

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы
«Ауыз қуысының хирургиясы-2» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
«БВ10103- «Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: АҚН 4304-2	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Ауыз қуысының хирургиясы-2	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизит дейінгі: Ауыз қуысының хирургиясы-1.	1.8	Семестр: 8
1.4	Реквизит кейінгі: Жақ бет аймағының қабыну аурулары мен жарақаттары	1.9	Кредит саны (ECTS): 5 /150
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Периодонтит. Жедел және созылмалы периодонтит. Созылмалы периодонтитті емдеу. Периостит. Жедел ірінді жақ периоститі. Созылмалы жақ периоститі. Одонтогенды жақтың остеомиелит. Бет және мойын абсцестері мен флегмондары. Бет пен мойынның жекелеген аймақтарындағы абсцесс және флегмонның клиникалық көрінісі. Бет пен мойынның жалпы флегмонасы. Бет пен мойын абсцессінің және асқынуының диагностикасы.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЭ/ОҚКЭ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Ауыз қуысында локализацияланған қабыну процестері бар пациенттерге амбулаториялық стоматологиялық хирургиялық көмек көрсету бойынша, ауыз қуысының қабыну ауруларын диагностикалау, семиотика және емдеу принциптері бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Атипті тістерді жулу әдістері және ауыз қуысында амбулаториялық тісті сақтау операцияларын жүргізу, пародонт ауруларын, емдеудің заманауи әдістері бойынша білім мен дағдыларды көрсетеді, оның ішінде жүкті әйелдергеде.		
ОН 2	Хирургиялық стоматологиялық патологиясы бар науқастарды, оның ішінде жүкті әйелдерді диагностикалаудың, емдеудің және алдын алудың заманауи әдістерін меңгерген.		
ОН 3	Жақ-бет аймағында хирургиялық манипуляцияларды жүргізу кезінде қолданылатын өткізгіштік анестезияның барлық түрлерін жүргізу дағдыларын көрсетеді;		
ОН 4	Хирургиялық стоматологиялық патологиясы бар науқастарға, оның ішінде жүкті әйелдерге шұғыл көмек көрсетуде әріптестерімен, тәлімгерлермен, медициналық қызметкерлермен тиімді қарым-қатынас жасауды меңгеру.		
ОН 5	Науқастарды емханалық және стационарды қабылдау жағдайында хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру дағдыларын меңгерген;		
5.1	Пәннің ОН	Пәннің оқыту нәтижелерімен байланысты, БББ оқыту нәтижелері	
	ОН1, ОН2, ОН3	ОН 2 Жүкті әйелдерде стоматологиялық аурулардың ерекшеліктерін білуді көрсетеді	
	ОН3	ОН 3 Барлық жастағы пациенттерге алғашқы көмек және реанимациялық көмек көрсетуді қоса алғанда, шұғыл медициналық көмек көрсетеді.	

