

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая ортопедическая стоматология 2»
Образовательная программа «БВ10103- «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: KOS 5303-2	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Клиническая ортопедическая стоматология 2	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Клиническая ортопедическая стоматология 1	1.8	Семестр: 10
1.4	Постреквизиты: Дисциплины интернатуры	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 /120
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины		
<p>Определение функциональной патологии зубочелюстной системы. Основные группы поражения при функциональной патологии зубочелюстной системы. Состояние зубочелюстной системы при дефектах зубных рядов. Вторичная частичная адентия. Развитие деформации в зубочелюстной системе при вторичной частичной адентии. Исследование отдельных зубов. Одонтопародонтограмма. Определение функционального состояния зубочелюстной системы на основе одонтопародонтограммы. Основы ортопедического лечения при вторичной частичной адентии.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный ✓	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
<p>Формирование основ клинического мышления, овладение навыками зубного протезирования при болезнях слизистой оболочки; заболеваниях полости рта, вызванных зубными протезами; артропатиях, травмах - бытовых и военного времени, послеоперационных и врожденных дефектах челюстно-лицевой области.</p>			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Реализует знания и навыки в диагностике стоматологических заболеваний с использованием основных и дополнительных методов исследования с использованием цифровых технологий и заполнении медицинской документации.		
PO2	Демонстрирует знания и навыки в составлении комплексного плана лечения и профилактики ошибок и осложнений при протезировании дефектов и деформаций зубных рядов и челюстно-лицевой области и протезировании на имплантатах, учитывая эстетику и косметику.		
PO3	Эффективно коммуницирует с коллегами и младшим медицинским персоналом, с пациентами и их родственниками. Приводит аргументы в пользу того или иного метода лечения. Способен мотивировать пациентов на долгосрочное плановое лечение и реабилитацию.		
PO4	Использует научные принципы, методы и знания в ортопедической практике, способен к непрерывному самообразованию и развитию при изучении методов протезирования.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1, PO2	PO4 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп;	
	PO3	PO5 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии готов реализовать этически-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами медицинскими сёстрами и младшим персоналом пациентами и их родственниками	



		и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.				
	PO1	PO6 Использует цифровые технологии в диагностике лечения и организации стоматологической службы.				
	PO1	PO7 Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС.				
	PO4	PO8 Применяет научные принципы методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казакштанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: Stom_2018@inbox.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		10	30	-	56	24
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Шукпаров А.Б.	д.м.н., доцент, м.а.	a_stom@mail.ru			
2.	Аргиебекова А.А.	ассистент	dc.arginbekova@mail.ru			
3.	Тагай Г.Т.	ассистент	Stom_2018@inbox.ru			
4.	Бердимуратова К.О.	ассистент	Stom_2018@inbox.ru			
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Клинические специальные методы исследования ортопедического больного. Диагноз и план ортопедического лечения. Дефекты твердых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей. Вкладки и полукоронки. Показания к их применению, методы изготовления. Частичное отсутствие зубов. Этиология.	Клинические специальные методы исследования ортопедического больного. Диагноз и план ортопедического лечения. Дефекты твердых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей. Вкладки и полукоронки. Показания к их применению, методы изготовления. Частичное отсутствие зубов. Этиология. Клиническая характеристика. Формулирование диагноза. Принципы зубного протезирования мостовидными конструкциями при	PO1 PO2 PO3	2	проблемная	обратная связь (блиц-опрос)

	Клиническая характеристика. Формулирование диагноза. Принципы зубного протезирования мостовидными конструкциями при лечении больных с частичным отсутствием зубов.	лечения больных с частичным отсутствием зубов.				
	Практическое занятие. Клинические специальные методы исследования ортопедического больного. Диагноз и план ортопедического лечения. Дефекты твердых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей. Вкладки и полукоронки. Показания к их применению, методы изготовления.	Клинические специальные методы исследования ортопедического больного. Диагноз и план ортопедического лечения. Дефекты твердых тканей зуба. Этиология, клиника, классификация полостей. Вкладки и полукоронки. Показания к их применению, методы изготовления.	PO1 PO2 PO3	3	Обсуждение темы	Устный опрос
	СРОП/СРО Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки.	Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки.	PO1 PO3	3/5	Эссе	Чек-лист
2	Лекция. Диагностика и лечение больных с деформациями прикуса при частичном отсутствии зубов. Восстановление высоты нижнего отдела лица. Методы дентальной имплантации как арсенал подготовки больных к зубному протезированию.	Диагностика и лечение больных с деформациями прикуса при частичном отсутствии зубов. Восстановление высоты нижнего отдела лица. Методы дентальной имплантации как арсенал подготовки больных к зубному протезированию. Методы обследования больных в дентальной имплантологии. Эстетика и косметика ортопедической стоматологии. Принципы	PO1 PO2 PO3	2	проблемная	обратная связь (блиц-опрос)

