

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		17 беттің 1 беті

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы
«Турақты протездеу» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы
БББ атауы: 6B10103-Стоматология

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ASP 4311	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән:Турақты протездеу	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы.	1.8	Семестр: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: Алмалы-салмалы протездеу	1.9	Кредит саны (ECTS): 5 /150
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Тістердің қатты тіндеріндегі ақаулардың, тіс қатарларындағы ақаулар мен деформациялардың жіктелуі. Тістердің қатты тіндерінің ақауларын, қосылған ақауларды протездеу әдістері. Турақты протездеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсетілімдері. Жанама қалпына келтіру әдістері. Әр турлі жасанды сауыттар және көпір тәрізді протездер салу алдындағы тісті препараттау техникалары.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша✓	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ / ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Тістің сауыт бөлігі жартылай бұзылған кезде және протездердің құрылымдарымен тіс қатарындағы бекітілген ақаулар кезінде ортопедиялық емдеуде білім мен тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру (қарапайым протездеу).			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Тістің қатты тіндері ақауларының, тіс қатары ақауларының клиникасы , диагностикасы және емді жоспарлау,туралы білімдерін көрсетеді.		
ОН 2	Клиникада , қатты тіс тіндерінің ақауларын, тіс қатарының ақауларын диагностикалау және емдеуді жоспарлауда білімін көрсетеді. Тістердің қатты тіндеріндегі ақауларды, тіс қатарындағы ақауларды жіктейді. Өртүрлі материалдардан алынбайтын протездерді дайындаудың клиникалық-зертханалық кезеңдерін біледі, орындайды.		
ОН 3	Тістердің қатты тіндерінің ақауларын, тіс қатарының ақауларын қалпына келтірудегі қателер мен асқынулардың алдын алу бойынша білім мен дағдыларды көрсетеді.		
ОН 4	Тістердің қатты тіндерінің ақаулары және тіс қатарының ақаулары бар пациенттерді диагностикалауда, емдеуде цифрлық технологияларды пайдаланады.		
ОН 5	Тістің қатты тіндерінде және тіс қатарындағы ақаулары бар пациенттерді қабылдау кезінде әріптестермен, мейірбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілері туралы білімді жүзеге асырады.		
ОН 6	Ортопедиялық қабылдауда медициналық құжаттаманы толтыру дағдыларын меңгерген.		
ОН 7	Тіс-жақ аппаратының функционалдық диагностикасын зерттеуде қосымша әдебиет көздерінен алынған деректерді пайдаланады.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН1,ОН2,ОН3	ОН4 Барлық жастағы пациенттерде негізгі стоматологиялық ауруларды емдеу және алдын алу жұмыстарын жүргізеді.	

	ОН5	ОН 5 Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтайды, әріптестермен, мейірбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы топтағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерінің нысандарын іске асыруға дайын.				
	ОН4	ОН 6 Диагностикада, емдеуде және стоматологиялық қызметті ұйымдастыруда сандық технологияларды қолданады.				
	ОН6	ОН 7 Өзінің кәсіби қызметінде менеджмент пен маркетингтің қазіргі заманғы технологияларын пайдаланады, өз жұмысының сапасы мен тиімділігін талдауды жүзеге асырады. Стоматологиялық қызметті ұйымдастыру бойынша кәсіпкерлік дағдыларды көрсетеді. МӘМС жағдайында жұмыс істей алады.				
	ОН7	ОН 8 Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория):Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы "кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, I-қабат. Электр онды почта: Stom_2018@inbox.ru					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжірибе лік сабақ.	Зертхана лық. сабақ.	БОЖ	БООЖ
		15	35	-	70	30
7.	Оқытушылар туралы мәлімет:					
№	Аты-жөні	Лауазымы және дәрежесі	Электронды почтасы	Ғылыми қызығу шылық- тары	Жетістік- тері	
1.	Ширынбек И.	PhD, доктор, ассистент	shirynbek@mail.ru			
2.	Касымов Н.И.	ассистент	stom_2018@inbox.ru			
3.	Бердимуратова К.О	ассистент	stom_2018@inbox.ru			
4.	Туребеков Е.М.	ассистент	stom_2018@inbox.ru			
8.	Тақырыптық жоспар:					
Ап та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	РО дис- цип- ли- ны	Са- ғат сан ы	Оқытудың түрлері/әдіс тері/ оқыту технологияла ры	Бағалау-дың түрлері/ әдістері
1	Дәріс. Тістердің қатты тіндерінің тісжегі және тісжегі емес ақаулары. Тістің қатты тіндерінің ақаулары бар пациенттерді тексеру әдістері; медициналық құжаттаманы толтыру.	Тістің қатты тіндерінің анатомиялық пішінін, құрылымын және түсін бұзуға әкелетін себептер; Тістердің қатты тіндерінің тісжегі және тісжегі емес ақаулары. Тістің қатты тіндерінің ақаулары бар пациенттерді тексеру	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН4	2	Шолу	Кері байланыс (блиц- сауалнама)

