



**«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы**  
**«Ортопедиялық және терапиялық стоматологиядағы материалтану»**  
**пәндік жұмыс оқу бағдарламасы**  
**«6B10103-» Стоматология» білім беру бағдарламасы**

<b>1. Пән туралы жалпы мағлumat</b>			
<b>1.1</b>	<b>Пән коды: SM 1205</b>	<b>1.6</b>	<b>Оқу жылы: 2023-2024</b>
<b>1.2</b>	<b>Пән: Ортопедиялық және терапиялық стоматологиядағы материалтану</b>	<b>1.7</b>	<b>Курс: 1</b>
<b>1.3</b>	<b>Пререквизиттер: Химия</b>	<b>1.8</b>	<b>Семестр: 2</b>
<b>1.4</b>	<b>Постреквизиттер:</b> Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы	<b>1.9</b>	<b>Кредиттер саны (ECTS): 3 / 90</b>
<b>1.5</b>	<b>Цикл: БП</b>	<b>1.10</b>	<b>Компонент: ТК</b>

**2. Пәnniç сипаттамасы**

Студенттерде стоматологиялық тәжірибеде қолданылатын материалдардың құрамы, физикалық, физика-химиялық және биофизикалық қасиеттері туралы негізгі білімдерді қалыптастыру, оларға қойылатын талаптар туралы, әртүрлі материалдарды пайдалануда ғылыми тәсілдерге негізделген дағыларды қалыптастыру. терапевтік-ортопедиялық стоматология клиникасы.

<b>3. Жиынтық бағалау нысаны:</b>			
<b>3.1</b>	<b>Тестілеу ✓</b>	<b>3.5</b>	<b>Курстық жұмыс</b>
<b>3.2</b>	<b>Жазбаша</b>	<b>3.6</b>	<b>Эссе</b>
<b>3.3</b>	<b>Ауызша</b>	<b>3.7</b>	<b>Жоба</b>
<b>3.4</b>	<b>ОҚКЕ/ОҚТЕ және тәжірибелік дағыларды менгеру ✓</b>	<b>3.8</b>	<b>Басқасы</b>

**4. Пәnniç мақсаттары:**

Стоматология саласындағы материалдардың құрамы, құрылымы, қасиеттері және қолдану технологиясы туралы, сонымен қатар физикалық, механикалық, химиялық және биологиялық факторлардың әсерінен материалдардың қасиеттерінің өзгеру заңдылықтары туралы студенттер арасында білім жүйесін қалыптастыру.

<b>5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәnniç ОН)</b>			
<b>ОН 1</b>	Стоматологиялық материалдарды мақсаты мен химиялық табигаты бойынша жіктейді. Стоматологиялық материалдарды мөлшерлеу, араластыру және қату ережелерін біледі. Ортопедиялық стоматологиялық кабинетті жабдықтауға қажетті жабдықтарды, аппаратураларды, қурадарды тізімдейді.		
<b>ОН 2</b>	Стоматологияның әртүрлі салаларында қолдануға арналған стоматологиялық материалдардың сапасын бағалау критерийлері мен әдістерін біледі. Стоматологиялық материалдардың компоненттерін араластырудың негізгі әдістерінің дағыларын көрсетеді.		
<b>ОН 3</b>	СанПин ережелері мен қауіпсіздік ережелерін сақтаудағы білім мен дағыларды көрсетеді.		
<b>ОН 4</b>	Өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмыс істейді.		
<b>5.1</b>	<b>Пәnniç ОН</b>	<b>Оқытудың нәтижесі ОП, пәnniç ОН байланысты</b>	
	<b>ОН1</b>	<b>ОН1 Ересектер мен балалардағы негізгі стоматологиялық аурулары бойынша негізгі және клиникалық білімін көрсетеді.</b>	
	<b>ОН2</b>		
	<b>ОН3</b>		

