

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		18 беттің 1 беті

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
Рабочая учебная программа дисциплины
«Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области»
Образовательная программа «БВ10103- «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: VRNChLO 5304	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Нейростоматология и травматология ЧЛЮ	1.8	Семестр: 9
1.4	Постреквизиты: Дисциплины интернатуры	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5/150
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины		
История развития пластической хирургии. Классификация дефектов и деформации челюстно-лицевой области. Общие принципы реконструктивных операции. Аутопластика, аллопластика, ксенопластика, имплантация, комбинированные аутоаллоопластика, блефаропластика			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный ✓	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование знаний и навыков в области третичной профилактики аномалий и травм челюстно-лицевой области , реабилитации пациентов методами восстановительной и реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует клинические знания и навыки в диагностике и дифференциальной диагностике травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций с использованием цифровых технологий.		
PO2	Определяет показания и выполняет оперативные вмешательства и восстановительно-реконструктивные манипуляции при травмах костей лицевого скелета и повреждении мягких тканей челюстно-лицевой области, органов полости рта.		
PO3	Проводит меры профилактики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций, основанные на принципах доказательной медицины.		
PO4	Эффективно взаимодействует с пациентами, их окружением, коллегами, обсуждает и согласовывает действия в составе межпрофессиональных команд.		
PO5	Владеет способами оформления и ведения медицинской учетно-отчетной документации, необходимой для оценки статистических и медико – организационных показателей.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1,PO2, PO3	PO4 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп;	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		18 беттің 2 беті

PO4	PO5 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этическое-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.
PO1	PO6 Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы.
PO5	PO7 Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС.
PO3	PO8 Применяет научные принципы методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.

6. Подробная информация о дисциплине

6.1 Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: Stom_2018@inbox.ru

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		15	35	-	70	30

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Ширынбек И.	ассистент	PhD, доктор, shirynbek@mail.ru		
2.	Аргинбекова А.А.	ассистент	dc.arginbekova@mail.ru		
3.	Туребеков Е.М.	ассистент	stom_2018@inbox.ru		
4.	Касымов Н.И	ассистент	stom_2018@inbox.ru		
5.	Бариева М.К	ассистент	stom_2018@inbox.ru		
6.	Тағай Г.Т	ассистент	stom_2018@inbox.ru		

8. Тематический план

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Предмет и содержание, цели, задачи, разделы пластической восстановительной и реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области.	Основные, этапы развития пластической восстановительной и реконструктивной хирургии. Предмет и содержание, цели, задачи, разделы.	PO1 PO2	2	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Основные биологические и оперативно-технические принципы пластических операций.	Основные биологические и оперативно-технические принципы пластических операций.	PO1 PO2 PO3	3	Обсуждение темы	Устный опрос

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы			044-45/11
Силлабус			18 беттің 3 беті

	СРОП/СРО Дополнительные методы обследования и подготовка больных к реконструктивным операциям в ЧЛО	Дополнительные методы обследования и подготовка больных к реконструктивным операциям в ЧЛО	PO1 PO3	2/4	Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней	Чек-лист
2	Лекция. Основы составления плана этапного восстановительного хирургического лечения с учетом основных принципов планирования в пластической хирургии и анализа дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.	Показания и противопоказания к оперативному лечению пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области и шеи.	PO1 PO2 PO3	2	проблемная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Проведение анализа дефекта или деформации лица и шеи, сопоставляя полученную клиническую симптоматику с данными дополнительных и специальных методов обследования;	Проведение анализа дефекта или деформации лица и шеи, сопоставляя полученную клиническую симптоматику с данными дополнительных и специальных методов обследования;	PO1 PO2 PO3	3	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи	Устный опрос, оценивание ситуационной задачи
	СРОП/СРО Особенности репаративно-регенеративных механизмов заживления ран	Особенности репаративно-регенеративных механизмов заживления ран	PO2 PO3	3/5	Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней	Чек-лист
3	Лекция. Пластические реконструктивно-восстановительные операции в челюстно-лицевой области	Пластические реконструктивно-восстановительные операции в челюстно-лицевой области, при врожденных дефектах и деформациях в области головы и шеи, в том числе у детей.	PO2 PO3 PO4 PO5	2	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Реконструктивно-восстановительные операции в челюстно-лицевой хирургии, при врожденных дефектах и деформациях в области головы и шеи, в том числе у детей.	Реконструктивно-восстановительные операции в челюстно-лицевой хирургии, при врожденных дефектах и деформациях в области головы и шеи, в том числе у детей.	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы	Устный опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11	
Силлабус		18 беттің 4 беті	

