

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		14 беттің 1 беті

**Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
Рабочая программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»**

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: OS 6301-7	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Ортопедическая стоматология	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: Клиническая ортопедическая стоматология-2	1.8	Семестр: 12
1.4	Постреквизиты: циклы усовершенствования врачей по ортопедической стоматологии	1.9	Количество кредитов (ECTS): 7 /210
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2. Описание дисциплины			
Современные методы обследования пациентов в ортопедической стоматологии. Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров onlay inlay overlay pinlay. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов с использованием техники САД-CAM систем. Особенности протезирования на дентальных имплантатах. Междисциплинарная стоматология. Гнатология.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный ✓	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование знаний и практических навыков по ортопедической стоматологии, в оказании квалифицированной медицинской помощи пациентам с дефектами зубов и зубных рядов в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	Проводит диагностику стоматологических заболеваний ЗЧС с использованием основных и дополнительных методов исследования, в том числе и цифровые и заполняет медицинские документы на ортопедическом приеме.		
PO2	Демонстрирует навыки в составлении комплексного плана лечения ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей.		
PO3	Демонстрирует навыки в ведении, реабилитации и в динамическом наблюдении ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей.		
PO4	Владеет навыками проведения клинических этапов изготовления всех видов протезов с использованием современных материалов при частичных дефектах зубного ряда и при полной адентии.		
PO5	Владеет навыками ортопедического лечения дефектов и деформаций зубного ряда с использованием имплантатов.		
PO6	Изучает научную литературу из различных источников, непрерывно работает над самообразованием.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1, PO2, PO3	PO1 Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей.	
	PO4, PO5	PO 6 Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		14 беттің 2 беті

	PO2, PO3	PO 4 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп				
	PO6	PO 8 Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: Stom_2018@inbox.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		-	70	-	98	42
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Шукпаров А.Б.	К.м.н., доцента	a_stom@mail.ru			
2	Казенов П.М	ассистент	Stom_2018@inbox.ru			
3	Керімбеков А.Ж.	ассистент	Stom_2018@inbox.ru			
4	Батырбеков А.	ассистент	Stom_2018@inbox.ru			
8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Менеджмент и маркетинг в ортопедической стоматологии. Врачебная деонтология. Этика.	Организация работы врача-стоматолога-ортопеда. Права и обязанности врача стоматолога-ортопеда и медицинского персонала. Основы доказательной медицины в ортопедической стоматологии. Заполнение	PO1	4	Обсужден ие основных вопросов темы,	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Влияние зубного протезирования на состояние организма.		PO1	2/5		
2	Практическое занятие. Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.	Клинические методы: опрос, визуальный осмотр, перкуссия, пальпация лица, челюстного сустава, подчелюстных лимфатических узлов, околоушных и подъязычных желез. Параклинические методы: дентальная и панорамная рентгенография, электроодонтодиагностика, гнатодинамометрия,	PO1	4	обсужден ие основных вопросов темы, выполнение практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Провизорные коронки. Методы их изготовления;		PO2 PO3	3/4		

		определение различных электрических потенциалов протезов и пломб,. Определение жевательной эффективности, электромиография (ЭМГ), электромиоастография (ЭММГ) по Н.И. Агапов, И.М Оксману и И.О.Рубинову. Капилляроскопия, реопародонтография, полярография..				
3	Практическое занятие. Морфофункциональные состояния зубочелюстной системы в норме и патологии.	Кости скелета лица и височно-нижнечелюстной сустав, жевание, мимические мышцы, жевательное давление, зуб и зубной ряд, функциональная анатомия, факторы, обеспечивающие стабильность зубного ряда, характеристика	PO1 PO2	4	обсужден ие основных вопросов темы, выполнен ие практичес ких работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Система безметаллового протезирования, сравнительная характеристика.		PO2	2/5	презентац ия	оценивание презентаций
4	Практическое занятие. Современные методы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов и зубного ряда. Современные несъемные ортопедические конструкции.	Современные методы лечения дефектов твердых тканей зубов, этиология, патогенез, клиника, диагностика, ортопедическое лечение. Классификация дефектов зубов. Тактика выбора конструкции протеза и метода лечения. Вид ортопедического лечения, ошибки и осложнения, прогноз при лечении дефекта зубного ряда мостовидным протезом.	PO1 PO2 PO3	4	обсужден ие основных вопросов темы, выполнен ие практичес ких работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Съемные протезы на основе термопластов, сравнительная характеристика.		PO4	3/4	презентац ия	оценивание презентаций
5	Практическое занятие. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов	Съемные пластинчатый протез. Биологическая и клиническая картина, составные элементы протеза. Виды крепления	PO1 PO4	4	обсужден ие основных вопросов темы,	устный опрос, оценивание выполнения практических работ