		әдістері; медициналық құжаттаманы толтыру.				
	Тәжірибелік сабақ. Ортопедиялық стоматология клиникасында стоматологиялық ауруларды емдеу әдістері. Тістің клиникалық тәжін ішінара жойылуы, клиникасы, диагнозы, емі.	Қуыстартопографиясын ыңәріптік белгісі бар халықаралықжіктеу (МОД); Тістіңокклюзиялықбетін іңбұзылуиндексі(ИРОПЗ) Муляждарда жұмыс жасау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	ауызша сурақ қою, тәжірибелік жұмыстардың орындалуын бағалау
	БООЖ/БӨЖ Тістің клиникалық тәжін ішінара жойылған, науқастарды қарау ерекшеліктері	Клиникалық тіс тәжі ішінара бұзылған науқастарды тексеру ерекшеліктері. Курланд бойынша одонтопародонтограмманы толтыру.	ОН2 ОН3 ОН5	2/4	Эссе	Чек-парақ
2	Дәріс. Тістің қатты ұлпаларының патологиясын қойындылармен, штифтітістермен, винирмен емдеу көрсеткіштері.	Салмалар, мақсаты, халықаралық жіктелуі; Салмалармен ортопедиялық емдеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер	ОН3 ОН5	2	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тістің қатты ұлпаларының патологиясын қойындылармен, штифті тістермен, винирмен емдеу көрсеткіштері. Тісті препараттау әдістемесі. Клиникалық кезеңдердің ерекшеліктері.	Винир, қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері; Винир жасау әдістері, материалдар; Тістерді салмаларға егеу, винирлер, бағалау критерийі; ТДО да симуляторларда жұмыс жасау.	ОН3 ОН5	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	ауызша сурақ қою, тәжірибелік жұмыстардың орындалуын бағалау
	БООЖ/БӨЖ Тісті препараттау әдістемесі. Клиникалық кезеңдердің ерекшеліктері.	Пломбалардан жоғары қойындылардың артықшылықтары. Қойындылар астындағы қуыстарды қалыптастырудың	ОН3	3/5	Эссе	Чек-парақ

		негізгі принциптері. Тіс тіндеріне және қойындыларға шайнау қысымын қайта бөлу әдістері				
3	Дәріс. Тістің қатты тіндерінің патологиясын жасанды сауытпен емдеуге көрсеткіштер.	Жасанды сауыт, түсінік, түрлері, сипаттамасы(құйылған, қалыпталған, металлпластмассалық, металл керамикалық, пластмасса)	ОН3	2	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тістің қатты тіндерінің патологиясын жасанды сауытпен емдеуге көрсеткіштер (құйылған, қалыпталған, металлпластмассалық, металл керамикалық, пластмасса). Тістің сауыттық бөлігін металл (құйма, штампталған, металлпластмассалық) сауыт астына препараттау әдістемесі. Қалыпалу.	Құйылған, штампталған, металлпластмассалық, металл керамикалық, пластмасса жасауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер; Клиникада көмек көрсету.	ОН2 ОН3 ОН5	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	ауызша сурақ қою, тәжірибелік жұмыстардың орындалуын бағалау
	БООЖ/БӨЖ Тістің сауыттық бөлігін металл (құйма, штампталған, металлпластмассалық) сауыт астына препараттау әдістемесі. Қалыпалу. Дайындаудың клиникалық кезеңдерінің ерекшеліктері.	Қалып алуға арналған материалдар, сипаттама; Қалып алуға арналған материалдар түрлері, мақсаты; Жасанды тәж жасау үшін бедерлерді алу әдістемесі, олардың сапасын бағалау.	ОН3	2 /4	Эссе	Чек-парақ
4	Дәріс. Тұтас құйылған металл тәждер. Тістерді дайындау ерекшеліктері. Өндірістің клиникалық және зертханалық кезеңдері. Металл қорытпаларын дәл құю техникасы. Қорытпалар. Қос бедерлі алу әдістемесі.	Тұтас құйылған металл тәждер. Тістерді дайындау ерекшеліктері. Өндірістің клиникалық және зертханалық кезеңдері. Металл қорытпаларын дәл құю техникасы. Қорытпалар. Қос бедерлі алу әдістемесі.	ОН3	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тұтас құйылған металл тәждер. Тістерді	Тұтас құйылған металл тәждер. Тістерді дайындау ерекшеліктері.	ОН3	3	тақырыптың негізгі мәселелерін	ауызша сурақ қою,

