



**«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»  
Рабочая учебная программа дисциплины «Несъемное протезирование»  
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»**

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
<b>1.1</b>	<b>Код дисциплины: SP 4311</b>	<b>1.6</b>	<b>Учебный год: 2023-2024</b>
<b>1.2</b>	<b>Название дисциплины: Несъемное протезирование</b>	<b>1.7</b>	<b>Курс: 4</b>
<b>1.3</b>	<b>Пререквизиты: Пропедевтика ортопедической стоматологии</b>	<b>1.8</b>	<b>Семестр: 8</b>
<b>1.4</b>	<b>Постреквизиты: Съёмное протезирование</b>	<b>1.9</b>	<b>Количество кредитов (ECTS): 5 /150</b>
<b>1.5</b>	<b>Цикл: ПД</b>	<b>1.10</b>	<b>Компонент: ВК</b>
<b>2. Описание дисциплины</b>			
Классификация дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов. Методы протезирования дефектов твердых тканей зубов, включенных дефектов. Показания и противопоказания к несъемному протезированию. Техники не прямой реставрации. Техники препарирования под различные виды коронок и мостовидных протезов.			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
<b>3.1</b>	<b>Тестирование</b>	<b>3.5</b>	<b>Курсовая</b>
<b>3.2</b>	<b>Письменный ✓</b>	<b>3.6</b>	<b>Эссе</b>
<b>3.3</b>	<b>Устный</b>	<b>3.7</b>	<b>Проект</b>
<b>3.4</b>	<b>ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков ✓</b>	<b>3.8</b>	<b>Другой (указать)</b>
<b>4. Цели дисциплины</b>			
Формирование знаний и практических навыков по ортопедическому лечению при частичном разрушении коронковой части зуба и дефектах зубного ряда несъемными конструкциями протезов (простое протезирование).			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
<b>PO1</b>	Демонстрирует знания клиники, диагностики и планирования лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубного ряда.		
<b>PO2</b>	Выполняет клинично-лабораторные этапы изготовления несъемных протезов из различных материалов.		
<b>PO3</b>	Демонстрирует знания и навыки в профилактике ошибок и осложнений при восстановлении дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубного ряда.		
<b>PO4</b>	Использует цифровые технологии в диагностике, лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов и дефектами зубного ряда.		
<b>PO5</b>	Реализует навыки коммуницирования в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками на приеме пациентов с дефектами твердых тканей зубов и дефектами зубного ряда.		
<b>PO6</b>	Владеет навыками заполнения медицинской документации на ортопедическом приеме.		
<b>PO7</b>	Использует данные из дополнительных источников литературы, в изучении функциональной диагностики зубо-челюстного аппарата.		
<b>5.1</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>	
	<b>РО 1, РО 2, РО 3</b>	<b>РО 4</b> Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп	
	<b>РО 5</b>	<b>РО 5</b> Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этически-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сестрами и младшим	



		персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.				
	<b>PO4</b>	<b>PO 6</b> Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы.				
	<b>PO6</b>	<b>PO 7</b> Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС.				
	<b>PO7</b>	<b>PO 8</b> Применяет научные принципы методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.				
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>					
<b>6.1</b>	<b>Место проведения (здание, аудитория):</b> Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: <a href="mailto:Stom_2018@inbox.ru">Stom_2018@inbox.ru</a>					
<b>6.2</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ. Зан.</b>	<b>Лаб. Зан.</b>	<b>СРО</b>	<b>СРОП</b>
		<b>15</b>	<b>35</b>		<b>70</b>	<b>30</b>
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>					
<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Степени и должность</b>	<b>Электронный адрес</b>	<b>Научные интересы и др.</b>	<b>Достижения</b>	
1.	Ширынбек И.	PhD, доктор, ассистент	shiryzbek@mail.ru			
2.	Касымов Н.И.	ассистент	<a href="mailto:Stom_2018@inbox.ru">Stom_2018@inbox.ru</a>			
3.	Турбеков Е.М.	ассистент	<a href="mailto:Stom_2018@inbox.ru">Stom_2018@inbox.ru</a>			
<b>8.</b>	<b>Тематический план</b>					
<b>Неделя/день</b>	<b>Название темы</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>PO дисциплины</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы/методы/технологии обучения</b>	<b>Формы/методы оценивания</b>
<b>1</b>	<b>Лекция.</b> Дефекты твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зуба; Заполнение медицинской документации.	Причины, приводящие к нарушению анатомической формы, структуры и цвета твердых тканей зубов; Дефекты твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зуба; Заполнение медицинской документации.	<b>PO1 PO2 PO3 PO5 PO7</b>	<b>2</b>	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие.</b> Методы лечения заболеваний зубочелюстной системы в клинике ортопедической стоматологии. Частичное разрушение клинической коронки зуба, клиника, диагностика, лечение.	Классификация дефектов коронок зубов по Блэку; Международная классификация с буквенным обозначением топографии полостей (МОД). Заполнение амбулаторной карты пациента. Работа с муляжами.	<b>PO1 PO2 PO3 PO5 PO6</b>	<b>3</b>	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	устный опрос, оценивание выполнения практических работ



