«Хирургиялықжәне ортопедиялық стоматология» кафедрасы
«Жақ-бет аймағының қалпына келтіру –реконструктивтік хирургиясы»
пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
«6В10103- «Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пәннің коды: ZhAKKRH 5304**	**1.6**	**Оқу жылы: 2023-2024**
1.2	**Пәннің атауы:** Жақ-бет аймағының қалпына келтіру –реконструктивтік хирургиясы	**1.7**	**Курс: 5**
1.3	**Реквизит дейінгі:** Жақ-бет аймағының нейростоматологиясы және травматологиясы	**1.8**	**Семестр: 9**
1.4	**Реквизит кейінгі:** Интернатура пәндері	**1.9**	**Кредит саны (ECTS): 5/150**
1.5	**Цикл: КП**	**1.10**	**Компонент: КВ**
2.	**Пәннің сипаттамасы**		
Пластикалық хирургияның даму тарихы. Жақ-бет аймағының ақаулары мен деформацияларының жіктелуі. Реконструктивті операциялардың жалпы принциптері. Аутопластика, аллопластика, ксенопластика, имплантация, біріктірілген аутоаллопластика, блефаропластика			
3.	**Жиынтық бағалау нысаны**		
3.1	Тестілеу	**3.5**	Курстық
3.2	Жазбаша	**3.6**	Эссе
3.3	Ауызша ✓	**3.7**	Жоба
3.4	ОҚТЭ/ОҚКЭ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	**3.8**	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаты**		
Жақ-бет аумағының аномалиялары мен жарақаттарының үшіншілікті профилактикасы , жақ-бет аймағының қалпына келтіру және реконструктивті хирургиясы әдістерімен пациенттерді оңалту саласында білім мен дағдыларды қалыптастыру.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
ОН 1	Сандық технологияны қолдана отырып, жақ-бет аймағының жарақаттануын және туа біткен ақаулар мен деформацияларды диагностикалау және дифференциалды диагностикалау бойынша клиникалық білім мен дағдыларды көрсетеді.		
ОН 2	Бет қаңқасының сүйектерінің жарақаттары және жақ-бет аймағының, ауыз қуысы мүшелерінің жұмсақ тіндерінің зақымдануы кезінде көрсеткіштерді анықтайды және хирургиялық араласулар мен қалпына келтіру-қалпына келтіру манипуляцияларын орындайды.		
ОН 3	Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген жақ-бет аймағының жарақаттануының және туа біткен ақаулар мен деформациялардың алдын алу және емдеу шараларын жүргізеді.		
ОН 4	Пациенттермен, олардың айналасындағылармен, әріптестермен тиімді өзара іс-қимыл жасайды, кәсіпкойаралық командалар құрамындағы іс-қимылдарды талқылайды және келіседі.		
ОН 5	Статистикалық және медициналық-ұйымдастырушылық көрсеткіштерді бағалау үшін қажетті медициналық есепке алу – есептік құжаттаманы ресімдеу және жүргізу тәсілдерін біледі.		
5.1	**Пәннің ОН**	**Пәннің оқыту нәтижелерімен байланысты, БББ оқыту нәтижелері**	
	ОН1,ОН2, ОН3	**ОН 4**Барлық жас топтарындағы науқастардың негізгі стоматологиялық ауруларын емдеу мен алдын алуды жүзеге асырады	
	ОН4	**ОН5** Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтайды, әріптестермен, мейірбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен	

		және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы топтағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерінің нысандарын іске асыруға дайын.
	ОН1	**ОН 6**Диагностикада, емдеуде және стоматологиялық қызметті ұйымдастыруда цифрлық технологияларды қолданады.
	ОН5	**ОН7** Өзінің кәсіби қызметінде менеджмент пен маркетингтің қазіргі заманғы технологияларын пайдаланады, өз жұмысының сапасы мен тиімділігін талдауды жүзеге асырады. Стоматологиялық қызметті ұйымдастыру бойынша кәсіпкерлік дағдыларды көрсетеді. МӘМС жағдайында жұмыс істей алады.
	ОН3	**ОН 8**Медициналық тәжірибе мен зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.