	дайындау ерекшеліктері. Өндірістің клиникалық және зертханалық кезеңдері. Металл қорытпаларын дәл құю техникасы. Қорытпалар. Қос бедерлі алу әдістемесі.	Өндірістің клиникалық және зертханалық кезеңдері. Металл қорытпаларын дәл құю техникасы. Қорытпалар. Қос бедерлі алу әдістемесі.			талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	жағдаяттық мәселелерді шешуді бағалау
	БООЖ/БӨЖ Цементке сауытты отырғызу және бекіту әдістемесі. Цемент, олардың түрлері.	Бекіткіш цементтер, олардың түрлері, сипаттамалары. Тіске жасанды тәжді бекіту кезеңі, түзету. Цементті бекіту қадамының техникасы мен дәйектілігі.	ОН3	3/5	Эссе	Чек-парақ
5	Дәріс. Металл керамикалық тәждер. Тістерді дайындау ерекшеліктері. Өндірістің клиникалық және зертханалық кезеңдері. Құрылымдық материалдар.	Металл керамикалық тәждер. Тістерді дайындау ерекшеліктері. Өндірістің клиникалық және зертханалық кезеңдері. Құрылымдық материалдар.	ОН3 ОН5 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Металл керамикадан тәж жасау көрсеткіштері. Металл керамикалық коронкаларды дайындау кезінде тістерді депульпациялаудың көрсеткіштері. Қауіпсіздік аймақтары. Тістіметаллокерамикалық сауыт астына егеу. Қалып алу	Металл керамикадан тәж жасау көрсеткіштері. Металл-керамикалық тәжді жасаудың клиникалық және зертханалық кезеңдері; Металл-керамикалық тәжге тісті дайындауға арналған хаттама. Клиникада көмек көрсету.	ОН3 ОН5 ОН4	3	Тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау, тест шешу	Тәжірибелік жұмыстардың орындалуын бағалау, тест шешуді бағалау
	БООЖ/БӨЖ Тісті металлокерамикалық сауыт астына егеу. Қалыпалу.	Кемерді қалыптастыру, әдістеме, түрлері; Екі қалып алу әдісі.	ОН3	2/4	Эссе	Чек-парақ
6	Дәріс. Тіс тәждерінің ақауларын түйреуіш конструкцияларымен қалпына келтіру әдістері. Қолдану көрсеткіштері. Өндірістің клиникалық және зертханалық кезеңдері.	Түйреуіштердің түрлері, жіктелуі. Тіс тәждерінің ақауларын түйреуіш конструкцияларымен қалпына келтіру әдістері. Қолдану көрсеткіштері. Өндірістің клиникалық	ОН3 ОН5 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)