	ОН4,ОН5		ОН 5 Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелермен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық наным әдістерін іске асыруға дайын.			
	ОН2		ОН 6Диагностикада, емдеуде және стоматологиялық қызметті ұйымдастыруда цифрлық технологияларды қолданады.			
	ОН5		ОН 7 Өзінің кәсіби қызметінде менеджмент пен маркетингтің қазіргі заманғы технологияларын пайдаланады, өз жұмысының сапасы мен тиімділігін талдауды жүзеге асырады. Стоматологиялық қызметті ұйымдастыру бойынша кәсіпкерлік дағдыларды көрсетеді. МӘМС жағдайында жұмыс істей алады.			
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория):Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы "кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, І-қабат. Электр онды почта: Stom_2018@inbox.ru					
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжіриб. саб.	Зерт . саб.	БООЖ	ОБООЖ
		15	35	-	70	30
7.						
№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды почтасы	Ғылыми қызығушылықтары		Жетістіктері
1.	Ширынбек И.	PhD, доктор, ассистент	shirynbek@mail.ru			
2.	Бариева М.К.	ассистент	stom_2018@inbox.ru			
3.	Шамаханова З.И.	ассистент	stom_2018@inbox.ru			
4.	Тағай Г.Т.	ассистент	stom_2018@inbox.ru			
8	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/әдістері /оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/әдістері
1	Дәріс. Тіс жарып шығу аурулары. Т. Г.Робустова (2000) бойынша тіс шығу ауруларының жіктелуі А. Г. Шаргородский бойынша (2000) Себептері. Клиникасы, диагностикасы, емі.	Орналасуы дұрыс емес – дистопиялы тіс; Жартылай тістің толық емес жарылуы; Толық қалыптасқан тістің кешігуі – ретенирленген тіс	ОН1 ОН2	2	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Үшінші төменгі азу тістің қиналып жарылуы. Ретромолярлы периостит. Жедел перикоронит. Ретромолярлы кеңістіктің остеомиелиті.	Клиникалық суреті, диагностикасы, даналық тістерді қиын тістеу кезіндегі асқынулар.Төменгі жақтың үшінші азу тістерінің шығу	ОН2 ОН3	3	Тақырыпты талқылау Тәжірибелік жұмыс орындау	Ауызша сұрау Тәжірибелік жұмысты бағалау

		бағытының нұсқалары. Емдеу. Рентгенограмманы оқу				
	БООЖ/БӨЖ Жедел перикоронит.	Клиникасы, диагностикасы, емі. Дифференциалды диагностика.	ОН2 ОН5	2/4	Эссе жазу	Чек-парақ
2	Дәріс. Периодонтиттер, периоститтер. Этиологиясы. Патогенез. Клиникасы. Пародонтит кезінде тістерді қосымша тексеру әдістері.	Периодонтит, периостит жіктелуі. Этиологиясы. Патогенез. Клиникасы. Диф. диагностика	ОН2	2	Шолу	Кері байланыс (блиц- сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Периарадикулярлық кеңістіктің анатомиясы мен физиологиясы. Пародонтит кезінде тістерді қосымша тексеру әдістері.	Пародонтит кезіндегі патологиялық гистология. Рентгендік семиотика.	ОН1 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есеп шығару	Ауызша сұрау, жағдаятты қ есепті тексеру
	БООЖ/БӨЖ Периоститтер.	Этиология, патогенез, жіктелуі, диф. диагностика.	ОН1 ОН3 ОН5	3/5	Эссе жазу	Чек-парақ
3	Дәріс. Тіс сақтау операциялары.	Түбірұшын резекциялау; тістің жартысына бөлу; тістің түбін ампутациялау; тісті реплантациялау; тісті трансплантациялау.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Шолу	Кері байланыс (блиц- сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Түбір ұшын резекциялау; тістің жартысына бөлу; тістің түбін ампутациялау; тісті реплантациялау;	Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, жансыздандыру, операция жасау техникасы, науқасқа ем тағайындау, асқынулары. Муляжда тіс түбірін резекциялау операциясын жасау	ОН2 ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау Тәжірибелік жұмыс орындау	Ауызша сұрау Тәжірибелі к жұмысты бағалау
	БООЖ/БӨЖ Тісті реплантациялау; тісті трансплантациялау.	Көрсеткіштер, қарсыкөрсеткіштер, жансыздандыру, операция жасау техникасы, науқасқа ем тағайындау, асқынулары.	ОН2 ОН5	2 /4	Эссе жазу	Чек-парақ
4	Дәріс. Периодонтиттердің хирургиялық емі.	Түбірді ретроградты толтыру (резекциямен, түбір резекциясыз) Түбір	ОН2 ОН3 ОН5	1	шолу	Кері байланыс