	<p>Методы обследования больных в дентальной имплантологии. Эстетика и косметика ортопедической стоматологии. Принципы эстетического оптимума отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Характеристика эстетических параметров конструкционных материалов.</p>	<p>эстетического оптимума отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Характеристика эстетических параметров конструкционных материалов.</p>				
	<p>Практическое занятие. Диагностика и лечение больных с деформациями прикуса при частичном отсутствии зубов. Восстановление высоты нижнего отдела лица. Курация пациентов</p>	<p>Диагностика и лечение больных с деформациями прикуса при частичном отсутствии зубов. Восстановление высоты нижнего отдела лица. Курация пациентов</p>	<p>PO1 PO4</p>	<p>3</p>	<p>Обсуждение темы, решение ситуационной задачи, выполнение практических работ, работа в малых группах</p>	<p>Устный опрос, оценивание ситуационной задачи, оценивание практических работ</p>
	<p>СРОП/СРО Возмещение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических, цельнокерамических коронок. Комбинированные штампованные коронки. CAD-CAM-технологии.</p>	<p>Возмещение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических, цельнокерамических коронок. Комбинированные штампованные коронки. CAD-CAM-технологии.</p>	<p>PO2 PO3 PO4</p>	<p>3/5</p>	<p>Эссе</p>	<p>Чек-лист</p>
<p>3</p>	<p>Лекция. Ортопедический этап имплантологического лечения. Получение оттисков и моделей челюстей. Клинические и лабораторные этапы</p>	<p>Ортопедический этап имплантологического лечения. Получение оттисков и моделей челюстей. Клинические и лабораторные этапы изготовления одиночной искусственной коронки с</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	<p>2</p>	<p>проблемная</p>	<p>обратная связь (блиц-опрос)</p>

	изготовления одиночной искусственной коронки с опорой на дентальный имплантат. Больные с патологией пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Избирательное пришлифовывание преждевременных контактов зубов. Ортодонтическое лечение больных с заболеваниями пародонта. Одонтопародонтограм ма.	опорой на дентальный имплантат. Больные с патологией пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Диагностика и принципы ортопедического лечения. Избирательное пришлифовывание преждевременных контактов зубов. Ортодонтическое лечение больных с заболеваниями пародонта. Одонтопародонтограмма.				
	Практическое занятие. Принципы планирования лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием имплантатов. Изготовление операционного шаблона. Подготовка полости рта к дентальной имплантации. Курация пациентов	Принципы планирования лечения больных с дефектами зубных рядов с использованием имплантатов. Изготовление операционного шаблона. Подготовка полости рта к дентальной имплантации. Курация пациентов	PO1 PO2 PO3	4	Обсуждение темы выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос оценивани е практичес ких работ
	СРОП/СРО Клинические и лабораторные этапы изготовления временных съемных и несъемных шин.	Клинические и лабораторные этапы изготовления временных съемных и несъемных шин.	PO2 PO3	2 /5	Эссе	Чек-лист
4	Лекция. Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Клинические и лабораторные этапы изготовления временных съемных и	Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Клинические и лабораторные этапы изготовления временных съемных и несъемных шин. Ортопедическое лечение	PO2 PO3 PO4	2	проблемная	обратная связь (блиц- опрос)



	несъемных шин. Ортопедическое лечение больных с очаговым пародонтитом. Постоянные шины. Особенности шинирующих конструкций при сохранении зубных рядов и частичном отсутствии зубов.	больных с очаговым пародонтитом. Постоянные шины. Особенности шинирующих конструкций при сохранении зубных рядов и частичном отсутствии зубов.				
	Практическое занятие. Избирательное пришлифовывание преждевременных контактов зубов. Ортодонтическое лечение больных с заболеваниями пародонта. Одонтопародонтограмма. Заполнение. Чтение. Курация пациентов	Избирательное пришлифовывание преждевременных контактов зубов. Ортодонтическое лечение больных с заболеваниями пародонта. Одонтопародонтограмма. Заполнение. Чтение. Курация пациентов	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, тестирование выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание тестов, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Общие представления о дентальной имплантации. Организационные аспекты. История развития. Морфологическое обоснование.	Общие представления о дентальной имплантации. Организационные аспекты. История развития. Морфологическое обоснование.	PO1 PO2 PO4	3/5	Эссе	Чек-лист
5	Лекция. Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями. Реставрация окклюзионной поверхности зубных рядов и окклюзионных соотношений.	Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями. Реставрация окклюзионной поверхности зубных рядов и окклюзионных соотношений.	PO1 PO2 PO4	2	проблемная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Больные с патологией пародонта в клинике ортопедической стоматологии.	Больные с патологией пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Диагностика и принципы ортопедического лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа	Устный опрос, оценивание практических работ