6.	**Пән туралы толық ақпарат**					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория):Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы "кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, І-қабат. Электр онды почта: Stom_2018@inbox.ru					
6.2	**Сағат саны**	**Дәрістер**	**Тәжіриб. саб.**	**Зерт. саб.**	**БӨОЖ**	**ОБӨОЖ**
		15	**35**	**-**	**70**	**30**
7.						
№	**Аты-жөні**	**Дәрежесі мен лауазымы**	**Электронды почтасы**	**Ғылыми қызығушы-лықтары**		**Жетістік-тері**
1	Ширынбек И.	PhD,доктор, ассистент	shirynbek@mail.ru			
2	Аргинбекова А.А.	ассистент	dc.arginbekova@mail.ru			
3	Туребеков Е.М.	ассистент	stom_2018@inbox.ru			
4	Касымов Н.И	ассистент	stom_2018@inbox.ru			
5	Бариева М.К	ассистент	stom_2018@inbox.ru			
6	Тағай Г.Т	ассистент	stom_2018@inbox.ru			

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта	**Тақырып атауы**	**Қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқытудың түрлері/әдістері/оқыту технология-лары**	**Бағалаудың түрлері/ әдістері**
1	**Дәріс.** Жақ - бет аймағының пластикалық қалпына келтіру және реконструктивті хирургиясының пәні мен мазмұны, мақсаттары, міндеттері , бөлімдері.	Пластикалық қалпына келтіру және реконструктивті хирургияның негізгі даму кезеңдері. Пәні мен мазмұны, мақсаттары , міндеттері, бөлімдері.	**ОН1 ОН2**	**2**	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)

	Тәжірибелік сабақ. Пластикалық операциялардың негізгі биологиялық және оталық-техникалық принциптері.	Пластикалық операциялардың негізгі биологиялық және оталық-техникалық принциптері.	**ОН1 ОН2 ОН3**	**3**	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау
	БОӨЖ/БӨЖ Науқастарды тексерудің қосымша әдістері және ЖБА-да қайта қалыпына келтіру операцияларына дайындау	Науқастарды тексерудің қосымша әдістері және ЖБА-да қайта қалыпына келтіру операцияларына дайындау	**ОН1 ОН3**	**2/4**	Тест тапсырмаларын, эсселерді дайындау, ауру тарихын толтыру	Чек-парақ
2	**Дәріс.** Пластикалық хирургияның негізгі принциптерін және жақ - бет аймағының ақаулары мен деформацияларын талдау нәтижелерін ескере отырып, қалпына келтіретін хирургиялық емдеу жоспарының негізін қалыптастыру	Жақ - бет аймағының және мойынның туа біткен және жүре пайда болған ақаулары мен деформациялары бар пациенттерді жедел емдеуге көрсетілімдер мен қарсы айғақтар.	**ОН1 ОН2 ОН3**	**2**	Проблемалық	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Анықталған клиникалық симптоматиканы тексерудің қосымша және арнайы әдістерінің деректерімен салыстыра отырып, бет пен мойынның ақауына немесе деформациясына талдау жүргізу;	Алынған клиникалық симптоматиканы тексерудің қосымша және арнайы әдістерінің деректерімен салыстыра отырып, бет пен мойынның ақауына немесе деформациясына талдау жүргізу;	**ОН1 ОН2 ОН3**	**3**	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есеп шығару	Ауызша сұрау, жағдаяттық есепті тексеру
	БОӨЖ/БӨЖ Жаралардың жазылуының қалпына келтіру (репаративті-регенеративті) механизмдерінің ерекшеліктері	Жаралардың жазылуының қалпына келтіру (репаративті-регенеративті) механизмдерінің ерекшеліктері	**ОН2 ОН3**	**3/5**	Тест тапсырмаларын, эсселерді дайындау, ауру тарихын толтыру	Чек-парақ
3	**Дәріс.** Жақ-бет аймағында жасалатын пластикалық реконструктивті-қалпына келтіру операциялары.	Бас және мойын аймағында туа біткен ақаулар мен деформациялар кезінде жасалатын реконструктивті-қалпына келтіру операциялары.	**ОН2 ОН3 ОН4 ОН5**	**2**	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тұрғындардың, оның ішінде балалардың бас және мойын аймағында туа біткен ақаулар мен ауытқулар анықталған кезінде жақ-бет хирургиясында жасалатын	Жақ-бет хирургиясында, бас және мойын аймағында туа біткен ақаулар мен деформацияларды түзетушілік реконструктивті-қалпына келтіру операциялары.	**ОН2 ОН3 ОН4 ОН5**	**3**	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау

	реконструктивті-қалпына келтіру операциялары.					
	БӨӨЖ/БӨЖ Пациенттерді қалпына келтіруші ем шараларына дайындау.	Пациенттерді қалпына келтіру еміне дайындау.	**ОН1 ОН2 ОН4**	**2 /4**	Тест тапсырмаларын , эсселерді дайындау, ауру тарихын толтыру	Чек-парақ
4	**Дәріс.** Жақ бет аймағындағы ауытқуларды және бұлшықеттеріндегі көлемді ақауларды жою шаралары.	Жақ бет аймағындағы ауытқуларды және бұлшықеттеріндегі көлемді ақауларды жою шаралары.	**ОН2 ОН3 ОН5**	**1**	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Бас және мойын аймағында, жүре пайда болған ақаулар мен деформацияларды түзетуші реконструктивті-қалпына келтіру операциялары. Медициналық құжаттаманы ресімдеу	Бас және мойын аймағында, жүре пайда болған ақаулар мен деформацияларды түзетуші реконструктивті-қалпына келтіру операциялары Медициналық құжаттаманы ресімдеу	**ОН2 ОН3 ОН5**	**3**	Тақырыпты талқылау, тестілеу Тәжірибелік жұмысты орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, тест нәтижесін бақылау тәжірибелік жұмысты бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ Реконструктивті-қалпына келтіру емінің көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері.	Реконструктивті-қалпына келтіру емінің көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері.	**ОН2 ОН3 ОН5**	**3/5**	Тест тапсырмаларын , эсселерді дайындау, ауру тарихын толтыру	Чек-парақ
5	**Дәріс.** Жақ бет аймағындағы микрохирургия. Микрохирургиялық операция жасауға көрсетілімдер, операция жасау кезеңдері.	Микрохирургиялық опреацияларды жасау үшін қажетті техникалық құрал-жабдықтар. Микрохирургиялық операция жасауға көрсетілімдер, операция жасау кезеңдері . Бетті қалпына келтіру хирургиясында материалдарды (биокомпозиттер) қолдану.	**ОН2 ОН3 ОН5**	**1**	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тіндердің еркін трансплантациясын қолдана отырып пластикалық операциялар жасау. Тіндер мен мүшелердің еркін трансплантациясы кезінде болатын биологиялық процестер туралы қазіргі	Тіндердің еркін трансплантациясын қолдана отырып пластикалық операциялар жасау. Тіндер мен мүшелердің еркін трансплантациясы кезінде болатын биологиялық процестер туралы қазіргі заманғы	**ОН2 ОН3 ОН4**	**3**	Тақырыпты талқылау Тәжірибелік жұмысты орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау тәжірибелік жұмысты бағалау

	заманғы қөқарастар. Сызба-суреттер жасау	қөқарастар. Сызба-суреттер жасау				
	БӨӨЖ/БӨЖ Жақ-бет аймағында жараларды тігудің негізгі кезеңдері. Жараның шеттерін бір-біріне бейімдеу ұғымы. Эстетикалық тартымдылыққа қол жеткізу.	Жақ-бет аймағында жараларды тігудің негізгі кезеңдері. Жараның шеттерін бір-біріне бейімдеу ұғымы. Эстетикалық тартымдылыққа қол жеткізу.	**ОН2** **ОН3** **ОН4**	**2/4**	Тест тапсырмаларын, эсселерді дайындау, ауру тарихын толтыру	Чек-парақ
6	**Дәріс.** Жоғарғы жақтың ақауларын жою Операцияға дайындық	Жоғарғы жақ ақауларының түрлері мен себептері. Сүйек пластикасына көрсеткіштер. Трансплантат түрлері. Сақтауға қойылған (консервіленген) сүйекті қолдану мүмкіндіктері және сақтау (консервациялау) әдістері.	**ОН1** **ОН3** **ОН4**	**1**	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Сүйекпластикалық операцияларда жоғарғы жақтың трансплантары мен фрагменттерін бекіту әдістері.	Сүйекпластикалық операцияларда жоғарғы жақтың трансплантары мен фрагменттерін бекіту әдістері..	**ОН2** **ОН3** **ОН4**	**3**	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау
	БӨӨЖ/БӨЖ Тігіс материалына қойылатын талаптар, жіктеу. Жіптерді байлау техникасы. Тігіс түрлері. Жақ-бет аймағындағы жараларға тігіс салу ережелері. Балалардағы ерекшеліктер	Тігіс материалына қойылатын талаптар, жіктеу. Жіптерді байлау техникасы. Тігіс түрлері. Жақ-бет аймағындағы жараларға тігіс салу ережелері. Балалардағы ерекшеліктер	**ОН2** **ОН3** **ОН4** **ОН5**	**3/5**	Тест тапсырмаларын, эсселерді дайындау, ауру тарихын толтыру	Чек-парақ
7	**Дәріс.** Жақ бет аймағындағы оқтан болған жарақаттардан орын алған ауытқуларды жою	Клиникалық көріністері, функционалдық және эстетикалық бұзылулар. Хирургиялық емдеудің көрсеткіштері. Оқтан болған жарақаттардан орын алған ауытқуларды түзетудің негізгі әдістері.	**ОН2** **ОН3** **ОН4** **ОН5**	**1**	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Төменгі жақтың ауытқуларын жою. Науқасты бақылап күту	Төменгі жақтың ауытқуларын түзетудің негізгі әдістері. Клиникалық көріністер, функционалдық және эстетикалық бұзылулар. Хирургиялық емдеудің	**ОН2** **ОН3** **ОН4** **ОН5**	**3**	Тақырыпты талқылау Тәжірибелік жұмысты орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау Тәжірибелік жұмысты бағалау

