоздың этиопатогенезі. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі. Алдын алу.				арналған чек парақтары.
66	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Артериялық жүйенің тромбоздары мен тромбоэмболиялары.	Артериялық жүйенің тромбоздары мен тромбоэмболиялары. Тромбоздар мен эмболиялардың этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі. Алдын алу.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: А, В, С гемофилиясындағы геморрагиялық синдромның ерекшеліктері.	А, В, С гемофилиясындағы геморрагиялық синдромның ерекшеліктері. Балалардағы лимфоаденопатия синдромындағы дифференциалды диагноз. Гемофилиядағы геморрагиялық синдромның ерекшеліктері. Ұю факторларының дозасын есептеу. Гемартрозға арналған Тактика. Гемофилиямен ауыратын науқастарда ортохирургиялық емдеуге көрсеткіштер.	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 56 беттен 138

		Хирургиялық емдеу әдістерін таңдау (эндопротездеу, синовиортез, синовэктомия және т.б.). Хирургиялық емдеуге дайындық. Операциядан кейінгі кезеңде науқастарды басқару ерекшеліктері. Операциядан кейінгі ықтимал ерте және кеш асқынулар. Виллебранд ауруын диагностикалау және емдеу ерекшеліктері. Ингибиторлық гемофилияға арналған хирургиялық араласудың ерекшеліктері.				бағалау критерийлері».
67	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ісік жасушаларының антигендік құрамы.	Ісік жасушаларының антигендік құрамы. Ісік тіндік трансплантация ретінде. Имундық жүйенің жасушалары танитын ісікпен байланысты антигендер. Ісік антиденелермен танылатын ассоциацияланған антигендер. Моноциттік-макрофагтық буынның функционалдық жай-күйін бағалау қалыпты және қатерлі ісіктер кезінде. Ісік процесінде цитокиндердің рөлі.	ОН 1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Моноциттік-макрофагтық буынның функционалдық жай-күйін бағалау қалыпты және қатерлі ісіктер кезінде.	Моноциттік-макрофагтық буынның функционалдық жай-күйін бағалау қалыпты және қатерлі ісіктер кезінде. Ісік процесінде цитокиндердің рөлі.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 57 беттен 138

						бағалауға арналған чек парақтары.
68	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тромбоцитопения. Тромбоцитопатиялар.	Тромбоцитопения. Тромбоцитопатиялар. Тромбоцитопениялардың жіктелуі: тромбоцитопениялар: тұқым қуалайтын және жүре пайда болған. Имундық тромбоцитопениялар. Жедел және созылмалы аутоиммунды тромбоцитопениялар. Аутоиммунды тромбоцитопениялар симптоматикалық болып табылады. Гетероиммунды тромбоцитопениялар. Имундық тромбоцитопениялар және тиреоидиттер. Тромбоцитопенияның клиникалық және зертханалық диагностикасы. Сүйек кемігін зерттеу (пункция, трепанобиопсия). Тромбоциттерге антиденелердің иммунологиялық әдістері. Аутоиммунды тромбоцитопенияларды емдеу. Стероидты терапия. Бернад-Суль синдромы. Гланцман тромбастениясы. Коллаген агрегациясы жоқ тромбоцитопатия. Тромбоспондинге рецепторлардың болмауы. Иммуносупрессивті терапия. Спленэктомия. Көктамыр ішіне енгізуге арналған иммуноглобулин. Экстракорпоральды әдістер. Даназол. Циклоспорин А. С дәрумені және т. б. тромбоцитопатиялар (тұқым қуалайтын және жүре пайда болған формалар). Жіктеу.	ОН 4,5	2	СВL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 58 беттен 138

		<p>Тромбоциттердің мембраналық құрылымдарының патологиясымен байланысты тұқым қуалайтын тромбоцитопатиялар. Аспирин тәрізді тромбоцитопатия. Кальций иондарының ұсталуы мен метаболизмінің бұзылуы. Альфа түйіршіктерінің жетіспеушілігімен тұқым қуалайтын тромбоцитопатиялар сұр тромбоциттер синдромы және басқа формалар. Тұқым қуалайтын тромбоцитопатиялар-альфа және бетта түйіршіктерінің аралас тапшылығы. Бетта түйіршіктері жетіспейтін тұқым қуалайтын тромбоцитопатиялар. Бетта түйіршіктерінің оқшауланған тапшылығы. Тұқым қуалайтын, жіктелуі қиын формалар.</p>				
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тромбоцитопения иммундық. Жедел және созылмалы аутоиммунды тромбоцитопениялар.</p>	<p>Тромбоцитопения иммундық. Жедел және созылмалы аутоиммунды тромбоцитопениялар. Аутоиммунды тромбоцитопениялар симптоматикалық болып табылады. Гетероиммунды тромбоцитопениялар. Иммундық тромбоцитопениялар және тиреоидиттер. Тромбоцитопенияның клиникалық және зертханалық диагностикасы. Сүйек кемігін зерттеу (пункция, трепанобиопсия). Тромбоциттерге аутоантиденелердің иммунологиялық әдістері. Аутоиммунды тромбоцитопенияларды емдеу. Стероидты терапия. Бернанд-Сулль Синдромы. Гланцман Тромбастениясы. Коллаген</p>	<p>ОН 1,2</p>	<p>6,5/1,5</p>	<p>Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.</p>	<p>Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).</p>

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 59 беттен 138

		агрегациясы жоқ Тромбоцитопатия. Тромбоспондинге рецепторлардың болмауы. Иммуносупрессивті терапия. Спленэктомия. Көктамыр ішіне енгізуге арналған Иммуноглобулин. Экстракорпоральды әдістер. Даназол. Циклоспорин А. С дәрумені және т. б.				
69	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тромбоцитопатиялар (тұқым қуалайтын және жүре пайда болған формалар).	Тромбоцитопатиялар (тұқым қуалайтын және жүре пайда болған формалар). Жіктеу. Тромбоциттердің мембраналық құрылымдарының патологиясымен байланысты тұқым қуалайтын тромбоцитопатиялар. Аспирин Тәрізді Тромбоцитопатия. Кальций иондарының ұсталуы мен метаболизмінің бұзылуы. Альфа түйіршіктерінің жетіспеушілігімен тұқым қуалайтын тромбоцитопатиялар сұр тромбоциттер синдромы және басқа формалар. Тұқым қуалайтын тромбоцитопатиялар-альфа және бетта түйіршіктерінің аралас тапшылығы. Бета түйіршіктері жетіспейтін тұқым қуалайтын тромбоцитопатиялар. Бетта түйіршіктерінің оқшауланған тапшылығы. Тұқым қуалайтын, жіктелуі қиын формалар.	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гематологиялық емес аурулар кезінде сүйек кемігінің зақымдануы.	Гематологиялық емес аурулар кезінде сүйек кемігінің зақымдануы. Гоше ауруы, Ниман-Пик ауруы, қатты ісіктердің метастаздары, сүйек аурулары, иондаушы сәулеленудің әсерінен сүйек кемігінің зақымдануы. Қан ауруларымен диагностика және	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі,

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 60 беттен 138

		дифференциалды диагностика ерекшеліктері.			дайындау, портфолио қалыптастыру.	білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
70	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гоше ауруы, Ниман-Пик ауруы, қатты ісіктердің метастаздары, сүйек аурулары, иондаушы сәулеленудің әсерінен сүйек кемігінің зақымдануы.	Гоше ауруы, Ниман-Пик ауруы, қатты ісіктердің метастаздары, сүйек аурулары, иондаушы сәулеленудің әсерінен сүйек кемігінің зақымдануы. Қан ауруларымен диагностика және дифференциалды диагностика ерекшеліктері.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Сидеробластикалық анемия.	Сидеробластикалық анемия. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
71	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ЖИТС кезіндегі гематологиялық көріністер.	ЖИТС кезіндегі гематологиялық көріністер. ЖИТС-ұғымның анықтамасы. Диагноз критерийлері. ЖИТС-пен жиі кездесетін гематологиялық асқынулар. ЖИТС-пен байланысты лимфопролиферативті аурулардың клиникалық ағымының	ОН 4,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 61 беттен 138

		ерекшеліктері.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Апластикалық анемия.	Апластикалық анемия. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
	Аралық бақылау №1	Бақылау 1-71 күндер аралығында тәжірибелік сабақтар және РӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2,3,4,5			Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан.
72	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Блекфен-Даймонд анемиясы (туа біткен эритроblastопения).	Блекфен-Даймонд анемиясы (туа біткен эритроblastопения). Туа біткен дискератоз(Цинссер-Коул-Энгман синдромы). Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және	Порфирия. Порфириндердің қалыпты	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық	Тексеру парағы:

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 62 беттен 138

	тапсырмасы: Порфирия.	синтезі және оны зерттеу әдістері туралы негізгі мәліметтер. Жалпы сұрақтар. Порфирин алмасуын зерттеу әдістері. Порфирия жіктелуі. Эритропоэтикалық уропорфириялар. Диагностика әдістері. Жедел диагностика. Емдеу. Эритропоэтикалық протопорфирия. Тұқымқуалау сипаты. Клиника, тән белгілері. Емдеу. Жедел мезгіл-мезгіл порфириядағы неврологиялық өзгерістер. Патогенез, клиника, шұғыл шаралар.			процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	«Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «Бағалау 360 ⁰ ».
73	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эритропоэтикалық уропорфириялар.	Эритропоэтикалық уропорфириялар. Диагностика әдістері. Жедел диагностика. Емдеу. Эритропоэтикалық протопорфирия. Мұрагерлік сипаты. Клиника, тән белгілері. Емдеу. Жедел мезгіл-мезгіл порфириядағы неврологиялық өзгерістер. Патогенез, клиника, шұғыл шаралар.	ОН 4,5	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Швахман-Даймонд-Оски синдромы. Эстрена-Дамешек анемиясы.	Швахман-Даймонд-Оски синдромы. Эстрена-Дамешек анемиясы. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
74	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел лейкоз.	Жедел лейкоз. Жедел лейкоздардың этиологиясы және патогенезі. Лейкоз. Лейкопоз механизмдері. Жедел лейкоз патогенезінің клондық теориясы. Ісік	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 63 беттен 138

		<p>прогрессиясы туралы түсінік. Морфологиялық, цитохимиялық және иммунологиялық ерекшеліктерге негізделген жедел лейкоздардың жіктелуі. ДДҰ-ның FAB классификациясы мен классификациясының емдеу тактикасын анықтаудың маңызы. Жедел лейкоздарды диагностикалау және болжауды бағалау әдістері: цитологиялық, цитохимиялық, иммунологиялық (иммунофенотиптеу, ағымдық цитометрия), цитогенетикалық, молекулалық - генетикалық (FISH, сапалық және сандық ПТР, реттілік, спектрлік кариотип /SKY/, мРНҚ экспрессиясын талдау/микрочип). Жедел лейкозды емдеудің жалпы принциптері. Жедел лейкозға арналған бағдарламалық терапия. Ремиссия индукциясы, консолидация, реиндукция және қолдау терапиясы туралы түсінік. Нейролейкемияның алдын алу әдістері. Терапияға жауап беру критерийлері. Жедел лейкоздың қайталануының пайда болу уақыты мен орналасуына қарай жіктелуі. Жедел лейкозды емдеудегі сәулелік терапияның рөлі мен орны. ГСКК трансплантациясының көрсеткіштері.</p>			талдауы.	бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жедел лейкоздарды диагностикалау және болжауды бағалау</p>	<p>Жедел лейкоздарды диагностикалау және болжауды бағалау әдістері: цитологиялық, цитохимиялық, иммунологиялық (иммунофенотиптеу, ағымдық цитометрия),</p>	ОН 4,5	6,5/1,5	<p>Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация,</p>	<p>Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды</p>

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 64 беттен 138

	әдістері.	цитогенетикалық, молекулалық - генетикалық (FISH, сапалық және сандық ПТР, реттілік, спектрлік кариотип /SKY/, мРНҚ экспрессиясын талдау/микрочип).			портфолио қалыптастыру.	бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
75	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел лейкозды емдеудің жалпы принциптері. Жедел лейкозға арналған бағдарлама терапиясы.	Жедел лейкозды емдеудің жалпы принциптері. Жедел лейкозға арналған бағдарлама терапиясы. Ремиссиялық индукция, консолидация, реиндукция және қолдау терапиясы туралы түсінік. Нейролейкемияның алдын алу әдістері. Терапияға жауап беру критерийлері.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жедел лимфобластикалық лейкоздар.	Жедел лимфобластикалық лейкоздар. Балалардағы эпидемиология. Диагностикадағы ағындық цитометрияның, цитогенетикалық және молекулалық - генетикалық зерттеулердің маңызы. Тірі қалушылық, болжам. Клиникалық синдромдар. Жас балалардағы ерекшеліктер. Жалпы қан анализіндегі өзгерістер. BFM зерттеу тобының хаттамалары. Жедел лимфобластикалық лейкоз терапиясының негізгі хаттамалары (BFM топтары, CALGB, GMAIL, GIMEMA және т.б. топтары). Иммунологиялық нұсқаға және цитогенетикалық ерекшеліктерге байланысты ПХТ таңдау. Балалардағы бағдарламалық	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360°».