		және зертханалық кезеңдері.				
	Тәжірибелік сабақ. Тіс тәждерінің ақауларын түйреуіш конструкцияларымен қалпына келтіру әдістері. Қолдану көрсеткіштері. Өндірістің клиникалық және зертханалық кезеңдері.	Тіс тәждерінің ақауларын түйреуіш конструкцияларымен қалпына келтіру әдістері. Қолдану көрсеткіштері. Өндірістің клиникалық және зертханалық кезеңдері.	ОН3 ОН5 ОН4	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест шешу	ауызша сурақ қою, тест шешуді бағалау
	БООЖ/БӨЖ Пластмасса және фарфордан жасалған тәждер. Тістерді дайындау ерекшеліктері. Өндірістің клиникалық және зертханалық кезеңдері. Пластмассалар мен фарфор массалары.	Пластмасса және фарфордан жасалған тәждер. Тістерді дайындау ерекшеліктері. Өндірістің клиникалық және зертханалық кезеңдері. Пластмассалар мен фарфор массалары.	ОН3	3/5	Эссе	Чек-парақ
7	Дәріс. Тістің ішінара жоғалуы клиникасы. Жетекші белгілер. Тіс қатарларының ақауларының сипаттамалары және олардың жіктелуі (Кеннеди, Гаврилов). Тістердің функционалды шамадан тыс жүктелуі және тіс-жақ жүйесінің компенсаторлық механизмдері туралы түсінік. Травматикалық окклюзия және оның түрлері.	Тістің ішінара жоғалуы клиникасы. Жетекші белгілер. Тіс қатарларының ақауларының сипаттамалары және олардың жіктелуі (Кеннеди, Гаврилов). Тістердің функционалды шамадан тыс жүктелуі және тіс-жақ жүйесінің компенсаторлық механизмдері туралы түсінік. Травматикалық окклюзия және оның түрлері.	ОН3 ОН5 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тіс қатарындағы ішінара ақау кезіндегі тексеру ерекшеліктері, клиникасы, диагностикасы, көпір тәрізді протездермен емдеу көрсеткіштері. Көпір тәріздес протездің аралық бөлігін және тірек элементтерін таңдауды негіздеу.	Тіс қатарының ішінара ақауы кезінде науқастарды тексеру әдістері; Төзімділік және периодонттың резервтік күштері. Агапов және Оксман бойынша тіс пародонтының төзімділік коэффициенті;	ОН3 ОН5 ОН4	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, жағдаяттық мәселелерді шешу	ауызша сурақ қою, жағдаяттық мәселелерді шешуді бағалау

	БООЖ/БӨЖ Аралық бақылау №1		ОНЗ	2/4	Жазбаша сурақтар,	жазбаша жұмыстард ы бағалау
8	Дәріс. Көпір протез бен емдеу кезінде тірек тістердің санын анықтаудың клиникалық және биологиялық негіздемесі. Одонтопародонтограмма . Көпір тәрізді протездер үшін тірек тістерін дайындау ерекшеліктері	Көпір протез бен емдеу кезінде тірек тістердің санын анықтаудың клиникалық және биологиялық негіздемесі. Одонтопародонтограмм а. Көпір тәрізді протездер үшін тірек тістерін дайындау ерекшеліктері	ОНЗ	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тұтас құйылған көпірлер. Өндірістің клиникалық және зертханалық кезеңдері	Тұтас көпір тәрізді протезін жасаудың клиникалық және зертханалық кезеңдері. Өр түрлі типтегі көпір протездерін жасау кезінде қалып алу және олардың сапасын бағалаудың және қалып алу әдісі. Клиникада көмек көрсету.	ОНЗ	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	ауызша сурақ қою, тәжірибелік жұмыстардың орындалуын бағалау
	БООЖ/БӨЖ Протездеу алдында жүргізілетін ауыз қуысындағы сауықтыру іс-шаралары: терапиялық; хирургиялық.	Протездеу алдында жүргізілетін ауыз қуысындағы сауықтыру іс-шаралары: терапиялық; хирургиялық.	ОНЗ	3/5	Эссе	Чек-парақ
9	Дәріс. Металл-керамикалық көпірлер. Өндірістің клиникалық және зертханалық кезеңдері	Металл-керамикалық көпірлер. Өндірістің клиникалық және зертханалық кезеңдері	ОНЗ	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Металл-керамикалық көпірлер. Өндірістің клиникалық және зертханалық кезеңдері	Металл-керамикалық көпірлер. Өндірістің клиникалық және зертханалық кезеңдері	ОНЗ ОН5 ОН4	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, жағдаяттық мәселелерді шешу	ауызша сурақ қою, жағдаяттық мәселелерді шешуді бағалау
	БООЖ/БӨЖ Көпір тәрізді протезін тірек тәждерін тістерге бекіту, қалып алу. Көпір тәрізді протезді бекіту	Көпір тәрізді протезін цементпен бекіту, саты тәртібі. Пациентке көпір тәрізді протезін пайдалану және күту бойынша ұсыныстар.	ОНЗ ОН5 ОН4	2 /4	Эссе	Чек-парақ

