

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044-45/11 1 стр из 20	
Силлабус		

**Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
Рабочая программа дисциплины «Хирургическая стоматология»
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»**

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: HS 6301-4	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Хирургическая стоматология	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: Хирургической стоматологии полости рта предшествует изучение анатомии, нормальной физиологии, микробиологии, клинической анатомии головы и шеи, патологической анатомии, патологической физиологии, фармакологии, общей хирургии, внутренних болезней, оториноларингологии, офтальмологии, дерматовенерологии, фтизиатрии, общественного здравоохранения, пропедевтика хирургической стоматологии и хирургическая стоматология бакалавриата.	1.8	Семестр: 11
1.4	Постреквизиты: циклы усовершенствования врачей по хирургической стоматологии, резидентура по Хирургической стоматологии.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 8 /240
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины (максимум 150 слов)		
<p>Посвящён вопросам хирургии полости рта. В нем приведены современные требования к организации хирургической стоматологической помощи, дезинфекции и стерилизации в хирургической стоматологии, изложены основные методы обследования пациентов на хирургическом стоматологическом приёме. Показаны новые направления лучевой диагностики и возможности их интерпретации. Описан инструментарий для проведения хирургических стоматологических вмешательств, отражены приёмы местного обезболивания и особенности его применения в хирургии полости рта с учётом анатомии челюстно-лицевого скелета и иннервации органов полости рта. Рассмотрены одонтогенные воспалительные заболевания, в том числе периодонтиты, периостит, остеомиелит, травмы челюстно-лицевой области и методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения данной группы болезней. Особое внимание уделено хирургическим методам лечения одонтогенных воспалительных заболеваний и одонтогенных кист челюстей. Дано подробное описание операции удаления зуба. Изложены технологии лечения болезней пародонта.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		

3.1	Тестирование ✓	3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков
3.2	Письменный		
3.3	Устный ✓		
4.	Цели дисциплины		
Подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами, травмами полости рта и челюстно-лицевой области. Освоение общих принципов диагностики, семиотики и лечения воспалительных заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области. Овладение интернами основными профессиональными мануальными навыками по специальности хирургия полости рта.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Демонстрирует знание и понимание для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях.		
РО 2	Оказывает хирургической стоматологической помощи и экстренную медицинскую помощь, включая оказание первой помощи и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп		
РО 3	Проводит диагностику, используемые при обследовании больных с хирургической стоматологической лечение и профилактику		
РО 4	Проводит лечение и профилактику основных хирургических стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп		
РО 5	Проводит шинирование и оказание помощи и реабилитации при переломах, травмах и новообразованиях (доброкачественный и злокачественный) челюстно-лицевой области		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 1, РО 3, РО 4	РО 1 Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей.	
	РО 1, РО 3, РО 4	РО 2 Демонстрирует знания особенностей стоматологических заболеваний у беременных.	
	РО 2	РО 3 Оказывает экстренную медицинскую помощь, включая оказание первой помощи и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп.	
	РО 4	РО 4 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп	
	РО1, РО 5	РО 5 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этическое-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.	
	РО 3, РО 4, РО 5	РО 6 Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы.	
	РО 1, РО 3	РО 7 Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности,	



		осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС.				
	PO 1	PO 8 Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургическая и ортопедическая стоматология». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: Stom_2018@inbox.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		-	80		112	48
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Шукпаров А.Б	К.м.н. и.о. доцента, ассистент	Stom_2018@inbox.ru			
2.	Тасбулатов Н.К.	ассистент	Stom_2018@inbox.ru			
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	PO дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Тема Организация амбулаторного приема больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.	Организация амбулаторного приема больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.	PO 1	4	работа с медицинской документацией (разбор медицинской документации при работе врача-стоматолога), (обоснование и составление плана лечения, листа назначения).	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий
	СРОП. Темы Организация амбулаторного приема больных с	Организация амбулаторного приема больных с	PO 1	2	презентация	Оценка защиты презентации