		көрсеткіштері. Науқасты курациялау				
	БОӨЖ/БӨЖ **Аралық бақылау № 1**		**ОН1** **ОН2** **ОН5**	**2/4**	Жазбаша	жазбаша жауаптрды бағалау
8	**Дәріс.** Жоғарғы жақтың ауытқуларын жою	Жоғарғы жақтың ауытқуларын, пішіні мен жағдайын операциялық түзету. Компактостеотомия. Жоғарғы жақтың алдыңғы бөлігінің сегментарлы остеотомиясы.	**ОН2** **ОН3** **ОН4** **ОН5**	**1**	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Жақтардағы ауытқуларды түзету бойынша операциялық техниканың , иммобилизацияның ерекшеліктері және операциядан кейінгі емдеу, науқастарды протездеу және оңалту. Бет пен жақтың пішінін түзетуге арналған контурлы пластика. Науқасты курациялау	Жақ сүйектерінің деформациясына араласқаннан кейін операциялық техниканың , иммобилизацияның ерекшеліктері және операциядан кейінгі емдеу, науқастарды протездеу және оңалту. Бет пен жақтың пішінін түзетуге арналған контурлы пластика. Науқасты курациялау	**ОН2** **ОН3** **ОН4**	**3**	Тақырыпты талқылау Тәжірибелік жұмысты орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау Тәжірибелік жұмысты бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ Бұлшықет тінінің ақауларын орнын басу	Микроанастомозда күрделі тіндік кешендерді қолдану.	**ОН2** **ОН3** **ОН4** **ОН5**	**3/5**	Тест тапсырмаларын , эсселерді дайындау, ауру тарихын толтыру	Чек-парақ
9	**Дәріс.** Жоғарғы және төменгі жақ сүйектеріне ортодонтиялық емдеумен бірге тістеудің бұзылуымен (ортогнатика) байланысты операциялар, соның ішінде балаларда	Шайнау функциясы және дикция. Сыртқы факторлардың өсуге әсерінен , тұқым куалайтын себептер немесе жарақат процесінде пайда болған жоғарғы және төменгі жақтың диспропорциясы. Ортогнатикалық хирургияның алынбайтын ортодонтиялық техникамен (брекет-жүйемен) үйлесімдігі.	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4** **ОН5**	**1**	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Окклюзияның, тістеудің бұзылуын түзету, тіс	Операциялар әдісі. Асқынулар, олардың алдын алу және емдеу	**ОН1**	**3**	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау Тәжірибелі

	қатарларын туралау. Анестезияның ерекшеліктері, науқасты операция алдында дайындау.	жолдары. Операциядан кейінгі кезеңде науқастарды жүргізу, оңалту.	**ОН2 ОН3 ОН4 ОН5**		Тәжірибелік жұмысты орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	к жұмысты бағалау
	БӨЖ/БӨЖ Балалардағы тістеудің бұзылуымен байланысты жоғарғы және төменгі жақ сүйектеріндегі операциялардың ерекшеліктері.	Балалардағы тістеудің бұзылуымен байланысты жоғарғы және төменгі жақ сүйектеріндегі операциялардың ерекшеліктері.	**ОН1 ОН2 ОН3 ОН4**	**2 /4**	Тест тапсырмаларын, эсселерді дайындау, ауру тарихын толтыру	Чек-парақ
10	**Дәріс.** Ринопластика. Мұрынның пішінін өзгерту бойынша операциялар әдісі	Ақаулардың себептері. Хирургиялық араласудың түрлері. Анестезияның ерекшеліктері, науқасты операция алдындағы дайындық. Асқынулар, олардың алдын алу және емдеу жолдары. Операциядан кейінгі кезеңде науқастарды жүргізу, оңалту.	**ОН2 ОН3 ОН4 ОН5**	**1**	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Мұрынның пішінін өзгерту бойынша операциялар әдісі. Балалардағы мұрын пішінін өзгерту бойынша хирургиялық араласудың ерекшеліктері. Науқасты курациялау	Мұрынның пішінін өзгерту бойынша операциялар әдісі. Балалардағы мұрын пішінінің өзгеруімен хирургиялық араласудың ерекшеліктері. Науқасты курациялау	**ОН2 ОН3 ОН4**	**3**	Тақырыпты талқылау Тәжірибелік жұмысты орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау тәжірибелік жұмысты бағалау
	БӨЖ/БӨЖ Сыртқы құлақтың пластикасы	Аутохрящты, консервіленген мәйіттік шеміршекті қолдану ауто-, алло-, ксенотрансплантацияны қолдану мүмкіндігі.	**ОН2 ОН3 ОН4**	**3/5**	Тест тапсырмаларын, эсселерді дайындау, ауру тарихын толтыру	Чек-парақ
11	**Дәріс.** Теріні, тіндерді еркін ауыстырып орналастыру.Сүйек пластикасы	Пластиканың ерекшеліктері, науқасты операция алдындағы дайындық. Асқынулар, олардың алдын алу және емдеу жолдары. Операциядан кейінгі кезеңде науқастарды жүргізу, оңалту.	**ОН2 ОН3 ОН4**	**1**	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Төменгі жақтың баяу немесе толық қимылсыздығын жою, соның ішінде балалардағы.Көрсетілімдер. Хирургиялық араласудың	Төменгі жақтың баяу немесе толық қимылсыздығын жою, соның ішінде балалардағы.Көрсетілімдер. Хирургиялық	**ОН2 ОН3 ОН4**	**3**	Тақырыпты талқылау Тәжірибелік жұмысты орындау, шағын	Ауызша сұрау тәжірибелік жұмысты бағалау