		ұшын дайындаудың ультрадыбыстық әдістері.				(блиц- сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Перфорацияны, тістердің түбірлеріндегі резорбция және жарықтардың хирургиялық емдеу әдістері.	Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, жансыздандыру, операция жасау техникасы, науқасқа ем тағайындау, асқынулары.	ОН2 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, тестілеу	Ауызша сұрау, тест нәтижесін бақылау
	БООЖ/БӨЖ Одонтогенді инфекция тарал ужолдары.	Одонтогенді инфекцияның таралу жолдары. Созылмалы одонтогендік инфекция өршу себептері.	ОН1 ОН2 ОН4	3/5	Эссе жазу	Чек-парақ
5	Дәріс. Одонтогенді гайморит. Одонтогенді гаймориттің консервативті және хирургиялық емдеу әдістері.	Этиология. Патогенез. Жіктелуі. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	ОН2 ОН4	1	шолу	Кері байланыс (блиц- сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Жоғарғы жақсүйек синусының перфорациясы және фистуласы.	Клиника, диагностика, Дәрігердің емдеу тактикасы. Асқынулар. Муляжда гаймор қойнауының тесігінің пластика операциясын жасау	ОН2 ОН5	3	Тақырыпты талқылау тәжірибелік жұмыс жасау	Ауызша сұрау тәжірибелі к жұмысты бағалау
	БООЖ/БӨЖ Одонтогенді гаймориттің консервативті емдеу әдістері.	Түбірлері гаймор куысымен байланысатын тістердің диагностикасы. Эндодонтиялық емдеу.	ОН2 ОН4	2/4	Эссе жазу	Чек-парақ
6	Дәріс. Пародонт аурулары. Пародонт ауруларын диагностикалау әдістері.	Этиология. Патогенез. Жіктелуі. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	ОН1 ОН2	1	шолу	Кері байланыс (блиц- сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Пародонт ауруларын диагностикалау әдістері.	Патологиялық қалталардың тереңдігін анықтау, рецессия, тіс козғалғыштық дәрежесі, рентгендік семиотика.	ОН1 ОН2	3	Тақырыпты талқылау Тәжірибелік жұмысты орындау	Ауызша сұрау Тәжірибелі к жұмысты бағалау
	БООЖ/БӨЖ Пародонталды индекстер, сынамалар.	Индекстер: CPITN, PI, Ko- tschke и т.д. ПОНбы: Ясиновского, Кулаженко и т.д.	ОН1 ОН2	3/5	Эссе жазу	Чек-парақ
7	Дәріс. Пародонттың хирургиялық аурулары.	Пародонталды қалтаны жоюға арналған әдістер.	ОН1 ОН2	1	шолу	Кері байланыс (блиц- сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Пародонталды қалтаны жоюға арналған әдістер.	1. ПҚ жабық кюретажы. 2. ПҚ ашық кюретажы. 3. Гингивэктомия. Жабық кюретажды орындау	ОН1 ОН2 ОН5	3	Тақырыпты талқылау Тәжірибелік жұмысты орындау	Ауызша сұрау Тәжірибелі к жұмысты бағалау