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 65 беттен 138

		химиотерапияның ерекшеліктері. Фенотиптік жетілген жедел лимфобластикалық лейкоздың Т нұсқаларындағы ПХТ ерекшеліктері. Ілеспе антибиотикалық терапияның принциптері. Балалардағы нейрорлейкемияның алдын алу, диагностикасы, лечение. Жедел лимфобластикалық лейкоздың ерте және кеш қайталануы. Локализацияға байланысты жіктеу.				
76	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүре пайда болған апластикалық анемия.	Жүре пайда болған апластикалық анемия. Эритробластопения. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 4,5	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жүре пайда болған өтпелі эритробластопения (апластикалық дағдарыстар).	Жүре пайда болған өтпелі эритробластопения (апластикалық дағдарыстар). Негізгі ақпарат. Этиология. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Классификация. клиникалық симптомдар. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
77	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел лимфобластикалық лейкоздар.	Жедел лимфобластикалық лейкоздар. Рецидивті химиотерапия хаттамалары. ГСКК аллогендік трансплантациясының көрсеткіштері (байланысты, байланысты емес, гаплоидентті). Кіндік қанының ГСКК трансплантациясы-артықшылықтары мен шектеулері. Шоғырландыру режимдері. Балалардағы аллогендік трансплантациядан	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 66 беттен 138

		кейінгі иммуносупрессивті терапияның ерекшеліктері. Қалпына келтіру критерийлері. Барлық балалар кезіндегі ПХТ-ның ұзақ мерзімді салдары. Минималды қалдық ауру (МҚА) туралы түсінік. Диагностика әдістері. Әр түрлі әдістердің сезімталдығын салыстыру.				клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Туа біткен дизэритропоэтикалық анемия.	Туа біткен дизэритропоэтикалық анемия. I типті. II типті. III типті. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 4,5	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолио ны бағалауға арналған чек парақтары.
78	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Порфирия. Порфириндердің қалыпты синтезі және оны зерттеу әдістері туралы негізгі мәліметтер.	Порфирия. Порфириндердің қалыпты синтезі және оны зерттеу әдістері туралы негізгі мәліметтер. Жалпы сұрақтар. Порфирин алмасуын зерттеу әдістері. Порфириялардың жіктелуі. Эритропоэтикалық уропорфириялар. Диагностика әдістері. Жедел диагностика. Емдеу.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жедел промиелоциттік лейкемия.	Жедел промиелоциттік лейкемия (FAB нұсқасы М3). Жедел промиелоцитарлы лейкоздың (ЖПЛ) эпидемиологиясы, патогенезі. Клиникалық көріністің ерекшеліктері. Болжамдық факторлар. Лейкоциттердің бастапқы санына байланысты бағдарламалық	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы:

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 67 беттен 138

	химиотерапияның ерекшеліктері. Толық транретиноин қышқылы мен мышьяк триоксиді препараттарының рөлі, олардың әсер ету механизмі. ЖПЛ емдеу ерекшеліктері. Ісік жасушаларының дифференциация синдромы-клиникалық көріністер, диагностика, алдын алу әдістері және емдеу.				«Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».	
79	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эритропоэтикалық протопорфирия.	Эритропоэтикалық протопорфирия. Мұрагерлік сипаты. Клиника, тән белгілері. Емдеу. Жедел мезгіл-мезгіл порфириядағы неврологиялық өзгерістер. Патогенез, клиника, шұғыл шаралар.	ОН 4,5	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Мегалобластикалық анемия. В ₁₂ дәрумені мен фолий қышқылының жетіспеушілігі.	Мегалобластикалық анемия. В ₁₂ дәрумені мен фолий қышқылының жетіспеушілігі. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
80	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Лейкемияны диагностикалау алгоритмі.	Лейкемияны диагностикалау алгоритмі. Жедел лейкемия нұсқаларын диагностикалаудың анықтаушы әдісі. Жедел	ОН 3,4	2	СВL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 68 беттен 138

	лейкоздар мен басқа гемобластоздардың дифференциалды диагностикасы. Жедел лейкемияға сипаттама. Созылмалы лейкемияға сипаттама. Лейкоздың кейбір түрлеріндегі қан үлгісі.				дағдыларды бағалау критерийлері».	
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жедел лейкоздар мен басқа гемобластоздардың дифференциалды диагностикасы.	Жедел лейкоздар мен басқа гемобластоздардың дифференциалды диагностикасы. Жедел лейкемияға сипаттама. Созылмалы лейкемияға сипаттама. Лейкоздың кейбір түрлеріндегі қан үлгісі.	ОН 4,5	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
81	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: В ₁₂ дәрумені мен фолий қышқылының эндогендік жетіспеушілігі.	В ₁₂ дәрумені мен фолий қышқылының эндогендік жетіспеушілігі (ювенильді парнициозды анемия). Имерслунд-Гресбек Синдромы.	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жедел миелонобластикалық және монобластикалық лейкоздар.	Жедел миелонобластикалық және монобластикалық лейкоздар (FAB нұсқасы М4 және М5). Бласттардың клиникалық көрінісінің ерекшеліктері, цитологиялық, цитохимиялық және иммунологиялық	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау,	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 69 беттен 138

		(ағындық цитометрия) сипаттамалары. Зәрдегі және сарысудағы лизоцим деңгейін зерттеудің рөлі. Бағдарламалық емдеудің ерекшеліктері, этопозидтің маңызы.			презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
82	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: В ₁₂ витаминінің жасушаішілік метаболизмінің туа біткен бұзылыстары.	В ₁₂ витаминінің жасушаішілік метаболизмінің туа біткен бұзылыстары. Фолийдің туа біткен мальабсорбциясы. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 4,5	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Фолий алмасуының туа біткен бұзылыстары.	Фолий алмасуының туа біткен бұзылыстары. Дигидрофолат редуктаза белсенділігінің жетіспеушілігі (ДГФР). Метионин синтетазасының тұқым қуалайтын тапшылығы. Тұқым қуалайтын формиминотрансфераза тапшылығы. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
83	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Цитостатикалық ауру.	Цитостатикалық ауру. Этиологиясы. Патогенез. Клиника: цитопениялық синдром, некротикалық энтеропатия, уытты гепатит, жеке органдар мен жүйелердің	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды

		цитостатикалық зақымдануы (миокардит, полиневрит, энцефалопатия). Диагностика. Жұқпалы асқынулар. Емдеу (компоненттік трансфузиялық терапия, антибиотиктер, көктамыр ішіне енгізуге арналған иммуноглобулин, бактериялық асқынулардың алдын алу; стерильді Палаталар мен блоктар). Алдын алу.				бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Фолий мен В ₁₂ дәруменімен байланысты емес туа біткен мегалобластикалық және макроциттік анемия.	Фолий мен В ₁₂ дәруменімен байланысты емес туа біткен мегалобластикалық және макроциттік анемия. Туа біткен оротикалық ацидурия. Леш-Нихен Синдромы. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 4,5	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
84	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Леш-Нихен синдромы.	Леш-Нихен синдромы. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жедел миелобластикалық лейкоздар.	Жедел миелобластикалық лейкоздар. Балалардағы эпидемиология. Әр түрлі нұсқалардың жиілігі. Клиникалық көрініс. Диагностика. Болжам факторлары, болжамды анықтаудағы цитогенетикалық ауытқулардың рөлі. Балалардағы жедел промиелоцитарлы лейкоздың клиникалық көрінісі мен диагностикасының	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 71 беттен 138

		<p>ерекшеліктері. Бағдарламалық терапия. Негізгі химиялық препараттар: цитозин-арабинозид, антрациклиндер. Химиотерапия режимдері. Емдеу кезеңділігі. Ремиссия және рецидив критерийлері. Балалардағы жедел миелобластикалық лейкоз кезінде минималды қалдық ауруды бақылау мүмкіндігі. Препараттарды енгізу және күтілетін жанама әсерлерді түзету ерекшеліктері. Балалардағы цитостатикалық терапияның типтік асқынулары. Жедел миелобластикалық лейкоздағы нейрорлейкемияның диагностикасы-бел пункциясының көрсеткіштері, ЯМРТ, ЭЭГ.</p>				<p>Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.</p>
85	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жедел промиелоцитарлы лейкоздың клиникалық көрінісі мен диагностикасының ерекшеліктері.</p>	<p>Балалардағы жедел промиелоцитарлы лейкоздың клиникалық көрінісі мен диагностикасының ерекшеліктері. Бағдарламалық терапия. Негізгі химиялық препараттар: цитозин-арабинозид, антрациклиндер. Химиотерапия режимдері. Емдеу кезеңділігі. Ремиссия және рецидив критерийлері. Балалардағы жедел миелобластикалық лейкоз кезінде минималды қалдық ауруды бақылау мүмкіндігі. Препараттарды енгізу және күтілетін жанама әсерлерді түзету ерекшеліктері. Балалардағы цитостатикалық терапияның типтік асқынулары. Жедел миелобластикалық лейкоздағы нейрорлейкемияның диагностикасы-бел пункциясының көрсеткіштері, ЯМРТ, ЭЭГ.</p>	ОН 4,5	2	<p>Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.</p>	<p>Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.</p>

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 72 беттен 138

	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: В ₁₂ дәрумені мен фолий қышқылының эндогендік жетіспеушілігі.	В ₁₂ дәрумені мен фолий қышқылының эндогендік жетіспеушілігі (кәмелетке толмаған зиянды анемия). Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
86	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ювенильді миеломоцитарлық лейкоз. Туа біткен лейкоз.	Ювенильді миеломоцитарлық лейкоз. Туа біткен лейкоз. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Фолий мен В ₁₂ дәруменімен байланысты емес туа біткен мегалобластикалық және макроциттік анемия.	Фолий мен В ₁₂ дәруменімен байланысты емес туа біткен мегалобластикалық және макроциттік анемия. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
87	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Транскобаламин II тұқым қуалайтын тапшылығы (ТК II).	Транскобаламин II тұқым қуалайтын тапшылығы (ТК II). Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 73 беттен 138

						талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жедел лейкоздың зертханалық диагностикасы. Әр түрлі нұсқалардағы бласт белгілері.	Жедел лейкоздың зертханалық диагностикасы. Әр түрлі нұсқалардағы бласт белгілері. Нұсқалардың сипаттамасы (жедел промиелоцитарлық лейкоз, жедел миеломонобластिकाлық лейкоз, жетілмеген жедел монобластिकाлық лейкоз, жедел базофильді жасушалық лейкоз, жетілген қатаң облысаралық лейкоз, жедел эритробластिकाлық лейкоз, жедел мегакариобластिकाлық лейкоз). Жедел лимфобластिकाлық лейкоздың сипаттамасы. Жедел лимфобластिकाлық лейкоздағы лейкокемиялық лимфобласттар: жіктелуі.	ОН 3,4	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолио ны бағалауға арналған чек парақтары.
88	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел лимфобластिकाлық лейкоздың сипаттамасы.	Жедел лимфобластिकाлық лейкоздың сипаттамасы. Жедел лимфобластिकाлық лейкоздағы лейкокемиялық лимфобласттар: жіктелуі. Нұсқалардың сипаттамасы (жедел промиелоцитарлық лейкокемия, жедел миеломонобластिकाлық лейкокемия, жетілмеген жедел монобластिकाлық лейкокемия, жедел базофильді жасушалық лейкокемия, жетілуі бар қатаң облысаралық лейкокемия, жедел эритробластिकाлық лейкокемия, жедел мегакариобластिकाлық лейкокемия).	ОН 4,5	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тиаминге тәуелді мегалобластिकाлық анемия. Pearson синдромы.	Тиаминге тәуелді мегалобластिकाлық анемия. Pearson синдромы. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 74 беттен 138

		көрсеткіштер. Терапия.				Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
89	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел миелобластикалық лейкоздың сирек нұсқалары-жедел эритромиелоз және жедел мегакарициттік лейкемия.	Жедел миелобластикалық лейкоздың сирек нұсқалары-жедел эритромиелоз және жедел мегакарициттік лейкемия. Клиникалық ерекшеліктері. Жедел миелобластикалық лейкоздың сирек түрлерін диагностикалаудағы ағындық цитометрия мен цитохимиялық зерттеулердің маңызы. Жедел эритромиелоз және жедел мегакарицитарлы лейкоздың болжамы. Химиотерапия және ілеспе емдеу ерекшеліктері. ГСК трансплантациясының көрсеткіштері.	ОН 3,4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жедел эритромиелоз және жедел мегакарициттік лейкемия.	Жедел эритромиелоз және жедел мегакарициттік лейкемия. Клиникалық ерекшеліктері. Жедел миелобластикалық лейкоздың сирек түрлерін диагностикалаудағы ағындық цитометрия мен цитохимиялық зерттеулердің маңызы. Жедел эритромиелоз және жедел мегакарицитарлы лейкоздың болжамы. Химиотерапия және ілеспе емдеу ерекшеліктері. ГСК трансплантациясының көрсеткіштері.	ОН 4,5	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолио бағалауға