	<b>ОН4</b>	<b>ОН8</b> Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.									
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат:</b>										
<b>6.1</b>	Өттегін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматология" кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, I-қабат. Электр онды почта: <a href="mailto:Stom_2018@inbox.ru">Stom_2018@inbox.ru</a>										
	<b>Сагаттар саны</b>	<b>Дәрістер</b>	<b>Тәжірибелік сабактар</b>	<b>Лабораториялық сабактар</b>	<b>БӨЖ</b>	<b>БОӘЖ</b>					
		<b>6</b>	<b>24</b>	-	<b>42</b>	<b>18</b>					
<b>7.</b>	<b>Оқытушы туралы мәлімет:</b>										
<b>№</b>	<b>Аты-жөні</b>	<b>Лауазымы және дәрежесі</b>	<b>Электронды почтасы</b>	<b>Ғылыми қызығушылықтары</b>	<b>Жетістіктері</b>						
1.	Бариеva M.K.	ассистент	stom_2018@inbox.ru								
2.	Шамаханова З.И.	ассистент	stom_2018@inbox.ru								
3.	Тағай Г.Т.	ассистент	stom_2018@inbox.ru								
<b>8.</b>	<b>Тақырыптық жоспар:</b>										
<b>Апт а/кү н</b>	<b>Тақырып</b>	<b>Қысқа мазмұны</b>	<b>ОН</b>	<b>Уақыт саны</b>	<b>Әдістер/ оқыту технологиялары</b>	<b>Баға беру әдістері</b>					
1	Тәжірибелік сабак, Ортопедиялық және терапиялық стоматологиялық материалтану пәні, тарихы. Стоматологиялық материалдардың классификациясы. Материалдардың қасиеті.	Стоматологиялық материалтану, стоматологиялық материалдардың қолданбалы ғылыми ретінде, қауіпсіздік негіздері. Негізгі мазмұны, міндеттері және зерттеу әдістері. Стоматологиялық материалдардың классификациясы. Оның құрылышының принциптері.	<b>ОН1 ОН2</b>	2	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау	Ауызша сұрай.					
	<b>БОӘЖ/БӨЖ</b> Тіс техникалық лаборатория. Ортопедиялық кабинетті жарықтандыру.	Стоматологиялық зертханада жұмыс істеу кезіндегі жеке қауіпсіздік ережелерін білу; жанғыш, жарылғыш заттарды (бензин, эфир спирті) сақтау және пайдалану ережелерін білу.	<b>ОН1</b>	2/2	Презентацияны дайындау және қорғау	Презентацияны бағалау					

2	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Стоматологиялық материалдардың сапасын бақылау принциптері. Халықаралық және ұлттық стандарттар жүйелері.	Стоматологиялық материалдардың сапа критерийлері мен қауіпсіздігі. Химиялық сипаттағы стоматологиялық материалдарды сынау және тіркеу тәртібі және оларға қойылатын негізгі талаптар.	ОН2	2	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау.	Ауызша сұрау.
	<b>БОӘЖ/БӘЖ</b> Профессиональді ауруларды алдын-алу және қауіпсіздік техникасы.	Эргономика. Эргономикалық проблемалар. Стоматологияда эргономиканың негізгі міндеттері.	ОН4	2/2	Презентацияны дайындау және қорғау	Презентацияны бағалау
3	<b>Дәріс.</b> Стоматологиялық материалтану, стоматологиялық материалдар туралы қолданбалы ғылым ретінде. Стоматологиялық материалдардың класификациясы. Оның құрылышының принциптері.	Стоматологиялық материалтану, стоматологиялық материалдар туралы қолданбалы ғылым ретінде. Стоматологиялық материалдардың класификациясы. Оның құрылышының принциптері.	ОН1	1	Шолу	Көрі байланыс (блиц-саулнама)
	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Терапиялық стоматологиялық емханадағы стоматологиялық материалдарға қойылатын негізгі талаптар.	Материалдардың класификациясы және жалпы сипаттамасы. Толтырғыш материалдардың түрлері. Қалпына келтіретін материалдардың эстетикалық қасиеттерін бағалаудың субъективті және объективті әдістері.	ОН2 ОН4	1	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тестті шешу	Ауызша сұрау, тесттің нәтижесіне баға беру
	<b>БОӘЖ/БӘЖ</b> Физикалық және химиялық қасиеттері, металл қорытпаларының қолданылуы. Құрамы, қасиеттері, қолданылуы.	Металдар, металл қорытпалары және олардың қасиеттері туралы жалпы мәліметтер.	ОН1 ОН2	2/2	Презентацияны дайындау және қорғау	Презентацияны бағалау
4	<b>Тәжірибелік сабак.</b>	Биоматериал, биоинерттілік,	ОН1 ОН2 ОН4	2	Тақырыптың негізгі	Ауызша сұрау