	БООЖ/БӨЖ Аралық бақылау № 1			2/4	Жазбаша сұрау	Жазба жұмысты бағалау
8	Дәріс. Остеопластикалық материалдар	Синтетическалықжәнета биғи остеопластикалық материалдар.	ОН2 ОН5	1	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Гингивопластика, Апикальды қақпақшаның орын ауыстыруы, Видман-Нейман клапанының операциясы. Пародонт тіндерінің жетекші регенерациясы.	Гингивопластика, Апикальды қақпақшаның орын ауыстыруы, Видман-Нейман клапанының операциясы. Пародонт тіндерінің жетекші регенерациясы.	ОН2 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есеп шығару	Ауызша сұрау, жағдаяттық есепті тексеру
	БООЖ/БӨЖ Пародонт ауруларының жіктелуі.	Гингивиттер, пародонтиттер, пародонтоз. Диф. диагностикасы.	ОН1 ОН2	3/5	Эссе жазу	Чек-парақ
9	Дәріс. Пародонт ауруларын хирургиялық емдеу.	Шырышты-гингивальды манипуляциялардың міндеттері. Шырышты-гингивальды проблемаларды жою.	ОН2 ОН5	1	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Рецессияларды жою операцияларының әдістемесі.	Коронарлық ығысқан қақпақ, бүйірден ығысқан қақпақ және субэпителиальды таңдай қақпақшасы. Көрсеткіші, қарсы көрсетілімі, пайдасы. Асқынулар.	ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау
	БООЖ/БӨЖ Рецессиялар жіктелуі.	Этиология, патогенез, клиника.	ОН2 ОН3	2 /4	Эссе жазу	Чек-парақ
10	Дәріс. Ауыз қуысының вестибулярлы жұмсақ тіндерінің құрылымы бұзылыстарын жоюға бағытталған араласу.	Үзеңгілер мен бауларпластикасы (Лимберг және Гликман бойынша френулопластика). Вестибулопластика (Кларк бойынша, Эдлан-Мейхер бойынша, туннель техникасы).	ОН2 ОН3	1	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Ауыз қуысына хирургиялық араласу үшін остомиялық кабинетте аспаптар мен жабдықтарды дайындау.	Ауыз қуысында хирургиялық операцияларды жасауға қажетті материалдар, құралдар және дәрі-дәрмектер.	ОН1 ОН2	3	Тақырыпты талқылау тәжірибелік жұмыс жасау	Ауызша сұрау тәжірибелік жұмысты бағалау
	БООЖ/БӨЖ Науқастың ауыз қуысын ауыз қуысындағы операцияларға дайындау.	Ауыз қуысының санитариясы. Кәсіби ауыз қуысының гигиенасы.	ОН2 ОН3	3/5	Эссе жазу	Чек-парақ
11	Дәріс.	Этиология. Патогенезі, клиникасы,	ОН2 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс

	Сілекейдің реактивті дистрофиялық аурулары. Сиалоденоз. Шегрен синдромы, Микулич ауруы.	диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі.				(блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Сілекей бездерінің анатомиясы, физиологиясы.	Құрылымы, құпиясы, қызметі: , эпителий өсу факторы;	ОН1 ОН2	3	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау
	БӨӨЖ/БӨЖ Сілекей бездері аурулары бар науқастарды тексеру әдістері.	Сараптаманың жалпы, жеке және арнайы әдістері.	ОН2 ОН3	2/5	Эссе жазу	Чек-парақ
12	Дәріс. Сиаладениттер жәнесілекей тас ауруы.	Этиология. Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	1	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Сілекей бездерінің зақымдалуы. Сілекей фистуласы	Этиология. Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Тақырыпты талқылау, тестілеу	Ауызша сұрау, тест нәтижесін бақылау
	БӨӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау №2		ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3/5	Жазбаша сұрау	Жазба жұмысты бағалау
	Аралық сынақты өткізу және дайындалу			15		

9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері				
9.1	Дәріс	Шолу, Кері байланыс (блиц-сауалнама)			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есеп шығару, тәжірибелік жұмыс жасау, тестілеу. Ауызша сұрау, тест нәтижесін бағалау, тәжірибелік жұмысты бағалау, жағдаяттық есепті бағалау			
9.3	БӨЖ/БӨӨЖ	Эссе жазу, чек-парақ			
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша сұрау Жазба жұмысты бағалау			