	СРОП/СРО Подготовка пациентов к восстановительному лечению.	Подготовка пациентов к восстановительному лечению.	PO1 PO2 PO4	2 /4	Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней	Чек-лист
4	Лекция. Устранение деформации и обширных дефектах мышечной ткани ЧЛО	Пластические реконструктивно-восстановительные операции при деформации и обширных дефектах мышечной ткани ЧЛО	PO2 PO3 PO5	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Реконструктивно-восстановительные операции при приобретенных дефектах и деформациях в области головы и шеи. Оформление медицинской документации	Реконструктивно-восстановительные операции при приобретенных дефектах и деформациях в области головы и шеи. Оформление медицинской документации	PO2 PO3 PO5	3	Обсуждение темы, тестирование выполнения практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание тестов, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Показания и противопоказания для реконструктивно-восстановительного лечения.	Показания и противопоказания для реконструктивно-восстановительного лечения.	PO2 PO3 PO5	3/5	Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней	Чек-лист
5	Лекция. Микрохирургия челюстно-лицевой области. Показания к применению микрохирургической техники и этапы выполнения пластической операции	Техническое оснащение микрохирургических операций. Показания к применению микрохирургической техники. Этапы выполнения пластической операции	PO2 PO3 PO5	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Составление схем-рисунков	Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Составление схем-рисунков	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Основные моменты ушивания ран в челюстно-лицевой области. Понятие адаптации краев раны друг к другу. Достижение	Основные моменты ушивания ран в челюстно-лицевой области. Понятие адаптации краев раны друг к другу. Достижение	PO2 PO3 PO4	2/4	Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории	Чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		18 беттің 5 беті

	максимального эстетического эффекта.	максимального эстетического эффекта.			болезней	
6	Лекция. Устранение дефектов верхней челюсти Подготовка к операции.	Виды и причины дефектов верхней челюсти. Показания к костной пластике. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации.	PO1 PO3 PO4	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов верхней челюсти при костнопластических операциях.	Методы фиксации трансплантатов и фрагментов верхней челюсти при костнопластических операциях.	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы	Устный опрос
	СРОП/СРО Требования к шовному материалу, классификация. Техника увязывания нитей. Виды швов. Правила наложения швов на раны в челюстно-лицевой области. Особенности у детей.	Требования к шовному материалу, классификация. Техника увязывания нитей. Виды швов. Правила наложения швов на раны в челюстно-лицевой области. Особенности у детей.	PO2 PO3 PO4 PO5	3/5	Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней	Чек-лист
7	Лекция. Устранение деформаций вследствие огнестрельных ранений челюстно-лицевой области.	Клинические проявления, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Основные методы операций для исправления деформаций вследствие огнестрельных ранений челюстно-лицевой области..	PO2 PO3 PO4 PO5	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Устранение деформаций нижней челюсти. Курация пациентов	Основные методы операций для исправления деформаций нижней челюсти. Клинические проявления, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Курация пациентов	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 1		PO1 PO2 PO5	2/4	Письменно	оценивание письменных ответов
8	Лекция. Устранение деформаций верхней челюсти	Оперативное исправление деформаций верхней челюсти.	PO2 PO3 PO4	1	обзорная	обратная связь

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		18 беттің 6 беті

		Компактостеотомия. Сегментарная остеотомия переднего отдела верхней челюсти.	PO5			(блиц- опрос)
	Практическое занятие. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей. Курация пациентов	Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей. Курация пациентов.	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, выполнение практически х работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценива ние практиче ских работ
	СРОП/СРО Замещение дефектов мышечной ткани	Применение сложных тканевых комплексов на микроанастомозе	PO2 PO3 PO4 PO5	3/5	Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней	Чек-лист
9	Лекция. Операции на верхней и нижней челюсти связанные с нарушением прикуса (ортогнатика), совместно с ортодонтическим лечением, в том числе у детей.	Функция жевания и дикция. Диспропорция верхней и нижней челюстей вследствие воздействия внешних факторов в процессе роста, наследственных причин или травмы. Сочетание ортогнатической хирургии с использованием несъемной ортодонтической техники (брекет-системы).	PO1P O2 PO3 PO4 PO5	1	обзорная	обратна я связь (блиц- опрос)
	Практическое занятие. Исправление нарушения окклюзии, прикуса, выравнивание зубных рядов. Особенности анестезии, предоперационная подготовка пациента. Курация пациентов.	Методика операций. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Ведение больных в послеоперационном периоде, реабилитация. Курация пациентов.	PO1P O2 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы, выполнение практически х работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценива ние практиче ских работ
	СРОП/СРО Особенности операций на верхней и нижней челюсти связанные с нарушением прикуса у детей.	Особенности операций на верхней и нижней челюсти связанные с нарушением прикуса у детей.	PO1 PO2 PO3 PO4	2/4	Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней	Чек-лист
10	Лекция. Ринопластика		PO2 PO3	1	обзорная	обратна я связь