	Стоматологиядағы уақытша материалдар.	Биоўйлесімділік. Стоматологиялық биоматериалдардың категориялары. Стоматологиялық тәжірибедегі уақытша материалдар: құрамы, қасиеттері, қолданылуы.			Сұрақтарын талқылау.	
	<b>БОӘЖ/БӘЖ</b> Пластмассалар. Жоғары молекулалық қосылыстардың классификациясы.	Жоғары молекулалық қосылыстар туралы түсінік. Пластмассалардың классификациясы.	<b>ОН1 ОН2</b>	1/2	Презентацияны дайындау және қорғау	Презентацияны бағалау
<b>5</b>	<b>Дәріс.</b> Тіс цементтері, классификациясы, су негізіндегі, бейорганикалық және полимерлі.	Тіс цементтері. классификациясы, су негізіндегі, бейорганикалық және полимерлі.	<b>ОН1</b>	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-саулнама)
	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Тіс цементтері, су негізіндегі, бейорганикалық және полимерлі. Шыныға цементтерді илеу.	Бейорганикалық цементтердің құрамы, қасиеттері және тағайындалуы. Полимер цементтері, негізгі айырмашылықтары және қасиеттері. Бейорганикалық және полимерлі цементтерді салыстырмалы бағалау. Қосарланған қатаю механизмі бар цементтер.	<b>ОН1 ОН2</b>	2	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау Тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, Тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау
	<b>БОӘЖ/БӘЖ</b> Керамикалық массалар, фарфор биокерамикасының құрамы, қасиеттері.	Фарфорды қолдану, оның құрамдас беліктері. Артылықшылықтар мен кемшіліктері.	<b>ОН1 ОН2</b>	1/2	Презентацияны дайындау және қорғау	Презентацияны бағалау
<b>6</b>	<b>Дәріс.</b> Протездік стоматологияда қолданылатын материалдар. Физикалық-механикалық қасиеттері, металл қорытпаларының қолданылуы.	Тіс протездеуіне арналған негізгі қалпына келтіретін материалдардың классификациясы және жалпы сипаттамасы. Протездер жасауға арналған металдар мен қорытпалар.	<b>ОН1 ОН2</b>	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-саулнама)

	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Тістерді қалпына келтіруге арналған полимерлі материалдар. Полимерлі композиттер, жалпы сипаттамасы және классификациясы.	Композиттердің анықтамасы және классификациясы. Эртүрлі кластағы композиттердің салыстырмалы сипаттамасы. Полимерлі композиттерді механикалық өндөу. Композиттердің қасиеттері мен даму тенденцияларына қойылатын талаптар.	<b>ОН1 ОН2</b>	1	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау. Тестті шешу	Ауызша сұрау, тесттің нәтижесін бағалау
	<b>БОӘЖ/БӘЖ</b> Стоматологиялық абразивті материалдар.	Абраズивті материалдардың жіктелуі: - мақсаты; - шығу тегі; -табигат; -формасы.	<b>ОН1</b>	1/2	Презентацияны дайындау және қорғау	Презентацияны бағалау
7	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Қалпына келтіретін және профилактикалық стоматологияға арналған адгезивтер мен герметиктер.	Желімдер мен желім жүйелерін тағайындау. Жабысқақ қосылыстардың пайда болу механизмдері мен шарттары. Тістің эмальмен және дентинмен адгезивті байланыс ерекшеліктері. Жабысқақ жүйенің құрамдас бөліктері. Жабысқақ жүйелердің класификациясы. Тығыздағыштардың алдын алу әрекетінің механизмі туралы негізгі түсініктер. Құрамында фтори бар және минералдандыратын жергілікті профилактикалық заттар.	<b>ОН1 ОН2</b>	2	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау	Ауызша сұрау
	<b>БОӘЖ/БӘЖ Аралық бақылау № 1</b>		<b>ОН1 ОН2</b>	1/2	Жазбаша	жазбаша жауаптарды бағалау