	хирургическими стоматологическими заболеваниями	хирургическими стоматологическими заболеваниями				
2	Практическое занятие. Тема Менеджмент и маркетинг в хирургической стоматологии. Организация работы врача-стоматолога-хирурга.	Менеджмент и маркетинг в хирургической стоматологии. Организация работы врача-стоматолога-хирурга.	РО 1	4	обоснование и составление плана развития стоматологического плана, организация работы врача-стоматолога-хирурга.	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий
	СРОП. Темы Менеджмент и маркетинг в хирургической стоматологии. Организация работы врача-стоматолога-хирурга.	Менеджмент и маркетинг в хирургической стоматологии. Организация работы врача-стоматолога-хирурга.	РО 1	3	презентация	Оценка защиты презентации
3	Практическое занятие. Тема Методы обследования больного на хирургическом стоматологическом приеме. Особенности обследования больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.	Методы обследования больного на хирургическом стоматологическом приеме. Особенности обследования больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.	РО 1, РО 3, РО 4	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Темы Методы обследования больного на хирургическом стоматологическом приеме. Особенности обследования больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.	Методы обследования больного на хирургическом стоматологическом приеме. Особенности обследования больных с	РО 1, РО 3, РО 4	2	презентация	Оценка защиты презентации



		хирургическими стоматологическими заболеваниями.				
4	Практическое занятие. Тема Местное обезболивание на верхней и нижних челюстях. Осложнения при местном обезболивании. Общие, местные, профилактика, лечение. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Методика. Особенности удаления отдельных групп зубов. Атипичические методы удаления зуба Осложнения вовремя и после удаления зуба. профилактика, лечение.	Местное обезболивание на верхней и нижних челюстях. Осложнения при местном обезболивании. Общие, местные, профилактика, лечение. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Методика. Особенности удаления отдельных групп зубов. Атипичические методы удаления зуба Осложнения вовремя и после удаления зуба. профилактика, лечение.	PO 1, PO 2, PO 3, PO 4	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения
	СРОП. Темы Пути распространения одонтогенной инфекции.	Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции.	PO 1, PO 2, PO 3, PO 4	3	презентация	Оценка защиты презентации
5	Практическое занятие. Тема Заболевания пародонта. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Этиология,	Заболевания пародонта. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Этиология,	PO 2, PO 3, PO 4, PO 5	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ,	устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание



	пародонта. Этиология, патогенез, клиника.	патогенез, клиника.			выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	выполнения тестовых заданий
	<p>СРОП. Темы Местное обезболивание на верхней и нижних челюстях. Осложнения при местном обезболивании. Общие, местные, профилактика, лечение. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Методика. Особенности удаления отдельных групп зубов. Атипичические методы удаления зуба. Осложнения вовремя и после удаления зуба. профилактика, лечение.</p>	<p>Местное обезболивание на верхней и нижних челюстях. Осложнения при местном обезболивании. Общие, местные, профилактика, лечение. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Методика. Особенности удаления отдельных групп зубов. Атипичические методы удаления зуба. Осложнения вовремя и после удаления зуба. профилактика, лечение.</p>	<p>РО 2, РО 3, РО 4</p>	2	презентация	Оценка защиты презентации
6	<p>Практическое занятие. Тема Неотложные состояния при хирургических стоматологических вмешательствах в полости рта. Оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Неотложные состояния при хирургических стоматологических вмешательствах в полости рта. Оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>РО 2</p>	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач

	СРОП. Темы Неотложные состояния при хирургических стоматологических вмешательствах в полости рта. Оказания первой медицинской помощи.	Неотложные состояния при хирургических стоматологических вмешательствах в полости рта. Оказания первой медицинской помощи.	PO 2	3	презентация	Оценка защиты презентации
7	Практическое занятие. Тема Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Синусит, периостит, гайморит. Этиология, патогенез, клиника.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Синусит, периостит, гайморит. Этиология, патогенез, клиника.	PO 3, PO 4	4	СВЛ, разбор клинического случая Оценка практических навыков по чек-листу	СВЛ, разбор клинического случая Оценка практических навыков по чек-листу
	СРОП. Темы Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Синусит, периостит, гайморит. Этиология, патогенез, клиника.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Синусит, периостит, гайморит. Этиология, патогенез, клиника.	PO 3, PO 4	2	Презентация, курация тематических больных	Оценка защиты презентации, оценка практических навыков
8	Практическое занятие. Тема Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Роль рентгенологических методов исследования.	Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Роль	PO 3, PO 4	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач



		рентгенологичес ких методов исследования.				
	СРОП. Темы Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Роль рентгенологических методов исследования.	Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Роль рентгенологичес ких методов исследования.	РО 3, РО 4	3	Презентация, курация тематических больных	Оценка защиты презентации, оценка практически х навыков
9	Практическое занятие. Тема Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно- лицевой области. Специфические воспалительные заболевания. Проявления СПИДа в полости рта. Этиология, патогенез, клиника.	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно- лицевой области. Специфические воспалительные заболевания. Проявления СПИДа в полости рта. Этиология, патогенез, клиника.	РО 3, РО 4, РО 5	4	СВЛ, разбор клинического случая Оценка практических навыков по чек-листу	СВЛ, разбор клиническог о случая Оценка практически х навыков по чек-листу
	СРОП. Темы Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно- лицевой области. Специфические воспалительные заболевания. Проявления СПИДа в полости рта.	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно- лицевой области. Специфические воспалительные заболевания.	РО 3, РО 4, РО 5	2	Презентация, курация тематических больных	Оценка защиты презентации, оценка практически х навыков



	Этиология, патогенез, клиника.	Проявления СПИДа в полости рта. Этиология, патогенез, клиника.				
10	<p>Практическое занятие. Тема Абсцессы, флегмоны ЧЛО. Общие клинические признаки, методы диагностики, принципы комплексного лечения. Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к верхней челюсти. Этиология, патогенез, клиника.</p> <p>Рубежный контроль №1</p>	<p>Абсцессы, флегмоны ЧЛО. Общие клинические признаки, методы диагностики, принципы комплексного лечения. Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к верхней челюсти. Этиология, патогенез, клиника.</p> <p>Рубежный контроль №1</p>	<p>PO 2, PO 3, PO 4</p>	4	<p>обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач</p>	<p>устный опрос, оценивание выполнения практически х работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационн ых задач</p>
	<p>СРОП. Темы Абсцессы, флегмоны ЧЛО. Общие клинические признаки, методы диагностики, принципы комплексного лечения. Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к верхней челюсти. Этиология, патогенез, клиника.</p> <p>Рубежный контроль №1</p>	<p>Абсцессы, флегмоны ЧЛО. Общие клинические признаки, методы диагностики, принципы комплексного лечения. Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к</p>	<p>PO 2, PO 3, PO 4</p>	3	<p>Презентация, курация тематических больных</p>	<p>Оценка защиты презентации, оценка практически х навыков</p>



		<p>верхней челюсти. Этиология, патогенез, клиника.</p> <p>Рубежный контроль №1</p>				
11	Практическое занятие. Тема Анатомия, физиология, слюнных желез.	<p>Строение, секрет, функции: - секреторная; - инкреторная - выделение полипептидных белков, имеющих общее строение с гормонами: а) инсулина; б) паротина; в) эритропоэтина; г) тимотропный фактор; д) фактор роста нервов, эпителиальный фактор роста; - рекреторная (транзиторное прохождение веществ из крови в слюну); - экскреторная.</p>	PO 1, PO 3, PO 4	4	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач	устный опрос, решения ситуационных задач
	СРОП. Темы Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.	Общие, частные и специальные методы обследования.	PO 1, PO 3, PO 4	2	презентация	Оценка защиты презентации
12	Практическое занятие. Тема Сепсис клиника, лечение. Медиастинит, тромбофлебит лицевого	Сепсис клиника, лечение. Медиастинит, тромбофлебит	PO 2, PO 3, PO 4	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение	устный опрос, оценивание выполнения



	вены клиника, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клиника.	лицевого вены клиника, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клиника.			тестовых заданий, решение ситуационных задач	тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Темы Сепсис клиника, лечение. Медиастинит, тромбофлебит лицевого вены клиника, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клиника.	Сепсис клиника, лечение. Медиастинит, тромбофлебит лицевого вены клиника, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клиника.	PO 2, PO 3, PO 4,	3	Презентация, курация тематических больных	Оценка защиты презентации, оценка практических навыков
13	Практическое занятие. Тема Травматические повреждения ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника.	Травматические повреждения ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника.	PO 2, PO 3, PO 4, PO 5	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Темы Травматические повреждения ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника.	Травматические повреждения ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника.	PO 2, PO 3, PO 4, PO 5	2	Презентация, курация тематических больных	Оценка защиты презентации, оценка практических навыков
14	Практическое занятие. Тема Нейростоматологические заболевания. Этиология, патогенез, клиника.	Нейростоматологические заболевания. Этиология, патогенез, клиника.	PO 1, PO 3, PO 4	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач