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 75 беттен 138

						арналған чек парақтары.
90	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эритроциттердің мембраналық ақуыздарының құрылымы мен қызметінің бұзылуына байланысты гемолитикалық анемия.	Эритроциттердің мембраналық ақуыздарының құрылымы мен қызметінің бұзылуына байланысты гемолитикалық анемия. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 1,2	2	СВL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Миелодиспластикалық синдромдар.	Миелодиспластикалық синдромдар. Ұғымның анықтамасы. Жиілік және өмір сүру. ДДҰ классификациясы. Миелодисплазияның диагностикасы. Цитологиялық, цитохимиялық, цитогенетикалық және молекулалық-генетикалық зерттеулердің маңызы. МДС гипопластикалық нұсқасы туралы түсінік, диагностиканың ерекшеліктері. МДС формасына байланысты емдеу. 5q синдромының клиникалық ағымы мен терапиясының ерекшеліктері, артық жарылыстармен отқа төзімді анемия. ГСК трансплантациясының рөлі.	ОН 3,4	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
91	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Миелодисплазияның диагностикасы.	Миелодисплазияның диагностикасы. Цитологиялық, цитохимиялық, цитогенетикалық және молекулалық-генетикалық зерттеулердің маңызы. МДС гипопластикалық нұсқасы туралы түсінік, диагностиканың ерекшеліктері. МДС формасына байланысты емдеу. 5q	ОН 4,5	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 76 беттен 138

		синдромының клиникалық ағымы мен терапиясының ерекшеліктері, артық жарылыстармен отқа төзімді анемия. ГСК трансплантациясының рөлі.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тұқым қуалайтын сфероцитарлық гемолитикалық анемия. Тұқым қуалайтын сфероцитоз, Минковский-Шоффар ауруы.	Тұқым қуалайтын сфероцитарлық гемолитикалық анемия. Тұқым қуалайтын сфероцитоз, Минковский-Шоффар ауруы. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
92	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Нейтропения және агранулоцитоз.	Нейтропения және агранулоцитоз. Жіктеу. Этиологиясы. Патогенез. Агранулоцитоздар мен нейтропениялардың дамуындағы иммундық факторлардың рөлі. Гаптен агранулоцитозы. Клиника. Қан мен сүйек кемігінің суреті. Диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Агранулоцитоздар мен нейтропениялардың дамуындағы иммундық	Агранулоцитоздар мен нейтропениялардың дамуындағы иммундық факторлардың рөлі. Гаптен агранулоцитозы. Клиника. Қан мен сүйек кемігінің суреті. Диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 4,5	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 77 беттен 138

	факторлардың рөлі.					Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
93	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гаптен агранулоцитозы.	Гаптен агранулоцитозы. Клиника. Қан мен сүйек кемігінің суреті. Диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лимфоплазмоциттік лимфомалар.	Лимфоплазмоциттік лимфомалар. Вальденстром макроглобулинемиясы. Макроглобулинемияны сипаттау тарихы. Макроглобулин туралы түсінік. Гипервискозды синдром. Лимфоплазмоцитарлы лимфомалардың морфологиялық және иммунологиялық диагностикасы. Плазмаферездің, лимфоплазмоцитарлы лимфомаларды емдеудегі химиотерапияның және олардың асқынуларының маңызы.	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
94	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Вальденстром макроглобулинемиясы.	Вальденстром макроглобулинемиясы. Макроглобулинемияны сипаттау тарихы. Макроглобулин туралы түсінік. Гипервискозды синдром. Лимфоплазмоцитарлы лимфомалардың морфологиялық және иммунологиялық диагностикасы. Плазмаферездің, лимфоплазмоцитарлы лимфомаларды емдеудегі химиотерапияның және олардың асқынуларының маңызы.	ОН 4,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 78 беттен 138

	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Макроглобулиндер туралы түсінік. Гипервискозды синдром.	Макроглобулиндер туралы түсінік. Гипервискозды синдром. Лимфоплазмочитарлы лимфомалардың морфологиялық және иммунологиялық диагностикасы. Плазмаферездің, лимфолазмочитарлы лимфомаларды емдеудегі химиотерапияның және олардың асқынуларының маңызы.	ОН 1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
95	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ходжкин лимфомасы.	Ходжкин лимфомасы. Сұрақтың тарихы. Ходжкин лимфомасының жалпы сипаттамасы. Жіктеу. Иммунофенотиптің ерекшеліктері. Рид-Березовский-Штернберг диагностикалық жасушаларының морфологиялық сипаттамасы. Т-лимфоциттерге немесе гистиоциттерге, Т-жасушалық лимфомаларға, анапластикалық лимфомаларға бай диффузды В-ірі жасушалы лимфома бар дифференциалды диагностика. Белгілері, клиникалық көрінісі. Аурудың кезеңдері. Химиотерапия. Сәулелік терапия. Жоғары дозалы химиотерапия мен ГСКК трансплантациясының маңызы. Ходжкин лимфомасы бар жүкті әйелдерді басқару ерекшеліктері.	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Рид-	Рид-Березовский-Штернберг диагностикалық жасушаларының	ОН 4,5	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды	Тексеру парағы:

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 79 беттен 138

	Березовский-Штернберг диагностикалық жасушаларының морфологиялық сипаттамасы.	морфологиялық сипаттамасы. Т-лимфоциттерге немесе гистиоциттерге, Т-жасушалық лимфомаларға, анапластикалық лимфомаларға бай диффузды В-ірі жасушалы лимфома бар дифференциалды диагностика. Белгілері, клиникалық көрінісі. Аурудың кезеңдері. Химиотерапия. Сәулелік терапия. Жоғары дозалы химиотерапия мен ГСКК трансплантациясының маңызы. Ходжкин лимфомасы бар жүкті әйелдерді басқару ерекшеліктері.			меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	«Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
96	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тұқым қуалайтын элиптоцитоз. Тұқым қуалайтын пиропокилоцитоз. Тұқым қуалайтын стоматоцитоз.	Тұқым қуалайтын элиптоцитоз. Тұқым қуалайтын пиропокилоцитоз. Тұқым қуалайтын стоматоцитоз. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ангиоиммунобластикалық Т-жасушалық лимфома, гепатолиенальды Т-жасушалық лимфома.	Т-жасушалық лимфомалардың сирек түрлері. Ангиоиммунобластикалық т-жасушалы лимфома, гепатолиенальды т-жасушалы лимфома, Анапластикалық ірі жасушалы лимфома, Т/0-жасушалы, терінің бастапқы зақымдануы бар. Клиникалық көріністің, диагностиканың, емдеудің ерекшеліктері.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
97	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ангиоиммунобластикалық Т-жасушалық лимфома,	Ангиоиммунобластикалық Т-жасушалық лимфома, гепатолиенальды Т-жасушалық лимфома. Анапластикалық ірі жасушалы лимфома, Т/0 жасушалы, терінің бастапқы	ОН 4,5	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 80 беттен 138

	гепатолиенальды Т-жасушалық лимфома.	зақымдануы бар. Клиникалық көріністің, диагностиканың, емдеудің ерекшеліктері.				дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Rh және Rh mod ауруы.	Rh және Rh mod ауруы. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 1,2	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолио ны бағалауға арналған чек парақтары.
98	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Т және НК ірі түйіршікті лимфоциттерден жасушалық лейкоздар.	Т және НК ірі түйіршікті лимфоциттерден жасушалық лейкоздар. Ірі түйіршікті лимфоциттердің морфологиялық сипаттамасы. Т және НК жасушаларының иммунофенотиптік ерекшеліктері. Т жасушалық клоналдылықты зерттеудің маңызы. Агрессивті НК жасушалық лейкемия. Үлкен түйіршікті лимфоциттердің лейкозындағы Шегрен синдромы. Терапияның ерекшеліктері.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Т және НК жасушаларының иммунофенотиптік ерекшеліктері.	Т және НК жасушаларының иммунофенотиптік ерекшеліктері. Т жасушалық клоналдылықты зерттеудің маңызы. Агрессивті НК жасушалық лейкемия. Үлкен түйіршікті лимфоциттердің лейкозындағы Шегрен	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 81 беттен 138

		синдромы. Терапияның ерекшеліктері.				парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
99	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Агрессивті НК жасушалық лейкемия.	Агрессивті НК жасушалық лейкемия. Үлкен түйіршікті лимфоциттердің лейкозындағы Шегрен синдромы. Терапияның ерекшеліктері.	ОН 1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Т-жасушалы тері лимфомалары.	Т-жасушалы тері лимфомалары. Тері астындағы тіндердің т-жасушалы панникулит тәрізді лимфомасы. Саңырауқұлақ микозы / Сезари синдромы. Анапластикалық ірі жасушалы лимфома, T/0 жасушалы, терінің бастапқы зақымдануы бар. Т-жасушалы лимфомалардағы терінің зақымдану ерекшеліктері. Гистологиялық көрініс. Ісік жасушаларының морфологиясы мен иммунофенотипінің ерекшеліктері. Емдеу тәсілдері. Перифериялық Т-жасушалық лимфомаларды диагностикалау ерекшеліктері. Т-лимфоциттердің клоналдылығын зерттеудің маңызы.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
100	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Саңырауқұлақ микозы / Сезари синдромы.	Саңырауқұлақ микозы / Сезари синдромы. Т-жасушалы лимфомалардағы терінің зақымдану ерекшеліктері. Гистологиялық көрініс. Ісік жасушаларының морфологиясы	ОН 4,5	2	СВL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 82 беттен 138

	мен иммунофенотипінің ерекшеліктері. Емдеу тәсілдері. Перифериялық Т-жасушалық лимфомаларды диагностикалау ерекшеліктері. Т-лимфоциттердің клоналдылығын зерттеудің маңызы.				бағалау критерийлері».	
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Анапластикалық ірі жасушалы лимфома, Т/0 жасушалы, терінің бастапқы зақымдануымен. Анапластикалық ірі жасушалы лимфома, Т/0 жасушалы, терінің бастапқы зақымдануымен.	Анапластикалық ірі жасушалы лимфома, Т/0 жасушалы, терінің бастапқы зақымдануымен. Т-жасушалы лимфомалардағы терінің зақымдану ерекшеліктері. Гистологиялық көрініс. Ісік жасушаларының морфологиясы мен иммунофенотипінің ерекшеліктері. Емдеу тәсілдері. Перифериялық Т-жасушалық лимфомаларды диагностикалау ерекшеліктері. Т-лимфоциттердің клоналдылығын зерттеудің маңызы.	ОН 1,2	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
101	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бірнеше миелома. Парапротеинемиялық гемобластоздың сирек түрлері.	Бірнеше миелома. Парапротеинемиялық гемобластоздың сирек түрлері. Анықтама. Эпидемиология. Диагностикалық критерийлер. Durie-Salmon PLUS классификациясы. Иммунохимиялық зерттеудің маңызы. Әр түрлі иммунохимиялық нұсқалардың жиілігі. Бірнеше миеломаның болжамы және өмір сүру деңгейі. Көптеген миеломаның асқынулары (остеодеструкциялық синдром, диффузды остеопороз, патологиялық	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 83 беттен 138

	<p>сынықтар, гипервискозды синдром, гиперкальциемия, қайталама иммун тапшылығы, бүйрек жеткіліксіздігі): диагностика және терапия ерекшеліктері. Миелома-саркома туралы түсінік. Аурудың сатысына, остеодеструктивті процестің таралуына, бүйрек функциясының бұзылуына байланысты емдеуді таңдау стратегиясы. Химиотерапияның негізгі препараттары мен режимдері. Бірнеше миеломадағы аутологиялық және аллогендік ГСКК трансплантациясы-көрсеткіштер мен шектеулер. Сирек парапротеинемиялық гемобластоздар-AL-амилоидоз, POEMS синдромы, бөлінбейтін көптік миелома. Клиникалық көріністердің ерекшеліктері. Диагностикалық критерийлер. Терапевтік тактиканың айырмашылықтары.</p>				
<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Миелома-саркома туралы түсінік.</p>	<p>Миелома-саркома туралы түсінік. Аурудың сатысына, остеодеструктивті процестің таралуына, бүйрек функциясының бұзылуына байланысты емдеуді таңдау стратегиясы. Химиотерапияның негізгі препараттары мен режимдері. Бірнеше миеломадағы аутологиялық және аллогендік ГСКК трансплантациясы-көрсеткіштер мен шектеулер. Сирек парапротеинемиялық гемобластоздар-AL-амилоидоз, POEMS синдромы, бөлінбейтін көп миелома. Клиникалық көріністердің ерекшеліктері. Диагностикалық критерийлер. Терапевтік</p>	<p>ОН 4,5</p>	<p>6,5/1,5</p>	<p>PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.</p>	<p>Тексеру парағы: «Бағалау 360⁰» (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға</p>