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		18 беттің 7 беті

	Изменение формы носа при полных и частичных дефектах, в том числе у детей. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Ведение больных в послеоперационном периоде, реабилитация.	Причины дефектов. Виды оперативного вмешательства. Особенности анестезии, предоперационная подготовка пациента. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Ведение больных в послеоперационном периоде, реабилитация.	PO4 PO5			(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Методика операций по изменению формы носа. Особенности оперативного вмешательства при изменениях формы носа у детей. Курация пациентов.	Методика операций по изменению формы носа. Особенности оперативного вмешательства при изменениях формы носа у детей. Курация пациентов.	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Пластика наружного уха	Применение аутохряща, трупного консервированного хряща. Возможности применения ауто-, алло-, ксенотрансплантации.	PO2 PO3 PO4	3/5	Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней	Чек-лист
11	Лекция. Свободная пересадка кожи, тканей, костная пластика	Методика операций по свободной пересадке кожи, тканей, костная пластика. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Ведение больных в послеоперационном периоде, реабилитация.	PO2 PO3 PO4	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Устранение тугоподвижности или полной неподвижности нижней челюсти, в том числе у детей. Показания для операций устранения тугоподвижности или полной неподвижности нижней челюсти. Виды оперативного вмешательства. Курация пациентов.	Устранение тугоподвижности или полной неподвижности нижней челюсти, в том числе у детей. Показания для операций устранения тугоподвижности или полной неподвижности нижней челюсти. Виды оперативного вмешательства. Курация пациентов.	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Устранение обширных дефектов волосистой части головы с использованием близлежащих тканей (ротационными лоскутами	Устранение обширных дефектов волосистой части головы с использованием близлежащих тканей (ротационными лоскутами	PO2 PO3 PO4 PO5	2/5	Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней	Чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		18 беттің 8 беті

12	Лекция. Устранение деформаций лица с использованием силиконовых имплантатов. Экспериментальное исследование возможности применения силиконовых композиций в хирургии	Устранение деформаций лица с использованием силиконовых имплантатов. Экспериментальное исследование возможности применения силиконовых композиций в хирургии	PO2 PO3 PO4	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Преимущества силиконовых имплантатов. Процесс приживления биоматериалов на основе силиконовых эластомеров (силиконов). Особенности анестезии, предоперационная подготовка пациента. Методика операций. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Курация пациентов.	Преимущества силиконовых имплантатов. Процесс приживления биоматериалов на основе силиконовых эластомеров (силиконов). Особенности анестезии, предоперационная подготовка пациента. Методика операций. Осложнения, пути их профилактики и лечения.	PO1P O2 PO3 PO4 PO5	2	Обсуждение темы, тестирование, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание тестов, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2		PO1P O2 PO3 PO4 PO5	3/5	Письменно	оценивание письменных ответов
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				15		
9.	Методы обучения и формы контроля					
9.1	Лекции	Обзорные, проблемная, обратная связь (блиц-опрос)				
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи, тестирование, выполнение практических работ, работа в малых группах. Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач.				
9.3	СРО/СРОП	Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней, чек-лист				
9.4	Рубежный контроль	Письменно, оценивание письменных ответов				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Демонстрирует клинические знания и навыки в диагностике и дифференциальной диагностике травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций с	Не знает методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций с использованием	Неуверенно перечисляет методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и	Знает методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций с использованием	Твердо знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций с	

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11	
Силлабус		18 беттің 9 беті	