8	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Тіс түбір өзектерін пломбалауға арналған материалдар және оларға қойылатын талаптар. Силерлерді илеу, тамыр арналарын мұляждарда пломбалау.	Тіс түбір өзектерін толтыруға арналған материалдардың жіктелуі және қасиеттері. Түбір өзегін толтыруға арналған гуттаперча түйреуштері. Толтырғыштар және олардың мақсаты.	<b>ОН1 ОН2</b>	2	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау Тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, Тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау
	<b>БОӘЖ/БӨЖ</b> Tot баспайтын металдар: болат, хром-кобальт қорытпасы.	Tot баспайтын материалдардың сипаттамасы.	<b>ОН2</b>	1/2	Презентация ны дайындау және қорғау	Презентация ны бағалау
9	<b>Дәріс.</b> Тіс протездеуіне арналған полимерлік материалдар. Полимерлер және полимерлену процестері туралы негізгі түсінік. Алмалы-салмалы тіс протездерінің негізін жасауға арналған материалдар.	Тіс протездеуіне арналған полимерлік материалдар. Полимерлер және полимерлену процестері туралы негізгі түсінік. Алмалы-салмалы тіс протездерінің негізін жасауға арналған материалдар.	<b>ОН2 ОН3</b>	1	Мультимеди ялық шолу	Кепі байланыс (блиц-саулнама)
	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Ортопедиялық стоматологияда тістер мен тіс қатарын қалпына келтіру үшін қолданылатын материалдар.	Ортопедиялық стоматологиядағы негізгі және қалпына келтіретін материалдардың жіктелуі және химиялық табигаты. Металдар мен қорытпалардың құрылымы және кристалдану процесі. Қорытпалардың жіктелуі және негізгі қасиеттері. Металл қорытпаларының коррозиясы және коррозиядан қорғау әдістері.	<b>ОН1 ОН2 ОН4</b>	1	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау	Ауызша сұрау
	<b>БОӘЖ/БӨЖ</b> Көмекші металдар. Жылдам еритін	Төмен балқытын қорытпалардың түрлері мен құрамы.	<b>ОН1 ОН2</b>	1/2	Презентация ны дайындау және қорғау	Презентация ны бағалау

	корытпа. Қолданбаның қасиеттері.					
10	Тәжірибелік сабак. Тіс керамикасының құрамы. Керамиканың өндіріс технологиясы және құрылымы.	Керамиканың қазіргі түрлері және оларды қолдану технологиялары.	ОН1 ОН3	2	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау.	Ауызша сұрау.
	<b>БОӘЖ/БӘЖ</b> Самсон аппараты, шлиф мотор.	Стоматологиялық аппарат Самсон, шлиф мотор. Қолданылуы.	ОН3	1/2	Презентация ны дайындау және қорғау	Презентация ны бағалау
11	<b>Дәріс.</b> Стоматологиялық зертхана. Жұмыс орнын ұйымдастыру. Қауіпсіздік шаралары және кәсіптік аурулардың алдын алу.	Стоматологиялық зертхана. Жұмыс орнын ұйымдастыру. Қауіпсіздік шаралары және кәсіптік аурулардың алдын алу.	ОН1 ОН4 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-саулнама)
	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Ұстық және суықпен емдеудің синтезі, құрылымы және материалдары. Полимерлердің қасиеттері. Қалдық мономер. Акрил негізі.	Негізгі материалдардың класификациясы. Серпімді негіздік материалдар.	ОН1 ОН2	2	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау. Тесттің нәтижесін бағалау	Ауызша сұрау. Тесттің нәтижесін бағалау
	<b>БОӘЖ/БӘЖ</b> Синтетикалық каучуктар. Синтетикалық талышқтар. Капрон. Лавсан.	Полимерлердің класификациясы. Табиги каучук. Талышқтардың класификациясы.	ОН1	1/2	Презентация ны дайындау және қорғау	Презентация ны бағалау
12	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Стоматологияда қосымша материалдар. Үлгілерді зертханада қую.	Өсерлі материалдардың класификациясы. Модельдеу материалдары: балауыздың мақсаты, қасиеттері, құрамы. Қалыптау материалдарының класификациясы. Тегістеу және жылтырату процестеріне әсер	ОН2	1	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау Тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, Тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау

		ететін факторлар. Абразивті куралдар.				
	<b>БОӘЖ/БӘЖ</b> Ортопедиялық кабинеттің үйымдастырылуы.	Ортопедиялық кабинеттің жарықтануы.	<b>ОН4</b>	1/2	Презентация ны дайындау және қорғау	Презентация ны бағалау
13	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Қалып алатын материалдардың классификациясы және сипаттамасы.	Силиконды әсер ету материалдары, ерекшеліктері, қасиеттері, артықшылықтары мен кемшиліктері. Стоматологиядағы альгинатты импресиялық материалдар	<b>ОН1</b>	2	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау Тәжірибелік жумыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, Тәжірибелік жумыстарды орындауды бағалау
	<b>БОӘЖ/БӘЖ</b> Қалып алатын материалдардың классификациясы және сипаттамасы.	Силиконды әсер ету материалдары, ерекшеліктері, қасиеттері, артықшылықтары мен кемшиліктері. Стоматологиядағы альгинатты қалып алатын материалдар.	<b>ОН2</b> <b>ОН4</b>	1/3	Презентация ны дайындау және қорғау	Презентация ны бағалау
14	<b>Дәріс.Tic</b> протездеуіндегі көмекші материалдар. Әсерлі материалдардың классификациясы және жалпы сипаттамасы.	Жасанды тістер. Жасанды тістерді жасау үшін қолданылатын материалдар. Жасанды тістерге қойылатын негізгі талаптар.	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b>	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-саулнама)
	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Tic техникасында қолданылатын қосымша материалдар.	Тез қататын қоймаларда қолданылатын қосымша материалдар.	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН4</b>	1	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау	Ауызша сұрау
	<b>БОӘЖ/БӘЖ Tic</b> техникалық лаборатория.Жарықтаңдыру.	Tic техникасының лабораториясын жарықтандыру.Жабдық тау.	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b>	1/3	Презентация ны дайындау және қорғау	Презентация ны бағалау
15	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Композиттердің анықтамасы және классификациясы. Әртүрлі кластағы композиттердің салыстырмалы сипаттамасы.	Композиттердің анықтамасы және классификациясы. Әртүрлі кластағы композиттердің салыстырмалы сипаттамасы.	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b>	1	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау	Ауызша сұрау

	сипаттамасы. Полимерлі композиттердің қатаю механизмдері.	Полимерлі композиттердің қатаю механизмдері.				
	<b>БОӘЖ/БӘЖ</b> <b>№2 Аралық бақылау</b>	.	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b>	1/3	жазбаша	жазбаша жауаптарды бағалау
	<b>Аралық сұнақты өткізу және дайындалу</b>				9	
<b>9.</b>	<b>Оқыту әдістері және бақылау түрлері</b>					
<b>9.1</b>	<b>Дәріс</b>	Шолу, Кері байланыс (блиц-сауалнама)				
<b>9.2</b>	<b>Тәжірибелік сабак</b>	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жумыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау, тестті шешу. Ауызша сұрау, тесттің нәтижесін бағалау, тәжірибелік жумыстарды орындауды бағалау				
<b>9.3</b>	<b>БОӘЖ/БӘЖ</b>	Презентацияны дайындау және қорғау, Презентацияны бағалау				
<b>9.4</b>	<b>Аралық бақылау</b>	жазбаша, жазбаша жауаптарды бағалау				
<b>10.1</b>	<b>Пәннің оқыту нәтіжелерінің бағалау критерийлері</b>					