	және орналастыру, бекіту. Сапа критерийі.	Көпір тәрізді протезімен емдеудің профилактикалық мәні және болжамы.				
10	Дәріс. Пластмассада көпір протездерін жасауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер; фарфордан көпір протездерін жасауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер	Пластмассада көпір протездерін жасауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер; фарфордан көпір протездерін жасауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер	ОН2 ОН3 ОН5 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Пластмассада көпір протездерін жасауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер; фарфордан көпір протездерін жасауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер	Пластмассада көпір протездерін жасауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер; фарфордан көпір протездерін жасауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер	ОН3 ОН5 ОН4	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест шешу	ауызша сурақ қою, тест шешуді бағалау
	БООЖ/БӨЖ Уақытша пластмасса және композиттік тәждер мен көпір құрылымдарын жасау.	Уақытша пластмасса және композиттік тәждер мен көпір құрылымдарын жасау. Wax up, Mok up.	ОН3	3/5	Эссе	Чек-парақ
11	Дәріс. Бір жақты тірегі бар көпірлер (консоль). Қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Құрама көпірлер	Бір жақты тірегі бар көпірлер (консоль). Қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Құрама көпірлер	ОН3 ОН5 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Бір жақты тірегі бар көпірлер (консоль). Қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Құрама көпірлер	Бір жақты тірегі бар көпірлер (консоль). Қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Құрама көпірлер	ОН3 ОН5 ОН4	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, жағдаяттық мәселелерді шешу	ауызша сурақ қою, жағдаяттық мәселелерді шешуді бағалау
	БООЖ/БӨЖ Тіс қатарының ақауларын пластмассада, фарфордан, қатты металдан жасалған көпір тәріздес протездерді ортопедиялық емдеу ерекшеліктері.	Әр түрлі материалдардан көпір тәріздес протездерді жасаудың клиникалық кезеңдерінің ерекшеліктері.	ОН3 ОН5 ОН4	2/5	Эссе	Чек-парақ
12	Дәріс.	Көпірдің сапасын бағалау критерийлері.	ОН3 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс

	Көпірдің сапасын бағалау критерийлері. Ауыз қуысында бекіту. Көпірді қолданудың ықтимал асқынулары. Себептердің алдын алу және жою әдістері.	Ауыз қуысында бекіту. Көпірді қолданудың ықтимал асқынулары. Себептердің алдын алу және жою әдістері.	ОН4			(блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Көпірдің сапасын бағалау критерийлері. Ауыз қуысында бекіту. Көпірді қолданудың ықтимал асқынулары. Себептердің алдын алу және жою әдістері.	Көпірдің сапасын бағалау критерийлері. Ауыз қуысында бекіту. Көпірді қолданудың ықтимал асқынулары. Себептердің алдын алу және жою әдістері. Клиникада көмек көрсету.	ОН3 ОН5 ОН4	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	ауызша сурақ қою, тәжірибелік жұмыстардың орындалуын бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау №2		ОН3 ОН5 ОН4	3/5	Жазбаша сурақтар,	жазбаша жұмыстарды бағалау
	Аралық сынақты өткізу және дайындалу			15		

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	Шолу, кері байланыс (блиц-сауалнама)
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау, жағдаяттық мәселелерді шешу, тест шешу, Ауызша сурақ қою, тәжірибелік жұмыстардың орындалуын бағалау, жағдаяттық мәселелерді шешуді бағалау, тест шешуді бағалау.
9.3	БӨЖ/БӨӨЖ	Эссе, Чек-парақ
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша сурақтар, жазбаша жұмыстарды бағалау

