

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		11 беттің 1 беті

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы
«Дентальды имплантология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
«БВ10103- «Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: DI 5305	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Дентальды имплантология	1.7	Курс: 5
1.3	Реквизит дейінгі: Жақ-бет аймағының қабыну ауруларымен жарақаттары	1.8	Семестр: 10
1.4	Реквизит кейінгі: Интернатура пәндері	1.9	Кредит саны (ECTS): 4 /120
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: KB
2.	Пәннің сипаттамасы		
Сүйек қабығы. Сүйек тінінің құрылымы. Сүйек тінінің гистологиялық түрлері. Сүйектің макроқұрылымы. Жақ сүйектерінің макроқұрылымы. Сүйек регенерациясы. Репаративті регенерация. Физиологиялық регенерация. Сүйектің асқынбай бітуі және екіншілік тыртықтанып жазылуы. Сүйектің белсенді тіршілгінің гормоналды реттелуі. Сүйек тінінің функционалдық жүктемеге реакциясы. Функционалдық жүктемені арттыру. Функционалдық жүктеменің бәсеңдеуі. Жақ сүйектерінің атрофиясы.Остеопороз. Жақ сүйектерінің архитектурасы.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЭ/ОҚКЭ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Дентальды имплантология ғылымы, оны зерттеу пәні, оның даму тарихы, басқа пәндермен байланысы, дентальды имплантология саласындағы білім мен практикалық дағдыларды, ауыз қуысы мүшелері мен тіндері ауруларының диагностикасы мен семиотикасының жалпы принциптері туралы білімді қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Емханалық қабылдау жағдайында стоматологиялық имплантация кезінде хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыруда клиникалық білімі мен дағдыларын көрсетеді;		
ОН 2	Сандық технологияларды пайдалана отырып, стоматологиялық имплантациялауға жоспарланған науқастарды тексеру кезінде диагностика, дифференциалды диагностика жүргізуге және алдын ала және түпкілікті диагноз қоюға қабілетті.		
ОН 3	Дәлелді медицинаға негізделген стоматологиялық имплантацияны жоспарлау кезінде емдеу жоспарын құру дағдыларын меңгерген.		
ОН 4	Стоматологиялық имплантация операциясы кезінде және одан кейін қателер мен асқынулардың алдын алуда білім мен дағдыларды қолданады.		
ОН 5	Стоматологиялық имплантация бойынша қабылдауда кіші медициналық қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасайды.		
5.1	Пәннің ОН	Пәннің оқыту нәтижелерімен байланысты, БББ оқыту нәтижелері	
	ОН1, ОН3, ОН4	ОН4 Барлық жас топтарындағы науқастардың негізгі стоматологиялық ауруларын емдеу мен алдын алуды жүзеге асырады	
	ОН5	ОН5 Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелерімен және кіші қызметкерлермен,	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		11 беттің 2 беті

		пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасауда медициналық практиканың этикалық және деонтологиялық аспектілерін жүзеге асыруға дайын және психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін қалыптастырады. Өртүрлі жас топтарындағы науқастарға арналған				
	ОН2	ОН 6 Диагностикада, емдеуде және стоматологиялық қызметті ұйымдастыруда цифрлық технологияларды қолданады.				
	ОН1	ОН7 Өзінің кәсіби қызметінде менеджмент пен маркетингтің қазіргі заманғы технологияларын пайдаланады, өз жұмысының сапасы мен тиімділігін талдауды жүзеге асырады. Стоматологиялық қызметті ұйымдастыру бойынша кәсіпкерлік дағдыларды көрсетеді. МӘМС жағдайында жұмыс істей алады.				
	ОН3	ОН8 Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория):Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы "кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, I-қабат. Электр онды почта: Stom_2018@inbox.ru					
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжіриб. саб.	Зер т. саб	БООЖ	ОБӨЖ
		5	25	-	42	18
7.						
№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды почтасы	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері	
1	Ширынбек И.	PhD, доктор,ассистент	shirynbek@mail.ru			
2	Бариева М.К.	ассистент	stom_2018@inbox.ru			
3	Тағай Г.Т	ассистент	stom_2018@inbox.ru			
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/әдістері /оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/әдістері
1	Дәріс. Стоматологиялық (дентальды) имплантологияның қалыптасу тарихы, қазіргі жағдайы және болашақта дамуы. Рентгенологиялық диагностика және клиникалық диагностика. Дентальды имплантацияны жоспарлау.	Стоматологиялық (дентальды) имплантологияның қалыптасу тарихы, қазіргі жағдайы және даму болашағы. Рентгенологиялық диагностика және клиникалық диагностика. Дентальды имплантацияны жоспарлау.	ОН1 ОН2 ОН3	2	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		11 беттің 3 беті