№	Пәннің ОН	Қанағаттанарлық көзіз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Стоматологиялық материалдарды мақсаты мен химиялық табиғаты бойынша жіктейді. Стоматологиялық материалдарды мөлшерлеу, араластыру және кату ережелерін біледі.  Ортопедиялық стоматологиялық кабинетті жабдықтауға қажетті жабдықтарды, аппаратураларды, құралдарды толық көлемде тізімдемейді және көрсетпейді.	1)Стоматологиялық материалдардың жіктелуі мен терминологиясын да, оларды мөлшерлеу, илеу және қатуы ережелерінде ересекел қателіктер жібереді. 2)Ортопедиялық стоматологиялық кабинетті жабдықтауға қажетті жабдықтарды, аппаратураларды, құралдарды толық көлемде тізімдемейді және көрсетпейді,	1)Стоматологиялық материалдардың жіктеу, оларды мөлшерлеу, араластыру және қатуы ережелерінде адасады. 2)Ортопедиялық стоматологиялық кабинетті жабдықтауға қажетті жабдықтарды, аппаратураларды, құралдарды толық көлемде тізімдемейді және көрсетпейді	1)Стоматологиялық материалдардың қолдану аясы мен химиялық табигаты бойынша жіктелуін, оларды мөлшерлеу, илеу және қатуы ережелерін біледі. 2)Ортопедиялық стоматологиялық кабинетті жабдықтауға қажетті жабдықтарды, аппаратураларды, құралдарды тізімдейді және көрсетеді, жіберілген қателерді өзі немесе оқытушының қомегімен түзетеді.	1)Стоматологиялық материалдардың қолдану аясы мен химиялық табигаты бойынша сауатты, қисынды, дәлелді түрде жіктейді, оларды мөлшерлеу, илеу және қатуы ережелерін біледі. 2)Ортопедиялық стоматологиялық кабинетті жабдықтауға қажетті жабдықтарды, аппаратураларды, құралдарды тізімдейді және көрсетеді, жіберілген қателерді өзі немесе оқытушының қомегімен түзетеді.
ОН 2	Стоматологияның әртүрлі салаларында қолдануға арналған стоматологиялық материалдардың сапасын бағалау критерийлері мен әдістерін біледі. Стоматологиялық	1)Стоматологиялық материалдардың компоненттерін араластыру әдістері бойынша дағдыларды көрсету киынга соғады. 2)Материалды мөлшерлеу және илеу	1)Стоматологиялық материалдардың компоненттерін араластыру әдістері бойынша дағдыларды көрсету киынга соғады. 2)Материалды мөлшерлеу және илеу	1)Стоматологиялық материалдардың құрамдас бөліктерін араластырудың негізгі әдістерінің дағдыларын сенімсіз көрсетеді. 2)Материалды мөлшерлеу және илеу	1)Стоматологиялық материалдардың компоненттерін араластырудың негізгі әдістерінің дағдыларын шебер және сенімді түрде көрсетеді. 2)Материалды мөлшерлеу және илеу

материалдардың компоненттерін араастырудың негізгі әдістерінің дағдыларын көрсетеді.	өндірушілердің нұсқауларын шатастырады. 3)Стоматологиялық қ материалдардың сапасын бағалау критерийлері мен әдістерін және оларды сактау шарттарын түсінбейді.	өндірушілердің нұсқауларын шатастырады. 3)Стоматологиялық қ материалдардың сапасын бағалаудың критерийлері мен әдістерін біледі және оларды сактау шарттарын, жіберілген қателіктерді өзі немесе мұғалімнің көмегімен түзетеді.	өндірушілердің нұсқауларын орындауды. 3)Стоматологиялық материалдардың сапасын бағалаудың критерийлері мен әдістерін және оларды сактау шарттарын біледі.
ОН 3 СанПин ережелері мен қауіпсіздік ережелерін сактаудагы білім мен дағдыларды көрсетеді.	1) СанПин ережелері мен қауіпсіздік ережелерін толық көлемде білмейді және қолданбайды.	1) СанПин ережелері мен қауіпсіздік ережелерін толық көлемде білмейді және қателіктермен қолданады.	1) СанПин ережелері мен қауіпсіздік ережелерін сактауда сактауда білімді біледі және сенімсіз қолданады.
ОН 4 Өзін-өзі білімін жетілдіру бойынша жұмыс істейді.	1)Сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемейді.	1)Ол тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеледі.	1)Өзін-өзі тәрбиелеу бойынша оқытушы көмегі мен жұмыс істейді.