10. Пәнінің оқыту нәтижелерінің бағалау критерийлері

№	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Тістің қатты тіндері ақауларының, тіс қатары ақауларының клиникасы, диагностикасы және емді жоспарлау, туралы білімдерін көрсетеді.	1.Сауалнама, тексеру, қосымша зерттеу әдістері негізінде диагноз қоюға қабілетсіз. 2.Қатты тіс тіндерінің ақауларын, тіс қатарының ақауларын емдеу жоспарын құра алмайды.	1.Сауалнама, тексеру, қосымша зерттеу әдістері негізінде диагноз қою кезінде көптеген қателіктер жібереді. 2.Қатты тіс тіндерінің ақауларын, тіс қатарының ақауларын	1.Сауалнама, тексеру, қосымша зерттеу әдістері негізінде елеусіз қателіктермен диагноз қойылады. 2. Мұғалімнің көмегімен тістердің қатты тіндерінің ақауларын, тіс қатарының ақауларын емдеу	1.Сенімді түрде, сауалнама, тексеру, қосымша зерттеу әдістері негізінде диагноз қойылады. 2.Тістердің қатты тіндерінің ақауларын, тіс қатарының ақауларын емдеу жоспарын дербес жасайды.

			емдеу жоспарын жасау қиынға соғады.	жоспарын жасайды.	
ОН2	Әртүрлі материалдардан алынбайтын протездерді дайындаудың клиникалық-зертханалық кезеңдерін біледі, орындайды.	1. Әртүрлі материалдардан алынбайтын протездер жасаудың клиникалық және зертханалық кезеңдерін орындай алмайды.	1. Әртүрлі материалдардан алынбайтын протездер жасаудың клиникалық және зертханалық кезеңдерін жүргізу қиынға соғады, көптеген қателіктер жібереді.	1. Әртүрлі материалдардан алынбайтын протездер жасаудың клиникалық және зертханалық кезеңдерін орындайды.	1. Әртүрлі материалдардан алынбайтын протездерді дайындаудың Клиникалық-зертханалық кезеңдерін дербес орындайды.
ОН3	Тістердің қатты тіндерінің ақауларын, тіс қатарының ақауларын қалпына келтірудегі қателер мен асқынулардың алдын алу бойынша білім мен дағдыларды көрсетеді.	1. Тістердің қатты тіндерінің ақауларын, тіс қатарының ақауларын қалпына келтіру кезінде пайда болатын қателіктер мен асқынулардың себептерін білмейді. 2. Жұмыста ол көптеген қателіктер жібереді.	1. Қатты тіс тіндерінің ақауларын, тіс қатарының ақауларын қалпына келтіру кезінде пайда болатын қателіктер мен асқынулардың себептерін белгісіз тізімдейді. 2. Жұмыста көптеген қателіктер жібереді.	1. Тістердің қатты тіндерінің ақауларын, тіс қатарының ақауларын қалпына келтіру кезінде пайда болатын қателіктер мен асқынулардың себептерін біледі. 2. Жұмыста маңызды емес қателіктер жібереді, оларды өзі түзетеді.	1. Тістердің қатты тіндерінің ақауларын, тіс қатарының ақауларын қалпына келтіру кезінде пайда болатын қателіктер мен асқынулардың себептерін жақсы біледі. 2. Жұмыста қателіктерге жол бермеу бойынша шаралар қабылдайды.
ОН4	Тістердің қатты тіндерінің ақаулары және тіс қатарының ақаулары бар пациенттерді диагностикалауда, емдеуде цифрлық технологияларды пайдаланады.	1. Рентгенограммаларды, КТ-ны түсіндіру қиындыққа соғады. көптеген өрескел қателіктер жібереді. 2. 3D принтердегі жұмыс кезеңдерін білмейді.	1. Рентгенограммаларды, КТ-ны түсіндіру қиындыққа соғады. көптеген қателіктер жібереді. 2. 3D принтердегі жұмыс кезеңдерін белгісіз тізімдейді.	1. Рентгенограмма, КТ деректерін түсіндіреді. маңызды емес қателіктер жібереді. 2. 3D принтердегі жұмыс кезеңдерін белгісіз тізімдейді.	1. Рентгенограммалар, КТ деректерін өз бетінше түсіндіреді. 2. 3D принтердегі жұмыс кезеңдерін сенімді түрде тізімдейді.
ОН5	Тістің қатты тіндерінде және тіс	1. Сыныптастары мен және	1. Сыныптастары мен және	1. Сыныптастарым мен және	1. Сыныптастары мен және мұғаліммен,