	Тәжірибелік сабақ. Стоматологиялық имплантаттар көмегімен стоматологиялық оңалтудың көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері (шектеулері). Науқасты қарап күту.	Стоматологиялық имплантаттар көмегімен стоматологиялық оңалтудың көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері (шектеулері). Науқасты курациялауқарап күту	ОН1 ОН2	4	Тақырыпты талқылау Тәжірибелік жұмыс орындау	Ауызша сұрау Тәжірибелік жұмысты бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ Дентальды имплантация жүргізуге арналған материалдар, құрал-жабдықтар. Дентальды имплантация үшін қолданылатын құралдарды дезинфекциялау және стерильдеу әдістері.	Дентальды имплантация жүргізуге арналған материалдар, құрал-жабдықтар. Дентальды имплантация үшін қолданылатын құралдарды дезинфекциялау және стерильдеу әдістері.	ОН1 ОН2	2/5	Эссе	Чек-парақ
2	Тәжірибелік сабақ. Имплантациялаудың диагностикасы және оны жоспарлау, құрал-саймандармен, дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету. Науқасты курациялау	Имплантацияны диагностикалау және жоспарлау, құрал-саймандар, дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету. Науқасты курациялау	ОН1 ОН2	3	Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есеп шығару Тәжірибелік жұмыс орындау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есепті тексеру Тәжірибелік жұмысты бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ Дентальды имплантацияны жоспарлау кезінде анамнез жинау, ауру тарихын (сырқатнаманы) рәсімдеу.	Дентальды имплантацияны жоспарлау кезінде медициналық құжаттарды рәсімдеумен қатар анамнез жинау	ОН2 ОН5	3/5	Эссе	Чек-парақ
3	Дәріс. Импланттың сүйек тінімен өзара әрекеттесуіне әсер ететін алғышарттар мен факторлар. Остеоинтеграция феномені. Имплантат немесе көпір тәрізді протезді таңдау проблемасы - қолдау немесе қарсы дәлелдер.	Дентальды имплантаттардың көмегімен пациенттерді оңалту мүмкіндіктері. Импланттың сүйек тінімен өзара әрекеттесуіне әсер ететін алғышарттар мен факторлар. Остеоинтеграция феномені. Имплантат немесе көпір тәрізді протезді таңдау проблемасы - қолдау немесе қарсы дәлелдер	ОН2 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Дентальды имплантаттардың көмегімен пациенттерді оңалту мүмкіндіктері. Импланттың сүйек тінімен өзара	Дентальды имплантаттардың көмегімен пациенттерді оңалту мүмкіндіктері. Импланттың сүйек тінімен өзара әрекеттесуіне әсер	ОН1 ОН2 ОН3	3	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		11 беттің 4 беті

	әрекеттесуіне әсер ететін алғышарттар мен факторлар. Остеоинтеграция феномені.	ететін алғышарттар мен факторлар. Остеоинтеграция феномені.				
	БООЖ/БӨЖ . Аралық бақылау № 1		ОН1 ОН2 ОН4	3 /5	Жазбаша	жазбаша жұмыстарды бағалау
4	Тәжірибелік сабақ. Имплантат немесе көпір тәрізді протезді таңдау проблемасы - қолдау немесе қарсы дәлелдер. Науқасты курациялау	Имплантат немесе көпір тәрізді протезді таңдау проблемасы - қолдау немесе қарсы дәлелдер. Науқасты курациялау	ОН2 ОН3 ОН5	4	Тақырыпты талқылау, тестілеу Тәжірибелік жұмыс орындау	Ауызша сұрау, тест нәтижесін бақылау Тәжірибелік жұмысты бағалау
	БООЖ/БӨЖ Остеоинтеграция құбылысы, осы процесті оңтайландыруға әсер ететін факторлар	Остеоинтеграция құбылысы, осы процесті оңтайландыруға әсер ететін факторлар	ОН1 ОН2 ОН3	2/5	Эссе	Чек-парақ
5	Дәріс. Имплантанттардың түрлері және әртүрлі имплантациялық жүйелердің ерекшеліктері. Имплантат бетінің құрылымы: остеоинтеграцияны жақсарту үшін модификацияның талаптары мен әдістері. Жоқ тістер аймағында сүйек тінінің семуі себептері және олардың салдары.	Имплантанттардың түрлері және әртүрлі имплантациялық жүйелер. Имплантат бетінің құрылымы: остеоинтеграцияны жақсарту үшін модификацияның талаптары мен әдістері. Жетіспейтін тістер аймағында сүйек тінінің жоғалу себептері және олардың салдары.	ОН2 ОН3	1	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Имплантанттардың түрлері және әртүрлі имплантациялық жүйелердің ерекшеліктері. Имплантат бетінің құрылымы: остеоинтеграцияны жақсарту үшін модификацияның талаптары мен әдістері.	Имплантанттардың түрлері және әртүрлі имплантациялық жүйелер. Имплантат бетінің құрылымы: остеоинтеграцияны жақсарту үшін модификацияның талаптары мен әдістері.	ОН2 ОН3	3	Тақырыпты талқылау тестілеу	Ауызша сұрау тест нәтижесін бақылау
	БООЖ/БӨЖ Имплантацияны және онымен байланысты реконструктивті	Имплантацияны және онымен байланысты реконструктивті араласуды сүйемелдеуші дәрі-дәрмектер.	ОН2 ОН3 ОН4	3/5	Эссе	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		11 беттің 5 беті