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 84 беттен 138

	тактиканың айырмашылықтары.				арналған чек парақтары.	
102	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эритроциттер ферменттерінің белсенділігінің өзгеруіне байланысты тұқым қуалайтын гемолитикалық анемия.</p>	<p>Эритроциттер ферменттерінің белсенділігінің өзгеруіне байланысты тұқым қуалайтын гемолитикалық анемия. Г-6-ФД тапшылығы. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.</p>	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Диффузды В-ірі жасушалы лимфома.</p>	<p>Диффузды В-ірі жасушалы лимфома. Эпидемиология. Иммунофенотиптің ерекшеліктері, гистологиялық және иммуногистохимиялық диагностика. Дифференциалды диагностика. Клиникалық ерекшеліктері. Емдеу тактикасы. ГСК трансплантациясының көрсеткіштері.</p>	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
103	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эритроциттер мембранасының липидтерінің құрылымы мен қызметінің бұзылуына байланысты тұқым қуалайтын гемолитикалық анемия. Акантоцитоз.</p>	<p>Эритроциттер мембранасының липидтерінің құрылымы мен қызметінің бұзылуына байланысты тұқым қуалайтын гемолитикалық анемия. Акантоцитоз. Тұқым қуалайтын абеталипопротеинемия (тұқым қуалайтын акантоцитоз, Бассен-Корнцвейг синдромы). Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.</p>	ОН 4,5	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Отбасылық гипобеталипопротеинемия.</p>	<p>Отбасылық гипобеталипопротеинемия. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика.</p>	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио	Тақырыпқа презентацияны бағалауға

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 85 беттен 138

		Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.			қалыптастыру.	арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
104	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Фолликулярлық лимфома.	Фолликулярлық лимфома. Эпидемиология. ТМД елдеріндегі фолликулярлық лимфомалар жиілігінің айырмашылықтары. Патогенез. Иммунофенотиптің ерекшеліктері, гистологиялық және иммуногистохимиялық диагностика. Гистологиялық классификация. Клиникалық ерекшеліктері. Болжамның гистологиялық түрге тәуелділігі. Фолликулярлық лимфомалардағы цитогенетикалық ерекшеліктер. Емдеу тактикасы. Моноклоналды антиденелердің рөлі. ГСК трансплантациясының көрсеткіштері.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Фолликулярлық лимфомалардағы цитогенетикалық ерекшеліктер.	Фолликулярлық лимфомалардағы цитогенетикалық ерекшеліктер. Емдеу тактикасы. Моноклоналды антиденелердің рөлі. ГСК трансплантациясының көрсеткіштері.	ОН 4,5	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 86 беттен 138

105	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эритроциттердің мембранасында фосфатидилхолин (лецитин) мөлшерінің жоғарылауына байланысты тұқым қуалайтын сфероцитарлы емес гемолитикалық анемия.</p>	<p>Эритроциттердің мембранасында фосфатидилхолин (лецитин) мөлшерінің жоғарылауына байланысты тұқым қуалайтын сфероцитарлы емес гемолитикалық анемия. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.</p>	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Мантия аймағының жасушаларының лимфомасы.</p>	<p>Мантия аймағының жасушаларының лимфомасы. Ісікті сипаттау тарихы. Патогенез. Эпидемиология. Клиникалық көрініс және иммуноморфологиялық деректер. Иммунофенотип. Мантия аймағының жасушаларынан алынған лимфоманың цитогенетикасы және молекулалық биологиясы. Т (11;14) транслокациясы және D1 циклиннің шамадан тыс экспрессиясы. Дифференциалды диагностика. Аурудың барысы, емі және болжамы.</p>	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
106	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Мантия аймағының жасушаларынан алынған лимфоманың цитогенетикасы және молекулалық биологиясы.</p>	<p>Мантия аймағының жасушаларынан алынған лимфоманың цитогенетикасы және молекулалық биологиясы. Т (11;14) транслокациясы және D1 циклиннің шамадан тыс экспрессиясы. Дифференциалды диагностика. Аурудың барысы, емі және болжамы.</p>	ОН 4,5	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лецитин холестерин ацилтрансфераза белсенділігінің</p>	<p>Лецитин холестерин ацилтрансфераза белсенділігінің жетіспеушілігінен туындаған тұқым қуалайтын гемолитикалық анемия. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы.</p>	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 87 беттен 138

107	жетіспеушілігінен туындаған тұқым қуалайтын гемолитикалық анемия.	Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.				критерийлері: кәсіби дағдылар.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Шекті аймақ жасушаларынан лимфомалар.	Шекті аймақ жасушаларынан лимфомалар. Шекті аймақ жасушаларынан алынған нодальды және лакримальды лимфома. MALT-лимфомалар. Цитологиялық, иммунологиялық, гистологиялық және иммуногистохимиялық ерекшеліктері. Басқа CD5-лимфопротеративті аурулармен дифференциалды диагностика. Болжам. Емдеу тактикасы. Көкбауырдың шеткі аймағындағы жасушалардан лимфоманың ерекшеліктері.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
108	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Шекті аймақ жасушаларынан алынған нодальды және лакримальды лимфома.	Шекті аймақ жасушаларынан алынған нодальды және лакримальды лимфома. MALT-лимфомалар. Цитологиялық, иммунологиялық, гистологиялық және иммуногистохимиялық ерекшеліктері. Басқа cd5-лимфопротеративті аурулармен дифференциалды диагностика. Болжам. Емдеу тактикасы. Көкбауырдың шеткі аймағындағы жасушалардан лимфоманың ерекшеліктері.	ОН 4,5	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолио ны бағалауға арналған чек парақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гемоглобин аномалиясына байланысты туа біткен гемолитикалық анемия-гемоглобинопатия. Гемоглобинопатиялар.	Гемоглобин аномалиясына байланысты туа біткен гемолитикалық анемия-гемоглобинопатия. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ходжкин емес лимфомалар.</p>	<p>Ходжкин емес лимфомалар. Анықтама. Патогенез. HTLV-I және Эпштейн вирусының лимфома этиологиясындағы рөлі. Классификация принциптері А.И.Воробьева және М.Д.Бриллиант, REAL классификациясы, ДДҰ классификациясы. Лимфомалардың ағымы мен болжамына байланысты жіктелуі – индолентті, агрессивті, өте агрессивті. Диагностика әдістері: гистологиялық, цитологиялық, цитохимиялық, иммуноморфологиялық. Лимфомалардың нұсқалары мен кезеңдері. Клиникалық көрініс. Лимфопрлиферативті аурулардағы В белгілері туралы түсінік. Лимфомаларды емдеудің жалпы принциптері. Химиотерапияның, сәулелік терапияның және хирургиялық емдеудің рөлі мен орны. ГСКК трансплантациясын және мегадозды терапияны қолдану принциптері.</p>	<p>ОН 3,4</p>	<p>6,5/1,5</p>	<p>PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.</p>	<p>Тексеру парағы: «Бағалау 360⁰». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».</p>
<p>109 Тәжірибелік сабақ. Тақырып: HTLV-I және Эпштейн вирусының рөлі лимфа этиологиясында.</p>	<p>HTLV-I және Эпштейн вирусының рөлі лимфа этиологиясында. Классификация принциптері А.И.Воробьева және М.Д. Бриллиант, нақты классификация, ДДҰ классификациясы. Лимфомалардың ағымы мен болжамына байланысты жіктелуі индолентті, агрессивті, өте агрессивті. Диагностика әдістері: гистологиялық, цитологиялық, цитохимиялық, иммуноморфологиялық. Лимфомалардың нұсқалары мен кезеңдері.</p>	<p>ОН 4,5</p>	<p>2</p>	<p>Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.</p>	<p>Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.</p>

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 89 беттен 138

	Клиникалық көрініс. Лимфопрлиферативті аурулардағы В белгілері туралы түсінік. Лимфомаларды емдеудің жалпы принциптері. Химиотерапияның, сәулелік терапияның және хирургиялық емдеудің рөлі мен орны. ГСКК трансплантациясын және мегадозды терапияны қолдану принциптері.					
110	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лимфомалардың нұсқалары мен кезеңдері.	Лимфомалардың нұсқалары мен кезеңдері. Клиникалық көрініс. Лимфопрлиферативті аурулардағы В белгілері туралы түсінік. Лимфомаларды емдеудің жалпы принциптері. Химиотерапияның, сәулелік терапияның және хирургиялық емдеудің рөлі мен орны. ГСКК трансплантациясын және мегадозды терапияны қолдану принциптері.	ОН 1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: В-пролимфоциатриялық лейкемия.	В-пролимфоциатриялық лейкемия. Диагноз критерийлері. Аурудың ағымы мен болжамының ерекшеліктері.	ОН 3,4	2	СВL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Орақ жасушалы анемия (дрепаноцитоз).	Орақ жасушалы анемия (дрепаноцитоз). Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика.	ОН 4,5	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 90 беттен 138

		Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.			Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
111	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: В-пролимфоцитариялық лейкемия.	В-пролимфоцитариялық лейкемия. Диагноз критерийлері. Аурудың ағымы мен болжамының ерекшеліктері.	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Идиопатиялық миелофиброз.	Идиопатиялық миелофиброз. Анықтама. Диагностикалық критерийлер. Миелофиброзбен бірге жүретін басқа аурулармен дифференциалды диагностика. Идиопатиялық миелофиброздың (сублейкемиялық миелоз) клиникалық және зертханалық ерекшеліктері. Жіктеу. Аурудың сатысына байланысты терапия принциптері. Циторедуктивті терапияның, интерферондардың, антиангиогендік агенттердің, сүйек кемігін трансплантациялаудың рөлі. Спленэктомияға көрсеткіштер.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 91 беттен 138

	Идиопатиялық миелофиброзда спленэктомияны орындау ерекшеліктері, операцияға дейінгі және кейінгі кезеңдерде басқару.				арналған чек парақтары.
112	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Идиопатиялық миелофиброздың (сублейкемиялық миелоз) клиникалық және зертханалық ерекшеліктері.</p> <p>Идиопатиялық миелофиброздың (сублейкемиялық миелоз) клиникалық және зертханалық ерекшеліктері. Жіктеу. Аурудың сатысына байланысты терапия принциптері. Циторедуктивті терапияның, интерферондардың, антиангиогендік агенттердің, сүйек кемігін трансплантациялаудың рөлі. Спленэктомияға көрсеткіштер. Идиопатиялық миелофиброзда спленэктомияны орындау ерекшеліктері, операцияға дейінгі және кейінгі кезеңдерде басқару.</p>	ОН 4,5	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гемоглобиноз С.</p> <p>Гемоглобиноз С. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.</p>	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
113	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Аллогенді және аутологиялық перифериялық ГСК және сүйек кемігін трансплантациялау.</p> <p>Аллогенді және аутологиялық перифериялық ГСК және сүйек кемігін трансплантациялау. ГСК коллекциясының негізгі әдістері. Перифериялық ГСК жұмылдыру механизмдері мен схемалары.</p>	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ).

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 92 беттен 138

	Сүйек кемігінің жасушаларын алу технологиясы. ГСК коллекциясының тазалығын бағалау әдістері. ГСК мұздату, сақтау, жібіту және енгізу хаттамасы. АВ(0) жүйесі және Rh факторы бойынша қан тобы бойынша айтарлықтай үйлесімсіздік жағдайында трансплантация ерекшеліктері.				Ауызша жауап.	
114	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Сүйек кемігінің жасушаларын алу технологиясы.	Сүйек кемігінің жасушаларын алу технологиясы. ГСК коллекциясының тазалығын бағалау әдістері. GSGK мұздату, сақтау, жібіту және енгізу ХАТТАМАСЫ. АВ(0) жүйесі және Rh факторы бойынша қан тобы бойынша айтарлықтай үйлесімсіздік жағдайында трансплантация ерекшеліктері.	ОН 4,5	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Hд-b-талассемия.	Hд-b-талассемия. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лимфопротеративті ауруларға арналған генетикалық зерттеулер.	Лимфопротеративті ауруларға арналған генетикалық зерттеулер. Ходжкин емес лимфомаларды (фолликулярлық лимфома, мантия аймағы жасушаларының лимфомасы) терапиясын диагностикалау мен бақылауда зерттеудің цитогенетикалық және молекулалық-генетикалық әдістерінің маңызы.	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 93 беттен 138

					бағалауға арналған чек парақтары.	
115	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ходжкин емес лимфомаларды (фолликулярлық лимфома, мантия аймағы жасушаларының лимфомасы) терапиясын диагностикалау мен бақылауда зерттеудің цитогенетикалық және молекулалық-генетикалық әдістерінің маңызы.</p>	Ходжкин емес лимфомаларды (фолликулярлық лимфома, мантия аймағы жасушаларының лимфомасы) терапиясын диагностикалау мен бақылауда зерттеудің цитогенетикалық және молекулалық-генетикалық әдістерінің маңызы.	ОН 4,5	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гемолитикалық анемия: изоиммунды, транссиммунды, гетероиммунды.</p>	Гемолитикалық анемия: изоиммунды, транссиммунды, гетероиммунды. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
116	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Созылмалы миелоидты лейкомияны диагностикалаудағы генетикалық зерттеулер.</p>	Созылмалы миелоидты лейкомияны диагностикалаудағы генетикалық зерттеулер. Материалды алу, өсіру және бағалау. Жедел лейкомиядағы цитогенетикалық зерттеу алгоритмі. Стандартты кариотиптеу және BCR/ABL химерикалық генінің бар-жоғын тексеру мәні. Сандық ПТР рөлі. BCR/ABL генінің мутациясын зерттеудің маңызы.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 94 беттен 138