	түрлері Науқасты курациялау	араласудың түрлері Науқасты курациялау			топтарда жұмыс жасау	
	БОӨЖ/БӨЖ Жақын орналасқан тіндерді (айналмалы кесінділерді) қолдана отырып, бас терісінің көлемді ақауларын жою	Жақын орналасқан тіндерді (айналмалы қақпақтарды) қолдана отырып, бас терісінің кең ақауларын жою	**ОН2** **ОН3** **ОН4** **ОН5**	**2/5**	Тест тапсырмаларын, эсселерді дайындау, ауру тарихын толтыру	Чек-парақ
12	**Дәріс.** Бет деформацияларын силикон имплантант тұлғаны пайдалана отырып, жою. Хирургияда силикон композицияларын қолдану мүмкіндігін эксперименттік зерттеу	Бет деформацияларын силикон имплантант тұлғаны пайдалана отырып, жою. Хирургияда силикон композицияларын қолдану мүмкіндігін эксперименттік зерттеу	**ОН2** **ОН3** **ОН4**	**1**	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Силикон имплантларының артықшылықтары. Силоксанды эластомерлер (силикондар) негізінде биоматериалдардың өміршеңдік процесі. Анестезияның ерекшеліктері, науқасты операция алдындағы дайындық. Операциялар әдісі. Асқынулар, олардың алдын алу және емдеу жолдары. Науқасты курациялау	Силикон имплантларының артықшылықтары. Силоксанды эластомерлер (силикондар) негізінде биоматериалдарды өміршеңдік процесі. Анестезияның ерекшеліктері, науқасты операция алдындағы дайындық. Операциялар әдісі. Асқынулар, олардың алдын алу және емдеу жолдары. Науқасты курациялау	**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4** **ОН5**	**2**	Тақырыпты талқылау, тестілеу Тәжірибелік жұмысты орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, тест нәтижесін бақылау тәжірибелік жұмысты бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ **Аралық бақылау №2**		**ОН1** **ОН2** **ОН3** **ОН4** **ОН5**	**3/5**	Жазбаша	жазбаша жауаптрды бағалау
	Аралық сынақты өткізу және дайындалу			**15**		

9.	**Оқыту әдістері және бақылау түрлері**	
9.1	**Дәріс**	Шолу,проблемалық. Кері байланыс (блиц-сауалнама)
9.2	**Тәжірибелік сабақ**	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есеп шығару, Тәжірибелік жұмысты орындау, шағын топтарда жұмыс жасау, тестілеу. Ауызша сұрау, тест нәтижесін бағалау, тәжірибелік жұмысты бағалау, жағдаяттық есепті бағалау
9.3	**БӨЖ/БОӨЖ**	Тест тапсырмаларын, эсселерді дайындау, ауру тарихын толтыру, Чек-парақ
9.4	**Аралық бақылау**	Жазбаша, жазбаша жауаптрды бағалау
10.1	**Пәнінің оқыту нәтіжелерінің бағалау критерийлері**	

№	**Оқыту нәтижелерінің атауы**	**Қанағаттанарлы қсыз**	**Қанағаттанарлы қ**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Сандық технологияны қолдана отырып,	Сандық технологияларды қолдана отырып,	Сандық технологияны қолдана отырып,	Сандық технологияны қолдана отырып,	Диагностиканың принциптері мен әдістерін және