	Диагностика и принципы ортопедического лечения. Курация пациентов	Курация пациентов			в малых группах	
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 1		PO1 PO2 PO3 PO4	3/5	Письменно,	оценивание письменных работ
6	Практическое занятие. Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Клинические и лабораторные этапы изготовления временных съёмных и несъёмных шин. Курация пациентов	Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Клинические и лабораторные этапы изготовления временных съёмных и несъёмных шин. Курация пациентов	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Обсуждение темы выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос оценивание практических работ
	СРОП/СРО Динамический контроль больных с функционирующими дентальными имплантатами.	Динамический контроль больных с функционирующими дентальными имплантатами.	PO1 PO2 PO3 PO4	2/5	Эссе	Чек-лист
7	Практическое занятие. Планирование съёмных цельнолитых конструкции шин-протезов. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов.	Планирование съёмных цельнолитых конструкции шин-протезов. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи	Устный опрос, оценивание ситуационной задачи
	СРОП/СРО Этапы изготовления шин-протезов, применяемых для лечения заболеваний пародонта	Этапы изготовления шин-протезов, применяемых для лечения заболеваний пародонта	PO1 PO2	3/5	Эссе	Чек-лист
8	Практическое занятие. Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов-протезов при генерализованном пародонтите и	Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов-протезов при генерализованном пародонтите и	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа	Устный опрос, оценивание практических работ



	шинирующих аппаратов-протезов при генерализованном пародонтите и сохраненных зубных рядах. Обоснование выбора конструктивных особенностей и видов шин. Курация пациентов	сохраненных зубных рядах. Обоснование выбора конструктивных особенностей и видов шин. Курация пациентов			в малых группах	
	СРОП/СРО Одонтопародонтограмма. Заполнение. Чтение.	Одонтопародонтограмма. Заполнение. Чтение.	PO1 PO2 PO3 PO4	3/5	Эссе	Чек-лист
9	Практическое занятие. Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями. Реставрация окклюзионной поверхности зубных рядов и окклюзионных соотношений.	Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями. Реставрация окклюзионной поверхности зубных рядов и окклюзионных соотношений.	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Обсуждение темы тестирование	Устный опрос оценивание выполнения тестовых заданий
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2		PO1 PO2 PO3 PO4	2 /4	Письменно,	оценивание письменных работ
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				12		
9.	Методы обучения и формы контролей					
9.1	Лекции	Проблемные, обратная связь (блиц-опрос)				
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи, тестирование, выполнение практических работ, работа в малых группах. Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач.				
9.3	СРО/СРОП	Эссе, чек-лист				
9.4	Рубежный контроль	Письменно, оценивание письменных работ				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Реализует знания и навыки в диагностике стоматологических заболеваний с использованием	1. Не знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциаль	1. Неуверенно перечисляет методы диагностики и ведущие дифференциаль	1. Знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальн	1. Твердо знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальн	



	основных и дополнительных методов исследования с использованием цифровых технологий и заполнении медицинской документации.	ные признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом вмешательстве с применением цифровых технологий. 2. Не умеет заполнять и вести медицинскую учетно-отчетную документацию.	ные признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом вмешательстве с применением цифровых технологий. 2. Испытывает затруднения в заполнении и ведении медицинской учетно-отчетной документации.	ые признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом вмешательстве с применением цифровых технологий. Допускает ошибки, сам их исправляет. 2. Заполняет и ведет медицинскую учетно-отчетную документацию с помощью преподавателя.	ые признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом вмешательстве с применением цифровых технологий. 2. Самостоятельно и грамотно заполняет и ведет медицинскую учетно-отчетную документацию.
РО 2	Демонстрирует знания и навыки в составлении комплексного плана лечения и профилактики ошибок и осложнений при протезировании дефектов и деформаций зубных рядов и челюстно-лицевой области и протезировании на имплантатах, учитывая эстетику и косметику.	1. Не способен составить план комплексного лечения и профилактики. 2. Не знает последствий ошибок и мер по их профилактике учитывая эстетику и косметику.	1. Затрудняется в составлении плана комплексного лечения и профилактики. 2. Допускает грубые ошибки в протоколах во время и после ортопедического лечения учитывая эстетику и косметику. исправляет с помощью преподавателя.	1. С помощью старших коллег составляет план комплексного лечения и профилактики. 2. Допускает несущественные ошибки в протоколах сам их исправляет во избежание ошибок и осложнений во время и после ортопедического лечения учитывая эстетику и косметику.	1. Способен самостоятельно составить план комплексного лечения и профилактики. 2. Строго соблюдает протоколы во избежание ошибок и осложнений во время и после ортопедического лечения учитывая эстетику и косметику.
РО 3	Эффективно коммуницирует с коллегами и младшим медицинским персоналом, с пациентами и их родственниками. Приводит аргументы в пользу того или иного метода	1. Не способен работать в команде коллег и младшего мед. персонала. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.	1. С трудом вовлекается в командную работу. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.	1. Работает в команде коллег и младшего мед. персонала, проявляет заботу о пациентах. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.	1. Самостоятельно работает в команде коллег и младшего мед. персонала, проявляет заботу о пациентах, проявляет качества лидера, берет ответственность