	использованием цифровых технологий.	цифровых технологий.	деформаций с использованием цифровых технологий. Допускает серьезные ошибки исправляет с помощью преподавателя.	цифровых технологий. Допускает ошибки, сам их исправляет.	использованием цифровых технологий.
PO2	Определяет показания и выполняет не сложные оперативные вмешательства и восстановительно-реконструктивные манипуляции при травмах костей лицевого скелета и повреждении мягких тканей челюстно-лицевой области, органов полости рта.	1. Не ориентируется в выборе оперативного вмешательства для пластики при травмах ЧЛО затрудняется в показаниях и противопоказаниях. 2. Выполняет роль наблюдателя в проведении не сложных оперативных и восстановительно-реконструктивных манипуляций на ЧЛО.	1. Выбирает методы оперативного вмешательства для пластики при травмах ЧЛО затрудняется в показаниях и противопоказаниях, нуждается в руководстве старших коллег. 2. Выполняет роль наблюдателя в проведении не сложных оперативных и восстановительно-реконструктивных манипуляций на ЧЛО.	1. Выбирает методы оперативного вмешательства для пластики при травмах ЧЛО учитывая показания и противопоказания с помощью старших коллег. 2. Выполняет роль ассистента в проведении не сложных оперативных и восстановительно-реконструктивных манипуляций на ЧЛО.	1. Самостоятельно выбирает методы оперативного вмешательства для пластики при травмах ЧЛО учитывая показания и противопоказания. 2. Способен самостоятельно выполнить не сложные оперативные вмешательства и восстановительно-реконструктивные манипуляции на ЧЛО.
PO3	Проводит меры профилактики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций, основанные на принципах доказательной медицины.	Не способен составить план профилактики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций, не знаком с принципами доказательной медицины.	Затрудняется в составлении плана профилактики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций, не знаком с принципами доказательной медицины.	Составляет план профилактики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций, основанные на принципах доказательной медицины с помощью коллег и преподавателей.	Способен самостоятельно составить план профилактики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций, руководствуется принципами доказательной медицины.
PO4	Эффективно взаимодействует с пациентами, их окружением, коллегами, обсуждает и согласовывает действия в составе межпрофессиональных команд.	1. Не способен работать в команде коллег и младшего мед. персонала. 2. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.	1. С трудом вовлекается в командную работу. 2. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.	1. Работает в команде коллег и младшего мед. персонала, проявляет заботу о пациентах. 2. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.	1. Самостоятельно работает в команде коллег и младшего мед. персонала, проявляет заботу о пациентах 2. Проявляет качества лидера, берет ответственность за свои решения и действия.
PO5	Владеет способами оформления и	1. Не умеет заполнять и вести	1. Заполняет и ведет	1. Заполняет и ведет медицинскую	1. Самостоятельно и грамотно заполняет

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		18 беттің 10 беті

	ведения медицинской учетно-отчетной документации, необходимой для оценки статистических и медико – организационных показателей.	медицинскую учетно-отчетную документацию. 2. Допускает грубые ошибки в использовании клинических и статистических данных для заполнения форм и отчетов.	медицинскую учетно-отчетную документацию с множеством ошибок. 2. Допускает грубые ошибки в использовании клинических и статистических данных для заполнения форм и отчетов, исправляет с помощью преподавателя.	учетно-отчетную документацию с помощью преподавателя. 2. Допускает несущественные ошибки в использовании клинических и статистических данных для заполнения форм и отчетов, сам их исправляет.	и ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. 2.Использует клинические и статистические данные для заполнения форм и отчетов.
--	---	--	--	---	--

10.2 Критерии оценивания			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Чек лист оценивания эссе

Ф.И.О.обучающегося _____ группа _____

№ п/п	Критерии оценки	Уровни				Итого
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Требуется доработка	
1.	Соответствие заданной теме.	20	20	15	10	0
2	Изложил и доказал свою точку зрения, опираясь на конкретный материал.	20	15	15	10	0
3	Кратко, и ясно изложил материал	20	20	15	10	0
4	Умение выстроить взаимосвязи между элементами схемы	20	15	15	10	0
5.	Продемонстрировал культуру академического письма	20	15	15	10	0
	Всего:	100	85	75	50	0

Форма	Оценка	Критерии оценки
-------	--------	-----------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		18 беттің 11 беті

контроля		
Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Подготовка и защита учебной истории болезни

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита учебной истории болезни	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	История болезни написана аккуратно и сдана в назначенный срок. Соблюдена схема написания истории болезни. Предварительный диагноз установлен правильно. Жалобы, анамнестические данные и эпидемиологический анамнез собраны полностью. План обследования и назначение полно в соответствии с Клиническим протоколом. Результаты лабораторных и инструментальных данных интерпретированы верно. Клинический диагноз обоснован логически верно, план лечения в рецептах