	араласуда қоланылатын дәрі-дәрмектер.					
6	Тәжірибелік сабақ. Жоқ тістер аймағында сүйек тінінің семуі себептері және олардың салдары.	Жетіспейтін тістер аймағында сүйек тінінің жоғалу себептері және олардың салдары.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тақырыпты талқылау	Ауызша сұрау
	БООЖ/БӨЖ Стоматологиялық имплантацияның асқынуларының алдын алу және емдеу. Дентальды имплантаттарды орнату кезеңіндегі мүмкін асқынулар және оларды жою тәсілдері	Стоматологиялық имплантацияның асқынуларының алдын алу және емдеу. Дентальды имплантаттарды орнату кезеңіндегі мүмкін асқынулар және оларды жою тәсілдері	ОН2 ОН3 ОН4	3/4	Эссе	Чек-парақ
7	Дәріс. Хирургиялық шаблондардың түрлері және оларды дайындау әдістері. Дентальды импланттарды орнатуда және жақ сүйектеріне реконструктивті араласулар кезінде қолданылатын хирургиялық құралдар. Имплантацияны және онымен байланысты реконструктивті араласуда қолданылатын дәрі-дәрмектер.	Хирургиялық шаблондардың түрлері және оларды жасау әдістері. Дентальды импланттарды орнатуда және жақ сүйектеріне реконструктивті араласулар кезінде қолданылатын хирургиялық құралдар. Имплантацияны және онымен байланысты реконструктивті араласуды дәрі-дәрмекпен сүйемелдеу.	ОН2 ОН3 ОН4	1	шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Хирургиялық шаблондардың түрлері және оларды жасау әдістері. Дентальды импланттарды орнатуда және жақ сүйектеріне реконструктивті араласулар кезінде қолданылатын хирургиялық құралдар. Науқасты курациялау	Хирургиялық шаблондардың түрлері және оларды жасау әдістері. Дентальды импланттарды орнатуда және жақ сүйектеріне реконструктивті араласулар кезінде қолданылатын хирургиялық құралдар. Науқасты курациялау	ОН2 ОН3 ОН4	5	Тақырыпты талқылау жағдаяттық есеп шығару Тәжірибелік жұмысты орындау	Ауызша сұрау жағдаяттық есепті тексеру Тәжірибелік жұмысты бағалау
	БООЖ/БӨЖ Аралық бақылау №2		ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2 /4	Жазбаша	жазбаша жұмыстарды бағалау
	Аралық сынақты өткізу және дайындалу			9		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		11 беттің 6 беті