	съемными пластиночными протезами с применением современных технологий.	кламмеров, расположение. Методы фиксации. Этапы изготовления при отсутствии зубов-антагонистов. Установка протеза.			выполнение практических работ	
	СРОП/СРО Особенности конструирования зубных протезов при опоре на имплантаты. Принципы выбора рациональных структур имплантатов по критериям механики.		PO6	2/5	презентация	оценивание презентаций
6	Практическое занятие. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов бюгельными протезами с применением современных технологий.	Бюгельные протезы, составные элементы, их расположение и назначение. Получение двухслойной анатомической формы. Диагностика модели в параллелометрии. Планирование конструкции бюгельного протеза. Выбор типа крепления. Клинико-лабораторный этап изготовления бюгельного протеза..	PO4 PO5	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Влияние зубных протезов на ткани полости рта. Современные взгляды на теорию возникновения гальванизма.		PO1	3/4	презентация	оценивание презентаций
7	Практическое занятие. Проектирование и создание алгоритма изготовления полных съемных протезов. Определении центрального соотношения челюстей.	Полные съемные протезы. Методы фиксации. Припасовка индивидуальной ложки, получение оттиска с верхней и нижней челюсти. Определение центрального соотношения костей челюсти анатомо-физиологическим методом.	PO1 PO5	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Протоколы ортопедического лечения при полной адентии.		PO1	2/5	устный опрос, тест	оценивание презентаций

8	Практическое занятие. Ортопедические лечения адентии с использованием имплантатов.	Дентальные имплантаты. Классификация, показания и противопоказания. Планирование ортопедического лечения. Конструктивные особенности зубо-челюстного аппарата	PO6	4	обсужден ие основных вопросов темы, выполнен ие практичес ких работ	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ
	СРОП/СРО Ортопедические лечения адентии с использованием имплантатов.		PO1	3/4	презентац ия	оценивание презентаций
9	Практическое занятие. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении съемными и несъемными конструкциями.	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении съемными и несъемными конструкциями.	PO3 PO4	4	обсужден ие основных вопросов темы, выполнен ие практичес ких работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Ортопедические методы лечения дефектов твердых тканей зубов. Рубежный контроль №1		PO1	2/5	тест	Оценка теста
10	Практическое занятие. Заболевание тканей пародонта. Особенности выбора методов ортопедического лечения при болезнях пародонта.	Пародонтиты, Классификация. этиология, клиника. Исследование височно-нижнечелюстного сустава основными и дополнительными методами. Клинико-диагностические требования пародонтита и пародонтоза. Методы определения тяжести заболеваний пародонта, запись анализов пародонтограммы, формирование баланса прочности пародонта между противоположными зубами. Значение ортопедического лечения в комплексном лечении пародонтита.	PO6	4	обсужден ие основных вопросов темы, выполнен ие практичес ких работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Ортопедические методы лечения дефектов зубных рядов мостовидными протезами, биомеханика.		PO3	3/4	презентац ия	оценивание презентаций