	жақ-бет аймағының жарақаттануын және туа біткен ақаулар мен деформацияларды диагностикалау және дифференциалды диагностикалау бойынша клиникалық білім мен дағдыларды көрсетеді.	жақ-бет аймағының жарақаттануының және туа біткен ақаулар мен деформациялардың диагностикалық әдістері мен жетекші дифференциалды белгілерін білмейді.	жақ-бет аймағының жарақаттануының және туа біткен ақаулар мен деформациялардың диагностикалық әдістері мен жетекші дифференциалды белгілерін белгісіз тізімдейді. Мұғалімнің көмегімен елеулі қателерді түзетеді	жақ-бет аймағының жарақаттануының және туа біткен ақаулар мен деформациялардың диагностикалық әдістерін және жетекші дифференциалды белгілерін біледі. Қателіктер жібереді, оларды өзі түзетеді.	цифрлық технологияларды қолдана отырып, жақ-бет аймағының жарақаттануының және туа біткен ақаулар мен деформациялардың жетекші дифференциалды белгілерін жақсы біледі.	
ОН2	Бет қаңқасының сүйектерінің жарақаттары және жақ-бет аймағының, ауыз қуысы мүшелерінің жұмсақ тіндерінің зақымдануы кезінде көрсеткіштерді анықтайды және хирургиялық араласулар мен қалпына келтіру-қалпына келтіру манипуляцияларын орындайды.	1.Жарақат алған кезде пластикке хирургиялық араласуды таңдауға бағытталмайды, бұл көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерге кедергі келтіреді. 2. Күрделі емес жедел және қалпына келтіру-реконструктивтік манипуляцияларды жүргізуде бақылаушы рөлін атқарады.	1.Жарақат алған кезде пластикке хирургиялық араласу әдістерін таңдайды, айғақтар мен қарсы көрсетілімдер қиын, аға әріптестердің басшылығына мұқтаж. 2. Күрделі емес жедел және қалпына келтіру-реконструктивтік манипуляцияларды жүргізуде бақылаушы рөлін атқарады.	1. Аға әріптестердің көмегімен көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді ескере отырып, PLO жарақаттары үшін пластикалық хирургия әдістерін таңдайды. 2. Мүшеге күрделі емес жедел және қалпына келтіру-қалпына келтіру манипуляцияларын жүргізуде ассистент рөлін атқарады.	1.Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді ескере отырып, CHLO жарақат алған кезде пластикаға хирургиялық араласу әдістерін дербес таңдайды. 2.Күрделі емес хирургиялық араласуларды және бір мүшеге қалпына келтіру-реконструктивті манипуляцияларды өз бетінше орындай алады.	
ОН3	Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген жақ-бет аймағының жарақаттануының және туа біткен ақаулар мен деформациялардың алдын алу және емдеу шараларын жүргізеді.	Дәлелді медицина принциптерімен таныс емес, жақ-бет аймағының жарақаттануының және туа біткен ақаулар мен деформациялардың алдын алу және емдеу жоспарын құра алмайды.	Дәлелді медицина принциптерімен таныс емес, жақ-бет аймағының жарақаттануының және туа біткен ақаулар мен деформациялардың алдын алу және емдеу жоспарын құруда қиындықтарға тап болады.	Әріптестер мен оқытушылардың көмегімен дәлелді медицина принциптеріне негізделген жақ-бет аймағының жарақаттануының және туа біткен ақаулар мен деформациялардың алдын алу және емдеу жоспарын жасайды.	Жақ-бет аймағының жарақаттануының және туа біткен ақаулар мен деформациялардың алдын алу және емдеу жоспарын дербес құрастыра алады, дәлелді медицина принциптерін басшылыққа алады.	
ОН4	Пациенттермен, олардың айналасындағылармен, әріптестермен тиімді өзара іс-қимыл жасайды, кәсіпқойаралық командалар құрамындағы іс-қимылдарды	1.Әріптестер мен кіші медициналық қызметкерлер тобында жұмыс істей алмайды. 2.Шешімдер үшін жауапкершілікті аға әріптестеріне жүктейді. Қолдауды қажет етеді.	1.Командалық жұмысқа әрең қатысады. 2.Шешімдер үшін жауапкершілікті аға әріптестеріне жүктейді. Қолдауды қажет етеді.	1.Әріптестер мен кіші бал командасында жұмыс істейді. науқастарға қамқорлық көрсетеді. 2.Шешімдер үшін жауапкершілікті аға әріптестеріне	1.Әріптестер мен кіші бал командасында өз бетінше жұмыс істейді. науқастарға қамқорлық көрсетеді 2.Көшбасшының қасиеттерін көрсетеді, оның шешімдері мен	

	талқылайды және келіседі.			жүктейді. Қолдауды қажет етеді.	әрекеттері үшін жауапкершілікті алады.
ОН5	Статистикалық және медициналық-ұйымдастырушылық көрсеткіштерді бағалау үшін қажетті медициналық есепке алу – есептік құжаттаманы ресімдеу және жүргізу тәсілдерін біледі.	1. Медициналық есепке алу-есеп құжаттамасын толтыра және жүргізе алмайды. 2. Нысандар мен есептерді толтыру үшін клиникалық және статистикалық деректерді пайдалануда өрескел қателіктер жібереді.	1. Медициналық есепке алу-есеп құжаттамасын толтыруда және жүргізуде қиындықтарға тап болады. 2. Нысандар мен есептерді толтыру үшін клиникалық және статистикалық деректерді пайдалануда өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегімен түзетеді.	1. Оқытушының көмегімен медициналық есепке алу-есеп құжаттамасын толтырады және жүргізеді. 2. Нысандар мен есептерді толтыру үшін клиникалық және статистикалық деректерді пайдалануда елеусіз қателіктер жібереді, оларды өзі түзетеді.	1.Медициналық есепке алу-есеп құжаттамасын дербес және сауатты толтырады және жүргізеді. 2.Нысандар мен есептерді толтыру үшін клиникалық және статистикалық деректерді пайдаланады.