## 10.2 Бағалау критерийлері

Алфавит бойынша бағалау	Цифрлікбаллдардың эквиваленті	Пайызы	Дәстүрлі бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Студентті Ауызша /жазбаша/ сұрауды бағалау парагы

Студенттің ТАЖ \_\_\_\_\_

тобы \_\_\_\_\_

Денгейі

№ п/п	Багалау белгілері	Тама ша	Оте жақсы	Жақ сы	Түзетуді қажет етеді	Жау ап жок
1.	Тақырыпты түсіну деңгейі	20	17	15	10	0
2.	Логикалық ойлау және негізделген қорытынды шығару деңгейі	20	17	15	10	0
3.	Айтылатын материалдыңқойылған сұраққа сәйкестігі	10	8,5	7,5	5	0
4.	Жауапта барлық қажетті теориялық фактілердің болуы	20	17	15	10	0
5.	Жауапты дұрыс жинақталған мысалдар-мен иллюстрациялау	10	8,5	7,5	5	0
6.	Профессионалды терминологияны қолдана білу	10	8,5	7,5	5	0
7.	Жалпы сөйлеу/жазу мәдениетін көрсетті	10	8,5	7,5	5	0

Бақылау формасы	Бага	Бағалау критерийлері
Презентаци яны жасау және қорғау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Білім алушы кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындал, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты терең менгергендердің көрсете білсе және барлық сұрақтарға нақты жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Білім алушы кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындал, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты жақсы менгергендердің көрсете білсе және сұрақтарға жауап беру кезінде болмашы қателіктер орын алған жағдайда қойылады
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Білім алушы 5-тен кем әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 мазмұны мәнсіз слайдтармен қамтылған, нақты дайындалмаған жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындал, сол презентацияны қорғау барысында ұсынған тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттері жеткіліксіз болса, тақырып бойынша сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, өрескел қателіктерге жол қойған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген уақытта дайындаған немесе оны белгіленген уақытта дайындағанмен дәл емес, көлемі 20-дан аз мәнсіз слайдтан , әдеби дереккөздердің көрсетілмеген, жоспары жоқ, ал

сұраптарға жауап беру кезінде өрекел қателіктер жіберген немесе сұраптарға жауап берे алмаған және рефератты қорғай алмаған жағдайда қойылады..

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрай	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Студент жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылықта алып, оларға сынни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Жауап беру барысында студент өрекел қателіктер жібермеген болса, бірақ жауап беру кезінде жіберген сәйкесіздікті немесе аса маңызды емес қателіктерді өз күшімен түзете алып, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде студент түбегейлі қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оку әдебиетімен шектеліп, материалды жүйелеуді орасан қынышылықпен орындаған болса қойылады
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде студент өрекел қателер жіберсе, сабактың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген болса, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны дұрыс қолдана алмаған жағдайда қойылады.

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	90-100 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	75-89 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	50-74% тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50% -дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы A (4,0;95-100%)	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған; практикалық

Практикалық жұмысты орындау	A-(3,67;90-94%)	әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.
	Жақсы <b>B+(3,33;85-89%)</b> <b>B-(2,67; 75-79%)</b> <b>C+(2,33;70-74%)</b>	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; практикалық іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;
	Қанағаттанарлық <b>C (2,0;65-69%)</b> <b>C-(1,67;60-64%)</b> <b>D+(1,33;55-59%)</b> <b>D(1,0; 50-54%)</b>	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады;
	Қанағаттанарлықсыз <b>FX (0,5; 25-49%)</b> <b>F (0; 0-24%)</b>	жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған, практикалық манипуляцияларды өз бетінше орындаі алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратуралармен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады.