11	Практическое занятие. Факторы, влияющие на повышенную стираемость зубов. Выбор ортопедических методов лечения при различных формах повышенной стираемости.	Повышенная стираемость зубов, этиология и патологическая и клиническая картина. Классификация А.Л.Грозовского, В.Ю.Курляндского, М.Г.Бушана. Стадии развития, осложнения. Ортопедические методы лечения при повышенной стираемости.	PO1 PO2	4	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Бюгельные протезы, клинико-лабораторные этапы изготовления. Параллелометрия диагностических моделей.		PO4	2/5	презентация	оценивание презентаций
12	Практическое занятие. Деформации зубных рядов прикуса. Обоснование методов лечения при деформации зубных рядов.	Классификация деформаций зубных рядов. Теория артикуляционного баланса на основе феномена Попова-Годона. Сравнительная диагностика. Деформации зубо-челюстной системы в сочетании с дефектом зубного ряда, чрезмерная стираемость твердых тканей зубов, заболевания пародонта, заболевания ВНЧС, клиника, диагностика, тактика лечения. Оказание помощи ортопедическими методами, аппаратами (ортодонтическими), аппаратно-хирургическими методами с целью устранения деформации зубных рядов, восстановление окклюзионных соотношений	PO1 PO2	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Ортопедическое лечение при повышенной стираемости зубов, классификации, клиника, диагностика, методы ортопедического лечения.		PO1 PO2 PO6	3/4	презентация	оценивание презентаций
13	Практическое занятие. Аномалии зубочелюстной системы у взрослых.	Аномалии зубочелюстной системы у взрослых: этиопатогенетическая классификация Канторовича;	PO1 PO6	4	обсуждение основных вопросов темы,	устный опрос, оценивание выполнения практических работ

	Комплексные методы лечения при аномалиях.	функциональная классификация А.Я.Катца, классификация В.Ю.Курлянского, Д.А.Калвелиса. Сагиттальные, вертикальные, трансверсальные аномалии окклюзии. Аномалии, этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика методы обследования и ортопедическое, ортодонтические, хирургические методы лечения.			выполнение практических работ	
	СРОП/СРО Заболевания пародонта, клиника, диагностика, методы ортопедического лечения.		РО2	2/5	презентация	оценивание презентаций
14	Практическое занятие. Профилактика деформации и аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.	Профилактика деформации и аномалии зубов, зубных рядов и прикуса:- устранение всех предрасполагающих к заболеванию факторов; своевременное выявление и раннее лечение деформаций зубочелюстной системы;	РО6	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Составления алгоритма выбора метода ортопедического лечения: - дефекты зубных рядов; - болезни пародонта.	тесный контакт стоматолога с педиатром; проведение санитарно-просветительной работы- являются залогом развития полноценного жевательного аппарата.	РО3	3/4	презентация	оценивание презентаций
15	Практическое занятие. Анатомо-морфологические и физиолого-функциональные особенности ВНЧС. Ортопедическое и комплексное лечение заболеваний ВНЧС.	ВНЧС, кровоснабжение и иннервация, строение и функций. Заболеваний ВНЧС: вывих сустава, артрит, артроз, анкилоз, мышечно-суставная дисфункция. Комплексные методы лечения: консервативные, хирургические, ортопедические, физиотерапия.	РО3	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении разными конструкциями.		РО3 РО4 РО5	2/5	презентация	оценивание презентаций

16	Практическое занятие. Переломы челюстей и их ортопедическое лечение.	Переломы челюстей, классификация, этиология, симптомы. Ортопедическое лечение переломов челюстей . Оказание первой специализированной помощи при переломах челюсти. Способы размещения лигатур	PO4 PO5	4	обсужден ие основных вопросов темы, выполнен ие практичес ких работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.		PO7	3/4	презентац ия	оценивание презентаций
17	Практическое занятие. Дефекты челюстно-лицевой области и их ортопедическое лечение. Миогимнастика и механотерапия при лечении больных с дефектами челюстно-лицевой области.	Приобретенные и врожденные дефекты челюстно-лицевой области, классификация, диагностика, дифференциальное диагностика и их ортопедическое лечение. Экзопротезы, виды, показания к применению, техника изготовления. Миогимнастика и механотерапия при лечении больных с дефектами челюстно-лицевой области: упражнения для круговой мышцы рта; упражнения для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть; упражнения для мышц, поднимающих нижнюю челюсть; упражнения для исправления аномалий положения зубов: упражнения для нормализации функции языка.	PO9	6	обсужден ие основных вопросов темы, выполнен ие практичес ких работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Дефекты челюстно-лицевой области и их ортопедическое лечение. Миогимнастика и механотерапия при лечении больных с дефектами челюстно-лицевой области. Рубежный контроль №2		PO6	3/5	тест	оценивание презентаций
Подготовка и проведение промежуточной аттестации			24			
9.	Методы обучения и формы контролей					
9.1	Практические занятия	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ устный опрос, оценивание выполнения практических работ,				
9.2	СРО/СРОП	Презентации , оценивание презентаций				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование				