10.1	Пәнінің оқыту нәтижелерінің бағалау критерийлері
-------------	---

№	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлы қсыз	Қанағаттанарлы қ	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Атипті тістерді жулу әдістері және ауыз қуысында амбулаториялық тісті сақтау операцияларын жүргізу, пародонт ауруларын, емдеудің заманауи әдістері бойынша білім мен дағдыларды көрсетеді, оның ішінде жүкті әйелдерде.	1. Атипті тістерді алып тастау, гемисекция, тамыр ұшын резекциялау дағдыларын қолдана алмайды, көптеген кателіктер жібереді. 2. Пародонт ауруларын хирургиялық емдеу дағдыларын қолдана алмайды, өрескел ауруларға жол береді. 3. Жүктілік мерзімін ескере отырып, хирургиялық манипуляциялар	1. Атипті тістерді алып тастау, гемисекция, тамыр ұшын резекциялау дағдыларын қолдану қиынға соғады, көптеген кателіктер жібереді. 2. Пародонт ауруларын хирургиялық емдеу дағдыларын қолданған кезде өрескел ауруларға жол береді. 3. Жүктілік мерзімін ескере отырып, хирургиялық	1. Мұғалімнің көмегімен хаттаманы сақтауға, атипті тістерді алып тастауға, гемисекцияға, тамырдың жоғарғы резекциясына қабілетті. 2. Пародонт ауруларын емдеуде хирургиялық манипуляциялар жүргізеді, елеусіз кателіктер жібереді. 3. Мұғалімнің көмегімен жүктілік мерзімін ескере отырып, хирургиялық	1. Протоколды нақты сақтай отырып, атипті тістерді алып тастауға, гемисекцияға, тамырдың жоғарғы резекциясына қабілетті 2. Протоколды нақты сақтай отырып, пародонт ауруларын хирургиялық емдеуге қабілетті. 3. Жүктілік мерзімін ескере отырып, хирургиялық манипуляциялар жоспарын құруға қабілетті.

		жоспарын құра алмайды.	манипуляциялар жоспарын жасау қиынға соғады.	манипуляциялар жоспарын құра алады.	
ОН 2	Хирургиялық стоматологиялық патологиясы бар науқастарды, оның ішінде жүкті әйелдерді диагностикалаудың, емдеудің және алдын алудың заманауи әдістерін меңгерген.	1. Қазіргі диагностикалық әдістерде дағдыларды қолдана алмайды. 2. Науқастарды, оның ішінде жүкті әйелдерді хирургиялық емдеу және алдын алу дағдыларын қолдана алмайды.	1. Қазіргі диагностикалық әдістерде дағдыларды қолдану кезінде көптеген қателіктер жібереді. 2. Науқастарды, оның ішінде жүкті әйелдерді хирургиялық емдеу және алдын алу дағдыларын қолдануда өрескел қателіктер жібереді.	1. Мұғалімнің кеңестерін қолдана отырып, диагностиканың заманауи әдістерін қолдануда дағдыларды қолданады. 2. Науқастарды, оның ішінде жүкті әйелдерді хирургиялық емдеу және алдын алу дағдыларын қателіктермен қолданады.	1. Диагностиканың заманауи әдістерін қолдануда дағдыларды қолдануға қабілетті. 2. Науқастарды, оның ішінде жүкті әйелдерді хирургиялық емдеу және алдын алу дағдыларын қолдануға қабілетті.
ОН 3	Жақ-бет аймағында хирургиялық манипуляцияларды жүргізу кезінде қолданылатын өткізгіштік анестезияның барлық түрлерін жүргізу дағдыларын көрсетеді;	1. Жақ-бет аймағында өткізгіштік анестезияның негізгі түрлерін жүргізу дағдыларын қолдануға қабілетсіз;	1. Жақ-бет аймағында өткізгіштік анестезияның негізгі түрлерін жүргізу дағдыларын қолданады, өрескел қателіктер жібереді;	1. Мұғалімнің көмегімен жақ-бет аймағында өткізгіштік анестезияның негізгі түрлерін жүргізу дағдыларын қолданады;	1. Топографиясы мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жақ-бет аймағында өткізгіштік анестезияның барлық түрлерін жүргізу дағдыларын дербес қолданады;
ОН 4	Хирургиялық стоматологиялық патологиясы бар науқастарға, оның ішінде жүкті әйелдерге шұғыл көмек көрсетуде әріптестерімен, тәлімгерлермен, медициналық қызметкерлермен тиімді қарым-қатынас жасайды.	1. Әріптестерімен, тәлімгерлерімен, медициналық қызметкерлермен қарым-қатынас жасамайды, мәселелерді тұжырымдауда қиындықтарға тап болады, командада жұмыс істемейді.	1. Әріптестерімен, тәлімгерлерімен, медициналық қызметкерлермен қарым-қатынас жасағысы келмейді, мәселелерді тұжырымдауда қиындықтарға тап болады, командада жұмыс істеуге ұялады.	1. Әріптестерімен, тәлімгерлерімен, медициналық қызметкерлермен қарым-қатынас жасайды, сыпайы, мәселелерді тұжырымдауда қиындықтарға тап болады, командада жұмыс істей алады.	1. Әріптестермен, тәлімгерлермен, медициналық қызметкерлермен еркін қарым-қатынас жасайды, сыпайы, сұрақтарды дұрыс тұжырымдайды, командада жұмыс істей алады, көшбасшының қасиеттерін көрсетеді.
ОН 5	Науқастарды емханалық және стационарды қабылдау жағдайында хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру дағдыларын меңгерген;	1. Науқастарды емханалық және стационарды қабылдау жағдайында стоматологиялық көмекті ұйымдастыру дағдыларын қолдануға қабілетсіз;	1. Науқастарды емханалық және стационарды қабылдау жағдайында стоматологиялық көмекті ұйымдастыру дағдыларын қолдану қиынға соғады; тәлімгерлердің басшылығымен.	1. Науқастарды емханалық және стационарды қабылдау жағдайында стоматологиялық көмекті ұйымдастыру дағдыларын қолдануға қабілетті; тәлімгерлердің басшылығымен.	1. Науқастарды емханалық және стационарды қабылдау жағдайында стоматологиялық көмекті ұйымдастыру дағдыларын қолдануға қабілетті;