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс		Шолу, Кері байланыс (блиц-сауалнама)		
9.2	Тәжірибелік сабақ		Тақырыпты талқылау, жағдаяттық есеп шығару, тәжірибелік жұмыс жасау, тестілеу. Ауызша сұрау, тест нәтижесін бағалау, тәжірибелік жұмысты бағалау, жағдаяттық есепті бағалау		
9.3	БӨЖ/БООЖ		Эссе, чек-парақ		
9.4	Аралық бақылау		Жазбаша, жазбаша жұмыстарды бағалау		
10.1 Пәнінің оқыту нәтижелерінің бағалау критерийлері					
№	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлы қсыз	Қанағаттанарлы қ	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Емханалық қабылдау жағдайында стоматологиялық имплантация кезінде хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыруда клиникалық білімі мен дағдыларын көрсетеді;	Емханалық қабылдау жағдайында стоматологиялық имплантация кезінде хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыруда дағдыларды білмейді және қолданбайды.	Емханалық қабылдау жағдайында стоматологиялық имплантация кезінде хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру қағидаттары бойынша дағдылар мен білімді қолдану қиынға соғады.	Емханалық қабылдау жағдайында стоматологиялық имплантация кезінде хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру қағидаттары бойынша дағдылар мен клиникалық білімді көрсетеді.	Емханалық қабылдау жағдайында стоматологиялық имплантация кезінде хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру қағидаттары бойынша дағдылар мен клиникалық білімді сенімді түрде көрсетеді.
ОН2	Сандық технологияларды пайдалана отырып, стоматологиялық имплантациялауға жоспарланған науқастарды тексеру кезінде диагностика, дифференциалды диагностика жүргізуге және алдын ала және түпкілікті диагноз қоюға қабілетті.	Сандық технологияларды пайдалана отырып, стоматологиялық имплантациялауға жоспарланған науқастарды тексеру кезінде диагностиканың принциптері мен әдістерін және жетекші дифференциалдық белгілерді білмейді.	Сандық технологияларды қолдана отырып, стоматологиялық имплантацияға жоспарланған науқастарды тексеру кезінде диагностикалық әдістер мен жетекші дифференциалды белгілерді белгісіз тізімдейді.	Сандық технологияларды қолдана отырып, стоматологиялық имплантацияға жоспарланған науқастарды тексеру кезінде диагностиканың принциптері мен әдістерін және жетекші дифференциалды белгілерді біледі. Қателіктер жібереді, оларды өзі түзетеді.	Сандық технологияларды пайдалана отырып, стоматологиялық имплантациялауға жоспарланған науқастарды тексеру кезінде диагностика принциптері мен әдістерін және жетекші дифференциалдық белгілерді пайдалана отырып, түпкілікті диагнозды өз бетінше қояды.
ОН3	Дәлелді медицинаға негізделген стоматологиялық имплантацияны жоспарлау кезінде емдеу жоспарын құру дағдыларын меңгерген.	Дәлелді медицина негізінде стоматологиялық имплантацияны жоспарлау кезінде емдеу жоспарын құра алмайды.	Дәлелді медицина негізінде стоматологиялық имплантацияны жоспарлау кезінде емдеу жоспарын құруда қиындықтарға тап болады, өрескел қателіктер жібереді.	Мұғалімнің көмегімен дәлелді медицина негізінде стоматологиялық имплантацияны жоспарлау кезінде емдеу жоспарын жасайды.	Дәлелді медицина негізінде стоматологиялық имплантацияны жоспарлау кезінде емдеу жоспарын дербес жасайды.
ОН4	Стоматологиялық имплантация операциясы кезінде және одан кейін қателер мен	Стоматологиялық имплантация операциясы кезінде және одан кейін қателер мен	Стоматологиялық имплантация операциясы кезінде және одан кейін қателіктер	Стоматологиялық имплантация операциясы кезінде және одан кейін қателер мен	Стоматологиялық имплантация операциясы кезінде және одан кейін қателер мен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		11 беттің 7 беті

	асқынулардың алдын алуда білім мен дағдыларды қолданады.	асқынулардың алдын алу бойынша іс-шаралар жоспарын құра алмайды.	мен асқынулардың алдын алу жоспарын құруда қиындықтарға тап болады, өрескел қателіктер жібереді.	асқынулардың алдын алу бойынша іс-шаралар жоспарын жасайды. оқытушының көмегімен.	асқынулардың алдын алу бойынша іс-шаралар жоспарын дербес жасайды.
ОН5	Стоматологиялық имплантация бойынша қабылдауда кіші медициналық қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасайды.	Әріптестер мен кіші медициналық қызметкерлер тобында жұмыс істей алмайды. Шешімдер үшін жауапкершілікті аға әріптестеріне жүктейді.	Командалық жұмысқа әрең қатысады. Шешімдер үшін жауапкершілікті аға әріптестеріне жүктейді. Қолдауды қажет етеді.	Әріптестер мен кіші медицина қызметкерлерінің командасында жұмыс істейді, пациенттерге қамқорлық көрсетеді. Тапсырылған тапсырмаларды орындайды.	Әріптестер мен кіші медицина қызметкерлерінің командасында өз бетінше жұмыс істейді, пациенттерге қамқорлық көрсетеді, көшбасшының қасиеттерін көрсетеді, өз шешімдері мен іс-әрекеттері үшін жауапкершілік алады.