10. Критерии оценок					
10.1 Критерии результатов обучения дисциплины «Ортопедическая стоматология»					
№	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	<p>Проводит диагностику стоматологических заболеваний ЗЧС с использованием основных и дополнительных методов исследования, в том числе и цифровые и заполняет медицинские документы на ортопедическом приеме.</p>	<p>1) Не знаком с протоколами основных и дополнительных методы исследования. 2) Не интерпретирует данные рентгенограмм и КТ. 3) Не заполняет медицинскую документацию.</p>	<p>1) Затрудняется в проведении опроса, осмотра, не использует дополнительные методы исследования для постановки диагноза. 2) Не ориентируется в чтении данных рентгенограмм и КТ нуждается в подсказках. 3) Испытывает трудности с заполнением медицинских документов.</p>	<p>1) Проводит опрос, осмотр инструментальные и дополнительные методы исследования под наблюдением преподавателя. 2) Интерпретирует данные рентгенограмм и КТ с ошибками, но сам себя исправляет. 3) Заполняет медицинские документы на ортопедическом приеме с помощью преподавателя.</p>	<p>1) Самостоятельно проводит опрос, осмотр инструментальные и дополнительные методы исследования. 2) Интерпретирует данные рентгенограмм и КТ. 3) Заполняет медицинские документы на ортопедическом приеме с использованием информационных систем.</p>
2	<p>Демонстрирует навыки составления плана проведения комплексного лечения ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей.</p>	<p>1) Не составляет план лечения ортопедического пациента, не учитывает возрастные особенности. 2) Не проводит лечение ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей.</p>	<p>1) Затрудняется в составлении комплексного плана лечения в связи с отсутствием четкого понимания течения болезни. 2) Проводит лечение ортопедического пациента без учета возрастных особенностей без ранее составленного плана.</p>	<p>1) Составляет комплексный план лечения ортопедического пациента, не учитывает возрастные особенности. 2) Проводит комплексное лечение ортопедического пациента без учета возрастных особенностей согласно ранее составленного плана.</p>	<p>1) Самостоятельно составляет комплексный план лечения ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей. 2) Проводит комплексное лечение ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей согласно ранее</p>

					составленного плана.
PO 3	Демонстрирует навыки ведения реабилитации и динамического наблюдения ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей.	1) Забывает пригласить пациента на повторный осмотр окончания лечения. Не понимает задач динамического наблюдения и реабилитации. 2) Вызывает пациента на прием только после напоминания преподавателя.	1) Забывает пригласить пациента на повторный осмотр окончания лечения. Не понимает задач динамического наблюдения и реабилитации. 2) Вызывает пациента на прием только после напоминания преподавателя.	1) Ведет динамическое наблюдение за ортопедическими пациентами с напоминанием преподавателя. 2) Следит за сроками реабилитации и динамического наблюдения ортопедического пациента с помощью преподавателя.	1) Самостоятельно ведет динамическое наблюдение за ортопедическим и пациентами с учетом возрастных особенностей. 2) Самостоятельно определяет и корректирует сроки реабилитации и динамического наблюдения ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей.
PO 4	Владеет навыками проведения клинических этапов изготовления всех видов протезов с использованием современных материалов при частичных дефектах зубного ряда и при полной адентии.	1) Не владеет навыками проведения клинических этапов изготовления всех видов протезов. 2) Не использует современные оттискные и моделирующие материалы.	1) Испытывает затруднения при проведении клинических этапов изготовления всех видов протезов. 2) Не ориентируется в выборе и использовании современных оттискных и моделирующих материалов.	1) Проводит клинические этапы изготовления всех видов протезов с помощью преподавателя. 2) Использует современные оттискные и моделирующие материалы.	1) Уверенно проводит клинические этапы изготовления всех видов протезов. 2) Использует четко соблюдая инструкции современные и моделирующие материалы и вспомогательные средства.
PO 5	Владеет навыками ортопедического лечения дефектов и деформаций	1) Не знает о протоколах снятия оттисков и изготовления моделей для	1) Не ориентируется в протоколах снятия оттисков и изготовления моделей для	1) Применяет протоколы снятия оттисков и изготовления моделей для протезирования	1) Применяет протоколы снятия оттисков и изготовления моделей для

