

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		11 беттің 1 беті

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
Рабочая учебная программа дисциплины «Дентальная имплантология»
Образовательная программа «6B10103- «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: DI 5305	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Дентальная имплантология	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области	1.8	Семестр: 10
1.4	Постреквизиты: Дисциплины интернатуры	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3/90
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины		
Надкостница. Строение костной ткани Гистологические типы костной ткани. Макроструктура кости. Макроструктура челюстей. Регенерация кости Репаративная регенерация. Физиологическая регенерация. Заживление кости первичным и вторичным натяжением. Гормональная регуляция жизнедеятельности кости. Реакция костной ткани на функциональную нагрузку. Увеличение функциональной нагрузки.Снижение функциональной нагрузки.Атрофия челюстей.Остеопороз. Архитектоника челюстных костей.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков ✓	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование знаний о науке дентальной имплантологии, предмете ее изучения.историей ее развития, связи с другими дисциплинами, знаний и практических навыков в области дентальной имплантологии, общих принципов диагностики и семиотики заболеваний органов и тканей полости рта.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует клинические знания и навыки в организации хирургической стоматологической помощи при проведении дентальной имплантации в условиях поликлинического приема;		
PO2	Способен провести диагностику, дифференциальную диагностику при обследовании больных, запланированных на дентальную имплантацию с использованием цифровых технологий.		
PO3	Владеет навыками составления плана лечения при планировании дентальной имплантации на основе доказательной медицины.		
PO4	Использует знания и навыки в профилактике ошибок и осложнений во время и после проведения операции дентальной имплантации.		
PO5	Эффективно коммуницирует с коллегами с младшим медицинским персоналом, с пациентами и их родственниками на приеме по поводу дентальной имплантации.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1, PO3, PO4	PO4 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп;	
	PO5	PO5 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии готов реализовать этическое-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами медицинскими сёстрами и младшим персоналом пациентами и их родственниками и формы методы	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		11 беттің 2 беті

		психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.
	PO2	PO6 Использует цифровые технологии в диагностике лечения и организации стоматологической службы.
	PO1	PO7 Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС.
	PO3	PO8 Применяет научные принципы методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.

6. Подробная информация о дисциплине

6.1 Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: Stom_2018@inbox.ru

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		5	25	-	42	18

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Ширынбек И	PhD, доктор, ассистент	shirynbek@mail.ru		
2.	Бариева М.К	ассистент	stom_2018@inbox.ru		
3.	Тағай Г.Т	ассистент	Stom_2018@inbox.ru		

8. Тематический план

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Рентгенологическая диагностика и клиническая диагностика. Планирование дентальной имплантации.	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Рентгенологическая диагностика и клиническая диагностика. Планирование дентальной имплантации.	PO1 PO2 PO3	2	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической	Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных	PO1 PO2	4	Обсуждение темы, выполнение практических работ	Устный опрос, оценивание практических работ

	реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Курация пациентов.	имплантатов. Курация пациентов.				
	СРОП/СРО Материалы, инструменты оборудование для проведения дентальной имплантации. Методы дезинфекции и стерилизации инструментов применяемых для дентальной имплантации.	Материалы, инструменты оборудование для проведения дентальной имплантации. Методы дезинфекции и стерилизации инструментов применяемых для дентальной имплантации.	PO1 PO2	2/5	Эссе	Чек-лист
2	Практическое занятие. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное сопровождение. Курация пациентов.	Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное сопровождение. Курация пациентов.	PO1 PO2	3	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи, выполнение практических работ	Устный опрос, оценивание ситуационн ой задачи, оценивание практическ их работ
	СРОП/СРО Сбор анамнеза о с оформлением истории болезни при планировании дентальной имплантации.	Сбор анамнеза с оформлением истории болезни при планировании дентальной имплантации.	PO2 PO5	3/5	Эссе	Чек-лист
3	Лекция. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие имплантата с костной тканью. Феномен остеоинтеграции. Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против.	Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие имплантата с костной тканью. Феномен остеоинтеграции. Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против.	PO2 PO5	1	обзорная	обратная связь (блиц- опрос)
	Практическое занятие. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие имплантата с костной тканью. Феномен остеоинтеграции.	Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие имплантата с костной тканью. Феномен остеоинтеграции.	PO1 PO2 PO3	3	Обсуждение темы	Устный опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		11 беттің 4 беті