	СРОП. Темы Нейростоматологические заболевания. Этиология, патогенез, клиника.	Нейростоматологические заболевания. Этиология, патогенез, клиника.	PO 1, PO 3, PO 4	3	презентация	Оценка защиты презентации,
15	Практическое занятие. Тема Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника.	PO 3, PO 4, PO 5	4	обсуждение основных вопросов темы, тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Темы Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника.	PO 3, PO 4, PO 5	2	презентация	Оценка защиты презентации
16	Практическое занятие. Тема Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника.	PO 3, PO 4, PO 5	4	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач	устный опрос, решения ситуационных задач
	СРОП. Темы Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника.	PO 3, PO 4, PO 5	3	презентация	Оценка защиты презентации, Курация тематических больных
17	Практическое занятие. Тема Злокачественные опухоли кожи лица, нижней губы, органов	Злокачественные опухоли кожи лица, нижней губы, органов	PO 3, PO 4, PO 5	4	обсуждение основных вопросов темы, решение	устный опрос, оценивание



	полости рта, челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника.	челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника.			ситуационных задач	решения ситуационн ых задач
	СРОП. Темы Злокачественные опухоли кожи лица, нижней губы, органов полости рта, челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника.	Злокачественные опухоли кожи лица, нижней губы, органов полости рта, челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника.	PO 3, PO 4, PO 5	2	Презентация, курация тематических больных	Оценка защиты презентации, оценка практически х навыков
18	Практическое занятие. Тема Основы пластической хирургии лица и шеи.	Основы пластической хирургии лица и шеи.	PO 3, PO 4, PO 5	4	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание оценивание решения ситуационн ых задач
	СРОП. Темы Основы пластической хирургии лица и шеи.	Основы пластической хирургии лица и шеи.	PO 3, PO 4, PO 5	3	презентация	Оценка защиты презентации
19	Практическое занятие. Тема Восстановительная операция при травмах в ЧЛО..	Восстановительна я операция при травмах в ЧЛО.	PO 3, PO 4, PO 5	4	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание решения ситуационн ых задач
	СРОП. Темы Восстановительная операция при травмах в ЧЛО.	Восстановительна я операция при травмах в ЧЛО.	PO 3, PO 4, PO 5	2	презентация	Оценка защиты презентации
20	Реабилитация больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.	Реабилитация больных с хирургическими стоматологическ ими заболеваниями.	PO 3, PO 4, PO 5	4	«ТВЛ», решение ситуационных задач. Обсуждение клинического ситуация	«Круглый стол», решение ситуационн ых задач Оценка устного опроса, практически

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044-45/11
Силлабус		1 стр из 20

						х навыков по чек-листу
	СРОП. Темы Реабилитация больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями. Рубежный контроль №2	Реабилитация больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.	РО 3, РО 4, РО 5	1	Презентация, курация тематических больных	Оценка защиты презентации, оценка практических навыков
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос оценивание выполнения практических работ оценивание выполнения тестовых заданий оценивание решения ситуационных задач TBL,CBL 				
9.2	СРО/СРОП	<ul style="list-style-type: none"> Защита презентаций Курация тематических больных 				
9.3	Рубежный контроль	<ul style="list-style-type: none"> устно 				
10.	Критерии оценок					
	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе		
	A	4,0	95-100	Отлично		
	A -	3,67	90-94			
	B +	3,33	85-89	Хорошо		
	B	3,0	80-84			
	B -	2,67	75-79			
	C +	2,33	70-74	Удовлетворительно		
	C	2,0	65-69			
	C -	1,67	60-64			
	D+	1,33	55-59			
	D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно		
	FX	0,5	25-49			
	F	0	0-24			
11.	Учебные ресурсы					
	Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	<ol style="list-style-type: none"> Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - Электрон. текстовые дан. (63,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 264 эл. опт. диск (CD-ROM) : Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас: учебник / В. А. Бельченко . - Электрон. текстовые дан. (54,1 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 224 с эл. опт. диск (CD-ROM) : 				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044-45/11	
Силлабус	1 стр из 20	

	3. Есім Ә.Ж., Ермұханова Г.Т. Балалардың бет-жақсүйек хирургиясы. (Баснұсқама). 2018 Есім Ә.Ж., Ермұханова Г.Т. Детская челюстно-лицевая хирургия. (Руководство). 2018
Электронды оқулық	http://lib.ukma.kz/ http://rmebrk.kz/
Лабораторлы/физикалық ресурстар	http://www.studmedlib.ru/ http://www.booksmed.com/
Арнайы бағдарламалар	http://apps.webofknowledge.com/ http://www.scopus.com/
Журналдар (электронды журнал)	https://www.medlit.ru/journal/581/ https://dental-press.ru/
Әдебиет	