117	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жедел лейкемиядағы цитогенетикалық зерттеу алгоритмі.</p>	<p>Жедел лейкемиядағы цитогенетикалық зерттеу алгоритмі. Стандартты кариотиптеу және BCR/ABL химерикалық генінің бар-жоғын тексеру мәні. Сандық ПТР рөлі. BCR/ABL генінің мутациясын зерттеудің маңызы.</p>	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	<p>Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.</p>
	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Аутоиммунды гемолитикалық анемия. Дәрі-дәрмекпен байланысты иммуноаллергиялық гемолитикалық анемия.</p>	<p>Аутоиммунды гемолитикалық анемия. Дәрі-дәрмекпен байланысты иммуноаллергиялық гемолитикалық анемия. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.</p>	ОН 1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	<p>Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жедел лейкоздар мен миелодиспластикалық синдромға арналған генетикалық зерттеулер.</p>	<p>Жедел лейкоздар мен миелодиспластикалық синдромға арналған генетикалық зерттеулер. Хромосомалық аберрация түрлері. Қазіргі номенклатура. Мутагендік факторлар туралы түсінік. Материалды алу және тасымалдау, бағытты толтыру ережелері. Молекулалық-генетикалық әдістер: FISH, ПТР, SKY. Артықшылықтары мен шектеулері. Материалды алу, өсіру және бағалау. Жедел лейкемиядағы цитогенетикалық зерттеу алгоритмі. BCR/ABL, ETV6/ RANX(AML1) химерикалық гендерінің стандартты кариотиптеу және тестілеу мәні, MLL</p>	ОН 3,4	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	<p>Тексеру парағы: «Бағалау 360⁰». Тақырыпқа презентация. Портфолио ны бағалауға арналған чек парақтары.</p>

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 95 беттен 138

		генінің FISH немесе «real-time» ЖЛЛ ПТР. PML/RARa химерикалық генінің экспрессиясын зерттеу, MLL генінің қайта құрылуын анықтау үшін ДНҚ зондымен зерттеу, 7 моносомия, ЖМЛ кезінде inv/t.				
118	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Хромосомалық аберрация түрлері. Қазіргі номенклатура.	Хромосомалық аберрация түрлері. Қазіргі номенклатура. Мутагендік факторлар туралы түсінік. Материалды алу және тасымалдау, бағытты толтыру ережелері. Молекулалық-генетикалық әдістер: FISH, ПТР, SKY. Артықшылықтары мен шектеулері. Материалды алу, өсіру және бағалау. Жедел лейкемиядағы цитогенетикалық зерттеу алгоритмі. BCR/ABL, etv6/ RANX(AML1) химерикалық гендерінің стандартты кариотиптеу және тестілеу мәні, MLL генінің FISH немесе «real-time» ПТР қайта құрылуы. PML/RARa химерикалық генінің экспрессиясын зерттеу, MLL генінің қайта құрылуын анықтау үшін ДНҚ зондымен зерттеу, 7 моносомия, жедел миелобласты лейкоз кезінде inv/t.	ОН 4,5	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жедел лейкемиядағы цитогенетикалық зерттеу алгоритмі.	Жедел лейкемиядағы цитогенетикалық зерттеу алгоритмі. BCR/ABL, etv6/ RANX(AML1) химерикалық гендерінің стандартты кариотиптеу және тестілеу мәні, MLL генінің FISH немесе «real-time» ПТР қайта құрылуы. PML/RARa химерикалық генінің экспрессиясын зерттеу, MLL генінің қайта құрылуын анықтау үшін ДНҚ	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 96 беттен 138

		зондымен зерттеу, 7 моносомия, жедел миелобласты лейкоз кезінде inv/t.				дағдыларды бағалау критерийлері».
119	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жалпы тамақтану.	Жалпы тамақтану. Ақуыздар мен ақуыз алмасуы. Ағзадағы ақуыздардың рөлі. Ағзаның ақуызға деген қажеттілігі. Маңызды аминқышқылдары. Маңызды емес аминқышқылдары. Майлардың құрамы мен энергетикалық құндылығы. Майды тұтыну ерекшеліктері. Көмірсулар, жіктеу. Тамақ пен адам ағзасындағы көмірсулар. Су. Басқа микроэлементтер. Витаминдер витаминге ұқсас заттар, олардың жіктелуі. Минералдар мен биоэлементтер. Биоэлементтер-органогендер. Нақты тамақтануды гигиеналық бағалау әдістері. Диетаны құру ережелері.	ОН 3,4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жаңа туған нәрестелердің гемолитикалық ауруы.	Жаңа туған нәрестелердің гемолитикалық ауруы. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 4,5	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 97 беттен 138

					парақтары.	
120	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ақуыздар мен ақуыз алмасуы.</p>	<p>Ақуыздар мен ақуыз алмасуы. Ағзадағы ақуыздардың рөлі. Ағзаның ақуызға деген қажеттілігі. Маңызды аминқышқылдары. Маңызды емес аминқышқылдары. Майлардың құрамы мен энергетикалық құндылығы. Майды тұтыну ерекшеліктері. Көмірсулар, жіктеу. Тамақ пен адам ағзасындағы көмірсулар. Су. Басқа микроэлементтер. Витаминдер витаминге ұқсас заттар, олардың жіктелуі. Минералдар мен биоэлементтер. Биоэлементтер-органогендер. Нақты тамақтануды гигиеналық бағалау әдістері. Диетаны құру ережелері.</p>	ОН 1,2	2	СВЛ әдісі.	<p>Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гематологиядағы нутрициология. Нутрициологиядағы ұғымдар мен терминдер.</p>	<p>Гематологиядағы нутрициология. Нутрициологиядағы ұғымдар мен терминдер. Нутрициология ұғымдары мен терминдері. Тамақтану, тамақ, тағамдық заттар, тағамның негізгі, маңызды және алмастырылатын компоненттері туралы жалпы ақпарат. Халықтың әртүрлі топтарын қоректік қамтамасыз ету. Азық-түлікті профилактикалық және емдік мақсатта қолдану. Макронутриенттер. Микроэлементтер. Тамақтанудың классикалық және балама теориялары. Тамақтанудың ғылыми тұжырымдамалары.</p>	ОН 3,4	6,5/1,5	<p>Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.</p>	<p>Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).</p>
121	<p>Тәжірибелік сабақ.</p>	<p>Нутрициология ұғымдары мен терминдері.</p>	ОН 4,5	2	Жеке жұмыс.	<p>Тексеру</p>

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 98 беттен 138

	Тақырып: Нутрициология ұғымдары мен терминдері.	Тамақтану, тамақ, тағамдық заттар, тағамның негізгі, маңызды және алмастырылатын компоненттері туралы жалпы ақпарат. Халықтың әртүрлі топтарын қоректік қамтамасыз ету. Азық-түлікті профилактикалық және емдік мақсатта қолдану. Макронутриенттер. Микроэлементтер. Тамақтанудың классикалық және балама теориялары. Тамақтанудың ғылыми тұжырымдамалары.			Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тамақтану, тамақ, тағамдық заттар, тағамның негізгі, маңызды және алмастырылатын компоненттері туралы жалпы ақпарат.	Тамақтану, тамақ, тағамдық заттар, тағамның негізгі, маңызды және алмастырылатын компоненттері туралы жалпы ақпарат. Халықтың әртүрлі топтарын қоректік қамтамасыз ету. Азық-түлікті профилактикалық және емдік мақсатта қолдану. Макронутриенттер. Микроэлементтер. Тамақтанудың классикалық және балама теориялары. Тамақтанудың ғылыми тұжырымдамалары.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
122	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Миелодепрессиямен ауыратын науқастардағы тамақтану негіздері.	Миелодепрессиямен ауыратын науқастардағы тамақтану негіздері. Агранулоцитоз кезіндегі емдік тамақтанудың мақсаты. Тамақтану принциптері. Өсімдік тектес өнімдерді шектеудің мәні. Обстипацияның алдын алу.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 99 беттен 138

123	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Механикалық (травматикалық) гемолитикалық анемия.</p>	<p>Механикалық (травматикалық) гемолитикалық анемия. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.</p>	ОН 4,5	6,5/1,5	<p>Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.</p>
	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Пароксизмальды түнгі гемоглобинурия.</p>	<p>Пароксизмальды түнгі гемоглобинурия. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.</p>	ОН 1,2	2	<p>Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.</p>	<p>Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Қан ауруларын емдеудегі трансфузиялық терапия.</p>	<p>Қан ауруларын емдеудегі трансфузиялық терапия. Қан жүйесінің патологиясындағы трансфузиялық терапияның жалпы принциптері. Компоненттік терапия (тромбоциттік және эритроциттік массаның, плазманың ақуыз компоненттерінің, плазманы алмастырғыштардың трансфузиясы). Иммуноглобулин препараттарын құю. Жаңа мұздатылған плазманы, криопреципитатты, ұю факторларының концентраттарын, криосупернатантты және т. б. құю.</p>	ОН 3,4	6,5/1,5	<p>Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.</p>
124	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қан жүйесінің патологиясындағы трансфузиялық терапияның</p>	<p>Қан жүйесінің патологиясындағы трансфузиялық терапияның жалпы принциптері. Компоненттік терапия (тромбоциттік және эритроциттік массаның,</p>	ОН 4,5	2	<p>Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық</p>	<p>Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды</p>

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 100 беттен 138

	жалпы принциптері.	плазманың ақуыз компоненттерінің, плазманы алмастырғыштардың трансфузиясы). Иммуноглобулин препараттарын құю. Жаңа мұздатылған плазманы, криопреципитатты, ұю факторларының концентраттарын, криосупернатантты және т. б. құю.			талдауы.	бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Иммуноглобулин препараттарын құю.	Иммуноглобулин препараттарын құю. Жаңа мұздатылған плазманы, криопреципитатты, ұю факторларының концентраттарын, криосупернатантты және т. б. құю.	ОН 1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
125	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гематологиялық науқастарды экстракорпоральды емдеу.	Гематологиялық науқастарды экстракорпоральды емдеу. Лимфоцит және лейкоцитаферез. Эритроцит және тромбоцитаферез. Плазмаферез. Селективті плазмаферездер (гепаринкриопреципитация және плазмалық ақуыздардың гепаринокриофракционациясы) және криоаферез. Аутофибронектин алу және оны терінің трофикалық зақымдануын емдеуде қолдану. Кеуде лимфа түтігінің сыртқы дренажы. Кеуде лимфа түтігінің сыртқы дренажын жүргізу кезінде	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 101 беттен 138

		селективті лимфоферез.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гематологиялық науқастарды емдеудің экстракорпоральды әдісіндегі лимфоцит және лейкоцитаферез.	Гематологиялық науқастарды емдеудің экстракорпоральды әдісіндегі лимфоцит және лейкоцитаферез. Эритроцит және тромбоцитаферез. Плазмаферез. Селективті плазмаферездер (гепаринкриопресипитация және плазмалық ақуыздардың гепаринокриофракционациясы) және криоаферез. Аутофибронектин алу және оны терінің трофикалық зақымдануын емдеуде қолдану. Кеуде лимфа түтігінің сыртқы дренажы. Кеуде лимфа түтігінің сыртқы дренажын жүргізу кезінде селективті лимфоферез.	ОН 4,5	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
126	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Плазмаферез. Селективті плазмаферездер (гепаринкриопресипитация және плазмалық ақуыздардың гепаринокрио-фракционациясы) және криоаферез.	Плазмаферез. Селективті плазмаферездер (гепаринкриопресипитация және плазмалық ақуыздардың гепаринокрио-фракционациясы) және криоаферез. Аутофибронектин алу және оны терінің трофикалық зақымдануын емдеуде қолдану. Кеуде лимфа түтігінің сыртқы дренажы. Кеуде лимфа түтігінің сыртқы дренажын жүргізу кезінде селективті лимфоферез.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гематологиядағы шұғыл жағдайлар. Жедел анемиялық синдромдар. Жедел жаппай қан жоғалту. Жедел гемолиз синдромы. Анемиялық комалар.	Гематологиядағы шұғыл жағдайлар. Жедел анемиялық синдромдар. Жедел жаппай қан жоғалту. Жедел гемолиз синдромы. Анемиялық комалар. Патогенез. Клиника. Диагностика. Жедел гемолиз синдромы. Әр түрлі формалардың патогенезі. Клиника. Диагностика. Шұғыл шаралар. Анемиялық комалар. Әр түрлі формалардың патогенезі.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 102 беттен 138