10.2 Бағалау критерийлері			
Әріптік жүйемен бағалау	Цифрлік эквивалент	Пайыздық бағалау	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	

D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Студентті Ауызша /жазбаша/ сұрауды бағалау парағы

Студенттің ТАЖ _____ тобы _____

№ п/п	Бағалау белгілері	деңгейі				
		Тама ша	Өте жақс ы	Жақ сы	Түзетуді қажет етеді	Жауап жоқ
1.	Тақырыпты түсіну деңгейі	20	17	15	10	0
2.	Логикалық ойлау және негізделген қорытынды шығару деңгейі	20	17	15	10	0
3.	Айтылатын материалдың қойылған сұраққа сәйкестігі	10	8,5	7,5	5	0
4.	Жауапта барлық қажетті теориялық фактілердің болуы	20	17	15	10	0
5.	Жауапты дұрыс жинақталған мысалдармен иллюстрациялау	10	8,5	7,5	5	0
6.	Профессионалды терминологияны қолдана білу	10	8,5	7,5	5	0
7.	Жалпы сөйлеу/жазу мәдениетін көрсетті	10	8,5	7,5	5	0

Эссені бағалау парағы

Студенттің ТАЖ _____ Группасы _____

№ п/п	Бағалау критерийлері	деңгейі				Қабыл данбай ды
		Тама ша	Өте жақсы	Жақ сы	Түзетуді қажет етеді	
1.	Берілген тақырыпқа сәйкестігі	20	20	15	10	0
2	Нақты материалға сүйене отырып, өзінің көзқарасын көрсетті және дәлелдеді	20	15	15	10	0
3	Материалды қысқаша, анық және айқын көрсетті	20	20	15	10	0
4	Схема элементтері арасындағы өзара байланысты құра білу	20	15	15	10	0
5.	Академиялық жазу мәдениетін көрсетті	20	15	15	10	0
	Барлығы	100	85	75	50	0

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Білім алушы жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса,

		сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Жауап беру барысында білім алушы өрескел қателіктер жібермеген болса, бірақ жауап беру кезінде жіберген сәйкессіздікті немесе аса маңызды емес қателіктерді өз күшімен түзете алып, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде білім алушы түбегейлі қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектеліп, материалды жүйелеуді орасан қиыншылықпен орындаған болса қойылады
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде білім алушы өрескел қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген болса, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны дұрыс қолдана алмаған жағдайда қойылады.