	қатарындағы ақаулары бар пациенттерді қабылдау кезінде әріптестермен, мейірбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілері туралы білімді жүзеге асырады.	оқытушымен, қызметкерлермен қарым-қатынас жасамайды, мәселелерді тұжырымдауда қиындықтарға тап болады, командада жұмыс істемейді.	мұғаліммен, қызметкерлермен қарым-қатынас жасағысы келмейді, мәселелерді тұжырымдауда қиындықтарға тап болады, командада жұмыс істеуге ұялады.	мұғаліммен, қызметкерлермен қарым-қатынас жасайды, сыпайы, мәселелерді тұжырымдауда қиындықтарға тап болады, командада жұмыс істей алады.	қызметкерлермен еркін қарым-қатынас жасайды, сыпайы, сұрақтарды дұрыс тұжырымдайды, командада жұмыс істей алады, көшбасшының қасиеттерін көрсетеді.
ОН6	Ортопедиялық қабылдауда медициналық құжаттаманы толтыру дағдыларын меңгерген.	1. Стоматологиялық науқастың медициналық картасын толтыра алмайды. 2. Одонтопародонтограмманы толтыра алмайды.	1. Көптеген қателіктері бар стоматологиялық науқастың медициналық картасын толтырады. 2. Оқытушының көмегімен одонтопародонтограмманы толтыру қиынға соғады.	1. Стоматологиялық науқастың медициналық картасын қателіктермен толтырады, оларды өзі түзетеді. 2. Оқытушының көмегімен одонтопародонтограмманы толтырады.	1. Стоматологиялық науқастың медициналық картасын өз бетінше толтырады. 2. Одонтопародонтограмманы өздігінен толтырады.
ОН7	Тіс-жақ аппаратының функционалдық диагностикасын зерттеуде қосымша әдебиет көздерінен алынған деректерді пайдаланады.	1. Тіс-жақ аппаратының функционалдық диагностикасын зерттеу кезінде оқу әдебиеттерімен жұмыс істемейді.	1. Тіс-жақ аппаратының функционалдық диагностикасын зерттеу кезінде оқу әдебиеттерімен жұмыс істеу қиын.	1. Тіс-жақ аппаратының функционалдық диагностикасын зерттеуде тек оқу әдебиеттерін пайдаланады.	1. Тіс-жақ аппаратының функционалдық диагностикасын зерттеуде оқу және қосымша әдебиеттерді пайдаланады.



Әріптік жүйемен	Бал жиынтығы	Пайызбен	Дәстүрлі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Эссені бағалау парағы

Студенттің ТАЖ _____

Группасы _____

№ п/п	Бағалау критерийлері	деңгейі				Қабыл данбай ды
		Тама ша	Өте жақсы	Жақ сы	Түзетуді қажет етеді	
1.	Берілген тақырыпқа сәйкестігі	20	20	15	10	0
2	Нақты материалға сүйене отырып, өзінің көзқарасын көрсетті және дәлелдеді	20	15	15	10	0
3	Материалды қысқаша, анық және айқын көрсетті	20	20	15	10	0
4	Схема элементтері арасындағы өзара байланысты құра білу	20	15	15	10	0
5.	Академиялық жазу мәдениетін көрсетті	20	15	15	10	0
	барлығы	100	85	75	50	0

Студентті Ауызша /жазбаша/ сұрауды бағалау парағы

Студенттің ТАЖ _____

тобы _____

№ п/п	Бағалау белгілері	деңгейі				
		Тамаша	Өте жақсы	Жақс ы	Түзетуді қажет етеді	Жауап жоқ
1.	Тақырыпты түсіну деңгейі	20	17	15	10	0
2.	Логикалық ойлау және негізделген қорытынды шығару деңгейі	20	17	15	10	0
3.	Айтылатын материалдың қойылған сұраққа сәйкестігі	10	8,5	7,5	5	0
4.	Жауапта барлық қажетті теориялық фактілердің болуы	20	17	15	10	0
5.	Жауапты дұрыс жинақталған мысалдар-мен иллюстрациялау	10	8,5	7,5	5	0