	<b>СРОП/СРО</b> Особенности обследования больных с частичным разрушением клинической коронки зуба.	Особенности обследования больных с частичным разрушением клинической коронки зуба. Заполнение одонтопародонтограммы по Курляндскому.	<b>PO2 PO3 PO5 PO6</b>	<b>2/4</b>	Эссе	Чек-лист
<b>2</b>	<b>Лекция.</b> Показания к лечению патологии твердых тканей зубов вкладками, штифтовыми зубами, винирами.	Вкладки, назначение, международная классификация, показания и противопоказания к применению, методы изготовления, материалы;	<b>PO3 PO5</b>	<b>2</b>	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие</b>  Показания к лечению патологии твердых тканей зубов вкладками, штифтовыми зубами, винирами. Методика препарирования зуба. Особенности клинических этапов.	Виниры, показания и противопоказания к применению, методы изготовления, материалы. Протоколы препарирования зубов под вкладки, виниры, критерий оценки. Работа на симуляторе в ЦПН.	<b>PO3 PO5</b>	<b>3</b>	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	устный опрос, оценивание выполнения практических работ,
	<b>СРОП/СРО</b> Методика препарирования зуба. Особенности клинических этапов.	Преимущества вкладок над пломбами. Основные принципы формирования полостей под вкладки. Способы перераспределения жевательного давления на ткани зуба и вкладки	<b>PO3</b>	<b>3/5</b>	Эссе	Чек-лист
<b>3</b>	<b>Лекция.</b> Показания к лечению патологий твердых тканей зуба искусственной коронкой.	Искусственная коронка, понятие, виды, характеристика; (литая, пластмассовая, металлопластмассовая, металлокерамическая)	<b>PO3</b>	<b>2</b>	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие.</b> Показания к лечению патологий твердых тканей зуба искусственной коронкой (литая, пластмассовая, металлопластмассовая, металлокерамическая). Методика препарирования коронковой части зуба под металлическую (литая, пластмассовая, металлопластмассовая) коронку. Снятие оттиска	Показания и противопоказания к изготовлению литой, штампованной, металлопластмассовой, металлокерамической, пластмассовой  Ассистирование в клинике.	<b>PO2 PO3 PO5</b>	<b>3</b>	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	<b>СРОП/СРО</b> Методика препарирования	Принципы и этапы препарирования зуба под литую, штампованную,	<b>PO3</b>	<b>2 /4</b>	Эссе	Чек-лист

	коронковой части зуба под металлическую (литая, пластмассовая, металлопластмассовая) коронку. Снятие оттиска	металлопластмассовую, металлокерамическую, пластмассовую коронку (протоколы); Методика получения оттисков для изготовления искусственной коронки, оценка их качества.				
4	<b>Лекция.</b> Цельнолитые металлические коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Техника точного литья металлических сплавов. Сплавы. Методика получения двойного оттиска.	Цельнолитые металлические коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Техника точного литья металлических сплавов. Сплавы. Методика получения двойного оттиска.	PO3	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие.</b> Цельнолитые металлические коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Техника точного литья металлических сплавов. Сплавы. Методика получения двойного оттиска.	Цельнолитые металлические коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Техника точного литья металлических сплавов. Сплавы. Методика получения двойного оттиска.	PO3	3	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание решения ситуационных задач
	<b>СРОП/СРО</b> Цементы, их виды. Наложение и методика фиксации коронки на цемент.	Фиксирующие цементы, их виды, характеристика. Этап припасовки искусственной коронки на зуб, коррекция. Методика и последовательность этапа фиксации на цемент.	PO3	3/5	Эссе	Чек-лист
5	<b>Лекция.</b> Металлокерамические коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Конструкционные материалы.	Металлокерамические коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Конструкционные материалы.	PO3 PO5 PO4	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие.</b> Показания к изготовлению коронки из металлокерамики. Показания к депульпации зубов при изготовлении металлокерамических коронок. Зоны безопасности.	Показания к изготовлению коронки из металлокерамики. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамической коронки; Протокол препарирования зуба под	PO3 PO5 PO4 PO7	3	выполнение практических работ, работа в малых группах, выполнение тестовых заданий	оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения



	Препарирование зуба под металлокерамическую коронку. Снятие оттиска.	металлокерамическую коронку. Ассистирование в клинике.				тестовых заданий
	<b>СРОП/СРО</b> Препарирование зуба под металлокерамическую коронку. Снятие оттиска.	Формирование уступа, методика, виды; Снятие двуслойного оттиска, методика.	<b>PO3</b>	<b>2/4</b>	Эссе	Чек-лист
<b>6</b>	<b>Лекция.</b> Методы восстановления дефектов коронок зубов штифтовыми конструкциями. Показания к применению. Клинико – лабораторные этапы изготовления.	Виды штифтов, классификация. Методы восстановления дефектов коронок зубов штифтовыми конструкциями. Показания к применению. Клинико – лабораторные этапы изготовления.	<b>PO3 PO5 PO4</b>	<b>1</b>	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие.</b> Методы восстановления дефектов коронок зубов штифтовыми конструкциями. Показания к применению. Клинико – лабораторные этапы изготовления.	Методы восстановления дефектов коронок зубов штифтовыми конструкциями. Показания к применению. Клинико – лабораторные этапы изготовления.	<b>PO3 PO5 PO4</b>	<b>3</b>	обсуждение основных вопросов темы выполнение тестовых заданий	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий
	<b>СРОП/СРО</b> Пластмассовые и фарфоровые коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Пластмассы и фарфоровые массы.	Пластмассовые и фарфоровые коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Пластмассы и фарфоровые массы.	<b>PO3 PO4 PO7</b>	<b>3/5</b>	Эссе	Чек-лист
<b>7</b>	<b>Лекция.</b> Клиника частичной потери зубов. Ведущие симптомы. Характеристика дефектов зубных рядов и их классификации (Кеннеди, Гаврилов). Понятие о функциональной перегрузке зубов и компенсаторных механизмах зубочелюстной системы. Травматическая окклюзия и ее виды.	Клиника частичной потери зубов. Ведущие симптомы. Характеристика дефектов зубных рядов и их классификации (Кеннеди, Гаврилов). Понятие о функциональной перегрузке зубов и компенсаторных механизмах зубочелюстной системы. Травматическая окклюзия и ее виды.	<b>PO3 PO5 PO4 PO7</b>	<b>1</b>	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)



	<b>Практическое занятие.</b> Особенности обследования при частичном дефекте в зубном ряду, клиника, диагностика. Показания к лечению мостовидными протезами. Обоснование выбора опорных элементов и промежуточной части мостовидного протеза.	Методы обследования больных при частичном дефекте зубного ряда; Выносливость и резервные силы пародонта. Коэффициент выносливости пародонта зубов по Агапову и Оксману.	<b>PO3 PO5 PO4</b>	<b>3</b>	обсуждение основных вопросов темы решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание решения ситуационных задач
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Рубежный контроль № 1</b>		<b>PO3</b>	<b>2/4</b>	Письменный опрос	Оценивание письменных работ.
<b>8</b>	<b>Лекция.</b> Клинико-биологическое обоснование определения количества опорных зубов при лечении мостовидными протезами. Одонтопародонтограмма. Особенности препарирования опорных зубов под мостовидные протезы	Особенности препарирования опорных зубов при изготовлении металлических цельнолитых и пластмассовых мостовидных протезов; Критерии качества препарированных опорных зубов под мостовидные протезы.	<b>PO3 PO7</b>	<b>1</b>	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие.</b> Цельнолитые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов. Методика получения оттисков и критерии оценки их качества при изготовлении различных типов мостовидного протеза. Ассистирование в клинике.	<b>PO3</b>	<b>3</b>	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	<b>СРОП/СРО</b> Оздоровительные мероприятия в полости рта, проводимые перед протезированием: терапевтические; хирургические.	Оздоровительные мероприятия в полости рта, проводимые перед протезированием: терапевтические; хирургические.	<b>PO3</b>	<b>3/5</b>	Эссе	Чек-лист
<b>9</b>	<b>Лекция.</b> Металлокерамические мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления	Металлокерамические мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления	<b>PO3</b>	<b>1</b>	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие.</b> Металлокерамические мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления	Металлокерамические мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления	<b>PO3 PO5 PO4</b>	<b>3</b>	обсуждение основных вопросов темы, решение	устный опрос, оценивание