	СРОП/СРО Рубежный контроль № 1		PO1 PO2 PO4	3 /5	Письменно	Оценивание письменных работ
4	Практическое занятие. Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против. Курация пациентов.	Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против. Курация пациентов.	PO2 PO3 PO5	4	Обсуждение темы, тестирование выполнение практических работ	Устный опрос, оценивание тестов, оценивание практических работ.
	СРОП/СРО Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса.	Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса.	PO1 PO2 PO3	2/5	Эссе	Чек-лист
5	Лекция. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Структура поверхности имплантата: требования и методы модификации для улучшения остеоинтеграции. Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия.	Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Структура поверхности имплантата: требования и методы модификации для улучшения остеоинтеграции. Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия.	PO2 PO3	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Структура поверхности имплантата: требования и методы модификации для улучшения остеоинтеграции.	Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Структура поверхности имплантата: требования и методы модификации для улучшения остеоинтеграции.	PO2 PO3	3	Обсуждение темы, выполнение тестовых заданий.	Устный опрос, оценивание тестовых заданий.
	СРОП/СРО Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.	Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.	PO2 PO3 PO4	3/5	Эссе	Чек-лист
6	Практическое занятие. Причины убыли костной ткани в области	Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия.	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы	Устный опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		11 беттің 5 беті

	отсутствующих зубов и их последствия.					
	СРОП/СРО Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения	Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения	PO2 PO3 PO4	3/4	Эссе	Чек-лист
7	Лекция. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления. Хирургический инструментарий применяемый при установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.	Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления. Хирургический инструментарий применяемый при установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.	PO2 PO3 PO4	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления. Хирургический инструментарий применяемый при установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Курация пациентов.	Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления. Хирургический инструментарий применяемый при установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Курация пациентов.	PO2 PO3 PO4	5	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи, выполнение практических работ	Устный опрос, оценивание ситуационной задачи, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2		PO2 PO3 PO4 PO5	2 /4	Письменно	Оценивание письменных работ
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			9		
9.	Методы обучения и формы контроля					
9.1	Лекции	Обзорные, обратная связь (блиц-опрос)				
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи, тестирование, выполнение практических работ. Устный опрос, оценивание				

		выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач.			
9.3	СРО/СРОП	Эссе, чек-лист			
9.4	Рубежный контроль	Письменно. Оценивание письменных работ			
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует клинические знания и навыки в организации хирургической стоматологической помощи при проведении дентальной имплантации в условиях поликлинического приема;	Не знает и не применяет навыки в организации хирургической стоматологической помощи при дентальной имплантации в условиях поликлинического приема.	Затрудняется в применении навыков и знаний по принципам организации хирургической стоматологической помощи при дентальной имплантации в условиях поликлинического приема.	Демонстрирует навыки и клинические знания по принципам организации хирургической стоматологической помощи при дентальной имплантации в условиях поликлинического приема.	Уверенно демонстрирует навыки и клинические знания по принципам организации хирургической стоматологической помощи при дентальной имплантации в условиях поликлинического приема.
PO2	Способен провести диагностику, дифференциальную диагностику при обследовании больных, запланированных на дентальную имплантацию с использованием цифровых технологий.	Не знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки при обследовании больных, запланированных на дентальную имплантацию с использованием цифровых технологий.	Неуверенно перечисляет методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки при обследовании больных, запланированных на дентальную имплантацию с использованием цифровых технологий.	Знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки при обследовании больных, запланированных на дентальную имплантацию с использованием цифровых технологий. Допускает ошибки, сам их исправляет.	Самостоятельно ставит окончательный диагноз используя принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки при обследовании больных, запланированных на дентальную имплантацию с использованием цифровых технологий.
PO3	Владеет навыками составления плана лечения при планировании дентальной имплантации на основе доказательной медицины.	Не способен составить план лечения при планировании дентальной имплантации на основе доказательной медицины.	Затрудняется в составлении плана лечения при планировании дентальной имплантации на основе доказательной медицины, допускает грубые ошибки.	Составляет план лечения при планировании дентальной имплантации на основе доказательной медицины с помощью преподавателя.	Самостоятельно составляет план лечения при планировании дентальной имплантации на основе доказательной медицины.
PO4	Использует знания и навыки в профилактике ошибок и осложнений во время и после проведения операции	Не способен составить план мероприятий по профилактике ошибок и осложнений во время и после проведения операции	Затрудняется в составлении плана профилактики ошибок и осложнений во время и после проведения операции дентальной	Составляет план мероприятий по профилактике ошибок и осложнений во время и после проведения операции дентальной	Самостоятельно составляет план мероприятий по профилактике ошибок и осложнений во время и после проведения операции