6.	Профессионалды терминологияны қолдана білу	10	8,5	7,5	5	0
7.	Жалпы сөйлеу/жазу мәдениетін көрсетті	10	8,5	7,5	5	0

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Студент жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады
	Жақсы В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	Жауап беру барысында студент өрескел қателіктер жібермеген болса, бірақ жауап беру кезінде жіберген сәйкессіздікті немесе аса маңызды емес қателіктерді өз күшімен түзете алып, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде студент түбегейлі қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектеліп, материалды жүйелеуді орасан қиыншылықпен орындаған болса қойылады
	Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде студент өрескел қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген болса, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны дұрыс қолдана алмаған жағдайда қойылады.

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	90-100 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Жақсы В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	75-89 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	50-74% тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50% -дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
-----------------	------	----------------------

Жағдаяттық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 балл 90-94 балл	Студент жағдаяттық есепті шешуде қателіктер жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алды, пәнаралық байланысты пайдаланды. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Ол аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагноздың критерийлері мен қосымша әдістерін дұрыс көрсетті, жағдаяттық есеп деректері мен қосымша зерттеу деректерін дұрыс түсіндірді.
	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Студент жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жібермеді, бірақ кемшіліктермен принципіалды емес қателіктерге жол қойды және оларды өз күшімен түзете алды. мұғалімнің көмегімен жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін жіктеуге, түсіндіруге қол жеткізді..
	Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Жағдаяттық есепті шешу барысында студент түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін талдауда үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балл	Студент жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаған, ғылыми терминологияны пайдалана алмады. Жағдаяттық есепті мұғалімнің көмегімен шеше алмады.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған; практикалық әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.
	Жақсы В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; практикалық іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық

		персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады;
	Қанағаттанарлық сыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған, практикалық манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратурамен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады.

11. Оқу ресурстары**Әдебиеттер**

1. Ортопедиялық стоматология: оқулық / астында.ред. Э. А. Каливрадзияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой.-2-ші басылым., перераб. және қосымша. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-
 2. Копейкин В. Н., Демнер Л. М. "Зубопротезная техника" (Мәскеу, "Медицина", 2010.)
- Қосымша:
- 1.Ортопедиялық стоматология: (алынбайтын тіс протездеу): оқулық/О.Р. Құрбанов, А. и. Абдурахманов, С. и. Абакаров.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
 - 2.Ортопедиялық стоматология. Материалдар мен технологиялар: оқулық/А. и. Абдрахманов, О.Р. Курбанов. -3-ші басылым., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
 3. Курляндский В. Ю. " Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық Ортопедиялық стоматология бойынша "(Мәскеу, "Медицина", 1997ж.)
 - 4.Рыбаков А. и., Иващенко г. м., Пуре Т. М. "Стоматология анықтамалығы"

Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
5	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	«Aknurpress» сандық кітапхана	https://aknurpress.kz/login
11	Scopus	https://www.scopus.com/

12. Пәннің саясаты

Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:

1. Себеппіз сабақтан қалмау;
2. Сабаққа кешікпеу;
3. Сабаққа формамен келу;
4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
5. Сабаққа дайындалып келу;
6. Студенттің өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;

8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;

9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.

10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.

11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Пән бойынша баға қою саясаты

Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ).**

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:

$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

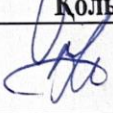
Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
« 06 » 06 2023 г	№ 11	Шукпаров А.Б.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама	ББК төрағасы:	Қолы
« 15 » 06 2023 г	№ 11	Жембаева Л.О.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы

044-45/11

17 беттің 18 беті

Силлабус

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы

044-45/11

17 беттің 19 беті

Силлабус

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы

044-45/11

17 беттің 20 беті

Силлабус