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		18 беттің 12 беті

		составлен полно, в соответствии с Клиническим протоколом. Дневники написаны последовательно, подробно. Прогноз и рекомендации описаны полностью, корректно.	
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	История болезни написана аккуратно и сдана в назначенный срок. Схема написания истории болезни не полностью соблюдена. Предварительный диагноз установлен правильно. Жалобы, анамнестические данные и эпидемиологический анамнез собрано не полностью. План обследования и лечения не соответствует Клиническому протоколу. Результаты лабораторных и инструментальных данных интерпретированы не верно. Клинический диагноз обоснован логически верно, план лечения составлен в рецептах, не полно в соответствии с Клиническим протоколом. Дневники написаны коротко. Прогноз и рекомендации описаны недостаточно.	
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	История болезни написана неаккуратно и не сдана в назначенный срок. Схема написания истории болезни не соблюдена. Предварительный диагноз не установлен. Жалобы, анамнестические данные и эпидемиологический анамнез собраны некорректно. План обследования и лечения не соответствует Клиническому протоколу. Результаты лабораторных и инструментальных данных интерпретированы не верно. Клинический диагноз не обоснован, план лечения не составлен в рецептах. Дневники написаны коротко. Прогноз и рекомендации отсутствуют.	
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	История болезни на проверку не представлена.	

Подготовка тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%);	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		18 беттің 13 беті

	C+ (2,33; 70-74%).	алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время решения ситуационной задачи не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины использовал междисциплинарную связь. Использовал научную терминологию. Выявил основные признаки заболевания, правильно указал критерии и дополнительные методы диагностики, Правильно интерпретировал данные ситуационной задачи и данные дополнительных исследований.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся во время решения ситуационной задачи не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел классифицировать , интерпретировать данные ситуационной задачи и дополнительных методов исследования с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время решения ситуационной задачи допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в анализировании данных ситуационной задачи и дополнительных методов исследования.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся во время решения ситуационной задачи допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию. Не справился с решением ситуационной задачи с помощью преподавателя.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		18 беттің 14 беті

Форма контроля		Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы		Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются;
		Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;
		Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;
		Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.
11. Учебные ресурсы			
Литература			
Основная: 1. Сагындык Х.Л. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи : учебное пособие / Х. Л. Сагындык , А. М. Суманова, З. А. Пайзиева. - Караганда : Medet Group, 2021.			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	044-45/11
Силлабус	18 беттің 15 беті

2. "Бернадский, Ю. И.

Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ю. И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. лит., 2006. - 456 с. "

3. Челюстно-лицевая хирургия [Текст] : учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 880 с.

4. Есім А.Ж. Детская челюстно-лицевая хирургия : руководство / А. Ж. Есім, Г. Т. Ермуханова. - Алматы : АҚНҰР, 2018

Дополнительная:

1.Дуйсеева, Г. Ш. Современные аспекты боли и местного обезболивания в стоматологии [Текст] : учебник / Г.Ш.Дуйсеева,С.Р.Рузуддинов. - Алма-Ата : New book, 2019.

2.Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Текст] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикина. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская мед. акад. последипломного образования" Минздрава России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.

3. Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст] : рук. для врачей / Под ред. А. И. Неробеева, Н. А. Плотникова. - М. : Медицина, 1997. - 288 с.

4.Толеуова, А. С. Диагностика суставного синдрома в практике стоматолога [Текст] : учеб.-методическое пособие / А. С. Толуова, Д. Ж. Тайжанова ; М-во здравоохранения РК; КарГМУ. - Алматы : Эверо, 2014.

5. Оперативная хирургия полости рта и челюстно-лицевой области [Текст] = Atlas of operative oral and maxillofacial surgery : атлас / под ред. К. Дж. Хаггерти, пер с англ. К. Ю. Бадалян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 712 с.

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
2	Консультант обучающегося	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
5	Информационная сис "Параграф Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Открытая библиотека	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
11	«Aknurpress» цифровая библиотека	https://aknurpress.kz/login

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов снимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы Силлабус	044-45/11 18 беттің 16 беті	

рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.

11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Политика выставления оценок по дисциплине Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. 90 x 0,4 = 36 баллов. Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14.	Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись	
« 06 » 06 2023 г	№ 11	Шукпаров А.Б.		
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись	
« 15 » 06 2023 г	№ 11	Хембаева Л.О		