					ситуационных задач	решения ситуационных задач
	<b>СРОП/СРО</b> Припасовка опорных коронок мостовидного протеза на зубы, снятие оттиска. Припасовка и наложение мостовидного протеза, фиксация. Критерии качества.	Фиксация мостовидного протеза на цемент, порядок проведения этапа. Рекомендации пациенту по пользованию и уходу за мостовидным протезом. Профилактическое значение и прогноз лечения мостовидными протезами.	<b>PO3 PO5 PO4</b>	<b>2 /4</b>	Эссе	Чек-лист
<b>10</b>	<b>Лекция.</b> Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов из пластмассы; Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов из фарфора	Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов из пластмассы; Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов из фарфора	<b>PO2 PO3 PO5 PO4 PO7</b>	<b>1</b>	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие.</b> Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов из пластмассы; Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов из фарфора	Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов из пластмассы; Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов из фарфора	<b>PO3 PO5 PO4</b>	<b>3</b>	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий
	<b>СРОП/СРО</b> Изготовление временных пластмассовых и композитных коронок и мостовидных конструкций.	Изготовление временных пластмассовых и композитных коронок и мостовидных конструкций. Wax up, Mok up.	<b>PO3</b>	<b>3/5</b>	Эссе	Чек-лист
<b>11</b>	<b>Лекция.</b> Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания и противопоказания к применению. Составные мостовидные протезы	Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания и противопоказания к применению. Составные мостовидные протезы	<b>PO3 PO5 PO4 PO7</b>	<b>1</b>	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие.</b> Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания и противопоказания к применению. Составные мостовидные протезы	Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания и противопоказания к применению. Составные мостовидные протезы	<b>PO3 PO5 PO4</b>	<b>3</b>	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание решения ситуационных задач
	<b>СРОП/СРО</b>		<b>PO3 PO5</b>	<b>2/5</b>	Эссе	Чек-лист



	Особенности ортопедического лечения дефектов зубного ряда пластмассовыми, фарфоровыми, цельнолитыми металлическими мостовидными протезами.	Особенности клинических этапов изготовления мостовидных протезов из различных материалов.	PO4			
12	<b>Лекция.</b> Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин.	Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин.	PO3 PO5 PO4	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие.</b> Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин.	Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин.	PO3 PO5 PO4	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	устный опрос, оценивание выполненных практических работ
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Рубежный контроль №2</b>		PO3 PO5 PO4	3/5	Письменный опрос	Оценивание письменных работ.

**Подготовка и проведение промежуточной аттестации**

15

**9. Методы обучения и формы контролей**

9.1	<b>Лекции</b>	Обзорные, обратная связь(блиц-опрос)
9.2	<b>Практические занятия</b>	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий. Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач.
9.3	<b>СРО/СРОП</b>	Эссе, чек-лист
9.4	<b>Рубежный контроль</b>	Письменный опрос    Оценивание письменных работ.

**10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**

№	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует знания клиники, диагностики и планирования лечения дефектов твердых тканей	1. Не способен, на основе данных опроса, осмотра, дополнительных методов исследования	1. Допускает множество ошибок при постановке диагноза, на основе данных опроса, осмотра,	1. С несущественными ошибками на основе данных опроса, осмотра, дополнительных методов	1. Уверенно, на основе данных опроса, осмотра, дополнительных методов исследования ставит диагноз.