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	90-100 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	75-89 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	50-74% тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50% -дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдаяттық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 балл 90-94 балл	Білім алушы жағдаяттық есепті шешуде қателіктер жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алды, пәнаралық байланысты пайдаланды. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Ол аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагноздың критерийлері мен қосымша әдістерін дұрыс көрсетті, жағдаяттық есеп деректері мен қосымша зерттеу деректерін дұрыс түсіндірді.

	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Білім алушы жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жібермеді, бірақ кемшіліктермен принципіалды емес қателіктерге жол қойды және оларды өз күшімен түзете алды.мұғалімнің көмегімен жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін жіктеуге, түсіндіруге қол жеткізді..
	Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Жағдаяттық есепті шешу барысында білім алушы түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін талдауда үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балл	Білім алушы жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаған, ғылыми терминологияны пайдалана алмады. Жағдаяттық есепті мұғалімнің көмегімен шеше алмады.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған; тәжірибелік әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.
	Жақсы В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	тәжірибелік манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; тәжірибелік іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	тәжірибелік манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады;

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11 13 беттің 11 беті
Силлабус		

	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған, тәжірибелік манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратурамен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады.
--	--	---

11. Оқу ресурстары

Әдебиет
Негізгі: 1. Сағындық Х.Л. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи : учебное пособие / Х. Л. Сағындық, А. М. Суманова, З. А. Пайзиева. - Караганда: MedetGroup, 2021. 2. Есім А.Ж. Детская челюстно-лицевая хирургия: руководство / А. Ж. Есім, Г. Т. Ермуханова. - Алматы: АҚНҰР, 2018. 3. Миндубаева Ф. А. Физиология челюстно-лицевой системы человека: учебное пособие / Ф.А.Миндубаева, А.М.Евневич. - Алматы : ЭСПИ, 2020. Қосымша: 1. Клинические аспекты мышечно-суставной дисфункции ВНЧС: учебное пособие / А.Ю.Малый [и др.]. - Алма-Ата: Newbook, 2019. - Дуйсеева, Г. Ш. Современные аспекты боли и местного обезболивания в стоматологии: учебник / Г.Ш.Дуйсеева, С.Р.Рузуддинов. - Алма-Ата: Newbook, 2019. - Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / под ред. Э. А. Базикияна. -; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская мед.акад. последипломного образования" Минздрава России. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқымқуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия [Мәтін]: тестер / Н. М. Уразалина. - Алматы: Эверо, 2014. - Толлеуова, А. С. Диагностика суставного синдрома в практике стоматолога: учеб. -методическое пособие / А. С. Толлеуова, Д. Ж. Тайжанова; М-во здравоохранения РК; КарГМУ. - Алматы: Эверо, 2014. - Тайжанова, Д. Ж. Диагностика по синдрому портальной гипертензии в практике стоматолога: учеб. -методическое пособие / Д. Ж. Тайжанова; М-во здравоохранения РК; КарГМУ. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы: Эверо, 2013

Электронды деректер базалары		
№	Атауы	Сілтеме
1	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
5	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	«Aknurpress» сандық кітапхана	https://aknurpress.kz/login
11	Scopus	https://www.scopus.com/

12. Пәннің саясаты

Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:

1. Себепсіз сабақтан қалмау;
2. Сабаққа кешікпеу;
3. Сабаққа формамен келу;
4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
5. Сабаққа дайындалып келу;
6. Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балы ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.
11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Пән бойынша баға қою саясаты Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) тәжірибелік сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

O'NTUSTIK QAZAQSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Yuzhno-Kazakhstanskaya meditsinskaya akademiya»

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы

Силлабус

044-45/11

13 беттің 13 беті

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
« 06 » 06 2023 г	№ 11	Шукпаров Л.Б.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама	ББК төрағасы:	Қолы
« 15 » 06 2023 г	№ 11	Хембаева Л.О.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы

Силлабус

044-45/11

13 беттің 14 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы

Силлабус

044-45/11

13 беттің 15 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы

044-45/11

Силлабус

13 беттің 16 беті