## 11. Оқу ресурстары

### Электронды ресурстар:

1. Отандық стоматологиялық материалдарды әзірлеу

[Электрондық ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / ҚазақстанРеспубликасы Денсаулық сактау және әлеуметтік даму министрлігі, С.Д.Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; авторлар тобы Қ.Д.Алтынбеков [және т.б.]. -Алматы : [б. и.], 2016.<http://elib.kaznu.kz/>

### Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	Респубикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
2	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3	Открытый университет Казахстана	<a href="https://openu.kz/kz">https://openu.kz/kz</a>
4	«Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы	<a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>
5	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a>
6	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
7	Ашық кітапхана	<a href="https://kitap.kz/">https://kitap.kz/</a>
8	Thomson Reuters	<a href="http://www.webofknowledge.com">www.webofknowledge.com</a>

9	ScienceDirect	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>	
10	«Aknurpress» сандық кітапхана	<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a>	
11	Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	

Негізгі:

1. Рузуддинов С.Р. Ортопедиялық стоматологиядағы материалтану: оқу құралы / С.Р. Рузуддинов, Г.Ш. Исендосова, А.Ж. Жаубасов. - 2-ші басылым. - Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019 .-- 208 б.

2. Отандық стоматологиялық материалдарды әзірлеу [Мәтін]: оқу-әдістемелік құрал / К.Д.Алтынбеков және т.б.; ҚазҰМУ олар. Асфендиярова С.Д. - Алматы: Б. және., 2016 .-- 85 б.

3. Басқакова И.В. Заманауи толтырығыш материалдар. Емдік жастықшалар. Шыны иономерлік цементтер. Композиторлар: оқу құралы / И.В.Басқакова. - Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019 .-- 100 б.

Қосымша:

1.Пропедевтикалық стоматология [Мәтін]: оқу құралы / ред. Е.А.Базикян, О.О.Янушевич. - 2-ші басылым. қайта қаралған және қосыныз. - М.: GEOTAR - БАҚ, 2019 .-- 640 с

2. Смирнов Б.А. Стоматологиядағы стоматологиялық инженерия, 2016 ж.

12.	<b>Пәннің саясаты</b>
	<p><b>Пәнді менгеру үшін қойылатын талаптар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Себепсіз сабактан қалмау;</li> <li>Сабакқа кешікпеу;</li> <li>Сабакқа формамен келу;</li> <li>Тәжірибелік сабактарда белсенді болу;</li> <li>Сабакқа дайындалып келу;</li> <li>Студенттің өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;</li> <li>Сабак үстінде басқа іспен шұғылданбау;</li> <li>Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқытын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;</li> <li>Кафедраның мұліктеріне қамқорлық жасау.</li> <li>Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытуудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспаған үшін айып балын ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.</li> <li>БӘЖ бағасы кестеге сәйкес сабак барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӘЖ сабағына қатыспаған үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӘЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.</li> </ol>
13.	<b>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
	<p>Пән бойынша баға қою саясаты</p> <p>Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі <b>қорытынды бағасы (ҚБ)</b> рұқсат беру рейтингісінің (<b>РБР</b>) бағасы мен <b>қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)</b> қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</p> <p style="text-align: center;"><b>ҚБ = РБР + ҚББ</b></p> <p><b>Рұқсат беру рейтингін бағалау (РБР)</b> 60 балға немесе 60% -ға тең және мыналарды қамтиды: <b>ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)</b> және <b>межелік бақылауды бағалау (МББ)</b>.</p>



**Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** практикалық сабактар мен БӨЖ сабактарының орташасын бақылауды білдіреді.

**Межелік бақылауды бағалау (МББ)** екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$$\text{РБРорт} * 0,2 + \text{АББорт} * 0,4$$

**Корытынды бақылау (ҚБ)** тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Корытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

**Корытынды баға**, егер білім алушының жіберу рейтингінің бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

**Корытынды баға (100 балл) = РБР орт\* 0,2 + МББ орт\* 0,4 + ҚБ\* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, Аборт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппул балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады**

14. Бекіту және қайта қарастыру			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меншерушісі	Қолы
« 06 » 06 2023 г	№ 11	Дүсінбаев Ә.Б	
ББК мақұлданған күні	Хаттама	ББК төрағасы:	Қолы
« 15 » 06 2023 г	№ 11	Жемісбаева Л.О.	

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN  
MEDISINA  
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Силлабус

044-45/11

16 беттің 16 беті