	зубов, дефектов зубного ряда.	поставить диагноз. 2. Не способен составить план лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубного ряда.	дополнительных методов исследования. 2. Затрудняется в составлении плана лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубного ряда.	исследования, ставит диагноз. 2. Составляет план лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубного ряда с помощью преподавателя.	2. Самостоятельно составляет план лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубного ряда.
<b>PO2</b>	Выполняет клиничко-лабораторные этапы изготовления несъемных протезов из различных материалов.	1. Не способен выполнить клиничко-лабораторные этапы изготовления несъемных протезов из различных материалов.	1. Затрудняется в проведении клиничко-лабораторных этапов изготовления несъемных протезов из различных материалов, допускает много ошибок.	1. Выполняет клиничко-лабораторные этапы изготовления несъемных протезов из различных материалов, с ошибками.	1. Самостоятельно выполняет клиничко-лабораторные этапы изготовления несъемных протезов из различных материалов.
<b>PO3</b>	Демонстрирует знания и навыки в профилактике ошибок и осложнений при восстановлении дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубного ряда.	1. Не знает причины ошибок и осложнений, возникающих при восстановлении дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубного ряда. 2. В работе допускает много грубых ошибок.	1. Неуверенно перечисляет причины ошибок и осложнений, возникающих при восстановлении дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубного ряда. 2. В работе допускает много ошибок.	1. Перечисляет причины ошибок и осложнений, возникающих при восстановлении дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубного ряда. 2. В работе допускает несущественные ошибки, сам их исправляет.	1. Знает причинно-следственную связь ошибок и осложнений, возникающих при восстановлении дефектов твердых тканей зубов, дефектов зубного ряда. 2. В работе принимает меры по недопущению ошибок.
<b>PO4</b>	Использует цифровые технологии в диагностике, лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов и дефектами зубного ряда.	1. Затрудняется в интерпретации данных рентгенограмм, КТ. допускает много грубых ошибок. 2. Не знает этапы работы на 3Д принтере.	1. Затрудняется в интерпретации данных рентгенограмм, КТ. допускает много ошибок. 2. Затрудняется в пречислении этапов работы на 3Д принтере.	1. Интерпретирует данные рентгенограмм, КТ. допускает несущественные ошибки. 2. Неуверенно пречисляет этапы работы на 3Д принтере.	1. Самостоятельно интерпретирует данные рентгенограмм, КТ. 2. Уверенно пречисляет этапы работы на 3Д принтере.
<b>PO5</b>	Реализует навыки коммуницирования в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом,	1. Не коммуницирует с одноклассниками и преподавателем, работниками, не может сформулировать	1. Не охотно коммуницирует с одноклассниками и преподавателем, работниками, затрудняется сформулировать	1. Коммуницирует с одноклассниками и преподавателем, работниками, вежлив, испытывает затруднения в формулировке вопросов, умеет	1. Свободно коммуницирует с одноклассниками и преподавателем, работниками, вежлив, правильно формулирует вопросы, умеет работать в



	пациентами и их родственниками на приеме пациентов с дефектами твердых тканей зубов и дефектами зубного ряда.	вопросы, не работает в команде.	вопросы, стесняется работать в команде.	работать в команде.	команде проявляет качества лидера.
<b>PO6</b>	Владет навыками заполнения медицинской документации на ортопедическом приеме.	1. Не способен заполнить медицинскую карту стоматологического больного. 2. Не способен заполнить одонтопародонтogramму.	1. Заполняет медицинскую карту стоматологического больного с множеством ошибок. 2. Затрудняется в заполнении одонтопародонтogramмы с помощью преподавателя.	1. Заполняет медицинскую карту стоматологического больного с ошибками, сам их исправляет. 2. Заполняет одонтопародонтogramму с помощью преподавателя.	1. Самостоятельно заполняет медицинскую карту стоматологического больного. 2. Самостоятельно заполняет одонтопародонтogramму.
<b>PO7</b>	Использует данные из дополнительных источников литературы, в изучении функциональной диагностики зубочелюстного аппарата.	1. Не работает с учебной литературой при изучении функциональной диагностики зубочелюстного аппарата.	1. С трудом работает с учебной литературой при изучении функциональной диагностики зубочелюстного аппарата.	1. Использует только учебную литературу в изучении функциональной диагностики зубочелюстного аппарата.	1. Использует учебную и дополнительную литературу в изучении функциональной диагностики зубочелюстного аппарата.