10.2 Бағалау критерийлері

Әріптік жүйемен бағалау	Цифрлік эквивалент	Пайыздық бағалау	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Студент жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Жауап беру барысында студент өрескел қателіктер жібермеген болса, бірақ жауап беру кезінде жіберген сәйкессіздікті немесе аса маңызды емес қателіктерді өз күшімен түзете алып, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде студент түбегейлі қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектеліп, материалды жүйелеуді орасан қиыншылықпен орындаған болса қойылады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		11 беттің 8 беті

	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде студент өрескел қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген болса, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны дұрыс қолдана алмаған жағдайда қойылады.
--	---	---

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	90-100 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	75-89 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	50-74% тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50% -дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдаяттық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 балл 90-94 балл	Студент жағдаяттық есепті шешуде қателіктер жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алды, пәнаралық байланысты пайдаланды. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Ол аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагноздың критерийлері мен қосымша әдістерін дұрыс көрсетті, жағдаяттық есеп деректері мен қосымша зерттеу деректерін дұрыс түсіндірді.
	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Студент жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жібермеді, бірақ кемшіліктермен принципіалды емес қателіктерге жол қойды және оларды өз күшімен түзете алды.мұғалімнің көмегімен жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін жіктеуге, түсіндіруге қол жеткізді..
	Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Жағдаяттық есепті шешу барысында студент түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін талдауда үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балл	Студент жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаған, ғылыми терминологияны пайдалана алмады. Жағдаяттық есепті мұғалімнің көмегімен шеше алмады.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған; тәжірибелік әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.
	Жақсы В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	тәжірибелік манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; тәжірибелік іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	тәжірибелік манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады;
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған, тәжірибелік манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратурамен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады.

Эссені бағалау парағы

Студенттің ТАЖ _____

Группасы _____

№ п / п	Бағалау критерийлері	деңгейі				Қабылданбайды
		Тамаша	Өте жақсы	Жақсы	Түзету ді қажет етеді	
1.	Берілген тақырыпқа сәйкестігі	20	20	15	10	0
2	Нақты материалға сүйенеотырып, өзінің көзқарасын көрсетті және дәлелдеді	20	15	15	10	0
3	Материалды қысқаша, анық және айқын көрсетті	20	20	15	10	0
4	Схема элементтері арасындағы	20	15	15	10	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		11 беттің 10 беті

	өзара байланысты құра білу					
5.	Академиялық жазу мәдениетін көрсетті	20	15	15	10	0
	Барлығы :	100	85	75	50	0

11. Оқу ресурстары

Әдебиет

Негізгі:

1.Темуров Ф.Т. Тіс қатарындағы ақауларды тістік имплантацияның көмегі арқылы қалпына келтіру: оқу құралы. "Sky Systems" 2021

Қосымша:

1.Сағындық , Х. Л. Тіс имплантологиясының негіздері [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / Х. Л. Сағындық , Д. Е. Адильбеков. - Караганда : Medet Group, 2021. - 184 с.

2.Темуров Ф.Т. Жақ-бет сүйегі аймағының қабыну аурулары және оны емдеу ерекшеліктері.

Оқуқұралы.2019/<https://aknurpress.kz/login>

Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	«Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
5	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	«Aknurpress» сандық кітапхана	https://aknurpress.kz/login
11	Scopus	https://www.scopus.com/

12. Пәннің саясаты

Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:

1. Себепсіз сабақтан қалмау;
2. Сабаққа кешікпеу;
3. Сабаққа формамен келу;
4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
5. Сабаққа дайындалып келу;
6. Студенттің өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балы ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.
11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	044-45/11	
Силлабус	11 беттің 11 беті	

Пән бойынша баға қою саясаты Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) тәжірибелік сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады
--

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
« 06 » 06 2023 г	№ 11	Исупов А.Б	
ББК мақұлданған күні	Хаттама	ББК төрағасы:	Қолы
« 15 » 06 2023 г	№ 11	Кембаева Л.О.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	044-45/11
Силлабус	11 беттің 12 беті