	дентальной имплантации.	дентальной имплантации.	имплантации, допускает грубые ошибки.	имплантации.с помощью преподавателя.	дентальной имплантации.
PO5	Эффективно коммуницирует с коллегами с младшим медицинским персоналом, с пациентами и их родственниками на приеме по поводу дентальной имплантации.	Не способен работать в команде коллег и младшего мед. персонала. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег.	С трудом вовлекается в командную работу. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.	Работает в команде коллег и младшего мед. персонала, проявляет заботу о пациентах. Выполняет порученные задания.	Самостоятельно работает в команде коллег и младшего мед. персонала, проявляет заботу о пациентах, проявляет качества лидера, берет ответственность за свои решения и действия.

10.2 Критерии оценивания			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Студент во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.
Форма	Оценка	Критерии оценки

контроля		
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54	Студент выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент во время решения ситуационной задачи не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины использовал междисциплинарную связь. Использовал научную терминологию. Выявил основные признаки заболевания, правильно указал критерии и дополнительные методы диагностики, Правильно интерпретировал данные ситуационной задачи и данные дополнительных исследований.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент во время решения ситуационной задачи не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и не принципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел классифицировать , интерпретировать данные ситуационной задачи и дополнительных методов исследования с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Студент во время решения ситуационной задачи допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в анализировании данных ситуационной задачи и дополнительных методов исследования.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент во время решения ситуационной задачи допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию. Не справился с решением ситуационной задачи с помощью преподавателя.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место

			убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются;	
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74		рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;	
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54		рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;	
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24		затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.	

Чек лист оценивания эссе

Ф.И.О.обучающегося _____

группа _____

№ п/п	Критерии оценки	Уровни				Нет ответа.
		Отлич но	Хоро шо	Удовле творит ельно	Требуе т доработ ки	
1.	Соответствие заданной теме.	20	20	15	10	0
2	Изложил и доказал свою точку зрения, опираясь на конкретный материал.	20	15	15	10	0
3	Кратко, и ясно изложил материал	20	20	15	10	0
4	Умение выстроить взаимосвязи между элементами схемы	20	15	15	10	0
5.	Продемонстрировал культуру академического письма	20	15	15	10	0
	Всего:	100	85	75	50	0

11.	Учебные ресурсы	
Литература		

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11 11 беттің 10 беті
Силлабус		

Основная:

1. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. В.В. Афанасьева . - 3-е изд., перераб. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019.
2. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018.

Дополнительная:

1. Сагындык, Х. Л. Основы зубной имплантологии [Текст] : учебно-методическое пособие / Х. Л. Сагындык, А. А. Сугурбаев. - Караганда : Medet Group, 2021. - 186 с.

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
5	Информационная сис "Параграф Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Открытая библиотека	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
11	«Aknurpress» цифровая библиотека	https://aknurpress.kz/login

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) студента по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе**.

$$\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$$

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

	ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4 Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. 90 х 0,4 = 36 баллов. Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4 + ИК х 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.
--	---

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись
« <u>06</u> » <u>06</u> 202 <u>3</u> г	№ <u>11</u>	<i>Шукпаров А.Б.</i>	<i>[Signature]</i>
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
« <u>15</u> » <u>06</u> 202 <u>3</u> г	№ <u>11</u>	<i>Хембаева Л.О.</i>	<i>[Signature]</i>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		11 беттің 12 беті