**10.2 Критерии оценивания**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

**Чек лист устного /письменного/ опроса обучающегося**

**Ф.И.О.обучающегося** \_\_\_\_\_

**группа** \_\_\_\_\_



№ п/п	Критерии оценки	Уровни				
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Требует доработки	Ответа нет.
1.	Уровень понимания темы	20	17	15	10	0
2.	Уровень логического мышления и обоснования выводов	20	17	15	10	0
3.	Соответствие устного ответа заданному вопросу	10	8,5	7,5	5	0
4.	Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов	20	17	15	10	0
5.	Правильно составленные примеры и иллюстрация ответа	10	8,5	7,5	5	0
6.	Умение пользоваться профессиональной терминологией	10	8,5	7,5	5	0
7.	Демонстрация общей культуры речи/письма	10	8,5	7,5	5	0

**Чек лист оценивания эссе**

Ф.И.О.обучающегося \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

№ п / п	Критерии оценки	Уровни				
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Требует доработки	Нет ответа.
1.	Соответствие заданной теме.	20	20	15	10	0
2.	Изложил и доказал свою точку зрения, опираясь на конкретный материал.	20	15	15	10	0
3.	Кратко, и ясно изложил материал	20	20	15	10	0
4.	Умение выстроить взаимосвязи между элементами схемы	20	15	15	10	0
5.	Продемонстрировал культуру академического письма	20	15	15	10	0
<b>Всего :</b>		<b>100</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>0</b>

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел



75-79;70-74	систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время решения ситуационной задачи не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины использовал междисциплинарную связь. Использовал научную терминологию. Выявил основные признаки заболевания, правильно указал критерии и дополнительные методы диагностики, правильно интерпретировал данные ситуационной задачи и данные дополнительных исследований.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся во время решения ситуационной задачи не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел классифицировать, интерпретировать данные ситуационной задачи и дополнительных методов исследования с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время решения ситуационной задачи допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в анализировании данных ситуационной задачи и дополнительных методов исследования.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся во время решения ситуационной задачи допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию. Не справился с решением ситуационной задачи с помощью преподавателя.



Форма Контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются;
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.

**11. Учебные ресурсы**

**Литература**

Основная:

1. Ортопедиялық стоматология: оқулық / астында.ред. Э. А. Каливрадгияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой.-2-ші басылым., перераб. және қосымша. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Копейкин В. Н., Демнер Л. М. "Зубопротезная техника" (Мәскеу, "Медицина", 2010.)

Дополнительная:

- 1.Ортопедиялық стоматология: (алынбайтын тіс протездеу): оқулық/О.Р. Құрбанов, А. и. Абдурахманов, С. и. Абакаров.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 2.Ортопедиялық стоматология. Материалдар мен технологиялар: оқулық/А. и. Абдрахманов, О.Р. Курбанов. -3-ші басылым., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
3. Курляндский В. Ю. " практикалық сабақтарға арналған нұсқаулық Ортопедиялық стоматология бойынша "(Мәскеу, "Медицина", 1997ж.)



4. Рыбаков А. и., Иващенко г. м., Пуре Т. М. "Стоматология анықтамалығы"

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
2	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3	Открытый университет Казахстана	<a href="https://openu.kz/kz">https://openu.kz/kz</a>
4	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	<a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>
5	Информационная сис "Параграф Медицина"	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a>
6	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
7	Открытая библиотека	<a href="https:// kitap.kz/">https:// kitap.kz/</a>
8	Thomson Reuters	<a href="http://www.webofknowledge.com">www.webofknowledge.com</a>
9	ScienceDirect	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
10	Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
11	«Aknurpress» цифровая библиотека	<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a>

**12. Политика дисциплины**

Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.

**13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

Политика выставления оценок по дисциплине

**Итоговая оценка (ИО) Обучающийся** по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе.**

$$\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$$

**Оценка рейтинга допуска (ОРД)** равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (**ОТК**) и оценку рубежного контроля (**ОРК**).

**Оценка текущего контроля (ОТК)** представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

**Оценка рубежного контроля (ОРК)** представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

**Оценка рейтинга допуска (60 баллов)** высчитывается по формуле:

$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

**Итоговой контроль (ИК)** проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.



Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

**Итоговая оценка** подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) = 30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК) = 20 баллов или 20% и более.

**Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4** обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (РК<sub>1</sub>, РК<sub>2</sub>, ТК<sub>ср</sub>) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись
« 06 » 06 2023 г	№ 11	Ишукпаров А.Б.	
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
« 15 » 06 2023 г	№ 11	Жембаева Л.О	