10.2 Бағалау критерийлері

Әріптік жүйемен бағалау	**Цифрлік эквивалент**	**Пайыздық бағалау**	**Дәстүрлі жүйемен бағалау**
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Бақылау формасы	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Ауызша сұрау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Білім алушы жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады
	Жақсы **В+(3,33;85-89%)** **В-(2,67; 75-79%)** **С+(2,33;70-74%)**	Жауап беру барысында білім алушы өрескел қателіктер жібермеген болса,бірақ жауап беру кезінде жіберген сәйкессіздікті немесе аса маңызды емес қателіктерді өз күшімен түзете алып, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде білім алушы түбегейлі қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектеліп, материалды жүйелеуді орасан қиыншылықпен орындаған болса қойылады

	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде білім алушы өрескел қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген болса, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны дұрыс қолдана алмаған жағдайда қойылады.

Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	90-100 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Жақсы **В+(3,33;85-89%)** **В-(2,67; 75-79%)** **С+(2,33;70-74%)**	75-89 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	50-74% тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** F (0; 0-24%)	50% -дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

Бақылау формасы	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Жағдаяттық есептерді шешу	**Өте жақсы** 95-100 балл 90-94 балл	Білім алушы жағдаяттық есепті шешуде қателіктер жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алды, пәнаралық байланысты пайдаланды. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Ол аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагноздың критерийлері мен қосымша әдістерін дұрыс көрсетті, жағдаяттық есеп деректері мен қосымша зерттеу деректерін дұрыс түсіндірді.
	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Білім алушы жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жібермеді, бірақ кемшіліктермен принципиалды емес қателіктерге жол қойды және оларды өз күшімен түзете алды.мұғалімнің көмегімен жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін жіктеуге, түсіндіруге қол жеткізді..
	Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Жағдаяттық есепті шешу барысында білім алушы түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін талдауда үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балл	Білім алушы жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаған, ғылыми терминологияны пайдалана алмады. Жағдаяттық есепті мұғалімнің көмегімен шеше алмады.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған; тәжірибелік әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.
	Жақсы В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	тәжірибелік манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; тәжірибелік іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	тәжірибелік манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады;
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** F (0; 0-24%)	жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған, тәжірибелік манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратурамен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады.

Эссені бағалау парағы

Студенттің ТАЖ______________________ **Группасы_________________**

№ п/п	Бағалау критерийлері	Деңгейі				
		Тамаша	**Өте жақсы**	**Жақсы**	**Түзетуді қажет етеді**	**Қабылданбайды**
1.	Берілген тақырыпқа сәйкестігі	20	20	15	10	0
2	Нақты материалға сүйене отырып, өзінің көзқарасын көрсетті және дәлелдеді	20	15	15	10	0
3	Материалды қысқаша, анық жәнеайқын көрсетті	20	20	15	10	0
4	Схема элементтері арасындағыөзара байланысты құра білу	20	15	15	10	0