Негізгі:

1. Хирургическая стоматология: Учебник. / Под редакцией Робустов Т.Г. с соавт. – 3-е изд., перераб. и дополн. - М., Медицина, 2003 - 504 с.
2. Безруков В. М. Амбулаторная хирургическая стоматология. Москва: 2002-75 с.
3. Бернадский Ю.И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии.: 2003-416с.
4. Бернадский Ю.И. Травматология и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области., - Москва, 2006 - 456с.
5. Тимофеев А.А. Основы челюстно-лицевой хирургии. /Киев, 2007 - 696 с.
6. Губайдулина Е.Я. и др. Практическое руководство по поликлиническому разделу хирургической стоматологии. Москва: - 2007 - 136 с.
7. Руководство по хирургической стоматологии и ЧЛХ в 2-х т., под ред. В.М. Безрукова. - М:2000. - 776с., 488с

Қосымша:

1. Алимова З.А. Неотложная помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области. Нижний Новгород, 2008. – 52 с.
2. Агапов В.С. и др. Внутрибольничная инфекция в хирургической стоматологии. – Москва, Медицина, 2002. – 256 с.
3. Агапов В.С. Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. М.: 2004-184с.
4. Безруков В.М., Семкин В.А., Григорьян Л.А., Рабухина Н.А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Учебное пособие. Москва: Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД», 2002. – 48 с.
5. Белошенков В.В. и др. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области и методы ее исследования. Учебное пособие. М.; 2005-180с.
6. Богатов А.И. и др. Одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Москва: «Стоматология», СамГМУ, 2003-168с.
7. Вебер М. Местная анестезия у стоматологических пациентов с сопутствующей патологией. С.П.: 2004-80с.
8. Грудянов А.И. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. М.: 2006-496с.
9. Дацко А.А. и др. Внеочаговый остеосинтез в лечении повреждений нижней челюсти. М.: 2005-182 с.
10. Деформации лицевого черепа. Под ред. В.М. Безрукова, Н.А. Рабухиной. М., ООО «Медицинское информационное агенство», 2005-312с.

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044-45/11	
Силлабус	1 стр из 20	

11. Дурново Е.А. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ, головы и шеи. Н.Н.: 2005-136с.
12. Дурново Е.А. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: диагностика и лечение с учетом иммунной реактивности организма. – Нижний.Новгород. – 2007-196 с..
13. Ибрагимова Р.С. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава (патогенез, клиника, диагностика, лечение): Учебное пособие. Алматы, издательство «Эффект» 2007. – 140 с.
14. Кващук В.В.. Атлас клинической анатомии головы и шеи. Ростов н/Д.: 2002-72с.
15. Кислых Ф.И. и др. Челюстно-лицевая хирургия. Ростов на Дону. – 2007. – 160 с.
16. Лойт А.А., Каюков А.В. Хирургическая анатомия головы и шеи. М., Медпресс-информ, 2006 – 128 с.
17. Муковозов И.Н. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний ЧЛЮ. М.: 2002-240 с.
18. Одонтогенные воспалительные заболевания. Под редакцией Т.Г. Робустовой – М.: ОАО «Изд-во Медицина» - 2006 – 664с.
20. Привес М.Г. и др. Анатомия человека. М., Медицина, Спб. Гиппократ, 2000. -704 с.
- 21.
22. Рабухина Н.А. Стоматология и ЧЛХ. Атлас рентгенограмм. Москва.:2002-304с.
23. Сабо Г. Хирургия полости рта и челюстно-лицевой области. – Киев. Изд-во «Книга плюс», 2005 – 303 с.
24. Семенов Г.М., Лебедев В.А. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов. СПб, Питер, 2008. -304 с.
25. Супиев Т.К. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. - М. Изд-во «Медпресс»: 2001-160с.
26. Сысолятин П.Г., Ильин А.А., Дергилев А.П. Классификация заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава. Москва: Медицинская книга, Н.Новгород: издательство НГМА, 2001. – 79 с.
27. Трегубова Т.В. Местное обезболивание в амбулаторной хирургической стоматологии: Учебное пособие. – Алматы, 2007. - 144с.
28. Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. -271 с.
29. Швырков Огнестрельные ранения лица, ЛОР-органов и шеи.. М.:2001-400с.
30. Приходько А.Г. Лучевая диагностика и лучевая терапия в стоматологии. Лекции для Білім алушы. – Москва – Медицина. – 2008 – 103.
- 31.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- обязательно посещение практических занятий и СРОП согласно расписания;
- не опаздывать на занятия;
- на занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак);
- не пропускать занятия, в случаи болезни предоставлять справку;
- пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- активно участвовать в учебном процессе;
- соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;
- своевременно и четко выполнять домашние задания и СРО;
- в случаи неволения заданий итоговая оценка снижается
- быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- бережно относиться к имуществу кафедры;