127	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Онкологиялық науқастарды қоректік қолдау әдістері.</p>	<p>Клиника. Диагностика. Шұғыл шаралар. Онкологиялық науқастарды қоректік қолдау әдістері.</p>	ОН 4,5	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жедел анемиялық синдромдар. Жедел жаппай қан жоғалту. Жедел гемолиз синдромы. Анемиялық комалар.</p>	<p>Жедел анемиялық синдромдар. Жедел жаппай қан жоғалту. Жедел гемолиз синдромы. Анемиялық комалар. Патогенез. Клиника. Диагностика. Жедел гемолиз синдромы. Әр түрлі формалардың патогенезі. Клиника. Диагностика. Шұғыл шаралар. Анемиялық комалар. Әр түрлі формалардың патогенезі. Клиника. Диагностика. Шұғыл шаралар.</p>	ОН 1,2	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолио ны бағалауға арналған чек парақтары.
128	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гематологиядағы шұғыл жағдайлар.</p>	<p>Гематологиядағы шұғыл жағдайлар. Жедел цитопениялық синдромдар. Агранулоцитоз. Некротикалық энтеропатия. Септикалық шок. Жедел тромбоцитопения. Этиологиясы. Патогенез. Клиника. Некротикалық энтеропатия. Септикалық шок. Диагностика. Емдеу. Алдын алу. Жедел тромбоцитопения. Этиологиясы және патогенезі. Клиника. Диагностика. Емдеу. Алдын алу. Қан түзудің жедел аплазиясы. Этиологиясы және патогенезі. Клиника</p>	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 103 беттен 138

	Емдеу. Алдын алу.					
129	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жедел цитопениялық синдромдар.</p>	<p>Жедел цитопениялық синдромдар. Агранулоцитоз. Некротикалық энтеропатия. Септикалық шок. Жедел тромбоцитопения. Этиологиясы. Патогенез. Клиника. Емдеу. Алдын алу.</p>	ОН 4,5	6,5/1,5	<p>PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.</p>	<p>Тексеру парағы: «Бағалау 360⁰». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».</p>
	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Некротикалық энтеропатия. Септикалық шок.</p>	<p>Некротикалық энтеропатия. Септикалық шок. Диагностика. Емдеу. Алдын алу. Жедел тромбоцитопения. Этиологиясы және патогенезі. Клиника. Диагностика. Емдеу. Алдын алу. Қан түзудің жедел аплазиясы. Этиологиясы және патогенезі. Клиника Емдеу. Алдын алу.</p>	ОН 1,2	2	<p>Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.</p>	<p>Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гематологиядағы шұғыл жағдайлар.</p>	<p>Гематологиядағы шұғыл жағдайлар. Гематологиядағы жедел нейрорпсихикалық синдромдар. Жедел психоздар. Стероидты психоздар. Гематологиядағы истероидтық реакциялар. Артикальды постгеморрагиялық анемия. Артикальды геморрагиялық диатездер. Патогенез. Стероидты психоздар. Жедел психоздың клиникалық белгілері. Шұғыл терапиялық шаралар. Гематологиядағы истероидтық реакциялар. Артикальды постгеморрагиялық анемия. Артикальды</p>	ОН 3,4	6,5/1,5	<p>DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.</p>	<p>Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға</p>

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 104 беттен 138

		геморрагиялық диатездер. Артифициалды цитопениялар. Шұғыл емдеу әрекеттері.				арналған чек парақтары.
130	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел психоздар. Стероидты психоздар.	Жедел психоздар. Стероидты психоздар. Гематологиядағы истероидтық реакциялар. Артикальды постгеморрагиялық анемия. Артикальды геморрагиялық диатездер. Патогенез. Стероидты психоздар. Жедел психоздың клиникалық белгілері. Шұғыл терапиялық шаралар.	ОН 4,5	2	СВL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гематологиядағы шұғыл жағдайлар. Гематологиядағы жедел нейropsychикалық синдромдар.	Гематологиядағы шұғыл жағдайлар. Гематологиядағы жедел нейropsychикалық синдромдар. Жедел психоздар. Стероидты психоздар. Гематологиядағы истероидтық реакциялар. Артикальды постгеморрагиялық анемия. Артикальды геморрагиялық диатездер. Патогенез. Стероидты психоздар. Жедел психоздың клиникалық белгілері. Шұғыл терапиялық шаралар. Гематологиядағы истероидтық реакциялар. Артикальды постгеморрагиялық анемия. Артикальды геморрагиялық диатездер. Артификальды цитопениялар. Шұғыл емдеу әрекеттері.	ОН 1,2	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
131	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гематологиядағы шұғыл жағдайлар. Тромбоцитопениядағы жедел цереброваскулярлық бұзылулар.	Гематологиядағы шұғыл жағдайлар. Тромбоцитопениядағы жедел цереброваскулярлық бұзылулар. Гематологиялық науқастарда жедел тромбоздар мен тромбоэмболиялар. Жедел ауырсыну синдромдары. Патогенез, неврологиялық симптоматология, шұғыл	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 105 беттен 138

	шаралар. Гематологиялық науқастарда жедел тромбоздар мен тромбоэмболиялар. Патогенез, клиника, шұғыл шаралар. Жедел ауырсыну синдромдары. Патогенез. Клиника. Диагностика. Шұғыл шаралар.					
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тромбоцитопениядағы жедел цереброваскулярлық бұзылулар.	Тромбоцитопениядағы жедел цереброваскулярлық бұзылулар. Патогенез, неврологиялық симптоматология, шұғыл шаралар. Гематологиялық науқастарда жедел тромбоздар мен тромбоэмболиялар. Патогенез, клиника, шұғыл шаралар. Жедел ауырсыну синдромдары. Патогенез. Клиника. Диагностика. Шұғыл шаралар.	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
132	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гематологиялық науқастарда жедел тромбоздар мен тромбоэмболиялар. Жедел ауырсыну синдромдары.	Гематологиялық науқастарда жедел тромбоздар мен тромбоэмболиялар. Жедел ауырсыну синдромдары. Патогенез, неврологиялық симптоматология, шұғыл шаралар. Гематологиялық науқастарда жедел тромбоздар мен тромбоэмболиялар. Патогенез, клиника, шұғыл шаралар. Жедел ауырсыну синдромдары. Патогенез. Клиника. Диагностика. Шұғыл шаралар.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гематологиядағы	Гематологиядағы шұғыл жағдайлар. Гематологиядағы жедел бауыр	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау.	Тақырыпқа презентацияны

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 106 беттен 138

	шұғыл жағдайлар. Гематологиядағы жедел бауыр жеткіліксіздігі.	жеткіліксіздігі. Патогенез. Клиника. Диагностика. Емдеу. Гематологиялық науқастарда жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Негізгі себептері. Патогенез. Клиника. Диагностика. Емдеу.			Портфолио қалыптастыру.	бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
133	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гематологиялық науқастарда жедел бүйрек жеткіліксіздігі.	Гематологиялық науқастарда жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Негізгі себептері. Патогенез. Клиника. Диагностика. Емдеу.	ОН 4,5	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Қатерлі аурулар кезінде ұтымды және жеке теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру негіздері.	Қатерлі аурулар кезінде ұтымды және жеке теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру негіздері. Онкологиялық науқастарды емдік тамақтандыру.	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
134	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гематологиядағы «жедел іш». Онкогематологиялық аурулары бар науқастарда «жедел» іштің негізгі себептері.	Гематологиядағы «жедел іш». Онкогематологиялық аурулары бар науқастарда «жедел» іштің негізгі себептері. Миелотоксикалық агранулоцитоз, ГКС терапиясы бар науқастарда жедел хирургиялық патологияның клиникалық ағымының ерекшеліктері. Ілеспе терапияның ерекшеліктері және хирургиялық көмек. Гематологиялық	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 107 беттен 138

	науқастарда хирургиялық араласудың қателіктері мен қауіптері.					
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Миелотоксикалық агранулоцитоз, ГКС терапиясы бар науқастарда жедел хирургиялық патологияның клиникалық ағымының ерекшеліктері. Ілеспе терапияның ерекшеліктері және хирургиялық көмек. Гематологиялық науқастарда хирургиялық араласудың қателіктері мен қауіптері.</p>	ОН 4,5	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.	
135	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Химио- және сәулелік терапиядан кейін тамақтануды түзету.</p>	Химио- және сәулелік терапиядан кейін тамақтануды түзету. Химия мен сәулелік терапиядан кейінгі диеталық терапияның ерекшеліктері. Емдік тамақтанудың тиімділігін талдау. Балалардағы ерекшеліктер.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гематологиядағы жұқпалы асқынулар. Терапияның нозологиялық түріне байланысты гемопоэз депрессиясындағы инфекциялық асқынулардың ерекшеліктері. Инвазивті микоздар. Түсініктің анықтамасы. Негізгі нозологиялық формалар. Инвазивті аспергиллездің клиникалық және рентгендік сипаттамалары. Инвазивті аспергиллез диагнозын этиологиялық тексеру әдістері. Инвазивті микоздардың заманауи терапиясы. Гемобластоздағы жалпыланған</p>	Гематологиядағы жұқпалы асқынулар. Терапияның нозологиялық түріне байланысты гемопоэз депрессиясындағы инфекциялық асқынулардың ерекшеліктері. Инвазивті микоздар. Түсініктің анықтамасы. Негізгі нозологиялық формалар. Инвазивті аспергиллездің клиникалық және рентгендік сипаттамалары. Инвазивті аспергиллез диагнозын этиологиялық тексеру әдістері. Инвазивті микоздардың заманауи терапиясы. Гемобластоздағы жалпыланған	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360».

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 108 беттен 138

	герпес инфекциясы. Этиологиялық факторлар. Тәуекел факторлары. Клиникалық көріністердің ерекшеліктері. Гемопоз депрессиясы бар науқастарда бактериялық инфекциялардың негізгі қоздырғыштары. Фебрильді нейтропенияның анықтамасы, клиникалық сипаттамасы. Нейтропениялық қызбасы бар науқастарды басқару. Микробқа қарсы бастапқы терапия. Сепсис пен септикалық шоктың анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, диагностикалық критерийлері. Терапия принциптері. Нейтропениямен ауыратын науқастарда жұқпалы асқынулардың алдын алу-дәлелді медицина деректеріне негізделген заманауи тәсіл.					
136	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Инвазивті микоздар.	Инвазивті микоздар. Ұғымның анықтамасы. Негізгі нозологиялық формалар. Инвазивті аспергиллездің клиникалық және рентгендік сипаттамалары. Инвазивті аспергиллез диагнозын этиологиялық тексеру әдістері. Инвазивті микоздардың заманауи терапиясы.	ОН 4,5	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гемобластоздағы жалпыланған герпес инфекциясы.	Гемобластоздағы жалпыланған герпес инфекциясы. Этиологиялық факторлар. Тәуекел факторлары. Клиникалық көріністердің ерекшеліктері. Гемопоз депрессиясы бар науқастарда бактериялық инфекциялардың негізгі қоздырғыштары. Фебрильді нейтропенияның анықтамасы, клиникалық сипаттамасы.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 109 беттен 138

137	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: COVID-19 антикоагулянттық терапиясының аспектілері.</p>	<p>COVID-19 антикоагулянттық терапиясының аспектілері. SARS COV 2 тудырған COVID 19 коронавирустық инфекциясының барысы. Қан ұю жүйесіндегі бұзылулардың түрлері антикоагулянттық терапия тағайындалғанға дейін стационарда пациенттерді алдын ала тексеру. Амбулаториялық ем қабылдайтын пациенттерде антитромботикалық терапия. Ересектердегі COVID-19 емдеуге арналған антикоагулянттар, оларды педиатрияда қолданудың ұтымдылығы. Ауруханадан шыққаннан кейін антитромботикалық терапия.</p>	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Меланома және пигментті невус.</p>	<p>Меланома және пигментті невус. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.</p>	ОН 4,5	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолио ны бағалауға арналған чек парақтары.
138	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Плевропульмональды бластома. Мезотелиома.</p>	<p>Плевропульмональды бластома. Мезотелиома. Жалпы мәліметтер. Этиологиясы. Патогенез. Дифференциалды диагностика. Жіктеу. Клиникалық белгілері. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.</p>	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және</p>	<p>Жалпы медициналық желі мекемелерінде</p>	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты	Тексеру