зубного ряда с использованием имплантатов.	протезировани я на имплантатах. 2) Не проводит клинические этапы изготовления коронок и мостовидных протезов на имплантаты.	протезирования на имплантатах. 2) Затрудняется в проведении клинических этапов изготовления коронок и мостовидных протезов на имплантаты.	на имплантатах с помощью преподавателя. 2) Проводит клинические этапы изготовления коронок и мостовидных протезов на имплантаты с помощью преподавателя.	протезирования на имплантатах. 2) Проводит клинические этапы изготовления коронок и мостовидных протезов на имплантаты
РО 6 Изучает научную литературу из различных источников, непрерывно работает над самообразованием.	1) Не учит учебный материал. 2) Не заинтересован и пассивен в поиске новой информации.	1) Изучает только учебный материал. 2) Не заинтересован и пассивен в поиске новой информации.	1) Изучает научную литературу и учебный материал с подачи преподавателя. 2) Изучает новую информацию с помощью преподавателя.	1) Самостоятельно изучает научную литературу из различных источников. 2) Постоянно в поиске информации и изучении современных и новых методик лечения и техник изготовления протезов.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы	<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<p>1.Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология М, 2007.</p>
----------------------------	--	---

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		14 беттің 12 беті

Электронные учебники	http://lib.ukma.kz/ http://rmebrk.kz/
Лабораторные физические ресурсы	http://www.studmedlib.ru/ http://www.booksmed.com/
Специальные программы	http://apps.webofknowledge.com/ http://www.scopus.com/
Журналы (электронные журналы)	https://www.medlit.ru/journal/581/ https://dental-press.ru/
Литература	
Основная: 1. О.Р.Курбанов, А.И.Абдурахманов С.И.Абакаров М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. Ортопедическая стоматология. 2. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология М, 2017.	
Дополнительная: 1. Рузуддинов С.Р., Темирбаев М.А., Алтынбеков К.Д. Ортопедическая стоматология., Алматы, 2010.	
12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. 1. Не пропускать занятия без уважительных причин. 2. Не опаздывать на занятия. 3. Приходить на занятия в форме. 4. Проявлять активность во время практических занятий. 5. Осуществлять подготовку к занятиям. 6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО). 7. Не заниматься посторонними делами во время занятий. 8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. 9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры. 10. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов снимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели. 11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
1.	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/
2.	Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести обучающегося

14.	<p>Утверждение и пересмотр Дата утверждения на кафедре « 21 06 2022 » № 11</p> <p>Протокол № 11</p> <p>https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2022/11/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BE%D0%BE%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-2022.pdf</p>	Зав.кафедрой	Подпись
3.	<p>кафедре « 23 06 2023 » № 11</p> <p>Протокол № 11</p> <p>3. Политика выставления оценок по дисциплине</p> <p>Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно бально-рейтинговой буквенной системе.</p> <p>ИО = ОРД + ОИК</p>	Зав.кафедрой	Подпись
« 23 »	<p>Дата пересмотра на КОП « 06 2023 » № 11</p> <p>Протокол № 11</p> <p>Председатель КОП</p> <p>Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).</p>	Председатель КОП	Подпись
<p>Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.</p> <p>Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.</p> <p>Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: $\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$</p> <p>Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.</p> <p>При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.</p> <p>Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.</p> $90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$ <p>Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.</p> <p>Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТК_{ср}) к экзамену не допускается.</p> <p>Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.</p>			

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Oñtústik Qazaqstan medicina akademiasy» AҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы

044-45/11

Силлабус

14 беттің 14 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы

044-45/11

Силлабус

14 беттің 15 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы

Силлабус

044-45/11

14 беттің 16 беті