5.	Академиялық жазу мәдениетінкөрсетті	20	15	15	10	0
	барлығы	100	85	75	50	0

Аурудың оқу тарихын дайындау және қорғау

Бақылау формасы	**Бағасы**	**Бақылау критерииі**
Аурудың оқу тарихын дайындау және қорғау	**Өте жақсы** Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ауру тарихы ұқыпты жазылған және белгіленген мерзімде тапсырылған. Ауру тарихын жазу схемасы сақталды. Алдын ала диагноз дұрыс қойылған.Шағымдар, анамнестикалық деректер және эпидемиологиялық тарих толығымен жинақталған. Зерттеу жоспары мен тағайындалуы клиникалық хаттамаға сәйкес толық. Зертханалық және аспаптық мәліметтердің нәтижелері дұрыс түсіндірілген. Клиникалық диагноз логикалық тұрғыдан дұрыс негізделген, рецепттердегі емдеу жоспары клиникалық хаттамаға сәйкес толық құрастырылған. Күнделіктер дәйекті, егжей-тегжейлі жазылған. Болжам мен ұсыныстар толық, дұрыс сипатталған.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Ауру тарихы ұқыпты жазылған және белгіленген мерзімде тапсырылған. Ауру тарихын жазу схемасы толық сақталмаған. Алдын ала диагноз дұрыс қойылған. Шағымдар, анамнестикалық деректер және эпидемиологиялық тарих толық жиналмаған. Тексеру және емдеу жоспары клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. Зертханалық және аспаптық мәліметтердің нәтижелері дұрыс түсіндірілмеген. Клиникалық диагноз логикалық тұрғыдан дұрыс, емдеу жоспары рецепт бойынша жасалған, клиникалық хаттамаға сәйкес толық емес. Күнделіктер қысқа жазылған. Болжам мен ұсыныстар жеткіліксіз сипатталған.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Ауру тарихы ұқыпсыз жазылған және белгіленген мерзімде берілмеген. Ауру тарихын жазу схемасы сақталмайды. Алдын ала диагноз қойылмаған. Шағымдар, анамнестикалық деректер және эпидемиологиялық тарих дұрыс жиналмаған. Тексеру және емдеу жоспары клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. Зертханалық және аспаптық мәліметтердің нәтижелері дұрыс түсіндірілмеген. Клиникалық диагноз негізсіз, емдеу жоспары рецепттерде жасалмаған. Күнделіктер қысқа жазылған. Болжам мен ұсыныстар жоқ.
	Қанағат-танарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ауру тарихы тексеруге ұсынылмаған

Тест тапсырмаларыны дайындау

Бақылау формасы	**Бағасы**	**Бағалау критерииі**
Тест тапсырмаларын дайындау	**Өте жақсы** Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тест негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары накты, дұрыстұжырымдалған. Жауаптардың біртектес және барабар нұсқалары. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар анықталды.

	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тест негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс тұжырымдалған. Бір типті емес жауап нұсқалары. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар анықталды.	
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тест негізі мазмұнсыз. Тест тапсырмалары бар, тақ, дұрыс емес, түсініксіз. Жауап нұсқалары бір типті емес. Жауап алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс емес.	
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тест тапсырмалары 10 сұрақтан кем. Тесттің мазмұны нақты емес, сұрақтың анық қойылуы сенімсіз. Бір типті емес жауап нұсқалары. Жауап алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% - дан астамы дұрыс емес.	

11. Оқу ресурстары

Әдебиет

Негізгі:
1. "Сағындық Х.Л. Бет-жақсүйек аймағы және мойынның тіндерінің қабыну аурулары : оқу құралы / Х. Л. Сағындық , А. М. Суманова, С. Қ. Әлішер. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 424 с
2. Есім А.Ж. Детская челюстно-лицевая хирургия : руководство / А. Ж. Есім, Г. Т. Ермуханова. - Алматы : АҚНҰР, 2018.
3. "Бернадский, Ю. И.
Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ю. И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. лит., 2006. - 456 с. ".
4. Челюстно-лицевая хирургия [Текст] : учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 880 с.

Қосымша:
1. Оперативная хирургия полости рта и челюстно-лицевой области [Текст] = Atlas of operative oral and maxillofacial surgery : атлас / под ред. К. Дж. Хаггерти, пер с анг. К. Ю. Бадалян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 712 с.
2.Дуйсеева, Г. Ш. Современные аспекты боли и местного обезболивания в стоматологии : учебник / Г.Ш.Дуйсеева,С.Р.Рузуддинов. - Алма-Ата :Newbook, 2019.
3.Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская мед.акад. последипломного образования" Минздрава России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.
4.Востановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст] : рук. для врачей / Под ред. А. И. Неробеева, Н. А. Плотникова. - М. : Медицина, 1997. - 288 с.
5.Толеуова, А. С. Диагностика суставного синдрома в практике стоматолога : учеб.-методическое пособие / А. С. Толуова, Д. Ж. Тайжанова ; М-во здравоохранения РК; КарГМУ. - Алматы :Эверо, 2014.

Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
2	Консультант білім алушыға	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
5	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі	https://online.zakon.kz/Medicine/

6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	«Aknurpress» сандық кітапхана	https://aknurpress.kz/login
11	Scopus	https://www.scopus.com/

12. Пәннің саясаты

Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:

1. Себепсіз сабақтан қалмау;
2. Сабаққа кешікпеу;
3. Сабаққа формамен келу;
4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
5. Сабаққа дайындалып келу;
6. Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.
11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Пән бойынша баға қою саясаты

Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

ҚБ = РБР + ҚББ

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ).**

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) тәжірибелік сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

90 х 0,4 = 36 балл.

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

	Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14.	**Бекіту және қайта қарау**		
Кафедрада бекітілген күні	**Хаттама**	**Кафедра меңгерушісі**	**Қолы**
«06» 06 2023 г	№ 11	Шукпаров А.Б	[signature]
ББК мақұлданған күні	**Хаттама**	**ББК төрағасы:**	**Қолы**
«15» 06 2023 г	№ 11	Женбаева Л.О	[signature]