	<p>тапсырмасы: Жалпы медициналық желі мекемелерінде онкологиялық науқастарға көмек көрсетудің диагностикалық құрамдас бөлігін бағалаудың негізгі критерийлері (немқұрайлылық пен бір жылдық өлім көрсеткіші).</p>	<p>онкологиялық науқастарға көмек көрсетудің диагностикалық құрамдас бөлігін бағалаудың негізгі критерийлері (немқұрайлылық пен бір жылдық өлім көрсеткіші). Онкологиялық ауруларды ескермеудің негізгі себептері. Науқастардың медициналық көмекке уақтылы емделмеу себептері. «Онкологиялық сергектік» ұғымына не кіреді? Қатерлі ісіктердің біріншілік және қайталама профилактикасы. Қатерлі ісіктерді ерте анықтау әдістерінің тиімділігін арттыру жолдары. Қатерлі ісіктерді ерте диагностикалауда профилактикалық тексерулердің маңызы. Жоғары онкологиялық қауіп топтарын қалыптастыру критерийлері.</p>			<p>тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.</p>	<p>парағы: «Бағалау 360⁰». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».</p>
139	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Онкологиялық ауруларды ескермеудің негізгі себептері. Науқастардың медициналық көмекке уақтылы емделмеу себептері.</p>	<p>Онкологиялық ауруларды ескермеудің негізгі себептері. Науқастардың медициналық көмекке уақтылы емделмеу себептері. «Онкологиялық сергектік» ұғымына не кіреді? Қатерлі ісіктердің біріншілік және қайталама профилактикасы. Қатерлі ісіктерді ерте анықтау әдістерінің тиімділігін арттыру жолдары. Қатерлі ісіктерді ерте диагностикалауда профилактикалық тексерулердің маңызы. Жоғары онкологиялық қауіп топтарын қалыптастыру критерийлері.</p>	ОН 4,5	2	<p>Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.</p>	<p>Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Қатерлі ісіктердің біріншілік және</p>	<p>Қатерлі ісіктердің біріншілік және қайталама профилактикасы. Қатерлі ісіктерді ерте анықтау әдістерінің</p>	ОН 1,2	6,5/1,5	<p>DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.</p>	<p>Тексеру парағы: Білім</p>

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 111 беттен 138

	қайталама профилактикасы.	тиімділігін арттыру жолдары. Қатерлі ісіктерді ерте диагностикалауда профилактикалық тексерулердің маңызы. Жоғары онкологиялық қауіп топтарын қалыптастыру критерийлері.			Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
140	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы тыныс алу жүйесінің ісіктері. Бронхогенді ісік.	Балалардағы тыныс алу жүйесінің ісіктері. Бронхогенді ісік. Негізгі ақпарат. Этиологиясы. Патогенезі. Дифференциалды диагностикасы. Классификациясы. Клиникалық симптомдар. Зертханалық көрсеткіштер. Терапия.	ОН 3,4	2	СВL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Имундық жүйе туралы жалпы мәліметтер. Имундық реакцияны жүзеге асыратын жасушалар.	Имундық жүйе туралы жалпы мәліметтер. Имундық реакцияны жүзеге асыратын жасушалар. Спецификалық және спецификалық емес имундық жауап. Имундық жауаптағы жасушалардың өзара әрекеттесуі. Жасушалық және гуморальды имундық жауап. Шартты сау донорлардың иммунограммасын талдау. Қатерлі ісіктері бар науқастардың имундық статусының өзгеру ерекшеліктері. Иммуностимуляциялық терапияны тағайындау принциптері.	ОН 4,5	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 112 беттен 138

					(БӨЖ).	
141	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ісіктің иммундық жауаптан қашу механизмдері. Әлсіз иммуногенді ісік жасушалары.</p>	<p>Ісіктің иммундық жауаптан қашу механизмдері. Әлсіз иммуногенді ісік жасушалары. Гистосәйкестік молекулаларының экспрессиясы. Ісік жасушалары шығаратын супрессорлық факторлардың ингибиторлық әсері. Пікірталас «қатерлі процесс, нәтижесінде екінші иммунологиялық жеткіліксіздіктің себебі». Ситуациялық есептерді шешу (патологиялық процестің барысын болжау үшін ИФА, ПТР, ЖҚА нәтижелерін, биохимиялық көрсеткіштерді, рентгенологиялық зерттеулерді түсіндіру.</p>	ОН 1,2	2	<p>Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.</p>	<p>Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ісік жасушалары шығаратын супрессорлық факторлардың ингибиторлық әсері.</p>	<p>Ісік жасушалары шығаратын супрессорлық факторлардың ингибиторлық әсері. Пікірталас «қатерлі процесс, нәтижесінде екінші иммунологиялық жеткіліксіздіктің себебі». Ситуациялық есептерді шешу (патологиялық процестің барысын болжау үшін ИФА, ПТР, ЖҚА нәтижелерін, биохимиялық көрсеткіштерді, рентгенологиялық зерттеулерді түсіндіру.</p>	ОН 3,4	6/2	<p>PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.</p>	<p>Тексеру парағы: «Бағалау 360⁰» (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.</p>
	<p>Аралық бақылау №2</p>	<p>Бақылау 72-141 күндер аралығындағы тәжірибелік сабақтар және РӨЖ</p>	ОН 1,2,3,4,5		<p>Науқастың төсегінің</p>	

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 113 беттен 138

		тақырыптарының мазмұнын қамтиды.				жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан.
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері:					
9.1	Дәріс:	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.				
9.2	Тәжірибелік сабақ:	Ауызша сауалнама, жеке жұмыс, пікірталастар, шағын клиникалық талдау, клиникалық жағдайды қорғау, (SP – standart patient), жағдайды талдау (CS-case-study), RBL технологиялары, CBL-шағын дәрістер, клиникалық талдаулар, конференциялар, клиникалық дағдыларды бағалау үшін консультациялық қолдау.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ:	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен дербес клиникалық жұмыс мыналарды қамтиды: күнделікті медициналық конференцияларға қатысу, клиникалық тәлімгердің/оқытушының бақылауымен стационарда жатқан кемінде 3 педиатриялық науқасты бақылау, медициналық мекемелердің электрондық ресурсында медициналық құжаттарды жүргізу, басқа дәрігерлермен/мұғалімдермен обходтарға, консультациялар, клиникалық шолуларға қатысу; резиденттің ЖОЖ-на сәйкес медициналық манипуляцияларды орындау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс және презентацияларды дайындау, портфолио қалыптастыру, DOPS – практикалық процедураларды меңгеруді бағалау, SA – өзін-өзі бағалау, PA – серіктесті бағалау, PS-науқасты тексеру. Білім алушының (резиденттің) өзіндік жұмысы теориялық материалды меңгеруді, ақпараттық ресурстардан (UpToDate, Cochrane және т.б.) қажетті өзекті ақпаратты іздеуді қамтуы. Портфолио жұмысы, клиникалық ауысым, зерттеу жұмыстары және т.б.				
9.4	Аралық бақылау:	Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан.				
10.	Бағалау критерийлері:					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:					
ОН №	Пәннің ОН	қанағаттанарлықсыз	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы	



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 114 беттен 138

<p>ОН1.</p>	<p>Онкогематологиялық аурулары бар балалардағы негізгі патологиялық симптомдар мен синдромдарды, биомедициналық және клиникалық пәндер негіздерін білуді пайдалана отырып, қазіргі заманғы клиникалық хаттамаларға сәйкес диагноз қою алгоритмдерін (негізгі, қосалқы, асқынулар) қолдана отырып, аурулардың халықаралық статистикалық классификациясын және соған байланысты денсаулық проблемаларын ескере отырып анықтай алады.</p>	<p>Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды. Емдеу жоспарын құра алмайды, препараттарды есептей алмайды, онкологиялық және/немесе гематологиялық аурулары бар балаларға терапияның тиімділігін бағалай алмайды. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.</p>	<p>Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КХ негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды. Онкологиялық және/немесе гематологиялық аурулары бар балаларға емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды.</p>	<p>Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады. ҚР ДСМ КХ негізінде емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, онкологиялық және/немесе гематологиялық аурулары бар балаларға дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.</p>	<p>Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды. ҚР ДСМ КХ негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды. Онкологиялық және/немесе гематологиялық аурулары бар балаларға медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.</p>
--------------------	--	--	---	---	--

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 115 беттен 138

<p>ОН2.</p>	<p>Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады, сондай-ақ халықтың, пациенттердің және олардың отбасы мүшелерінің өз денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған мотивацияны қалыптастыра алады.</p>	<p>Онкологиялық және/немесе гематологиялық аурулары бар балалармен, олардың ата-аналарымен, қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларының негіздерін қолданбайды. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Онкологиялық және/немесе гематологиялық аурулары бар балалар үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді.</p>	<p>Онкологиялық және/немесе гематологиялық аурулары бар балалармен, олардың ата-аналарымен, қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. Онкологиялық және/немесе гематологиялық аурулары бар балалар үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды.</p>	<p>Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, онкологиялық және/немесе гематологиялық аурулары бар балалармен, олардың ата-аналарымен, қоршаған ортамен тиімді қарым-қатынас жасай алады. Онкологиялық және/немесе гематологиялық аурулары бар балалар үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.</p>	<p>Онкологиялық және/немесе гематологиялық аурулары бар балалармен, олардың ата-аналарымен, қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады. Онкологиялық және/немесе гематологиялық аурулары бар балалар үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады.</p>
<p>ОН3.</p>	<p>Шұғыл медициналық араласуды қажет ететін жағдайларда балаларға шұғыл медициналық көмек көрсетуге қатысуға қабілетті. Тәуекелдерді бағалай алады және балаларға медициналық көмектің</p>	<p>Онкогематологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауға қабілетсіз. Онкологиялық және/немесе гематологиялық аурулары бар балаларға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды.</p>	<p>Онкогематологиялық аурудың қаупін бағалауда қателіктер жібереді. Онкологиялық және/немесе гематологиялық аурулары бар балаларға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткіліксіз</p>	<p>Онкогематологиялық аурудың қаупін бағалауды көрсете алады. Онкологиялық және/немесе гематологиялық аурулары бар балаларға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді</p>	<p>Онкогематологиялық аурудың қаупін дербес бағалайды. Онкологиялық және/немесе гематологиялық аурулары бар балаларға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары</p>

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 116 беттен 138

	қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.		пайдаланады.	қолдануды көрсетуге қабілетті.	деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады.
ОН4.	Өзінің кәсіби қызметі саласында балалар мен ересектерге шұғыл медициналық көмек көрсетуге, сондай-ақ педиатриядағы шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларды анықтау бойынша негізгі диагностикалық шараларды орындауға қабілетті. Төтенше жағдайларда медициналық көмекті, оның ішінде медициналық эвакуацияны ұйымдастыруға дайын.	«Онкология және гематология балалар» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге қабілетсіз. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды.	«Онкология және балалар гематологиясы» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз.	«Балалар онкологиясы және гематологиясы» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	«Онкология және балалар гематологиясы» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді.
ОН5.	Педиатрия және балалар онкогематологиясы саласындағы	Балалар онкологиясы және гематология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды.	Балалар онкологиясы мен гематологиясы саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын	Балалар онкологиясы және гематология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады.	Балалар онкологиясы мен гематологиясы саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 117 беттен 138

<p>ақпаратты іздеу, өңдеу және пайдалану әдістерін қолдануға, дәлелді медицина қағидаттарына негізделген педиатрия және балалар онкогематологиясы саласындағы медициналық ақпаратқа жүйелі талдау жүргізуге, практикалық қызмет нәтижелеріне статистикалық талдау жасауға, ана мен баланы қорғау саласындағы клиникалық-эпидемиологиялық деректерді жинауға және өңдей алады.</p>	<p>Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды. Зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.</p>	<p>тұжырымдауда қателіктер жібереді. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетсіз. Зерттеу тобының жұмысына қатысуға пассивті.</p>	<p>Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.</p>	<p>дербес тұжырымдайды. Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды. Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады.</p>
<p>10.2</p>	<p>Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері:</p>			
	<p>Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы:</p>			
	<p>Бақылау түрі</p>	<p>Бағалау</p>	<p>Бағалау критерийлері</p>	
<p>Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған тексеру парағы:</p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Анамнез жинағы: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, негіздеме берілген; Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерінің мақсаты: толық және барабар;</p>		

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 118 беттен 138

			Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте жеткілікті; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжам және алдын-алу анықтамасы: барабар, толық.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)		Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті түсіндірместен; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациентті зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): болмашы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткілікті, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		Анамнез жинағы: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателер; Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті емес; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара шындық; Дифференциалды диагноз: толық емес;

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 119 беттен 138

			<p>Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартысы; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткіліксіз және толық емес.</p>
		<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Анамнез жинағы: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес кездейсоқ жиналған мәліметтер; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате қойылды; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Науқасты зерттеу нәтижелерін зерттеу (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделген, аз сенімді; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам және алдын-алу анықтамасы: анықтай алмады.</p>
	<p>Тексеру парағы: «360⁰ бағалау» тәлімгердің:</p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Дайындық: тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды; Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды; Қатысу: топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады; Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі; Байланыс: құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды;</p>