- при пропуске лекций без уважительной причины вводятся штрафные баллы- за каждый пропуск 1 балл;
- при пропуске СРО без уважительной причины вводятся штрафные баллы –за каждый пропуск СРО отнимается 2 балла;
- все виды письменных работ студентов проходят проверку на предмет плагиата;
- в журнале успеваемости выставляется не цифровой эквивалентрейтинг-балл, а его процентное выражение;
- внесение рейтинг- баллов в электронный журнал производится один раз в неделю и только один раз. Не допускается изменение рейтинг-балла.
- изменение рейтинг балла допускается по литсу отработок, выданному по распоряжению деканата на основании справки об уважительной причине (например: состояние здоровья);
- по окончании академического периода результат контроля успеваемости (ОРД) проводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода, умноженного на коэффициент 0,6;
- минимальный рейтинг допуска к экзамену – 50 баллов или 30%
- итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинг-допуска и итогового контроля. Рейтинг допуск составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки занятий по дисциплине;

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П.4 Кодекс чести студента

Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности.

Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.

Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку.

Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек.

Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом общежитии.

Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза.

Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство.

Обучающийся считает своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестностей, среди которых: списывание и обращение к другим лицам за помощью при прохождении процедур контроля знаний; представление любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки; прогулы, опоздания и пропуск учебных занятий без уважительной причины.

Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и



конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана.

Интернатура

1. Оценка учебных достижений интернам предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся.
2. Текущий контроль знаний интерна осуществляется в рамках практических (семинарских, лабораторных) занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Интерну, пропустившему занятие, практическую и СРОП (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «ж» (язык заполнения - казахский); «н» (язык заполнения - русский); «а» (язык заполнения - английский).
3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Интернам, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода.
4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Интерн обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Интерн подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Интернам, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.
5. Интернам, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. Форма проведения контроля определяется кафедрой (политика кафедры).
6. К 1 числу каждого месяца кафедры подают в деканат сведения об успеваемости посещаемости студентов.
7. Рубежный контроль знаний интерн проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7-8/14-15 неделях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Интерн, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
8. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
9. Интерн, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей



(текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе.

11. Оценка знаний интернов осуществляется по бально-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.

12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:
Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)
Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%) + Средняя оценка текущего контроля (40%)

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРС

Итоговая оценка (100%) = РК_{ср} × 0,2 + ТК_{ср} × 0,4 + ИК × 0,4

РК_{ср} – средняя оценка рубежных контролей

ТК_{ср} – средняя оценка текущего контроля

ИК – оценка итогового контроля

13. Уровень овладения интерна учебной дисциплины, отражается в экзаменационной ведомости по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» - «FX», «F») и оценкам по традиционной системе.

14. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При проведении двухэтапного итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом ОСПЭ/ОСКЭ с привлечением независимых экзаменаторов. Не аттестованные по первому этапу студенты не допускаются к второму этапу экзамена – тестированию.

15. По итогам промежуточной аттестации, студентом по государственному образовательному гранту начисляется стипендия при условии сдачи всех экзаменов с оценками от «А» до «С+».

16. Интерн, поступивший в академию после окончания вуза (бакалавр), для получения второго высшего образования, имеет право на освобождение от посещения дисциплин, по которым имеет положительный итоговый результат.

17. Результаты итоговых оценок в виде зачета предыдущего образования учитываются при назначении стипендии.



14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись
« 06 » 06 2023 г	№ 11	Шукпаров А.Б.	
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
« 15 » 06 2023 г	№ 11	Кембаева Л.О.	