	лечения. Способен мотивировать пациентов на долгосрочное плановое лечение и реабилитацию.	2. Не может объяснить пациенту сроки планового лечения и условия реабилитации с динамическим наблюдением.	2. Затрудняется в обосновании сроков планового лечения и условий реабилитации с динамическим наблюдением, ссылается на мнение старших коллег.	2. Объясняет пациенту сроки планового лечения и условия реабилитации с динамическим наблюдением, ссылается на мнение старших коллег.	за свои решения и действия. 2. Аргументованно объясняет пациенту сроки планового лечения и условия реабилитации с динамическим наблюдением.
РО 4	Использует научные принципы, методы и знания в ортопедической практике, способен к непрерывному самообразованию и развитию при изучении методов протезирования.	1. Не умеет работать с учебной литературой. 2. Не изучает методы протезирования.	1. Изучает конспектирует и анализирует информацию только из учебной литературы по ортопедической стоматологии. 2. Применяет с ошибками методы протезирования из учебной литературы.	1. Изучает и конспектирует информацию из источников современной научной литературы, рекомендованную преподавателем. 2. Применяет методы протезирования рекомендованные преподавателем.	1. Самостоятельно находит, изучает конспектирует и анализирует информацию из источников современной научной литературы. 2. Применяет новые технологии при планировании и проведении протезирования.

10.2 Критерии оценивания

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Студент во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54	Студент выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент во время решения ситуационной задачи не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины использовал междисциплинарную связь. Использовал научную терминологию. Выявил основные признаки заболевания, правильно указал критерии и дополнительные методы диагностики, Правильно интерпретировал данные ситуационной задачи и данные дополнительных исследований.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент во время решения ситуационной задачи не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел классифицировать , интерпретировать данные



		ситуационной задачи и дополнительных методов исследования с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Студент во время решения ситуационной задачи допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в анализировании данных ситуационной задачи и дополнительных методов исследования.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент во время решения ситуационной задачи допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию. Не справился с решением ситуационной задачи с помощью преподавателя.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются;
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются



0-24

действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.

Чек лист оценивания эссе

Ф.И.О.обучающегося _____

группа _____

№ п/п	Критерии оценки	Уровни					Нет ответа.
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Требует доработки		
1.	Соответствие заданной теме.	20	20	15	10	0	
2	Изложил и доказал свою точку зрения, опираясь на конкретный материал.	20	15	15	10	0	
3	Кратко, и ясно изложил материал	20	20	15	10	0	
4	Умение выстроить взаимосвязи между элементами схемы	20	15	15	10	0	
5.	Продемонстрировал культуру академического письма	20	15	15	10	0	
	всего	100	85	75	50	0	

11. Учебные ресурсы

Литература

Основная:

1. О.Р.Курбанов, А.И.Абдурахманов С.И.Абакаров М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. Ортопедическая стоматология.
2. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология М, 2017.

Дополнительная:

1. Рузуддинов С.Р., Темирбаев М.А., Алтынбеков К.Д. Ортопедическая стоматология., Алматы, 2010.

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
5	Информационная сис "Параграф Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Открытая библиотека	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
11	«Акнурпресс» цифровая библиотека	https://aknurpress.kz/login

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.

2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) студента по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе.**

$$\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$$

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (**ОТК**) и оценку рубежного контроля (**ОРК**).

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (**РК₁, РК₂, ТКср**) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.



14.		Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись	
« 06 » 06 2023 г	№ 11	Шукпаров А.Б.		
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись	
« 15 » 06 2023 г	№ 11	Кембаева Л.О.		

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы

Силлабус

044-45/11

15 беттің 16 беті