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 120 беттен 138

			<p>Кәсібилік: жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену мүмкіндігі; Рефлексия: интроспекция жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін біледі, басқаларды қорғауға немесе ескертуге айналмайды; Сыни тұрғыдан ойлау: жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, практикадан алынған білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді; Оқыту: тиімді оқыту дағдылары: қарастырылатын жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.</p>
		<p style="text-align: center;">Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу, материал жинамайды; Жауапкершілік: өзін-өзі оқыту үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды; Қатысу: топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу, нашар пікірталас дағдыларын көрсету, кедергі жасау, жауап беруден жалтару немесе басқаларды елемей, үстемдік ету немесе төзбеушілік сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе бейвербалды немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім; Кәсібилік: кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігі: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары; Сыни тұрғыдан ойлау: сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді</p>

		<p>орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: тиімсіз оқыту дағдылары: жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.</p>
Тексеру парағы: «360⁰ бағалау» бөлімше меңгерушісі:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор;

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 122 беттен 138

		<p>Топтық дағдылар: сенімсіз немесе бүлдіргіш; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.</p>
<p>Тексеру парағы: «360⁰ бағалау» резидент:</p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.</p>
<p>Тексеру парағы:</p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес</p>	<p>Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады;</p>

	«360⁰ бағалау» кезекші дәрігер:	<p>келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.</p>
		<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.</p>
	Ағымдағы бақылауды бағалауға (АББ) арналған тексеру парағы. Ауызша жауапқа арналған	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге</p>

	тексеру парағы:		неонаталдық көмек көрсетуге белсене қатысты.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципалды емес дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонатальды көмек көрсетуге аз қатысты.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге сирек қатысты.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатыспаған.
БӨЖ-ге арналған тексеру парағы:			
БӨЖ-ға арналған тексеру парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: толық көлемде негіздеме берілді; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: толық көлемде қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді толық көлемде, барабар қолданады; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өзінің;	

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 125 беттен 138

			Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын шығарады, жариялайды.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтай отырып білім; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: жеткілікті, бірақ шамалы қателіктермен; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінушілікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, тұжырымдар ішінара, талдау толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: шешімді қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: сирек қатысады, ынта-жігерсіз; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.
	Бағалауға		Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: көрсетпейді;

		<p>қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: проблемаларды шеше алмайды; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: пайдаланбайды; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: қатыспайды; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізбейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: көрсетпейді.</p>
<p>Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған тексеру парағы:</p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.</p>	
	<p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.</p>	
	<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.</p>	
	<p>Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.</p>	
<p>Аралық бақылауға арналған тексеру парағы:</p>			

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 127 беттен 138

Аралық бақылауға арналған тексеру парағы. Тест:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. * Тест тапсырмасына 13-15 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	* Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 10-12 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. * Тест тапсырмаларына 8-9 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. * Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Сабақтың тақырыбын нашар білу. Сирек кездесулерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 0-7 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Жиі болмауы аралау профессор, бөлім меңгерушісі.
Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелік пен тапқырлық айқын көрінеді.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 128 беттен 138

		B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.

Оқу ресурстары:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 129 беттен 138

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Доступ ЭБС «Консультант врача». 2. https://www.sciencedirect.com 3. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed 4. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 5. http://lib.ukma.kz; http://rmebrk.kz/ 6. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru
Журналдар (электрондық журналдар):	<p>http://www.hematology.ru/journals/questions_hematology/ - Вопросы гематологии/онкологии и иммунопатологии в педиатрии.</p> <p>http://www.medmir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке.</p> <p>https://oncojournal.kz/docs/ - Онкология и Радиология Казахстана</p> <p>http://www.pediatrics.org – журнал «Педиатрия» имени Г.Н.Сперанского.</p> <p>https://e.pediatry-practice.ru/ журнал Практикующий педиатр.</p> <p>http://www.elibrary.kz/databases/zhurnal - Педиатрия және бала хирургиясы / Педиатрия и детская хирургия.</p> <p>https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/voprosy-prakticheskoy-pediatrici/ - Вопросы практической педиатрии.</p> <p>https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/klinicheskaya-medicina - Клиническая медицина.</p> <p>https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/densaulyk - Денсаулық.</p>
Әдебиет:	<p>негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детская онкология [Текст] : учебник / под ред. М. Ю. Рыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 432 с. 2. Давыдов, М. И. Онкология [Мәтін] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 720 б 3. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. [Текст] : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с 4. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / Х. А. 5. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 180 с 6. Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.

Н.И. Стуклова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html>

7. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары:

Балалардағы теміртапшылықты анемия:

<https://diseases.medelement.com/disease/%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BE>

<https://diseases.medelement.com/disease/%D0%B4%D0%B5%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F-%D1%83-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-2018/16034>

Балалардағы геморрагиялық васкулит:

<https://diseases.medelement.com/disease/%D0%B3%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%B2%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%82-%D1%83-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/15023>

VIII немесе IX факторлардың тұқым қуалайтын тапшылығы (Гемофилия):

<https://diseases.medelement.com/disease/%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B4%D0%B5%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%82-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2-viii-%D0%B8%D0%BB%D0%B8-ix-%D0%B3%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%8F/14499#attachments>

Балалардағы гемолитикалық анемия:

<https://diseases.medelement.com/disease/%D0%B3%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F-%D1%83-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/15623>

Балалардағы гемофагоцитарлы лимфогистиоцитоз:

<https://diseases.medelement.com/disease/%D0%B3%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D1%84%D0%BE>

<https://diseases.medelement.com/disease/%D1%8E%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BC%D0%B8%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B7/15625>

Балалардағы ювенильді миеломоноцитарлы лейкоз:

<https://diseases.medelement.com/disease/%D1%8E%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BC%D0%B8%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B7/15627>

Созылмалы миелоидты лейкоз:

<https://diseases.medelement.com/disease/%D1%85%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%B8%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B7-%D1%83-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/15636>

Жаңа туған нәрестелерде донорлық қан препараттарын қолдану:

<https://diseases.medelement.com/disease/%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D1%83-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BA%D0%BF-%D1%80%D0%BA-2023/17721#attachments>

қосымша:

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с
2. Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с.
3. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. [Текст] : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с.
4. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. [Текст] : учеб. пособие /

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 132 беттен 138

	<p>X. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 180 с.</p> <p>5. Садыкова, Т. Т. Онкогинекология [Текст] : учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 192 с.</p> <p>6. Давыдов, М. И. Онкология [Мәтін] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 720 б</p> <p>7. Гематология [Текст] : национальное руководство / НКО «Ассоциация врачей – гематологов» ; под ред. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 776 с.</p> <p>8. Гематология. Национальное руководство / Под ред. проф. О.А. Рукавицына. – М., 2015.- 770 с.</p> <p>9. Дементьева И. И. Анемии: руководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. И. Дементьева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423608</p> <p>10. Рак легкого [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Доступ ЭБС «Консультант врача».</p> <p>11. Онкоурология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Доступ ЭБС «Консультант врача».</p> <p>12. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Доступ ЭБС «Консультант врача».</p> <p>13. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции : учебное пособие : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2014. - 486 с. - Текст : непосредственный.</p> <p>қазақ тілінде:</p> <p>1. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. С</p> <p>2. Клиникалық онкология. 2 т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 372 бет. С</p> <p>3. Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. С</p>
--	--

4. Ішкі аурулар: Гематология модулі [Мәтін] : оқулық = Внутренние болезни: модуль гематология : учебник / Л. Г. Тургунова. - М. : "Литтерра", 2016. - 240 б. с
5. Гематологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б]. - ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 160 с
6. Садыкова, Т. Т. Онкогинекология [Мәтін] : оқу құралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 216 бет
7. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет.
8. Клиникалық онкология. 2 т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 372 бет.
9. Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет.
10. Маймаков, Н. А. Асқазан обырымен ауыратын науқастарға көрсетілетін онкологиялық көмекті оңтайландыру [Мәтін] : дис. ... мед. ғыл. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған / Н. А. Маймаков. - Шымкент : ОҚМА, 2019. - 50 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)
1. 11. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева ; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет.
2. 12. Гематологиялық фармакотерапия : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б]. - ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 160 с.
13. Байдурын, С. А. Қан жүйесінің аурулары : оқу құралы / С. А. Байдурын. – «АМУ» АҚ ОӘК мүшелерінің шешімімен бекіт. басп. ұсынған. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2014. - 202 бет. с.
14. Байдурын, С. А. Қан жүйесінің аурулары:оқу құралы/ С.А.Байдурын «Астана мед. ун-ті АҚ». «АМУ»АҚ ОӘК мүшелерінің шешімімен бекіт. басп. ұсынылған. -Астана: 2013. - 220 б.

12.

Пәннің саясаты:

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 134 беттен 138

2. Ұқыпты және міндетті болу;
3. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады;
4. Оқу процесіне белсенді қатысу;
5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну;
6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі:
 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды;
 ОБӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;
7. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
8. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.
10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.
16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі.
	Пән бойынша баға қою саясаты: Саясат және рәсімдер: оқу процесінде білім алушыға қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдері орындалмаған кезде айыппұл шаралары және т. б. Мысалы: 1. тәжрибелік сабақта санитарлық кітапша болмаған жағдайда; 2. медициналық нысанды қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, қосымша аяқ киім); 3. стационарда жеке гигиенаны, қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау; 4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік; 5. ішкі тәртіпті қатаң сақтау, науқастармен, дәрігерлермен, кафедра қызметкерлерімен жылы қарым-қатынас.

Айыпнұл санкциялары:

3 сабақты дәлелсіз себеппен жіберіп алған білім алушыға резидентура деканатына баянат беріледі.

Жіберілген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және рефератпен өтеледі.

Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі: тестілеу / әңгімелесу және практикалық әдістерді бағалау.

Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған білім алушылар жіберіледі.

Өту рейтингін есептеу:

Білім алушылардың білімін бағалау балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға (100%) = Төзімділік рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%).

Төзімділік рейтингі (60%) = Аралық бақылаулардың орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%).

Аралық бақылаудың орташа баллы = Аралық бақылау 1 + Аралық бақылау 2 / 2

Ағымдағы бақылаудың орташа баллы = БӨЖ бойынша орташа баллды ескере отырып, ағымдағы балдар сомасының орташа арифметикалық мәні.

Қорытынды балл (100%) = $АБ_{орт} \times 0,2 + АғБ_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$

$АБ_{орт}$ – аралық бақылаулардың орташа бағасы;

$АғБ_{орт}$ – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы;

ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау.

Қорытынды аттестацияға оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:

1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);

2) дағдыларды бағалау.

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алғаннан кейін білім алушыға резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

Қорытынды бағаға апелляция беру ережелері:

➤ Білім алушы емтиханда немесе тест бақылауында алған бағаларына көңілі толмаса;

➤ Оқытушы мен білім алушы арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тесттер мен билеттер);

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы «Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	044-68/16 бет. 136 беттен 138

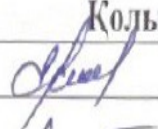
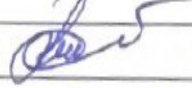
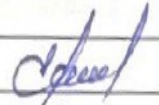

	<p>➤ Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.</p> <p>Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді.</p> <p>Апелляциялық комиссия өтінішті бір күн ішінде қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы тиіс.</p> <p>Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының жұмысын қайта сараптау негізінде қабылданады.</p> <p>Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан парағымен бірге жазбаша түрде тіркеуші кеңсесіне беріледі.</p>
--	---

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 137 беттен 138

14. Бекіту және қайта қарау:			
Бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі, ББК төрағасының аты-жөні	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>Н</u> 26 06 2023	Бектенова Г.Е.	
ББК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>Н</u> 26 06 2023	Қауызбай Ж.Ә.	
Қайта қарау күні	Хаттама № <u>Н</u> 26 06 2023	Бектенова Г.Е.	
ББК қайта қарау күні	Хаттама № <u>Н</u> 26 06 2023	Қауызбай Ж.Ә.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 138 беттен 138

Ф-044/270/01-2022

«2023-2024 ж. «Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы» (47 кредит /1410 сағат) пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы».

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т.б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Пререквизиттер: 1. Интернатура: «ЖТД-дегі балалар аурулары».	Материалдың пропорцияларын, баяндау тәртібін өзгерту бойынша ұсыныстар жоқ.	Хаттама № <u>11</u> « <u>26</u> » <u>06</u> 2023ж
Постреквизиттер: 1. Резидентураның 2-оқу жылында өтетін БнП циклы: «Гематологиясы бар амбулаториялық-емханалық балалар онкологиясы».	Материалдың пропорцияларын, баяндау тәртібін өзгерту бойынша ұсыныстар жоқ.	Хаттама № <u>11</u> « <u>26</u> » <u>06</u> 2023ж

«Педиатрия-2» кафедрасының
меңгерушісі, профессор

Бектенова Г.Е.
(Т.А.Ж.)




(колы)

- пререквизиттер:

«Жалпы тәжірибелі дәрігер-2» кафедрасының
меңгерушісі, м.ғ.д., профессор м.а.

Досыбаева Г.Н.
(Т.А.Ж.)



(колы)

- постреквизиттер:

«Педиатрия-2» кафедрасының
меңгерушісі, профессор

Бектенова Г.Е.
(Т.А.Ж.)



(колы)